

おしゃべり の

Oshaberi no

じかん II

Jikan II

せいしんじょしだいがく ちいき にほんごきょうしつ

Seeshin jyoshidaigaku chiiki nihongo kyooshitsu

「ひろおおしゃべりクラブ」Hiroo oshaberi-kurabu

もくじ

- はじめに ……p4
- ^{きょうざい}教材について ……p5
- ^{きょうざい} ^{つか} ^{かた}教材の使い方 ……p9
- もくひょう (Can-do) check シートについて ……p15
- もくひょう (Can-do) check シートの使い方 ……p17
- L1 ^{じ こ しょうかい}自己紹介 -SELF INTRODUCTION- ……p18
jikoshookai
- L2 ^{ば しょ}おすすめの場所 -RECOMMENDED PLACES- ……p28
osusume no basho
- L3 ^{す えい が おんがく}好きな映画, 音楽, スポーツ -MY FAVORITE MOVIES, MUSIC, SPORTS- ……p37
sukina eega, ongaku, supootsu
- L4 ^{わたし まち}私の町 -MY TOWN- ……p46
watashi no machi
- L5 ^{りょかん}おすすめのホテルと旅館
-RECOMMENDED HOTELS AND JAPANESE STYLE HOTELS- ……p55
osusume no hoteru to ryokan

- L6 ストレス^{かいしょうほう}解消法 *-HOW TO RELIEVE STRESS-*p64
sutoresu kaishoohoo
- L7 まつり *-FESTIVALS-*p73
matsuri
- L8 ネットショッピング *-INTERNET SHOPPING-* p82
netto-shoppingu
- L9 おすすめのレシピ *-RECOMMENDED RECIPES-*p91
osusume no reshipi
- L10 来年^{らいねん}したいこと *-THINGS WHAT I WANT TO DO NEXT YEAR-*p100
rainen shitaikoto

• もくひょう (Can-do) check シート (L1~L10) ^{いちらんひょう}一覧表
...p109

• ^{どう し いちらんひょう}動詞一覧表 ...p115

• ^{ひょう}シラバス表 ...p119

• ^{さんこう し りょう}参考資料p121

はじめに

聖心女子大学は、大学近郊（主に、渋谷区・港区）に住む外国人住民を対象に、2017 年秋より地域日本語教室をスタートさせました。活動を開始して、5 年目の今年（2021 年）には、2 つの変化がありました。一つ目は、日本語教室名の決定です。これまで、聖心女子大学の地域日本語教室には名前がなかったのですが、「ひろおおしゃべりクラブ（Hiroo oshaberi-kurabu）」という名前に決まりました。参加している学生ボランティアが教室名の候補を考え、投票し、決定しました。聖心女子大学がある渋谷区広尾（「ひろお」）で、参加者皆が楽しく「おしゃべり」でき、気軽に集うことができる場になるようにとの想いが込められています。

もう一つの変化は、夜の時間帯のクラスを新たに開講したことです。これまでは、平日の午前・午後の時間帯での活動だけでしたが、仕事をしている人なども参加しやすいように新クラスを増設しました。

この教材は、様々な属性の違い等がある中、参加者が「おしゃべりを楽しみながら、対話相手との情報交換ができ、さらに交流を深めることができる」そして、「日本での生活を充実させ、何かを計画するときに役立てることができる」ような教材を目指して、試行錯誤しながら作成しました。前作同様、聖心女子大学の地域日本語教室の特徴(※)に合うように考えて作成したのですが、「話題」や「文法項目」などの観点から、その他の地域日本語教室においても使っていただけるのではないかと考えています。

様々な地域や場所で日本語教室に関わる方々（ボランティアや外国人参加者の方々など）のより楽しい「おしゃべりの時間」の一助となれば、こんなに嬉しいことはありません。皆さまのお役に立てますように。

聖心女子大学 グローバル共生研究所 地域日本語教室
ひろおおしゃべりクラブ（Hiroo oshaberi-kurabu）
和泉 智恵

- ※特徴：
- ・ 活動期間は、年に 2 回（春と秋）それぞれ 10 回ずつ
 - ・ 日本語教師が教室活動をデザインし、授業形式と対話形式を組み合わせた活動を行っている
 - ・ 聖心女子大学の学生が学生ボランティアとして継続的に参加し、日本語教室の活動をサポートしている
 - ・ 外国人参加者の多くが日常生活において日本語使用の頻度があまり高くない

教材について

(1) 「ひろおおしゃべりクラブ(Hiroo oshaberi-kurabu)」の3つのクラス

「ひろおおしゃべりクラブ」には、①月曜日午前クラス、②金曜日夜クラス、③月曜日午後クラスの3つのクラスがあります。①と②は、「べんきょうクラス」、③は「かいわクラス」という名称ですが、①と②のクラスもおしゃべりをしながら、地域型初級文法についても学ぶことができる内容になっています。この教材は、①と②のクラスで使用することを目的として作成しました。

(2) 教材の特徴

- ・モジュール形式(1回完結型)
- ・話題中心
- ・文法項目は少なく、語彙(ことば)は多い
- ・チャート式の文型図で、視覚的に文法表現を知ることができる
- ・おしゃべりを楽しみながら、地域型初級文法についても学ぶことができる

(3) 対象者/レベル

日本語を勉強し始めて間もない人～短い文で身近な話題について話せる人が対象です。日本語を勉強し始めて間もない人は、チャート式で提示された会話例を参考に、まず練習してみることができます。また、少し話すことができる人は、教材の会話例を起点にして、そこからどんどん会話を展開して、おしゃべりを楽しむことができます。

(4) 各課の構成

各課には、6つの項目があります。

- ・表紙
- ・各課の「もくひょう(Can-do)」
- ・「ことばプリント」 漢字版(※1)/ひらがな版/ローマ字版(※2)
- ・「かいわプリント」 ひらがな版/ローマ字版
- ・モデル会話のスク립ト
- ・「もくひょう(Can-do) check」シート

(5) 各課のトピック

それぞれの課のトピックは、主に文化庁の「標準的カリキュラム案」(※3)に基づいて選定しています。また、外国人参加者の声や教室に関わる学生ボランティアの声、「語彙重視の日本語教育」(※4)の考え方なども取り入れながら、決定しています。

「ひろおおしゃべりクラブ(Hiroo oshaberi-kurabu)」の活動は、春と秋に10回ずつ実施していますが、その中から10トピックを選出したものがこの教材に収められています。L1「自己紹介」とL10「来年したいこと」は、2020年度版の『おしゃべりのじかん』にも同様のトピックがありますが、夜クラスが新設された状況を踏まえ、2021年度版は、少し内容を変更したもの(L1)になっています。

(6) イミディアット・メソッドと地域型初級の文法シラバス(※5)

この教材は、「イミディアット・メソッド」と「地域型初級の文法シラバス」の考え方を取り入れて作成しています。

「イミディアット・メソッド」とは、1990年代の国内の大学のフランス語会話教育において考案された会話教育の方法と教材作成方法です。「イミディアット・メソッド」は、参加者が教室以外で目標言語を使用する機会が少ない場合や、参加者間のレベル差がある場合などに有効だと考えられています。「今、ここ、私」という特徴的なキーワードと、「互いの個人的情報や知識、意見の交換をする」という理念のもと、「(他の誰でもなく)自分自身として、今、この場所で」会話をするための活動内容と教材作成方法を提供しています。日本に住んでいても「教室以外で目標言語を使用する機会が少ない」という聖心女子大学の地域日本語教室の参加者の特徴と合っており、教室活動を行う際に有効に機能すると考え、この考え方を取り入れています。

また、「地域型初級の文法シラバス」とは、＜やさしい日本語＞が満たすべき3つの条件(※6)のうち、3つ目の「地域型初級としての＜やさしい日本語＞」において提案されているものです。「母語で言えることを日本語で言える」ように考えられた文法シラバスで、初級(地域型初級)の前半をステップ1とし、後半をステップ2として文法項目を具体的に提案しています。ステップ1には、例えば、助詞は「～から、～まで(時間)、～と(並列助詞)、～で(場所、手段)、～に(時間、行き先、場所、相手)」などが挙げられています。ステップ2には、「～ことができます、～たり～たりします」などの文法項目が挙げられています。

これらの文法項目と話題とを組み合わせで作成したものが、『おしゃべりのじかんⅡ』です。

<教材のイメージ図>

教材の作成方法・練習方法
(イミディアット・メソッド)

文法項目
(地域型初級の
ステップ1とステップ2)

話題
(文化庁の標準的なカリキュラム案)
+ 「主に、初級にふさわしい話題」
+ 「外国人参加者/学生ボランティアの声」

- ※1 「ことばプリント」の漢字版は、外国人参加者からの要望で、作成しました。
- ※2 「ひろおおしゃべりクラブ」に参加する外国人住民は、ひらがな・カタカタを読むことに自信がない人も参加しています。そのため、「ことばプリント」「かいわプリント」は、ひらがな版とローマ字版を作成しています。
- ※3 本教材の pp115-116 に「シラバス表」があります。文化庁の標準的なカリキュラム案の該当番号については、こちらをご参照ください。
- ※4 「語彙重視の日本語教育」の中では、初級・中級・上級にふさわしい話題は何かなどが一覧表で提示され、初級の話題として、「食」「家族」「趣味」「日常生活」「交通」などが挙げられています。この教材では、「食」「趣味」「日常生活」などの主に初級で扱う話題や、「健康」「買い物」などの主に中級で扱う話題を取り上げ、参加者のニーズ及び文化庁の標準的なカリキュラム案と照らし合わせながら教材を作成しています。

山内博之(2018)「話題による日本語教育の見取り図」岩田一成(編)『語から始まる教材作り』pp3-15, p7 表2
「話題の難易度一覧」及び p8 表3「初級・中級・上級で扱う話題の領域」参照

- ※5 詳細についてご興味のある方は、「参考資料」に記載されている資料をご覧くださいと思います。
- ※6 庵功雄(2016)「やさしい日本語ー多文化共生社会へ」岩波新書 p39 参照

教材の使い方

この教材は、全部で 10 課あります。モジュール形式で構成されていて、1 回完結型の教材です。好きな課を選び、自由に順番を入れ替えて使うことができます。外国人参加者と一緒に「今日は、どれがいいですか。」と話題(トピック)を選んで、おしゃべりを楽しむことができます。積み上げ式ではないので、参加者が毎回教室に参加できなくても大丈夫です。

まず、教材の使い方(活動の流れ)をご紹介します。Aは、「マンツーマン、もしくは小グループで行う場合」の活動の流れで、Bは「授業形式で行う場合」の活動の流れです。大まかな流れを①から⑥、または①～⑨で表しています。各活動の詳細については、※1～5、または※1～9で表しています。

紹介した「活動の流れ」は、聖心女子大学の地域日本語教室で行っている一つの例です。地域の日本語教室は、地域によって、また参加する方々によってさまざまだと思います。皆さんの地域の日本語教室の活動に合うように、自由にアレンジをして、活動の中に取り入れていただければ幸いです。

※1

外国人参加者とボランティアの方と一緒に「もくひょう (Can-do)」を確認します。活動の冒頭で「後で、「できましたか。どうでしたか。」と聞きます。後で、チェックしましょう。」と、最後にできたかどうかチェックすることを伝えておきます。

表記が日本語とローマ字のみとなっていますので、外国人参加者が「もくひょう (Can-do)」の内容の理解が難しそうだなと感じた際は、ボランティアの方は、やさしい日本語を意識しながら説明し、一緒に確認してください。

※2

活動の仕方は自由です。「リピートしましょう」と言ってもいいですし、「ことば、全部わかりますか。」「これ、わかりますか。」と分からないことばを聞いて、一緒に確認してもいいです。スマホのアプリや辞書を活用しながら、ことばをチェックします。

ここでの注意点は、全部のことばを覚えなくていいということです。外国人参加者が使いたいことばやよく使うことばだけを選んで覚えたり、ことばを見て、これからおしゃべりすることを想像したりすることができたら十分です。（「ことばプリント」の時間は、最初に作ってもいいですし、最後に作ってもいいです。また、「ことばプリント」の時間は特に設けず、「かいわプリント」を使ったおしゃべりの時間の時に適宜確認するようにしてもいいです。）

※3

活動の仕方は自由です。まずは、外国人参加者とボランティアの方のそれぞれが、プリントをじっくり見る時間を取ってから始めるといいです。その後、口慣らし練習として、リピートをしてもいいです。リピートはせずに、日常の会話のようにそのままおしゃべりをスタートしてもいいです。

※4

「かいわプリント」を繰り返し練習したいという参加者の場合は、役割を交代しながら、練習を続けてもいいです。「かいわプリント」は、見ながら話しても、見ずに話しても、どちらでもいいです。参加者のレベルに合わせたり、希望を聞いたりしながら、おしゃべりをしてください。

また、「かいわプリント」は一つの例なので、「かいわプリント」の流れに縛られすぎず、自由に会話を楽しんで続けてください。例えば、「健康」というトピックの時は、「健康→体にいい食べ物→好きな食べ物→得意な料理」と、どんどん会話を発展させていってください。さまざまな地域情報をお互いに交換したり、世間話をしたりすることもできます。

※5

「もくひょう (Can-do) checkシート」を見ながら、一緒に活動を振り返ります。外国人参加者は、自分自身のことを振り返り、自己評価をします。一緒に活動したボランティアの方も、できたかどうか、評価をします。良かったところは、具体例を挙げて、「ここは、とても良かったですね。」と伝えたと参加者は達成感も得られ、活動への参加意欲も継続すると思います。

B (授業形式)

- ①全体で挨拶をします。※1
- ②その課の「もくひょう (Can-do)」を全体で確認します。※2
- ③「ことばプリント」に出てくることばの絵や画像を見ながら、全体で確認します。※3
- (④ペアか小グループに分かれて、「ことばプリント」を一緒に確認します。※4)
- ⑤「モデルかいわ」を聞きます。※5
- ⑥「かいわプリント」を見ながら、全体で一緒に確認します。※6
- ⑦ペアか小グループに分かれて、「かいわプリント」を参照しながら、自由におしゃべりを続けます。※7
- ⑧どんなおしゃべりをしたか、全体で共有して、確認します。※8
- ⑨「もくひょう (Can-do) check シート」を見ながら、一緒に確認します。※9

※1

授業形式の場合、参加者が緊張している場合もあるので、リラックスして活動に参加できるよう、1人1人に声をかけます。出欠の確認も同時に行います。

※2

外国人参加者とボランティアの方と一緒に「もくひょう (Can-do)」を確認します。活動の冒頭で「後で、「できましたか。どうでしたか。」と聞きます。後で、チェックしましょう。」と、最後にできたかどうかチェックすることを伝えておきます。

表記が日本語とローマ字のみとなっていますので、外国人参加者が「もくひょう (Can-do)」の内容の理解が難しそうだなと感じた際は、ボランティアの方は、やさしい日本語を意識しながら説明し、一緒に確認してください。

※3

「ことばプリント」に出てくることばのイラストや画像を事前にいくつか用意しておきます。(全部用意する必要はありません。) オンラインでの実施の場合は、その場で画像検索をしてもいいです。それを全体で見ながら、簡単に確認します。絵を指しながら、「何ですか」「くだものです。」「どこですか。」「スーパーです。」というようなやり取りをします。

ことばの確認の際には、ときどき質問を交えながら確認してもいいです。例えば、「果物」を確認する時は、「よく果物を食べますか。」「〇〇さんは、どんな果物が好きですか。」「秋の果物は、どんなものがありますか。」など、質問を交えながら、行くと授業形式の場合でも相互にやり取りができて、楽しくことばの確認をすることができます。

※4

活動の仕方は自由です。「リピートしましょう」と言ってもいいですし、「ことば、全部わかりますか。」「これ、わかりますか。」と分からないことばを聞いて、一緒に確認してもいいです。スマホのアプリや辞書を活用しながら、ことばをチェックします。ここでの注意点は、全部のことばを覚えなくていいということです。外国人参加者が使いたいことばやよく使うことばだけを選んで覚えたり、ことばを見て、これからおしゃべりすることを想像したりすることができたら十分です。

「ことばプリント」の時間は、最初に作ってもいいですし、最後に作ってもいいです。また、「ことばプリント」の時間は特に設けず、「かいわプリント」を使ったおしゃべりの時間の時に適宜確認するようにしてもいいです。

(2021年度の活動では、「4」の部分は、省き、その分の時間を「7」のおしゃべりの時間に費やしました。)

※5

モデル会話を聞きます。ボランティアの方(2名)に協力をお願いして、モデル会話を実演します。ボランティアの方は、スクリプト(セリフ表)を見ながら、自然なスピードで会話をします。モデル会話の後、外国人参加者に「どんな話をしましたか。」「何と言いましたか。」と質問をし、どういう話題で会話をしていたか、聞いたことを言ってもらいます。単語だけで答えてくれる参加者もいますし、文単位で答えてくれる参加者もいます。個々人の聞き取り能力に合わせて、言ってもらえたら十分です。その後行う会話練習(おしゃべり)をイメージしてもらえたらいいです。

※6

まずは、それぞれプリントをじっくり見る時間を取ってから始めるといいです。その後、口慣らし練習として、簡単なリピート練習をします。文法項目の説明をしっかりと行いたい場合は、予めこの時間に行ってもいいです。

※7

ここは、ペアか小グループでの活動です。活動の仕方は自由です。「かいわプリント」を繰り返し練習したいという参加者の場合は、役割を交代しながら、練習を続けることもあります。基本は、「かいわプリント」を起点に、どんどんおしゃべりを発展させて、実際のコミュニケーションを楽しむ時間です。地域の様々な情報をお互いに交換したり、世間話をしたり、自由に活動をしてください。かいわプリントは、見ながら進めてもいいですし、見ないで進めても構いません。「気づいたら、「かいわプリント」と全く違う話題について話していました。」「かいわプリント以外の話題について話せました。」と感想を伝えてくれる学生ボランティアがいますが、それが理想の形です。

