

# JLPT（日本語能力試験）とその対策について



日本福祉大学 田中真由美  
mayut@n-fukushi.ac.jp





# 日本語能力試験 (JLPT)とは

(Japanese-Language Proficiency Test)



- 日本語を母語としない人たちの日本語能力を測定し認定する試験
- 日本国内、海外で受験することができる
- 年2回（7月と12月の初旬の日曜日）
- レベルは5段階（N1－N2－N3－N4－N5）
- 解答はマークシートのみ
- 仕事や進学に有利、在留資格上の優遇措置あり





# ※日本留学試験（EJU・日留試）

（Examination for Japanese University  
Admission for International Students）

- **外国人留学生として、日本の大学（学部）等に入学を希望する者について、日本の大学等で必要とする日本語力及び基礎学力の評価を行うことを目的に実施する試験（JASSO HPより）**
- 日本国内・海外で受験できる
- 年2回実施（6月・11月）
- 出題科目は日本語、理科（物理・科学・生物）、総合科目、数学（大学が必要科目を指定）
- 出題言語は日本語と英語（日本語科目は日本語のみ）
- マークシート&記述式（日本語に作文あり）





# ※日本語教育能力検定試験（検定試験）

- 日本語教員になるための試験
- 年1回（10月）



言語一般 言語と心理 言語と社会 言語と教育 社会・文化・地域

## 令和3年度 日本語教育能力検定試験

2021 JAPANESE LANGUAGE TEACHING COMPETENCY TEST

日本語教育に携わる方に必要とされる基礎的な知識・能力を検定する試験です。

試験日	出願
令和3年 <b>10/24</b> 日	令和3年 <b>7/5</b> 月～ <b>8/2</b> 月 当日消印有効

試験地：北海道・東北・関東・中部・近畿・中国・九州（予定）  
 受験料：14,500円  
 受験資格：制限はありません。どなたでも受験できます。  
 受験案内：全国主要書店にて販売（出願書附付・400円）  
※お近くの書店にない場合は株式会社凡人社（TEL 03-3263-3959）にお問い合わせください。  
 主催：公益財団法人 日本国際教育支援協会  
 後援：文化庁／公益財団法人 日本国際教育支援協会／公益財団法人 日本国際教育支援協会 国立国際研究センター／独立行政法人 国際交流基金  
 協賛：公益財団法人 日本国際教育支援協会／公益財団法人 国際日本語普及協会

公益財団法人 日本国際教育支援協会 TEL 03-5454-5215  
<http://www.jees.or.jp/>



# N1～N5の認定の目安

5

N1

むずかしい

やさしい

N5

レベル	認定の目安（読む・聞く）
N1	幅広い場面で使われる日本語を理解することができる 難関大学・大学院・就職など
N2	日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる 留学生が多い大学・専門学校など
N3	日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる
N4	基本的な日本語を理解することができる
N5	基本的な日本語をある程度理解することができる





# 試験内容

6

言語 知識	課題遂行に必要な、日本語の <b>文字・語彙</b> や <b>文法</b> に関する知識
読解	言語知識を利用しながら、文字テキスト を理解して、課題を遂行する能力
聴解	言語知識を利用しながら、音声テキスト を理解して、課題を遂行する能力





# 試験科目と試験時間

7

レベル	試験科目 (試験時間)		
N1	言語知識（文字・語彙・文法）・読解 (110分)		聴解 (60分)
N2	言語知識（文字・語彙・文法）・読解 (105分)		聴解 (50分)
N3	言語知識（文字・語彙） (30分)	言語知識（文法）・読解 (70分)	聴解 (40分)
N4	言語知識（文字・語彙） (25分)	言語知識（文法）・読解 (55分)	聴解 (35分)
N5	言語知識（文字・語彙） (20分)	言語知識（文法）・読解 (40分)	聴解 (30分)





