

駒ヶ根モデル教室2021

駒ヶ根に暮らす ～健康で、安全に、そして楽しく～

回	日程	課	トピック		Can-do 1	Can-do 2	活動内容
1	8月28日 zoom	初級1 9課	日本語学習	知 り 合 う	日本語の学習経験について簡単に話すことができる	日本語の勉強について感想やコメントが いえる おすすめのアニメなど	・モデル教室の進め方と今後のスケジュールの説明 ・日本語学習歴について話をする。全体説明→ブレイクアウトセッション ・日本語の学習について感想やおすすめの勉強法の紹介 よく使う言葉の説明（全体）→ブレイクアウトセッション ・おすすめの勉強法を学習者から発表
	9月4日						
2	9月11日	初級1 3課	季節と天気	安 全 に 暮 ら す	自分の国の季節の特徴について、簡単に 話すことができる	自分が好きな季節とその理由について、 簡単に話すことができる	・オンライン学習の参加の仕方確認。 ・参加者確認（名前を呼び、一言あいさつ） ・Can-do1 自分の国の季節について話をする。全体説明（テーマ、会話、語彙）→ブレイクアウトセッション①。 ・Can-do2 好きな季節とその理由について話をする。全体説明（会話、形に注目）→ブレイクアウトセッション②。 ・主に好きな季節について学習者から発表
3	9月18日 zoom	※ つなひろ レベル2 シ→9	緊急時助けを求める		事件や事故にあったときに、110番や 119番をかけることができる	事件や事故が起きたことを周りの人に伝 え、110番に電話するよう頼むことがで きる	・あいさつ、オンライン学習会の参加の仕方、今日の日程確認。 ・参加者人数確認のみ。 ・Can-do 1 事件や事故という言葉から連想したもの、経験から導入。全体で動画視聴（『つなひろレベル2 9-2』） ・ブレイクアウトセッション① 自己紹介、経験、頼む言い方 ・休憩の後、形に注目 V-られる ・Can-do 2 110番への通報 経験など。全体 動画視聴（『つなひろレベル2 9-1』） ・ブレイクアウトセッション② 110番の経験、ロールプレイ ・ロールプレイ発表（6グループ中3グループ）
4	9月25日 zoom	※ つなひろ レベル3 シ→2	災害に備える	健 康 に 暮 ら す	さいがいまえ たいさく 災害の前に、どんな対策をとったらい い かわかる	じしん たいふうさいがい 地震や台風の災害のとき、どうするかわ かる	・あいさつ、今日の日程確認。 ・参加者人数確認のみ。 ・Can-do 1 天気予報や台風情報でよく使われる言葉の確認 てるてる坊主の写真から日本文化が雨と関わりが深いことを紹介しながら導 入。PPで絵を見ながら言葉の確認。ニュースなどで書かれたものを読むことも 想定し、漢字も提示し、読み方を確認。雨のオノマトベ3つ扱う。 （『つなひろレベル3 2-2』の動画視聴に備え、出てくる言葉を中心に） ・ブレイクアウトセッション① 自己紹介、雨にまつわる自国の経験、文化など） ・休憩→学習者の好きな楽曲を学習者の紹介で流す。終了後、好きな理由を発表 ・Can-do 2 アドバイスの言い方を知る。全体 動画視聴（『つなひろレベル3 2-2』）「～た/ない方が良いです」の形、 意味を説明後、PPで示した絵を見ながら変形練習 ・ブレイクアウトセッション② 4つの相談事例の絵を画面共有しながら、支援者が学習者に相談をし、アドバイスを求 める練習。相談事①おなかが痛い②デートをする前に③旅行へ行く時④台風の前に ・相談事へのアドバイス発表（学習者全員）
	10月2日						
5	10月9日	初級1 15課	健康な生活	健 康 に 暮 ら す	病院で、自分の症状を簡単に伝えること ができる（問診）	病院の受付で、問診票の必要な項目に記 入することができる	・テーブルトーク（自己紹介、今日の朝ごはん） ・あいさつ、今日のテーマ、目標導入（問診票の記入、症状を伝える） ・問診票の記入事項（テキストサンプル） ・活動1：問診票記入 ・診察室での会話（リスニング）、文法（～んです、～ないでください） ・活動2：会話練習 ・発表、ふりかえり、連絡
6	10月16日	初級1 15課	健康な生活		薬の説明をきいて、用法や注意点を理解 することができる	薬の説明を読んで、用法や用量を理解す ることができる	・テーブルトーク（自己紹介、最近の体の調子） ・あいさつ、今日のテーマ、目標導入（①薬の情報が聞いて分かる、②読んで分かる） ①よく使う語彙や文法について確認しながら音声聞く（テキスト音声と問題を解く） 文法…「る まえに」「た あとで」「連体修飾」「普通体 とき」 ・活動1：上記文法の形を会話の穴埋め→2人で会話練習 ②薬の情報を読む「何の薬か、いつ飲むか・注意することの3点の書かれている場所を見つける。 ・活動2：いつどの薬を飲むか（テキストの問題） ・ふりかえり、連絡