※8

ペア・小グループでの会話がどうだったか全体で話し、学びを共有する時間です。その日の目標（Can-do）が達成できたかどうか、1人1人に質問をし、会話（練習）の成果を確認します。他の参加者の話を聞いて、自由に質問をしてもいいです。ここからさらにコミュニケーション活動が広がる可能性もあります。

※9

「もくひょう（Can-do） checkシート」を見ながら、一緒に活動を振り返ります。外国人参加者は、自分自身のことを振り返り、自己評価をします。一緒に活動したボランティアの方も、できたかどうか、評価をします。良い点は、具体例を挙げて、「ここは、とてもよかったです。」と伝えると参加者は達成感も得られ、活動への参加意欲も継続するのではないかと思います。

オンラインでの実施の場合は、一緒に振り返りの時間を設けるのは難しいかもしれませんが、実施できる可能性は十分にあります。それぞれの地域日本語教室の状況等に合わせて、柔軟に実施の可否をご判断ください。

もくひょう (Can-do) check シートについて

「教材の使い方」でも触れましたが、A ペア／小グループの場合の⑥と、B 授業形式の場合の⑨の「もくひょう (Can-do) check シート」についてです。

聖心女子大学の地域日本語教室「ひろおおしゃべりクラブ」では、教室活動の最後の振り返りの時間に使用することを想定して、「もくひょう (Can-do) check シート」を作成しています(※1)。各課の振り返りの時間が煩雑にならないよう目標 (Can-do の項目) は原則4つまでとし、目標の設定にも配慮を行い、外国人参加者とボランティアの双方が評価を行いやすいようにしました。外国人参加者は自身の活動を振り返りながら自己評価をし、ボランティアの方は、一緒におしゃべりをした外国人参加者が目標を達成できたかどうかを評価します。

目標が達成できたかどうかを「外国人参加者自身」と「ボランティア(会話の相手)」のそれぞれが評価することを目指していますが、参加者もボランティアの方も活動に参加して間もない時やオンラインで実施している場合等は、難しいこともありますので、状況や相手に合わせて、柔軟に対応しながら実施の可否について検討してください。

また、各回の活動後に、「もくひょう (Can-do) check」に記入を行いますが、全てをまとめたものをコース(全10回)修了時に、「もくひょう (Can-do) check 一覧表」として外国人参加者に渡しています。外国人参加者は、一覧表を見て振り返ることで、「何ができるようになったか」「どんな話題について話をしたり、相手に質問したりすることができるようになったか」を把握することができるようになっています。このことが学習意欲の維持や活動に参加する動機付け、また自信や達成感に繋がっているのではないかと考えています。

本教材には、「もくひょう (Can-do) check シート」の内容も含まれていますので、それぞれの地域日本語教室の状況等に合わせて、ご活用いただければと思います。

※1

「もくひょう (Can-do) check シート」も、文化庁の「日本語能力評価」の考え方を反映させて作成しています。

※2

2020 年度に引き続き、2021 年度も「ひろおおしゃべりクラブ」の活動はオンラインでの実施となりました。それに伴い、「Google form を用いた、Can-do check (自己評価のみ)」を実施する形となりましたが、ペアや小グループで活動したボランティアの方 (学生ボランティア) と一緒に振り返る活動は、オンラインの場合でも実施できる可能性は十分にあります。それぞれの地域日本語教室の状況に合わせて、実施の可否をご判断ください。

もくひょう (Can-do) check シートの使い方

「もくひょう (Can-do) check シート」は、以下の①～③で構成されています。

- ①その課の目標 (Can-do)
- ②できたかどうかチェックする欄
- ③その日の感想を記入する欄

①その課の目標 (Can-do)

②できたかどうかチェックする欄

- ◎◎ よくできました
- ◎ できました
- なんとかできました
- △ れんしゅうが ひつようです

LI もくひょう (CAN-DO) CHECK

どうでしたか。できましたか。
Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。
Hai, yokudekimashita.
◎ はい、できました。
Hai, dekimashita.
○ はい、なんとか できました。
Hai, nantoka dekimashita.
△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。
Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.

	LI	◎◎ / ◎ / ○ / △	あなた anata	かいわのあいて kaiwa no aite
(1)	かんたん な しきしゅうかい(なまえ、かぞく、しゅみの はなし) を することが できます。 Kantan ni koshokukai(names, kazoku, shumi no hanashi) o suru koto ga dekimasu.			
(2)	(あいてに)「いつ にほん に きましたか。」「おしごと は なんですか。」「しゅみは、なんですか。」など あいてのことについて きくことができます。 (Aiteni) "Itsu nihon ni kimashitaka." "Oshigoto wa nandesuka." "Shumi wa, nandesuka." nado to aite no koto nitsuite kiku koto ga dekimasu.			
(3)	あいての はなしを ききます。そして、「そうですか。」「いいですね。」など はんのうして、かいわをすることが できます。Aiteni hanashi o kikitaisu. Soshite, "Soudesuka." "Iidesune; nado to hananashite, kaiwa o suru koto ga dekimasu.			

きょうの かんそう
Kyoo no kansoo

※「あなた anata」の欄

- ・ 記入する人 「外国人参加者」
- ・ チェックする対象者「外国人参加者(自分自身)」

※「かいわ の あいて kaiwa no aite」の欄

- ・ 記入する人 「一緒に活動したボランティア」
- ・ チェックする対象者「外国人参加者」

③その日の感想を書く欄

※感想だけでなく、「質問」や「お願い」など書きたいことを書いてもらってもいいです。

Lesson 1 :

じこしょうかい

JIKOSHOKAI

L1 のもくひょう (L1 CAN-DO)



- (1) かんたんな じこしょうかい(なまえ, かぞく, しゅみ の はなし) を することが できます。

Kantanna jikoshookai(namae, kazoku, shumi no hanashi) o surukotogadekimasu.

- (2) (あいてに)「いつ にほん に きましたか。」「おしごとは なんですか。」「しゅみ は なんですか。」などと あいて のこと について しつもんすることが できます。

(Aiteni) 「Itsu nihon ni kimashitaka.」 「Oshigoto wa nandesuka.」
「Shumi wa nandesuka.」 nado to aite no koto nitsuite shitsumonsurukotoga dekimasu.

- (3) あいての はなしを ききます。そして、「そうですか。」
「いいですね。」などと はんのうして、かいわをすることが できます。

Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「Soodesuka.」 「Iidesune.」 nado to hannaoshite, kaiwa o surukotogadekimasu.

Lesson 1 自己紹介 (SELF-INTRODUCTION)



<ことば>

自己紹介

はじめまして

名前

どうぞ よろしくお願ひします

こちらこそ

いつ

何 (何)

一昨年 / 去年 / 今年

日本 / 東京

来ます (Ⅲ)

住みます (Ⅰ)

※住んでいます

<あなたの ことば>

私の家族

夫・主人

妻

子供

息子

娘

〇〇さんのご家族

ご主人

奥さん

お子さん

息子さん

娘さん

子供(息子/娘) が います(Ⅱ)

趣味

旅行

料理

読書

散歩

スポーツ / テニス

キャンプ / アウトドア

ドライブ

会社員

エンジニア

主婦

関係 の 仕事

※教育

※医療

※建築

※製造

何人

1	一人	2	二人
3	三人	4	四人
5	五人	6	六人

何月

1	一月	2	二月	3	三月
4	四月	5	五月	6	六月
7	七月	8	八月	9	九月
10	十月	11	十一月	12	十二月

Lesson 1 じこしょうかい (SELF-INTRODUCTION)



<ことば>

じこしょうかい
はじめまして
なまえ
どうぞ よろしくおねがいします
こちらこそ

<あなたの ことば>

いつ
なに (なん)

おとし / きょねん / ことし
にほん / とうきょう

きます (Ⅲ)
すみます (Ⅰ) ※すんでいます

わたしのかぞく
おと・しゅじん
つま
こども
おすこ
おすめ

〇〇さんの ごかぞく
ごしゅじん
おくさん
おこさん
おすこさん
おすめさん

こども(おすこ/おすめ) が います(Ⅱ)

しゅみ
りょうこう
りょうり
どくしょ
さんぽ
スポーツ / テニス
キャンプ / アウトドア
ドライブ

かいしゃいん
エンジニア
しゅふ
_____ かんけい の しごと
※きょういく
※いりょう
※けんちく
※せいぞう

なんにん

1 ひとり	2 ふたり
3 さんにん	4 よにん
5 ごにん	6 ろくにん

なんがつ

1 いちがつ	2 にがつ	3 さんがつ
4 しがつ	5 ごがつ	6 ろくがつ
7 しちがつ	8 はちがつ	9 くがつ
10 じゅうがつ	11 じゅういちがつ	12 じゅうにがつ

Lesson 1 Jikoshookai (SELF-INTRODUCTION)



<KOTOBA>

jikoshookai
hajimemashite
namae
Doozo yoroshiku onegaishimasu
kochirakoso

Itsu

Nani(nan)

ototoshi / kyonen / kotoshi
Nihon / Tookyoo

kimasu (Ⅲ)

sumimasu(Ⅰ) ※sundeimasu

<ANATA NO KOTOBA>

watashi no kazoku

otto • shujin
tsuma
kodomo
musuko
musume

〇〇san no gokazoku

goshujin
okusan
okosan
musukosan
musumesan

Kodomo (musuko/musume) ga imasu(Ⅱ)

shumi
ryokoo
ryoori
dokusho
sanpo
supootsu / tenisu
kyanpu / autodoa
doraibu

kaishain
enjinia
shufu
_____kankee no shigoto
※kyooiku
※iryoo
※kenchiku
※seizoo

Nan-nin

1 hitori	2 futari
3 sannin	4 yonin
5 gonin	6 rokunin

Nan-gatsu

1 ichi-gatsu	2 ni-gatsu	3 san-gatsu
4 shi-gatsu	5 go-gatsu	6 roku-gatsu
7 shichi-gatsu	8 hachi-gatsu	9 ku-gatsu
10 juu-gatsu	11 juuichi-gatsu	12 juuni-gatsu

Lesson 1 じこしょうかい (SELF-INTRODUCTION)



はじめまして。 _____ です。

こちらこそ どうぞ よろしく おねがいします。

〇〇さん

いつ

にほん
とうきょう

に

きました

か。

から

に

すんでいます

か。

おとし
きょねん
ことし

の

1・2・3
4・5・6
7・8・9
10・11・12

がつ

に

きました。

すんでいます。
です。

そうですか。

あのう、

_____さん

おしごと

は

されています

か。

しごと

は

かいしゃいん・エンジニア・_____

です。

きょういく
いりょう

かんけい

の

しごと

しゅふ

そうですか。

あのう、

しゅみ

は

なん

です

か。

しゅみ

は

りょこう ・ りょうり
どくしょ ・ さんぽ
キャンプ ・ テニス
ドライブ ・ _____

と

や

など

です。

いいですね。

Lesson 1 Jikoshookai (SELF-INTRODUCTION)



Hajimemashite. _____ desu.

Kochirakoso

doozo

yoroshiku

onegaishimasu.

OOsan

Itsu

Nihon
Tookyoo

ni

kimashita

ka.

kara

ni

sundeimasu

ka.

Ototoshi
Kyonen
Kotoshi

no

1 • 2 • 3
4 • 5 • 6
7 • 8 • 9
10 • 11 • 12

gatsu

ni

kimashita.

kara

sundeimasu.
desu.

_____nen mae

Soodesuka.

Anoo,

_____san

oshigoto

wa

sareteimasu

ka.

Shigoto

wa

kaishain • enjinia • _____

desu.

kyooiku
iryou

kankee

no

shigoto

shufu

Soodesuka.

Anoo,

shumi

wa

nan

desu

ka.

Iidesune.

Shumi

wa

ryokoo • ryoori
dokusho • sanpo
kyanpu • tenisu
doraibu • _____

to

ya

nado

desu.

L1 モデルかいわ スクリプト



A：あのう、はじめまして。Aです。

B：あ、はじめまして。

A：どうぞ よろしくお^{ねが}願いします。

B：Bです。こちらこそ、よろしくお^{ねが}願いします。

A：Bさんは、いつから ^{とうきよう}東京に ^す住んでいますか。

B：^{ねんまえ}3年前からです。

A：ああ、そうですか。

B：Aさんは？

A：^{わたし}私は、^{とうきよう}東京じゃなくて^{よこはま}横浜なんですが、^{ねんまえ}4年前から^{よこはま}横浜に^す住んでいます。

B：^{よこはま}横浜ですか。

A：はい。

B：Aさんは、お^{しごと}仕事は、されていますか。

A：はい、^{きょういくかんけい}教育関係の^{しごと}仕事です。

B：そうですか。

A：Bさん、お^{しごと}仕事は？

B：^{いま}今は、^{しゅふ}主婦です。^{まえ}前は、^{かいしゃいん}会社員でした。

A：そうですか。

B：あのう、^{しゅみ}趣味は、^{なん}何ですか。

A：^{しゅみ}趣味は、^{りょこう}旅行と^{りょうり}料理です。

B：いいですね。

A : B さんの ^{しゅみ} 趣味は？

B : スポーツです。

A : スポーツですか。いいですね。

L1 もくひょう (CAN-DO) CHECK



どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



	L1	◎◎ / ◎ / ○ / △	
		あなた anata	かいわのあいて kaiwa no aite
(1)	かんたんな じこしょうかい(なまえ,かぞく,しゅみのはなし) を することが できます。 Kantanna jikoshookai(namae,kazoku,shumi no hanashi)o suru kotogadekimasu.		
(2)	(あいて に)「いつ にほん に きましたか。」「おしごとは なんですか。」「しゅみは、なんですか。」などと あいてのこと について しつもんすることが できます。 (Aite ni)「Itsu nihon ni kimashitka.」「Oshigoto wa nandesuka.」「Shumi wa,nandesuka.」nado to aite no koto nitsuite shitsumonsurukotogadekimasu.		
(3)	あいて の はなし を ききます。そして、「そうですか。」 「いいですね。」などと はんのうして、 かいわ をするこ とができます。 Aiten o hanashi o kikimasu.Soshite, 「Soodesuka.」「Iidesu ne.」nado to hannaoshite, kaiwa o surukotogadekimasu.		

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson2:

おすすめ の ばしょ

OSUSUME NO BASHO

L2 のもくひょう (L2 CAN-DO)



- (1) おすすめ の ばしょ について、あいて に はなすことができます。
(たとえば、「〇〇こうえん に よく いきます。」 「そこは、
にほんていえん が いいですよ。としょかん も あります。」
など)

Osusume no basho nitsuite, aite ni hanasu kotogadekimasu. (tatoeba, 「〇〇Kooen ni yoku ikimasu.」 「Soko wa, nihonteen ga iidesuyo. Toshokan mo arimasu.」 nado)

- (2) おすすめ の ばしょ について、あいて に しつもんすることが
できます。(たとえば、「おすすめ の こうえん は、あります
か。」 「どこ の こうえん に よく いきますか。」 など)

Osusume no basho nitsuite, aite ni shitsumonsuru kotogadekimasu. (tatoeba, 「Osusume no kooen wa arimasuka.」 「Doko no kooen ni yoku ikimasuka.」 nado)

- (3) おすすめ の ばしょ について、あいて と じょうほう を こうかん
することができます。そして、こうりゅうすることができます。

Osusume no basho nitsuite, aite to joohoo o kookan surukotogadekimasu.
Soshite, kooryuusurukotoga dekimasu.

- (4) あいて の はなし を ききます。そして、「そうなんですか。」
「いいですね。」などと はんのうして かいわ を することが
できます。

Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「Soonandesuka.」 「Iidesune.」 nado to
hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.

Lesson 2 おすすめの ^{ばしょ}場所 -Recommended places-



<ことば>

<あなたの ことば>

どんな
どこ

おすすめ

^{ふだん}
普段
よく
^{こんど}
今度

^{かぞく} 家族 / ^{かぞく} ご家族
^{こども} 子供 / ^こ お子さん
^{ともだち} 友達 / ^{ともだち} お友達

^{ばしょ}
場所
^{こうえん} 公園 (有栖川宮記念公園 / ありすがわのみや きねんこうえん)
^{としょかん} 図書館
^{はくぶつかん} 博物館
^{びじゅつかん} 美術館
^{すいぞくかん} 水族館

^{にほん ていえん}
日本庭園
^{いけ}
池
ドッグラン
プール
テニスコート

^い 行きます (Ⅰ)
^で 出かけます(Ⅱ)
あります (Ⅰ)
います (Ⅱ)
^し 知ります (Ⅰ) ※^し知っています

いいです [い Adj/いけいようし]
^{ゆうめい}
有名です [な Adj/なけいようし]

Lesson 2 おすすめの ばしょ -Recommended places-



<ことば>

<あなたの ことば>

どんな
どこ

おすすめ

ふだん
よく
こんど

かぞく / ごかぞく
こども / おこさん
ともだち/ おともだち

ばしょ

こうえん (ありすがわのみや きねんこうえん)
としょかん
はくぶつかん
びじゅつかん
すいぞくかん

にほんていえん
いけ
ドッグラン
プール
テニスコート

いきます (Ⅰ)
でかけます(Ⅱ)
あります (Ⅰ)
います (Ⅱ)
しります (Ⅰ) ※しています

いいです [い Adj/いけいようし]
ゆうめいです [な Adj/なけいようし]

Lesson 2 Osusume no basho -Recommended places-



<KOTOBA>

<ANATA NO KOTOBA>

Donna
Doko

osusume

fudan
yoku
kondo

kazoku / gokazoku
kodomo / okosan
tomodachi/ otomodachi

basho
kooen (Arisugawanomiya kinen kooen)
toshokan
hakubutsukan
bijutsukan
suizokukan

nihonteeen
ike
dogguran
puuru
tenisukooto

ikimasu (I)
dekakemasu(Ⅱ)
arimasu (I)
imasu (Ⅱ)
shirimasu (I) ※shitteimasu

iidesu [I-Adj /I-keeyooshi]
yuumeedesu [Na-Adj/Na-keeyooshi]

Lesson 2 おすすめの ばしょ -Recommended places-



OOさん、 ふだん ごかぞく
おこさん
おともだち と どんな ところ に いきます
でかけます か。

そうですね。 こうえん ・ としょかん に いきます。
でかけます。
はくぶつかん ・ びじゅつかん
すいぞくかん ・ _____ や
とか など

そうですか。 いいですね。
おすすめ の こうえん ・ としょかん は あります か。
はくぶつかん ・ びじゅつかん
すいぞくかん ・ _____ に よく いきます か。
どこ の

ありすがわのみや きねんこうえん は どうです か。
_____ こうえん
_____ って しています か。

そこ は にほんていえん
いけ ・ _____ が いい
ゆうめい です よ。
_____ には ドッグラン・プール
テニスコート が あります
います よ。
も

へ～。 そうなんですか。 いいですね。
こんど かぞく
こども と いきたいです。

Lesson 2 Osusume no basho -Recommended places-



OOsan, fudan gokazoku
 okosan
 otomodachi _____
 to donna tokoro ni ikimasu
 dekakemasu ka.

