

## (様式 1) 実施報告書

### 1 補助事業者情報

#### (1) 事業者団体情報

|     |     |
|-----|-----|
| 団体名 | 奈良県 |
|-----|-----|

(2) 都道府県・政令指定都市との連携（申請者が地域国際化協会及び地域国際化協会に準ずる法人又は団体の場合のみ記載）

|  |
|--|
|  |
|--|

### 2 事業の概要

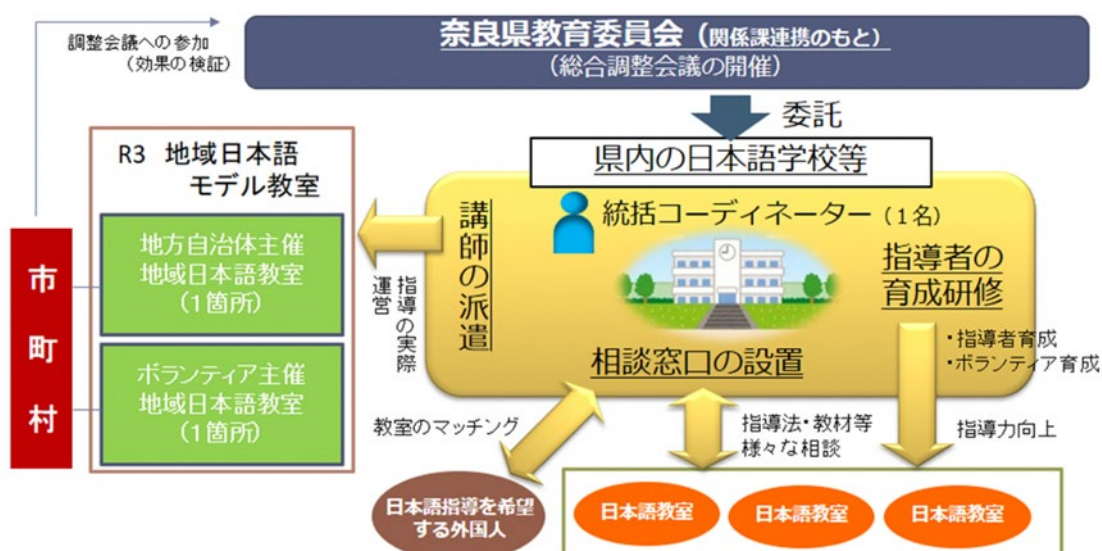
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 事業の名称       | 奈良県地域日本語教育体制整備事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. 事業の期間       | 令和3年4月1日～令和4年3月10日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. 事業実施前の現状と課題 | <p>奈良県には、令和元年12月現在13,951人の外国人が居住しており、過去5年間で約26%増となっている。他府県と比べ急増の状況にはないが、改正入管法の施行等に伴い増加傾向に拍車がかかるものと思われる。下記の課題を克服するため日本語教育に関する総合調整会議を設置し、今後3年間で総合的な日本語教育の体制づくりを講じる。</p> <p>① 奈良県は可住地面積が全国最下位となっており、人口の9割以上が北西部の奈良盆地（大和野）に集中している。外国人の多くも奈良県北西部に居住しているが、現在の北西部において日本語を学べる教室数は、県が把握している限りでは10教室程度で、うち無償（受講料無料）で開催されている教室は約半数である。一方、北東部及び南部地域においては外国人が散在しており、日本語教室未開催地域も多い。このような状況において、日本語学習を希望するすべての外国人が日本語教室にアクセスできていないこと（日本語教室の存在を知り得ていない場合も含む）、また、できたとしても自宅や勤務地に近い地域で学ぶことが難しいことが懸念され、未開催地域での新規日本語教室の開催を促す必要がある。</p> <p>② 奈良県では、差別や戦争によって奪われた教育を取り戻す活動として、古くから識字学級や自主夜間中学が開設され、そこでは広域的に外国人を受け入れ、ボランティアによる日本語指導を行ってきた。とりわけ自主夜間中学においては、会場使用料の免除はあるものの、運営費を有志による会費に頼っており、ボランティア持ち出しにより教室が維持されている実態もある。また、今日では、外国人の日本語能力、国籍、指導内容に対する要求も多岐にわたっており、日本語学習の希望者に対して指導者が不足しているほか、指導者の資質能力や指導方法が十分確立されていないことが課題として挙げられる。</p> |
| 4. 目的          | <p>県内において、日本語学習を希望する外国人が居住地や環境を問わず、一定の質が担保された日本語学習の場にアクセスできるよう、日本語学習環境を整備し（既存の日本語教室の質の向上、受入れ人数の増員等）、日本語教室の新規開設に繋げる。</p> <p>令和3年度は、既存の日本語教室の実態を把握するとともに、プロポーザル方式により事業委託先（県内の日本語学校（法務省告示））を決定し、委託事業として、指導者育成研修の実施、日本語教室への講師派</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

