

おしゃべり の

Oshaberi no

じかん

Jikan

せいしんじょしだいがく

Seeshin jyoshidaigaku

ちいき にほんごきょうしつ

Chiiki nihongo kyooshitsu

もくじ

• はじめに *hajimeni*……p4

きょうざい
• 教材について *kyoozai nitsuite*……p5

きょうざい つか かた
• 教材の使い方 *kyoozai no tsukaikata*……p7

• もくひょう (Can-do) check シートの使い方

Mokuhyoo(can-do)check shiito no tsukaikata……p12

• L1 じこしょうかい *JIKOSHOKAI* ……p14

• L2 がいしゅつじしゅく(きかん)のとき

GAISHUTSUJISHUKU(KIKAN)NO TOKI……p22

• L3 まいにちの せいかつ *MAINICHI NO SEEKATSU*……p30

• L4 デリバリー/たくはい(サービス)

DERIBARII/TAKUHAI (SAABISU)……p38

• L5 こうつうしゅだん(りょこうのとき)

KOOTSUUSHUDAN (RYOKOO NO TOKI)……p46

• L6 かいもの *KAIMONO*……p54

• L7 けんこう/よぼう *KENKOO /YOB OO*……p62

- ・ L8 おすすめのみせ/テイクアウト *OSUSUME NO MISE/TEIKU AUTO*…P70
- ・ L9 ぼうねんかい *BOONENKAI*……P80
- ・ L10 らいねんの はなし *RAINEN NO HANASHI*……P89
- ・ もくひょう (Can-do) check シート (L1～L10) ^{いちらんひょう} 一覧表
Mokuhyoo(can-do)check shiito(L1-L10)ichiranhyoo……p98
- ・ シラバス ^{ひょう} 表 *shirabasuhyoo*……p102
- ・ ^{さんこうしりょう} 参考資料 *sankooshiryoo*……p104
- ・ おわりに *owarini*……p105

はじめに

聖心女子大学は、大学近郊（主に、渋谷区・港区）に住む外国人住民を対象に、2017 年秋より地域日本語教室をスタートさせました。大学を拠点とした地域日本語教室であるため、他の地域日本語教室とは少し変わった特徴が三つあります。一つ目は、通年ではなく、年に 2 回（春と秋）それぞれ 10 回ずつ、日本語教室を開講していることです。二つ目は、日本語教師が教室活動をデザインし、日本語教室（日本語の授業）の活動を行っていることです。そして、三つ目は、聖心女子大学の学生が学生ボランティアとして継続的に参加し、日本語教室の活動をサポートしていることなどです。

また、外国人参加者の特徴として、お子さんをインターナショナルスクール通わせている保護者の方が多いということや、居住している地域の特性から、日常生活において日本語使用の頻度があまり高くない人が多いということ等が挙げられます。

これからご紹介するのは、聖心女子大学の地域日本語教室の特徴に合うように考えて作成したのですが、「話題」や「文法項目」などの観点から、その他の地域の日本語教室においてもご使用が可能です。取り上げている「話題」は身近なものなので、外国人参加者だけでなく、ボランティアとして参加する方々にとっても、使いやすいものになっています。参加し始めて間もないボランティアの方は、どのように会話を進めていったらいいか不安に思うこともあると思いますが、特に、そのような場合にご活用いただければと思います。

さまざまな場所で地域の日本語教室に関わる方々（ボランティアや外国人参加者の方々など）のより楽しい「おしゃべりの時間」の一助となれば幸いです。

聖心女子大学 グローバル共生研究所 地域日本語教室

和泉 智恵

教材について

聖心女子大学の地域日本語教室は、午前クラスと午後クラスがあり、この教材は主に午前クラスで使用することを目的として作成しました。聖心女子大学の地域日本語教室に参加する外国人住民は、日常生活において日本語使用の機会が少なく、日本語レベルも初級の方がほとんどです。また、文字に関しては、ひらがな・カタカを讀むことに自信がない人も参加しています。そのため、この教材には、ひらがな版とローマ字版（「ことばプリント」と「かいわプリント」）の2つがあり、「もくひょう（Can-do）check シート」もひらがなとローマ字で書かれています。

また、この教材は、①「イミディアット・メソッド」+②「地域型初級の文法シラバス」+③「語彙重視の日本語教育」の考え方と「文化庁の標準的カリキュラム案」に基づいて作られています。会話活動においては①の考え方を、取り上げる文法項目の選定においては②の考え方を、取り上げる話題の選定においては③の考え方を支持し、採用しています。①～③の考え方について、以下に概要を示します。（※1）

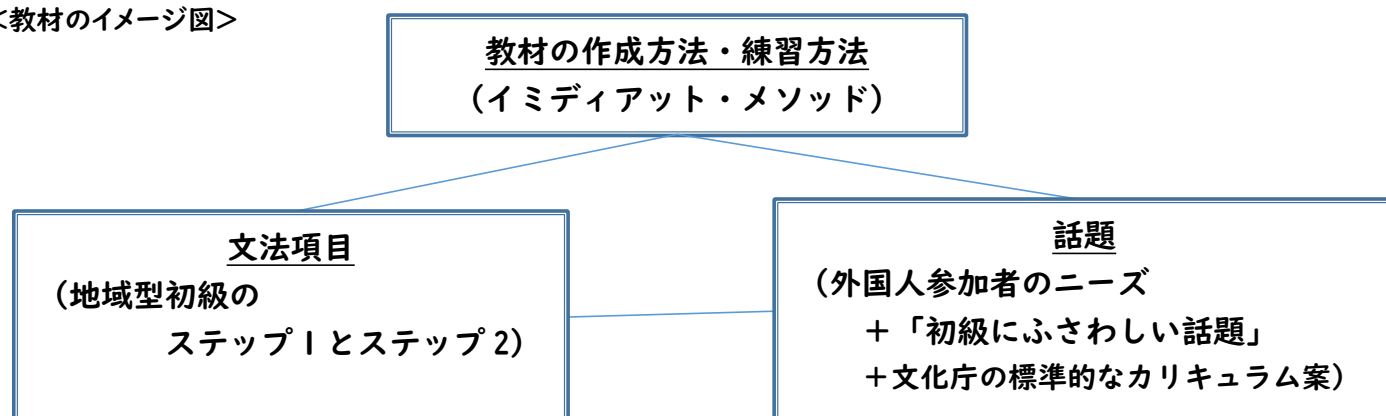
①「イミディアット・メソッド」とは、1990年代の国内の大学のフランス語会話教育において考案された会話教育の方法と教材作成方法です。ドイツ語・英語・日本語の会話教育現場に適用され、国内外に普及しています。「イミディアット・メソッド」は、参加者が教室以外で目標言語を使用する機会が少ない場合や、参加者間のレベル差がある場合などに有効だと考えられています。また、「今、ここ、私」というキーワードが特徴的で、「（他の誰でもなく）自分自身として、今、この場所で」会話をするための活動内容と教材作成方法を提供しています。日本に住んでいても「教室以外で目標言語を使用する機会が少ない」という聖心女子大学の地域日本語教室の参加者の特徴と合っており、教室活動を行う際に有効に機能すると考え、①の考え方を取り入れています。

次に、②「地域型初級の文法シラバス」についてです。②「地域型初級の文法シラバス」とは、＜やさしい日本語＞が満たすべき3つの条件（※2）のうち、3つ目の「地域型初級としての＜やさしい日本語＞」において提案されているものです。「母語で言えることを日本語で言える」ように考えられた文法シラバス

で、初級（地域型初級）の前半をステップ1とし、後半をステップ2として文法項目を具体的に提案しています。ステップ1には、例えば、助詞は「～から、～まで（時間）、～と（並列助詞）、～で（場所、手段）、～に（時間、行き先、場所、相手）」などが挙げられています。ステップ2には、「～ことができます、～たり～たりします」などの文法項目が挙げられています。これらの文法項目から、それぞれの場面や話題に必要な文法項目を選定し、教材を作成しています。文法項目とそれに組み合わせる話題は、地域の日本語教室の外国人参加者のニーズはもちろんですが、ニーズに加えるもう一つの観点として、文化庁の標準的なカリキュラム案と③「語彙重視の日本語教育（話題の難易度）」の考え方を採用しています。

③「語彙重視の日本語教育」の中では、初級・中級・上級にふさわしい話題は何かなどが一覧表（※3）で提示され、初級の話題として、「食」「家族」「趣味」「日常生活」「交通」などが挙げられています。聖心女子大学の地域日本語教室の外国人参加者は、初級の方が多くことから、この教材では、「家族」「趣味」「日常生活」などの主に初級で扱う話題を取り上げ、参加者のニーズ及び文化庁の標準的なカリキュラム案と照らし合わせながら、教材を作成しています。（※4）

<教材のイメージ図>



※1 詳細についてご興味のある方は、「参考資料」に記載されている資料をご覧くださいと思います。

※2 庵功雄（2016）「やさしい日本語－多文化共生社会へ」岩波新書 p39 参照

※3 山内博之（2018）「話題による日本語教育の見取り図」岩田一成（編）『語から始まる教材作り』pp3-15, p7 表2「話題の難易度一覧」及びp8 表3「初級・中級・上級で扱う話題の領域」参照

※4 本教材のpp102-103に「シラバス表」があります。文化庁の標準的なカリキュラム案の該当番号については、こちらをご参照ください。

教材の使い方

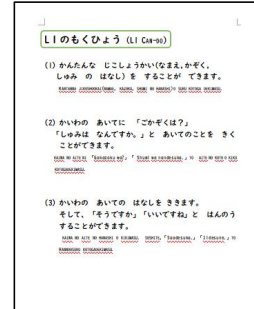
この教材は、全部で 10 課あります。モジュール形式で構成されていて、1 回完結型の教材です。好きな課を選び、自由に順番を入れ替えて使うことができます。外国人参加者と一緒に「今日は、どれがいいですか。」と話題(トピック)を選んで、おしゃべりを楽しむことができます。積み上げ式ではないので、参加者が毎回教室に参加できなくても大丈夫です。

まず、教材の使い方(活動の流れ)をご紹介します。Aは、「マンツーマン、もしくは小グループで行う場合」の活動の流れで、Bは「授業形式で行う場合」の活動の流れです。大まかな流れを①から⑥、または①～⑨で表しています。各活動の詳細については、※1～5、または※1～9で表しています。

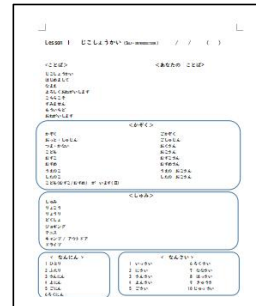
紹介した「活動の流れ」は、2020 年度に聖心女子大学の地域日本語教室で行った一つの例です。地域の日本語教室は、地域によって、また参加する方々によってさまざまだと思います。皆さんの地域の日本語教室の活動に合うように、自由にアレンジをして、活動の中に取り入れていただければ幸いです。

A (マンツーマン/小グループ)

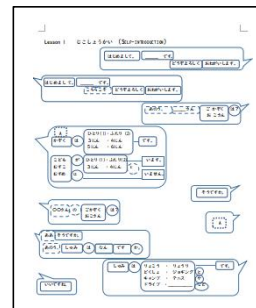
- ②その課の「きょうの もくひょう (Ca-do)」を一緒に確認します。※1



- ③「ことばプリント」を見ながら、一緒に確認します。※2



- ④「かいわプリント」を見ながら、一緒に確認します。※3



- ⑤「かいわプリント」を参照しながら、自由に、おしゃべりを続けます。※4
- ⑥「きょうの もくひょう (Can-do)」ができたかどうか、「もくひょう (Can-do) check シート」を見ながら、一緒に確認します。※5

[illegible]

※1

外国人参加者とボランティアの方と一緒に「きょうの もくひょう (Can-do)」を確認します。

活動の冒頭で「「できましたか。どうでしたか。」と あとで、ききます。あとで、チェックしましょう。」と、最後にできたかどうかチェックすることを伝えておきます。

表記が日本語とローマ字のみとなっていますので、外国人参加者が「きょうの もくひょう (Can-do)」の内容の理解が難しそうだと感じた際は、ボランティアの方は、やさしい日本語を意識しながら説明し、一緒に確認してください。

※2

活動の仕方は自由です。「リピートしましょう」と言ってもいいですし、「ことば、ぜんぶ わかりますか。」「これ、わかりますか。」と分からないことばを聞いて、一緒に確認してもいいです。スマホのアプリや辞書を活用しながら、ことばをチェックします。

ここでの注意点は、全部のことばを覚えなくていいということです。外国人参加者が使いたいことばやよく使うことばだけを選んで覚えたり、ことばを見て、これからおしゃべりすることを想像したりすることができたら十分です。（「ことばプリント」の時間は、最初に作ってもいいですし、最後に作ってもいいです。また、「ことばプリント」の時間は特に設けず、「かいわプリント」を使ったおしゃべりの時間の時に適宜確認するようにしてもいいです。）

※3

活動の仕方は自由です。まずは、外国人参加者とボランティアの方のそれぞれが、プリントをじっくり見る時間を取ってから始めるといいです。その後、口慣らし練習として、リピートをしてもいいです。リピートはせずに、日常の会話のようにそのままおしゃべりをスタートしてもいいです。

※4

「かいわプリント」を繰り返し練習したいという参加者の場合は、役割を交代しながら、練習を続けることもありますが、基本は、「かいわプリント」を起点に、どんどんおしゃべりを発展させて、楽しい時間を過ごしてください。「かいわプリント」は、見ても見なくても、どちらでもいいです。参加者のレベルに合わせてたり、希望を聞いたりしながら、おしゃべりをしてください。

また、「かいわプリント」は一つの例なので、「かいわプリント」の流れに縛られすぎず、自由に会話を楽しんで続けてください。例えば、「健康」というトピックの時は、「健康→体にいい食べ物→好きな食べ物→得意な料理」と、どんどん会話を発展させていってください。さまざまな地域情報をお互いに交換したり、世間話をしたりすることもできます。

※5

「もくひょう (Can-do) checkシート」を見ながら、一緒に活動を振り返ります。外国人参加者は、自分自身のことを振り返り、自己評価をします。一緒に活動したボランティアの方も、できたかどうか、評価をします。良かったところは、具体例を挙げて、「ここは、とても良かったですね。」と伝えると参加者は達成感も得られ、活動への参加意欲も継続すると思います。