Soodesune. kooen • toshokan ni ikimasu.
 hakubutsukan • bijutsukan dekakemasu.
 suizokukan • _____
 toka ya nado

Soodesuka. Iidesune.
 Osusume no kooen • toshokan wa arimasu ka.
 hakubutsukan • bijutsukan
 suizokukan • _____
 Doko no ni yoku ikimasu ka.

Arisugawanomiya kinenkooen wa doodesu ka.
 _____ kooen
 tte shitteimasu ka.
 Soko wa nihonteen ga ii yuumee desu yo.
 niwa dogguran • puuru
 tenisukooto ga arimasu yo.

 mo

Hee, soonandesuka. Iidesune.
 Kondo kazoku to ikitaidesu.
 kodomo

L2 モデルかいわスクリプト



A: Bさん、普段、ご家族と どんなところに 行きますか。

B: 公園とか、あ、ときどき 図書館にも出かけます。

A: いいですね。

公園は、どこの公園に行きますか。

B: 有栖川宮記念公園って、知っていますか。

聖心女子大学から近いんですが、そこは、日本庭園が有名ですよ。

図書館もあります。

A: へえ。そうなんですか。いいですね。

B: はい、おすすめです。

Aさんは、ご家族と どんなところに 出かけますか。

A: うちも 公園に よく行きます。

B: あ、いいですね。

おすすめの公園、ありますか。

A: 品川区民公園って、知っていますか。

そこは、水族館がありますよ。公園の中に。

B: へえ。そうなんですか。いいですね。

今度、子供と行きたいです。

L2 もくひょう (CAN-DO) CHECK



どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.

		◎◎ / ◎ / ○ / △			
		あなた anata	かいわのあいて kaiwa no aite		
(1)	おすすめ の ばしょ について、あいて に はなす ことができます。(たとえば、「○○こうえん に よく いきます。」「そこは、にほんていえん が いいですよ。としょかん も あります。」など) Osusume no basho nitsuite, aite ni hanasu koto gadekimasu. (tatoeba, 「〇〇kooen ni yoku ikimasu.」「Soko wa, nihonteen ga iidesuyo.Toshokan mo arimasu.」 nado)				
(2)	おすすめの ばしょ について、あいてに しつもん することができます。(たとえば、「おすすめの こうえんは、ありますか。」「どこの こうえん に よく いきますか。」など) Osusume no basho nitsuite, aite ni shitsumonsurukoto ga dekimasu. (tatoeba, 「Osusume no kooen wa arimasuka.」「Doko no kooen ni yoku ikimasuka.」 nado)				
(3)	おすすめ の ばしょ について、あいて と じょうほう を こうかん することができます。そして、こうりゅうする ことができます。Osusume no basho nitsuite, aite to joohoo o kookan surukoto ga dekimasu.Soshite, kooryuusurukotoga dekimasu.				
(4)	あいての はなしを ききます。そして、「そうなんですか。」「いいですね。」などと はんのうして、かいわを することができます。 Aite no hanashi o kikimasu.Soshite, 「Soonandesuka.」「Iidesune.」 nado to hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.				

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson3:

すきなえいが,
おんがく,
スポーツ

SUKINA

EEGA,ONGAKU,SUPOOTSU

L3 のもくひょう (L3 CAN-DO)



- (1) すきなえいが、おんがく、スポーツ など について、あいて に はなすことが できます。(たとえば、「アクションえいが を よく みます。」 「サッカー が すきです。」 など)

Sukina eega, ongaku, supootsu nado nitsuite, aite ni hanasukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Akushon eega o yoku mimasu.」 「 Sakkaa ga sukidesu. 」 nado)

- (2) すきな えいが、おんがく、スポーツについて、あいてに しつもんする ことが できます。(たとえば、「ふだん どんな えいが を みますか。」 「どんな おんがく が すきですか。」 など)

Sukina eega, ongaku, supootsu nitsuite, aite ni shitsumon surukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Fudan donna eega o mimasuka.」 「 Donna ongaku ga sukidesuka.」 nado)

- (3) すきな えいが、おんがく、スポーツ について はなします。そして、こうりゅうする ことが できます。

Sukina eega, ongaku, supootsu nitsuite hanashimasu. Soshite, kooryuu surukotoga dekimasu.

- (4) あいての はなしを ききます。そして、「いいですね。」などと はんのうして、 かいわ を することができます。

Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「Iidesune.」 nado to hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.

Lesson 3 ^す好きな ^{えい が}映画, ^{おんがく}音楽, スポーツ



-MY FAVORITE MOVIES, MUSIC AND SPORTS-

<ことば>

<あなたの ことば>

どんな

よく / ときどき

あまり / ^{ぜんぜん}全然

^{えい が}
映画

アニメ

ドラマ

アクション / ホラー

コメディ / ^{れんあい}恋愛 / SF (エスエフ) / ディズニー

^{おんがく}
音楽

アジア / ^{がいこく}外国 / ハリウッド

^{おんがく}
音楽

ロック / ポップ

クラシック / カントリー / ジャズ

スポーツ

サッカー / ^{や きゅう}野球 / テニス

ゴルフ / ^{すいえい}水泳

ゲーム

シューティング / ロールプレイング

レース / アドベンチャー

オンラインゲーム /

^す好き(です)[^{けいようし}な形容詞]

^み見ます (Ⅱ)

^き聞きます (Ⅰ)

します (Ⅲ)

Lesson 3 すきな えいが、おんがく、スポーツ

-MY FAVORITE MOVIES, MUSIC AND SPORTS-



<ことば>

どんな

よく / ときどき
あまり / ぜんぜん

<あなたの ことば>

えいが

アニメ

ドラマ

アクション / ホラー
コメディ / れんあい / SF (エスエフ) / ディズニー
むかし
アジア / がいこく / ハリウッド

おんがく

ロック / ポップ
クラシック / カントリー / ジャズ

スポーツ

サッカー / やきゅう / テニス
ゴルフ / すいえい

ゲーム

シューティング / ロールプレイング
レース / アドベンチャー
オンラインゲーム

すき(です)[なけいようし]

みます (Ⅱ)

ききます (Ⅰ)

します (Ⅲ)

Lesson 3 Sukina eega, ongaku , supootsu



-MY FAVORITE MOVIES, MUSIC AND SPORTS-

<KOTOBA>

Donna

yoku / tokidoki

amari / zenzen

eega

anime

dorama

akushon / horaa

komedii / ren ai / SF (esuefu) / dizunii

mukashi

ajia / gaikoku / hariuddo

ongaku

rokku / poppu

kurashikku / kantorii /jazu

supootsu

sakkaa / yakyuu / tenisu

gorufu / suiee

geemu

shuutingu / roorupureingu

reesu / adobenchaa

onrain geemu

suki (desu) [Na-Adj/Na-keeyooshi]

mimasu (Ⅱ)

kikimasu (Ⅰ)

shimasu (Ⅲ)

Lesson 3 すきな えいが, おんがく, スポーツ

-MY FAVORITE MOVIES, MUSIC AND SPORTS-



OOさん
 ふだん
 どんな
 えいが ・ アニメ ・ ドラマ
 おんがく ・ _____
 スポーツ ・ ゲーム
 を
 み
 き
 し
 ます
 か。
 が
 す
 き
 で
 す
 か。

えいが ・ アニメ
 ドラマ ・ _____
 は
 アクション ・ ホラー
 コメディ ・ れんあい
 SF (エスエフ) ・ _____
 ディズニー ・ _____
 えいが
 を よく みます。
 は ときどき みます。
 ぜんぜん
 おかし
 アジア ・ がいこく
 ハリウッド ・ _____
 の えいが
 ドラマ
 が すき です。
 は あまり すきじゃないです。
 おんがく
 は
 ロック ・ ポップ
 クラシック ・ カントリー
 ジャズ ・ _____
 おんがく
 を よく ききます。
 が すき です。
 スポーツ ・ ゲーム
 は
 サッカー ・ やきゅう ・ テニス ・ ゴルフ
 すいえい ・ _____
 シューティング ・ ロールプレイング
 レース ・ アドベンチャー
 「_____」という
 オンライン
 ゲーム
 を よく します。
 が すき です。

いいですね。
 わたし も すき です。

Lesson 3 Sukina eega, ongaku ,supootsu

-MY FAVORITE MOVIES, MUSIC AND SPORTS-



OOsan
 Fudan
 donna
 eega • anime • dorama
 ongaku • _____
 supootsu • geemu
 o
 mi kiki shi masu ka.
 ga suki desu ka.

Eega • Anime
 Dorama • _____
 wa
 akushon • horaa
 komedii • ren ai
 SF (esuefu) • _____
 Dizunii • _____
 eega o yoku mimasu.
 tokidoki
 wa amari mimasen.
 zenzen
 mukashi
 ajia • gaikoku
 hariuddo • _____
 no eega dorama ga suki desu.
 wa amari suki jyanaidesu.
 Ongaku wa rokku • poppu
 kurashikku • kantorii
 jazu • _____
 ongaku o yoku kikimasu.
 ga suki desu.
 Supootsu • Geemu wa sakkaa • yakyuu • tenisu • gorufu
 suiee • _____
 o yoku shimasu.
 shuutingu • roorupureingu
 reesu • adobenchaa
 geemu ga suki desu.
 「_____」 toyuu
 onrain

Iidesune.

Watashi mo suki desu.

L3 モデルかいわスクリプト



A: Bさん、^{ふ だん}普段、^{えい が}どんな映画^みを見ますか。

^{えい が}どんな映画が ^す好きですか。

B: ^{えい が}映画ですか。そうですね…。ディズニー^{えい が}映画をよく^み見ます。

A: いいですね。

B: Aさんは、^みどんなのを見ますか。

A: ^{えい が}アクション映画を見ます。カーアクションも^す好きです。

B: あ、いいですね。

A: Bさん、^{おんがく}音楽は？

^{ふ だん}普段、^{おんがく}どんな音楽^きを聞きますか。

B: ^{おんがく}音楽は、K-pop を よく^き聞きます。^{こども}子供が K-pop ^す好きなんです。

A: K-pop、^{いま}今、^{にん き}すごく人気ですよ。

B: そうですね。

Aさんは、^{おんがく}どんな音楽^すが好きですか。

A: ^すビートルズが好きです。

^{か じ}家事をする^{とき}時に、よく ^き聞きます。ときどき ^きジャズも 聞きますよ。

B: ビートルズですか。なつかしいですね。

L3 もくひょう (CAN-DO) CHECK



どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



		◎◎ / ◎ / ○ / △			
		あなた anata	かいわのあいて kaiwa no aite		
(1)	すきなえいが、おんがく、スポーツ など について、あいて に はなすことが できます。(たとえば、「アクションえいが を よく みます。」「サッカー が すきです。」など) Sukina eega, ongaku, supootsu nado nitsuite, aite ni hanasukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Akushon eega o yoku mimasu.」 「Sakkaa ga sukidesu.」 nado)				
(2)	すきな えいが、おんがく、スポーツについて、あいて に しつも んする ことが できます。(たとえば、「ふだん どんな えいが を みますか。」「どんな おんがく が すきですか。」など) Sukina eega, ongaku, supootsu nitsuite aite ni shitsumon surukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Fudan donna eega o mimasuka.」 「Donna ongaku ga sukidesuka.」 nado)				
(3)	すきな えいが、おんがく、スポーツ について はなします。 そして、こうりゅうする ことが できます。 Sukina eega, ongaku, supootsu nitsuite hanashimasu. Soshite, kooryuu surukotoga dekimasu.				
(4)	あいて の はなし を ききます。そして、「いいですね。」などと はんのうして、かいわをすることが できます。Aiten o hanashi o kikimasu. Soshite, 「Iidesune.」 nado to hannaoshite, kaiwa o surukotogadekimasu.				

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson4:

わたし まち
私の町

Watashi no machi

L4 のもくひょう (L4 CAN-DO)



- (1) 「わたしの まち」(すんでいるところ) について、
あいてに はなすことが できます。(たとえば、「とうきょう
は こうつうが べんりです。」など)

Watashi no machi (sundeirutokoro)nitsuite, aite ni hanasukoto
gadekimasu.(tatoeba, 「Tookyoo wa kootsuu ga benridesu.」 nado)

- (2) すんでいるところ(where he/she lives) について、あいて に
しつもんすることが できます。(たとえば、「どんな まち
ですか。」「どんな ところですか。」「なに が あります
か。」など)

Sundeirutokoro nitsuite, aite ni shitsumonsuru kotogadekimasu.
(tatoeba, 「Donna machi desu ka.」 「Donna tokoro desuka.」 「Nani ga
arimasuka.」 nado.)

- (3) すんでいるところ(where he/she lives) について はなします。
そして、こうりゅうする ことが できます。

Sundeirutokoro nitsuite hanashimasu.Soshite,kooryuu surukotoga
dekimasu.

- (4) あいての はなしを ききます。そして、「そうなんですか。」「
いいですね。」などと はんのうして、かいわ を することが
できます。

Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「Soonandesuka.」 「Iidesune.」
nadoto hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.



Lesson 4 ^{わたし}私の^{まち}町-My town-

<ことば>

<あなたの ことば>

どんな

どう

なに
何

でも

そして

^{まち}町

^{とうきょう}東京 / ^{あざぶ}麻布 / ^{ひろお}広尾 / ^{しぶや}渋谷

〇〇さんが ^す住んでいるところ

where Mr. or Ms. 〇〇 lives

^{こうえん}公園

^{さか}坂

^{しぜん}自然

^{ゆうびんきょく}郵便局 / コンビニ / スーパー / ^{しょうてんがい}商店街

^{としょかん}図書館 / ^{えき}駅

^{きんじょ}近所 / ^{ちか}近く

^{しず}静か(です) [な Adj/な^{けいようし}形容詞]

^{にぎ}賑やか(です) [な Adj/な^{けいようし}形容詞]

^{べんり}便利(です) [な Adj/な^{けいようし}形容詞]

^{ふべん}不便(です) [な Adj/な^{けいようし}形容詞]

^{たいへん}大変(です) [な Adj/な^{けいようし}形容詞]

いい(です) [い Adj/い^{けいようし}形容詞]

^{わる}悪い(です) [い Adj/い^{けいようし}形容詞]

うるさい(です) [い Adj/い^{けいようし}形容詞]

^{やす}安い(です) [い Adj/い^{けいようし}形容詞]

^{たか}高い(です) [い Adj/い^{けいようし}形容詞]

^{おお}多い(です) [い Adj/い^{けいようし}形容詞]

^{すく}少ない(です) [い Adj/い^{けいようし}形容詞]

^す住みやすいです easy to live ⇔ ^す住みにくいです difficult to live

^{こうつう}交通

^{かんきょう}環境

^{ぶつ}物価 / ^{やちん}家賃

あります (I)

Lesson 4 わたしの まち-My town-

<ことば>

<あなたの ことば>



どんな
どう
なに

でも
そして

まち
とうきょう / あざぶ / ひろお / しぶや
〇〇さんが すんでいるところ where Mr. or Ms. 〇〇 lives
こうえん
さか
しぜん
ゆうびんきょく / コンビニ / スーパー / しょうてんがい
としょかん / えき
きんじょ / ちかく

しずか(です) [な Adj/なけいようし]
にぎやか(です) [な Adj/なけいようし]
べんり(です) [な Adj/なけいようし]
ふべん(です) [な Adj/なけいようし]
たいへん(です) [な Adj/なけいようし]

いい(です) [い Adj/いけいようし]
わるい(です) [い Adj/いけいようし]
うるさい(です) [い Adj/いけいようし]
やすい(です) [い Adj/いけいようし]
たかい(です) [い Adj/いけいようし]
おいしい(です) [い Adj/いけいようし]
すくない(です) [い Adj/いけいようし]

すみやすいです easy to live ⇔ すみにくいです difficult to live

こうつう
かんきょう
ぶっか / やちん

あります (I)

Lesson 4 Watashi no machi -My town-



<KOTOBA>

<ANATA NO KOTOBA>

Donna

Doo

Nani

demo

soshite

machi

Tookyoo / Azabu / Hiroo / Shibuya

〇〇san ga sundeiru tokoro

where Mr.or Ms.〇〇 lives

kooen

saka

shizen

yuubinkyoku / konbini / suupaa / shootengai

toshokan / eki

kinjyo / chikaku

shizuka(desu) [Na-Adj/Na-keeyooshi]

nigiyaka(desu)[Na-Adj/Na-keeyooshi]

benri(desu) [Na-Adj/Na-keeyooshi]

fuben(desu) [Na-Adj/Na-keeyooshi]

taihen(desu) [Na-Adj/Na-keeyooshi]

ii(desu) [I-Adj/I-keeyooshi]

warui(desu) [I-Adj/I-keeyooshi]

urusai(desu) [I-Adj/I-keeyooshi]

yasui(desu) [I-Adj/I-keeyooshi]

takai(desu) [I-Adj/I-keeyooshi]

ooi(desu) [I-Adj/I-keeyooshi]

sukunai(desu) [I-Adj/I-keeyooshi]

sumiyasuidesu

easy to live

⇔

suminikuidesu

difficult to live

kootsuo

kankyoo

bukka / yachin

arimasu(I)

Lesson4 わたしの まち -My town-



とうきょう
あざぶ
ひろお
____さんが すんでいるところ

は どう ですか。

どんな まち ところ ですか。

A

そうですね…。

とうきょう
あざぶ
ひろお
しぶや

は

すみやすい ⇔ すみにくい
しずか ⇔ にぎやか・うるさい

です。

こうつう が べんり ⇔ ふべん
かんきょう が いい ⇔ わるい

ぶっか が やすい ⇔ たかい
やちん

こうえん が おおい ⇔ すくない

が、

でも、 ちょっと

そして、

さか
スーパー
しぜん

そうですか。 いいですね。

それ は、 ちょっと たいへん です ね。

____さんがすんでいる ところ は どんな まち ですか。

あざぶ ・ ひろお ・ しぶや

ちかく ・ きんじょ に なに が ありますか。

A

ゆうびんきょく ・ コンビニ ・ スーパー
しょうてんがい ・ こうえん ・ えき
としょかん ・ _____

が あります。

と

そうなんですか。 いい べんり です ね。

Lesson4 Watashi no machi

-My town-



Tookyoo
Azabu
Hiroo

wa

doo

desu

ka.