## N3 問題例 言語知識（文字） 【漢字読み】 【表記】

8

問題 1 \_\_\_\_\_のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 山本さんはクラスの代表に選ばれた。

- 1 たいひょう    2 だいひょ    3 だいひょう    4 たいひょ

問題 2 \_\_\_\_\_のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

3 アルバイトのめんせつは来週の土曜日だ。

- 1 面接                      2 面投                      3 両接                      4 両投



## N3 問題例 言語知識（文字） 【漢字読み】 【表記】

8

問題 1 \_\_\_\_\_のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4  
から一つえらびなさい。

1 山本さんはクラスの代表に選ばれた。

- 1 たいひょう    2 だいひょ    3 だいひょう    4 たいひょ

- 漢字の書き方を覚える必要はない
- 読み方と、どの漢字が正しいか選ぶことができればOK

問題 2 \_\_\_\_\_のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・  
3・4 から一つえらびなさい。

3 アルバイトのめんせつは来週の土曜日だ。

- 1 面接                      2 面投                      3 両接                      4 両投

## N3 問題例 語彙知識（語彙） 【文脈規定】

問題3 （ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

**5** （ ）寝<sup>ね</sup>たので、気持ちがいい。

- 1 すっかり      2 ぐっすり      3 はっきり      4 ぴったり

**6** ここのパソコンは誰<sup>だれ</sup>でも使えますが、コピーは（ ）です。

- 1 会費      2 費用      3 有料      4 料金





## N3 問題例 語彙知識（語彙） 【文脈規定】

問題3 ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から  
一つえらびなさい。

5 ( ) <sup>ね</sup>寝たので、気持ちがいい。

- 1 すっかり    2 ぐっすり    3 はっきり    4 ぴったり

6 このパソコンは<sup>だれ</sup>誰でも使えますが、コピー

- 1 会費    2 費用    3 有料    4 料金

例文を作るときは

- なるべく単純
- 学習者にとって身近な話題
- 場面を想像しやすい

「だいたい同じ」はNG！

言葉は形式が違えば意味も必ず違う！  
色々な用例を考えて違いをあぶり出そう

## N2 問題例 語彙知識（文法 1）

10

問題 7 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

**13** 最終のバスに間に合わなくて困っていた（ ）、運よくタクシーが通りかかり、無事帰宅できた。

- 1 あげくに                      2 ために                      3 とたんに                      4 ところに





## N2 問題例 語彙知識（文法 1）

10

問題 7 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

**13** 最終のバスに間に合わなくて困っていた（ ）、運よくバスが来たらしく、無事帰宅できた。

1 あげくに

2 ために

3 とたんに

4 ところに

答え合わせだけなら、先生は要らない  
・ 正解だけでなく、他の選択肢についても押さえておく  
・ 例文の非文チェックとその理由説明  
⇒先生の存在意義



## N2 問題例 語彙知識（文法 2 語順整序）

11

16 <sup>た なか</sup> 田中選手が今シーズン \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ のニュースを見て驚いた。

1 <sup>け が</sup> 彼の怪我

2 <sup>かつやく</sup> 活躍するのを

3 楽しみに待っていた

4 だけに





## N2 問題例 語彙知識（文法 2 語順整序）

11

16 <sup>た なか</sup> 田中選手が今シーズン 2 + 3 ★ 4 1 のニュ  
いた。

1 <sup>け が</sup> 彼の怪我

2 <sup>かつやく</sup> 活躍するのを **2 + 3**

3 楽しみに待っていた

4 だけに

「～だけに…だ」＝「～ので、もっと…だ」

・ 「の」の前は名詞  
・ 「を」の後には動詞  
などの決まりを覚えて  
いると、文法を知らな  
くても解けることも



## N2 問題例 語彙知識（文法 3 文章の文法）

12

問題9 次の文章を読んで、**17** から **21** の中に入る最もよいものを、  
1・2・3・4 から一つ選びなさい。

街にはおもちゃがあふれています。贈り物におもちゃを買おうと思っても、おもちゃ屋に並ぶ多種多様なおもちゃの前でどれを選んだらいいか迷ってしまったという方もいるかもしれません。