B (授業形式)

- ①全体で挨拶をします。※1
- ②その課の「きょうの もくひょう (Can-do)」を全体で確認します。※2
- ③「ことばプリント」に出てくることばの絵や画像を見ながら、全体で確認します。※3
- ④ペアか小グループに分かれて、「ことばプリント」を一緒に確認します。※4
- ⑤「モデルかいわ」を聞きます。※5
- ⑥「かいわプリント」を見ながら、全体で一緒に確認します。※6
- ⑦ペアか小グループに分かれて、「かいわプリント」を参照しながら、自由におしゃべりを続けます。※7
- ⑧どんなおしゃべりをしたか、全体で共有して、確認します。※8
- ⑨「きょうの もくひょう (Can-do)」ができたかどうか、「もくひょう (Can-do) check シート」を見ながら、一緒に確認します。※9

※1

授業形式の場合、参加者が緊張している場合もあるので、リラックスして活動に参加できるよう、1人1人に声をかけます。出欠の確認も同時に行います。

※2

外国人参加者とボランティアの方と一緒に「きょうの もくひょう (Can-do)」を確認します。

活動の冒頭で「「できましたか。どうでしたか。」と あとで、ききます。あとで、チェックしましょう。」と、最後にできたかどうかチェックすることを伝えておきます。

表記が日本語とローマ字のみとなっていますので、外国人参加者が「きょうの もくひょう (Can-do)」の内容の理解が難しそうだと感じた際は、ボランティアの方は、やさしい日本語を意識しながら説明し、一緒に確認してください。

※3

「ことばプリント」に出てくることばのイラストや画像を事前にいくつか用意しておきます。(全部用意する必要はありません。) それを全体で見ながら、簡単に確認します。絵を指しながら、「何ですか」「くだものです。」「どこですか。」「スーパーです。」というようなやり取りです。シンプルなことばの確認だけでもいいですが、「よく 果物を食べますか。」「〇〇さんは、どんな果物が好きですか。」「秋の果物は、どんなものがありますか。」など、質問を交えながら、楽しくことばの確認をすることもできます。

※4

活動の仕方は自由です。「リピートしましょう」と言ってもいいですし、「ことば、ぜんぶ わかりますか。」「これ、わかりますか。」と分からないことばを聞いて、一緒に確認してもいいです。スマホのアプリや辞書を活用しながら、ことばをチェックします。ここでの注意点は、全部のことばを覚えなくていいということです。外国人参加者が使いたいことばやよく使うことばだけを選んで覚えたり、ことばを見て、これからおしゃべりすることを想像したりすることができたら十分です。

(「ことばプリント」の時間は、最初に作ってもいいですし、最後に作ってもいいです。また、「ことばプリント」の時間は特に設けず、「かいわプリント」を使ったおしゃべりの時間の時に適宜確認するようにしてもいいです。)

※5

モデル会話を聞きます。ボランティアの方(2名)に協力をお願いして、モデル会話を実演します。ボランティアの方は、スクリプト(セリフ表)を見ながら、自然なスピードで会話をします。モデル会話の後、外国人参加者に「どんな話をしましたか。」「何と言いましたか。」と質問をし、どういう話題で会話をしていたか、聞いたことを言ってもらいます。単語だけで答えてくれる参加者もいますし、文単位で答えてくれる参加者もいます。個々人の聞き取り能力に合わせて、言ってもらえたら十分です。

※6

まずは、それぞれプリントをじっくり見る時間を取ってから始めるといいです。その後、口慣らし練習として、簡単なリピート練習をします。

※7

ここは、ペアか小グループでの活動です。活動の仕方は自由です。「かいわプリント」を繰り返し練習したいという参加者の場合は、役割を交代しながら、練習を続けることもあります。基本は、「かいわプリント」を起点に、どんどんおしゃべりを発展させて、楽しい時間を過ごしてください。地域の様々な情報をお互いに交換したり、世間話をしたり、自由に活動をしてください。かいわプリントは、見ながら進めてもいいですし、見ないで進めても構いません。自由におしゃべりを楽しんでください。

※8

ペア・小グループでの会話がどうだったか全体で話し、学びを共有する時間です。その日の目標(Can-do)が達成できたかどうか、1人1人に質問をし、会話(練習)の成果を確認します。他の人の話を聞いて、自由に質問をしてもいいです。ここからさらにコミュニケーション活動が広がる可能性もあります。

※9

「もくひょう(Can-do) checkシート」を見ながら、一緒に活動を振り返ります。外国人参加者は、自分自身のことを振り返り、自己評価をします。一緒に活動したボランティアの方も、できたかどうか、評価をします。良い点は、具体例を挙げて、「ここは、とてもよかったです。」と伝えると参加者は達成感も得られ、活動への参加意欲も継続すると思います。

もくひょう (Can-do) check シートの使い方

聖心女子大学の地域日本語教室では、教室活動の最後の振り返りの時間に使用することを想定して、「もくひょう（Can-do） check シート（※1）」を作成しています。（※2）各課の振り返りの時間が煩雑にならないよう目標（Can-do の項目）は原則3つとし、目標の設定にも配慮を行い、外国人参加者とボランティアの双方が評価を行いやすいようにしました。外国人参加者は自身の活動を振り返りながら自己評価をし、ボランティアの方は、一緒におしゃべりをした外国人参加者が目標を達成できたかどうかを評価します。

目標が達成できたかどうかを「外国人参加者自身」と「ボランティア」のそれぞれが評価することを
目指していますが、参加者もボランティアの方も活動に参加して間もない時は、難しい場合もありますの
で、状況や相手に合わせて、柔軟に対応しながら実施してください。

※I 「もくひょう (Can-do) checkシート」は、①～③で構成されています。

[illegible]

③その日の感想を書く欄

(その日の活動を振り返り、外国人参加者が表に ◎◎ / ◎ / ○ / △ のいずれかの記号を記入します。)

各回の活動後に、「もくひょう (Can-do) check」に記入を行いますが、全てをまとめたものをコース(全10回)修了時に、「もくひょう (Can-do) check 一覧表」として外国人参加者に渡します。外国人参加者は、一覧表を手にする事で、「何ができるようになったか」「どんな話題について話をする事ができるようになったか」を把握することができるようになっていきます。一覧表を手にする事で、自信や達成感を得ることができ、そのことが学習意欲の維持や活動に参加する動機付けに繋がることが期待されます。実際に、「子どもたちに「ママすごいね」と言われて嬉しかった」「子どもにも、ママもできるということを示すことができた」と喜びをメールで連絡してくださった参加者の方がいました。

本教材には、「もくひょう (Can-do) check シート」の内容も含まれていますので、それぞれの地域日本語教室の状況等に合わせて、ご活用いただければと思います。なお、この「もくひょう (Can-do) check シート」においても、文化庁の「日本語能力評価」の考え方を反映させて作成しています。

※2 2020年度は、新型コロナウイルス感染拡大の影響や緊急事態宣言の発出等があり、聖心女子大学の地域日本語教室はオンラインでの実施となりました。オンラインでの日本語教室活動の実施が初めてだったこと、ボランティア(学生ボランティア)の方に、外国人参加者とのオンラインでのやり取りを評価してもらうことは負担が大きくなるのではと懸念したこと、オンラインでの実施による制約があったことなどから、「Google formを用いた、Can-do check(自己評価のみ)」を実施しました。

ペアや小グループで活動したボランティアの方(学生ボランティア)と一緒に振り返る活動は、今年度は実施を見送りましたが、来年度以降はオンラインの場合でも実施できるよう調整を行いたいと思っています。

Lesson 1 :

じこしょうかい

JIKOSHOKAI

LI のもくひょう (LI CAN-DO)

- (1) かんたんな じこしょうかい(なまえ, かぞく, しゅみ の はなし)を することが できます。

KANTANNA JIKOSHOKAI(NAMAE, KAZOKU, SHUMI NO HANASHI)O SURU KOTOGADEKIMASU.

- (2) あいてに 「ごかぞくは？」 「しゅみは なんですか。」などと あいてのことについて きくことができます。

AITE NI 「Gokazoku wa?」 「Shumi wa nandesuka.」 NADOTO AITE NO KOTO NITSUITE KIKUKOTOGADEKIMASU.

- (3) あいての はなしを ききます。そして、 「そうですか」 「いいですね」などと はんのうして かいわをすることができます。

AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka.」 「Iidesune.」 NADOTO HANNOOSHITE KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.

Lesson 1 じこしょうかい (SELF-INTRODUCTION) / / ()

<ことば>

じこしょうかい
はじめまして
なまえ
よろしくおねがいします
こちらこそ
すみません
もういちど
おねがいします

<あなたの ことば>

<かぞく>

かぞく
おっと・しゅじん
つま・かない
こども
むすこ
むすめ
うえのこ
したのこ
こども(むすこ/むすめ) が います(Ⅱ)

ごかぞく
ごしゅじん
おくさん
おこさん
むすこさん
むすめさん
うえの おこさん
したの おこさん

<しゅみ>

しゅみ
りょこう
りょうり
どくしょ
ジョギング
テニス
キャンプ / アウトドア
ドライブ

< なんにん >

1 ひとり
2 ふたり
3 さんにん
4 よにん
5 ごにん
6 ろくにん

< なんさい >

1 いっさい	6 ろくさい
2 にさい	7 ななさい
3 さんさい	8 はっさい
4 よんさい	9 きゅうさい
5 ごさい	10 じゅうさい

Lesson 1 JIKOSHOKAI (SELF-INTRODUCTION)

/ / ()

<KOTOBA>

jikoshokai
hajimemashite
namae
Yoroshiku onegaishimasu
kochirakoso
sumimasen
mooichido
onegaishimasu

<ANATA NO KOTOBA>

<KAZOKU>

kazoku
otto • shujin
tsuma • kanai
kodomo
musuko
musume
Ue no ko
Shita no ko
Kodomo (musuko/musume) ga imasu(II)

gokazoku
goshujin
okusan
okosan
musukosan
musumesan
ue no okosan
shita no okosan

<SHUMI>

shumi
ryokoo
ryoori
dokusho
jyogingu
tenisu
kyanpu/autodoa
doraibu

< NANNIN >

1 hitori
2 futari
3 sannin
4 yonin
5 gonin
6 rokunin

< NANSAI >

1 issai	6 rokusai
2 nisai	7 nanasai
3 sansai	8 hassai
4 yonsai	9 kyuusai
5 gosai	10 jyussai

Lesson 1 じこしょうかい (SELF-INTRODUCTION)

はじめまして。

_____ です。

どうぞよろしく

おねがいします。

はじめまして。

_____ です。

こちらこそ

どうぞよろしく

おねがいします。

あのう、

_____ さん

ご かぞく

は？

お こさん

A

かぞく

は

ひとり(1)・ふたり(2)

3にん ・ 4にん

5にん ・ 6にん

です。

こども

が

ひとり(1)・ふたり(2)

3にん ・ 4にん

と

います。

おすこ

は

いません。

かぞく

の

はなし

は

ちょっと…。

こども

そうですか。

〇〇さん

の

ご かぞく

は？

お こさん

A

ああ

そうですか。

あのう、

しゅみ

は

なん

です

か。

いいですね。

しゅみ

は

りょこう

・

りょうり

どくしょ

・

ジョギング

キャンプ

・

テニス

ドライブ

・

と

や

など

です。

Lesson 1 Jikoshookai (SELF-INTRODUCTION)

Hajimemashite. _____ desu.

Doozo yoroshiku onegaishimasu.

Hajimemashite. _____ desu.

Kochirakoso

doozo yoroshiku

onegaishimasu.

Anoo,

Go kazoku
0 kosan

wa?

A

Kazoku

wa

hitori(1) • futari (2)
3(san)nin • 4(yo)nin
5(go)nin • 6(roku)nin

desu.

Kodomo
musuko
musume

ga

hitori(1) • futari(2)
3(san)nin • 4(yo)nin

to

imasu.

wa

imasen.

Kazoku
Kodomo

no

hanashi

wa

chotto...

Soodesuka.

〇〇san

no

gokazoku
okosan

wa?

A

Aa

Soodesuka.

Anoo,

Shumi

wa

nan

desu

ka.

Shumi

wa

ryokoo • ryoori
dokusho • jyogingu
kyanpu • tenisu
doraibu • _____

to

ya

nado

desu.

Iidesune.

L1 モデルかいわ スクリプト

A: あとう、はじめまして。 (A) です。

B: あ、はじめまして。

A: どうぞ よろしくおねがいします。

B: (B) です。こちらこそ、どうぞ よろしくおねがいします。

A: よろしくおねがいします。

(B) さん、あとう、ごかぞく は？

B: かぞくは、4にんです。

A: そうですか。 おこさんは？

B: おすめが ふたり います。5さいと 3さいです。

A: そうですか。

B: (A) さんの ごかぞくは？

A: かぞくは、3にんです。おすこが ひたりいます。

いま、8さいです。

B: ああ、そうですか。

B: あとう、しゅみは、なんですか。

A: しゅみですか。しゅみは、りょうりです。

B: りょうりですか。いいですね。

A: (B) さんの しゅみは、なんですか。

B: しゅみは、りょうりです。ことしは、ちょっとおずかしいですが…。

A: そうですね…。

LI もくひょう (CAN-DO) CHECK

どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



		◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	かんたんな じこしょうかい(なまえ, かぞく, しゅみの はなし)を することが できます。 KANTANNA JIKOSHOKAI(NAMAE, KAZOKU, SHUMI NO HANASHI)O SURU KOTOGA DEKIMASU.	
(2)	「ごかぞくは?」「しゅみは、なんですか。」などと あい てのことについて きくことができます。 「Gokazoku wa?」「Shumi wa nandesuka.」NADO TO AITENOKOTO NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」 「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることが できます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU.SOSHITE, 「Soodesuka. 「Iidesune.」NADO TO HANNOOSHITE, KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson2:

がいしゅつじしゅく
(きかん)のとき

GAISHUTSUJISHUKU

(KIKAN)NO TOKI

L2 のもくひょう (L2 CAN-DO)

- (1) がいしゅつじしゅく (きかん) のとき と いま、
がっこう や しごとが どう (だった) か じぶんや
かぞくの じょうきょうについて あいてに つたえ
ることができます。

GAISHUTSUJISHUKU(KIKAN) NO TOKI TO IMA, GAKKOO YA SHIGOTO GA DOO(DATTA)KA
JIBUN YA KAZOKUNO JYOOKYOO NITSUITE AITENI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.