____san ga sundeiru tokoro

donna

machi

tokoro

desu

ka.

A

Soodesune...

Tookyoo
Azabu
Hiroo
Shibuya

wa

sumiyasui

⇔

suminikui

shizuka

⇔

nigiyaka • urusai

desu.

kootsuo

ga

benri

⇔

fuben

kankyoo

ga

ii

⇔

warui

bukka

ga

yasui

⇔

takai

yachin

ga

ooi

⇔

sukunai

ga,

Demo,

chotto

Soshite,

kooen

saka

suupaa

shizen

Soodesuka.

iidesune.

Sore

wa

chotto

taihen

desu

ne.

____san ga sundeiru tokoro

Azabu • Hiroo • Shibuya

wa

donna

machi

desu

ka.

tokoro

chikaku • kinjyo

ni

nani

ga

arimasu

ka.

A

yuubinkyoku

• konbini

• suupaa

ga

arimasu.

shootengai

• kooen

• eki

to

toshokan

• _____

Soonandesuka.

ii

desu

ne.

benri

L4 モデルかいわスクリプト



A: Bさんは、^{とうきょう}東京^すに住んでいますか。

B: はい。^{ねんまえ}2年前からです。

A: そうですか。

^{とうきょう}東京は、どうですか。

B: そうですね…。^す住みやすいですよ。

^{とうきょう}東京は、^{こうつう}交通^{べんり}が便利ですし。

A: ああ、いいですね。

B: でも、ちょっと^{こうえん}公園^{すく}が少ないですね。

A: そうなんですか。

B: Aさんも、^{とうきょう}東京ですか。

A: あ、いえ、^{わたし}私^{よこはま}は横浜^すに住んでいます。

B: ^{よこはま}横浜ですか。

A: はい。

B: ^{よこはま}横浜は、どんなまちですか。

A: ^{よこはま}横浜は、みなとみらいは^{いえ}にぎやか^{ちか}ですが、わたしの家の近くは、^{しず}静かです。

そして、^{しぜん}自然^{おお}が多いですよ。

B: いいですね。

A: あ、でも、^{さか}坂^{おお}が多いです。

B: そうですか。それは、^{たいへん}大変ですね。

A: はい。Bさんの家の近くには、^{なに}何がありますか。

B: コンビニと^{ゆうびんきょく}郵便局があります。

A: あ、いいですね。^{べんり}便利ですね。

L4 もくひょう (CAN-DO) CHECK



どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.

	L4	◎◎ / ◎ / ○ / △			
		あなた anata	かいわのあいて kaiwa no aite		
(1)	「わたし の まち」(すんでいるところ)について、あいてにはなすことができます。(たとえば、「とうきょう は こうつう が べんりです。」など) Watashi no machi (sundeirutokoro) nitsuite, aite ni hanasukoto gadekimasu. (tatoeba, 「Tookyoo wa kootsuu ga benridesu.」 nado)				
(2)	すんでいるところ(where he/she lives) について、あいてにしつもんすることができます。(たとえば、「どんな まちですか。」「どんな ところですか。」「なに が ありますか。」など) Sundeirutokoro nitsuite, aite ni shitsumonsuru kotogadekimasu. (tatoeba, 「Donna machi desu ka.」 「Donna tokoro desu ka.」 「Nani ga arimasuka.」 nado.)				
(3)	すんでいるところ(where he/she lives) について はなします。そして、こうりゅうする ことができます。Sundeirutokoro nitsuite hanashimasu. Soshite, kooryuu surukotoga dekimasu.				
(4)	あいて の はなし を ききます。そして、「そうなんですか。」「いいですね。」などと はんのうして、かいわ を することができます。Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「Soonandesuka.」 「Iidesune.」 nado to hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.				

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson5:

おすすめの

ホテル と ^{りょかん}旅館

OSUSUME NO

HOTERU TO RYOKAN

L5 のもくひょう (L5 CAN-DO)



- (1) おすすめの ホテルと りょかん について、あいてに はなす
ことが できます。(たとえば、「〇〇という ホテル (りょか
ん) に とまりました。」 「へや が よかったです。」 「サービス
も とても よかったです。」 など)

Osusume no hoteru to ryokan nitsuite, aite ni hanasukotoga
dekimasu. (tatoeba, 「〇〇toyuu hoteru(ryokan) ni tomarimashita.」
「Heya ga yokattadesu.」 「Saabisu mo totemo yokattadesu.」 nado)

- (2) おすすめの ホテルと りょかん について、あいてに しつもん
することが できます。(たとえば、「どんなホテルに とまり
ましたか。」 「おきなわ では、どこに とまりましたか。」 な
ど)

Osusume no hoteru to ryokan nitsuite, aite ni shitsumonsuru kotoga
dekimasu. (tatoeba, 「Donna hoteru ni tomarimashitaka.」 「Okinawa
dewa, doko ni tomarimashitaka.」 nado)

- (3) おすすめの ホテル と りょかん について じょうほう を こう
かんする ことが できます。そして、こうりゅうすることができ
ます。

Osusume no hoteru to ryokan nitsuite jooahoo o kookansuru kotoga
dekimasu. Soshite, kooryuusurukotoga dekimasu.

- (4) あいての はなしを ききます。そして、「いいですね。」などと
はんのうして かいわ を することができます。

Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「Iidesune.」 nado to hannoo
shite, kaiwa o surukotoga dekimasu.

Lesson 5 おすすめのホテルと旅館



Recommended Hotels and Japanese style-hotels

<ことば>

<あなたの ことば>

どんな
どこ

ちほう
地方
ほっかいどう
北海道
ちゅうぶ
中部
ちゅうごく
中国

とうほく
東北
きんき
近畿
きゅうしゅう
九州

かんとう
関東
しこく
四国
おきなわ
沖縄



りょこう
旅行
ホテル
りょかん
旅館
ふんいき
雰囲気
お風呂
へや
部屋
サービス
りょうり
料理
ちようしよく
朝食
ゆうしよく
夕食
りょうきん
料金
けしき
景色

(和室 / 洋室)

(和食 / 洋食)

とても

いい(です) [い Adj/い形容詞]
おいしい(です)[い Adj/い形容詞]
やすい(です) [い Adj/い形容詞]
きれい(です) [な Adj/な形容詞]

いきます (I)
泊まります (I)

Lesson 5 おすすめの ホテル と りょかん



Recommended Hotels and Japanese style-hotels

<ことば>

<あなたの ことば>

どんな
どこ

ちほう

ほっかいどう

ちゅうぶ

ちゅうごく

とうほく

きんき

きゅうしゅう

かんとう

しこく

おきなわ



りょこう

ホテル

りょかん

ふんいき

おふろ

へや (わしつ / ようしつ)

サービス

りょうり (わしよく / ようしよく)

ちょうしよく

ゆうしよく

りょうきん

けしき

とても

いい(です) [い Adj/いけいようし]

おいしい(です)[い Adj/いけいようし]

やすい(です) [い Adj/いけいようし]

きれい(です) [な Adj/なけいようし]

いきます (I)

とまります (I)

Lesson 5 Osusume no hoteru to ryokan



Recommended Hotels and Japanese style-hotels

<KOTOBA>

Donna
Doko

<ANATA NO KOTOBA>

chihoo

hokkaidoo

chuubu

chuugoku

toohoku

kinki

kyuushuu

kantoo

shikoku

okinawa



ryokoo

hoteru

ryokan

fun iki

ofuro

heya (washitsu / yooshitsu)

saabisu

ryoori (washoku / yooshoku)

chooshoku

yuushoku

ryookin

keshiki

totemo

ii (desu) [I-Adj /I-keeyooshi]

oishii(desu) [I-Adj /I-keeyooshi]

yasui(desu) [I-Adj /I-keeyooshi]

kiree(desu) [Na-Adj/Na-keeyooshi]

ikimasu (I)

tomarimasu (I)

Lesson 5

おすすめの ホテル と りょかん

Recommended hotels and Japanese-style hotels



〇〇さん、

りょこう

は

いままで

どんな

ところ

に

いきました

か。

どこ

おきなわ ・ ほっかいどう
きゅうしゅう ・ しこく
_____ ・ _____

に

いきました。

とか

そうですか。

いいですね。

おきなわ ・ ほっかいどう
きゅうしゅう ・ しこく
_____ ・ _____

では、

どこ

に

とまりました

か。

どんな

ホテル

という

ホテル

に

とまりました。

りょかん

ホテル
りょかん

の

ふんいき
へや
おふろ
サービス
りょうり
りょうきん

が

とても

も

よ かった

です

よ。

おいし かった
やす かった

きれい

でした

へや

から

の

けしき

おすすめ

です。

いいですね。

Lesson 5 Osusume no hoteru to ryokan

Recommended hotels and Japanese-style hotels



〇〇san、

Ryokoo

wa

imamade

donna

tokoro

ni

ikimashita

ka.

doko

Okinawa

• Hokkaidoo

Kyuushuu

• Shikoku

ni

ikimashita.

toka

Soodesuka.

Iidesune.

Okinawa

• Hokkaidoo

Kyuushuu

• Shikoku

dewa,

doko

ni

tomarimashita

ka.

donna

hoteru

toyuu

hoteru

ryokan

ni

tomarimashita.

Hoteru
Ryokan

no

fun iki
heya
ofuro
saabisu
ryoori
ryookin

ga

totemo

mo

yo katta

desu

yo.

oishi katta
yasu katta

Heya

kara

no

keshiki

kiree

deshita

osusume

desu.

Iidesune.

L5 モデルかいわスクリプト



A: Bさん、^{りょこう}旅行、^す好きですか。

B: あ、はい。

A: ^{いま}今まで ^いどんなところに 行きましたか。

B: ああ、^{おきなわ}沖縄とか ^{やまなし}山梨とかに ^い行きましたよ。

A: あ、いいですね。

^{やまなし}山梨では、どこに ^と泊まりましたか。

ホテル？^{りょかん}旅館？

B: ^{りょかん}旅館です。「^{りょかん}もみじ^{りょかん}旅館」という^{りょかん}旅館に^と泊まりました。

^{りょかん}旅館の^{ふん}雰囲気^いがとても ^よ良かったですよ。

^へ部屋^やも ^いきれいでした。

A: へえ。いいですね。

B: あと、^{りょうり}料理も とても ^いおいしかったですよ。

^{なか}お腹いっぱいになりました。

A: いいですね。

B: はい、おすすめです。

A: ちょっと ネットで ^{しら}調べてみますね。

L5 もくひょう (CAN-DO) CHECK



どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



	L5	◎◎ / ◎ / ○ / △			
		あなた anata	かいわのあいて kaiwa no aite		
(1)	おすすめ の ホテルと りょかん について、あいてに はなす ことができます。(たとえば、「〇〇という ホテル(りょかん)に とまりました。」「へや が よかったです。」「サービス も とても よかったです。」など) Osusume no hoteru to ryokan nitsuite, aite ni hanasukotoga dekimasu. (tatoeba, 「〇〇toyuu hoteru(ryokan) ni tomarimashita.」「Heya ga yokattadesu.」「Saabisu mo totemo yokattadesu.」 nado)				
(2)	おすすめ の ホテルと りょかん について、あいてに しつもん することができます。(たとえば、「どんなホテルに とまりま したか。」「おきなわでは、どこに とまりましたか。」など) Osusume no hoteru to ryokan nitsuite, aite ni shitsumonsuru kotoga dekimasu.(tatoeba, 「Donna hoteru ni tomarimashitaka.」 「Okinawa dewa, doko ni tomarimashitaka.」 nado)				
(3)	おすすめ の ホテル と りょかん について じょうほう を こう かんする ことができます。そして、こうりゅうする ことができま す。Osusume no hoteru to ryokan nitsuite joohoo o kookan surukotogadeimasu.Soshite, kooryuusurukotoga dekimasu.				
(4)	あいてのはなしを ききます。そして、「いいですね。」などと はんのうして、かいわを することができます。 Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「 Iidesune.」 nado to hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.				

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson 6:

かいしょうほう ストレス解消法

SUTORESU KAISHOOHOO

L6 のもくひょう (L6 CAN-DO)



- (1) ストレスかいしょうほう について、あいてに はなすことができます。(たとえば、「わたしの ストレスかいしょうほうは ストレッチをすることです。」など)
Sutoresukaishoohoo nitsuite, aite ni hanasukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Watashi no sutoresukaishoohoo wa sutorecchi o surukotodesu.」 nado)
- (2) ストレスかいしょうほう について、あいてに しつもんすることが できます。(たとえば、「〇〇さんの ストレスかいしょうほう は、 なんですか。」など)
Sutoresukaishoohoo nitsuite, aite ni shitsumonsuru kotogadeki masu. (tatoeba, 「〇〇san no sutoresukaishoohoo wa nandesuka.」 nado.)
- (3) ストレスかいしょうほう について じょうほう を こうかんすることが できます。そして、こうりゅうする ことができます。
Sutoresukaishoohoo nitsuite, joohoo o kookan surukotoga dekimasu. Soshite, kooryuusuru kotogadekimasu.
- (4) あいてのはなしを ききます。そして、「いいですね。」などとはんのうして、かいわを することができます。
Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「 Iidesune.」 nado to hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.

Lesson 6 ストレス 解消法 ^{かいしょうほう} -How to relieve stress-

<ことば>

<あなたの ことば>

なに なん
何 (何)

わたし
私

ストレス 解消法 ^{かいしょうほう} how to relieve stress

かぞく / ともだち
家族 / 友達

ゆっくり



スポーツ / うんどう
運動

さんぽ / ストレッチ
散歩

ゲーム / ドライブ

りょうり / かもの
料理 / 買い物

どくしょ / えいが
読書 / 映画

そうじ
掃除

おんがく
音楽

ほん
本

しゃしん
写真

ふうろ
お風呂

おしゃべり

おいしいもの / あまいもの
甘いもの

さけ /
お酒 / ワイン

み
見ます (Ⅱ)

き
聞きます (Ⅰ)

よ
読みます (Ⅰ)

と
撮ります (Ⅰ)

はい
入ります (Ⅰ)

た
食べます (Ⅱ)

の
飲みます (Ⅰ)

し
します (Ⅲ)

ね
寝ます (Ⅱ)

やす
休みます (Ⅰ)

Lesson 6 ストレスかいしょうほう -How to relieve stress-

<ことば>

<あなたの ことば>

なに (なん)



わたし

ストレスかいしょうほう

how to relieve stress

かぞく / ともだち

ゆっくり

スポーツ / うんどう

さんぽ / ストレッチ

ゲーム / ドライブ

りょうり / かいもの

どくしょ / えいが

そうじ

おんがく

ほん

しゃしん

おふろ

おしゃべり

おいしいもの / あまいもの

おさけ / ワイン

みます (Ⅱ)

ききます (Ⅰ)

よみます (Ⅰ)

とります (Ⅰ)

はいります (Ⅰ)

たべます (Ⅱ)

のみます (Ⅰ)

します (Ⅲ)

ねます (Ⅱ)

やすみます (Ⅰ)

Lesson 6 Sutoresu kaishoohoo -How to relieve stress-

<KOTOBA>

<ANATA NO KOTOBA>



Nani (Nan)

watashi

sutoresukaishoohoo how to relieve stress

kazoku / tomodachi

yukkuri

supootsu / undoo

sanpo / sutorecchi

geemu / doraibu

ryoori / kaimono

dokusho / eega

sooji

ongaku

hon

shashin

ofuro

oshaberu

oishiimono / amaimono

osake / wain

mimasu (Ⅱ)

kikimasu (Ⅰ)

yomimasu (Ⅰ)

torimasu (Ⅰ)

hairimasu (Ⅰ)

tabemasu (Ⅱ)

nomimasu (Ⅰ)

shimasu (Ⅲ)

nemasu (Ⅱ)

yasumimasu (Ⅰ)

Lesson 6 ストレスかきしょうほう -How to relieve stress-



〇〇さん の ストレスかきしょうほう は なん です か。

わたし の ストレスかきしょうほう は

スポーツ・ うんどう
さんぽ ・ ストレッチ
ゲーム ・ ドライブ
りょうり・ かいもの
どくしょ・ えいが
そうじ ・ _____

です。

えいが

を

みる

おんがく

を

きく

ほん

を

よむ

しゃしん

を

とる

ゆっくり

おふろ

に

はいる

こと

です。

おいしいもの・ あまいもの

を

たべる

おさけ・ ワイン・ _____

を

のむ

かぞく

と

ゲーム ・ うんどう

を

する

ともだち

おしゃべり・ _____

ねる

ゆっくり

やすむ

いいですね。

わたし

も

おなじ

です。

Lesson 6 Sutoresukaishoohoo-How to relieve stress-



〇〇san no sutoresukaishoohoo wa nan desu ka.