そこで、ある団体が、おもちゃを選ぶ時の参考にしてもらおうと、毎年、**17** の中から優良なおもちゃ、「グッド・トイ」を選定しています。お店で見てすぐにわかるように、選定されたグッド・トイには**18** ので、おもちゃを買うときにも参考になります。

**17**

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1 たくさんの贈り物 | 2 選んだ贈り物  |
| 3 数あるおもちゃ  | 4 迷ったおもちゃ |

**18**

- 1 グッド・トイマークがつけられていきました
- 2 グッド・トイマークがつけられています
- 3 グッド・トイマークをつけておきました
- 4 グッド・トイマークをつけてみます



## N2 問題例 語彙知識（文法 3 文章の文法）

12

問題9 次の文章を読んで、**17** から **21** の中に入る最もよいものを、  
1・2・3・4 から一つ選びなさい。

街にはおもちゃがあふれています。贈り物におもちゃを買おうと思っても、おもちゃ屋に並ぶ多種多様なおもちゃの前でどれを選んだらいいか迷ってしまったという方もいるかもしれません。

そこで、ある団体が、おもちゃを選ぶ時の参考にしてもらおうと、毎年、**17** の中から優良なおもちゃ、「グッド・トイ」を選定しています。お店で見てすぐわかるように、選定されたグッド・トイには **18** ので、おもちゃを買うときにも参考になります。

**17**

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1 たくさんの贈り物 | 2 選んだ贈り物  |
| 3 数あるおもちゃ  | 4 迷ったおもちゃ |

**18**

- |                        |
|------------------------|
| 1 グッド・トイマークがつけられていきました |
| 2 グッド・トイマークがつけられています   |
| 3 グッド・トイマークをつけておきました   |
| 4 グッド・トイマークをつけてみます     |

## N2 問題例 読解【情報検索】

問題 14 次は、「かすみ市」の市立図書館の利用案内である。下の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

30 かすみ市に住んではいないが市内で働いている人が、図書館カードを作るとき何が必要か。

- 1 現住所が確認できるもの
- 2 通勤・通学が確認できるもの
- 3 現住所と通勤が確認できるもの
- 4 現住所が確認できるものと外国人登録証

31 図書館カードを見せれば雑誌を借りることができるか。

- 1 合計8冊までなら借りることができる。
- 2 館内で読めるが借りることはできない。
- 3 どれでも1人5冊までなら借りられる。
- 4 最新号以外は1人5冊まで借りられる。

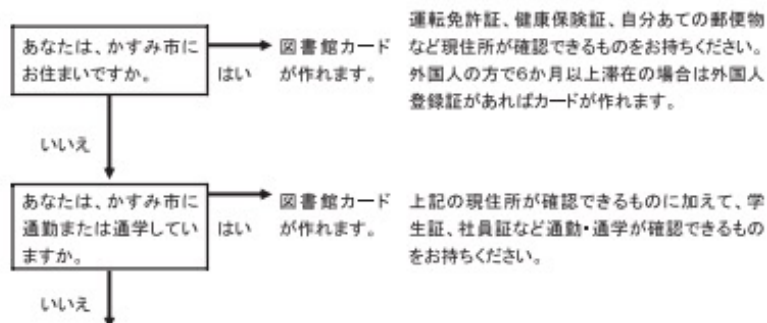
日本語能力試験公式HP

『新しい「日本語能力試験」問題例集』より抜粋

### かすみ市立図書館利用案内

#### ☆図書館カードの新規作成

※ 図書やCD等の資料を借りるには図書館カードが必要です。



#### ☆図書館カードの更新

図書館カードの有効期限は3年間です。有効期限が過ぎる前に、カードの更新をしてください。更新に必要なもの：古いカードおよび新規申込時と同様の証明書をお持ちください。※古いカードで借りたまま返していない貸し出し図書がある場合は更新できません。