- (2) 「がいしゅつじしゅく (きかん) のとき、おこさんの
がっこう、(かぞくのしごと) はどうでしたか。」
「いまは、どうですか。」などと あいてと あいて
の かぞくのじょうきょう についてきくことができ
ます。

「Gaishutsu jishuku(kikan)no toki, okosan no gakkoo, (kazoku no shigoto)
wa doodeshitaka.」 「Ima wa doodesuka」 NADOTO AITE TO AITE NO JYOOKYOO
NITSUITE KIKUKOTOGADEKIMASU.

- (3) あいての はなしを ききます。そして、「そうです
か」「いいですね」と はんのうして かいわをする
ことができます。

AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka.」 「Iidesune.」 NADO
TO HANNOOSHITE KAIWA O SURU KOTOGADEKIMASU.

Lesson 2 「がいしゅつじしゅく（きかん）のとき、おこさんのがっこうは
 どうでしたか。」 「いまは、どうですか。」 / / （ ）
 (HOW WAS YOUR CHILD'S SCHOOL WHEN THE EMERGENCY WAS DECLARED?/ HOW IS IT NOW?)

<ことば>

<あなたの ことば>

がいしゅつじしゅく（きかん）
 がっこう / かいしゃ
 (お)しごと
 いま
 オンラインじゅぎょう
 きゅうこう
 つうじょうどおり
 ざいたく（きんむ）

<かぞく>

かぞく	ごかぞく
おっと・しゅじん	ごしゅじん
つま・かない	おくさん
こども	おこさん
むすこ	むすこさん
むすめ	むすめさん
ちち	おとうさん
はは	おかあさん

<なんがつ>

1がつ	2がつ	3がつ
4がつ	5がつ	6がつ
7がつ	8がつ	9がつ
10がつ	11がつ	12がつ

せんげつ	こんげつ	らいげつ
ごぜん・ごご		

<なんようび>

げつようび	かようび	すいようび
もくようび	きんようび	どようび
にちようび		

たいへんです [な Adjective]
 しんぱいです [な Adj]
 いいです [い Adj]

Lesson 2 「Gaishutsujishuku(kikan)no toki, okosan no gakkoo wa doodeshitaka.」

「Ima wa doodesuka.」 / / ()

(How WAS YOUR CHILD' S SCHOOL WHEN THE EMERGENCY WAS DECLARED?/ How IS IT NOW?)

<KOTOBA>

gaishutsujishuku (kikan)

gakkoo / kaisha

(o)shigoto

ima

Onrain jyugyoo

kyuukoo

tsuujyoodoori

zaitaku (kinmu)

<ANATA NO KOTOBA>

<KAZOKU>

kazoku

otto • shujin

tsuma • kanai

kodomo

musuko

musume

chichi

haha

gokazoku

goshujin

okusan

okosan

musukosan

musumesan

otoosan

okaasan

<NANGATSU>

1 (ichi)gatsu

4 (shi)gatsu

7 (shichi)gatsu

10 (jyuu)gatsu

2 (ni)gatsu

5 (go)gatsu

8 (hachi)gatsu

11 (jyuuichi)gatsu

3 (san)gatsu

6 (roku)gatsu

9 (ku)gatsu

12 (jyuuni)gatsu

sengetsu

gozen / gogo

kongetsu

raigetsu

<NANYOObI>

getsuyoobi

mokuyoobi

nichiyooBi

kayoobi

kinyoobi

suiyoobi

doyoobi

taihen (desu) [Na-Adjective]

shinpai (desu) [Na-Adj]

ii(desu) [i-Adj]

Lesson2 「がいしゅつじしゅく（きかん）のとき、おこさんの がっこうは どうでしたか。」

「いまは、どうですか。」

(HOW WAS YOUR CHILD'S SCHOOL WHEN THE PERIOD OF AVOIDING GOING OUT?/ HOW IS IT NOW?)

A

〇〇さん、

がいしゅつじしゅく（きかん）

(the period of avoiding going out)

の とき、

おこさん

おすこさん

おすめさん

〇〇さん

ごしゅじん

おくさん

おとうさん

いま

の

がっこう

は

どう

でした

か。

かいしゃ

おしごと

です

こども
おすこ
おすめ
おっと
つま
ちち
はは
わたし

の

がっこう
かいしゃ
しごと

は

4がつ
5がつ
6がつ
7がつ
8がつ
____がつ
せんげつ
こんげつ
らいげつ
いま

は

と

から

まで

きゅうこう

・ やすみ

オンラインじゅぎょう・たいめんじゅぎょう

いつもどおり ・ つうじょうどおり

ざいたく（きんむ） ・ _____

ごぜん

ごご

げつようび

かようび

すいようび

____ようび

だけ

と

でした。
です。

そうですか。

それ

は、

たいへん
しんぱい

でした
です

ね。

よかった
いい

です

A

Lesson 2 「Gaishutsujishuku (kikan) no toki, okosan no gakkoo wa doodeshitaka.」

「Ima wa doodesuka.」

(HOW WAS YOUR CHILD'S SCHOOL WHEN THE PERIOD OF AVOIDING GOING OUT?/ HOW IS IT NOW?)

A

〇〇san,

Gaishutsu jishuku(kikan)

(the period of avoiding going out)

no

toki

okosan

musukosan

musumesan

〇〇san

goshujin

okusan

otoosan

ima

no

gakkoo

wa

doo

deshita

ka.

desu

kaisha
oshigoto

kodomo
musuko
musume
otto
tsuma
chichi
haha
watashi

no

gakkoo
kaisha
shigoto

wa

shigatsu(4)
gogatsu(5)
rokugatsu(6)
shichigatsu(7)
hachigatsu(8)
___gatsu
sengetsu
kongetsu
raigetsu
ima

wa

to

kara

made

kyuukoo

onrain jyugyoo

itsumo doori

zaitaku(kinmu)

• yasumi

• taimenjyugyoo

• tsuujyoo doori

• _____

gozen

gogo

getsuyoobi

kayoobi

suiyoobi

___yoobi

dake

to

deshita.

desu.

Soodesuka.

Sore

wa

taihen
shinpai

deshita
desu

ne.

yokatta
ii

desu

A

L2 モデルかいわスクリプト

A: もう 10 月ですね。

B: はいですね。

A: ことは、コロナがね・・・ちょっと心配ですね。

B: 4 月ごろは、外出自粛期間でしたねー。

A: そうでしたねー！

B: 外出自粛の時、お子さんの学校はどうでしたか。

娘は、幼稚園なんですが、幼稚園は、やすみでした。

A: そうですか。大変でしたね。

B: (A) さんのお子さんの学校は、どうでしたか。

A: おすこの学校は、3 月と 4 月と 5 月は、休校でした。

B: ああ、そうですか。それは、大変でしたね。

A: ええ。大人も子供も大変でした。

B: 今は、どうですか。

A: 今は、いつも通りです。毎日、マスクをして行きますけどね。

A: 外出自粛の時、(B) さんのお仕事は、どうでしたか。

B: 私の仕事は、在宅でした。家で仕事をしましたよ。

A: そうですか。それは、大変でしたね。(/それは、よかったですね)

ご主人の会社は、どうでしたか。

B: 夫の会社は、通常通りでした。

A: そうですか。今年は、世界の人が本当に大変ですね。

B: そうですね。

L2 もくひょう (CAN-DO) CHECK

どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



		◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	がいしゅつじしゅく (きかん) のとき と いま、がっこう や しごとがどう (だった) か じぶんや かぞくの じょうきょうについて あいてに つたえることができます。 GAISHUTSUJISHUKU(KIKAN) NO TOKI TO IMA, GAKKOO YA SHIGOTO GA DOO(DATTA)KA JIBUN YA KAZOKUNO JYOOKYOO NITSUITE AITENI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU	
(2)	「がいしゅつじしゅく (きかん) のとき、おこさんのがっこう (ごかぞくのしごと) は、どうでしたか。」 「いまは、どうですか」などと あいてと あいてのかぞく の じょうきょうについて きくことができます。 「Gaishutsujishuku(kikan) no toki, okosan no gakkoo(gokazoku no shigoto) wa doodeshitaka.」 「Ima wa doodesuka.」 NADO TO AITE TO AITENO KAZOKU NO JYOOKYOO NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」 「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU.SOSHITE, 「Soodesuka.」 「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE,KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson3:

まいにちの

せいかつ

MAINICHI NO SEEKATSU

L3 のもくひょう (L3 CAN-DO)

- (1) まいにち の せいかつ や すごしかたについて
あいてに つたえることができます。

MAINICHI NO SEEKATSU YA SUGOSHIKATA NITSUITE AITENI TSUTAERU
KOTOGADEKIMASU.

- (2) あいてに 「あさ なんじに おきますか。」
「よる なんじに ねますか。」などと まいにちの
せいかつ や すごしかた について きくことがで
きます。

AITE NI 「Asa nanji ni okimasuka.」 「Yoru nanji ni nemasuka.」
NADOTO MAINICHI NO SEEKATSU YA SUGOSHIKATA NITSUITE KIKU
KOTOGADEKIMASU.

- (3) あいての はなしを ききます。そして、「そうです
か」「いいですね」と はんのうして かいわをする
ことができます。

AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka.」 「Iidesune.」 NADO
TO HANNOOSHITE KAIWA O SURU KOTOGADEKIMASU.

Lesson 3 まいにちの せいかつ (DAILY LIFE) / / ()

<ことば>

あさ / よる

ごぜん / ごご

へいじつ / きゅうじつ (やすみのひ)

<あなたの ことば>

1(いち)じ	2(に)じ	3(さん)じ
4(よ)じ	5(ご)じ	6(ろく)じ
7(しち)じ	8(はち)じ	9(く)じ
10(じゅう)じ	11(じゅういち)じ	12(じゅうに)じ
～じごろ (e.g. 「7(しち)じごろ」)		

おきます(Ⅱ)

ねます(Ⅱ)

うち を けます(Ⅱ)

いきます(Ⅰ)

たべます(Ⅱ)

のみます(Ⅰ)

つくります(Ⅰ)

がっこう / かいしゃ

かぞく / こども / ともだち

あさごはん / ばんごはん / おべんとう / パン

コーヒー / こうちゃ / おちゃ / みず

おさけ / ワイン / ビール

(おふろ に)はいります(Ⅰ)

(シャワーを)あびます(Ⅱ)

さんぽ / ジョギング / ヨガ

かじ(そうじ / せんたく)を します(Ⅲ)

かいもの

スーパー

みます(Ⅱ)

テレビ / インターネット

それから

いそがしい(です)[i-Adj]

いい(です) [i-Adj]

たいへん(です) [Na-Adj]

Lesson 3 MAINICHI NO SEEKATSU (DAILY LIFE) / / ()

<KOTOBA>

asa / yoru

gozen / gogo

heejitsu /kyuujitsu (yasumi no hi)

<ANATA NO KOTOBA>

1(ichi)ji	2 (ni) ji	3 (san) ji
4 (yo) ji	5 (go) ji	6 (roku)ji
7 (shichi) ji	8 (hachi) ji	9 (ku) ji
10 (jyuu) ji	11(jyuuichi) ji	12 (jyuuni) ji
~ji goro (e.g. 「7 (shichi) ji goro」)		

okimasu(Ⅱ)

nemasu (Ⅱ)

Uchi o demasu (Ⅱ)

ikimasu (Ⅰ)

tabemasu (Ⅱ)

nomimasu(Ⅰ)

tsukurimasu (Ⅰ)

gakkoo / kaisha

kazoku / kodomo / tomodachi

asagohan / bangohan / obentoo/ pan

koohii / koocha / ocha / mizu

osake / wain / biiru

(ofuro ni) hairimasu (Ⅰ)

(shawaa o) abimasu (Ⅱ)

sanpo / jyogingu /yoga

kaji (sooji / sentaku) o shimasu (Ⅲ)

kaimono

suupaa

mimasu (Ⅱ)

terebi / intaanetto

sorekara

isogashii (desu)[i-Adj]

ii (desu) [i-Adj]

taihen (desu) [Na-Adj]

Lesson 3 まいにちの せいかつ

Everyday life

/ / ()

A

あさ
よる

は

なんじ

に

おきます
ねます

か。

いつも

おこさん
ごしゅじん

は

うち
がっこう
かいしゃ

を
に
へ

でます
いきます

そうですね…。

へいじつ
きゅうじつ
やすみのひ

は

1・2・3・4・5・6
7・8・9・10・11・12

じ

に
ごろ

A

ああ、そうですか。

いつも

へいじつ
きゅうじつ
やすみのひ

の

あさ・よる
ごぜん・ごご

は

なに

を

します

か。

そうですね…。

へいじつ
きゅうじつ
やすみのひ

の

あさ・よる
ごぜん・ごご

は

かぞく
こども
ともだち

の

あさごはん・ばんごはん
おべんとう・
パン・

を

つくります。
たべます。

コーヒー・こうちゃ・おちゃ・みず
おさけ(ワイン・ビール)・

を

のみます。

おふろ

に

はいります。

シャワー

を

あびます。

かじ(そうじ・せんたく・)

さんぽ・ジョギング・ヨガ・

テレビ・(インター)ネット・

を

します。

みます。

それから

スーパー・

へ

かいもの

に

いきます。

ああ、そうですか。

いい

いそがしい

です

ね。

Lesson 3 Mainichi no seikatsu Everyday life

Asa Yoru wa nanji ni **A** okimasu nemasu ka.

Itsumo Okosan Goshujin wa

uchi gakkoo kaisha o ni e demasu ikimasu

Sodesune... Heejitsu Kyuujitsu Yasumino hi wa 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 7 • 8 • 9 • 10 • 11 • 12 ji ni **A** goro

Aa Sodesuka. itsumo heejitsu kyuujitsu Yasumino hi no asa • yoru gozen • gogo wa nani o shimasu ka.