Watashi no sutoresukaishoohoo wa

supootsu • undoo
sanpo • sutorecchi
geemu • doraibu
ryoori • kaimono
dokusho • eega
sooji • _____

desu.

eega

o

miru

ongaku

o

kiku

hon

o

yomu

shashin

o

toru

koto

desu.

yukkuri

ofuro

ni

hairu

oishiimono • amaimono

o

taberu

osake • wain • _____

o

nomu

kazoku

to

geemu • undoo

o

suru

tomodachi

oshaberu • _____

neru

yukkuri

yasumu

Iidesune.

Watashi

mo

onaji

desu.

L6 モデルかいわスクリプト



A: Bさん、^{さいきん}最近どうですか。^{いそが}忙しいですか。

B: そうですね。^{まいにち}毎日、^{しごと}仕事や^{かじ}家事で ^{ほんとう}本当に ^{いそが}忙しいです。

A: 私もです。

^{まいにちいそが}毎日忙しいから、ストレスが・・・。

B: ストレス、たまりますよね。

A: はい。

B: Aさんの^{かいしょうほう}ストレス解消法は、^{なん}何ですか。

A: ^{わたし}私の^{かいしょうほう}ストレス解消法は、^{あしゆ}足湯とストレッチをすることです。

どちらも リラックスできますよ。

B: あ、いいですね。

A: Bさんの^{かいしょうほう}ストレス解消法は、^{なん}何ですか。

B: ^{わたし}私ですか。

^{わたし}私は、^{ふろ}お風呂に入ることです。ゆっくり ^{ふろ}お風呂に入るのが ^{はい}好きです。

A: ^{ふろ}お風呂ですか。いいですね。

L6 もくひょう (CAN-DO) CHECK



どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



	L6	◎◎ / ◎ / ○ / △			
		あなた anata	かいわのあいて kaiwa no aite		
(1)	ストレスかいしょうほう について、あいて に はなすことができます。(たとえば、「わたし の ストレスかいしょうほう は、ストレッチをすることです。」など) Sutoresukaishoohoo nitsuite, aite ni hanasukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Watashi no sutoresukaishoohoo wa sutorecchi o surukotodesu.」 nado)				
(2)	ストレスかいしょうほう について、あいて に しつもんすることが できます。(たとえば、「○○さん の ストレスかいしょうほう は、 なんですか。」など) Sutoresukaishoohoo nitsuite, aite ni shitsumonsuru kotogadekimasu. (tatoeba, 「 ○ ○ san no sutoresukaishoohoo wa nandesuka.」 nado)				
(3)	ストレスかいしょうほう について じょうほう を こうかんすることが できます。そして、こうりゅうする ことができます。Sutoresukaishoohoo nitsuite, joohoo o kookan surukotoga dekimasu. Soshite, kooryuusuru kotogadekimasu.				
(4)	あいてのはなしを ききます。そして、「いいですね。」などとはんのうして、かいわを することができます。Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「 Iidesune.」 nado to hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.				

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson7:

まつり

MATSURI

L7 のもくひょう (L7 CAN-DO)



- (1) わたし の く に や ふるさと の まつり について、あいてに はなすことが できます。(たとえば、「はかたどんたく という まつり が あります。」 「まいとし なつ に わたしの ふるさと で あります。」 など)

Watashi no kuni ya furusato no matsuri nitsuite, aite ni hanasukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Hakatadontaku toyuu matsuri ga arimasu.」 「Maitoshi natsu ni watashi no furusato de arimasu.」 nado)

- (2) (あいて の) く に や ふるさとの まつり について、あいてに しつもんする ことができます。(たとえば、「〇〇さんのく に には、ゆうめいな おまつり が ありますか。」 「どんな おまつりですか。」 など)

(Aite no) kuni ya furusato no matsuri nitsuite, aite ni shitsumonsurukotoga dekimasu. (tatoeba, 「〇〇san no kuni niwa, yuumeena omatsuri ga arimasuka.」 「Donna omatsuri desuka.」 nado)

- (3) まつりの はなしをして、あいて と じょうほう を こう かんする ことができます。そして、こうりゅうする ことができます。

Matsuri no hanashi o shite, kurasumeeto to joo hoo o kookansurukotoga dekimasu. Soshite, kooryuusuru kotoga dekimasu.

- (4) あいての はなしを ききます。そして、「そうなんですか。」 「いいですね。」 などと はんのうして、 かいわをすることができ ます。

Aiten o hanashi o kikimasu. Soshite, 「Soonandesuka.」 「Iidesune.」 nado to hannaoshite, kaiwa o surukotogadekimasu.

Lesson 7

まつ 祭り -Festivals-



<ことば>

<あなたの ことば>

どんな

(お) 祭り

くに
国

ふるさと
故郷

まち
町

す
住んでいるところ

ち いき ひと
地域 の 人

おど
踊り

がっ き
楽器

うた
歌

いちがつ
一月

に がつ
二月

さんがつ
三月

し がつ
四月

ご がつ
五月

ろくがつ
六月

しちがつ
七月

はちがつ
八月

く がつ
九月

じゅうがつ
十月

じゅういちがつ
十一月

じゅうに がつ
十二月

はる
春

なつ
夏

あき
秋

ふゆ
冬

まいとし
毎年

あります (I)

おど
踊ります (I)

えんそう
演奏します (III)

うた
歌います (I)

ゆうめい
有名(です) [な Adj / な形容詞]

でんとうてき
伝統的(です) [な Adj / な形容詞]

すてき
素敵(です) [な Adj / な形容詞]

たの
楽しい(です) [い Adj / い形容詞]

ふくおか けん とうきょう と きょうと ふ
福岡(県) / 東京(都) / 京都(府)

Lesson 7

まつり -Festivals-



<ことば>

<あなたの ことば>

どんな

(お) まつり

くに

ふるさと

まち

すんでいるところ

ちいきの ひと

おどり

がっき

うた

1 (いち) がつ

2 (に) がつ

3 (さん) がつ

4 (し) がつ

5 (ご) がつ

6 (ろく) がつ

7 (しち) がつ

8 (はち) がつ

9 (く) がつ

10 (じゅう) がつ

11 (じゅういち) がつ

12 (じゅうに) がつ

はる / なつ / あき / ふゆ

まいとし

あります (I)

おどります (I)

えんそうします (III)

うたいます (I)

ゆうめい(です) [な Adj / なけいようし]

でんとうてき(です) [な Adj / なけいようし]

すてき(です) [な Adj / なけいようし]

たのしい(です) [い Adj / いけいようし]

ふくおか(けん) / とうきょう (と) / きょうと (ふ)

Lesson 7

Matsuri -Festivals-



<KOTOBA>

Donna

(o) matsuri
kuni
furusato
machi
sundeiru tokoro
chiiki no hito

odori
gakki
uta

1 (ichi)gatsu	2 (ni)gatsu	3 (san)gatsu
4 (shi)gatsu	5 (go)gatsu	6 (roku)gatsu
7 (shichi)gatsu	8 (hachi)gatsu	9 (ku)gatsu
10 (juu)gatsu	11 (juuichi)gatsu	12 (juuni)gatsu

haru / natsu / aki / fuyu
maitoshi

arimasu	(I)
odorimasu	(I)
ensooshimasu	(III)
utaimasu	(I)

yuumee(desu)	[Na-Adj /Na-keeyooshi]
dentooteeki(desu)	[Na-Adj /Na-keeyooshi]
suteki(desu)	[Na-Adj /Na-keeyooshi]
tanoshii(desu)	[I-Adj /I-keeyooshi]

Fukuoka(ken) / Tookyoo (to) / Kyooto (fu)

<ANATA NO KOTOBA>

Lesson 7

まつり -Festivals-



〇〇さん の くに には どの (お)まつり が あります か。
 くに ふるさと まち
 すんでいるところ

_____ という (お)まつり が あります。
 だんとうてきな ゆうめいな ますです。

その (お)まつり は 1・2・3・4 が くに ふくおか で あります。
 5・6・_____ とうきょう きょうと
 まいとし はる・なつ・あき・ふゆ に

その ちいき の ひと が おどり がっき を おどっ えんそうし たり します。
 だんとうてきな うた うたっ

いいですね。 すてき たのしそう です ね。

Lesson 7 Matsuri -Festivals-



OOsan no kuni furusato machi
 sundeiru tokoro ni wa donna (o) matsuri ga arimasu ka.

_____ toyuu (o)matsuri ga arimasu.
 dentootekina yuumeena _____ desu.

Sono (o)matsuri wa 1・2・3・4 gatsu ni Fukuoka de arimasu.
 5・6・_____ maitoshi haru・natsu・aki・fuyu ni Tookyoo Kyooto

Sono chiiki no hito ga odori gakkii uta o odot ensooshi utat tari shimasu.
 Dentootekina

Iidesune.

Suteki Tanoshisoo desu ne.

L7 モデルかいわスクリプト



A: Bさん、お祭り、好きですか。

B: はい、好きです。 Aさんは？

A: 私もお祭り好きです。

Bさんの故郷には、どんな お祭りがありますか。

B: 私の故郷は、福岡なのですが、「博多どんたく」というお祭りがありますよ。

A: すみません、「博多…」 何ですか。

B: 「博多どんたく」です。

伝統的なお祭りで、毎年 5月に 福岡であります。

地域の人々が踊りを踊ったり、楽器を演奏したりします。

毎年たくさんの人が見に行きますよ。

A: へえ。そうなんですか。いいですね。

楽しそうですね。

L7 もくひょう (CAN-DO) CHECK



どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



	L7	◎◎ / ◎ / ○ / △			
		あなた anata	かいわのあいて kaiwa no aite		
(1)	わたしのくにやふるさとのまつりについて、あいてにはなすことができます。(たとえば、「はかたどんたく」というまつりがあります。」「まいとしなつにわたしのふるさとであります。」など) Watashi no kuni ya furusato no matsuri nitsuite, aite ni hanasukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Hakatadontaku toyuu matsuri ga arimasu.」「Maitoshi natsu ni watashi no furusato de arimasu.» nado)				
(2)	(あいての)くにやふるさとのまつりについて、あいてにしつもんすることがあります。(たとえば、「〇〇さんのくには、ゆうめいなおまつりがありますか。」「どんなおまつりですか。」など)(Aite no)kuni ya furusato no matsuri nitsuite, aite ni shitsumonsurukotoga dekimasu.(tatoeba, 「〇〇san no kuni niwa, yuumeena omatsuri ga arimasuka.」「Donna omatsuri desuka.» nado)				
(3)	まつりのはなしをして、あいてとじょうほうをこうかんすることがあります。そして、こうりゅうすることがあります。 Matsuri no hanashi o shite, aite to joohoo o kookan surukotogadeimasu. Soshite, kooryuusuru kotoga dekimasu.				
(4)	あいてのはなしをききます。そして、「そうなんですか。」「いいですね。」などとはんのうして、かいわをすることがあります。Aitenohanashi o kikimasu. Soshite, 「Soonandesuka.」「Iidesune.» nado to hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.				

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson8:

ネットショッピング

NETTO-SHOPPINGU

L8 のもくひょう (L8 CAN-DO)



- (1) ネットショッピングについて、あいてに はなすことが できます。(たとえば、「ときどき ネット で かいものを します。」 「Iしゅうかん に Iかい します。」 など)

Netto-shoppingu nitsuite, aite ni hanasukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Tokidoki netto de kaimono o shimasu.」 「Ishuukan ni Ikai shimasu.」 nado)

- (2) ネットショッピングについて、あいてに しつもんすることが できます。(たとえば、「ネットでかいもの を しますか。」 「いいサイト、していますか。」 など)

Netto-shoppingu nitsuite, aite ni shitsumonsurukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Netto de kaimono o shimasuka.」 「Ii saito, shitteimasuka.」 nado)

- (3) ネットショッピング の みせ や サイト について じょうほう を こうかんする ことが できます。そして、こうりゅうする ことができます。

Netto-shoppingu no mise ya saito nitsuite joofoo o kookansurukotoga dekimasu. Soshite, kooryuusurukotoga dekimasu.

- (4) あいての はなし を ききます。そして、「そうなんですか。」 「いいですね。」 などと はんのうして、かいわ を することが できます。

Aiten o hanashi o kikimasu. Soshite, 「Soonandesuka.」 「Iidesune.」 nadoto hannaoshite, kaiwa o surukotogadekimasu.

Lesson 8 ネットショッピング-Internet shopping-



<ことば>

<あなたの ことば>

なに
何
どんな
どこ

よく / ときどき / あまり

しゅうかん / しゅうかん / しゅうかん
1 週間 / 2 週間 / 3 週間
かげつ / かげつ / かげつ
1 ケ月 / 2 ケ月 / 3 ケ月
かい / かい / かい
1 回 / 2 回 / 3 回
* 1 週間に 1 回 once a week
* 1 ケ月に 1 回 once a month

ネットショッピング / オンラインショッピング

サイト / アプリ

こども / かぞく
子供 / 家族

ほん / ようふく
本 / 洋服

けしょうひん
化粧品

たもの / のもの / みず
食べ物 / 飲み物 / 水

にちようひん
日用品

か
買います (I)

こうにゅう
購入します (III)

し
知ります (I) ※ 知っています(affirmative form) ⇔ 知りません(negative form)

はや
早い(です) [I-Adj / い形容詞]

やす
安い(です) [I-Adj / い形容詞]

おお
多い(です) [I-Adj / い形容詞]

はいたつ
配達

ねだん
値段

しゅるい
種類

おすすめ

Lesson 8 ネットショッピング-Internet shopping-

<ことば>

<あなたの ことば>



なに
どんな
どこ

よく / ときどき / あまり

1 しゅうかん / 2 しゅうかん / 3 しゅうかん
1 かげつ / 2 かげつ / 3 かげつ
1 かい / 2 かい / 3 かい

* 1 しゅうかん に 1 かい once a week
* 1 かげつ に 1 かい once a month

ネットショッピング / オンラインショッピング
サイト / アプリ
こども / かぞく
ほん / ようふく
けしょうひん
たべもの / のみもの / みず
にちようひん

かいます (I)
こうにゆうします (III)
しります (I) ※ しっています (affirmative form) ⇔ しりません (negative form)

はやい(です) [I-Adj / いけいようし]
やすい(です) [I-Adj / いけいようし]
おいしい(です) [I-Adj / いけいようし]

はいたつ
ねだん
しゅるい
おすすめ

Lesson 8 Netto-shoppingu -Internet shopping-

<KOTOBA>

<ANATA NO KOTOBA>



Nani
Donna
Doko

yoku / tokidoki / amari

1 shuukan / 2 shuukan / 3 shuukan
1 kagetsu / 2 kagetsu / 3 kagetsu

1 kai / 2 kai / 3 kai
* 1 (is)shuukan ni 1 (ik)kai once a week
* 1 (ik)kagetsu ni 1 (ik)kai once a month

netto-shoppingu / onrain-shoppingu
saito / apuri
kodomo / kazoku
hon / yoofuku
keshoohin
tabemono / nomimono / mizu
nichiyoohin

kaimasu (I)
koonyuushimasu (III)
shirimasu (I) ※ shitteimasu (affirmative form) ⇔ shirimasen (negative form)

hayai (desu) [I-Adj / I-keeyooshi]
yasui (desu) [I-Adj / I-keeyooshi]
ooi (desu) [I-Adj / I-keeyooshi]

haitatsu
nedan
shurui
osusume

Lesson 8 ネットショッピング -Internet shopping-



〇〇さん、 ネット で かいもの を します か。

ネットショッピング
オンラインショッピング

はい ええ よく ときどき します。

1 しゅうかん に 1 かい ぐらい します。 2 かい ですか。 かい

いいえ あまり しません。 いままで したことはありません。

そうなんですか。 ネット で なに を よく かいます か。 オンライン (ストア) どんなもの こうにゆうします

こども の ほん ・ ようふく ・ くつ ・ けしょうひん ・ かいます。 かぞく たべもの ・ のみもの ・ みず ・ にちようひん。 こうにゆうします。

や など と

そうなんですか。 いいですね。 どこ で かいます か。

いい サイト を しっています か。 おすすめ の アプリ ところ は あります

A

Amazon
Rakuten
ヨドバシ

で かいます。

が いい です よ。 おすすめ

A

は いたつ ねだん しゅるい

が はやい ですよ。 やすい おおい

いいですね。

Lesson 8 Netto-shoppingu -Internet shopping-



〇〇san,

Netto

de

kaimono

o

shimasu

ka.

