　のとたち



ＮＰＯ　日本語・教科学習支援ネット



はじめに

テレビのニュースやにりげられているトピックスに、をもつことは、のとしてあるべきです。しかし、でする、につながるたちが、たくさんあるので、それぞれのレベルにった「やさしい」でかれたものをすのはしいことです。では、のやの中でのえをもち、するをもつことがえてきています。このは、社会のとしてしていくで、っておいてほしい社会なや世界的なをりげています。

　このを、めは、みとしてして、をめてほしいといます。そのためにくのやをりれて、のけになるようにしました。

また、かつ社会的なをるでとなるやがべるようにをしてありますので、語彙や表現をやしてほしいといます。そして、らの考えをし、する人となることを願っています。

　外国につながるが、しでもく、はもとよりともつながりをもってきていけるようにこの教材をりししてください。

こののい

この教材は6つのテーマをりげたです。まずんで、をしましょう。はきれいでわかりやすく、もできるだけしいものにしました。読むことで、やの「」がえてくるでしょう。そして、日本でするひとりが、も世界とわるであることをできるでしょう。

**の**

1. テキストの「えたい」をします。
2. テキストを読んで、わからないがあったら、でべたり、やにいたりして、理解するようにします。
3. 内容理解や言葉の確認問題をして、しっかり理解できたことを確認します。
4. 取り上げた言葉をしたりのをしたりすることで、学習の理解をけます。「調べよう」を自分でしてみることも、理解をめることになります。

＊「」

のので「税金」についてのをくことがあります。そのようなは、のためのヒント（22～25ページ）をしてみましょう。の言葉をれながら、作文をげられます。

＊「」「」「」

これらはやニュースでよくりげられるものです。このでえたことばやしくたをもとに、自分でにんだりいたりしてみましょう。

＊「アイヌののと」

　　、ではさまざまな人たちがらしています。このテキストを読むことで、いの文化をめあい、な人々とにかに暮らしていくことをびましょう。

**「」についてぼう！**

**えたい**　（でがいてある）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | safety | やにあうがない。 |
|  | the police | やのやをったり、がきないようったりする。 |
|  | fire department | をしたり、いだりすること、または、そのをする役所。 |
| する | maintain | なとき、いつでもえるように、いい状態にしておく。 |
|  | facility | があってった。 |
|  | direct tax | 税をする人が直接める税。 |
| 税 | indirect [hidden] tax | 税をする（う）人と納める人がう税。 |
|  | national tax | としてのをするために国がからめる税金。 |
| 税 | income tax | ののによって、や（など）が払う税金。 |
|  | a corporation | 会社や団体などで、かをするやをめられている。 |
|  | gift, presentation | やおを人にあげること。 |
|  | a revenue stamp | などをしたとき、や税金を払ったにする。「収入印紙」の。 |
|  | inheritance | （くなったのやおなど）をけぐこと。 |
|  | local tax | [やなど、その地方のをう]が、のために仕事をするため、住民から集める税金。 |
|  | business | をすためにする仕事。 |
|  | fixed assets | ・・・など、じのままでちけることができる。 |
| 税 | bathing tax | やにるときに払う税金。 |
|  | public | にすること。 |
| する | collect | やなどをめる。 |
| （の） | not free | おをわなければいけないこと。 |
|  | fare | 物をったり、サービスをけたり、かをたりするときに払うお。 |
| する | pay taxes | 税金を納めること。 |
|  | business, commerce | をったりったりして（もうけ）をす。 |
| する | keep, maintain | じをくけていくこと。 |
| する | develop | いがくなり、どんどんんでがる。 |
|  | duty, obligation | ずしなければいけないこと。 |
|  | work, labor(labour) | お金をもらって、の仕事をすること。 |
|  | welfare | ができるような。 |
|  | budget | ある一定ののってるお金と、てくお金をして、したお金。 |
|  | revenue | やに、1に入るお金の。 |
|  | annual expenditures | 国や地方公共団体が、1年間にうお金の総額。 |
|  | a government bond | 国や地方公共団体がする（、など）。国や公共団体の。 |
|  | finance(s) | 国や地方公共団体が、みんなのやサービスをうために、税金などのお金を集めてし、なお金を支払う。 |
|  | a national assembly  the Diet | と議院のがある、でめられた国の。 |
|  | cabinet | 内閣やそのほかの大臣が作る、国のをめる。 |
|  | a decision,  a resolution | でめること。会議で決めたことがら。 |

**１．あなたのと**

6:30PM

・

をったり、をったりするときのなども、税金でします。



8:00AM

安全にける、なども税金で作られています。



10:30PM

と、

、なであるようにやがくのも、があるからです。

![](data:None;base64,)



7:00PM

だんらん・

の、のに税金をって、安全なを作ります。



8:30AM

など

などのための施設のや・・などにも税金が使われています。

3:30PM

・活動

がわれる、などのにも税金が使われます。



**２．のにはどんなものがあるだろう**

　●税金の種類

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | （税をするが直接める） | 税（税を負担する人と納める人がう） |
|  | | 税　税　税税など | 税　税　税など |
|  |  | 税　税　税など | 地方消費税　県たばこ税　ゴルフなど |
|  | 税　税　税　税など | 税　市町村たばこ税など |

**※　県民税と市町村民税をまとめて「税」といいます。**

**３．税金がなくなったらどうなるだろう**

●サービスと税金

|  |  |
| --- | --- |
| ごみがになる。  C:\Users\keiko\Downloads\may03_a26.png | のやパトロールが　有料になる。  C:\Users\keiko\Downloads\koban.gif |
| が有料になる。  C:\Users\keiko\Downloads\imagesCABCJKFQ.jpg | にったらはう。  C:\Users\keiko\Downloads\kusuri_soft_s.gif |
| をいたり、をったりするとき、になる。  C:\Users\furuya\Desktop\MB900233641.JPG | のとき、でをさないといけない。  C:\Users\keiko\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VH9YMWAR\MC900290293[1].wmf |

**４．のしくみはどうなっていて、だれがめるのだろう**

のをてください。税金のい方は、によっています。

も、税や税、税を払います。

**・消費税を払う**

**所得税・住民税・法人税を払う**

**会社にめている人**

たろうさんのおさんは、会社でいている。

**でをしている人**

れいこさんのおさんは、さんをいている。

**をった人**

ぼくがでチョコレートをったら、消費税がまれていて、108だった。

が店でマンガを買ったら、消費税が含まれていて、648円だった。

で商売をしている人は、に、自分でして納税する。

―――――――――

自分で計算して税務署に申告する（ける）方法

会社に勤めている人は会社をとおして、する。

―――――――――

会社がから税金をいておいて、1年をまとめてに納税する

**物をった店**

店がかって、まとめて税務署に納税する。

**事業税**

**会　社**

**法人税**

**地方税：　、**

**、**

**：**

**●はみんながめる**

は、をし、させていくためになくてはならないものです。でも、はのだとめています。納税の義務は、の義務、どもにをけさせる義務とともに、国民の義務のつです。

**５．わたしたちと税金**

国の税金の使いみち

○わたしたちのやをるため（の、、など）

○教育やをさかんにするため

○らしやすいをるため（や・のなどの）

○のためなどに使われます。　　　　

地方の税金の使いみち

○がでにらすためのサービス（のパトロールやの、、ごみの・）などに使われます。

公共サービスは、国民にで、にち、だれもがじようにけられるサービスです*。*はいません。公共サービスを受けるとき、おがかかります。そこで、公共や公共サービスのために税金をうとき、をてます。

は、国やなどが、1にるおとうお金を、もってしてしたものです。1年間（4～3月）に入るお（）をといい、1年間に使うお金（）をといいます。

にあるのは、26の、国の歳入（1）と、国の歳出（表2）です。

（平成26年度予算）

**43.1 %**

**（ １）**

**と収入　52.1%**

**958,823**

**やなどの　　6.2％**

**や**

**をさかんにする**

**5.7％**

**やのをける**

**16.8％**

**国のをす**

**24.3％**

**（ 表2）**

**そのほか　　15.2％**

**やをる**

**31.8％**

**958,823**

**●のをめる**

からどれだけのをめて、どのようにうのかは、（＝でばれた国民の）が、**国会**でしってめます。

ではとをして、予算（税金の使いみち）をて、国会にします。

**●やのをめる**

県・市・市町村が予算案をし、県、市議会、町村議会で議員が話し合って決めます。（）

**国**　　　　　　　　　　　**県・市町村**

内閣

県庁・市役所・町村役場

**国　　　　民**

税金

（）

税金

（）

予算案の提出

予算案の提出

　　　　の議会

選挙

国会

県議会

市議会

町村

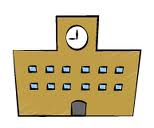
選挙

国会

　議決

　議決

さまざまな公共サービス

の・のやの、図書館などのや整備、やの整備、橋・信号や・の整備、をる、、の、　など　　　　　　![](data:None;base64,)

：

　税のコーナー　(2013/08/01)

<http://www.nta.go.jp/shiraberu/ippanjoho/gakushu/kyousitu.htm>

国税庁　「ってなに？」 25年度版 (2013/08/01検索)

<https://www.nta.go.jp/nagoya/shiraberu/gakushu/kyozai/kyozai.htm>

　キッズコーナー (2013/07/20検索)

<http://www.mof.go.jp/kids/index.php>

財務省　もっと知りたい税のこと（2013/08/18検索）

http://www.mof.go.jp/tax\_policy/publication/brochure/zeisei2507/index.htm

の　平成262（2014/02/24検索）平成26年度予算案

（図1）（図2）

<http://www.mof.go.jp/budget/fiscal_condition/related_data/sy014_26_02.pdf>

平成26のポイント （2014/02/24検索）

http://www.mof.go.jp/budget/budger\_workflow/budget/fy2014/seifuan26/01.pdf

**６．べよう**

のことがらについて、やインターネットをって、べよう。

1. がなかったら、どうだろう。

|  |  |
| --- | --- |
| わたしたちのでは、んでいるのためにが使われている。 | 税金がないでは、どうだろう。 |
| ごみの        など | でをきたいとき：  消防車や救急車を呼んだとき：  道をくとき：  でをけるとき：  をするとき：  そのほか、いろいろえてみよう。 |

税のコーナー　学習（け）

http://www.nta.go.jp/shiraberu/ippanjoho/gakushu/nyumon/index.html

ここでは、税にするゲームやクイズがあったり、税のなどがられます。

のホームページ　　キッズコーナー

<http://www.mof.go.jp/kids/index.php>

ここでは、税金についてやさしくしています。

1. わたしたちのでは、どのようにをっているでしょうか。いたり、つけたりしたことをいてみましょう。

で聞く

：

　ファックス番号：

町のホームページを見る

Ｅメールをる

**《べ》**

町の

までのでわかったことをしましょう。

ので、しいもののをびなさい。

(1）「サービス」とは、わたしたちのになくてはならないものです。次のもののうち、公共サービスはどれでしょう。2つびなさい。

1. の　　②による　　③のパトロール

(2)「公共」（みんなのや）には、、などがあります。ほかに、どんなものがあるでしょう。2つびなさい。

①　　②コンビニエンスストア　　③

(3)たろうさんは、おでマンガをいました。本の500のほかに、（　　）

がまれていて、540円でした。（　　）はなんといいますか。

1. 税　　②税　　③税

(4)たろうさんのおさんはです。会社員は、会社をとおして、1まとめてにをめます。これをなんといいますか。

①　　　②　　③

(5)れいこさんのおさんは、のおをいています。でして、にをめます。これをなんといいますか。

1. ②納税　　③

(6)税金には、に納めると、やに納める税があります。

国税ののみわせで、しいのはどれでしょう。

1. 消費税、税、税　　　　　②税、税、税
2. 税、所得税、税

(7)は、やなどが、1にるお（）と、うお金（）をしてしたものです。歳入の中には、税金などのに、りたお金もあります。国が借りたお金をなんといいますか。

①　　②金　　③金

(8)国に入るお金のうち46.5％は税金です。国はこれらのお金でいろいろなをします。そして、わたしたちのらしをかにします。国民が1年間にどれくらいの税金をめるか、国のになお金はどれくらいかをえて、（　ア　）が予算をります。予算案は、（　イ　）でがしい、税金の使いを決めます。アとイのことばのみ合わせでしいのはどれですか。