Sodesune... Heejitsu Kyuujitsu Yasumino hi no asa • yoru gozen • gogo wa kazoku kodomo tomodachi to no asagohan • bangohan obentoo • _____ pan • _____ o tsukurimasu. tabemasu.

Sorekara

koohii • koocha • ocha • mizu osake (wain • biiru) • _____ o nomimasu.

ofuro shawaa ni hairimasu. abimasu. shimasu. mimasu.

kaji (sooji • sentaku • _____ Sanpo • jyogingu • yoga • _____ Terebi • (intaa)netto • _____ o

suupaa • _____ e kaimono ni ikimasu.

Aa, Sodesuka. Ii Isogashii desu ne.

L3 モデルかいわスクリプト

A: (B) さん、朝、少し寒かったですね。

B: そうですね。

A: いつも 朝は何時に起きますか。早いですか。

B: そうですね…。5時に起きます。

A: そうですか。早いですね。

B: (A) さんは、朝、何時に起きますか。

A: そうですね…。平日は、6時に起きます。休みの日は、7時半ごろ起きます。

わたしは、もっと寝たいんですが、息子が起きたいと言いますから。

B: そうですか。

A: (B) さん、いつも朝は何をしますか。

B: 朝は、子どもたちのお弁当を作ります。

それから、一緒に朝ごはんを食べます。ときどき、散歩をします。

A: ああ、そうですか。いいですね。(忙しいですね)

B: (A) さんは？朝は何をしますか。

A: そうですね…。朝は、家族と朝ごはんを食べます。それから、家事をします。

朝は、忙しいですね。家事のあと、紅茶を飲みます。

B: あ、いいですね。

L3 もくひょう (CAN-DO) CHECK

どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



		◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	まいにち の せいかつ や せいかつについて、あいてに つたRことができます。 MAINICHI NO SEEKATSU YA SUGOSHIKATA NITSUITE, AITENI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに「あさ なんじに おきますか。」「よる なんじ に ねますか。」などと まいにちの せいかつや すごし かた について きくことができます。 AITE NI 「Asa nanji ni okimasuka.」 「Yoru nanji ni nemasuka.」 NADO TO MAINICHI NO SEEKATSUYA SUGOSHIKATA NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」 「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることが できます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU.SOSHITE, 「Soodesuka. 「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE,KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson4:

デリバリー/

たくはい(サービス)

DERIBARII/TAKUHAI (SAABISU)

L4 のもくひょう (L4 CAN-DO)

- (1) たくはいサービスのりよう や うけとりのほうほう
について あいてに つたえることができます。

TAKUHAI SAABISU NO RIYOO YA UKETORI NO HOOHOO NITSUITE AITENI TSUTAERU
KOTOGADEKIMASU.

- (2) あいてに 「よく たくはいを りようしますか。」 「どうやっ
て うけとりますか。」 などと たくはいサービスのりよう
や うけとりのほうほう について きくことができます。
そして、じょうほう を こうかんすることができます。

AITENI 「Yoku takuhai o riyoooshimasuka. Dooyatte uketorimasuka.」 NADO TO
TAKUHAI SAABISU NO RIYOO YA UKETORI NO HOOHOO NITSUITE KIKUKOTOGA DEKIMASU. SOSHITE, JYOOHOO
O KOUKANSURUKOTOGADEKIMASU.

- (3) あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」
「いいですね」 などと はんのうして、 かいわをすることが
できます。

AITENI HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka. 「Iidesune.」 NADO TO
HANNOOSHITE, KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.

Lesson 4 「どうやって うけとりますか。」

「おきはいで うけとります。」

(HOW DO YOU RECEIVE YOUR ORDER?/I USE UNATTENDED DELIVERY.)

/ / ()

<ことば>

<あなたの ことば>

デリバリー
でまえ
ピザ / カレー / ラーメン / (お)すし
しょく(りょう)ひん
みず
ほん / ようふく
にちようひん
たくはい(びん)
おきはい(サービス)
たいめん
たくはいボックス
ちょくせつ

どうやって
どんな

りようします(Ⅲ)
ちゅうもんします(Ⅲ)
かいます(Ⅰ)
うけとります(Ⅰ)
しはらいます(Ⅰ)
(おかね を) はらいます(Ⅰ)
クレジットカード
ポイント
(インター) ネット
オンライン

いつも
よく
ときどき
あまり

まいつき
まいしゅう
まいとし

1 しゅうかん (いっしゅうかん)
2 しゅうかん (にしゅうかん)
1 かげつ (いっかげつ)
1 ねん (いちねん)

Lesson 4 「Dooyatte uketorimasuka.」 「Okihai de uketorimasu.」

(HOW DO YOU RECEIVE YOUR ORDER?/I USE UNATTENDED DELIVERY.)

/ /

()

<KOTOBA>

<ANATA NO KOTOBA>

deribarii
dema
Piza / karee / raamen / (o)sushi
shoku(ryoo)hin
mizu
hon /yoofuku
nichiyoohin
takuhai(bin)
okihai(saabisu)
taimen
takuhaibokkusu
chokusetsu

dooyatte
donna

riyooshimasu(Ⅲ)
chuumonshimasu(Ⅲ)
kaimasu(Ⅰ)
uketorimasu(Ⅰ)
shiharaimasu(Ⅰ)
(okane o) haraimasu(Ⅰ)
Kurejittokaado
pointo
(intaa) netto
onrain

itsumo
yoku
tokidoki
amari

maitsuki
maishuu
maitoshi

1 shuukan (isshuukan)
2 shuukan (nishuukan)
1 kagetsu (ikkagetsu)
1 nen (ichinen)

Lesson4 「どうやって うけとりますか。」 「おきはいで うけとります。」

(HOW DO YOU RECEIVE YOUR ORDER?/I USE UNATTENDED DELIVERY.)

〇〇さん、 よく デリバリー アプリ を りようし ます か。
 たくはい (びん) _____

はい ええ よく りようし ます。
 ときどき _____
 1 しゅうかん _____
 1 しゅうかん _____
 1 かげつ _____
 1 かげつ _____
 1 かい _____
 2 かい _____
 かい _____
 いいえ あまり りようし ません。
 いえ たことがありません。

そうですか。(インター)ネット で なに を ちゅうもんします か。
 オンライン _____
 どうやって うけとります しはらいます か。

ラーメン・ピザ・ほん・ようふく・ _____ を ちゅうもんします。
 しょく(りょう)ひん・ みず・ にちようひん・ _____ かいます。
 いつも おきはい で うけとり ます。
 よく たいめん _____
 ときどき たくはいボックス _____
 あまり ちよくせつ _____ ません。
 げんきん・カード・ポイント で しはらいます。

そうですか。

Lesson4

「Dooyatte uketorimasuka.」 「Okihai de uketorimasu.」

(HOW DO YOU RECEIVE YOUR ORDER?/I USE UNATTENDED DELIVERY.)

〇〇san、

yoku

deribarii
dema

apuri

o

riyoo shi

masu

ka.

takuhai (bin)

hai
ee

yoku
tokidoki

riyooshi

masu.

I shuukan
_shuukan
I kagetsu
_kagetsu

ni

I kai
2 kai
_kai

iie
ie

amari

riyoo shi

masen.

ta kotoga arimasen.

Soodesuka.

(intaa)netto
onrain

de

nani
donnamono

o

chuumonshimasu
kaimasu

ka.

Dooyatte

uketorimasu
shiharaimasu

ka.

raamen • piza • hon • yoofuku • _____
Shoku(ryoo)hin • mizu • nichiyoochin • _____

o

chuumonshimasu.
kaimasu.

itsumo
yoku
tokidoki

okihai
taimen
takuhaibokkusu

de

uketori

masu.

amari

chokusetsu

masen.

genkin • kaado • pointo

de

shiharaimasu.

Soodesuka.

L4 モデルかいわスクリプト

A: (B) さん、よくデリバリー^{りよう}を利用しますか。

B: デリバリーですか。

A: ええ。ピザとか。あ、最近^{さいきん}は、なんとかイーツもありますね。

B: ああ。そうですね。ときどき^{りよう}利用します。

1 か月^{げつ}に2 回^{かい}ぐらいかな。

A: そうですね。何を注文^{なに ちゅうもん}しますか。

B: そうですね…。ピザとか…お弁当^{べんとう}とか…。

A: ああ、いいですね。でも、今^{いま}、コロナも心配^{しんぱい}ですよ。

受け取る時^{う と とき}、どうやって受け取り^{う と}ますか。直接^{ちよくせつ}受け取り^とますか。

B: はい。でも、ときどき、置き配^{おき はい}で受け取り^{う と}ます。

A: ああ、そうですね。(いいですね。)

お金^{かね}は? どうやって払い^{はら}いますか。

B: クレジットカードで払い^{はら}います。

A: ああ、そうですね。本当^{ほんとう}に便利^{べんり}ですね。

L4 もくひょう (CAN-DO) CHECK

どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



		◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	たくはいサービスのりょうや うけとりの ほうほうについて、あいてに つたえることができます。TAKUHAI SAABISUNO RIYOO YA UKETORI NO HOOHOO NITSUITE, AITE NI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに 「よく たくはい を りょうしますか。」 「どうやって うけとりますか。」などと たくはいサービスのりょうや うけとりのほうほうについて きくことができます。そして、じょうほうを こうかんすることが できます。 AITE NI 「Yoku takuhai o riyoshimasuka. Dooyatte uketorimasuka.」 NADO TO TAKUHAI SAABISU NO RIYOO YA UKETORI NO HOOHOO NITSUITE KIKUKOTOGA DEKIMASU. SOSHITE, JYOOHOO O KOUKANSURUKOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka. 「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE, KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson5:

こうつうしゅだん

(りょこうの とき)

KOOTSUUSHUDAN

(RYOKOO NO TOKI)

L5 のもくひょう (L5 CAN-DO)

- (1) りょこうのとき どこから どこまで なににのるかなど、こうつうしゅだんについて あいてにつたえることができます。

RYOKOO NO TOKI DOKOKARA DOKOMADE NANININORUKA NAOD, KOOTSUUSHUDAN NITSUITE AITENI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.

- (2) あいてに 「りょこうのとき どうやって いきます(ました) か。」などと いどうのほうほう について きくことができます。そして、じょうほう をこうかんすることができます。

AITE NI 「Ryokoo no toki dooyatte ikimasu(mashita)ka」 NADO TO IDOO NO HOOHOO NITSUITE KIKU KOTOGADEIMASU. SOSHITE, JYOOHOO O KOOKAN SURU KOTOGADEKIMASU.

- (3) あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」と はんのうして かいわ をすることができます。

AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka.」 「Iidesune.」 TO HANNOOSHITE KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.

Lesson5 はこね まで どうやっていきましたか。どのくらい かかりましたか。

(How did you go to HAKONE? How long did it take to go there?)

<ことば >

<あなたの ことば>

どうやって
どのくらい(どのくらい)

ひこうき
しんかんせん
でんしゃ
ふね / フェリー
タクシー/くるま/ バス
のります(I)
(～に/へ) いきます (I)
かかります(I)
から
まで
えき/くこう

ちかい (です) [い Adj]
とおい (です) [い Adj]

ぜんぶで
ごうけい
そして

<なんぶん>

10 ぶん(じゅっぶん/じっぶん)	40 ぶん(よんじゅっぶん)
20 ぶん(にじゅっぶん)	50 ぶん(ごじゅっぶん)
30 ぶん(さんじゅっぶん)	60 ぶん(ろくじゅっぶん)

<なんじかん>

1 じかん	6 じかん
2 じかん	7 じかん(ななじかん/しちじかん)
3 じかん	8 じかん
4 じかん(よじかん)	9 じかん (<じかん)
5 じかん	10 じかん

はこね HAKONE / きょうと KYOTO / ほっかいどう HOKKAIDO / おきなわ OKINAWA
とうほく (ちほう) TOHOKU(region) / きんき KINKI / しこく SHIKOKU / きゅうしゅう KYUSHU
アジア(ASIA) / ヨーロッパ (EUROPE) /

Lesson5 HAKONE made dooyatte ikimashitaka. Donogurai kakarimashitaka.

(How did you go to HAKONE ? How long did it take to go there?)

<KOTOBA >

<ANATA NO KOTOBA >

Dooyatte

Donogurai (donokurai)

hikooki

Shinkansen

densha

fune / ferii

takushii/kuruma / basu

norimasu(I)

(~ni/e) ikimasu (I)

kakarimasu(I)

kara

made

eki /kuukoo

chikai (desu) [i-Adj]

tooi (desu) [i-Adj]

zenbude

gooke

soshite

<nanpun>

10pun(jyuppun/jippun)

20pun(nijyuppun)

30pun(sanjyuppun)

40pun(yonjyuppun)

50pun(go jyuppun)

60pun(roku jyuppun)

<nanjikan>

1jikan

2jikan

3jikan

4jikan(yojikan)

5jikan

6jikan

7jikan(nanajikan/shichijikan)

8jikan

9jikan (kujikan)

10jikan

HAKONE/ KYOTO / HOKKAIDOO / OKINAWA

TOOHOKU(chihoo) / KINKI / SHIKOKU / KYUUSHUU / AJIA / YOOROPPA

Lesson5 はこねまで どうやっていきましたか。どのぐらい かかりましたか。

(How did you get to HAKONE? How long did it take to go there?)

〇〇さん、

いま まで

にほん
かいがい
せかい

で

どんなところ
どこ

に

へ

いきました

か。

A

はこね ・ きょうと ・ おきなわ
とうほく ・ きんき ・ しこく
アジア ・ ヨーロッパ ・ _____

に

へ

いきました。

そうですか。

いいですね。

A

まで

どうやって

いきました

か。

B

ひこうき ・ しんかんせん
ふね ・ フェリー
でんしゃ ・ バス
タクシー ・ くるま

で

いきました。

と

そうですか。

じかん

は

どのぐらい

かかりました

か。

はねだくうこう
_____くうこう
とうきょうえき
_____えき

から

_____くうこう
_____えき

まで

B

で

3 じかん
2 じかん
1 じかん
30 ぷん
_____じかん

はん

かかりました。
でした。

ぐらい

ぜんぶで
ごうけい

そして

そうですか。

いい
ちかい
とおい

です

ね。

ちょっと

Lesson5 HAKONE made dooyatte ikimashitaka. Donogurai kakarimashitaka.