#### ☆貸し出し冊数

図書(本・雑誌)	1人5冊まで
CD・カセットテープ・ビデオテープ・DVD	1人3点まで

合計8点まで貸し出しできます。  
※ただし、雑誌の最新号は貸し出しできません。

#### ☆貸し出し期間

図書(本・雑誌)	2週間以内
CD・カセットテープ・ビデオテープ・DVD	1週間以内

※貸し出し期間の算定は、貸し出し日の翌日からとなります。  
※貸し出し期間は、申し出のあった日から2週間だけ延長することができます。  
電話でのお申し出も受け付けます。

(ただし、期限切れや予約が入っている図書の延長はできません。また、CDやビデオなどの視聴覚資料の延長はできませんのでご了承ください。)





## N2 問題例 読解【情報検索】

問題 14 次は、「かすみ市」の市立図書館の利用案内である。下の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

30 かすみ市に住んではいないが市内で働いている人が、図書館カードを作るとき何が必要か。

- 1 現住所が確認できるもの
- 2 通勤・通学が確認できるもの
- 3 現住所と通勤が確認できるもの
- 4 現住所が確認できるものと外国人登録証

31 図書館カードを見せれば雑誌を借りることができる。

- 1 合計8冊までなら借りることができる。
- 2 館内で読めるが借りることはできない。
- 3 どれでも1人5冊までなら借りられる。
- 4 最新号以外は1人5冊まで借りられる。

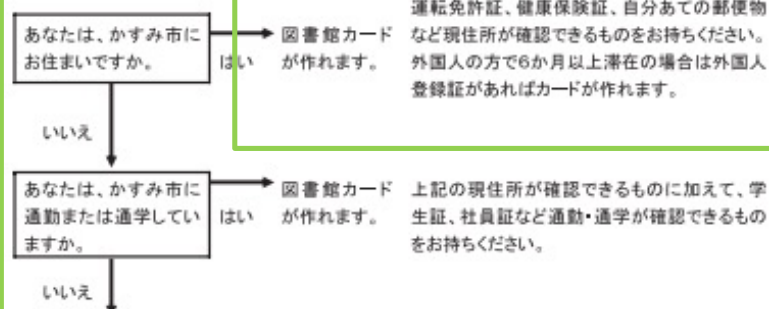
日本語能力試験公式HP

『新しい「日本語能力試験」問題例集』より抜粋

### かすみ市立図書館利用案内

#### ☆図書館カードの新規作成

※ 図書やCD等の資料を借りるには図書館カードが必要です。



#### 図書館カードの更新

図書館カードの有効期限は3年間です。有効期限が過ぎる前に、カードの更新をしてください。必要なもの：古いカードおよび新規申込時と同様の証明書をお持ちください。カードで借りたまま返していない貸し出し図書がある場合は更新できません。

#### 貸し出し冊数

図書(本・雑誌) 1人5冊まで  
CD・カセットテープ・ビデオテープ・DVD 1人3冊まで  
合計8冊まで貸し出しできます。  
※ただし、雑誌の最新号は貸し出しできません。

#### ☆貸し出し期間

図書(本・雑誌) 2週間以内  
CD・カセットテープ・ビデオテープ・DVD 1週間以内

※貸し出し期間の算定は、貸し出し日の翌日からとなります。

※貸し出し期間は、申し出のあった日から2週間だけ延長することができます。

電話でのお申し出も受け付けます。

(ただし、期限切れや予約が入っている図書の延長はできません。また、CDやビデオなどの視聴覚資料の延長はできませんのでご了承ください。)

