

第 7 回「まとめ」 ふりかえりシート まとめ

【参加者】 15 人 ※スタッフ 3 人（県多文化共生課 1 人、県国際交流協会 2 人）を含まない。

（内訳）日本語支援者 10 人（磐田市関係 3 人、菊川市関係 7 人）

国際交流協会スタッフ 1 人（磐田国際交流協会 1 人）

行政職員 4 人（磐田市 1 人、菊川市 2 人、袋井市 1 人）

【回収数】 11 枚

【1】講座の内容はいかがでしたか。

	よかった				よくなかった
	5	4	3	2	1
〈集計〉	8 人	2 人	1 人	0 人	0 人
〈理由〉	<ul style="list-style-type: none">・自分が知りたい内容がたくさんあった。・今までのふり返りをていねいにできたから。・大切な学びのチャンスを与えてくれたことに感謝します。・ふり返りを通じて自分の学びや不足している点を確認できた。・今までの活動を客観視することができた。・ふりかえりのコマを用意してくれて記憶回帰する機会となり学習が深いものになった。				

【2】内容はわかりやすかったですか。

	わかりやすかった				わかりにくかった
	5	4	3	2	1
〈集計〉	8 人	2 人	1 人	0 人	0 人
〈理由〉	<ul style="list-style-type: none">・全く知らない人でもわかりやすい内容の説明だった。・グループや、チームのふんいきがとてもよく、理解につながった。・質問すればすぐ答えてもらえたからです。・ワークショップ的な活動が入れられわかりやすい。・今までの活動を客観視することができた。・説明のテンポや進行速度が丁度良かった。				

●気づいたこと、感じたこと

〈磐田市関係者〉

- ・KPT の諸点を確認できた。(足立進一郎：(一社) 磐田国際交流協会)
- ・日本語教室の進め方、補助者、指導者として行うことを学ぶことができました。学んだことを忘れないように、今後も日本語教室に参加したいと思います。(渥美久美子：(一社) 磐田国際交流協会)
- ・事業は、意外と上手く行った。新ワークシートに問題がある場合、都度、改善したほうがいい。(澤野孝光：(一社) 磐田国際交流協会)

〈菊川市関係者〉

- ・今までのふり返りを菊川は A,B,C チーム、3 人+3 人+3 人で行った。Keep-Problem-Try(KPT) を KJ 法的に出しあい、9 人で総括できたのはよかった。(太田光輝：菊川市国際交流協会)
- ・Keep,Problem,Try を時間取って出し合い共有できてよかった。参加者全員のあたたかい想いをあらためて感じました。とにかく笑顔で、教える、教えてもらう関係ではなく、友人の関係で、学習者さんに合わせた引っ張り出す方法を心掛けたいと再認識致しました。(太田理恵)
- ・改めて全 7 回をふり返ることで、自分自身の成長、教室が出来上がっていく過程を感じることができました。自分にできる支援はまだまだ、たくさんあると思うので、学ぶことを忘れず、外国人の方、日本人の方との共生に貢献できる存在でいたいと思います。(坂部果歩：虹の架け橋菊川小笠教室)
- ・他の市とくに磐田市、袋井市の人達の取り組み方に、私達菊川市も多くの点で学ばなければいけないです。今後共、宜しくお願い致します。(鈴木耕二：菊川市国際交流協会)
- ・ツアーの振り返りの様に、1 つずつ、リマインドしていただけたのは、ステップ毎に、IN/OUT の理解が深まった。(高山晃：袋井国際交流協会)
- ・改めて振り返ることで「はじめての日本語教室」が楽しい時間になったことがわかりました。来年度に向けての課題が浮き彫りになった。市と協力していけたら良いと思う。(望月香：虹の架け橋菊川小笠教室)

〈その他、R3 モデル候補市関係者〉

- ・市町によっても日本語教室の形や求めるものが違うこと。他の事例をカスタマイズする大切さ。(宮澤迅登：袋井市国際課地域共生係)

●よくわからなかったこと、疑問に思ったこと

〈磐田市関係者〉

- ・教室は 10 回前後であると想定するなら、カリキュラムを組み立てる講座などをさらに充実し、全回を見通した活動にできないか。(足立進一郎：(一社) 磐田国際交流協会)
- ・(静岡県版ワークシートに対する意見) ふりかえりシートの 2、3、4 がわかりにくい。ケイ・ゴ・Kさんのイラストを使うよりも、指示のための記号のようなものにしたら伝わりやすくなると思う。(澤野孝光：(一社) 磐田国際交流協会)

〈菊川市関係者〉

- ・今後の対応 (Pbblem) で出た項目を残し一カ月でどう解決して、次年度につなげるかが課題です。折角、日本語ボランティア (学習者は 20 名) が 18 名も集ったので、この 18 名のスタッフは次回に生かさない手はない。(太田光輝：菊川市国際交流協会)

- ・まだ、わからないことだらけですが、まずは、日本語教育能力試験に合格しなければいけないので、また教えてください。(鈴木耕二：菊川市国際交流協会)
 - ・ありません。(高山晃：袋井国際交流協会)
 - ・新しいワークシートについて。
 - ・ワークシートとふりかえりシートの番号が同じなのでまぎらわしい。数字をかえるか、片方はアルファベットにするなどしてほしい。
 - ・ふりかえりシート2と3のスペースがもう少し広いとよい。(本多純代：袋井国際交流協会)
 - ・特になし。(望月香：虹の架け橋菊川小笠教室)
- 〈その他、R3モデル候補市関係者〉
- ・実際のところ、対象地域の外国人のニーズにマッチした教室となっているのか？ 自分たちのウォントになっていないか？ がわからない。(宮澤迅登：袋井市国際課地域共生係)