回	日程	課	トピック		Can-do 1	Can-do 2	活動内容
7	10月23日	初級1 15課	健康な生活		【実践】病院で自分の症状を簡単に伝え、医師や看護師の指示を理解することができる	【実践】薬の説明をきき、わからないことは質問できる	<ul style="list-style-type: none">・テーブルトーク（自己紹介、秋の楽しみ）・あいさつ、今日のテーマ・目標導入・ゲスト（地球人メンバー医療従事者3名、看護大生4名）自己紹介。・前時までの会話、やりとり音声で確認。「～んです」薬（何の薬、いつ飲むか、注意点）。・テーブルにてロールプレイ練習。受付番号、薬シート記名。・3つのセンターに分かれて診察室、薬局の会話の実践練習。・感想発表。医療従事者の方3名より総評。・本時の振り返り、連絡（町歩きについて、10月31日イベントについてなど）
	10月30日	※参考『にほんごこれだけ1』④				「まちあるき（11月27日）」に備えて、みたいところなどについて意見交換	
11月6日					「まちあるき（11月27日）」について		
8	2021/11/13	初級1 6課	私の町	まちを知る	ほかの人に道を尋ねて、その答えを理解することができる	電話で道を尋ねてその答えを理解することができる	<ul style="list-style-type: none">・テーブルトーク（自己紹介、地図の絵記号）・あいさつ、今日のテーマ・目標導入・Can-do1: 町にあるもの、道案内の言葉導入。テーブルごと確認。会話の音声を聞き、場所を特定する。「形に注目」は音声を読み、書きとる。・Can-do 2：道案内の目印になる建物（銀行、交番など）導入。電話での会話を聞き、地図上でその場所がわかるか聞き取り練習。その後、会話練習、発表。・まちあるき情報共有（地球人より）。集合場所がアルバであること、まちあるきの範囲、その日のだいたいの流れについてお知らせ。参加確認。・ふりかえり、連絡（地球人より）。
9	11月20日	初級2 3課	レストランで		メニューを読んで、料理の名前や値段、サービスの内容などを理解することができる （駒ヶ根のおいしいもの）	いっしょに食事をする人や店の人に、自分が食べられないものと、その理由を伝えることができる	<ul style="list-style-type: none">・自己紹介、テーブルトーク「好きな日本の食べもの」・Can-do1「メニューを読んで、料理の名前や値段、サービスの内容の理解」→全体で必要な言葉を確認した後、テーブルトーク「1. テキストの条件でいくらになるか計算 2. 食べたいもののメニューのお店を聞く」最後にグループごと発表。・Can-do2「自分の食べられないものとその理由を伝える」→全体で「だめな食べもの・飲み物・材料について話した会話の聞き取り」そのあと、テーブルで食べられないものとその理由を伝える練習。最後にグループごとに自分の苦手な食べものについて発表・振り返り 連絡（次週の「まち歩き」について）
10	11月27日		まちあるき		小グループごと駒ヶ根の市街地を歩く		<ul style="list-style-type: none">・10グループに分かれて、3カ所の見学をする（1カ所は店舗で交流をする、残り2カ所は見学のみ 時間が足りない時は適宜省く）グループ分けと訪問先の確認、グループごとの自己紹介、まち歩きの説明まち歩き振り返り（学習者の感想発表）
12月4日			書道				
11	12月11日	初級2 10課	年中行事とマナー	文化にふれる	日本の結婚式やお葬式などのマナーや習慣について質問して、その答えが理解できる	日本と自分の国のマナーや習慣の違いについて、質問したりコメントしたりすることができる	<ul style="list-style-type: none">・テーブルトーク（冠婚葬祭知っていますか）・あいさつ、Can-do導入。結婚式やお葬式に参加した経験共有（2名）。・Can-do1：服装クイズ（葬式、結婚式）3問。音声（結婚式、お見舞い）を聞き、内容確認。形に注目「疑問詞＋バ形」解説。「疑問詞＋バ形」を使って習慣やマナーについて質問練習。・Can-do2: マナー習慣の違い。横断歩道、トイレの紙、公共交通機関内での電話、フードコートの食器の片付けを音声で聞く。横断歩道とトイレの紙の音声2回目は形に注目「～てはいけない」「～ように」聞き取り。マナーや習慣の違いについて会話練習、発表。ふりかえり。・地球人よりクリスマスや季節（冬）の歌。学習者伴奏。
12	12月18日		年賀状を書こう		年賀状を書いて出し合う		<ul style="list-style-type: none">・年賀状作成ツールを置くテーブル準備・テーブルトーク（年賀状レアリア、十二支）・あいさつ、Can-do導入。年賀状クイズ4問。宛名面、文面の書き方確認・自分の住所を書いて年賀状を交換する相手へ。その後、相手の住所を書く練習をしてから年賀状作成・年賀状回収、ふりかえり、連絡・地球人よりクリスマスなどの歌。先週に引き続き学習者伴奏
1月15日							