①内閣、　　②内閣、国会　　③、県

(9)税金はいろいろなことに使われています。みんなのをる仕事（、など）や、みんながらしやすいを作る仕事（やのなど）や、みんなのやを守り、につ（、など）です。このほかにどんなところに税金がわれていますか。2つびなさい。

①の　　　②　　　③の

(10)税金はになったらめるのでしょう。

①はまっていない　　②きめたら　　③20歳

**の**

2. のことばのです。もするをの□からんできましょう。

1. をめるところ。（　　　　　　　　　　）
2. 税をする（う）と、納める人がう税。（　　　　　　　　　　）
3. にわること。（　　　　　　　　　　）
4. うがはっきりしているや。（　　　　　　　　　　）
5. そこにんでいる人が払わなければいけない、。（　　　　　　　　　　）
6. くなった人のやおをけぐこと。（　　　　　　　　　　）
7. をったりったりしてをす。（　　　　　　　　　　）
8. がまって、のやなどをめる。（　　　　　　　　　　）
9. しなければいけないこと。（　　　　　　　　　　）
10. で決めること。（　　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**の**

3. の　　　をいたのみをきなさい。

* **(1)**救急車にる。
* **(2)**消費税は、**(3)**店が **(4)**預かって、まとめて**(5)**税務署に**(6)**納税する。
* **(7)**源泉徴収 は、**(8)**会社が**(9)**給料から **(10)**税金を **(11)**引いて、1年分をまとめてうだ。
* **(12)**内閣では **(13)**歳入と **(14)**歳出を**(15)**計算して **(16)**予算をえる。
* **(17)**地方税は **(18)**市役所や **(19)**町村役場に **(20)**納める。

4. 次の　　　を引いたひらがなの漢字を書きなさい。

* **(1)**けいかん　に　**(2)**みちあんないをたのむ。
* ごみの**(3)**しゅうしゅうや　**(4)**しょり、　**(5)**すいどうの **(6)**せいびなどは、　**(7)**こうきょう のサービスだ。
* **(8)**まちに、**(9)**あんぜんに　**(10)**あるける **(11)**どうろや、**(12)**しんごうがある。
* わたしたちの **(13)**けんこうや、 **(14)**せいかつを　**(15)**まもる。
* **(16)**きょういくや**(17)**ぎじゅつをさかんにする。
* **(18)**しゅうにゅうがある **(19)**ひと は、**(20)**しょとくぜいを　払う。

解答

1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1)　②③ | (2)　①③ | (3)　① | (4)　② | (5)　③ |
| (6)　② | (7)　② | (8)　② | (9)　②　③ | (10)　① |

2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1)　税務署 | (2)　間接税 | (3)　公共 | (4)　施設 | (5)　住民税 |
| (6)　相続 | (7)　商売 | (8)　国会 | (9)　義務 | (10) 議決 |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) きゅうきゅうしゃ | (2) しょうひぜい | (3) みせ | (4) あず（かって） |
| (5) ぜいむしょ | (6) のうぜい | (7) げんせんちょうしゅう | (8) かいしゃ |
| (9) きゅうりょう | (10) ぜいきん | (11) ひ（いて） | (12) ないかく |
| (13) さいにゅう | (14) さいしゅつ | (15) けいさん | (16)　よさん |
| (17) ちほうぜい | (18) しやくしょ | (19) ちょうそんやくば | (20) おさ（める） |

4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) 警官 | (2) 道案内 | (3) 収集 | (4) 処理 |
| (5) 水道 | (6) 整備 | (7) 公共 | (8) 町 |
| (9) 安全 | (10) 歩ける | (11) 道路 | (12) 信号 |
| (13) 健康 | (14) 生活 | (15) 守る | (16) 教育 |
| (17) 技術 | (18) 収入 | (19) 人 | (20) 所得税 |

**ののためのヒント**

**№１　　のがか、わかりますか。**

**あ　　　　　　　　　　　　　い　　　　　　う　　　え**





**お　　か　き　　く**

１．サービス　　　　　２．をもらう　　　　　　　３．でをぶ

４．をる　　　　　　５．でする　　　　　６．の

７．をかける　　　　　８．ごみをめて、する　　　９．のをす

○税金というをっていますか。にはといてあるでしょうか。

○ののようなことには、がわれています。みんなののをったり、にらしたりできるようなサービスやなどに使われているのです。

サービスについて、べましょう。公共サービスとはどのようなサービスですか。

公共とは、どのようなことでしょう。調べてみましょう。

○もし、「（）」がなかったら、のにあることは、だれがするのでしょう。

○のようなとき、おがかかるでしょうか。

でをきたいとき：　　　道をくとき：　　　でをけるとき：

をするとき：　　　　や車をびたいとき：

○をとって、をけったり、やをわなくてかったりするのも、がわれているからです。についてべてみましょう。

社会保障にはどのようなものがありますか。

○税金はだれがのためにうのでしょう。

コンビニなどでみやべ物をったとき、あなたも税金を払っています。

**「」**を知っていますか。

○「税（金）」はどんなふうに集めて、どんなふうに使うのがいいと思いますか。

○あなたは、税金を払う社会人になるでしょう。社会とどのようにかかわっていこうと思いますか。

**№２　　（　）の中に、の質問にするのえをて下さい。**

**（わないものがあってもかまいません。）**

はコンビニでよく（A　　　　　　　　）をいます。（A　　　　　　　　　）を

買うとき、が（B　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）で、なんだろうとったことがあります。あとで、これはというのだとりました。

ちょっといなと思いました。

中学生の私はいもそれほど多くないので、何か買うたびに（C　　　　　　）をとられるのはいやだと思いました。たくさんいて、おがある人がたくさんをえばいい。私のような、のないどもやおりは払わなくてもいいと思います。

「税」という字をでべてみると（D

　　　　　 　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　 　）

と書いてあります。

また、税金は、どんな人がどのくらい払うのか、べてみました。すると、と

いって、（E

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

ということがわかりました。

こうしてめた税金は、たちにとってな（F

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

などにわれていることをりました。

また、、にクーラーがつきました。これにもが使われていると知ってきました。

をがまでけたりするのは、住んでいる人が「税（金）」を払っているからです。

　もし税金がなかったら、のさやのさをしながらしなければいけません。

いつもいているも、も（G ）も、きちんとされているのは税金があるからなのだとわかりました。

このように、みんなのために使われる税金なら、「られる」とわないで、うのがいいと思います。

**「」についてろう！**

**えたい**　（でがいてある言葉）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| りわり | transition | だんだんにわっていくこと。 |
|  | pristine jungle | がった森林。 |
| する | to cut down (trees) | などをりたおすこと。 |
| き | Function, work | ほかにやをおよぼすこと。 |
|  | photosynthesis | のにあるが、のエネルギーをって、のをし、をすこと。 |
| する | to plant trees | がをえててること。 |
|  | Institution, system | のみやまり。 |
| する | to consume | おやをってなくすこと。 |
| な | illegal | にそむくこと。 |
|  | profit-making | をること。 |
|  | demand | としてめること。 |
|  | intense heat | はげしいさ。 |
|  | destruction | こわすこと。 |
|  | ecosystem | 、、など、まとまりをったと、そこにむがる。 |
| する | contaminate | 、などをすこと。 |
| する | to go extinct | すっかりびて、なくなること。 |
| に | unconsciously | がつかないで、かをすること。 |
| する | to separate A from B | ごとにすること。 |
|  | recycle | リサイクル。 |
| ふさわしい | adequate | よくっているようす。 |
|  | solution | やをうまくかたづける。 |
|  | wooden structure | でったもの。 |
| する | to convert A into B | あるのをののになおすこと。 |

1. **ボルネオ（インドネシア、マレーシア、ブルネイ）からた、のりわり**

森林のとのようすをくらべてみましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ① | | ② | |
| ③ | ④ | | ⑤ |

1. 2000、森林がにしていることがわかる。（１）
2. 1980の。のほとんどが、かなだった。も、たくさんすんでいた。
3. （2013年）の様子。がアブラヤシのプランテーション。側の原生林とのが、はっきりわかる。
4. かな原生林のほとんどがされた。そこに、アブラヤシのプランテーションがられた。
5. アブラヤシのプランテーションが、ずっといている。

どうして、このように森林がり続けるのか、えてみましょう。

1. **森林のなき**

にんでいると、森林をにじられないかもしれません。たとえくに森林がなくても、森林はたちのに、なくてはならないなのです。

では、森林には、どのようながあるのでしょうか。

|  |  |
| --- | --- |
| 1. がをして、のをし、をりす。 | |
| 1. のにたくさんをげて、でがされるのをぐ。 |  |
| 1. 、パルプなどのや、やなどのになる。 |
| 1. のは、をためることができるので、ダムのきをする。 |
| 1. のちがって、のになる。 |
| 1. たちが、のなどをべにる。そして、ほかのへのをんでくれる。 | |
| 1. のらぎのにもなる。 | |

このような森林のきは、した森林よりも、のが、はるかにれています。

1. **どうして森林がくなるのだろうか　＜＞**

の森林は、面積の30％をめています。は、の2/3が森林で、フィンランド、スウェーデンとじ森林です。のは、やによってられているため、30、ほとんどっていません。しかし、世界の森林は、をに、どんどん減っています。１あたりに、サッカーコート20とじくらいの森林がなくなっているのです。

では、どうして森林が減りけるのでしょうか。

なは、によるです。のは、で伐採された、先進国へされます。そして、、りばし、コピーなどとしてにされます。なは、主に木材・木材をって、きなをることをとしています。また、、（プランテーション）、リゾートなど、人間ののためにも森林がりかれているのです。

まとめ

|  |  |
| --- | --- |
| の | では（など）、では（、など）として、、のがえています。アフリカではがえたため、のも2に増えました。ではがしたため、のがに増えています。木材の輸入がもっともいは、アメリカとです。 |
| ・ | 途上国では人口がえたため、トウモロコシやなどのがりなくなりました。食料をできるだけたくさんするため、多くの森林をやにえています。また、森林をくして、アブラヤシのプランテーション（3.を）もっています。 |
|  | とはので、のをきます。そこで4、5をした、のにります。森林を焼いても、にします。しかし、では、森林がするにまたしまうため、のがいつかなくなっています。 |
|  | 森林火災のは、のの、などでした。しかし、では、によるやばつなどのが、ののつになっています。 |

