

2021年 日本語コミュニケーションカレッジアップコース「SONHOプロジェクト」＜カリキュラム＞

回	カテゴリ	テーマ	内容・時間	ゲスト講師
1	日常生活	地域での体験	・生徒が自身の暮らす地域について知っていることを共有する。 ・住んでいる地域の基本的な情報を調べて発表する。	
2	キャリア	愛知県の仕事	・両親がどこで・どんな仕事をしているかを共有する ・愛知県の地理や産業について知る ・どんな仕事に興味があるか(・ないか)話す	
3	日常生活	ワークショップ (地域での生活)	・ゲスト講師に地域で暮らしてきた経験を話してもらう ・自身が地域で暮らし、経験したことを振り返る	人材派遣会社社員
4	キャリア	面接の準備① (自己PR編)	・働く目的について考えて話す ・自己PRをできることについて考える	
5	日常生活	ゲスト講師の体験談振り返り	・ゲストから聞いた話を振り返る(体験、移住史) ・ゲストの方の体験談と、自身の体験談の共通点や異なる点について考える	
6	キャリア	面接の準備② (質疑応答編)	・自身をアピールすることの必要性と、面接場面を知る ・自身の長所・短所について考え、面接を意識して話す	
7	キャリア	面接の準備③ (実践編)	・ゲスト講師の体験や、日本で働く上で必要なことを知る ・ゲスト講師を面接官とした面接体験をする	人材派遣会社社員
8	日常生活	暮らしとルーツ	・自身のルーツと現在の暮らしと結びつきについて考えて話す。	
9	キャリア	豊田市の仕事	・豊田市の産業や外国人の仕事について知る ・豊田市市役所で働いている奥原さんの話を聞く ・豊田市で働くとしたら、自分に何が必要かを話し合う	市役所職員
10	日常生活	地域の施設、イベント①	・地域での暮らしや興味について紹介する地図を作成し、最後それをもとに話すという目的を共有する。 ・生活圏にあり、行ったことがある、または興味がある施設やイベントについて話し、地図作成に取り掛かる	
11	キャリア	仕事・面接 まとめ	・自己PRを完成させる。 ・面接を意識した一連のやりとり(自己PR、長所・短所)を実践する	
12	キャリア	学校見学準備	・大学見学当日の予定や、目的について理解する ・大学見学に向けて好きなことや、自分自身のことを話せるようにする ・ポルトガル語講座の内容について意見を言う	
13	キャリア	学校見学	・大学までの公共交通機関を利用する ・大学の授業に参加し、キャンパスの雰囲気を体験する ・日本語で自身のことについて話したり、ネクターでの経験を簡単に話す ・ポルトガル語講座に取り組み、大学生にポルトガル語を話す体験をしてもらう	
14	キャリア	進路のための情報収集	・三重県「外国人の子どもに向けたキャリアガイド」などを活用し、興味のある職業の進路を知る ・進路について具体的な情報(学校名・企業名・資格など)を収集する	
15	日常生活	地域の施設、イベント②	・地図に記入した内容についてクラスで話す ・これまで生活編の授業で話したことを一度振り返る。	
16	キャリア	キャリアプランニング	・これからの進路(キャリア)について、キャリアプランシートを作成し、プランを共有する	
17	日常生活	地域の施設、イベント③	・地域での暮らしや興味について、引き続きクラスで話しながら地図を作成する。	
18	キャリア	キャリアプランニング まとめ	・一週間の具体的な(学習)目標を立てて共有する。 ・コースを通して思ったことや、将来の自分についての考えを話す	
19	日常生活	生活編まとめ①	・これまでの学習内容を整理し、地図を完成させる。	
20	日常生活	生活編まとめ②	・ゲストと作成した地域の地図を見ながら、自分の暮らしや興味について話す。	