先に問題と選択肢を読んでおくことで時間短縮を！



## N2 問題例 読解【内容理解 中文】

14

問題 11 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

下の文章は、企業のあり方についての本を出版<sup>しゅつばん</sup>した人が、その本の内容を紹介したものである。

最近、企業の不<sup>ふ</sup>祥<sup>しやう</sup>事<sup>じ</sup><sub>(注1)</sub>が相次いでいますが、問題を起こす企業には共通点があると思います。それは「社員を大切にしていない」ということです。「社員を大切にする」とは、給料が高いとか、福利厚生<sub>(注2)</sub>を充実させるということではなく、仕事を通じて成長できるとか、仲間と協力して物事を成<sup>と</sup>し遂<sup>と</sup>げる達成感<sup>とくせいかん</sup>が感じられるといったことです。問題のある企業はこれらをないがしろ<sub>(注3)</sub>にし、利益<sup>りえき</sup>だけしか見ていないのです。

ただ、ここ数年、社員を大切にしながらも業績<sub>(注4)</sub>を上げている企業が増えています。「社員を大切にするなどと甘いことを言っていたら、経営は成り立たない」と言われる中で、なぜ<sup>①</sup>それが可能な<sup>②</sup>のか。その条件を探ることが、本書の執筆<sup>しゅっぴつ</sup>理由です。

そこで一つ明らかになったのは、通常とは異なるリーダーの姿です。多くの場合、非常に優れたリーダーがいて、社員はただ従っていれば業績が良くなるということが想定されますが、社員を大切にしながら業績を上げる企業のリーダーはそうではなく、社員を主役にするのです。私はこれをスポンサーシップと名付けましたが、そこでは社員がどんどん力をつけ、育っていきます。

(柴田昌治「リーダーシップからスポンサーシップへ」『フォーブス』2007年9月号による)

23 ①それは何を指しているか。

- 1 問題を起こしても経営を成り立たせること
- 2 高い給料を払って、福祉を充実させること
- 3 社員が仲間と協力して仕事を達成すること
- 4 社員を大切にしながらも業績を上げること

24 筆者がここで重視している「企業の優れたリーダー」とは、どのようなリーダーか。

- 1 強い指導力で社員を引っ張り、どんどん業績を上げることのできるリーダー
- 2 社員に高い給料を払い、福利厚生を充実させることを第一に考えるリーダー
- 3 社員の自主性を尊重し、社員が働きながら伸びていけるようにするリーダー
- 4 教育に十分時間をかけ、社員が成長してから働いてもらおうとするリーダー



## N2 問題例 読解【内容理解 中文】

14

問題 11 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

下の文章は、企業のあり方についての本を出版した人が、その本の内容を紹介したものである。

最近、企業の不祥事<sup>ふしょうじ</sup><sub>(注1)</sub>が相次いでいますが、問題を起こす企業には共通点があると思います。それは「社員を大切にしていない」ということです。「社員を大切にする」とは、給料が高いとか、福利厚生<sup>ふりこうせい</sup><sub>(注2)</sub>を充実させるということではなく、仕事を通じて成長できるとか、仲間と協力して物事を成し遂げる達成感<sup>とせいかん</sup>が感じられるといったことです。問題のある企業はこれらをないがしろ<sup>ろ</sup><sub>(注3)</sub>にし、利益<sup>りえき</sup>だけしか見ていないのです。

ただ、ここ数年、社員を大切にしながらも業績<sup>ぎよく</sup><sub>(注4)</sub>を上げている企業が増えています。「社員を大切にするなどと甘いことを言っていたら、経営は成り立たない」と言われる中で、なぜ<sup>なぜ</sup><sub>①</sub>それが可能な<sup>可能な</sup>のか。その条件を探ることが、本書の執筆理由<sup>しっぴつ</sup>です。