遣、日本語学習に関する相談窓口の設置等を行い、事業の安定した運営を目指す。

### 3 事業の実施体制

(1) 実施体制(図表等を活用して、総括コーディネーター及び地域日本語教育コーディネーターを含めて記載してください。)

- 奈良県教育委員会事務局人権・地域教育課に事務局を設置し、総合調整会議での審議を経て事業を推進した。
- 県内の日本語学校に以下のような業務を委託した。
  - ・指導者育成研修の実施
  - ・日本語教室への講師派遣
  - ・日本語学習に関する相談窓口の設置
  - ・「日本語指導ボランティア登録制度(仮称)」の確立
  - ・総括コーディネーターの配置
  - ・地域日本語教育コーディネーター候補者の育成支援
- 総合調整会議へは、地域日本語教室の設置市町村も参加し、事業効果の定期的な検証を行った。



#### 《事業の中核メンバー》

|   | 氏名      | 所属                                   | 職名   | 役割         |
|---|---------|--------------------------------------|------|------------|
| 1 | 大橋 淳    | 奈良県教育委員会事務局人権・地域教育課                  | 課長   | 事業責任者      |
| 2 | 竹田 祥子   | 奈良県教育委員会事務局人権・地域教育課                  | 課長補佐 | 事業責任者補佐    |
| 3 | 伊豆藏 美栄子 | 奈良県国際課                               | 課長補佐 | 事業責任者補佐    |
| 4 | 寺嶋 敏    | HAYAMA International Language School | 校長   | 総括コーディネーター |

(2) 域内の市区町村、関連団体等との連携・協力体制

- ・ 総合調整会議の構成員として市町村の日本語教育主管課の代表を置き、各市町村の日本語教育に関する情報共有を行った。
- ・ 奈良県国際課等と連携し、事業計画を検討した。
- ・ 日本語指導ボランティアを派遣している教室の主催団体等と連携し、ボランティア派遣の現状や課題についての情報を共有した。