（1）

とのバランスをえずに、からへと、たくさんの森林を伐採したり、に伐採したりすることを「森林」といます。森林が破壊されると、もうのではにすことができません。

1. **森林破壊とパーム**

パーム油とは、アブラヤシかられるのことです。2005にはをいて、パーム油がでくわれるようになりました。は食用だ けでなく、にわる（バイオ・ディーゼル）としてもされています。



（2）(2)

パームはマレーシア、インドネシアが2で、世界の生産の90％をめています（2012）。

マレーシアとインドネシアでは、1980年からなアブラヤシのプランテーションがされ、パーム油がされるようになりました。1985から2000年までのマレーシアとインドネシアにおける森林の約87％は、アブラヤシのプランテーションの開発がとわれています。

森林破壊によって、やへのなど、がになっています。また、プランテーションの開発は、

1. のをめぐって、がう。
2. 森林にしているが、できなくなる。
3. やにより、やがされる。
4. 森林破壊により、べがなくなったが、をらす。
5. やが、いとしてわれる。

など、な問題の原因にもなっています。

1. **森林がなくなると、どうなるのだろうか　＜・問題＞**

1.「森林のな働き」をいしましょう。

もし森林がなくなってしまったら…、

1. がるとのがにしされ、になる。
2. 流れんだ土砂が川やをし、のきがきられなくなる。

|  |  |
| --- | --- |
| 1. がどんどんえて、のがむ。 2. 地球のがし、だんだんがしてになっていく。 3. がすむや、べがなくなり、やがてする。 |  |

は、たちもきられなくなり、絶滅してしまうかもしれないのです。

1. **どうしたら、をげるのだろうか　＜＞**

のの（でされたの）は、がっています。で、日本はフィリピン、インドネシア、マレーシアなど、アジアからをにしています。の木材の73％が、輸入された木材です。

私たちはので、、、、りばしなど、に木材をしています。私たちのかなをえるために、の森林がしけているのです。「木材の」日本でする私たちは、世界の森林にし、木材の消費としてをわなければなりません。

では、な、森林破壊をらすために、ができるでしょうか？



4Rをしよう！

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R**efuse （ことわる） | | なやダイレクト・メールをことわる。 | |
| **R**educe （らす） | | りばし、コップなどのいてを減らす。 | |
| **R**euse （する） | | しわったコピーのを、メモなどにう。　できるだけ、をする。 | |
| **R**ecycle （リサイクルする） | | 、などをみわったら、きちんとし、としてする。再生でできたトイレットペーパーやコピー紙を使う。 | |
|  | 「もったいない」を、のとしてめた人がいます。、ワンガリ・マータイさん（ケニア）です。ワンガリさんは、「もったいない」という言葉がにふさわしいとえ、「MOTTAINAI」キャンペーンとして、国連などでしました。がれていた「をにする=4R」を、ワンガリさんが世界にしてくれたのです。 | |

また、のやななどのを、くのたちにってもらうため、がをりました。世界の森林をるため、みなさんも、それぞれをえてみましょう。



* 「人と」　1　森林の、森林と

<http://www.youtube.com/watch?v=ECe7CrXon00&list=UUl_vpnyuAvUewfQG8B962xg&index=124>

* 「人と木」　第2章　世界の森林と日本の

<http://www.youtube.com/watch?v=zb1YlQ-JEy8&list=UUl_vpnyuAvUewfQG8B962xg&index=123>

* 「人と木」　第3章　私たちにできること

<http://www.youtube.com/watch?v=eIS8eOCp6og&list=UUl_vpnyuAvUewfQG8B962xg&index=122>

1. **さらにぼう　＜＞**

のを、にすると…。

* りばし 2（　250）
* パック 3万軒分（1　2000万パック）
* ティッシュペーパー 7万軒分（50万トン）
* トイレットペーパー 14万軒分（95万トン）
* ・・ 70万軒分（500万トン）
* だけで年間300万軒（1200万人分）→のとほぼじ

なをなくすため、184、は「・木材の、ののためのガイドライン」をしました。合法性（legality）、持続可能性（sustainability）がされた木材・木材製品には、のマーク（PEFC、FSC、SGEC）がいています。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* PEFC：Program for the Endorsement of Forest Certification Schemed （森林プログラム）
* FSC：Forest Stewardship Council （森林）
* SGEC：Sustainable Green Ecosystem Council （「の」認証）

：

―森林 (2013/10/05)

<http://www.gwarming.com/link/forest_h.html>

SARAYA　緑のプロジェクト (2013/10/06検索)　（2）（2）

<http://www.saraya.com/conservation/3_palm.html>

環境問題をろう　5でわかる森林破壊 (2013/10/06検索)

<http://www.chikyumura.org/environmental/earth_problem/deforestation.html>

パームと森林 (2013/11/06検索)

<http://www.foejapan.org/forest/palm/>

「森林破壊」ってな～に？ (2013/11/03検索)

<http://www.eco-word.jp/html/02_sinrin/si-09.html>

森林破壊 (2013/11/03検索)

<http://www.mates.jp/jyukoseikannkyou/H19.9/sinnrinnhakai.pdf>

こども森林 (2013/10/06検索)

<http://www.rinya.maff.go.jp/kids/study/faq/answer.html>

WWFパーム油私たちのらしとの破壊をつなぐもの (2013/10/06検索)

<http://www.wwf.or.jp/activities/2011/11/1027822.html>

・　森林の (2013/10/05) （1）

<http://www.shinrin-ringyou.com/forest_world/factor.php>

森林・林業学習館　違法伐採とその (2013/11/08検索) （表1）

<http://www.shinrin-ringyou.com/forest_world/ihou.php>

National Geographic　と – 森林 (2013/10/05検索)

<http://www.nationalgeographic.co.jp/environment/global-warming/deforestation-overview.html>

　の森林をるために (2013/08/24検索)

<https://www.env.go.jp/nature/shinrin/index_1_5.html>

自然環境の破壊 (2013/09/02検索)

<http://foreco.web.fc2.com/env/ecosystem.html>

森林がなくなったら… (2013/10/07検索)

<http://contest.japias.jp/tqj1998/10080/bassai/nakuraru.htm>

地球 (2013/10/07検索)

<http://www.glwwp.com/main/forest.html>

世界のパーム（、量、量、量の）

(2013/11/07検索)

<http://www.nocs.cc/study/geo/palm_oil.htm>

　によるとガイドラインについて

(2013/11/07検索)

<http://www.rinya.maff.go.jp/j/boutai/ihoubatu/cyoutatu.html>

Rainforests (2013/12/23検索) （1）

<http://www.earthlyissues.com/rainforest.htm>

**8.べよう**

のことがらについて、やインターネットをって、調べてみよう。

|  |  |
| --- | --- |
| ①どのについて調べるのか | ②いつ、どのようなのがあったのか |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ③その森林破壊のはか | ④どのようなをとったのか |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ⑤のがわかるデータやをこう | ⑥ の様子はどうか |
|  |  |

1. をんで、にうものには○、っているものには×を（　　）のにれましょう。

1. （　　） フィリピン、インドネシア、マレーシアなどのを、という。
2. （　　） 森林は、でがされるのをぐ。
3. （　　） 世界の森林は、面積の10％である。
4. （　　） のバランスをえて、森林をしなければならない。
5. （　　） パームは、アブラヤシかられるである。
6. （　　） には森林がたくさんあるので、ほかのからをしていない。
7. （　　） コピーやりばしは、からられる。
8. （　　） ほかの国の森林がなくなるのは、のではない。
9. （　　） のがえると、地球のがむ。
10. （　　） 割りばしはだから、どんどんおう。

**の**

2. の言葉のです。もする言葉をの□からんできましょう。

1. が、のをし、をる。（　　　　　　　　　　）
2. 森林のをりたおすこと。（　　　　　　　　　　）
3. 川、海、森などのと、そこにむがる。（　　　　　　　　　　）
4. 、、、バイオ・ディーゼルなど。（　　　　　　　　　　）
5. がをえて、森林をること。（　　　　　　　　　　）
6. みわったやなどをとして、した。（　　　　　　　　　　）
7. のがし、がして、だんだん（　　　　　　　　　　）になっていく。
8. でくわれている。（　　　　　　　　　　）
9. やを、うまくかたづける。（　　　　　　　　　　）
10. やにしていること。（　　　　　　　　　　）

|  |
| --- |
| パーム油 |

**の**

3. の　　　をいたのみをきなさい。

* **(1)**植物は、**(2)**光合成をして、**(3)**空気中の **(4)**二酸化炭素を吸収し、**(5)**酸素を作る。
* **(6)**世界の **(7)**森林 **(8)**面積は、**(9)**陸地面積の30％を占めている。
* 森林を **(10)**違法に **(11)**伐採する。
* 年々 **(12)**木材の **(13)**需要が 増える。
* 森林 **(14)**破壊によって、**(15)**環境問題が **(16)**深刻になっている。
* **(17)**地球温暖化による **(18)**異常気象が 森林 **(19)**火災の **(20)**原因になっている。

4. 次の　　　を引いたひらがなのをきなさい。

* **(1)**しんりんは、**(2)**しぜんの ダムの **(3)**はたらきをする。
* 紙コップなどの **(4)**つかいすてを **(5)**へらす。
* **(6)**しんぶんやを **(7)**さいせいりよう する。
* 森林が 減り続けている。**(8)**おもな **(9)**げんいんは、**(10)**しょうぎょうだ。
* 大きな **(11)**りえきをることを、**(12)**もくてきとする。
* 木材の **(13)**ゆにゅうが、に **(14)**ふえる。
* パーム油は、**(15)**せきゆにわる **(16)**ねんりょうとして、**(17)**ちゅうもくされている。
* 日本は、**(18)**もくざいを **(19)**たいりょうに **(20)**しょうひする。

解答

1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) ○ | (2) ○ | (3) × | (4) ○ | (5) ○ |
| (6) × | (7) ○ | (8) × | (9) ○ | (10) × |

2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) 光合成 | (2) 伐採する | (3) 焼畑農法 | (4) 燃料 | (5) 植林 |
| (6) 再生紙 | (7) 砂漠 | (8) パーム油 | (9) リサイクル | (10) 違法 |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) しょくぶつ | (2) こうごうせい | (3) くうき | (4) にさんか  たんそ |
| (5) さんそ | (6) せかい | (7) しんりん | (8) めんせき |
| (9) りくち | (10) いほう | (11) ばっさい | (12) もくざい |
| (13) じゅよう | (14) はかい | (15) かんきょう  もんだい | (16) しんこく |
| (17) ちきゅう  おんだんか | (18) いじょう  きしょう | (19) かさい | (20) げんいん |

4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) 森林 | (2) 自然 | (3) 働き | (4) 使い捨て |
| (5) 減らす | (6) 新聞 | (7) 再生利用 | (8) 主 |
| (9) 原因 | (10) 商業 | (11) 利益 | (12) 目的 |
| (13) 輸入 | (14) 増える | (15) 石油 | (16) 燃料 |
| (17) 注目 | (18) 木材 | (19) 大量 | (20) 消費 |

