

(様式 1) 実施報告書-プログラムB

| | |
|-----|-----|
| 団体名 | 豊田市 |
|-----|-----|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 事業の種別 | |
| 該当の チェック | 種別 |
| <input type="radio"/> | (1) 子ども向け日本語教育事業（対象外：プレクラス、日本語初期指導教室） |
| <input type="checkbox"/> | (2) 多文化子育てサロン事業 |
| <input type="checkbox"/> | (3) 初期日本語教育事業（対象外：子ども向け日本語初期指導教室） |
| <input type="checkbox"/> | (4) 地域の実態調査 |
| <input type="checkbox"/> | (5) 地域日本語教育の推進計画策定又は改訂 |
| <input type="checkbox"/> | (6) その他 |
| 2. 事業の期間 | 令和2年7月1日～令和3年2月26日 |
| 3. 事業実施前の現状と課題 | |
| <p>本市には、令和2年6月現在、人口の約4.3%、18,375人の外国人が住んでいる。</p> <p>中でもブラジル人を中心に外国人が集住する保見団地においては、日本語に触れる機会が極めて少ないまま子どもが増加しており、日本語の定着が難しくなっている。</p> <p>また、保見団地には2つの小学校と1つの中学校があるが、日常生活において日本語を話す環境にない外国人の子どもは、日本語のサポートが欠かせない状況である。</p> | |
| 4. 事業の目的 | |
| <p>外国人の幼児に向けて、早期から日本語に触れる機会を創り、また保護者に対しても子どもの言語習得等について、共に考える場を提供することで、外国人の幼児に対して日本語の定着を図る。</p> | |

| 5. 実施結果 | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の詳細（種別(1)(2)(3)） | |
| 活動 1 | <p>【種別及び事業名称】 （1）外国人の幼児向け日本語教室</p> <p>【目標】①外国人の子どもが、今後の生活にスムーズに適応できるように必要な日本語を幼児期に学び、②またその保護者が子どもの言語習得についての考え・戦略を持ち、その実現のために親子で進んでいくことができるようになることを目標に本教室を開講する。</p> <p>③また、効果的な教室の企画・運営のため、指導員の研修を実施する。</p> <p>①就学前の外国人の幼児に対する日本語教室の企画・運営</p> <p>【実施回数】 <保見教室>20回（1回1時間）※12月末まで <伊保教室>3回（1回1時間）※12月末まで</p> <p>【受講者数】 <保見教室>141人（延べ人数）※12月末まで <伊保教室>21人（延べ人数）※12月末まで</p> <p>【実施場所】 <保見教室> 独立行政法人都市再生機構住宅 141 棟 第2集会所 独立行政法人都市再生機構住宅 142 棟 第1集会所 （愛知県豊田市保見ヶ丘5丁目1番地） <伊保教室> 伊保こども園（愛知県豊田市保見町権堂坊28）</p> <p>【受講者募集方法】 チラシの配布、口コミ、伊保こども園からのご紹介</p> <p>【内容】 （ア）日本で必要な生活習慣を身につけるための指導 <日本で必要な生活習慣の習得> ・あいさつや簡単な会話 ・整理整頓 ・並ぶ（縦に並ぶ、横に並ぶ、一列に並ぶ） ・交通のルール （イ）日本語で会話し、日本語を理解するために必要な日本語基礎の指導 （語彙、文字、文法、他） <学習に必要な基礎知識> ・当教室内で指導員の指示が理解できる。 ・学習に関する説明がある程度理解できる。 ・日本語で会話ができる。（身近のものの名前、簡単な文法事項） ・ひらがな（読み、書き） ・数（数える、読める、書ける）</p> |

＜生活に必要な基礎技能＞

- ・はさみを使う。
- ・鉛筆を正しく持つ。
- ・紙を折ったり、貼ったりする。

【開始した月】 ＜保見教室＞8 月

＜伊保教室＞10 月

【講師】 4 人（うち 2 名日本語教師有資格者）

【関係機関との連携】

- ・伊保こども園：情報交換、教室開催の場所の提供、園児の指導上に必要な留意点
- ・伊保子育て支援センター：情報交換
- ・豊田市保育課：情報交換、運営上の相談

標準的なカリキュラム案等の活用の有無：なし

②保護者への啓発

【実施回数】 ＜保見教室＞2 回（1 回 1 時間程度）※12 月末まで

＜伊保教室＞1 回（1 回 1 時間程度）※12 月末まで

【受講者数】 ＜保見教室＞12 人（6 人×1 か所）※12 月末まで

＜伊保教室＞6 人（6 人×1 か所）※12 月末まで

【実施場所】

＜保見教室＞

独立行政法人都市再生機構住宅 141 棟 第 2 集会所

独立行政法人都市再生機構住宅 142 棟 第 1 集会所

（愛知県豊田市保見ヶ丘 5 丁目 1 番地）

＜伊保教室＞

伊保こども園（愛知県豊田市保見町権堂坊 28）

【受講者募集方法】

幼児向け日本語教室に通室している園児の保護者に対し、メーリングリスト等で連絡

【内容】子どもの言語習得についての啓発

- ・子どもの二言語習得のルール（場所で分ける、人で分ける）
- ・継承語の重要性
- ・絵本の読み聞かせ（文字に接すること）
- ・日本語の難しさ（英語やフランス語との比較から）
- ・継承語と現地語（日本語）の両方をそだてること
- ・ポルトガル語と日本語の使い分け