(How did you get to HAKONE? How long did it take to go there?)

〇〇san、

ima

made

nihon
kaigai
sekai

de

donnatokoro
doko

ni
e

ikimashita

ka.

A

HAKONE • KYOOTO • OKINAWA
TOOHOKU • KINKI • SHIKOKU
AJIA • YOOROPPA • _____

ni
e

ikimashita.

Soodesuka.

iidesune.

A

made

dooyatte

ikimashita

ka.

B

hikooki • shinkansen
funo • ferii
densha • basu
takushii • kuruma

de

ikimashita.

to

Soodesuka.

Jikan

wa

donogurai

kakarimashita

ka.

Haneda kuukoo
_____kuukoo
Tookyoo eki
_____eki

kara

_____kuukoo
_____eki

made

B

de

3jikan
2jikan
1jikan
30pun
_____jikan

han

kakarimashita.
deshita.

gurai

Zenbude
gooke

Soshite

Soodesuka.

ii

desu

ne.

chikai
too

chotto

L5 モデルかいわスクリプト

A: (B)さん、^{いま}今まで^{にほん}日本でどんなところに行きましたか。

B: そうですね…。

^{おきなわ}沖縄と^{ほっかいどう}北海道と^{きょうと}京都^いに行きましたよ。あ、^{はこね}箱根にも。

A: いいですね。いろんなところ^いに行っていますね。

^{かぞく}ご家族と？

B: あ、はい。^{はこね}箱根は、いつだったかな、^{きょねん}去年行きました。

A: そうですか。

あのう、^{はこね}箱根まで、^いどうやって行きましたか。

B: ^{でんしゃ}電車と^いバスで行きました。

A: ^{でんしゃ}電車とバスですか。

^{じかん}時間は？ ^{じかん}時間は、どのぐらいかかりましたか。

B: そうですね…。

^{よこはまえき}横浜駅から^{おだわらえき}小田原駅まで、^{でんしゃ}電車で^{ぶん}40分ぐらいでした。

そして、^{おだわらえき}小田原駅からホテルまで、バスで^{ぶん}50分ぐらいでした。

だから、ええと、^{ぜんぶ}全部で^{じかんはん}1時間半ぐらいかかりました。

A: そうですか。

(いいですね。 / ^{いどう}移動が^{たいへん}大変でしたね / ^{ちか}近い(^{とお}遠い) ですね。)

L5 もくひょう (CAN-DO) CHECK

どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



		◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	りょこうのとき、どこから どこまで なににのるか など、こうつうしゅだんについて あいてにつたえることができます。 RYOKOO NO TOKI, DOKOKARA DOKOMADE NANININORUKA NAOD, KOOTSUUSHUDAN NITSUITE AITENI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに 「りょこうのとき どうやっていきます(ました)か。」などと いどうのほうほう について きくことができます。そして、じょうほうを こうかんすることができます。AITE NI 「Ryokoo no toki dooyatte ikimasu(mashita)ka .」 NADOTO IDOONO HOOHOO NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、かいわをすることができます。AITE NO HANASHI O KIKIMASU.SOSHITE, 「Soodesuka. 「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE,KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson 6:

かいもの

KAIMONO

L6 のもくひょう (L6 CAN-DO)

- (1) いつもいく みせや スーパーについて あいてに
つたえることができます。

ITSUMOIKU MISE YA SUUPAA NITSUITE AITENI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.

- (2) あいてに 「かいものは いつも どこでします
か。」 「しょくりょうひんは、どこでかいますか。」
などと おすすめの みせ について きくことがで
きます。そして、じょうほうを こうかんすることが
できます。

AITE NI 「Kaimono wa itsumo dokode shimasuka.」 「Shokuryoohin
wa dokode kaimasuka.」 NADOTO OSUSUME NO MISE NITSUITE KIKU
KOTOGADEKIMASU. SOSHITE, JYOOHOO O KOOKANSURU KOTOGADEKIMASU.

- (3) あいての はなしを ききます。そして、「そうです
か」「いいですね」などと はんのうして、かいわを
することができます。

AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka.」 「Iidesune.」 NADOTO
HANNOOSSHITE, KAIWA O SURU KOTOGADEKIMASU.

Lesson6 「かいものは、いつも どこで しますか。」 / / ()

(WHERE DO YOU BUY FOOD AND DAILY NECESSITIES?)

<ことば>

<あなたの ことば>

かいもの
かいもの(を)します(Ⅲ)
かいます (Ⅰ)
にく(ぎゅうにく/ぶたにく/とりにく/マトン/ラムにく)
さかな
やさい / くだもの
パン
おかし
おさけ / みず
ちょうみりょう
しょくりょうひん
デパチか
コンビニ
しょうてんがい
ネットスーパー / オンラインストア
ねだん
しゅるい
ふんいき
サービス
いえ
てんいん (さん)

やすいです [い Adj]
おいしいです [い Adj]
ひろいです [い Adj]
いいです [い Adj]
おいしいです [い Adj]
ちかいです [い Adj]
しんせつです [な Adj]
きれいです [な Adj]
しんせんです [な Adj]
べんりです [な Adj]

いつも
よく
ときどき

Lesson6 「Kaimono wa itsumo doko de shimasuka.」 / / ()

(WHERE DO YOU BUY FOOD AND DAILY NECESSITIES?)

<KOTOBA>

<ANATA NO KOTOBA>

kaimono
kaimono(o)shimasu(Ⅲ)
kaimasu (Ⅰ)
niku(gyuuniku/butaniku/toriniku/matou/ramuniku)
sakana
yasai / kudamono
pan
okashi
osake / mizu
choomiryoo
Shokuryoohin
depachika
konbini
shootengai
nettosuupaa
onransutoa
nedan
shurui
funiki
saabisu
ie
tenin (san)

yasuidesu [I-Adj]
oidesu [I-Adj]
hiroidesu [I-Adj]
iidesu [I-Adj]
oishiidesu [I-Adj]
chikaidesu [I-Adj]
shinsetsudesu [Na-Adj]
kireidesu [Na-Adj]
shinsendesu [Na-Adj]
benridesu [Na-Adj]

itsumo
yoku
tokidoki

Lesson6 「かいものは、いつも どこで しますか。」 / / ()

(WHERE DO YOU BUY FOOD AND DAILY NECESSITIES?)

〇〇さん、 かいもの は いつも どこ で します か。
しょうりょうひん かいます

そうですね…。

にく・さかな
 やさい・くだもの
 パン・おかし
 おさけ・みず
 ちょうみりょう
 しょうりょうひん

は

いつも
 よく
 ときどき

で

かいます。

_____スーパー
 デパチか
 コンビニ
 ドラッグストア
 しょうてんがい

ネットスーパー
 (_____)のオンラインストア

そうですか。

いいですね。

は

_____スーパー
 デパチか
 コンビニ
 ドラッグストア
 しょうてんがい
 ネットスーパー
 オンラインストア

<い Adj>

ねだん が やすい
 (_____)の しゅるい が おおい
 ひろい
 A ふんいき が いい
 サービス が いい
 (やさい・くだもの・にく)が おいしい
 いえ から ちかい

です

か。

B

てんいんさん が しんせつ
 みせ が きれい
 (やさい・くだもの・にく)が しんせん
 べんり

です

か。

<な Adj>

どう

です

か。

はい。

いいえ。

そうですか。

いいですね。

Lesson6 「Kaimono wa, itsumo dokode shimasuka.」 / / ()

(WHERE DO YOU BUY FOOD AND DAILY NECESSITIES?)

〇〇san、

Kaimono

wa

itsumo

doko

de

shimasu

ka.

Shokuryoohin

kaimasu

Soodesune...

niku • sakana
yasai • kudamono
Pan • okashi
osake • mizu
choomiryoo
shokuryoohin

wa

itsumo

yoku

tokidoki

____suupaa
depachika
konbini
doraggusutoa
shootengai

de

kaimasu.

nettosuupaa

(____no) onrain sutoa

Soodesuka.

Iidesune.

wa

____suupaa
depachika
konbini
Doraggusutoa
shootengai

Nettosuupaa
Onrain sutoa

<I-Adj>

nedan ga yasui
(____no) shurui ga ooi
A funiki ga hiroi
saabisu ga ii
(yasai • kudamono • niku)ga oishii
ie kara chikai

desu

ka.

B

tenin-san ga shinsetsu
mise ga kirei
(yasai • kudamono • niku)ga shinsen
benri

desu

ka.

<Na-Adj>

Doo

desu

ka.

Hai.

Iie.

Soodesuka.

Iidesune.

L6 モデルかいわスクリプト

A: (B)さん、料理^{りょうり}が好き^すだと言^いっていましたね。

B: あ、はい。

A: 買^かい物^{もの}は、いつもどこでしますか。

食料品^{しょくりょうひん}は、どこで買^かいますか。

B: そうですね…。食料品^{しょくりょうひん}は、いつもネットスーパーで買^かいます。

そして、宅配^{たくはい}を利用^{りよう}しています。

お菓子^{かし}は、よくドラッグストアで買^かいます。

A: ああ、ドラッグストアですか。ドラッグストアは、お菓子^{かし}が安^{やす}いですか。

B: ああ、はい。安^{やす}いですよ。何^{なん}でもあります。お菓子^{かし}も、お酒^{さけ}も、日用品^{にちようひん}も。

A: ネットスーパーは、どうですか。

B: ええと、野菜^{やさい}や果物^{くだもの}が美味^{おい}しいです。

そして、肉^{にく}や魚^{さかな}や野菜^{やさい}が新鮮^{しんせん}です。

A: そうですか。いいですね。

L6 もくひょう (CAN-DO) CHECK

どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



		◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	いつもいくみせや スーパーについて あいてにつたえることができます。 ITSUMO IKU MISE YA SUUPAA NITSUITE AITENI TSUTAERUKOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに 「かいものは いつも どこでしますか。」 「しょくりょうひんは、どこでかいますか。」 などと おすすめの みせ について きくことができます。そして、じょうほうを こうかんすることができます。 AITE NI 「Kaimono wa itsumo dokode shimasuka.Shokuryoohin wa dokode kaimasuka.」 「SHOKURYOOHIN WA DOKODE KAIMASUKA.」 NADOTO OSUSUME NO MISE NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.SOSHITE, JYOOHOO O KOOKANSURUKOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などとはんのうして、かいわをすることができます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU.SOSHITE, 「Soodesuka.」「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE,KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson7:

けんこう / よぼう

KENKOO / YOB OO

L7 のもくひょう (L7 CAN-DO)

- (1) けんこう (たべもの, うんどう など) やよぼうの
ほうほうについて あいてにつたえることができます。

KENKOO(TABEMONO, UNDOO NADO) YA YOB00 NO H00H00 NITSUITE
AITENI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.

- (2) あいてに「けんこうのために なにかしています
か。」などと けんこうや よぼうの ほうほう に
ついて きくことができます。そして、じょうほうを
こうかんすることができます。

AITE NI 「Kenkoo no tameni nanika shiteimasuka.」 NADOTO KENKOO YA
YOB00 NO H00H00 NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.SOSHITE, JY00H00 0
KOOKANSURU KOTOGADEKIMASU.

- (3) あいての はなしを ききます。そして、「そうです
か」「いいですねなどと はんのうして、かいわをす
ることができます。

AITE NO HANASHI 0 KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka.」 「Iidesune.」 NADOTO
HANNOOSSHITE, KAIWA 0 SURU KOTOGADEKIMASU.

Lesson 7 「けんこうのために なにかしていますか。」 / / ()

(Do you do anything good for your health?)

<ことば>

<あなたの ことば>

けんこう
よぼう
(しんがた) コロナ(ウィルス)
インフルエンザ / かぜ / びょうき

うんどう
ウォーキング
ジョギング
たいそう
ヨガ
テニス
(オンライン)レッスン
さんかします(Ⅲ)

やさい
くだもの
たべます(Ⅱ)
サプリメント
のみます(Ⅰ)

たいおん を はかります(Ⅰ)
うがい を します(Ⅲ)
てあらい を します(Ⅲ)
て を あらいます(Ⅰ)
て を しょうどくします(Ⅲ)
こまめに

けんこうしんだん
(けんこうしんだん を) うけます(Ⅱ)
はやく ⇔ おそく
おきます(Ⅱ)
ねます(Ⅱ)
とくに なにも していません

まいにち
まいしゅう
まいあさ
まいばん

Lesson 7 「Kenkoo no tameni nanikashiteimasuka.」 / / ()

(Do you do anything good for your health?)

<Kotoba>

<ANATANO KOTOBA>

kenkoo
yoboo
(shingata) korona(wirusu)
Infuruenza/kaze/byooki

undoo
wookingu
jyogingu
taisoo
yogo
tenisu
(onrain)ressun
sankashimasu(Ⅲ)

yasai
kudamono
tabemasu(Ⅱ)
sapurimento
nomimasu(Ⅰ)

Taion o hakarimasu(Ⅰ)
ugai o shimasu(Ⅲ)
tearai o shimasu(Ⅲ)
te o araimasu(Ⅰ)
te o shoodokushimasu(Ⅲ)
komameni

kenkooshindan
(kenkooshindan) o ukemasu(Ⅱ)
hayaku ⇔ osoku
okimasu(Ⅱ)
nemasu(Ⅱ)
tokuni nanimo shiteimasen.

mainichi
maishuu
maiasa
maiban

Lesson7

けんこうのために なにかしていますか。 / / ()

Do you do anything good for your health?

〇〇さん、
なぜ
びょうき

の よぼう の ために なに か して います か。
を

※Yes

はい
ええ

まいあさ
まいばん
こまめに

たいおん
うがい
てあらい
て

を
を
を

はかって

して

しょうどくして
あらって

います。

※No

いいえ

とくに

なにも

して

いません。

そうですか。

いいですね。

けんこう の ために なに か して います か。
を

まいにち
まいしゅう

うんどう
ジョギング
ヨガ

を

して

テニス
ウォーキング

の

(オンライン)レッスン に

さんかして
います。

そして

はやく

ねて
おきて

やさい・くだもの
サプリメント

を
を

たべて
のんで

まいとし

けんこうしんだん

を

うけて

そうですか。

いいですね。

Lesson7

Kenkoo no tameni nanika shiteimasuka. / / ()

Do you do anything good for your health?