**「」についてぼう！**

**えたい**　（でがいてある言葉）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | the North Pole | の90の。 |
|  | the South Pole | の90の。 |
|  | a conifer | のようにいをもつ。、など。 |
| れる | wither,die | やがおとろえて、がなくなる。 |
|  | average | ・がじくらいになること、な。 |
|  | temperature | の。 |
|  | carbon dioxide | がえたり、がをはくときにる。 |
|  | oxygen | がえたり、物がきていくためにな。 |
| する | absorb | のものをにいったり、のものにするためにりれること。 |
|  | oil | からるくてどろどろしたえやすい。のままのものをといい、これからガソリン、、アスファルトなどがられる。 |
|  | coal | のがい、にもれているうちにした。 |
| ガス | natural gas | からるガスでえるもの。 |
|  | fermentation | やなどのきで、もののがわること。このをして、・みそ・ヨーグルトなどをる。 |
| する | harvest | をりれること。 |
| する | evaporate | がになること。 |
|  | flood | のがあふれること。 |
|  | capital | そののがある市。 |
|  | resistance | からのにして、はねす。 |
| こまめに | diligently | こまかく。も。 |

**１．をっていますか？**

、でが変わってきています。ではがけてクマやペンギンのするがなくなったり、アラスカではがれたりしています。がりすがえ、のをげていることがです。もし、このまま気温ががりけると、やがもっとえるとわれています。

[http://cdnss.freepik.com/media/img/pxclear.gif](http://www.freepik.com/index.php?goto=28&url=aHR0cDovL3NodXR0ZXJzdG9jay43ZWVyLm5ldC9jLzM5NDIyLzQzMDY4LzEzMDU/c3ViSWQyPWRldGFpbCZ1PWh0dHAlM0ElMkYlMkZ3d3cuc2h1dHRlcnN0b2NrLmNvbSUyRnBpYy5taHRtbCUzRmlkJTNEMTAwMDAyODQ4) **２．どうして、地球温暖化になるのだろうか？　　＜＞**

地球のまわりには、とばれるのがあります。

大気は、からるや人間がしているガスをします。このガスをガスといいます。人間が出しているガスがどんどんえて、この100で2になりました。

いガスは、です。二酸化炭素は、（、、ガス）をやすにます。番に多いガスは、メタンガスです。メタンガスは、ゴミのやきのからます。

番目は、フロンガスです。フロンガスは、やエアコン、スプレーにっていててられる時にます。これらのガスを、温室効果ガスとんでいます。

**３．になるとどうなるのだろうか？ <>**

|  |  |
| --- | --- |
| **のがける** | [http://msp.c.yimg.jp/image?q=tbn:ANd9GcSXL9-L4j3NOrsMOQtUWZ5gJtpOWEW5gSfcQy2cBgYdegqj1KGQwy2AYMGr:http://img5.blogs.yahoo.co.jp/ybi/1/8b/bd/whvnora/folder/1033822/img_1033822_41831370_0](http://ord.yahoo.co.jp/o/image/SIG=13bmob4vl/EXP=1381108432;_ylt=A3JvdkxQuVBSVwYAYQWU3uV7/*-http:/img5.blogs.yahoo.co.jp/ybi/1/8b/bd/whvnora/folder/1033822/img_1033822_41831370_0)やのな、ヒマラヤなどのいの、シベリアなどのなどの世界中の氷が溶ける。  たくさんの氷が溶けると、をおこす、ががる、永久凍土のの二酸化炭素やメタンガスが出てくる。 |
| **ががる** | [http://msp.c.yimg.jp/image?q=tbn:ANd9GcTXiuZhUvXsy2VECpjF9N9WmaCi3jfud4v3WNXla_nK0BCB9Cw6pc6P5_4:http://www.jfta-or.jp/images/heat.jpg](http://ord.yahoo.co.jp/o/image/SIG=11p4a0db8/EXP=1381109345;_ylt=A3JvdmDgvFBSvB8ArT.U3uV7/*-http:/www.jfta-or.jp/images/heat.jpg)100年間に南極や北極の氷がけて、海面が10センチから25センチ上がった。もし、海面が1メートル上がると日本のの90%がなくなるといわれている。 |
| **の・がおこる** | 、、、ばつ、の[http://msp.c.yimg.jp/image?q=tbn:ANd9GcQ1EAJeluZEc1Em3Hg-WsSLSYkYb2C3JHIiUTxYgv4S1oTD_yZsMrVzVZg:http://www.kakubun.com/kids-eco/image/03_ondanka/32/1741188.jpg](http://ord.yahoo.co.jp/o/image/SIG=12j05a4vu/EXP=1381110328;_ylt=A3JvdlK4wFBShRUAO.WU3uV7/*-http:/www.kakubun.com/kids-eco/image/03_ondanka/32/1741188.jpg)えるなどの異常気象がでこる。 |
| **へのがでる** | [http://msp.c.yimg.jp/image?q=tbn:ANd9GcSzwBfijs6Y092SuFVwLe5-pfmrZJhMJt54TDsTiK2RVtN75H4eYHecYyYq:http://www.sangokun.com/_src/sc227/0482A082BD82E888EA96CA949282AD82C882C182BD83T839383S8FCA81A8D9582AD82C882E88AA2E2I89BB82B782E9814090CE8A_9387.jpg](http://ord.yahoo.co.jp/o/image/SIG=1580uijkr/EXP=1381110015;_ylt=A3Jvdl9_v1BSDw4ALWuU3uV7/*-http:/www.sangokun.com/_src/sc227/0482A082BD82E888EA96CA949282AD82C882C182BD83T839383S8FCA81A8D9582AD82C882E88AA2E2I89BB82B782E9814090CE8A_9387.jpg)ががって、サンゴをつくるサンゴがんでしまう。が上がることで、今までとれていたがたなくなる。 |

**４．地球温暖化がむとどうなるのだろうか？　　＜＞**

|  |  |
| --- | --- |
| **する** | [http://msp.c.yimg.jp/image?q=tbn:ANd9GcSCZJuZraT7sL0B-kHPv_LWkbWXtgDlThqOyTGxm75vsqQvmuAzENPMfQ4:http://www.epochtimes.jp/jp/2010/03/img/m24585.jpg](http://ord.yahoo.co.jp/o/image/SIG=1261nejfl/EXP=1381109671;_ylt=A3JvdVgnvlBSHTwAnK.U3uV7/*-http:/www.epochtimes.jp/jp/2010/03/img/m24585.jpg)が上がり、のがり、が減ることでがえない砂漠になってしまう。えば、オーストラリアでは、、砂漠がのすぐそばまでづいているところがある。 |
| **がえる** | [http://msp.c.yimg.jp/image?q=tbn:ANd9GcQZI1uih68RLyeKhCEBYEWBhml7_Yt7p9nhLEbC16_qz6oAersss4p_Kw:http://img.recordchina.co.jp/imgout.php%3Fm%3D5%26img%3Dcfp393410271-01.jpg%26s%3D149934%26u%3D](http://ord.yahoo.co.jp/o/image/SIG=1333ucdcn/EXP=1381109486;_ylt=A3Jvdl9tvVBS6hMA.h6U3uV7/*-http:/img.recordchina.co.jp/imgout.php?m=5&img=cfp393410271-01.jpg&s=149934&u=)気温が上がると、やからするのが増え、のがわる。までらなかったにやがえたり、がこる。に、がらずにがかわいてしまうばつが起こる。で1970のによるは、1900/年だったのが、1990年代では13100/年にえた。 |
| **がする** | [http://msp.c.yimg.jp/image?q=tbn:ANd9GcTS7JNGDh1w37O9taremRfe0fRPWbn94MwX5tdR0ukpGz3odSZUe2uju23r:https://www.ondanka-net.jp/data/articlefile/00000000201101053.jpg](http://ord.yahoo.co.jp/o/image/SIG=12lnf52an/EXP=1381109749;_ylt=A3JvdlJ1vlBSMBUAQL.U3uV7/*-https:/www.ondanka-net.jp/data/articlefile/00000000201101053.jpg)がれる。  がえて、までとれていたができなくなる。 |
| **のががる** | [http://msp.c.yimg.jp/image?q=tbn:ANd9GcRa4rnKzRbNZl91XK3b6d8B5qLBbsImfVL2WzWL8oc_ZsvcnKqD6J-FgAQ:http://img.blogs.yahoo.co.jp/ybi/1/e2/39/shgmmr/folder/530430/img_530430_37321103_0%3F20080615120643](http://ord.yahoo.co.jp/o/image/SIG=13mb8n2k8/EXP=1381109873;_ylt=A3JvdlLxvlBSkTIA.i6U3uV7/*-http:/img.blogs.yahoo.co.jp/ybi/1/e2/39/shgmmr/folder/530430/img_530430_37321103_0?20080615120643)までだけにあるががる。えば、マラリアやデングなどのがにがるがある。ほとんどののウイルスはかいところをむ。のがくなる。のいやどものがくなる。 |

**５．どうやって、地球温暖化をぐのだろうか？　　＜＞**

|  |  |
| --- | --- |
| **をらす** | ○1992年　とにする　サミット  155か国がしした。[地球温暖化](http://kotobank.jp/word/%E5%9C%B0%E7%90%83%E6%B8%A9%E6%9A%96%E5%8C%96?dic=daijisen)のとなる[温室効果ガス](http://kotobank.jp/word/%E6%B8%A9%E5%AE%A4%E5%8A%B9%E6%9E%9C%E3%82%AC%E3%82%B9?dic=daijisen)のをとする地球をった。  ○1997年　（Kyoto Protocol）  [2008年](http://ja.wikipedia.org/wiki/2008%E5%B9%B4)から[2012年](http://ja.wikipedia.org/wiki/2012%E5%B9%B4)までのに、[先進国](http://ja.wikipedia.org/wiki/%E5%85%88%E9%80%B2%E5%9B%BD)の温室効果ガス6のを[1990年](http://ja.wikipedia.org/wiki/1990%E5%B9%B4)にべて少なくとも 5%する。日本は6%削減することを決めた。  ○2013年　ＣＯＰ19  は、に削減量をめ、にをする。また、へのをえる。 |
| **のとをやす** | は二酸化炭素をして、をす。りすぎた木をえて、をやす。 |
| **新しいエネルギーのする** | エネルギーをしたソーラーやのエネルギーを利用した発電を増やす。  マグマのでをさせ、発電機をす発電の利用をする。  温室効果ガスを出さないやシステムをする。 |

**６．のできることをえてみよう　　＜考えよう＞**

ののでエネルギーのむだをらそう。

これは、に３人のすのになります。

**の　　　　エアコンの　　　　　・　　　　　　　　　お**

**47㎏　　　　　89㎏　　　　　　　　　　　　　　　レンジ・**

**103㎏　　　　　　　133㎏　　　　　　　　　　　　　239㎏**

**テレビ・**

**・**

**ごみ**

**153㎏　　　　　　　　　　　　221㎏　　　　　　　　　　　　　　　の720㎏**

**１　生活から出る二酸化炭素**

**たちのできることをやしていきましょう。**

* をこまめにす。
* テレビのつけっぱなしをやめる。
* エアコンのを考える。
* ごみをやさない。
* いを持っていく。
* フロンガスが使われているスプレーを使わない。
* にらずに、やバスに乗る。
* リサイクルする。
* エコマークのついているにやさしいをえらぶ。
* をえる。