そこで一つ明らかになったのは、通常とは異なるリーダーの姿です。多くの場合、非常に優れたリーダーがいて、社員はただ従っていれば業績が良くなるということが想定されますが、社員を大切にしながら業績を上げる企業のリーダーはそうではなく、社員を主役にするのです。私はこれをスポンサーシップと名付けましたが、そこでは社員がどんどん力をつけ、育っていきます。

(柴田昌治「リーダーシップからスポンサーシップへ」『フォーブス』2007年9月号による)

23 ①それは何を指しているか。

- 1 問題を起こしても経営を成り立たせること
- 2 高い給料を払って、福祉を充実させること
- 3 社員が仲間と協力して仕事を達成すること
- 4 社員を大切にしながらも業績を上げること

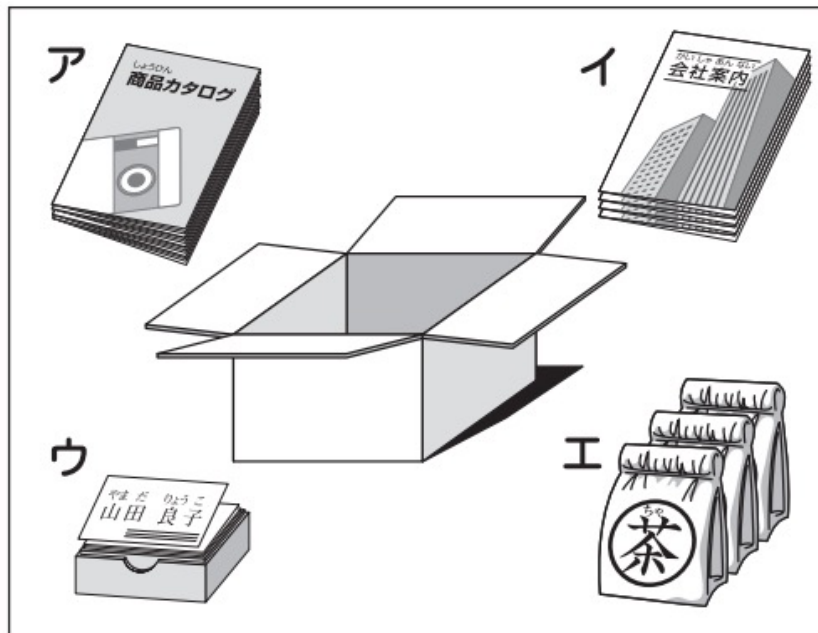
24 筆者がここで重視している「企業の優れたリーダー」とは、どのようなリーダーか。

- 1 強い指導力で社員を引っ張り、どんどん業績を上げることのできるリーダー
- 2 社員に高い給料を払い、福利厚生を充実させることを第一に考えるリーダー
- 3 社員の自主性を尊重し、社員が働きながら伸びていけるようにするリーダー
- 4 教育に十分時間をかけ、社員が成長してから働いてもらおうとするリーダー