OOsan,

Kaze
Byooki

no

Yoboo

no

tameni

nani

ka

shite

imasu

ka.

※Yes

Hai

Ee

maiasa

maiban

komameni

taion

ugai

tearai

te

o

hakatte

o

shite

o

shoodokushite

aratte

imasu.

※No

Iie

tokuni

nanimo

shite

imasen.

Sodesuka.

iidesune.

kenkoo

no

tameni

nani

ka

shite

iamsu

ka.

mainichi
maishuu

undoo
jyogingu
yoga

tenisu

wookingu

o

shite

no

(onrain)ressun

ni

sankashite

imasu.

Soshite

hayaku

nete

okite

yasai • kudamono

sapurimento

o

tabete

o

nonde

maitoshi

kenkooshindan

o

ukete

Sodesuka.

iidesune.

L7 モデルかいわスクリプト

A: (B)さん、もう11^{がつ}月ですね。早^{はや}いですね。

A: そうですね。朝^{あさ}と夜^{よる}は、ちよつと寒^{さむ}いですね。

B: 風邪^{かぜ}やインフルエンザ、そして今^{ことし}年はコロナも心配^{しんぱい}ですね。

A: そうですね…。

(B) さんは、コロナやインフルエンザの予防^{よぼう}のために、何^{なに}かしていますか。

B: はい、こまめに^{てあら}手洗いとうがいをしています。

そして、手^てを消毒^{しょうどく}しています。

A: あ、私^{わたし}もです。

B: いいですね。

(A) さんは、健康^{けんこう}のために、何^{なに}かしていますか。

A: そうですね…。毎朝^{まいあさ}、くだものと野菜^{やさい}を食^たべています。

そして、毎週^{まいしゅう}、運動^{うんどう}をしています。

B: いいですね。

L7 もくひょう (CAN-DO) CHECK

どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



	L7	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	けんこう (たべものや うんどうなど) や よぼうのほうほう について あいてにつたえることができます。 KENKOO(TABEMONO, UNDOO) YA YOB00 NO H00H00 NITSUITE AITE NI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに 「けんこうのために なにかしていますか。」 などと けんこうや よぼうの ほうほう について きくことができます。そして、じょうほうを こうかんすることができます。 AITE NI 「Kenkoo no tameni nanika shiteimasuka.」 NADOTO KENKOO YA YOB00 NO H00H00 NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.SOSHITE, JY00H00 O KOOKANSURUKOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU.SOSHITE, 「Soodesuka.」「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE,KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson8:

おすすめのmise

/テイクアウト

OSUSUME NO MISE

/TEIKUAUTO

L8 のもくひょう (L8 CAN-DO)

- (1) おすすめの mise (カフェ, レストランなど) について、
どんな mise か あいてに つたえることができます。

OSUSUME NO MISE (KAFFE, RESUTORAN NADO) NITSUITE, DONNAMISEKA AITENI
TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.

- (2) あいてに 「てんないで たべることができますか。」
「もちかえりが できますか。」などと おすすめの
mise について、 きくことができます。そして、
じょうほう を こうかんすることが できます。

AITE NI 「Tennai de taberu kotogadekimasuka.」 「Mochikaeri ga
dekimasuka.」 NADOTO OSUSUME NO MISE NITSUITE, KIKUKOTOGADEKIMASU.
SOSHITE, JYOOHOO O KOOKAN SURU KOTOGADEKIMASU.

- (3) あいての はなしを ききます。そして、「そうです
か」「いいですね」などと はんのうして、かいわ
を することができます。

KAITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka.」 「Iidesune.」
NADOTO HANNOO SHITE, KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.

Lesson 8 「てんないで たべることができますか。」 / / ()

Can I eat at the store(cafe,restaurant)?

<ことば>

<あなたの ことば>

おすすめ
レストラン
カフェ
パン
ケーキ
シュークリーム
パンや(さん)
ケーキや(さん)
おいしい(です)[い Adj]
たべます(Ⅱ)

もちかえり
テイクアウト
もちかえります(Ⅰ)
テイクアウトします(Ⅲ)
よやく
よやく(を)します(Ⅲ)
ぜんぶ
しゅるい
たぶん
だけ

メニュー
のみもの
てんない
ちゅうしゃじょう
こしつ
テラスせき
きんえんせき
きつえんせき

Lesson 8 「Tennai de taberukotoga dekimasuka.」 / / ()

Can I eat at the store(cafe,restaurant)?

< KOTOBA >

<ANATA NO KOTOBA>

osusume
resutoran
kafe
pan
keeki
shuukuriimu
panya(san)
keekiya(san)
oishiidesu[I-Adj]
tabemasu(Ⅱ)

mochikaeri
teikuauto
mochikaerimasu (Ⅰ)
teikuautoshimasu(Ⅲ)
yoyaku
yoyaku(o)shimasu (Ⅲ)
zenbu
shurui
tabun
dake

menyuu
nomimono
tennai
chuushajyoo
koshitsu
terasuseki
kinenseki
kitsuenseki

Lesson 8-1 「てんないで 食べることができますか。」 / / ()

Can I eat at the store(cafe,restaurant)?

〇〇さん、おすすめ の レストラン・ カフェ
ケーキ屋さん・パン屋さん は あります か。

おいしい おみせ を しています

そうですね・・・ _____ は どうです か。

その おみせ は どんな おみせ です か。
どこ に あります

いま てんない で 食べる
おみせ
ぜんぶ の しゅるい の メニュー を もちかえる
のみもの も テイクアウトする
ネット で よやく する こと が できます か。

もちかえり
テイクアウト
(ネット) よやく Noun
が できます か。
だけ です か。

ちゅうしゃじょう・こしつ・ _____ が あります か。
テラスせき・きんえんせき

たぶん できます。
できません…。

すみません。 ちょっと わかりません…。

Lesson 8-1 「tennai de taberukotoga dekimasuka。」 / / ()

Can I eat at the store(cafe,restaurant)?

OOsan、 osusume no resutoran • kafe wa arimasu ka.
 keekiyasan • panyasan
 oishii omise o shitteimasu

Soodesune . . . _____ wa doodesu ka.

Sono omise wa donna omise desu ka.
 doko ni arimasu

Ima tennai de taberu koto ga dekimasu ka.
 omise
 zenbu no shurui no menyuu o mo mochikaeru teikuaautosuru
 nomimono
 Netto de yoyakusuru

mochikaeri teikuauto (netto) yoyaku Noun ga dekimasu ka.
 dake desu ka.

chuushajyoo • koshitsu • _____ ga arimasu ka.
 terasuseki • kin enseki

tabun dekimasu.
 dekimasen...
 sumimasen. chotto wakarimasen...

Lesson8-2 「あのう、すみません。てんないで たべることが出来ますか。」

At cafe or on the phone : Excuse me, Can I eat at the store(cafe,restaurant)?

[てんいん]

① もしもし、 あのう、 すみません。

はい。

②

いま てんない で たべる
おみせ

ぜんぶ の しゅるい の メニュー を もちかえる
のみもの も テイクアウトする
ネット で よやく する

こと が 出来ます か。

もちかえり
テイクアウト
(ネット) よやく Noun

が 出来ます か。
だけ です か。

ちゅうしゃじょう・こしつ・
テラスせき・きんえんせき

が あります か。

③

そうですか。 わかりました。
ありがとうございました。

Lesson8-2 「Anoo, sumimasen. Tennai de taberukotoga dekimasuka.」

At cafe or on the phone : Excuse me, Can I eat at the store(cafe,restaurant)?

[tenin]

① Moshimoshi. Anoo, sumimasen.

Hai.

②

Ima tennai de taberu koto ga dekimasu ka.

zenbu no shurui no menyuu o mo mochikaeru teikuaautosuru koto ga dekimasu ka.

Netto de yoyakusuru

mochikaeri teikuauto (netto) yoyaku Noun ga dekimasu ka.

dake desu ka.

chuushajyoo • koshitsu • _____ ga arimasu ka.

terasuseki • kin enseki

③

Soodesuka. wakarimashita. arigatoogozaimashita.

L8-1 モデルかいわスクリプト

A: 東京^{とうきょう}は、いろいろなお店^{みせ}がありますね。

B: そうですね。

聖心女子大学^{せいしんじょし だいがく}は広尾^{ひろ お}にあるんですが、広尾^{ひろ お}にもいろんなお店^{みせ}がありますよ。

A: そうですか。広尾^{ひろ お}でおすすめのケーキ屋^やさんは、ありますか。

B: そうですね…。あ、ラコントはどうですか。

A: ラコント？ですか。どんなお店^{みせ}ですか。

そのお店^{みせ}は、店内^{てんない}で 食べる^たことができますか。

B: はい、できます。去年^{きょねん}、友達^{ともだち}とお店^{みせ}で食べ^たましたよ。

あ、でも、今^{いま}コロナですから、できないかもしれませんね…。

A: そうですか。あの、持ち帰^{も かえ}り、できますか。

B: はい、できます。

A: 何^{なに}がおいしいですか。おすすめは何^{なん}ですか。

B: シュークリームがおいしいです。ネズミ^{ねずみ}の形^{かたち}のシュークリームです。

ぜひ^た食べてみてください。

L8-2 モデルかいわスクリプト (でんわで といあわせる)

店員: ラコントでございます。

A: あ、もしもし。あのう、すみません。

店員: はい。

A: あの、今^{いま}、お店^{みせ}で食べる^たことができますか。テイクアウトだけですか。

店員: 大丈夫^{だいじょうぶ}でございます。店内^{てんない}でお召^めし上^あがりいただけます。

A: そうですか。わかりました。ありがとうございました。(失礼^{しつれい}します)

L8 もくひょう (CAN-DO) CHECK

どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



	L8	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	おすすめのみせ(カフェ, レストランなど)について、どんなみせか あいてにつたえることができます。 OSUSUME NO MISE(KAFE, RESUTORAN NADO) NI TSUITE DONNA MISEKA AITENI TUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに「てんないで たべることができますか。」「もちかえりが できますか。」などと おすすめのみせについて きくことができます。そして、じょうほうを こうかんすることができます。 AITENI 「Tennai de taberu kotogadekimasuka.」「Mochikaeri ga dekimasuka.」 NADO TO OSUSUMENO MISE NITSUITE KIKUKOTOGADEKIMASU. SOSHITE, JYOOHOO O KOOKANSURU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、かいわをすることができます。 AITENI NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka.」「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE, KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson 9:

ぼうねんかい

BOONENKAI

L9 のもくひょう (L9 CAN-DO)

- (1) 「ことは たのしかったです。」などと、ことの
せいかつ について あいてに つたえることができます。

「Kotoshi wa tanoshikattadesu.」 NADO TO, KOTOSHI NO SEEKATSU NITSUITE,
AITE NI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.

- (2) 「ことは どうでしたか。」などと、あいての ことの
せいかつ の ようす についてきくことができます。

「Kotoshi wa doodeshitaka.」 NADO TO AITE NO KOTOSHI NO SEEKATSU NO YOOSU
NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.

- (3) あいてのよていを ききます。そのあとで、「ぼうねんかい
でも しませんか。」などと あいてを さそうことができ
ます。

AITE NO YOTEE O KIKIMASU. SONOATODE, 「Boonenkai demo shimasenka.」 NADO
TO AITE O SASOU KOTOGADEKIMASU.

- (4) 「いいですね。いきましょう。」などと さそいをうける
ことができます。/ 「すみません。そのひは、ちょっと
…。」などと ていねいに さそいを ことわることができ
ます。

「Iidesune.ikimashoo.」 NADOTO SASOI O UKERU KOTOGADEKIMASU.

「Sumimasen,sonohi wa chotto…」 NADOTO TEENEE NI SASOI O KOTOWARU
KOTOGADEKIMASU.

- (5) あいての はなしを ききます。そして、「そうです
か」「いいですね」などと はんのうして、かいわ
を することができます。

AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka.」 「Iidesune.」 NADOTO
HANNOOSHITE KAIWA O SURU KOTOGADEKIMASU.

Lesson9 ぼうねんかいでも しませんか。 / / ()

Would you like to have a year-end party?

<ことば>

<あなたの ことば>

しゅうまつ
こんしゅう
らいしゅう
さらいしゅう
ねんまつ
ねんまつねんし
いちねん
とし
おわります(Ⅰ)
つき
じかん
よてい
ごぜん/ごご

いそがしい(です) [い Adj]
たのしい(です) [い Adj]
たいへん(です) [な Adj]
だいじょうぶ(です) [な Adj]
つごうが いい(です) [い Adj]
つごうが わるい(です)[い Adj]

おいしいもの
ケーキ
ぼうねんかい
しんねんかい
クリスマスパーティ
オンラインのみかい
たべます(Ⅱ)
みます(Ⅱ)
いきます(Ⅰ)
れんらくします(Ⅲ)

Lesson9 Boonenkaidemo shimasenka.

Would you like to have a year-end party?

<KOTOBA>

<ANATA NO KOTOBA>

shuumatsu
konshuu
raishuu
saraishuu
nenmatsu
nenmatsunenshi
ichinen
kotoshi
owarimasu(Ⅰ)
tsugi
jikan
yotee
gozen / gogo

isogashii(desu) [I-Adj]
tanoshii(desu) [I-Adj]
taihen(desu) [Na-Adj]
daijyobu(desu) [Na-Adj]
tsugooga ii(desu) [I-Adj]
tsugooga warui(desu)[I-Adj]

oishiimono
keeki
boonenkai
shinnenkai
kurisumasupaatii
Onrain nomikai
tabemasu (Ⅱ)
mimasu (Ⅱ)
ikimasu(Ⅰ)
renrakushimasu (Ⅲ)

Lesson9 Boonenkaidemo shimasenka. Would you like to have a year-end party?

___san kotoshi wa donna ichinen deshita ka.
doo

Soodesune....
Kotoshi wa isogashi katta desu.
tanoshi
I-Adj
Isogashii Noun
Tanoshii ichinen deshita.
I-Adj
Korona de taihen deshita.
Na-Adj
Taihenna
Na-Adj

Soodesuka. Sorewa yokatta desu ne.
Taihen deshita
A, OOsan, Nenmatsu wa isogashii desu ka.
Shuumatsu jikan ga arimasu
Raishuu yotee
onrain Boonenkai demo shi masenka.
Shinnenkai o
Nomikai • _____
Oishiimono • keeki demo tabe ni iki
_____ o

※YES→

onrain boonenkai desuka. Iidesune. shi mashoo.
nomikai
oishiimono

※NO→

Anoo... Nenmatsu • _____ wa chotto...
Konshuu • Raishuu Sumimasen...