## CURRÍCULO DA PROMOÇÃO DAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EM JAPONÊS -PROJETO SONHO-

No.	Categoria	Tema	Conteúdo da lição	Palestrante
1	COTIDIANO	Experiências na comunidade regional	Compartilhe o que os alunos sabem sobre a região em que vivem. Pesquise e apresente informações básicas sobre a região em que você mora.	
2	CARREIRA	Empregos na região de Aichi	compartilhar onde e do que os pais do alunos trabalham. conhecer a estrutura industrial regional Aichi. Falar sobre o tipo de trabalho no qual você está (ou não está) interessado.	
3	COTIDIANO	Workshop sobre o dia a dia	o convidado vai compartilhar suas experiências de vida na comunidade regional. Refletir sobre suas próprias experiências de vida na comunidade regional.	Pessoal temporário de agências de trabalho temporário
4	CARREIRA	Preparação da entrevista (1) (autoapresentação)	"Pense e fale sobre o seu propósito de trabalhar. · Pense no que você pode fazer para se promover."	
5	COTIDIANO	"Refletir sobre as experiências dos palestrantes convidados"	"- Reflitar sobre o que você ouviu do palestrante (experiências, histórico migratório). ▪ Considerar as semelhanças e diferenças entre as histórias dos convidados e suas próprias experiências"".	
6	CARREIRA	Preparação para a entrevista (2) (seção de perguntas e respostas)	"Conhecer a necessidade da autopromoção e cenários de entrevistas. Pense nos seus pontos fortes e fracos e fale como estivesse em uma entrevista."	
7	CARREIRA	Preparação da entrevista ③ (prática)	"Saber mais sobre as experiências de senhor Murayama e o que é preciso para trabalhar no Japão. Experimentar uma entrevista com o senhor Murayama, como entrevistador."	Pessoal temporário de agências de trabalho temporário
8	COTIDIANO	Sobre suas raízes	Pense em suas próprias raízes e como elas estão ligadas a você.	
9	CARREIRA	Empregos na cidade de Toyota	- Conheça as indústrias da Cidade de Toyota e os empregos para estrangeiros. - Ouça a história do Sr. Okuhara sobre o trabalho na Câmara Municipal de Toyota. - Discutir o que eu precisaria de fazer se fosse trabalhar na cidade de Toyota.	Funcionários municipais

No.	Categoria	Tema	Conteúdo da lição	Palestrante
10	COTIDIANO	Centro comunitários e eventos regionais	"Compartilhar o objetivo de criar um mapa que apresente às pessoas a vida e os interesses da região e falar sobre isso no final da aula. Falar sobre os centros comunitários e eventos em sua região, em que você já visitou ou nos quais está interessado, e começar a mapeá-los."	
11	CARREIRA	Resumo dos trabalhos e entrevistas	Completar a autoapresentação. Praticar uma série de interações orientadas a entrevistas (autoapresentação, pontos fortes e fracos).	
12	CARREIRA	Preparação para visitas escolares	"Entender o cronograma e os objetivos do dia da visita à universidade. Poder falar sobre o que você gosta e sobre você mesmo na preparação para a visita à universidade Opinião sobre o conteúdo da mini aula de língua portuguesa."	
13	CARREIRA	Visitas universitárias	- Utilizar transportes públicos para chegar à universidade. - Frequentar aulas universitárias e experimentar a atmosfera do campus. - Falar sobre si próprio em japonês e brevemente sobre as suas experiências na escola Néctar. - Trabalhar em cursos de língua portuguesa e proporcionar aos estudantes universitários a experiência de falar português.	
14	CARREIRA	Busca de informação para percurso profissional	• Utilizar a Prefeitura de Mie "Guia de Carreira para Crianças Estrangeiras" e outros recursos para aprender sobre percursos profissionais em profissões que lhes interessam. • Reunir informações específicas (nomes de escolas, empresas, qualificações, etc.) sobre o seu percurso profissional".	
15	COTIDIANO	Instalações e eventos nas suas próprias área, Eventos ②	• Fale com a turma sobre o que preencheram no mapa. ▪ refletir por um momento sobre o tema cotidiano	
16	CARREIRA	Planejamento de carreira	Criar uma folha de plano de carreira sobre o seu futuro percurso profissional (carreira) e partilhar os seus planos	
17	COTIDIANO	Instalações e eventos na sua própria área e na sua área de nascimento	Sobre as suas vidas e interesses na região onde moram	
18	CARREIRA	Resumo do planejamento de carreiras	• Definir e partilhar objetivos (de aprendizagem) específicos para a semana. • Falar sobre o que eles pensaram ao longo do curso e os seus pensamentos sobre o seu futuro.	
19	COTIDIANO	Resumo do cotidiano ①	• Organizar o que foi aprendido até agora e completar o mapa.	
20	COTIDIANO	Resumo do tema cotidiano	Falar com os convidados sobre as suas vidas e interesses, olhando para os mapas e cartões introdutórios que fizeram da área.	