Netto-shoppingu
Onrain-shoppingu

Hai,
Ee,

yoku
tokidoki

shimasu.

I shuukan
__shuukan
I kagetsu
__kagetsu

ni

I kai
2 kai
__kai

gurai

shimasu.
desu.

Iie ,
Ie,

amari
imamade

shimasen.
shitakotogaarimasen.

Soonandesuka.

Netto
Onrain(sutoa)

de

nani
donna mono

o

yoku

kaimasu
koonyuushimasu

ka.

Kodomo
Kazoku

no

hon • yoofuku • kutsu • keshoohin • _____
tabemono • nomimono • mizu • nichiyohin

o

kaimasu.
koonyuushimasu.

ya nado to

Soonandesuka.

Iidesune.

Doko

de

kaimasu

ka.

Ii

saito
apuri
tokoro

o

shitteimasu

ka.

Osusume

no

wa

arimasu

A

Amazon
Rakuten
Yodobashi

de

kaimasu.

ga

ii
osusume

desu

yo.

A

wa

haitatsu
nedan
shurui

ga

hayai
yasui
ooi

desu

yo.

Iidesune.

L8 モデルかいわスクリプト



A: Bさん、ネットで ^か ^{もの} 買い物を しますか。

B: はい、ときどきします。

1 か月に2回ぐらいかな。

A: ネットは ^{べんり} 便利ですよ。

どんなものを ^か 買いますか。

B: ^{ほん} ^こ 本と ^{ようふく} ^か 子どもの洋服を買います。

あ、^{みず} ^か 水も買います。 ^{おも} 重いですからね。

A: ああ、^{みず} ^{たし} 水。 ^{おも} 確かに、重いですね。

B: Aさんは？

ネットで ^か ^{もの} 買い物しますか。

A: はい、よくします。 1 ^{しゅうかん} 週間に4回ぐらいかな。

^{なん} 何でもネットで ^か 買います。

B: そうなんですか。

A: はい。

B: どこで よく ^か 買いますか。

A: ^{わたし} 私はよく ヨドバシで ^か 買います。 ヨドバシ、いいですよ。

ヨドバシは、^{はいたつ} ^{はや} 配達が早いです。

B: ああ、それは、いいですね。

L8 もくひょう (CAN-DO) CHECK



どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



	L8	◎◎ / ◎ / ○ / △	
		あなた anata	かいわのあいて kaiwa no aite
(1)	ネットショッピングについて、あいてに はなすことが できます。(たとえば、「ときどき ネットで かいものをします。」「Iしゅうかんに Iかいします。」など) Netto-shoppingu nitsuite, aite ni hanasukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Tokidoki netto de kaimono o shimasu.」「Ishuukan ni Ikai shimasu.» nado)		
(2)	ネットショッピングについて、あいて に しつもんすることが できます。(たとえば、「ネット で かいもの を しますか。」「いいサイト、していますか。」など) Netto-shoppingu nitsuite, aite ni shitsumonsurukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Netto de kaimono o shimasuka.」「Ii saito, shitteimasuka.» nado)		
(3)	ネットショッピングの みせ や サイト について じょうほう を こうかんする ことが できます。そして、こうりゅうする ことが できます。 Netto-shoppingu no mise ya saito nitsuite jooahoo o kookansuru kotoga dekimasu. Soshite, kooryuusurukotoga dekimasu.		
(4)	あいて の はなし を ききます。そして、「そうなんですか。」「いいですね。」などと はんのうして、かいわをすることが できます。Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「Soonandesuka.」「Iidesune.» nado to hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.		

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson9:

おすすめの

レシピ

OSUSUME NO RESHIPI

L9 のもくひょう (L9 CAN-DO)



- (1) おすすめ の レシピ について、あいて に かんたんに せつめい
することができます。(たとえば、「おすすめ の りょうり は、
〇〇です。」「ちょっと あまいです。」「ざいりょう は、
にんじん と たまご です。」「にんじんを ほそく きります。」
など)

Osusume no reshipi nitsuite, aite ni kantanni setsumeesueukotoga
dekimasu. (tatoeba, 「Osusume no ryoori wa 〇〇desu.」 「Chotto amai
desu.」 「Zairyoo wa, ninjin to tamago desu.」 「Ninjin o hosoku
kirimasu.」 nado)

- (2) おすすめ の レシピ について、あいて に しつもんすることが
できます。(たとえば、「どんな りょうり ですか。」「
ざいりょう は なんですか。」「どうやってつくりますか。」
など)

Osusume no reshipi nitsuite, aite ni shitsumonsurukotoga deki
masu. (tatoeba, 「Donna ryoori desuka.」 「Zairyoo wa nandesuka.」
「Dooyatte tsukurimasuka.」 nado)

- (3) おすすめ の レシピ について、じょうほう を こうかんすること
ができます。そして、こうりゅうする ことができます。

Osusume no reshipi nitsuite, joohoo o kookansurukotoga dekimasu.
Soshite, kooryuusurukotoga dekimasu.

- (4) あいて の はなし を ききます。そして、「いいですね。」
「おいそうですね。」などと はんのうして、かいわ を する
ことができます。

Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「Iidesune.」 「Oishisoodesune.」
nadoto hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.

Lesson 9 おすすめの レシピ -Recommended recipes-



<ことば>

<あなたの ことば>

なに なん
何 (何)
どう
どんな
どうやって
どのぐらい

おすすめ

レシピ

おかず / ご飯 / 家庭料理

好き(です) [な Adj/な形容詞]

嫌い(です) [な Adj/な形容詞]

苦手(です) [な Adj/な形容詞]

甘い(です) [い Adj/な形容詞]

辛い(です) [い Adj/な形容詞]

酸っぱい(です) [い Adj/な形容詞]

細かい(です) [い Adj/な形容詞]

小さい(です) [い Adj/な形容詞]

※細く + Verb

e.g. 細く切ります

小さく + Verb

小さく切ります

少し / ちょっと

よく

5分/10分/15分/20分

<材料>

野菜 / 玉ねぎ / 大根 / 人参 / ジャガイモ / ピーマン
牛肉 / 豚肉 / 鶏肉
魚 / 卵

<調味料>

砂糖 / 塩 / 酢 / 醤油 / 味噌 / 胡椒 / だしの素(顆粒出汁)

作ります (I)

切ります (I)

入れます (II)

焼きます (I)

炒めます (II)

混ぜます (II)

まず / それから / 最後に

Lesson 9 おすすめの レシピ -Recommended recipes-



<ことば>

<あなたの ことば>

なに (なん)
 どう
 どんな
 どうやって
 どのぐらい

おすすめ
 レシピ
 おかず / ごはん / かていりょうり

すき(です) [な Adj/なけいようし]
 嫌い(です) [な Adj/なけいようし]
 ながて(です) [な Adj/なけいようし]

あまい(です) [い Adj/いけいようし]
 からい(です) [い Adj/いけいようし]
 すっぱい(です) [い Adj/いけいようし]
 ほそい(です) [い Adj/いけいようし]
 ちいさい(です) [い Adj/いけいようし]

※ ほそく+Verb e.g. ほそくきります
 ちいさく+Verb ちいさくきります

すこし/ちょっと
 よく
 5 ふん/10 ふん/15 ふん/20 ふん

<ざいりょう>

やさい / たまねぎ / だいこん / にんじん / じゃがいも / ピーマン
 ぎゅうにく / ぶたにく / とりにく
 さかな / たまご

<ちょうみりょう>

さとう / しお / す / しょうゆ / みそ / こしょう / だしのもと(かりゅうだし)

つくります (I)
 きります (I)
 いれます (II)
 やきます (I)
 いためます (II)
 まぜます (II)

まず / それから / さいごに

Lesson 9 Osusume no reshipi -Recommended recipes-



<KOTOBA>

Nani (Nan)
Doo
Donna
Dooyatte
Donogurai

osusume
reshipi
okazu / gohan / kateeryoori

<ANATA NO KOTOBA>

suki(desu) [Na-Adj/Na-keeyooshi]
kiri(desu) [Na-Adj/Na-keeyooshi]
nigate(desu) [Na-Adj/Na-keeyooshi]

amai(desu) [I-Adj/I-keeyooshi]
karai(desu) [I-Adj/I-keeyooshi]
suppai(desu) [I-Adj/I-keeyooshi]
hosoi(desu) [I-Adj/I-keeyooshi]
chiisai(desu) [I-Adj/I-keeyooshi]

※hosoku+verb
chiisaku+verb

e.g. hosoku kirimasu
chiisaku kirimasu

sukoshi /chotto
yoku
5fun/10pun/15fun/20pun

<zairyoo>

yasai / tamanegi / daikon / ninjin / jyagaimo / piiman
gyuuniku / butaniku / toriniku
sakana / tamago

<choomiryoo>

satou / shio / su / shooyu / miso / koshoo /Dashino moto(karyuudashi)

tsukurimasu (I)
kirimasu (I)
iremasu (II)
yakimasu (I)
itamemasu (II)
mazemasu (II)

mazu / sorekara / saigoni

Lesson 9 おすすめの レシピ -Recommended recipes-



子ども
かぞく が にんじん・ピーマン が にがてな
きらいな
すきな んですが、

〇〇さん の おすすめ の レシピ は あります か。
くに の かてい りょうり の を おしえて ください。

_____ は どう です か。
にんじんしりしり

それ は、 どんな りょうり です か。
あじ

すこし ・ ちょっと あまい・からい・すっぱい・ _____ です。

そうなんですか。 ざいりょう は なん です か。

ざいりょう は _____ です。
A にんじん・ピーマン・たまご
ぎゅうにく・ぶたにく・とりにく
さかな・ _____ と
さとう・しお・しょうゆ
みそ・ _____ とか

どうやって つくります か。

まず

それから

さいごに

A

を

ほそく
ちいさく
5ふん
10ふん
よく
すこし

きります。 ・ いれます。 ・ やきます。
いためます。 ・ まぜます。 ・ _____

きって、 ・ いれて、 ・ やいて、
いためて、 ・ まぜて、 ・ _____

おいそう です ね。
いい

Lesson 9 Osusume no reshipi -Recommended recipes-



Kodomo Kazoku ga ninjin • piiman ga nigatena kiraina ndesuga, sukina

〇〇san no osusume no reshipi wa arimasu ka.
kuni no katee ryoori no oshiete kudasai.

Ninjinshirishiri wa doo desu ka.

Sore wa, donna ryoori aji desu ka.

Sukoshi • Chotto amai • karai • suppai • desu.

Soonandesuka. Zairyoo wa nan desu ka.

Zairyoo wa ninjin • piiman • tamago desu.
gyuuniku • butaniku • toriniku
A sakana •
satoo • shio • shooyu
miso •
to
toka

Dooyatte tsukurimasu ka.

Mazu

Sorekara

Saigoni

A

o

hosoku
chiisaku
5fun
10pun
yoku
sukoshi

kirimasu. • iremasu. • yakimasu.
itamemasu. • mazemasu. •

kitte, • irete, • yaite,
itamete, • mazete, •

Oishisoo desu ne.
Ii

L9 モデルかいわスクリプト



A: Bさんのお子さん、嫌いな食べ物って、ありますか。

B: そうですね…。うちは、何でも食べるかな…。

A: あ、いいですね。

うちは、子供が人参苦手なんですけど、何かおすすめのレシピ、ありますか。

B: 人参ですか。そうですね…。人参かあ…。

あ、「人参しりしり」はどうですか。沖縄の家庭料理の。

A: 「人参し…」？すみません、「人参」、何ですか。

B: 「人参し・り・し・り」です。

A: 「人参しりしり」ですか。どんな料理ですか。

B: ちょっと甘いですが、ご飯と一緒に食べます。

A: へえ。そうなんですか。

材料は、何ですか。

B: 材料は、人参と卵と醤油と「だしの素」です。

とても簡単ですよ。

A: 簡単なんですね。ああ、良かった。

どうやって作りますか。

B: まず、人参を細く切ります。それから、10分くらいよく炒めます。

よく炒めて、醤油と「だしの素」を少し入れます。

最後に、卵を入れて、炒めます。5分くらいかな。

これで完成です。

A: あ、いいですね。おいしそうですね。今度作ってみますね。

L9 もくひょう (CAN-DO) CHECK



どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.

◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



	L9	◎◎ / ◎ / ○ / △	
		あなた anata	かいわのあいて kaiwa no aite
(1)	おすすめ の レシピ について、あいて に かんたんに せつめい いすことが できます。(たとえば、「おすすめ の りょうり は、○○です。」「ちょっと あまいです。」「ざいりょう は、 にんじん と たまご です。」「にんじん を ほそく きりま す。」など) Osusume no reshipi nitsuite, aite ni kantanni setsumeesurukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Osusume no ryoori wa ○○desu.」「Chotto amaidesu.」「Zairyoo wa, ninjin to tamago desu.」「Ninjin o hosoku kirimasu.」nado)		
(2)	おすすめ の レシピ について、あいて に しつもんすることが できます。(たとえば、「どんな りょうりですか。」「ざいりょ う は なんですか。」「どうやって つくりますか。」「など) Osusume no reshipi nitsuite, aite ni shitsumonsurukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Donna ryoori desuka.」「Zairyoo wa nandesuka.」「Dooyatte tsukurimasuka.」nado)		
(3)	おすすめ の レシピ について、じょうほう を こうかんするこ とができます。そして、こうりゅうする ことができます。 Osusume no reshipi nitsuite, joohoo o kookansurukotoga dekimasu. Soshite, kooryuusurukotoga dekimasu.		
(4)	あいて の はなし を ききます。そして、「いいですね。」「 「おいしそうですね。」「などと はんのうして、かいわ を するこ とができます。Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「Iidesune.」 「Oishisoodesune.」 nadoto hannooshite, kaiwa o surukotoga dekimasu.		

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson 10:

らいねん
来年したいこと

RAINEN SHITAIKOTO

L10 のもくひょう (L10 CAN-DO)



- (1) らいねん したい こと について、あいて に はなす ことができます。(たとえば、「らいねん は、 かぞく と りょこう に いきたいです。」など)

Rainen shitaikoto nitsuite, aite ni hanasukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Rainen wa, kazoku to ryokoo ni ikitaidesu.」 nado)

- (2) らいねん したい こと について、あいて に しつもんすることが できます。(たとえば、「らいねん は、どんなこと を したい ですか。」など)

Rainen shitaikoto nitsuite, aite ni shitsumonsurukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Rainen wa, donnakoto o shitaidesuka.」 nado)

- (3) らいねん したいこと について、じょうほう を こうかんすることが できます。そして、こうりゅうする ことができます。

Rainen shitaikoto nitsuite, joohoo o kookansurukotoga dekimasu. Soshite, kooryuusurukotoga dekimasu.

- (4) あいて の はなし を ききます。そして、「いいですね。」などと はんのうして、かいわ を することができます。

Aiteno hanashi o kikimasu. Soshite, 「Iidesune.」 nadoto hannoo shite, kaiwa o surukotogadekimasu.

Lesson 10 らいねん 来年したいこと -Things what I want to do next year-



<ことば>

<あなたの ことば>

どんな
なに (何) なん

ことし
今年
らいねん
来年

かぞく
家族
こども
子供
ともだち
友達

はな み
(お)花見

りょこう
旅行

おんせん
温泉

はな び
花火

まつ
(お)祭り

すもう
相撲

サッカー

しゅ み
趣味

ほん
本

ち い き
地域

オンライン

にほんご 日本語 / べトナムご ベトナム語 / ちゅうごくご 中国語 / ぎりしゃご グリシャ語 / _____語

りょうり
料理

ダンス

きょうしつ
教室 / レッスン

します (Ⅲ)

行きます (Ⅰ)

かえ
帰ります (Ⅰ)

きこく
帰国します (Ⅲ)

いちじきこく
一時帰国します (Ⅲ)

み
見ます (Ⅱ)

つく
作ります (Ⅰ)

よ
読みます (Ⅰ)

さんか
参加します (Ⅲ)

べんきょう
勉強します (Ⅲ)



Lesson 10 らいねん したいこと -Things what I want to do next year-

<ことば>

<あなたの ことば>

どんな
なに (なん)

ことし
らいねん

かぞく
こども
ともだち

(お)はなみ
りょこう
おんせん
はなび
(お)まつり
すもう
サッカー

しゅみ
ほん
ちいき
オンライン
にほんご / ベトナムご / ちゅうごくご / ギリシャご / _____ご
りょうり
ダンス
きょうしつ / レッスン

します	(Ⅲ)
いきます	(Ⅰ)
かえります	(Ⅰ)
きこくします	(Ⅲ)
いちじきこくします	(Ⅲ)
みます	(Ⅱ)
つくります	(Ⅰ)
よみます	(Ⅰ)
さんかします	(Ⅲ)
べんきょうします	(Ⅲ)

Lesson 10 Rainen shitaikoto -Things what I want to do next year-



<KOTOBA>

Donna
Nani (Nan)

kotoshi
rainen

kazoku
kodomo
tomodachi

(o)hanami
ryokoo
onsen
hanabi
(o)matsuri
sumoo
sakkaa

shumi
hon
chiiki
onrain
nihongo / betonamugo / chuugokugo / girishago / _____go
ryoori
dansu
kyooshitsu / ressun

shimasu (Ⅲ)
ikimasu (Ⅰ)
kaerimasu (Ⅰ)
kikokushimasu (Ⅲ)
ichijikikokushimasu (Ⅲ)
mimasu (Ⅱ)
tsukurimasu (Ⅰ)
yomimasu (Ⅰ)
sankashimasu (Ⅲ)
benkyooshimasu (Ⅲ)

<ANATA NO KOTOBA>

Lesson10 「らいねん したいこと」 -Things what I want to do next year-

〇〇さん、らいねんはどんなことなをしたいですか。



そうですね…。

らいねん

は

かぞく・こども
ともだち・_____

と

(お)はなみ
りょう
おんせん

を

に

し
いき

くに

に

かえり

(いちじ) きこく し

きょうと

の

(お)まつり・はなび
すもう・サッカー

を

み

に

いき

たい

です。

しゅみ

の

じかん

を

つくり

ほん

を

よみ

ちいき
オンライン

の

にほんご
りょうり・ダンス

の

きょうしつ
レッスン

に

いき
さんかし

ベトナム・ギリシャ
ちゅうごく・_____

ご

を

べんきょうし

いい
たのしそう

です

ね。

Lesson10 Rainen shitaikoto -Things what I want to do next year-



〇〇san,

Rainen

wa

donna koto
nani

o

shitai

desu

ka.

