

(様式 1) 実施報告書-プログラムB

団体名	豊明市
-----	-----

1. 事業の種別	
該当の チェック	種別
<input type="radio"/>	(1) 子ども向け日本語教育事業（対象外：プレクラス、日本語初期指導教室）
<input type="radio"/>	(2) 多文化子育てサロン事業
<input type="radio"/>	(3) 初期日本語教育事業（対象外：子ども向け日本語初期指導教室）
<input type="radio"/>	(4) 地域の実態調査
<input type="radio"/>	(5) 地域日本語教育の推進計画策定又は改訂
<input type="radio"/>	(6) その他
2. 事業の期間	令和3年1月から2月26日まで
3. 事業実施前の現状と課題	
市内保育園等に在籍する日本語初期指導が必要な児童について、日本語レベルなどが把握できていない児童がいる可能性がある。	
4. 事業の目的	
就園児や未就園児に、日本語初期指導が必要な子に対して集中的に指導を行い、日本での生活習慣の早期適応へと繋げる。	

5. 実施結果	
事業の詳細（種別(1)(2)(3)）	
活動1	<p>【種別及び事業名称】 定住外国人の子どもの日本語教育推進事業</p> <p>【目標】 外国人の子どもの対象にして、初期の日本語指導、今後の生活習慣の指導を行う。</p> <p>【実施回数】 44回（1回1時間）</p> <p>【受講者数】 18人（5か所）（延べ人数153人）</p> <p>【実施場所】 二村台保育園、からたけ保育園、内山保育園、青い鳥保育園、栄保育園</p> <p>【受講者募集方法】 各保育園へ通知連絡</p> <p>【内容】 自分の名前を読もう/書こう/かず/学校の場所/学校の持ち物(いる, いない) ひらがな/自分の紹介/語彙(衣服/体/給食/そうじ/身近にあるもの/形容詞・動詞 /果物/遠足)/指示の言葉(立って・座って・聞いて・見てなど)/貸して・忘れた/ ありがとう 等</p> <p>【開始した月】 1月</p> <p>【講師】 1、2人（受講者人数により異なる） 日本語教師に該当</p>

	<p>【関係機関との連携】</p> <p>【機関名】 認定 NPO 法人プラス・エデュケート</p> <p>【連携内容】 事業の委託</p> <p>標準的なカリキュラム案等の活用の有無：有 愛知県作成プレスクールマニュアル参考</p>
6. 効果	
<p>(1) 効果</p> <p>①定量評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施した日本語教育人材に対する研修：(-) 回 (- 箇所) 当年度 (-) 回 (- 箇所) ・実施した日本語教室：前年度 (-) 回 (- 箇所) 当年度 (4 4) 回 (5 箇所) <p>②定性評価</p> <p>(i)連携機関の広がりについて</p> <p>市教育委員会と小学校だけでなく、保育園等や委託先である N P O 法人との関係を構築できた。</p> <p>(ii)新たな連携機関と連携した内容</p> <p>-</p> <p>(iii) どのような体制を構築できたか</p> <p>市教育委員会、保育園、小学校および委託先である N P O 法人との間日本語初期指導が必要な保育園児等について、情報を共有できる体制が構築できた。</p> <p>(iv) 事業実施に当たっての周辺自治体や域内の関係者等へ周知・広報及び事業成果の地域への発信について</p> <p>関係者等へ必要に応じて事業内容、実績等の説明を行った。</p>	
7. 課題と今後の展望	
<p>(1) 課題と困難な状況への対応方法</p> <p>当事業を通して、市内保育園等に在籍する日本語初期指導が必要な児童について、日本語レベルなどが把握できた。</p> <p>(2) 今後の展望</p> <p>保育園だけでなく、保育園等に就園していない日本語初期指導が必要な子どもたちへの指導体制の構築の必要がある。</p>	

【参考資料】