**７．べよう**

について、やインターネットをって、べてみよう。

|  |  |
| --- | --- |
| どのについてべるのか | いつ、どのような温暖化のがあったのか |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| そののはか | どのようなをとったのか |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| のがわかるデータやを  こう | のようすはどうか |
|  |  |

和田武、崎田裕子著（2004）　『21世紀子ども百科　地球環境館』　小学館

佐島群巳監修(1998)　『図解でわかる　地球環境とわたしたちの生活　地球温暖化を防ごう』　ほるぷ出版　　　　（図１）

センター（2014/1/15）

<http://www.jccca.org/>

ぼくらの　（2014/1/15検索）

http://www.gwarming.com/

（2014/1/15検索）

http://www.data.kishou.go.jp/obs-env/portal/chishiki\_ondanka/index.html

1. をんで、に合うものには○、っているものには×を（　　）の中に入れましょう。

（１）（　　）のきなは、がやをたくさんっているからだ。

（２）（　　）までの100間で球のは、していない。

（３）（　 ）とは、ののの（＝）がをげるきをすることである。

（４）（　 ）温室効果ガスのなものは、フロンガスである。

（５）（　 ）温室効果ガスは、この100年間で2倍にえた。

（６）（ ）温暖化のでや、ヒマラヤなどの高い山のなどののがとけしている。

（７）（　 ）温暖化は、にはをえない。

（８）（　 ）温暖化でばつはこるが、は起こらない。

（９）（　 ） 温暖化でだけにあるが世界中にがるがある。

（10）（　 ）温暖化をませないように二酸化炭素をできるだけ出さないをする。

**の**

2. の言葉のです。もするをの□からんできましょう。

（１）のがだんだんがっていること　（ 　 ）

（２）地球のりのの　　　　　　　（ 　）

（３）からでたをがし、地球のをげないこと

（ 　 ）

（４）をこすような、ふつうとはまったくう

（ 　　　　）

（５）にがった　　　　　（ 　　　　　　　）

（６）のがにまって、したもので、はややガスなどのエネルギーのこと　 　（ ）

（７）、、など然によって起こる

　　　（　　　　　　　　）

（８）やなどののべがなくなってしまうこと

（ 　）

（９）にあるいらないものをにすこと　（ ）

（10）物がえたり、人がをはく時に出る　（ 　　 ）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |

**の**

3. の　　　をいたのみをきなさい。

* **(1)**気温が上がって、**(2)**農作物が**(3)**枯れる。
* **(4)**低地の国なので、**(5)**洪水の**(6)**被害が多い。
* 日本の **(7)**首都は、 **(8)**東京だ。
* **(9)**病気の **(10)**発生率が **(11)**高い。
* **(12)**森林を **(13)**保護し、**(14)**緑を**(15)**増やす。
* **(16)**植物は**(17)**二酸化炭素を **(18)**吸収して、**(19)**酸素を **(20)**出す。

4. の　　　をいたひらがなのをきなさい。

* **(1)**ことしは、イネの**(2)**そだちがよくて、たくさん **(3)**こめがとれそうだ。
* した **(4)**きこうのため**(5)**すなや**(6)**いわばかりになった **(7)**とちをという。
* **(8)**がいちゅうが **(9)**ふえて、が**(10)**へった。
* **(11)**きこうへんかの**(12)**げんいんをべる。
* **(13)**まいにちの**(14)**せいかつの中で、エネルギーのむだいをらす。
* **(15)**こうつうシステムを **(16)**かいはつし、**(17)**おんしつこうかガスをさない。
* こまめに　**(18)**でんきの**(19)**しょうめいを **(20)**けす。

解答

1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1)　○ | (2)　× | (3)　× | (4)　○ | (5)　○ |
| (6)　○ | (7)　× | (8)　× | (9)　○ | (10)　○ |

2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1)地球温暖化 | (2)大気 | (3)温室効果 | (4)異常気象 | (5)化学肥料 |
| (6)化石燃料 | (7)自然災害 | (8)食料不足 | (9)排出 | (10)二酸化炭素 |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1)　きおん | (2) のうさくぶつ | (3) か（れる） | (4) ていち |
| (5) こうずい | (6) ひがい | (7) しゅと | (8) とうきょう |
| (9) びょうき | (10) はっせいりつ | (11) たか（い） | (12) しんりん |
| (13) ほご | (14) みどり | (15) ふ（やす） | (16) しょくぶつ |
| (17) にさんかたんそ | (18) きゅうしゅう | (19) さんそ | (20) だ（す） |

4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) 今年 | (2) 育ち | (3) 米 | (4) 気候 |
| (5) 砂 | (6) 岩 | (7) 土地 | (8) 害虫 |
| (9) 増え | (10) 減った | (11) 気候変化 | (12) 原因 |
| (13) 毎日 | (14) 生活 | (15) 交通 | (16) 開発 |
| (17) 温室効果 | (18) 電気 | (19) 照明 | (20) 消す |

**「」と「の」についてろう！**

**えたい**　（でがいてある言葉）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | domestic animal, livestock | がにてるためする・など。 |
|  | import, importation | のからや、などをうこと。 |
|  | food self-sufficiency ratio, food security | でされるの、の。 |
|  | developed country | 、、などがんでいる国。 |
|  | export, exportation | 他の国へ、食物や製品、技術などをること。 |
|  | extreme weather | 30とべて大きくなる。、など、大きなをさせるもの。 |
|  | grain | 、、とうもろこし、など、のとなる。 |
|  | fuel | ・・をるためにさせるなど。 |
|  | supply | 必要にじて、をえること。 |
|  | attention, notice | してよく見ること。 |
|  | demand | としてめること。 |
|  | contagious disease | のによってき、から人へとしてにする。 |
|  | the best season | やのものよいりの。 |
|  | dispose | なものとしててること。 |
|  | consume, use (up) | 物・・エネルギーなどをってなくすこと。 |
|  | development | 新しい技術や製品をすること。 |
|  | expiration date | ぎたらべないが良いとされる。 |
| 期限 | best before date | おいしく食べることができる期限。 |
|  | developing country | にしているの国 |
| ・え | hunger, starvation | 、に食べられず、となり、と生活が になっている。 |
| (国連） | United Nations | 二、とのためされた。 |
|  | support, back up | をえけること。。 |
|  | poverty, poor | しくてにっていること。 |
|  | collection of funds,  fund-raising | などをってめること。 |
|  | contribution,  donation | やなどに、やをること。 |

**－**エラー! スイッチの指定が正しくありません。**のについて－**

**1．たちの**

**●なべものをべてみよう**

、日本では、ほとんどのが食べるものにることなく、生活しています。ところが、私たちがにする食べもののすべてがでられているわけではありません。たとえば、みんな

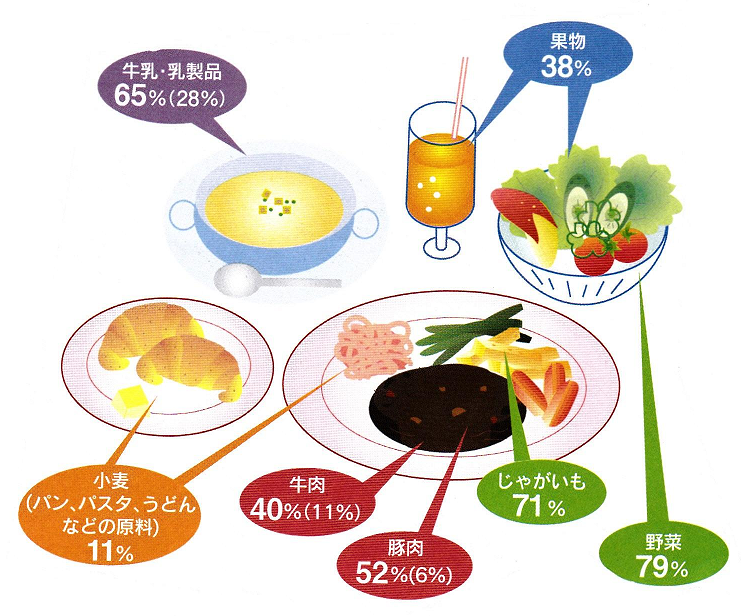


図１

がよく食べるハンバーグの

、そののくはで

作られています。

1はそれぞれの食べものに

ついて、国内でされた

がわれているをして

います。

パンなどのになるは

11％しか国内で作られていま

せん。また、やは

その割合がそれぞれ40%、52%

とややきいようにえます。

しかし、には、のをのものだけにると、それぞれ11%、6% といになっています。

* **食べもののがえたのはどうしてだろう**

がく、のがいのには（り）がしています。このため、は、日本のはお米をにしたものでした。

ところが、がし、の生活がかになってくると、お米を食べるがり、わって、パンやパスタ、さらには肉やを使ったを多く食べるようなっていきました。

にべのい日本では、小麦のほか、家畜のエサ（トウモロコシなど）やの（など）などをにることができず、これらのがえるようになりました。

**●のりわり**

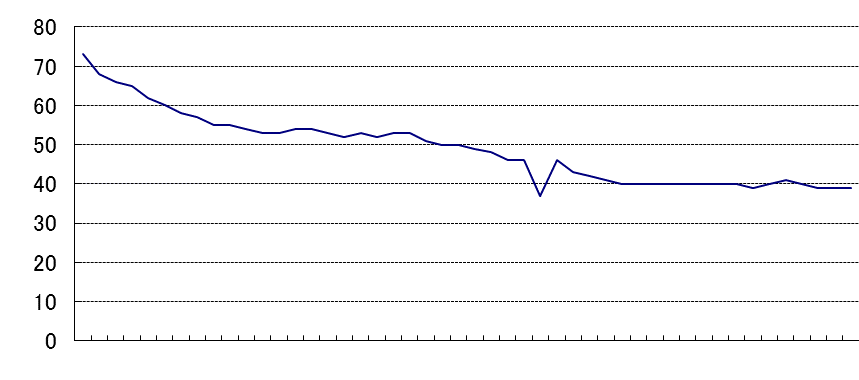
50ほどには、日本の「食料自給率」（1） は70%といでした。その、の食がしたことなどにより、べものの輸入が増え、では、40%にがっています(2)。

これはにてもい値で、食料のをからの輸入にっていることがよくわかります。

、アメリカやオーストラリア、フランスなどのでは自給率は100％をこえ、食料をしています。

|  |  |
| --- | --- |
| 注1）食料自給率（Cal ベース）＝ | 日本で作られた食料の（Cal） |
| 私たちがする食料の熱量（Cal） |

　1ののを１げるためにな熱量を1カロリーといます。



食料自給率（％）

1965

1970

73%

1975

1980

1985

1985

1990

1995

2000

2005

2012 年度

39%

図2

**２．食料自給率のいことがなぜになるのだろう**

食料を輸入にりぎると、ながにりにくくなるがあります。そのにはのようなことがえられます。

30のにしたことのないやのがされるは、異常気象とばれます。で、・、、などの異常気象がし、のにきなをえることがあります。では、2012年、アメリカでの高温・乾燥による穀物（、トウモロコシ、）ののがありました。

1. バイオの生産

　アメリカやブラジルをに、にわる燃料のがえています。これは、石油のがくなったことや、発生するのをらしをぐためです。　このしい燃料は「バイオエタノール」とばれ、穀物などから生産されます。アメリカではトウモロコシ、ブラジルではサトウキビをなとし、これらので世界の90%を生産しています。