Jaa, mata kondo ikimashoo.

L9 モデルかいわスクリプト

A: もうすぐ12月がつですね。早いはやですね。

B: そうですね。(A)さん、今年ことしはどんな一年いちねんでしたか。

A: 今年ことしは、コロナで大変たいへんでしたね。

B: そうですね。本当ほんとうに大変たいへんでしたね。

A: でも、楽しいたの一年いちねんでした。

B: そうですか。それは、よかったですね。

あ、(A)さん、年末ねんまつは忙しいいそがいですか。オンライン忘年会ぼうねんかいでもしませんか。

A: オンライン忘年会ぼうねんかいですか。いいですね。しましょう！

B: よかった。いつがいいですか。

A: そうですね…。12月26日は、どうですか。土曜日どようびです。

B: あ、すみません…土曜日どようびは、ちょっと…。

A: そうですか。じゃあ、28日の月曜日げつようびはどうですか。

B: あ、大丈夫だいじょうぶです。時間じかんは？

A: 午前ごぜんと午後ごご、どちらがいいですか。

B: 午後ごごがいいです。

A: じゃあ、15時じはどうですか。

B: いいですね。

A: じゃあ、また連絡れんらくします。

B: ありがとうございます。

たの
楽しみにしています。

L9 もくひょう (CAN-DO) CHECK

どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.

	L9	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	「ことは たのしかったです。」などと、ことのせいかつ について あいてに つたえることができます。 「Kotoshi wa tanoshikattadesu.」 NADO TO, KOTOSHI NO SEEKATSU NITSUITE, AITE NI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	「ことは どうでしたか。」などと、あいての ことのせいかつ の ようす について きくことができます。 「Kotoshi wa doodeshitaka.」 NADO TO AITE NO KOTOSHI NO SEEKATSU NO YOOSU NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいてのよていを ききます。そのあとで、「ぼうねんかいでも しませんか。」などと あいてを さそうことができます。 AITE NO YOTEE O KIKIMASU. SONOATODE, 「Boonenkai demo shimasenka.」 NADO TO AITE O SASOU KOTOGADEKIMASU.	
(4)	「いいですね。しましょう。」などとさそいを うけることができます。/ 「すみません。そのひは、ちょっと…」などと ていねいに さそいを ことわることができます。 「IIDESUNE. SHIMASHOO」 NADOTO SASOI O UKERU KOTOGADEKIMASU. / 「SUMIMASEN. SONOHI WA CHOTTO…」 NADOTO TEINEE NI SASOI O KOTOWARU KOTOGADEKIMASU.	
(5)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka.」 「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE, KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson 10:

らいねんの

はなし

RAINEN NO HANASHI

L10 のもくひょう (L10 CAN-DO)

- (1) らいねんしたいこと や らいねんの よていについて あいてに つたえることができます。

RAINEN SHITAIKOTO YA RAINEN NO YOTEE NITSUITE AITENI TSUTAERU
KOTOGADEKIMASU.

- (2) あいてに 「らいねん は どんなことをしたいですか。」などと、らいねんしたいこと や らいねんの よてい についてきくことができます。

AITE NI 「Rainen wa donna koto o shitaidesuka.」 NADOTO, RAINEN
SHITAIKOTO YA RAINEN NO YOTEE NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.

- (3) あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと、はんのうして、かいわを することができます。

AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka.」
「Iidesune.」 NADOTO HANNOOSHITE, KAIWA O SURU KOTOGADEKIMASU.

Lesson10 「らいねんは どんなことを したいですか。」 / / ()

What do you want to do next year?

<ことば>

<あなたの ことば>

ことし / らいねん
(しんがた) コロナ(ウィルス)
たいへん(です)[な Adj]
ずっと
いえ
います(Ⅱ)
がいしゅつします(Ⅲ)
かぞく
こども
ともだち/ゆうじん
(お)はなみ
りょこう
ディズニーランド
はなび (たいかい)
(お) まつり
えいが
コンサート/ライブ
すもう
やきゅう
みます(Ⅱ)
ききます(Ⅰ)

しゅみ
(じかん を)つくります(Ⅰ)
ちいき/ オンライン
にほんご
りょうり/ダンス/とうげい
きょうしつ / レッスン

かよいます(Ⅰ)
いきます(Ⅰ)
さんかします(Ⅲ)

Lesson10 「Rainen wa donnakoto o shitaidesuka.」 / / ()

What do you want to do next year?

<KOTOBA>

<ANATA NO KOTOBA>

kotoshi / rainen
(Shingata)Korona(wirusu)
taihen(desu)[Na-Adj]
zutto
ie
imasu(Ⅱ)
gaishutsushimasu(Ⅲ)
kazoku
kodomo
Tomodachi / yuujin
(o)hanami
ryokoo
Dizuniirando
hanabi (taikai)
(o)matsuri
eega
konsaato / raibu
sumoo
yakyuu
mimasu(Ⅱ)
kikimasu(Ⅰ)

shumi
(jikan o)tsukurimasu(Ⅰ)
chiiki/ onrain
nihongo
ryoori/dansu/toogee
kyooshitsu / ressun

kayoimasu(Ⅰ)
ikimasu(Ⅰ)
sankashimasu(Ⅲ)

Lesson10 「らいねんは なんかことを したいですか。」 What do you want to do next year?

〇〇さん、 らいねん は なんかこと を したい です か。

らいねん 2021 ねん	は	かぞく・こども ともだち・ゆうじん _____	と	(お)はなみ りょこう ディズニーランド _____	を に	し	たり	したいです。	
						いっ	たり		
_____	の	はなび・_____ えいが・_____ すもう・やきゅう (お)まつり		を	み	に	いっ	たり	
_____	の	コンサート・ライブ		を	きき				
ちいき オンライン	の	にほんご りょうり・ダンス とうげい _____	の	きょうしつ レッスン	に	つくっ	たり		
						かよっ	たり		
						いっ さんかし			

いい
たのしそう

です ね。

_____さん は どう です か。

らいねん は なんか こと を したい です か。

Lesson10 「Rainen wa donnakoto o shitaidesuka.」 What do you want to do next year?

OOsan、

Rainen

wa

donnakoto
Nani

o

shitai

desu

ka.

Rainen
2021nen

wa

kazoku • kodomo
tomodachi • yuujin

to

(o) hanami
ryokoo
dizuniirando

o

shi

tari

ni

it

tari

shitaidesu.

no

hanabi • _____
eega • _____
sumoo • yakyuu
(o)matsuri

o

mi

ni

it

tari

no

konsaato • raibu

o

kiki

shumi

no

jikan

o

tsukut

tari

chiiki
onrain

no

nihongo
ryoori • dansu
toogee

no

kyooshitsu
ressun

ni

kayot

tari

it

sankashi

Ii

desu

ne.

tanoshisoo

_____san

wa

doo

desu

ka.

rainen

wa

donna

koto

o

shitai

desu

ka.

L10 モデルかいわスクリプト

A: 12月ですね。^{はや}早いですね。

B: そうですね。

A: 今年^{ことし}は、コロナで^{たいへん}大変でしたね。

B: そうですね。^{ほんとう}本当に^{たいへん}大変でしたね。

^{ことし}今年の^{がつ}4月と^{がつ}5月は^{いえ}ずっと家にいましたね。

A: 「ステイホーム」でしたね。

B: 家^{いえ}もいいですが、外^{がいしゅつ}出したかったですね。

A: そうですね。

B: (A) さん、^{らいねん}来年はどんなことをしたいですか。

A: そうですね…。

^{らいねん}来年は^{かぞく}家族と^{おはなみ}お花見をしたり、^{りょこう}旅行に^い行ったりしたいです。

B: ああ、いいですね。

A: (B) さんは？^{らいねん}来年はどんなことをしたいですか。

B: そうですね…。

^{わたし}私も^{かぞく}家族と^{はなみ}お花見をしたり、^{はなび}花火を^み見に行ったりしたいです。

A: 花火^{はなび}もいいですね。

B: そうですね。

L10 もくひょう (CAN-DO) CHECK

どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



	L10	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	らいねん したいこと や らいねんの よてい について、 あいてに つたえることができます。RAINEN SHITAIKOTO YA RAINEN NO YOTEE NITSUITE AITENI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに 「らいねん は どんなことをしたいですか。」 などと らいねんしたいこと や らいねん の よていにつ いてきくことができます。 AITE NI 「Rainen wa donnakoto o shitaidesuka.」 NADOTO RAINEN SHITAIKOTO YA RAINEN NO YOTEE NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」 「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることが できます。AITE NO HANASHI O KIKIMASU.SOSHITE, 「Soodesuka. 「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE,KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson 1 ~ 10

もくひょう (CAN-DO)

CHECK いちらんひょう

MOKUHYOO (CAN-DO) CHECK

ICHIRANHYOO

L1~10 もくひょう (CAN-DO) CHECK

なまえ _____

	L1	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	かんたん な じこしょうかい(なまえ, かぞく, しゅみのはなし) を することが できます。 KANTANNA JIKOSHOKAI(NAMAE, KAZOKU, SHUMI NO HANASHI)O SURU KOTOGA DEKIMASU.	
(2)	「ごかぞくは?」「しゅみは、なんですか。」などと あいてのこと について きくことができます。 「Gokazoku wa?」「Shumi wa nandesuka.」NADO TO AITENOKOTO NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU.SOSHITE, 「Soodesuka.」「Iidesune.」NADO TO HANNOOSHITE, KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	
	L2	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	がいしゅつじしゅく(きかん)のとき と いま、がっこうや しごとがどう(だった)か じぶんや かぞくの じょうきょうについて あいてに つたえることができます。 GAISHUTSUJISHUKU(KIKAN) NO TOKI TO IMA, GAKKOO YA SHIGOTO GA DOO(DATTA)KA JIBUN YA KAZOKUNO JYOOKYOO NITSUITE AITENI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	「がいしゅつじしゅく(きかん)のとき、おこさんのがっこう(ごかぞくのしごと)は、どうでしたか。」「いまは、どうですか」などと あいてと あいてのかぞく の じょうきょうについて きくことができます。 「Gaishutsujishuku(kikan) no toki, okosan no gakkoo(gokazoku no shigoto) wa doodeshitaka.」「Ima wa doodesuka.」NADO TO AITE TO AITENO KAZOKU NO JYOOKYOO NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU.SOSHITE, 「Soodesuka.」「Iidesune.」NADO TO HANNOOSHITE, KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	
	L3	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	まいにち の せいかつ や すごしかた について、あいてに つたえることができます。 MAINICHI NO SEEKATSU YA SUGOSHIKATA NITSUITE, AITENI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに「あさ なんじに おきますか。」「よる なんじに ねますか。」などと まいにちの せいかつや すごしかた について き	

	くことができます。 AITE NI 「Asa nanji ni okimasuka.」 「Yoru nanji ni nemasuka.」 NADO TO MAINICHI NO SEEKATSUYA SUGOSHIKATA NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU.SOSHITE, 「Soodesuka. 「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE,KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	
	L4	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	たくはいサービスの りょうや うけとりの ほうほうについて、あいてに つたえることができます。TAKUHAI SAABISUNO RIYOO YA UKETORI NO HOOHOO NITSUITE,AITE NI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに 「よく たくはい を りょうしますか。」「どうやって うけとりますか。」などと たくはいサービスのりょうや うけとりのほうほうについて きくことができます。そして、じょうほうを こうかんすることが できます。 AITE NI 「Yoku takuhai o riyooshimasuka.」 「Dooyatte uketorimasuka.」 NADO TO TAKUHAI SAABISU NO RIYOO YA UKETORI NO HOOHOO NITSUITE KIKUKOTOGA DEKIMASU.SOSHITE,JYOOHOO O KOUKANSURUKOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。KAIWA NO AITE NO HANASHI O KIKIMASU.SOSHITE, 「Soodesuka. 「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE,KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	
	L5	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	りょこうのとき どこから どこまで なににのるか など、こうつうしゅだんについて あいてにつたえることができます。 RYOKOO NO TOKI DOKOKARA DOKOMADE NANININORUKA NAOD, KOOTSUUSHUDAN NITSUITE AITENI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに 「りょこうのとき どうやっていきます(ました)か。」などと いどうのほうほう について きくことができます。そして、じょうほうを こうかんすることができます。 AITE NI 「RYOKOO NO TOKI, DOOYATTE IKIMASU(MASHITA)KA.」 NADOTO IDOONO HOOHOO NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.SOSHITE,JYOOHOO O KOOKANSURU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。KAIWA NO AITE NO HANASHI O KIKIMASU.SOSHITE, 「Soodesuka. 「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE,KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	
	L6	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	いつもいくみせや スーパーについて あいてにつたえることができます。ITSUMO IKU MISE YA SUUPAA NITSUITE AITENI TSUTAERUKOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに 「かいものは いつも どこでしますか。」「しょくりょうひんは、どこでかいますか。」などと おすすめの みせ について きくことができます。そして、じょうほうを こうかんするこ	

	とができます。 AITE NI 「Kaimono wa itsumo dokode shimasuka.」 「Shokuryoohin wa dokode kaimasuka.」 NADOTO OSUSUME NO MISE NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU. SOSHITE, JYOOHOO O KOOKANSURUKOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka. 「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE, KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	
	L7	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	けんこう (たべものや うんどうなど) や よぼうのほうほう について あいてにつたえることができます。 KENKOO(TABEMONO, UNDOO) YA YOB00 NO HOOH00 NITSUITE AITE NI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに 「けんこうのために なにかしていますか。」などと けんこうや よぼうの ほうほう について きくことができます。そして、 じょうほうを こうかんすることができます。 AITE NI 「Kenkoo no tameni nanika shiteimasuka.」 NADOTO KENKOO YA YOB00 NO HOOH00 NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU. SOSHITE, JYOOH00 O KOOKANSURUKOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka. 「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE, KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	
	L8	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	おすすめのみせ(カフェ, レストランなど)について、どんなみせか あいてにつたえることができます。 OSUSUME NO MISE(KAFE, RESUTORAN NADO) NI TSUITE DONNAMISEKA AITENI TUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに「てんないで たべることができますか。」「もちかえりができますか。」などと おすすめのみせについて きくことができます。そして、 じょうほうを こうかんすることができます。 AITE NI 「Tennai de taberu kotogadekimasuka.」 「Mochikaeri ga dekimasuka.」 NADO TO OSUSUMENO MISE NITSUITE KIKUKOTOGADEKIMASU. SOSHITE, JYOOH00 O KOOKANSURU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「Soodesuka. 「Iidesune.」 NADO TO HANNOOSHITE, KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	
	L9	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	「ことは たのしかったです。」などと、 ことしのせいかつについて あいてに つたえることができます。 「Kotoshi wa tanoshikattadesu.」 NADO TO, KOTOSHI NO SEEKATSU NITSUITE, AITE NI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.	