#### 4 令和3年度の事業概要

| 1. 令和3年度の実施目標                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                      |        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|------------|
| 県内において、日本語学習を希望する外国人が居住地や環境を問わず、一定の質が担保された日本語学習の場にアクセスできるよう、日本語学習環境を整備する。具体には、指導者育成研修の実施、日本語教室への講師派遣、日本語学習に関する相談窓口の設置等をととして、既存の日本語教室の受入人数の拡大を図るとともに、未開催地域での日本語教室の新規開設に繋げる。 |                                                                                                                                                                                      |                                      |        |            |
| 2. 実施内容                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                      |        |            |
| 【必須項目】                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                      |        |            |
| (取組1) 総合調整会議の設置                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                      |        |            |
| ①構成員                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                      |        |            |
|                                                                                                                                                                            | 氏名                                                                                                                                                                                   | 所属                                   | 職名     | 役割         |
| 1                                                                                                                                                                          | 寺嶋 敏                                                                                                                                                                                 | HAYAMA International Language School | 校長     | 総括コーディネーター |
| 2                                                                                                                                                                          | 和泉元 千春                                                                                                                                                                               | 奈良教育大学                               | 准教授    | 学識経験者      |
| 3                                                                                                                                                                          | 山本 直子                                                                                                                                                                                | 奈良県夜間中学連絡協議会                         | 代表     | 外国人支援者     |
| 4                                                                                                                                                                          | 大原 エリザベス                                                                                                                                                                             | 多文化共生をすすめる外国人青年の会                    | 代表     | 外国人当事者     |
| 5                                                                                                                                                                          | 二神 洋二                                                                                                                                                                                | 一般社団法人 奈良経済産業協会                      | 専務理事   | 経済団体関係者    |
| 6                                                                                                                                                                          | 西浦 太衛門                                                                                                                                                                               | 県立榛生昇陽高等学校                           | 校長     | 学校教育関係者    |
| 7                                                                                                                                                                          | 丸山 裕二                                                                                                                                                                                | 大和郡山市人権施策推進課                         | 指導主事   | 行政関係者      |
| 8                                                                                                                                                                          | 吉岡 秀樹                                                                                                                                                                                | 川西町教育委員会事務局                          | 教育担当理事 | 行政関係者      |
| 9                                                                                                                                                                          | 伊豆藏 美栄子                                                                                                                                                                              | 奈良県総務部知事公室国際課                        | 課長補佐   | 県の実情の共有    |
| 10                                                                                                                                                                         | 尾崎 慈昭                                                                                                                                                                                | 奈良県教育委員会事務局学校教育課                     | 課長補佐   | 県の実情の共有    |
| ②実施結果                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                      |        |            |