Soodesune...

Rainen

wa

kazoku • kodomo
tomodachi • _____

to

(o) hanami

o

shi

ryokoo

ni

iki

onsen

kuni

ni

kaeri

(ichiji) kikoku shi

Kyoto

no

(o)matsuri • hanabi

sumoo • sakkaa

o

mi

ni

iki

mo

tai

desu.

Shumi

no

jikan

o

tsukuri

Hon

o

yomi

Chiiki

no

Nihongo

Ryoori • Dansu

no

kyooshitsu

ressun

ni

iki

sankashi

Betonamu • Girisha

go

o

benkyooshi

Chuugoku • _____

Ii

desu

ne.

Tanoshisoo

L10 モデルかいわスクリプト



A: あさってから12^{がつ}月ですね。早^{はや}いですね。

B: 本^{ほん}当^{とう}に早^{はや}いですね。今^{ことし}年^おも終^おわりますね。

A: そうですね。

B: さん^{らいねん}は、来^{らい}年^{ねん}は、ど^{なん}なこ^{こと}を し^したいで^ですか。

何^{なに}かプ^ぷランが^があ^ありますか。

B: そうで^ですね…。来^{らいねん}年^{ねん}は、家^か族^{ぞく}と旅^{りょこう}行^いに^に行^いきたいで^です。

A: あ、い^いで^ですね。私^{わたし}も行^いきたいな^なあ。

B: A^{らいねん}さん^{さん}は、来^{らい}年^{ねん}、何^{なに}し^したいで^ですか。

A: 来^{らいねん}年^{ねん}は、趣^{しゅみ}味^みの^じ時^{かん}間^{つく}を^を作^{つく}りたいで^です。

今^{ことし}年^{ねん}は、本^{ほん}当^{とう}に忙^{いそが}しく^くて…。

B: そうだ^だった^たん^んで^ですね。

A: あ、はい。

本^{ほん}が^が好^すき^きな^なん^んで^です^すが、来^{らいねん}年^{ねん}は、い^いろ^ろい^いろ^ろな^な本^{ほん}を^を読^よみたい^{たい}で^です。

B: 読^{どく}書^{しょ}で^ですか。い^いで^ですね。

L10 もくひょう (CAN-DO) CHECK

どうでしたか。できましたか。

Doodeshitaka. Dekimashitaka.



◎◎ はい、よくできました。

Hai, yokudekimashita.

◎ はい、できました。

Hai, dekimashita.

○ はい、なんとか できました。

Hai, nantoka dekimashita.

△ いいえ、れんしゅうが ひつようです。

Iie, renshuu ga hitsuyoodesu.



	L10	◎◎ / ◎ / ○ / △	
		あなた anata	かいわのあいて kaiwa no aite
(1)	らいねん したいこと について、あいて に はなす ことができます。 (たとえば、「らいねん は、かぞく と りょこう に いきたいです。」など) Rainen shitaikoto nitsuite, aite ni hanasukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Rainen wa, kazoku to ryokoo ni ikitaidesu.」 nado)		
(2)	らいねん したいこと について、あいて に しつもんする ことができます。 (たとえば、「らいねん は、どんなこと を したいですか。」など) Rainen shitaikoto nitsuite, aite ni shitsumonsurukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Rainen wa, donnakoto o shitaidesuka.」 nado)		
(3)	らいねん したいこと について、じょうほう を こうかんする ことができます。そして、こうりゅうする ことができます。 Rainen shitaikoto nitsuite, joohoo o kookansurukotoga dekimasu. Soshite, kooryuusurukotoga dekimasu.		
(4)	あいて の はなし を ききます。そして、「いいですね。」などとはんのうして、かいわを することができます。Aiten o hanashi o kikimasu. Soshite, 「Iidesune.」 nado to hannaoshite, kaiwa o surukotogadekimasu.		

きょうの かんそう

Kyoo no kansoo

Lesson 1 ~ 10

もくひょう (CAN-DO)

CHECK いちらんひょう

MOKUHYOO (CAN-DO) CHECK

ICHIRANHYOO

L1~10 もくひょう(CAN-DO) CHECK



なまえ _____



	L1	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	かんたんな じこしょうかい(なまえ,かぞく,しゅみのはなし)を することができます。Kantanna jikoshookai(namae,kazoku,shumi no hanashi)o suru kotogadekimasu.	
(2)	(あいてに)「いつ にほん に きましたか。」「おしごとは なんです か。」「しゅみは、なんです か。」などと あいてのことについて しつもん することができます。(Aiteni)「Itsu nihon ni kimashitka.」「Oshigoto wa nandesuka.」「Shumi wa,nandesuka.」nado to aite no koto nitsuite shitsumonsuru kotogadekimasu.	
(3)	あいて の はなし を ききます。そして、「そうですか。」「いいですね。」などと はんのうして、かいわ を することができます。Aite no hanashi o kikimasu.Soshite,「Soodesuka.」「Iidesune.」nado to hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.	
	L2	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	おすすめ の ばしょ について、あいて に はなす ことができます。(たとえば、「○○こうえん に よく いきます。」「そこは、にほんていえん が いいですよ。としょかん も あります。」など)Osusume no basho nitsuite, aite ni hanasu koto gadekimasu.(tatoeba,「〇〇kooen ni yoku ikimasu.」「Soko wa, nihonteeen ga iidesuyo.Toshokan mo arimasu.」nado)	
(2)	おすすめ の ばしょ について、あいてに しつもん することができます。(たとえば、「おすすめ の こうえん は、ありますか。」「どこ の こうえん に よく いきますか。」など)Osusume no basho nitsuite,aite ni shitsumonsurukoto ga dekimasu.(tatoeba,「Osusume no kooen wa arimasuka.」「Doko no kooen ni yoku ikimasuka.」nado)	
(3)	おすすめ の ばしょ について、あいて と じょうほう を こうかんする ことができます。そして、こうりゅうする ことができます。Osusume no basho nitsuite,aite to joohoo o kookan surukotoga dekimasu.Soshite, kooryuu surukotoga dekimasu.	
(4)	あいて の はなし を ききます。そして、「そうなんですか。」「いいですね。」などと はんのうして、かいわ を することができます。Aite no hanashi o kikimasu.Soshite,「Soonandesuka.」「Iidesune.」nado to hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.	
	L3	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	すきなえいが、おんがく、スポーツ など について、あいて に はなすこと ことができます。(たとえば、「アクションえいが を よく みます。」「サッカー が すきです。」など)Sukina eega,ongaku,supootsu nado nitsuite, aite ni hanasukotoga dekimasu.(tatoeba,「Akushon eega o yoku mimasu.」「Sakkaa ga sukidesu.」nado)	

(2)	すきな えいが、おんがく、スポーツについて、あいて に しつもんする ことができます。(たとえば、「ふだん どんな えいが を みますか。」「どんな おんがく が すきですか。」など) Sukina eega, ongaku, supootsu nitsuite aite ni shitsumon surukotoga dekimasu. (tatoeba, 「Fudan donna eega o mimasuka.」「Donna ongaku ga sukidesuka.」 nado)	
(3)	すきな えいが、おんがく、スポーツ について はなします。そして、こうりゅうする ことができます。Sukina eega, ongaku, supootsu nitsuite hanashimasu. Soshite, kooryuu surukotoga dekimasu.	
(4)	あいての はなしを ききます。そして、「いいですね。」などと はんのうして、かいわをすることができます。Aiten o hanashi o kikimasu. Soshite, 「Iidesune.」 nado to hannaoshite, kaiwa o surukotogadekimasu.	
	L4	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	「わたしの まち」(すんでいるところ)について、あいて に はなすことができます。(たとえば、「とうきょう は こうつう が べんりです。」など) Watashi no machi (sundeirutokoro) nitsuite, aite ni hanasu kotogadekimasu. (tatoeba, 「Tookyoo wa kootsuu ga benridesu.」 nado)	
(2)	すんでいるところ (where he/she lives) について、あいて に しつもんすることができます。(たとえば、「どんな まちですか。」「どんな ところですか。」「なに が ありますか。」など) Sundeirutokoro nitsuite, aite ni shitsumonsuru kotogadekimasu. (tatoeba, 「Donna machi desu ka.」「Donna tokoro desu ka.」「Nani ga arimasuka.」 nado.)	
(3)	すんでいるところ (where he/she lives) について はなします。そして、こうりゅうする ことができます。Sundeirutokoro nitsuite hanashimasu. Soshite, kooryuu surukotoga dekimasu.	
(4)	あいて の はなし を ききます。そして、「そうなんですか。」「いいですね。」などと はんのうして、かいわ を することができます。Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「Soonandesuka.」「Iidesune.」 nado to hannaoshite, kaiwa o surukotogadekimasu.	
	L5	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	おすすめの ホテル と りょかん について、あいて に はなすことができます。(たとえば、「○○という ホテル (りょかん) に とまりました。」「へや が よかったです。」「サービス も とても よかったです。」など) Osusume no hoteru to ryokan nitsuite, aite ni hanasukotoga dekimasu. (tatoeba, 「○○ toyuu hoteru (ryokan) ni tomarimashita.」「Heya ga yokattadesu.」「Saabisu mo totemo yokattadesu.」 nado)	
(2)	おすすめの ホテル と りょかん について、あいてに しつもんすることができます。(たとえば、「どんなホテルに とまりましたか。」「おきなわでは、どこに とまりましたか。」など) Osusume no hoteru to ryokan nitsuite, aite ni shitsumonsuru kotoga dekimasu. (tatoeba, 「Donna hoteru ni tomarimashitaka.」「Okinawa dewa, doko ni tomarimashitaka.」 nado)	
(3)	おすすめの ホテル と りょかん について じょうほう を こうかんする ことができます。そして、こうりゅうする ことができます。Osusume no hoteru to ryokan nitsuite jooohoo o kookan surukotogadekimasu. Soshite, kooryuusurukotoga dekimasu.	
(4)	あいてのはなしを ききます。そして、「いいですね。」などと はんのうして、かいわを することができます。Aite no hanashi o kikimasu. Soshite, 「Iidesune.」 nado to hannaoshite, kaiwa o surukotogadekimasu.	

	L6	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	ストレスかいしょうほう について、あいて に はなすことができます。(たとえば、「わたし の ストレスかいしょうほう は、ストレッチをすることです。」など) Sutoresu kaishoohoo nitsuite,aite ni hanasukotoga dekimasu.(tatoeba,「Watashi no sutoresukaishoohoo wa sutorecchi o surukotodesu.」 nado)	
(2)	ストレスかいしょうほう について、あいて に しつもんすることができます。(たとえば、「〇〇さんの ストレスかいしょうほう は、 なんですか。」など) Sutoresukaishoohoo nitsuite,aite ni shitsumonsurukotoga dekimasu.(tatoeba,「〇〇san no sutoresukaishoohoo wa nandesuka.」 nado)	
(3)	ストレスかいしょうほう について じょうほう を こうかんする ことができます。そして、こうりゅうする ことができます。Sutoresukaishoohoo nitsuite,joofoo o kookan surukotogadekimasu.Soshite,kooryuusuru kotoga dekimasu.	
(4)	あいてのはなしを ききます。そして、「いいですね。」などと はんのうして、かいわを することができます。 Aite no hanashi o kikimasu. Soshite,「 Iidesune.」 nado to hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.	
	L7	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	わたしの くに や ふるさとの まつり について、あいてに はなすことができます。(たとえば、「はかたどんたく という まつり が あります。」 「まいとし なつ に わたしの ふるさと で あります。」など) Watashi no kuni ya furusato no matsuri nitsuite,aite ni hanasukotoga dekimasu.(tatoeba,「Hakatadontaku toyuu matsuri ga arimasu.」 「Maitoshi natsu ni watashi no furusato de arimasu.」 nado)	
(2)	(あいて の)くに や ふるさとの まつり について、あいて に しつもんする ことができます。(たとえば、「〇〇さんのくに には、ゆうめいな おまつり が ありますか。」 「どんな おまつりですか。」 など)(Aite no)kuni ya furusato no matsuri nitsuite,aite ni shitsumonsurukotoga dekimasu.(tatoeba,「 〇 〇 san no kuni niwa,yuumeena omatsuri ga arimasuka.」 「Donna omatsuri desuka.」 nado)	
(3)	まつりの はなしをして、あいて と じょうほう を こうかんすることができます。そして、こうりゅうすることができます。Matsuri no hanashi o shite,aite to joofoo o kookan surukotogadeimasu.Soshite,kooryuusuru kotoga dekimasu.	
(4)	あいての はなしを ききます。そして、「そうなんですか。」 「いいですね。」などと はんのうして、かいわをすることができます。Aitenohanashi o kikimasu.Soshite,「Soonandesuka.」 「Iidesune.」 nado to hannooshite, kaiwa o surukotogadekimasu.	
	L8	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	ネットショッピング について、あいて に はなすことが できます。(たとえば、「ときどき ネット で かいものをします。」 「Iしゅうかん に Iかい します。」 など) Netto-shoppingu nitsuite,aite ni hanasukotoga dekimasu.(tatoeba,「Tokidoki netto de kaimono o shimasu.」 「Ishuukan ni Ikai shimasu.」 nado)	

(2)	ネットショッピングについて、あいて に しつもんすることが できます。 (たとえば、「ネット で かいもの を しますか。」「いいサイト、しっていますか。」など)Netto-shoppingu nitsuite, aite ni shitsumonsurukotoga dekimasu.(tatoeba, 「Netto de kaimono o shimasuka.」「Ii saito,shitte imasuka.」 nado)	
(3)	ネットショッピング の みせ や サイト について じょうほう を こうかんすることが できます。そして、こうりゅうする ことができます。 Netto-shoppingu no mise ya saito nitsuite joohoo o kookansurukotoga dekimasu. Soshite,kooryuusurukotoga dekimasu.	
(4)	あいて の はなし を ききます。そして、「そうなんですか。」「いいですね。」などと はんのうして、 かいわをすることができます。 Aite no hanashi o kikimasu.Soshite, 「Soonandesuka.」「Iidesune.」 nado to hannaoshite,kaiwa o surukotogadekimasu.	
	L9	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	おすすめ の レシピ について、あいて に かんたんに せつめいすることが できます。(たとえば、「おすすめ の りょうりは、○○です。」「ちょっと あまいです。」「ざいりょう は、にんじん と たまご です。」「にんじん を ほそく きります。」など) Osusume no reshipi nitsuite,aite ni kantanni setsumeesurukotoga dekimasu.(tatoeba, 「Osusume no ryoori wa ○Odesu.」「Chotto amai desu.」「Zairyoo wa, ninjin to tamago desu.」「Ninjin o hosoku kirimasu.」 nado)	
(2)	おすすめ の レシピ について、あいて に しつもんすることが できます。(たとえば、「どんな りょうりですか。」「ざいりょう は なんですか。」「どうやって つくりますか。」など) Osusume no reshipi nitsuite, aite ni shitsumonsurukotoga dekimasu.(tatoeba, 「Donna ryoori desuka.」「Zairyoo wa nandesuka.」「Dooyatte tsukurimasuka.」 nado)	
(3)	おすすめ の レシピ について、じょうほう を こうかんすることが できます。そして、こうりゅうする ことができます。 Osusume no reshipi nitsuite,joohoo o kookansurukotoga dekimasu. Soshite,kooryuusurukotoga dekimasu.	
(4)	あいて の はなし を ききます。そして、「いいですね。」「おいしそうですね。」などと はんのうして、 かいわ を することができます。 Aite no hanashi o kikimasu.Soshite, 「Iidesune.」「Oishisoodesune.」 nadoto hannaoshite,kaiwa o surukotoga dekimasu.	
	L10	◎◎ / ◎ / ○ / △
(1)	らいねん したいこと について、あいて に はなす ことができます。(たとえば、「らいねん は、かぞく と りょこう に いきたいです。」など) Rainen shitaikoto nitsuite,aite ni hanasukotoga dekimasu.(tatoeba, 「Rainen wa,kazoku to ryokoo ni ikitaidesu.」 nado)	
(2)	らいねん したいこと について、あいて に しつもんする ことができます。(たとえば、「らいねん は、どんなことを したいですか。」など) Rainen shitaikoto nitsuite, aite ni shitsumonsurukotogadekimasu. (tatoeba, 「Rainen wa,donnakoto o shitaidesuka.」 nado)	
(3)	らいねん したいこと について、じょうほう を こうかんする ことができます。そして、こうりゅうする ことができます。Rainen shitaikoto nitsuite, joohoo o kookansurukotoga dekimasu.Soshite, kooryuusuru kotoga dekimasu.	