- ・ 先に出典を読んでおく
- ・ 万能なテクニックはない！

# 聴解問題

15



- 1 アイウ
- 2 イウエ
- 3 アイ
- 4 ウエ



かいしゃ おとこ ひと おんな ひと しゅっちょう じゅんび てつだ  
会社で男の人が女の人の出張の準備を手伝っています。男の人は箱に何を入れますか。

M: しゅっちょう じゅんび たいへん てつだ  
出張の準備、大変そうですね。手伝おっか。

F: たす 助かる～！こっち、まだ、終わんなくって～。それ、その箱に入れといてく  
ない？高こうに送るから。

M: え、どれ？この商品カタログのこと？

F: ううん。それは飛行機の中で見ときたいから、別にしといて。で、その横に会社案内あるじゃない？それと、そこにあるお土産のお茶をお願い。

M: はい。

F: あ、それから、そうそう。この名刺、ちょっと多めに持ってきたいから、これもね。

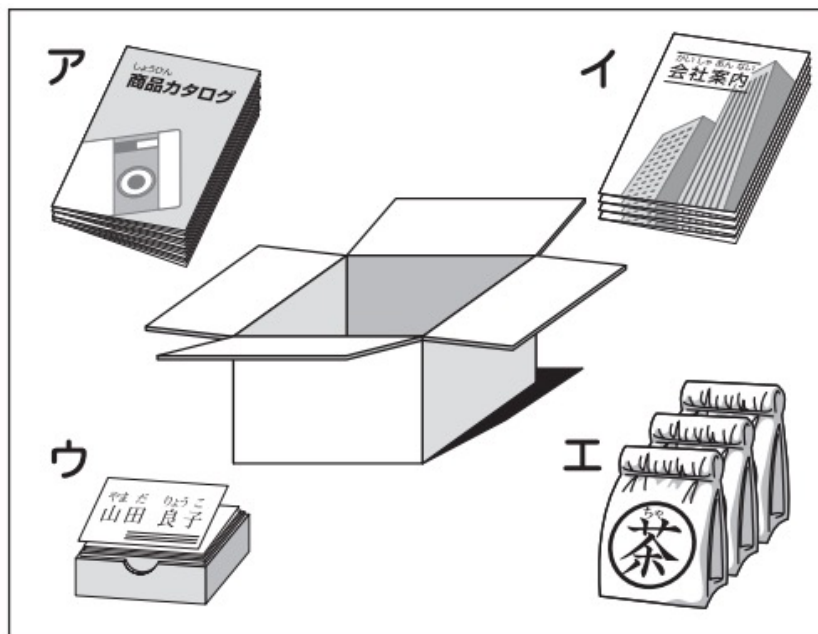
M: はいはい。





# 聴解問題

15



- 1 ア イ ウ
- 2 イ ウ エ
- 3 ア イ
- 4 ウ エ



かいしゃ おとこ ひと おんな ひと しゅっちょう じゅんび てつだ  
会社で男の人が女の人の出張の準備を手伝っています。男の人は箱に何を入れますか。

M: しゅっちょう じゅんび たいへん てつだ  
出張の準備、大変そうですね。手伝おっか。

F: たす  
助かる～！こっち、まだ、終わんなくって～。それ、その箱に入れといてく  
ない？高こうに送るから。

M: え、どれ？この商品カタログのこと？

F: ううん。それは飛行機の中で見ときたいから、別にしといて。で、その横に会社案内あるじゃない？それと、そこにあるお土産のお茶をお願い。

M: はい。

F: あ、それから、そうそう。この名刺、ちょっと多めに持ってきてきたいから、これもね。

M: はいはい。

答え合わせの後、

- ・ スクリプトを渡して意味を理解させる
- ・ 聞き取りが苦手な場合は、アウトプットもさせてみる



# 得点について

16

レベル	総合得点		得点区分別得点					
			言語知識 (文字・語彙・文法)		読解		聴解	
	得点の範囲	合格点	得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点
N1	0～180点	100点	0～60点	19点	0～60点	19点	0～60点	19点
N2	0～180点	90点	0～60点	19点	0～60点	19点	0～60点	19点
N3	0～180点	95点	0～60点	19点	0～60点	19点	0～60点	19点

Aさん

100

27

18

55

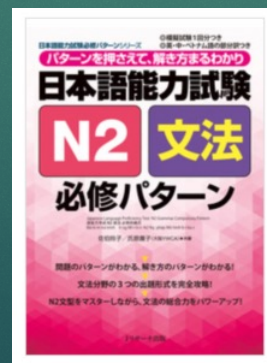
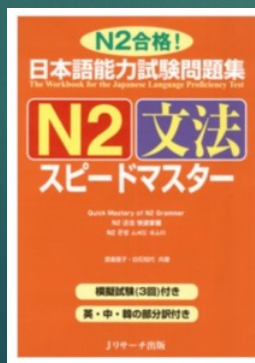
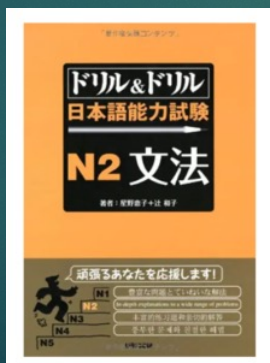
レベル	総合得点		得点区分別得点			
			言語知識 (文字・語彙・文法)・読解		聴解	
	得点の範囲	合格点	得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点
N4	0～180点	90点	0～120点	38点	0～60点	19点
N5	0～180点	80点	0～120点	38点	0～60点	19点