| 実施回数                                                                                                                                                                       | 年2回                                                                                                                                                                                  |                                      |        |            |
| 実施スケジュール                                                                                                                                                                   | 9月・2月                                                                                                                                                                                |                                      |        |            |
| 主な検討項目                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県及び地域における日本語教育に関する課題と対応策について</li> <li>・ 「奈良県地域日本語教育体制整備事業」の方向性について</li> <li>・ 事業の検証と今後の方針について</li> <li>・ 基本方針策定に向けた実態調査アンケートについて</li> </ul> |                                      |        |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| （取組２－１）総括コーディネーターの配置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 日本語教育に関する十分な知識や経験を有する者を、事業の拠点となる県内の日本語学校（県が事業委託）に１名配置し、日本語指導人材の育成研修の企画・運営、日本語学習に関する相談窓口の運営、県内の日本語教室についての情報交換等、県内の地域日本語教育の推進・発展を総合的にコーディネートした。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| （取組２－２）地域日本語教育コーディネーターの配置にむけた取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>地域日本語教育コーディネーターの配置【（ ）】 選択した取組に○を記入してください。</p> <p>地域日本語教育コーディネーターの候補者の育成【（○）】</p> <p>県の日本語教育担当指導主事や市町村の日本語教育担当者を対象に、地域の日本語教室に求められる役割を踏まえ、関係機関との連携・協力体制の構築、教室運営に必要なノウハウ、教育内容等についての研修会を開催した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| （取組２－３）調査・推進計画策定コーディネーターの配置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 【重点項目】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| （取組３）都道府県等の域内における日本語教育の実施に関する連携のための取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 日本語学習に関する相談窓口の設置</li> </ul> <p>事業委託先である県内の日本語学校内に、日本語学習に関する相談窓口を設置した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語学習を希望する外国人からの相談に対し、本人のニーズに応じた日本語教室とのマッチングを行った。</li> <li>・既存の日本語教室からの相談に対し、教室の実態やニーズに合わせ、指導に関する助言や指導者（ボランティア）の紹介などを行った。</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| （取組４）市区町村への意識啓発のための取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| （取組５）日本語教育人材に対する研修（研修受講者数（実人数）： １５ 人）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 地域において一定の質が担保された日本語指導を担うことのできる人材を養成するために、県内の日本語教室の日本語指導者・ボランティア、市町村の日本語教育担当者等を対象に、日本語指導者としての資質能力の向上を目的とした研修を年４回開催した。</li> <li>● 研修の企画・運営は県内の日本語学校（県が事業委託）が担当した。</li> <li>● 「日本語教育人材の養成・研修の在り方について（報告）改訂版」（文化審議会国語分科会）に示されている「日本語学習支援者研修における教育内容」に基づき、研修受講者が「日本語学習支援者に望まれる資質・能力」を身に付けることを目的とした内容とした。講演・講義等を行う講師には、指導や教授のノウハウのみならず、学習者の理解、多文化共生、地域の実態を踏まえた実践等に通じている者（例えば自主夜間中学の主催者、識字学級の指導者等）を選定した。</li> </ul> |
| （取組６）地域日本語教育の実施に取り組んだものに○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>【○】 都道府県・政令指定都市が主催する地域日本語教育</p> <p>【○】 日本語教育実施機関団体等への地域日本語教育</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 実施箇所数                             | 2 箇所                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 受講者数<br>(実人数) | 16 人 |
| 活動 1                              | <p>【名称】 ボランティアによる日本語教室（既設）</p> <p>【目標】 ボランティアによる日本語教育が行われている既存の日本語教室に対し、専門知識を有する講師（日本語教師）を派遣し、受講者が地域社会の一員として豊かな生活を送ることができるよう、幅広い日本語学習機会を確保する。</p> <p>【実施回数】 15 回（1 回 2 時間）</p> <p>【受講者数】 8 人（8 人×1 か所）</p> <p>【実施場所】 県内の日本語教室</p> <p>【受講者募集方法】 関係者による案内等</p> <p>【内容】 地域に在住する「生活者としての外国人」を対象に、日本語教師による日本語指導を原則週 1 回（1 回 2 時間）行った。ボランティアは、派遣された日本語教師と共に受講者の日本語学習を支援した。</p> <p>【開始した月】 9 月</p> <p>【講師】 日本語教師 3 人</p> <p>【関係機関との連携】 特になし</p> <p>標準的なカリキュラム案等の活用の有無： 無</p> |               |      |
| 活動 2                              | <p>【名称】 生活に役立つ日本語教室（新設）</p> <p>【目標】 地域の「生活者としての外国人」を対象とした日本語教室に対し、専門知識を有する講師（日本語教師）を派遣し、生活や就労に必要な日本語能力の獲得を目指す学習機会を確保した。</p> <p>【実施回数】 49 回（1 回 2 時間）</p> <p>【受講者数】 8 人（8 人×1 か所）</p> <p>【実施場所】 オンラインによる実施</p> <p>【受講者募集方法】 ホームページへの掲載、SNS での発信、関係団体への呼びかけなど</p> <p>【内容】 自立した生活が送れるように、生活及び就労において必要最低限の日本語を習得するための日本語教師による日本語指導を週 2 回（1 回 2 時間）行った。</p> <p>【開始した月】 9 月</p> <p>【講師】 日本語教師 3 人</p> <p>【関係機関との連携】 特になし</p> <p>標準的なカリキュラム案等の活用の有無： 有</p>                   |               |      |
| その他の取組（取組 7～14 のうち、取り組んだものについて記載） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |      |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |      |
| 2－2．市区町村の日本語教育の取組への支援             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |      |
| （取組 15）市区町村を支援して実施する日本語教育         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (取組 1 6) 取組 1 5 以外の日本語教育を行う団体を支援して実施する日本語教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. 効果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>(1) 令和 3 年度の実施目標に対する評価</p> <p>①令和 3 年度の実施目標 (年度当初に設定した目標を再掲)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 日本語指導者・ボランティア、市町村の日本語教育担当者等を対象にした指導者育成研修を実施することにより、日本語教室の指導者の資質能力向上や指導方法の確立を図る。</li> <li>● 専門知識を有する講師を日本語教室に派遣することにより、日本語教室における指導の質の向上、受入れ人数の増員を図る。</li> <li>● 日本語学習に関する相談窓口を設置することにより、日本語指導を希望する外国人の日本語教室へのマッチングを活性化させるとともに、日本語教室関係者にとって有効な情報を提供し、県内の日本語教育の質の担保を図る。</li> <li>● 「日本語指導ボランティア登録制度 (仮称)」を立ち上げ、指導者不足の解消を図る。</li> </ul> <p>(定量評価に向けた目標設定)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 指導者育成研修への参加者数 のべ 1 5 0 人</li> <li>● 指導者育成研修の内容についての満足度 9 0 % 以上</li> <li>● 県内の既存日本語教室への新規受入れ数 5 0 人</li> <li>● 日本語学習に関する相談窓口への相談件数 5 0 件</li> <li>● 「日本語指導ボランティア登録制度 (仮称)」への登録数 3 0 人</li> </ul> <p>(定性評価に向けた目標設定)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 地域日本語教室における日本語指導の質の担保</li> <li>● 地域における日本語指導者・ボランティアの資質能力の向上</li> <li>● 相談窓口の設置による外国人の日本語教室へのアクセス向上</li> </ul> <p>③ 達成状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 指導者育成研修への参加者数 のべ 5 1 人</li> <li>● 指導者育成研修の内容についての満足度 平均 8 5 %</li> <li>● 県内の既存日本語教室への新規受入れ数 把握できず</li> <li>● 日本語学習に関する相談窓口への相談件数 0 件</li> <li>● 「日本語指導ボランティア登録制度 (仮称)」 未実施</li> </ul> <p>(2) 個別の取組に対する評価</p> <p>①定量評価</p> |