(4)	あいてのはなしをききます。そして、「いいですね。」などとはんのうして、かいわをすることができます。Aiteno hanashi o kikimasu.Soshite,「Iidesune.」nado to hannooshite,kaiwa o surukotogadekimasu.	
-----	---	--

Can-do check(L1-L10) の かんそう

Can -do check(L1-L10) no kansoo



どうし いちらんひょう(動詞一覧表) Dooshi ichiranhyoo

	-ます masu (ます form)	-て te (て form)	-た ta (た form)	じしょ jisho (dictionary form)
L1				
	きます (来ます) kimasu	きて (来て) kite	きた (来た) kita	くる (来る) kuru
	sumimasu (住みます)	すんで (住んで) sunde	すんだ (住んだ) sunda	すむ (住む) sumu
L2				
	いきます (行きます) ikimasu	いって (行って) itte	いった (行った) itta	いく (行く) iku
	でかけます (出かけます) dekakemasu	でかけて (出かけて) dekakete	でかけた (出かけた) dekaketa	でかける (出かける) dekakeru
	あります arimasu	あって atte	あった atta	ある aru
	います imasu	いて ite	いた ita	いる iru
	しります (知ります) shirimasu	しって (知って) shitte	しった (知った) shitta	しる (知る) shiru
L3				
	みます (見ます) mimasu	みて (見て) mite	みた (見た) mita	みる (見る) miru
	ききます (聞きます) kikimasu	きいて (聞いて) kiite	きいた (聞いた) kiita	きく (聞く) kiku
	します shimasu	して shite	した shita	する suru
L4				
	あります arimasu	あって atte	あった atta	ある aru

	-ます masu (ます form)	-て te (て form)	-た ta (た form)	じしょ jisho (dictionary form)
L5				
	いきます (行きます) ikimasu	いって (行って) itte	いった (行った) itta	いく (行く) iku
	とまります (泊まります) tomarimasu	とまって (泊まって) tomatte	とまった (泊まった) tomatta	とまる (泊まる) tomaru
L6				
	みます (見ます) mimasu	みて (見て) mite	みた (見た) mita	みる (見る) miru
	ききます (聞きます) kikimasu	きいて (聞いて) kiite	きいた (聞いた) kiita	きく (聞く) kiku
	よみます (読みます) yomimasu	よんで (読んで) yonde	よんだ (読んだ) yonda	よむ (読む) yomu
	とります (撮ります) torimasu	とって (撮って) totte	とった (撮った) totta	とる (撮る) toru
	はいります (入ります) hairimasu	はいて (入って) haitte	はいた (入った) haitta	はいる (入る) hairu
	たべます (食べます) tabemasu	たべて (食べて) tabete	たべた (食べた) tabeta	たべる (食べる) taberu
	のみます (飲みます) nomimasu	のんで (飲んで) nonde	のんだ (飲んだ) nonda	のむ (飲む) nomu
	します shimasu	して shite	した shita	する suru
	ねます (寝ます) nemasu	ねて (寝て) nete	ねた (寝た) neta	ねる (寝る) neru
	やすみます (休みます) yasumimasu	やすんで (休んで) yasunde	やすんだ (休んだ) yasunda	やすむ (休む) yasumu

	-ます masu (ます form)	-て te (て form)	-た ta (た form)	じしょ jisho (dictionary form)
L7				
	あります arimasu	あって atte	あった atta	ある aru
	おどります (踊ります) odorimasu	おどって (踊って) odotte	おどった (踊った) odotta	おどる (踊る) odoru
	えんそうします (演奏します) ensooshimasu	えんそうして (演奏して) ensooshite	えんそうした (演奏した) ensooshita	えんそうする (演奏する) ensoosuru
	うたいます (歌います) utaimasu	うたって (歌って) utatte	うたった (歌った) utatta	うたう (歌う) utau
L8				
	かいます (買います) kaimasu	かって (買って) katte	かった (買った) katta	かう (買う) kau
	こうにゆうします (購入します) koonyuushimasu	こうにゆうして (購入して) koonyuushite	こうにゆうした (購入した) koonyuushita	こうにゆうする (購入する) koonyuusuru
	しります (知ります) shirimasu	しって (知って) shitte	しった (知った) shitta	しる (知る) shiru
L9				
	つくります (作ります) tsukurimasu	つくって (作って) tsukutte	つくった (作った) tsukutta	つくる (作る) tsukuru
	きります (切ります) kirimasu	きって (切って) kitte	きった (切った) kitta	きる (切る) kiru
	いれます (入れます) iremasu	いれて (入れて) irete	いれた (入れた) ireta	入れる (入れる) ireru
	やきます (焼きます) yakimasu	やいて (焼いて) yaite	やいた (焼いた) yaita	やく (焼く) yaku
	いためます (炒めます) itamemasu	いためて (炒めて) itamete	いためた (炒めた) itameta	いためる (炒める) itameru

	-ます masu (ます form)	-て te (て form)	-た ta (た form)	じしょ jisho (dictionary form)
	まぜます (混ぜます) mazemasu	まぜて (混ぜて) mazete	まぜた (混ぜた) mazeta	まぜる (混ぜる) mazeru
L10				
	します shimasu	して shite	した shita	する suru
	いきます (行きます) ikimasu	いって (行って) itte	いった (行った) itta	いく (行く) iku
	かえります (帰ります) kaerimasu	かえって (帰って) kaette	かえった (帰った) kaetta	かえる (帰る) kaeru
	きこくします (帰国します) kikokushimasu	きこくして (帰国して) kikokushite	きこくした (帰国した) kikokushita	きこくする (帰国する) kikokusuru
	いちじきこくします (一時帰国します) ichijikikokushimasu	いちじきこくして (一時帰国して) ichijikikokushite	いちじきこくした (一時帰国した) ichijikikokushita	いちじきこくする (一時帰国する) ichijikikokusuru
	みます (見ます) mimasu	みて (見て) mite	みた (見た) mita	みる (見る) miru
	つくります (作ります) tsukurimasu	つくって (作って) tsukutte	つくった (作った) tsukutta	つくる (作る) tsukuru
	よみます (読みます) yomimasu	よんで (読んで) yonde	よんだ (読んだ) yonda	よむ (読む) yomu
	さんかします (参加します) sankashimasu	さんかして (参加して) sankashite	さんかした (参加した) sankashita	さんかする (参加する) sankasuru
	べんきょうします (勉強します) benkyooshimasu	べんきょうして (勉強して) benkyooshite	べんきょうした (勉強した) benkyooshita	べんきょうする (勉強する) benkyoosuru

シラバス表

	トピック/ ^{もくひょう} 目標 (Can-do)	文法項目など	語彙	文化庁 カリキュラム 該当箇所
L1	「 ^{じ こしょうかい} 自己紹介」			
	・簡単な自己紹介(初めの挨拶→名前→終わりの挨拶)ができる ・名前や趣味、来日時期などについて話したり、相手に質問したりして、初対面の人と交流することができる ・相手の話を聞いて、「そうですか。」「いいですね。」などと反応しながら、会話を続けることができる	・はじめまして ・(Nは)Nです ・(どうぞ) よろしくお願ひします ・Nはなんですか。 ・Nと ・～や～など ・ご/おNは?	・月の言い方(1月、2月、など) ・職業に関する語彙(会社員、エンジニア、～関係の仕事など) ・趣味に関する語彙(料理、旅行など) ・疑問詞(なに(なん)、いつ)	VII14(31)
L2	「 ^{ばしょ} おすすめ の 場所」			
	・普段行くおすすめの場所(公園など)について、相手に話したり、質問したりすることができる ・今後外出する時に役立つよう、おすすめの場所について、互いに情報を交換し、交流することができる ・相手の話を聞いて、「そうなんですか。」「いいですね。」などと反応しながら、会話を続けることができる	・[場所]に行きます ・[場所]に出かけます ・しています(か) ・Nがあります ・(Nがいます) ・Nと ・(Vたいです)	・おでかけ場所に関する語彙(公園、図書館、美術館など) ・施設内容に関する語彙(テニスコート、遊具、プールなど) ・形容詞(いい、有名、など) ・疑問詞(どんな、どこ)	IX20(44)
L3	「 ^{えいが おんがく} 好きな映画, 音楽, スポーツ」			
	・好きな映画・音楽・スポーツについて、何が好きか、何をよく見たり聞いたりするかなど、相手に話したり質問したりすることができる ・好きな映画・音楽・スポーツについて情報を交換し、互いに交流することができる ・相手の話を聞いて、「いいですね。」などと反応しながら、会話を続けることができる	・どんなN ・Vます(か) ・Vません ・Nがすきです(か) ・すきじゃないです ・N1というN2	・映画のジャンルの語彙(アクション、ホラーなど) ・音楽のジャンルの語彙(ロック、クラシックなど) ・スポーツのジャンルの語彙(サッカー、野球など) ・頻度の副詞(よく、ときどき、あまり、ぜんぜん) ・形容詞(すき、いい) ・疑問詞(どんな)	VII14(31) IX20(44)
L4	「 ^{わたし まち} 私 の 町」			
	・住んでいるところについて、どんな街か、何があるか相手に話したり、質問したりすることができる ・住んでいるところについて、互いに情報を交換し、交流することができる ・相手の話を聞いて、「そうなんですか。」「いいですね。」などと反応しながら、会話を続けることができる	・Nはどうですか ・NはどんなNですか ・形容詞文 ・い形容詞～です ・な形容詞～です ・何がありますか ・Nがあります	・場所に関する語彙(街、公園、郵便局など) ・住環境に関する語彙(交通、環境、物価、家賃など) ・形容詞(にぎやか、しずか、便利、不便、多い、少ないなど) ・疑問詞(どう、どんな、なに)	VII14(31)
L5	「 ^{りょかん} おすすめ の ホテル と 旅館」			
	・おすすめのホテルや旅館について、どんなところか、何がいいかなど、相手に話したり質問したりすることができる ・おすすめのホテルや旅館について、情報を交換し、互いに交流することができる ・相手の話を聞いて、「いいですね。」などと反応しながら、会話を続けることができる	・Vました(か) ・[場所]に行きます ・[場所]に泊まります ・い形容詞 ～かったです ・な形容詞 ～でした ・N1というN2 ・Nも	・地方の名前(北海道、東北、関東など) ・旅行に関する動詞(行きます、泊まります、など) ・宿泊施設に関する語彙(部屋、お風呂、サービス、料理など) ・形容詞(おいしい、安い、きれい、など) ・疑問詞(どんな、どこ)	IX20(44)

	トピック/目標 (Can-do)	文法項目など	語彙	文化庁 カリキュラム 該当箇所
L6	「ストレス ^{かいしょうほう} 解消法」			
	・ストレス解消法について、どんな方法があるか、おすすめの解消法は何かなど、相手に話したり質問したりすることができる ・ストレス解消法について情報を交換し、互いに交流することができる ・相手の話を聞いて、「いいですね。」などと反応しながら、会話を続けることができる	・Nはなんですか ・NはNです ・V辞書形 ・NはVることです ・Nと	・飲み物の語彙(おさけ、ワイン、など) ・ストレス解消法に関する語彙(運動、ストレッチ、ゲーム、買い物、掃除など) ・生活に関する基本的な動詞(見ます・聞きます・読みます・食べますなど) ・疑問詞(なに(なん))	I 01 (03)
L7	「祭り ^{まつ} 」			
	・自分の国・地域・故郷の祭りについて、どんな祭りが、いつ行われるかなど、相手に話したり質問したりすることができる ・相手の国・地域・故郷の祭りについて情報を交換し合い、互いに交流することができる ・相手の話を聞いて、「そうなんですか。」「いいですね。」などと反応しながら、会話を続けることができる	・あります(か) ・[場所]で あります ・Vた形 ・V1たりV2たりします ・Nに ・N1というN2	・月の言い方(1月、2月、など) ・地名に関する語彙(都道府県、東京都、など) ・季節(春、夏、秋、冬) ・祭事に関する語彙(踊り、楽器、歌、踊る、演奏する、歌う、など) ・形容詞(有名、伝統的、素敵、など) ・疑問詞(どんな)	IX20(44) VIII16(35)
L8	「ネットショッピング」			
	・ネットショッピングをどのくらい利用するか、どんなものを買うかなどについて、相手に話したり質問したりすることができる ・おすすめのオンラインストア、サイト、アプリなどについて互いに情報を交換し、交流することができる ・相手の話を聞いて、「そうなんですか。」「いいですね。」などと反応しながら、会話を続けることができる	・～で(手段) ・[期間]に～回Vます	・頻度に関する副詞(よく、ときどき、あまり) ・期間に関する語彙(1週間、1カ月) ・形容詞(早い、安い、多い、) ・疑問詞(なに、どんな、どこ)	III 05 (08)
L9	「おすすめ の レシピ」			
	・おすすめの料理の味や材料や調理方法(レシピ)について、相手に簡単に説明したり質問したりすることができる ・それぞれの国やそれぞれの家庭のおすすめのレシピについて、互いに情報を交換し、交流することができる ・相手の話を聞いて、「いいですね。」「おいしそうですね。」などと反応しながら、会話を続けることができる	・Vます ・Vて形(・Vて、Vて、Vます) ・NとN ・NとかN	・調味料に関する語彙(塩、砂糖、醤油など) ・手順に関する副詞(まず、それから、最後に) ・時間に関する語彙(5分、10分、15分など) ・調理に関する語彙(切ります、炒めます、混ぜます、など) ・形容詞(甘い、辛い、酸っぱい、おいしい、など) ・疑問詞(なに(なん)、どうやって、どんな、どのくらい)	VII 14 (32)
L10	「来年 ^{らいねん} したいこと」			
	・来年したいことや 行きたい場所について、相手に話したり質問したりすることができる ・来年したいことや 行きたい場所について情報を交換し、互いに交流することができる ・相手の話を聞いて、「いいですね。」などと反応しながら、会話を続けることができる	・Vたいです(か) ・Vに行く ・Nと	・余暇・娯楽に関する語彙(花見、旅行、花火、相撲など) ・形容詞(いい、楽しい) ・習い事に関する語彙(料理、ダンス、レッスン、教室など) ・語学に関する語彙(ベトナム語、中国語、～語、など) ・活動に関する動詞(します、行きます、帰国します、勉強しますなど) ・疑問詞(どんな、なに)	IX20(44)

参考資料

- 庵功雄(2009)「地域日本語教育と日本語教育文法―「やさしい日本語」という観点から」『人文・自然研究』3、一橋大学
- 庵功雄監修(2010)『にほんごこれだけ! 1』ココ出版
- 庵功雄監修(2011)『にほんごこれだけ! 2』ココ出版
- 庵功雄(2011)「「やさしい日本語」の理念と内容」『やさしい日本語を用いたユニバーサルコミュニケーション社会実現のための総合的研究』pp5-12
- 庵功雄(2011)「日本語教育文法からみた「やさしい日本語」の構想 ―初級シラバスの再検討」『語学教育研究論叢』第28号、大東文化大学
- 庵功雄(2014)「文法シラバスの作成を科学する」(基調講演Ⅰ)公開シンポジウム「シラバス作成を科学にする―日本語教育に役立つ多面的な文法シラバスの作成―」予稿集 pp3-15
- 庵功雄(2016)『やさしい日本語―多文化共生社会へ』岩波新書
- 池澤明子(2005)『日本語で!! : 今すぐいっしょに話す日本語会話』(イミディアット・メソッド・シリーズ) アルマ出版
- 池澤明子(2005)「地域日本語学習支援活動へのイミディアット・アプローチ適用の可能性」『比較社会文化研究』第17号、九州大学比較社会文化学府
- 池澤明子、Jean-Luc AZRA、高崎麻由(2006)『プチ日本語で!! : 今すぐいっしょに話すための本』(イミディアット・メソッド・シリーズ) アルマ出版
- 池澤明子(2006)「地域日本語学習支援活動におけるイミディアット・メソッドの可能性」『第5回会話教育研究会論稿集』会話教育研究会 (<https://immediate-method.com/article/bunken-chiiki.pdf>)
- 池澤明子(2006)「イミディアット・メソッド概説」『Laboratoire d'automne 第5回会話教育研究会論考集 Laboratoire d'automne』pp.9-15. 会話教育研究
- 岩田一成(2011)「「やさしい日本語」理念と普及～地域日本語教室を軸として～」『やさしい日本語を用いたユニバーサルコミュニケーション社会実現のための総合的研究』pp13-17
- 岩田一成(2018)「初級語彙の学習負担を減らす工夫と教材化」岩田一成(編)『語から始まる教材作り』pp77-87. くろしお出版
- 緒方由希子、角谷佳奈、左弥寿子、渡部由紀子(2009)『NIHONGO FUN&EASY Survival Japanese Conversation for Beginners』アスク出版
- 小口悠紀子(2018)「スタンダードを利用したタスク・ベースの言語指導(TBLT)」岩田一成(編)『語から始まる教材作り』pp77-87. くろしお出版
- 橋本直幸(2016)「話題から見た語彙シラバス」森篤嗣(編)『ニーズを踏まえた語彙シラバス』pp33-51. くろしお出版
- 山内博之(編)(2013)『実践日本語教育スタンダード』ひつじ書房
- 山内博之(2018)「話題による日本語教育の見取り図」岩田一成(編)『語から始まる教材作り』pp3-15. くろしお出版

※イラスト素材については、「いらすとや」のイラストを使用
いらすとや <https://www.irasutoya.com/>

「おしゃべり の じかんⅡ」

文化庁による令和3年度「生活者としての外国人」のための
日本語教育事業地域日本語教育実践プログラム(A)

2022年3月作成

作成・編集
和泉智恵

作成協力
岩田一成 中川美保 猪野純恵 神山梨奈

イラスト
いらすとや

聖心女子大学グローバル共生研究所
〒150-8938
東京都渋谷区広尾 4-2-24 聖心女子大学 4 号館
TEL：03-3407-5811(代表) メール：kyosei@u-sacred-heart.ac.jp