(2)	「ことは どうでしたか。」などと、あいての ことのせいかつの ようす についてきくことができます。 「Kotoshi wa doodeshitaka.」 NADO TO AITE NO KOTOSHI NO SEEKATSU NO YOOSU NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいてのよていを ききます。そのあとで、「ぼうねんかいでも しませんか。」などと あいてを さそうことができます。 AITE NO YOTEE O KIKIMASU. SONOATODE, 「Boonenkai demo shimasenka.」 NADO TO AITE O SASOU KOTOGADEKIMASU.	
(4)	「いいですね。いきましよう。」などと さそいを うけることができます。/ 「すみません。そのひは、ちょっと…。」などと ていねいに さそいを ことわることができます。 「 Iidesune. ikimashoo. 」 NADOTO SASOI O UKERU KOTOGADEKIMASU. / 「 Sumimasen, sonohi wa chotto … 」 NADOTO TEENEE NI SASOI O KOTOWARU KOTOGADEKIMASU.	
(5)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「 Soodesuka. 「 Iidesune. 」 NADO TO HANNOOSHITE, KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	
	L10	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	らいねん したいこと や らいねん の よてい について、あいてに つたえることができます。 RAINEN SHITAIKOTO YA RAINEN NO YOTEE NITSUITE AITENI TSUTAERU KOTOGADEKIMASU.	
(2)	あいてに 「らいねん は どんなことをしたいですか。」などと らいねんしたいこと や よてい についてきくことができます。 AITE NI 「Rainen wa donnakoto o shitaidesuka.」 NADOTO RAINEN SHITAIKOTO YA YOTEE NITSUITE KIKU KOTOGADEKIMASU.	
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか」「いいですね」などと はんのうして、 かいわをすることができます。 AITE NO HANASHI O KIKIMASU. SOSHITE, 「 Soodesuka. 「 Iidesune. 」 NADO TO HANNOOSHITE, KAIWA O SURUKOTOGADEKIMASU.	

Can-do check(L1-L10) の かんそう

Can -do check(L1-L10) no kansoo

シラバス表

	トピック/目標 (Can-do)	文法項目など	語彙	文化庁カリキュラム 該当箇所
L1	「じこしょうかい」			
	・簡単な自己紹介(初めの挨拶→名前→終わりの挨拶)ができる ・名前や趣味について話したり、相手に聞いたりして、初対面の人と交流することができる ・相手の話を聞いて、「いいですね」「そうですか」などと反応しながら、会話を続けることができる	・はじめまして ・(Nは)Nです ・どうぞよろしくお願いします ・～と(並列助詞) ・～や ・ご/おNは?	・家族の呼称 ・人数の言い方 (1人～6人) ・趣味に関する語彙 ・年齢の言い方 (1歳～10歳) ・疑問詞(なに(なん))	VII14(31)
L2	「がいしゅくじしゅく(きかん)のとき」			
	・外出自粛(期間)の時の子供の学校や家族の仕事などがどうだったか、相手に伝えたり質問したりすることができる ・現在の状況について、相手に話したり質問したりすることができる ・相手の話を聞いて、「いいですね」「そうですか」「大変でしたね/ですね」などと反応しながら会話を続けることができる	・Nはどうです(/でした)か ・Vました/Vます ・Nでした/Nです ・～から～まで(期間) ・～と(並列助詞) ・～の(所有格) ・だけ	・家族の呼称 ・曜日の言い方 ・月の言い方 (1～12月/(先月、今月、来月)) ・時間の言い方(午前・午後) ・形容詞(大変な、心配な、良い) ・疑問詞(どう)	VII14(31)
L3	「まいにちの せいかつ」			
	・毎日の生活(起床時間や就寝時間、朝や夜などにすること)について、相手に話したり質問したりすることができる ・毎日の生活について、互いに情報を交換することができる ・相手の話を聞いて、「そうですか」「いいですね」などと反応しながら、会話を続けることができる	・Vます ・<場所>へNにVます ・～と ・～時に(時間)	・時間に関する語彙 ・生活動作に関する語彙(起きる、寝るなど) ・形容詞(良い、忙しい) ・疑問詞(なに(なん))	VII14(31)
L4	「デリバリー/たくはい(サービス)」			
	・デリバリーや宅配を利用するか、どうやって受け取るかなどについて、相手に話したり質問したりすることができる ・デリバリーや宅配の利用状況について互いに情報を交換することができる ・相手の話を聞いて、「そうですか」「いいですね」などと反応しながら、会話を続けることができる	・どうやってVますか ・～で(手段) ・<期間>に～回	・頻度に関する副詞(いつも、よく、ときどき、あまり、ぜんぜん) ・宅配の受け取り方に関する語彙(対面、置き配、宅配ボックス) ・支払いに関する語彙(カード、現金など) ・疑問詞 (どうやって、なに、どんな)	III05(08)
L5	「こうつうしゅだん」(りょこうのとき)			
	・日本国内や海外で行った場所について、どうやって行ったか(移動手段)や、かかった時間などについて、相手に話したり質問したりすることができる ・旅行の時の交通手段について、互いに情報を交換することができる ・相手の話を聞いて、「そうですか」「いいですね」などと反応しながら、会話を続けることができる	・どうやってVます(ました)か ・～で(手段・方法) ・～で(範囲) ・～から～まで(場所) ・～に、へ(行き先、場所)	・時間に関する語彙 ・移動手段(飛行機、新幹線など)に関する語彙 ・形容詞(良い、近い、遠い) ・疑問詞(どこ、どうやって、どのぐらい)	IV07(10)

	トピック/目標 (Can-do)	文法項目など	語彙	文化庁カリキュラム 該当箇所
L6	「かいもの」			
	・どの店で何を買かなどについて、相手に話したり、質問したりすることができる ・よく利用する店について、互いに情報を交換することができる ・相手の話を聞いて、「そうですか」「いいですね」などと反応しながら、会話を続けることができる	・～で(場所) ・N1はN2が～	・食品に関する語彙(肉、魚、野菜など) ・頻度に関する副詞(いつも、よく、ときどき、) ・形容詞(きれいな、広い、おいしい、近い、便利、新鮮など) ・疑問詞(どこ、どう)	III 05(08)
L7	「けんこう/よぼう」			
	・普段している健康法や、インフルエンザや新型コロナウイルスなどの予防法について、相手に伝えたり質問したりすることができる ・健康法や予防法について、互いに情報を交換することができる ・相手の話を聞いて、「そうですか」「いいですね」などと反応しながら、会話を続けることができる	・Vて形 ・Vています(か)(習慣)	・予防に関する語彙(うがい、消毒、手洗い、熱、体温、体温計など) ・疑問詞(なに)	I 01(03)
L8	「おすすめの みせ/テイクアウト」			
	・おすすめの店(レストラン、カフェ、パン屋、ケーキ屋など)について、相手に話したり質問したりすることができる ・おすすめの店について、互いに情報を交換することができる ・相手の話を聞いて、「そうですか」「いいですね」などと反応しながら、会話を続けることができる	・Vことができます(か) ・Nができます(か) ・はい、できます(いいえ、)できません	・飲食形態に関する語彙(テイクアウト、持ち帰り、店内、など) ・形容詞(おいしい) ・疑問詞(どう、どんな、どこ)	III 05(08)
L9	「ぼうねんかい」			
	・どんな1年だったか、簡単に感想を話したり、相手に質問したりすることができる ・相手に「週末は忙しいですか」「予定がありますか」などと都合を確認した後、イベントや行事に誘うことができる ・「いいですね。いきましょう」などと誘いを受けた後、「その日はちょっと…」などとはっきり言い切らずに、丁寧に断ったりすることができる ・相手の話を聞いて、「そうですか」「よかったですね」「大変でしたね」などと反応しながら、会話を続けることができる	・(い Adj)い N、(な Adj)～な N ・い Adj かったです ・な Adj でした ・～でも(例示) ・Vませんか ・Vに行きませんか ・Vましょう ・Nはちょっと…	・予定に関する語彙(年末、来週、週末、都合、など) ・形容詞(忙しい、楽しい、良い、おいしい、大変な) ・疑問詞(どんな、どう)	VII 14(31)
L10	「らいねんのはなし」			
	・来年、どんなことをしたいか相手に話したり、質問したりすることができる ・来年の予定やしたいことなどについて、意見を交換することができる ・相手の話を聞いて、「そうですか」「いいですね」などと反応しながら、会話を続けることができる	・Vた形 ・Vたいです ・VたりVたりします ・VたりVたりしたいです ・Vに行く ・～と	・娯楽に関する語彙(花見、旅行、花火、映画、相撲、野球、教室など) ・形容詞(良い、楽しい) ・疑問詞(どんな、どう、なに)	IX 20(44)

参考資料

- 庵功雄(2009)「地域日本語教育と日本語教育文法―「やさしい日本語」という観点から」『人文・自然研究』3、一橋大学
- 庵功雄監修(2010)『にほんごこれだけ! 1』ココ出版
- 庵功雄監修(2011)『にほんごこれだけ! 2』ココ出版
- 庵功雄(2011)「「やさしい日本語」の理念と内容」『やさしい日本語を用いたユニバーサルコミュニケーション社会実現のための総合的研究』pp5-12
- 庵功雄(2011)「日本語教育文法からみた「やさしい日本語」の構想 ―初級シラバスの再検討」『語学教育研究論叢』第28号、大東文化大学
- 庵功雄(2016)『やさしい日本語―多文化共生社会へ』岩波新書
- 池澤明子(2005)『日本語で!! : 今すぐいっしょに話す日本語会話』(イミディアット・メソッド・シリーズ) アルマ出版
- 池澤明子(2005)「地域日本語学習支援活動へのイミディアット・アプローチ適用の可能性」『比較社会文化研究』第17号、九州大学比較社会文化学府
- 池澤明子、Jean-Luc AZRA、高崎麻由(2006)『プチ日本語で!! : 今すぐいっしょに話すための本』(イミディアット・メソッド・シリーズ) アルマ出版
- 池澤明子(2006)「地域日本語学習支援活動におけるイミディアット・メソッドの可能性」『第5回会話教育研究会論稿集』会話教育研究会 (<https://immediate-method.com/article/bunken-chiiki.pdf>)
- 池澤明子(2006)「イミディアット・メソッド概説」『Laboratoire d'automne 第5回会話教育研究会論考集 Laboratoire d'automne』pp.9-15. 会話教育研究
- 岩田一成(2011)「「やさしい日本語」理念と普及～地域日本語教室を軸として～」『やさしい日本語を用いたユニバーサルコミュニケーション社会実現のための総合的研究』pp13-17
- 岩田一成(2018)「初級語彙の学習負担を減らす工夫と教材化」岩田一成(編)『語から始まる教材作り』pp77-87. くろしお出版
- 緒方由希子、角谷佳奈、左弥寿子、渡部由紀子(2009)『NIHONGO FUN&EASY Survival Japanese Conversation for Beginners』アスク出版
- 小口悠紀子(2018)「スタンダードを利用したタスク・ベースの言語指導(TBLT)」岩田一成(編)『語から始まる教材作り』pp77-87. くろしお出版
- 橋本直幸(2016)「話題から見た語彙シラバス」森篤嗣(編)『ニーズを踏まえた語彙シラバス』pp33-51. くろしお出版
- 山内博之(編)(2013)『実践日本語教育スタンダード』ひつじ書房
- 山内博之(2018)「話題による日本語教育の見取り図」岩田一成(編)『語から始まる教材作り』pp3-15. くろしお出版

おわりに

おわりに、聖心女子大学地域日本語教室の様子を少しだけお伝えします。

聖心女子大学地域日本語教室では、午前はクラス形式での授業、午後は学生ボランティアとの交流を中心とした活動を行っています。午前・午後共に教室の雰囲気をひとことで表すと「わいわい」という言葉がぴったりです。

うまく伝えられないこともある。それでも、学習者は学んだ言葉や表現、自分が知っている言葉を駆使して、楽しそうに日本語でのおしゃべりにチャレンジしています。一方、学生ボランティアも「やさしい日本語」を使い、時には視覚的なものも取り入れて楽しそうに交流している様子が伺えます。

私たちスタッフは、この教室に参加している全員（講師も含め）の「楽しい」を大切に、教室全体の構成を考えてきました。この教材は、主に午前のクラスで使用したもので、モデル文に沿った会話から始まりますが、そこから派生的に「おしゃべり」につながることを目的としています。この自然な「おしゃべり」への移行が、学習者・学生ボランティアの「話したい」につながり、さらには「楽しい」につながっているのではないかと私たちは考えています。

ニーズが多様化する地域日本語教室で、おしゃべりの第一歩を踏み出す際に、この教材を活用していただければ幸いです。

聖心女子大学 グローバル共生研究所 地域日本語教室

スタッフ一同

「おしゃべり の じかん」

文化庁による令和２年度「生活者としての外国人」のための
日本語教育事業地域日本語教育実践プログラム(A)

2021 年 3 月作成

作成・編集

和泉智恵

作成協力

岩田一成 中川美保 猪野純恵

聖心女子大学グローバル共生研究所

〒150-8938

東京都渋谷区広尾 4-2-24 聖心女子大学 4 号館

TEL：03-3407-5811(代表) メール：kyosei@u-sacred-heart.ac.jp