- ・総合調整会議：前年度（一）回　　当年度（２）回
- ・総括コーディネーター配置数：前年度（一）人　　当年度（１）人
- ・地域日本語教育コーディネーター配置数：前年度（一）人　　当年度（一）人
- ・実施した日本語教育人材に対する研修：前年度（一）回（一箇所）　　当年度（４）回（２箇所）
- ・実施した日本語教室：前年度（一）回（一箇所）　　当年度（６４）回（２箇所）

#### ①ー２　実施計画書において設定した目標に対する定量評価

- ・指導者育成研修について、実施後のアンケート結果における満足度は高かったので、研修内容については良かったと思われるが、周知方法等に課題があったのか、こちらの期待していた参加者数には至らなかった。
- ・県内の日本語教室への新規受入数については、コロナ禍の影響が大きく、休校する日本語教室も多かったため、受入数については厳しい状況であったと思われる。
- ・日本語学習に関する相談窓口への相談件数についても、周知方法にも課題があったと思われるが、コロナ禍の影響で新規で来日される外国人も少なく、当初想定していたようにはならなかった。

#### ②定性評価

##### (i)連携機関の広がりについて

- ・本事業で日本語講師を派遣した２カ所の日本語教室の関係者はもとより、日本語指導者育成研修に参加した多くの日本語教室のボランティア等と接点を持つことができ、直接、様々な声を聞くことができた。
- ・総合調整会議委員となった学識経験者や自治体関係者、経済団体関係者など、これまでつながりのなかった関係者から多くの情報の共有や、協力関係を構築することができた。
- ・「日本語学習に関する実態調査」アンケートを、県内の自治体（３９）、国際交流団体（５１）、地域日本語教室（１６）、日本語学校（８）、外国人雇用企業（５０）など、様々な団体に実施することにより、各団体の状況を把握するとともに、各団体とつながりをもつきっかけとなった。

##### (ii)新たな連携機関と連携した内容

- ・県内の日本語学校に事業を委託することとなり、これまでつながりのなかった専門的な日本語教育のノウハウを有する団体と多くの連携をすることで、日本語学習の効果的な取組につながった。

##### (iii)どのような体制を構築できたか

- ・これまでは日本語教室や自治体などが個々に日本語教育に取り組んでいる状況であったが、この事業を通して県内全般的な日本語学習環境を把握し、教育環境の体制整備を進めることにつながった。

##### (iv)事業実施に当たっての周辺自治体や域内の関係者等へ周知・広報及び事業成果の地域への発信について

- ・本事業における「日本語指導者育成研修」や「日本語学習に関する相談窓口の設置」について、県内の国際交流団体や地域日本語教室に郵送等でチラシを配付するとともに、県庁ホームページにも掲載するなどの方法で周知を行った。
- ・当課が主催する研修会や会議等の機会を捉えて、今年度から本事業の内容等の説明を行い、多くの教員や県民に本事業に対する期待を得ることができた。

- ・「日本語学習に関する実態調査」アンケート実施を通して、多くの団体に本事業の内容や県の施策の方向性等について周知し、理解を得ることにつながった。

#### 4. 課題と今後の展望

##### (1) 課題と困難な状況への対応方法

- ・本事業に合わせて新たに開設した県が主催する日本語教室において、コロナ禍の影響もあり、実施場所や実施方法・時間設定など、その調整に苦心した。最終的にはオンラインを活用して開催を続けたが、対象者のニーズの把握や周知方法等について課題もあり、参加者数については伸び悩んだ。
- ・広い県内全域の日本語教育環境について、実施前の段階では状況を十分に把握しきれていなかったが、本事業により実態調査アンケートを日本語教室や外国人雇用企業等を実施することにより、県内の現状を詳細に把握することにつながった。
- ・今年度初めて本事業を開始するにあたり、どのように進めるべきか見えにくい状況からスタートしたが、文化庁が主催する研修会など情報交換の機会を通じて、先進的な他府県の情報を多く得ることができた。

##### (2) 今後の展望

- ・県内全域を1名の総括コーディネーターのみで日本語教育環境を整備していくことに限界があるため、次年度はさらに2名の地域コーディネーターの配置を行い、県内の地域日本語教室の状況把握や指導助言等も行っていく予定である。
- ・今年度実施した「日本語学習に関する実態調査」のデータを分析し、県内の日本語教育環境に関する課題等について把握し、今後の取組に活用していきたい。

#### 【参考写真一覧】

| 取組番号 | 写真名                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 総合調整会議                                                                               |
|      |  |
| 5    | 日本語指導者育成研修                                                                           |



6-1

ボランティアによる日本語教室



6-2

生活に役立つ日本語教室



【参考資料一覧】

| 取組番号 | 資料名                  | NEWS 掲載 |
|------|----------------------|---------|
| 3    | 3 日本語学習相談窓口チラシ       | ○       |
| 5    | 5 日本語指導者育成研修チラシ      | ○       |
| 5    | 5 日本語指導者育成研修受講者アンケート |         |