会場使用不可のため教室なし

回	日程	課	トピック		Can-do 1	Can-do 2	活動内容
13	zoom 日		学習発表に向けて①	学 習 の ま と め	発表するテーマを決める	テーマについて発表するアウトラインをつくる	<ul style="list-style-type: none"> ・今回よりZOOMによる教室となる。Zoomの使い方の確認をしながら、名前のみのあいさつで始める。 ・ふるさとの祭り（大阪、だんじりまつり）の写真を見ながら、紹介文の例を挙げる（場所の説明の仕方を確認） ・ブレイクアウトルームに分かれて、自分のふるさについて話す（場所を中心に） ・ふるさとの祭りについて、写真を見て、気になったことを質問する。祭りの内容についての説明する時に使う表現（○○というN）の説明 ・ブレイクアウトルームに分かれて、ふるさとの祭りについて話す。 ・学習者 一人ずつ、ふるさとの発表
14	zoom 日		学習発表に向けて②		作文	写真を選ぶ	前期同様ZOOMでの教室 <ul style="list-style-type: none"> ・ZOOMの使い方を確認しながら、名前のみの全員あいさつ ・前回の発表を振り返りながら、次回の作文発表会のやり方について説明 ・「私の国のおすすめの○○」をテーマに、食べもの、景色、観光地などいろいろな題材を紹介 ・ブレイクアウトルームに分かれ次回の作文発表会で発表するテーマを考え、決定する。 ・紹介文の展開例を挙げる ・ブレイクアウトルームに分かれ、展開例を参考に次回の発表作文を作成する ・感想発表（話し合った内容については次回発表）
15	2月5日 zoom		学習発表会		ふるさとの○○紹介します スピーチ用の文章を作る	自分の国のおすすめについてのスピーチをする	<ul style="list-style-type: none"> ・ZOOMでの活動のため、全体で話を聞いたりしたりする時間をそれぞれ取るために「コロナが収まったらやりたいこと」をひとりずつ一言発表 ・ブレイクアウトルームに分かれ、自分の発表したいことについて、文章を考え、発表練習 ・一人ずつ自分の国のおすすめの○○について発表 ・閉講式（県庁、市役所、地球人ネットワーク、会長より閉講あたっての言葉

※つなひろ：つながるひろがるにほんごでのくらし 「生活者としての外国人」のための日本語学習サイト

※感染状況によっては、オンライン（zoom）での開講にする。イベント以外の内容はそのまま。環境がない人用の会場設置はなし。

最終更新日 21年10月

長野市入門期日本語モデル教室シラバス

文責 岡宮（長野県地域日本語教育コーディネーター）

対象レベル：A1（CEFR）「もし相手がゆっくり、はっきり話して、助け舟を出してくれるなら簡単なやりとりをすることができる。」

目標レベル：A2（CEFR）「自分の背景や身の回りの状況や、直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明することができる。」