ところが、バイオエタノールの生産にともない、にまわるトウモロコシなどがしました。 このため、2006年から2008年にかけては世界にがしました。

このような価格急上昇をおさえるみとして、、をむで、（2）から燃料をるがわれています。、このがすると、食料のを減らすことなく燃料をできるため、されています。

注2）コンブやワカメなど、主にやにするので、くのがあります。

1. 世界の

世界の人口は、1950年に25だったものが、2050年には約93億人に増えるとされています（2012年現在、世界の人口は約70億人です）。でも、食料のがい、アフリカやアジアでの人口のがちます。このような人口増加にうだけの世界のをやすことはしく、の食料不足がされています。

そのほかにも、をきこすにはのようなものがあります。

④ がめざましいやインドなどのがいがかになり、食料がする。

⑤ なやのなどで、食料のが輸出をする。

**３．をめるために**

食料のをにっているでは、から



図3

自給率を高めるりみがです。

は、自給率を2009の40％から2020年度には

50％に高めることをにしています。

このため、、・、などが

し、「Food Action Nippon（フード・アクション・

ニッポン）」がわれています。

これは、これからもしておいしいができるよう、

みんなで協力し食料自給率を高めてゆこうという取り組

みです。次の5つのびかけをしています。

1. 「いま」のものをべよう
2. でとれるをのにいかそう（このような取り組みは、

「」と呼ばれています）

1. お（ごはん）をに、、、などいろいろなものをみわせ、バランスのい食事をがけよう
2. べしをらそう　（3）
3. 食料自給率を高めるためのさまざまな取り組みにをもち、をしよう

注3)　のの

食品をしたりしたりするに発生するの残りや、食品のれ残り、食べ残しなどを食品廃棄といます。

日本はたくさんの食料をしているにもかかわらず、たくさんてています。日本の食料は、輸入もめ8,400トンにのぼります。このうち廃棄されるは1,800トン（約20％）もあります。このには、れりやれの、べしなど、食べられたはずの、500万トン～800万トンがまれています（このは、、1～2のおにぎりとじです）。この食品の約はからされています。

**４．さらにぼう**

**●のについて**

は、りをとした農業がんでした。のにより米のがり、30くらいからは、のはにあります。こうしたなかで、、などのやのがえています。

では、農業のが65のになってきました。（やのさ）については、やなどをてるにわれたり、また、をらない（）が増えています。このため、では、日本のすべての土地にめる耕地の割合は１0%に減っています。

このようなのなか、日本の農業をもっと盛んにするため、のようなしいりみがわれています。

① これまでのをえ、耕作放棄地をとしてしたり、農業へののなをする

② アジアをにへの農産物（りんごなど）や食品（、など）の輸出を増やす（2009年の約4,500から、2017年までには以上の1円をしています）

③ の食べ残しやのフンなどは （「バイオマス」ともう）とばれています。のをるため、このような資源をにし、のほか、できるだけなどにらない新しいエネルギーとしてう

④ にえ、の米（自給率96％）からったを利用したパンやめん、ケーキ、クッキーなど新しい食品をし、利用する

**●日本のについて**

日本はがいですがをにまれています。また、国土からくれたをしているため、にができる（「200」とばれます）はいです（の12です）。

このため、から漁業がんで、はをよくべてきました。日本がとる魚のは、1984まではえけましたが、そのり続けています。漁業でく人のも減り続け、農業とじようにのが増えています。

**●のについて**

食品の表示には、「」や「」があります。

消費期限は、ぎたらべないがいとされる期限です。ケーキやパンなど、いたみやすい食品に表示されます。

、賞味期限は、おいしく食べることができる期限です。やインスタントめんなど、いたみにくい食品やちする食品に表示されます。

な食料のをなくすため、表示された消費期限や賞味に食べえるようにしましょう。

**：**

(253)「いちばんな『食べもの』の」（1）（図3）

http://www.maff.go.jp/j/zyukyu/zikyu\_ritu/zikyu05.html

農林水産省(平成22年11月) 「ども農林水産 」

http://www.maff.go.jp/j/wpaper/w\_junior/h22/

農林水産省(平成25年8月）「平成24をめぐる」（図2）

http://www.maff.go.jp/j/press/kanbo/anpo/pdf/24mekuji.pdf

農林水産省(平成24年度）「食品ロスの」

<http://www.maff.go.jp/j/shokusan/recycle/syoku_loss/pdf/sakugen_torikumi.pdf>

**－のについて－**

**１．飢餓の**

世界ののはバランスがれてきています。るほどの食料をにし、ぜいたくなをるがいる、のべものすらにすることのできない人々がいます。

がかでないため、ほかのから食料をうことができず、また、の国でも十分な食料のができないの人々は、飢餓にしんでいます。このようなにおかれた飢餓は世界で84（8人に）いるとわれています。そのくは、アフリカやのアジアのでしているたちです。などによる生産のなやはな飢餓のになります。

**２．えをなくすために**

**●による**

国連の食料支援・世界（、国連WFPとぶ）は、飢えに苦しんでいる人々に食料をけています。また、飢えに苦しむが自分たちで食料を生産し、からけせるようにな支援もしています。

国連WFPの支援活動は、いろいろな国や、グループ、そしてひとりのやでなりっています。でも、



図1

からのはとりわけきく（2012の

支援は5でした）、途上国での食料

支援活動にわれています。

日本からのおで国連WFPが買った食べもの

には「日本の人たちからのおくりもの」とか

れ、のがついています（1）。

**●たちにできる支援活動**

国連による支援だけでなく、私たちにもできる支援活動があります。たとえば、いをするとき、いカップのマーク(2)

がついたを買うと、そのりげのが

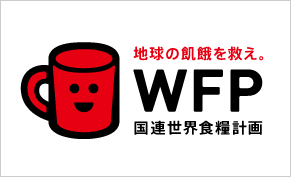


図2

WFPにされ、のどもに

をプレゼントすることができます。

また、5には、でくイベント（WFPウォーク・ザ・ワールド）もかれます。2013には3,600がしました。5キロ、または10キロのコースを歩き、参加の一部が国連WFPに寄付されます。たちも、やと参加してみませんか。

子どものころ、1にたったカップの給食しかにできなかったのには、このようなのおかげで、その、マラソンでをしたり、オリンピックの1メートルで2もメダルをったもいます。

そのほか、いろいろな支援のをしてみましょう。

どんなにさなことでもいません。さながたくさんまればきな力になります。じにむのとして、えにしむを一人でもくらすりみにをち、しましょう。

国連WFP：「子どもページ『えのない世界を』(2013)（図1）（図2）

http://ja.wfp.org/students

ジョゼット・シーラン（2008年） 「カップ1杯の給食が子どもをう」

1. をんで、内容にうものには○、っているものには×を（　）の中に入れましょう。

(1)（　　　）のは40％である。

(2)（　　　）日本の食料自給率は、のなどにより食がしてがった。

(3)（　　　）アメリカ・フランス・オーストラリアでは食料自給率が100％をえ、に食料をしている。

(4)（　　　）・でく人のがんでいる。

(5)（　　　）バイオエタノールのにともない、トウモロコシなどの食料が下がった

(6)（　　　）日本にはべがたくさんあるので、食料のはない。

(7)（　　　）2050にのは90になるとされ、の食

料不足が心配だ。

(8) ( ) 食料自給率がくても、外国からすればい。

(9)（　　　）世界の人口は8億である。

(10) （　　　）飢餓（え）のはいのことなので、たちにはがない。

**の**

2. 本文の言葉のです。もする言葉をの□からんできましょう。

(1)そのでされる食べもののうち、でされる。

（　　　　　　　　）

(2)30年以上のにしたことのないようなやがされる

。（　　　　　　　　）

(3)トウモロコシ、サトウキビなどからされる新しい。

（　　　　　　　　）

(4)やのさ。（　　　　　　　　）

(5)でとれるをのにかすこと。（　　　　　　　　　）

(6)のからされるまでにじるれりやべ残しなど。

（　　　　　　　　）

(7)、、トウモロコシなど、とされる。

（　　　　　　　　）

(8)ぎたらべないがいとされる。ケーキやパンなどにされる。(　　　　　　　　　　）

(9)おいしく食べることができる期限。やインスタントなどに表示される日付。（　　　　　　　　　　）

(10) 、に食べられず、となり、とが にな

っている。（　　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 食品 |  |  | 期限 |
|  |  |  |  | バイオエタノール |

**漢字の学習**

3. の　　　をいた漢字のみを書きなさい。

* **(1)**大豆の**(2)**輸入が**(3)**増えた。
* 海外からの輸入に**(4)**頼っている。
* **(5)**稲作に**(6)**適した気候風土。
* **(7)**穀物からバイオエタノールを**(8)**生産する。
* 食料の**(9)**需要が**(10)**増加する。
* **(11)**伝染病が発生する。
* 石油の**(12)**輸出を**(13)**制限する。
* 企業の**(14)**積極的な進出を支援する。
* 新しい食品を**(15)**開発する。
* 日本は四方を海に**(16)**囲まれている。
* 需要と**(17)**供給のバランスが**(18)**崩れる。
* 戦争は一層**(19)**深刻な**(20)**飢餓の原因になる。

4. 次の　　　を引いたひらがなを漢字で書きなさい。

* 食べるものに**(1)**こまる。
* 雨の量を**(4)**かんそくする。
* 食品価格が**(6)**じょうしょうする。
* 経済が**(8)**はってんする。
* 国土が**(10)**せまい。
* 世界の人口を**(12)**よそうする。
* **(14)**のうぎょうが**(15)**さかんだ。
* **(18)**ぼきんに**(19)**きょうりょくする。
* **(2)**ぎょぎょうで働く人が**(3)**へる。
* 大きな**(5)**ひがいを与える。
* 地球の**(7)**かんきょうを守る。
* **（9)**ひんこんから抜け出す。
* 食料を**(11)**とどける。
* 様々な**(13)**しえんをする。
* **(16)**とじょうこくに**(17)**きふする。
* 食品**(20)**をすてる。

解答

1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) ○ | (2) ○ | (3) ○ | (4) ○ | (5) × |
| (6) × | (7) ○ | (8) × | (9) ○ | (10) × |

2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1)食料自給率 | (2) 異常気象 | (3)バイオエタノール | (4) 耕地面積 | (5) 地産地消 |
| (6)食品廃棄 | (7) 穀物 | (8) 消費期限 | (9) 賞味期限 | (10) 飢餓 |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) だいず | (2) ゆにゅう | (3) ふ（えた） | (4) たよ（って） |
| (5) いなさく | (6) てき（した） | (7) こくもつ | (8) せいさん |
| (9) じゅよう | (10) ぞうか | (11)でんせんびょう | (12) ゆしゅつ |
| (13) せいげん | (14)せっきょくてき | (15)かいはつ | (16) かこ（まれて） |
| (17) きょうきゅう | (18)くず（れる） | (19) しんこく | (20) きが |

4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) 困る | (2) 漁業 | (3) 減る | (4) 観測 |
| (5) 被害 | (6) 上昇 | (7) 環境 | (8) 発展 |
| (9) 貧困 | (10) 狭い | (11) 届ける | (12) 予想 |
| (13) 支援 | (14) 農業 | (15) 盛ん | (16) 途上国 |
| (17) 寄付 | (18) 募金 | (19) 協力 | (20) 捨てる |