# テキストについて

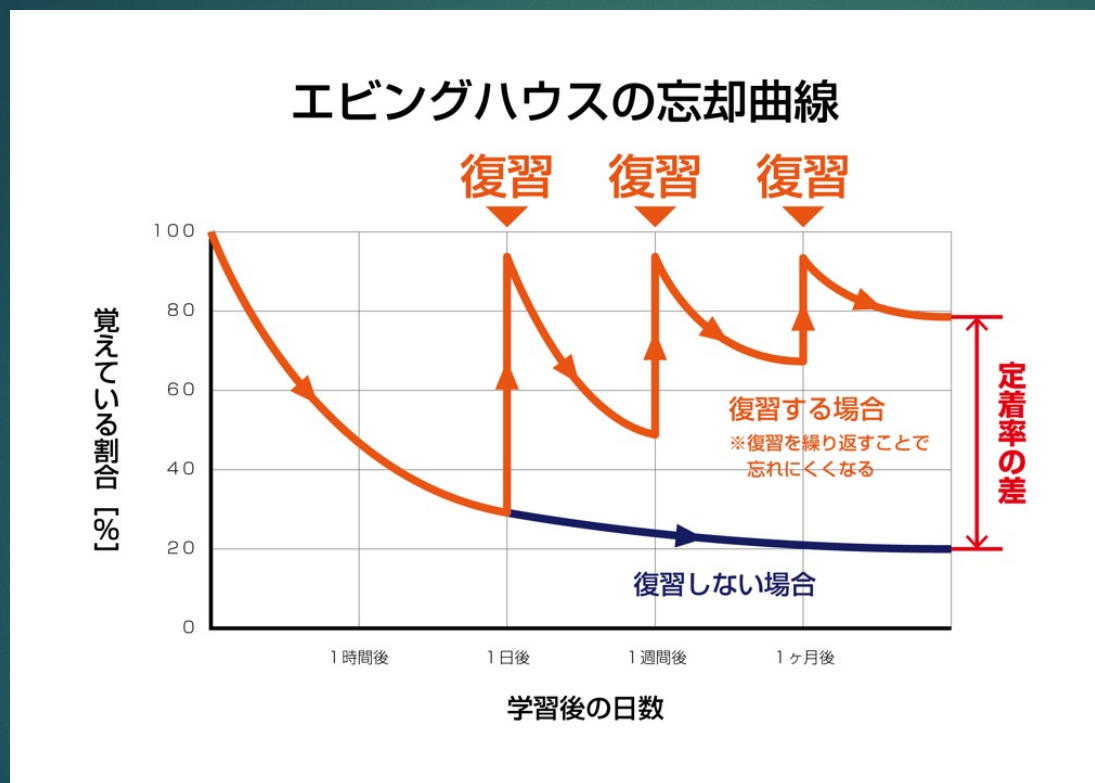
17





# 私に対策授業で心掛けていること

18





# 今日の復習

- ◆日本語能力試験には\_\_\_\_\_つのレベルがあります。
- ◆日本語能力試験の試験内容は\_\_\_\_\_と、読解と聴解である。
- ◆N1～N3の試験では、各科目において合格するための基準点は60点中\_\_\_\_\_点である。
- ◆費用と料金の違いって何だった？



おしまい