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>【開始した月】　＜保見教室＞8 月 　　　　　　　　　＜伊保教室＞10 月</p> <p>【講師】　4 人（うち 2 名日本語教師有資格者）</p> <p>【関係機関との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伊保こども園：開催の場所の提供 <p>③日本語教育人材の研修</p> <p>【実施回数】　3 回（1 回 1 時間）※12 月末まで</p> <p>【受講者数】　12 人（4 人×1 か所）※12 月末まで</p> <p>【実施場所】</p> <p>独立行政法人都市再生機構住宅　141 棟　第 2 集会所 独立行政法人都市再生機構住宅　142 棟　第 1 集会所 （愛知県豊田市保見ヶ丘 5 丁目 1 番地）</p> <p>【受講者募集方法】　メールによる連絡</p> <p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・愛知県内におけるプレスクールの現状と課題 ・指導方法と教材研究 ・DLA の結果に基づいた指導内容・方法の検討、ひらがな表記の指導方法 <p>【開始した月】　9 月</p> <p>【講師】　1 人</p> <p>【関係機関との連携】</p> |
| 活動 2 | <p>【種別及び事業名称】（1）外国人の幼児向け日本語指導者養成講座</p> <p>【目標】外国人の幼児に対する日本語指導の必要性、指導するために必要な知識や心構え、注意点を身に付ける</p> <p>【実施回数】　1 回（1 回 1.5 時間）</p> <p>【受講者数】　37 人（37 人×1 か所）</p> <p>【実施場所】　豊田市役所（豊田市西町 3 丁目 60 番地）、オンライン</p> <p>【受講者募集方法】 関係機関等へのチラシの配布、メール</p> <p>【内容】「外国にルーツのある子どもとその保護者を取り巻く課題について」をテーマに、愛知淑徳大学　非常勤講師の松本一子氏を講師に迎え、研修会を実施。</p> <p>【開始した月】　1 月</p> <p>【講師】　1 人</p> <p>【関係機関との連携】 なし</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 活動 3 | |
| 事業の詳細（種別(4)(5)(6)） | |
| <p>【種別及び事業名称】</p> <p>【実施箇所数】</p> <p>【実施時間数】 計 時間</p> <p>【具体的な実施内容】</p> | |
| 6. 効果 | |
| <p>(1) 効果</p> <p>①定量評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施した日本語教育人材に対する研修：前年度（－）回（－箇所） 当年度（4）回（2箇所） ・実施した日本語教室：前年度（－）回（－箇所） 当年度（23）回（2箇所） <p>②定性評価</p> <p>(i)連携機関の広がりについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伊保こども園、豊田市保育課 <p>(ii)新たな連携機関と連携した内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今年度、新たに伊保こども園での日本語教室をスタートした。 <p>開催にあたっては、伊保こども園や豊田市保育課と連携し、教室を企画、運営した。</p> <p>(iii)どのような体制を構築できたか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伊保こども園とは、随時情報交換を行いながら教室を開催するとともに、今後のあり方を検討している。 ・新たに市の日本語教育のあり方を検討するワーキングを立ち上げ、豊田市保育課も参画している。 <p>(iv) 事業実施に当たっての周辺自治体や域内の関係者等へ周知・広報及び事業成果の地域への発信について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室スタートにあわせて、報道発表、議員への情報提供を行った。 ・豊田市国際まちづくり推進課が保見団地内で実施する他教室において、保護者等に周知を行った。 ・また、活動2の研修会においては、外国人集住都市会議 長野・愛知ブロックにもメールで広報した。 | |

- ・今後、成果については上記ワーキングでの参考とする。

7. 課題と今後の展望

(1) 課題と困難な状況への対応方法

<課題>

- ① 新型コロナウイルスの影響により、十分な学習時間の確保や人数制限、環境整備が課題であった。
学習内容を絞り込み優先度の高いものから日本語基礎の指導を行なった。
一方、新型コロナウイルスへの対応のため、歌や体を使った学習ができず、内容に制限があった。
日本語表現や語彙については、継続的な学習が必要である。
- ② 教室のキャパシティや指導者不足から、すべての幼児の希望者を入室させることはかなわなかった。
- ③ こども園で実施している教室については、子どもが保育の延長の感覚であるため、集中力の継続が難しいことがある。環境のメリハリ等の工夫が必要である。

<困難な状況への対応方法>

①新型コロナウイルスへの対応

- ・幼児日本語教室で使用する場所や机と椅子などの除菌
- ・子ども間、子どもと指導者間のソーシャルディスタンスの確保
- ・幼児はマスクを着用、指導者はマスクとフェイスシールドを着用して指導を実施
- ・入口での検温と手の消毒の徹底

②学習時間の不足

- ・宿題プリントを準備し、保護者へ家庭学習の協力を求めた。
- ・保護者に以下のことを依頼した。
 - 保護者が一番自信のあることばで幼児に話しかけること
 - 母語・継承語での絵本の読み聞かせ
 - 母語・継承語の月・曜日・時間などの概念と表現を伝えること。

(2) 今後の展望

今回の回数では、学習できる日本語能力に限界があったため、次年度に向けて回数や内容の見直しを行っていく。また、多文化子育てサロン等により、より早期においても日本語の習得支援を行うとともに、保護者に対しても早期から情報提供を行うことで、更なる効果を得られると考える。

【参考資料】