**「フェアトレード」について知ろう！**

**えたい**　（でがいてある言葉）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | production | になものをりすこと。 |
|  | criticism | くないところをりげて、すること。 |
| する | point out | になるところを、つけしてすこと。 |
|  | child | ども、に。 |
|  | labor | になおなどをるためにをすること。 |
|  | wages | いがいたにしてうお。 |
|  | price | の。 |
|  | profit | もうけ。。 |
|  | import | からや・などをうこと。 |
|  | export | ののや・などをにること。 |
|  | poor, poverty | しくてにこまること、なものがけていること。 |
| な | Fair, just | りがなく、しいようす。 |
|  | trade | とので、・などのりいをすること。 |
|  | regulation | まりをってをすること。 |
|  | agricultural chemicals | をしたり、をしたりするための。 |

**１．フェアトレードとはだろうか？**

サッカーボールはどこでどのようにられているかっていますか？ のサッカーボールの70%がパキスタンでされています。そのくがつついでられているそうです。によるボールにがめたのは1994ごろからで、インドでは1（98）、パキスタンでは約7000人（96）の児童労働がされました。

こうした労働をし、児童労働をなくすためのきかけの一つとして、フェアトレードサッカーボールへのりみがまれました。フェアトレードサッカーボールは、労働へやな労働がされています。また、ボールののほかに、ボールの10%にあたるがプレミアムとしてから工場労働者のにわれます。このおは、のやのためにてられています。 サッカーボールだけでなく、フットサルボール、バレーボール、バスケットボール、ラグビーボールなどのフェアトレードボールもあります。

では、でられたや、をいでうことができます。しかし、では、その安さをみすために、なおを払われていなかったり、がこったりしています。フェアトレードとは、「な」というです。

せっかく、開発途上国でられたをにしても、ほとんどのはのにります。そのため、開発途上国のは適正な利益をけることができないので、なによるがこっています。

1. **どうして、フェアトレードがなのだろうか？**

**<・>**

●　あるのまとめ

1. コストをげるために、のいでしている
2. のがい
3. 賃金がいため、な労働がわれている
4. にするのゆるい国にのやのがしている
5. をげるために、ながわれている
6. をやすために、をしている



フェアトレードは、1940に「オルターナティブトレイド（もうつのの）」としてアメリカからまりました。貿易は、自由ではなく、をつにになるというがあります。えば、自由貿易は、「」にアクセスできることがです。しかし、しいはに情報にアクセスすることはできません。また、のくのは、をしけてくれるやサービスもありません。ほかにもがあります。カカオのでは、をげるために児童労働がわれ、のどものに1人がいているとわれています。また、アフリカやアジアでられているは、なをってをやして、その、やがこったというもあります。これらのをすることをにフェアトレードは、られました。

1. **どうしたら、なができるようになるだろうか？**

**<>**

のがったものを作った人がにならないで、にのあるがいり、にります。のやスラムにらす人々にのをります。とのをする公正な貿易をはめざします。

* **ＷＦＴＯ（フェアトレード）があげたフェアトレードがらなければならない10の**
  1. へのをする・・・にすることをする
  2. やのをつ・・すべてのへのがある
  3. なをする・・おもいやりにづくなをう
  4. 生産者に公正なをう・・生産者が公正だとえる価格を支払う
  5. と労働をする
  6. をしない、とのをる
  7. でな労働をる
  8. 生産者の、生産、などのがするよう支援する
  9. フェアトレードをよりくのにってもらえるようにする
  10. にする

**４．たちができることは、何だろう ＜えよう＞**

「ではなく、なを」がフェアトレードのな考えです。

「モノをう」というのがとつながり、をよりいへえることができます。



図１　フェアトレードの仕組み

のでフェアトレードされているものの中で、きなをめるのはコーヒー、です。

は、バナナやチョコレートのとなるカカオ、また、スパイス、コットンなどもえています。

にもナッツ・オイルシード、、ドライフルーツ、ジュース、・、米、キヌア、、、などがあります。「これらのが、どこでどのようにられているか」についてべてみましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [http://www.fairtrade-jp.org/images/product/tea.png**紅茶**](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/tea.html) | [**コーヒー**[coffee](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/coffee.html)](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/coffee.html) | [**カカオ製品**[http://www.fairtrade-jp.org/images/product/cacao.png](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/cacao.html)](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/cacao.html) | [http://www.fairtrade-jp.org/images/product/spice.png**スパイス・ハーブ**](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/spice.html) |
| [http://www.fairtrade-jp.org/images/product/flower.png**切花**](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/flower.html) | [**その他の食品**[food](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/food.html)](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/food.html) | [http://www.fairtrade-jp.org/images/product/cotton.png**コットン製品**](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/cotton.html) | [http://www.fairtrade-jp.org/images/product/others.png**食品以外その他**](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/others.html) |
| [**加工果物**[http://www.fairtrade-jp.org/images/product/processed_fruit.png](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/processed_fruit.html)](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/processed_fruit.html) | [http://www.fairtrade-jp.org/images/product/fruit.png**果物**](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/fruit.html) | [http://www.fairtrade-jp.org/images/product/wine.png**ワイン**](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/wine.html) | [http://www.fairtrade-jp.org/images/product/oilseed.png**オイルシード・油脂果実**](http://www.fairtrade-jp.org/products/products/oilseed.html) |

図２　フェアトレードでりきされる主な

**５．べよう**

フェアトレードについて、やインターネットをって、べてみよう。

|  |  |
| --- | --- |
| どのについてべるのか | どこのでられているのか |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| どうしてフェアトレードがまれたのか | フェアトレードのよいところはか |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| フェアトレードは、のにとってどのようなをしているか | やによるとフェアトレードのいは何か |
|  |  |

ＦＬＯ，ＬＦＡＴ，ＮＥＷＳ！ ＥＦＴＡ編　北澤肯監訳　(2008)

『これでわかるフェアトレードハンドブックをせにするしくみ』合同出版

WFTO　（2014/1/10）

<http://www.wfto.com/>

FLO　（2014/1/10検索）

<http://www.fairtrade.net/>

よみうり博士のアイデアノート（2014/1/10検索）　（1）

<http://www.yomiuri.co.jp/nie/note/kids/200903/02/suji01.htm>

フェアトレードラベルジャパン（2014/1/10検索）　（図2）

<http://www.fairtrade-jp.org/>

1.をんで、にうものには○、っているものには×を（　　）にれましょう。

（１）（　　） フェアトレードとは、「な」というである。

（２）（　　） 安いになるようにのをげてもしょうがない。

（３）（　　） フェアトレードとは、生産者のとをめざす貿易の

しくみ。

（４）（　　） は、いつもいである。

（５）（　　） のをしなければならない。

（６）（　　） をげるために、なをってもよい。

（７）（　　） 生産者のやどもへのをする。

（８）（　　） 生産者へお金（）をしけは、ですぐにして

もらう。

（９）（　　） 生産者のれたやをする。

（10）（　　）　がにを下げてもよい。

**の**

2.の言葉のです。もする言葉をさがして、きましょう。

（１） とので、・のりいなどのをすること

( 　　 　　　)

（２） ・のにあって、たりのがないをしている （ 　　 ）

（３） ・・などがんでいる国　（ ）

（４） の 　 　　（ ）

（５） いたにうお 　 （ ）

（６） 働くことによって、もらうお金 （ ）

（７） っている人や国をけること 　（ ）

（８） 人にたよらないで、だけのでやっていくこと　（ ）

（９） になをりす人 　（ ）

（10） をにうことができること、また人々が自分のをもとめることができること

(　　　　　　　　　　 ）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**の**

3. の　　　をいたのみをきなさい。

* **(1)**生産者の**(2)**生活を**(3)**改善する。
* **(4)**労働環境と生活**(5)**水準を**(6)**保証する。
* **(7)**教育や **(8)**福祉に**(9)**役立てる。
* **(10)**商品を **(11)**開発する。
* **(12)**適切な **(13)**賃金を**(14)**支払う。
* 人を**(15)**人種や**（6)**性別で**(17)**差別してはいけない。
* **(18)**信頼と**(19)**協力が**(20)**大切である。

4. 次の　　　を引いたひらがなの漢字を書きなさい。

* **(1)**けいざいてきに**(2)**じりつする。
* **(3)**だんじょは**、(4)**びょうどうである
* **(5)**あんぜんで**(6)**けんこうてきな生活を**(７)**おくる。
* **(8)**せいさんしゃと**(9)**しょうひしゃを　**(10)**むすびつける。
* **(11)**かつどうに**(12)**さんかし、**(13)**しえんする。
* **(14)**ろうどう**(15)**じょうけんを**(16)**まもる。
* **(17)**しょうひんの**(18)**じょうほうを知る。
* **(19)**せかいをよい**(20)**ほうこうに変える。

解答

1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1)　○ | (2)　× | (3)　○ | (4)　× | (5)　○ |
| (6)　× | (7)　○ | (8)　× | (9)　○ | (10)　× |

2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1)　貿易 | (2)　開発途上国 | (3)　先進国 | (4)　価格 | (5)　賃金 |
| (6)　収入 | (7)　援助 | (8)　自立 | (9)　生産者 | (10)　権利 |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) せいさんしゃ | (2) せいかつ | (3) かいぜん | (4) ろうどうかんきょう |
| (5) すいじゅん | (6) ほしょう | (7) きょういく | (8) ふくし |
| (9) やくだ（て） | (10)しょうひん | (11) かいはつ | (12) てきせつ |
| (13) ちんぎん | (14)しはら （う） | (15) じんしゅ | (16) せいべつ |
| (17) さべつ | (18)しんらい | (19) きょうりょく | (20) たいせつ |

4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) 経済的 | (2)　自立 | (3) 　男女 | (4) 平等 |
| (5) 安全 | (6) 健康的 | (7) 　送る | (8) 生産者 |
| (9) 消費者 | (10) 結び付ける | (11)　活動 | (12) 参加 |
| (13) 支援 | (14)　労働 | (15) 条件 | (16) 守る |
| (17)　商品 | (18) 情報 | (19) 世界 | (20) 方向 |

**アイヌののと**

**えたい**　（でがいてある言葉）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | natives | のがむから、そのに住んでいた。 |
| める | recognize | たしかにそのりだと、えること。 |
|  | rice cropping | （イネの）を作ること。 |
|  | settlement, colony | がまっているところ。 |
| する | sharply decrease | になくなっていくこと。にること。 |
|  | famine, hunger | 米やがあまりとれなくて、べがなくなること。 |
|  | hunting | のけものや鳥をまえること。 |
|  | assimilation policies | 力をつ民族が、い民族にたちの文化をけ入れさせようとする（のやり、）。 |
| する | abolish | それまでいていたものをめる。 |
|  | difference | きさ、、クラスなどのい。 |
| りす | take up, recover | 取りす。 |
| する | improve | いへかう。する。 |
|  | game | やで、などにするためにる、、。 |
| する | stores ,storage | えておくこと、しまっておくこと。 |
|  | Shelf, rack | をのせるため、などでった。 |
| する | dry | くこと。かすこと。 |
| する | religious faith ,belief, | や仏をじて、からうこと。だとうこと。 |
| う | revere, admire | をだと思い、しくすること。 |
|  | ceremony | められたでう。、、など |
|  | nearby, familiar | 体のく。のり。 |
|  | Soul, spirit, anima | のにあって、ぬとかられると考えられているもの。的な。 |
|  | grand | たいへんんな。りっぱな様子。 |
| む | Perform, conduct | をする。を行う。 |
| づく | breathe | をしている。きている。 |
|  | alienate | れにされているような気持ち。自分だけグループにれず、さびしく思う気持ち。 |