使用テキスト：『いろどり』国際交流基金

講座のゴール：（話す、聞く）初めて日本語を学ぶ人を対象にし、あいさつやごく簡単な日本語での受け答えができるようになる。

（読む、書く）ひらがな、カタカナの読み、書き（入力）を習得し、自身の名前と住所を適所に書いたり、読んだりすることができる。

			※対面でのフィールドワークが1回入る予定です。	
		いろどり	ゴール1 話す、聞く Can-do	ゴール2 読む書く
1	9/18	P.1、2	教室の日本語	ひらがな（あ、か、さ行、濁音）
2	9/25	L1	1 人に会った時、あいさつすることができる。 2 人と別れる時、挨拶することができる。	ひらがな（た、な、は行、濁音、半濁音）
3	10/2	L1	3 人にお礼を言ったり、謝ったりすることができる。 4 メッセージスタンプを見て、意味を理解し、返信することができる。	ひらがな（ま、や、ら行） いろどり「ひらがなのことば」
4	10/9	L2	5 相手の言っていることがわからない時、聞き返すことができる。 ・数字	ひらがな（わ、を、ん、拗音、長音）
5	10/16	L2	6 日本語や他の言葉ができるかどうか質問したり、質問に答えたりできる。 7 日本語の言い方がわからない時、質問してその答えが理解することができる。	ひらがなテスト いろどり「カタカナの言葉」
6	10/23	L3	8 名前や出身などを言って、簡単な自己紹介ができる。 9 名札などに自分の名前などを書くことができる。	カタカナ（ア、カ、サ行、濁音）
7	10/30	L3	10 初めて会った人に名前や出身を聞いたり、質問に答えたりすることができる。 ・Zoom交流会	カタカナ（タ、ナ、ハ行、濁音、半濁音）
8	11/6	L4	12 家族の紹介を聞いて、家族のメンバーを理解することができる。 13 住んでいるところや年齢などを質問したり、答えたりすることができる。	カタカナ（マ、ヤ、ラ行）
9	11/13	L4	14 写真を見ながら、その人について簡単に説明したり、質問することができる。 15 友人のSNSを読んで写真を手がかりに、話題を理解することができる。	カタカナ（ワ、ヲ、ン、拗音）※特殊音（余裕があれば）
10	11/20	L5	16 食べ物の好き、嫌いを聞かれたときに答えることができる。 17 日本の食べ物の好き嫌いを聞かれたときに答えることができる。	カタカナテスト

11	11/27	L5	18 飲み物を勧められたとき、何を飲むかなど答えることができる。 19 朝ごはん、何を食べるかなどを質問したり、答えたりすることができる。	漢字読み 長野県、長野市、千曲市、須坂町、飯綱町、小川村
12	12/4		「私たちの街を知ろう！」各自治体の紹介ミートアップ	
13	12/11	L5	21 ファストフード店のメニューを見てどんな食べ物や飲み物かがわかる。 22 ファストフード店で注文することができる。 修了式	漢字 いろいろL3-10「申込書」

佐久市モデル日本語教室 シラバス

期間：2021年8月28日(土) ～ 2022年2月12日(土) (月2回)

時間：10時～12時

場所：佐久平交流センター

対象：佐久市在住の外国人

人数：21名

目的：日本語学習を通して地域を知る、地域と繋がる

	日にち	活動内容	学習項目	場所
第1回	8/28(土)	<ul style="list-style-type: none"> ・開校式、アンケート ・図書館利用準備 ・図書館までの行き方 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館での日本語（すみません、～たいんですが、わかりました、ありがとうございます等） ・利用申込書に自分の名前、住所、連絡先等を書く 	佐久平交流センター
第2回	9/11(土)	☆図書館へ行ってみよう	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館でカードを作る ・やさしい本を読んでもみる 	佐久市図書館
第3回	9/25(土)	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館振り返り ・読み書き 	<ul style="list-style-type: none"> ・感想を言う ・簡単な日本語を読む（または書く） 	佐久平交流センター
第4回	10/9(土)	・町歩き準備	<ul style="list-style-type: none"> ・町歩きや観光場所で使う日本語を練習する（～は何ですか。〇〇はどこですか。～てもいいですか。等） 	佐久平交流センター
第5回	10/23(土)	☆町歩きをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・佐久市内を歩きながら、地域の観光場所などを巡る ・日本人と話す、交流する 	中込駅周辺
第6回	11/6(土)	<ul style="list-style-type: none"> ・町歩き振り返り ・動画を作ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・感想を言う ・各自が印象に残った場所の紹介をする（グループワーク） 	佐久平交流センター

第 7 回	11/20(土)	<ul style="list-style-type: none"> ・【出前講座】ごみの分別 ・実際に分別してみよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語の説明を聞く、質問する ・ 地域の分別方法や関連する日本語を学ぶ 	佐久平交流センター
第 8 回	12/4(土)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本のお正月／佐久市のお正月 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本のお正月や佐久市のお正月について学ぶ ・ 関連行事や地域の取り組みを知る 	佐久平交流センター
第 9 回	12/18(土)	国際交流サロン 各国の年末年始の過ごし方発表	・各国の年末年始の過ごし方を日本語で発表する	
第 10 回	1/15(土)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 防災について学ぼう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 災害時に必要な日本語表現を学ぶ →後日開催予定の外国人向けの防災講座に向けた事前学習	佐久平交流センター
第 11 回	1/29(土)	わいわい座談会 佐久市でやってみたいことを話そう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本講座を受講して、今後佐久市でやってみたいこと、参加してみたいイベントなどについて日本語で話す (佐久市役所の方など、日本人も交えた座談会を予定)	佐久平交流センター
第 12 回	2/12(土)	閉校式、アンケート <ul style="list-style-type: none"> ・ これからの情報の取り方 (佐久市からの案内)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講座の感想を言う 佐久市からの案内を聞く	佐久平交流センター