**アイヌののと**

みなさんは、アイヌについてっていますか。  
に住む民族ですが、に先住民族とめられたのは、2008です。このに、にらしてきたアイヌの人々の歴史や文化をびましょう。は、さまざまな民族がいろいろな文化をに生きている社会です。たちは、それぞれの文化や歴史をし、めって、にとってもみやすい社会をっていけるようし、していきましょう。

アイヌのたちは、日本の社会をするの人たちを、「」とんできました。、アイヌの人たちと北海道は、くは、「」、「」と呼ばれていました。

**１．アイヌ民族の歴史　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  
①**

25から、北海道に人が住みめました（１）。そして、からおよそ1万1千年前から文化が始まり、よりくきました。本州では、をとするがありましたが、北海道では稲作ができなかったので、縄文時代が6ごろまで続きました。にも、アイヌのがありました。

**②（13～16）**

13世紀に、なアイヌ文化がし、19世紀の時代になるまで続きました。

16ごろまでは、ラッコのやの、やサケなどを、中国のや和人などとにしていました。しかし、時代になると、（注２）としか交易ができなくなりました。

**③（17～19世紀）**

近世になるとロシアがやってきて、アイヌ人になどをめさせたり、をえたりしました。その、ロシア人はほとんどなくなりました。ところが、は、のがて、アイヌの人たちをぎにい、なをさせました。また、和人がもってきたというのために、アイヌのはしました。

**④（19世紀）**

1869、は、「」を「」とをえ、のとしてなをめました。をりいて、や路、をり、しました。

1871年、を作って、アイヌを日本とするで、アイヌを「」とび、和人とはしました。アイヌ民族がくからんでいたも、としてのとなりました。その後、土地は和人のやにいげられたので、アイヌ民族の土地やはわれていきました。また、シカやサケをとることもされたので、1880のとなって、くのアイヌのたちがしたり、になったりしてくなりました。

1889年、明治政府は、「北海道旧土人」をして、アイヌがではなくをするようめました。やのによるをったり、和人風のもわせたりして、をめました。アイヌのな（れ・のり・イオマンテなどの）をではないというでして、アイヌを使うことも禁止しました。

20になると、アイヌのもになり、『アイヌ』や『アイヌ』（注３）などがされました。また、アイヌの社会的のと、文化をし伝えていくことを目的に「アイヌ」がられました。1937、「北海道」がされ、4年の「土人」はされて、とじ学校で、6年できるようになりました。また、アイヌ民族ののやサケも、しされるようになりました。

**⑤**

1960にり、はしましたが、アイヌ民族と和人との・はなくなりませんでした。のでアイヌとわかるとになることもありました。

1986年、のの「日本はだ」というに、アイヌのたちはし、民族のをめるはさらにになりました。

1992年、の「」ので北海道アイヌ協会、氏は

次のような権利があることをえました。

・アイヌが伝統的にしていた土地やを取りす

・なやをして、のにす

・なでをう （図1）© UN Photo/Eskinder Debebe

これがきっかけとなって、「の権利」ではなく、「先住民全体の権利」をする問題として、取りまれるようになりました。

1994年に、がアイヌ民族としてはじめてとなって、「北海道旧土人保護法」を廃止し、しい「アイヌ文化」（注4）がするようをくしました。1997年にがされると、アイヌの文化・・をにえるを、やもをってするようになりました。

さらに、2007、で「のにする国連」がされました。これにしたがって、2008年、のでもで「アイヌ民族をとすることをめる」が採択されました。こうして、アイヌ民族の権利や、・をさせるためのもまりました。、これらのをさらにするりみがわれています。

**２．アイヌ民族の**

**●　アイヌの**

地名のほとんどは、そのやにんでいたたちが、い間、びけてきたものです。にある地名をべてみると、「」「」「」がつく地名がいです。それらは、アイヌ語の「ペッ」「ナイ」「ポロ」がになったもので、それぞれ「」「」「きい」のです。このことから、くからアイヌ民族が、北海道に住みついて、らしてきたことがわかります。

　（図２）　　　　　　　　　　（図３）

* **アイヌ民族の**

・アイヌはどんなをていたのだろうか

にがってくるは、や、 （図4）  
のをにをっていました（2）。はちまき（図3）やもにつけていましたが、これらにはアイヌ（図4）がしゅうされています。この刺しゅうはなどをぐ、けのがありました。サケやシカの皮で作ったもいていました。

○アイヌはをべてきたのだろうか

でヒグマやエゾシカをり、やでやをって、スープをって、としてべていました。として、ヒエ、アワ粥、イクラりのなど、いろいろな粥も食べました。  
が獲れないのために、や、クマやシカ、サケ、マスなど、でさせてしました。や、はにすることもありました。  
  
○アイヌはどんなにんでいたのだろうか

家のことをアイヌでチセ（チ＝たち、セ＝）といいますが、（アイヌ）の家をアイヌチセ、クマのをカムイチセ（カムイ＝）とびます。でむことはなく、子のがまると、そののみんなでしいアイヌチセをて、いたがぬと、そのアイヌチセはをつけてやしました。

やのは、や、のなどでした。にをず作りました。家のには、が作られます。炉のにはがけられて、などをさせました。家のには、神窓からえるところに、グマの（ヘペレセッ）と、をする（プ）が作られました。

○アイヌはをしているのだろうか

アイヌの人たちは、のがばないもの（や火や、など）を、カムイ（）としていました。

人間の（アイヌモシリ）でをたしたカムイは、やがての世界（カムイモシリ）へります。たちの生活になカムイがびやってくることをって、カムイをりすをしました。なかでも、クマはもなでした。グマをにれると、1～2てた、みんなでやをけいます。そして、そのを神々のに送り出すな儀式（イオマンテ）を、でみました。

この儀式はきだけでなく、えなくなった生活用具なども、べをえて、神々のへにりしました。つまり、カムイとは、それぞれがおいにえあってきていて、人間はのとして、そこにまわせてもらっているとえたのです。

○アイヌには、どんながわっているのだろうか

アイヌはをたなかったので、そのやはすべてでえられてきました。このはきくつにけられて、そのつはとわれるユカラです。つは神々のであるカムイユカラで、これらにはメロディがついています。三つ目は、ウエペケレとばれる昔話です。

アイヌのなに、トンコリとムックリ（5）があります。ムックリは口を使ってらす楽器（図6）で、でできています。トンコリはサハリン（）に住んでいたアイヌのたちが使っていたです。そのにはシカやトナカイののが使われていました。





　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ムックリ

（図6）

（5）トンコリ

**３．アイヌと**

**①アイヌの**

にめたのために、たちは、どものではアイヌ語をさなくなりました。その、アイヌでも、生活ではほとんどわれなくなってしまいました。しかし、1970、「アイヌ語がえる」とをった人たちは、アイヌ語をいて、たちのをそうとしました。

21になって、からもアイヌがであるとめられてからは、だけでなく、アイヌのや、さらに、ラジオ講座のなどもわれるようになりました。

**②アイヌのしいき**

アイヌの（ムックリ・トンコリ）のが、のフェスティバルで、そのや文化をするようになりました。

また、2006には、にむいアイヌのたちがグループ（アイヌレブルス）をって、ヒップポップやラップのリズムにわせて、伝統的なやりをのやでしています。こうして、いろいろなで、いろいろなのがアイヌをするようになりました。

**③アイヌとしてきる**

のには、いろいろな民族がらしていて、のや文化をもって、それぞれのスタイルできています。アイヌの人たちも、日本であるとともに、の文化をつアイヌ民族としてしています。

これまで、されたり、文化がされたりしながらも、たちの文化をけぎ、さらにえようとしてきたのアイヌの人たちがいました。そのため、、民族や文化のができるのです。そして、そのやのきをた若いアイヌの人たちの中で、「アイヌ民族としてとりを持って生きよう」という人がえています。　　

**４．いろいろな文化がに生きるに　　　　＜えよう＞**

アイヌの文化やはのものではなく、もづいています。アイヌ文化のである

○のりやにあるものをカムイとしてい、にする

○どもやおりをにする

○いごとは、しい（ウコチャランケ）でする  
は、社会に生きるたちに、大切なことをえてくれます。

もくからアジアやヨーロッパなどからたくさんの文化をりれてしてきました。な文化をりれてきたからこそ、かな文化をりげることができました。

現在、日本にはいろいろな歴史や文化をもった人が住んでいます。それぞれの人が自分のや、をにしてきられるをっていくことが大切です。それが、このというの社会を、文化にかにしていくことなのです。

ながら、、の言葉や文化がとっているからと、をじている人がいるといます。しかし、このアイヌのと文化をんだことによって、自分の歴史や文化も大切にしなければならないものであることがわかったはずです。その自分のルーツを大切にすることで、しっかりとにっていられるのです。でにあったときも、くりえていけるのです。

おいの違いやをめ、しあうことが、にとってもしい社会を作ることにつながります。でかな社会を作るために、のので、なる文化のも共に生きやすい社会とはどうあるべきか考え、しながら生きていきましょう。  
 **5．べよう**

のことがらについて、やインターネットをって、べてみよう。

|  |
| --- |
| には、どんながいますか |
|  |
| 先住民のや文化、そして生活がられるよう、それぞれのはどんなをしているでしょうか。 |
|  |
| アイヌのやについて、もっとしくべてみましょう。 |
|  |

★「ふれてみよう　アイヌ文化」http://www.frpac.or.jp/news/2013/05/post-4.html　には、・・で、アイヌ文化のがされています。

1. をんで、内容にうものには○、っているものには×を（　　）のにれましょう。

(1)（　　　 ）はだ。

(2)（　　　）のには、くからばれているがっている。

(3)（　　　）アイヌのしゅうは、いものをにづけさせないため

のけにもなっている。

(4)（　　　）アイヌのたちは、やだけでなくもだと

って、っている。

(5)（　　　）は、アイヌの人たちのやをにした。

(6)（　　　）アイヌのは、アイヌで、ずっときされて

いる。

(7)（　　　）の、はじめてアイヌのがまれた。

（昭和時代　1926～1989年）

(8)（　　　）2008年、国会議員が「アイヌ民族は民族だ」と

めた。

(9)（　　　）アイヌの、トンコリやムックリをできる人は、は

もういない。

(10) （　　　　）う言葉や文化も大切にすることが、してめるをる。

**の** の言葉のです。もする言葉をの□からんで書きましょう。

1. と物とをりえたり、りいしたり取りきすること。　　　　　　　　　　　　　　　　（　　　　　　　　　　）
2. をするためにうもの。ピアノ、リコーダ、など。（　　　　　　　　　　）。
3. にうこと。（　　　　　　　　　　）
4. くなっていたものが、のよいになること。（　　　　　　　　　　）
5. きていくためになべがし、のが悪くなること。（　　　　　　　　　）
6. したいち、に思うち。プライド。（　　　　　　　　　　）
7. のものをむりやり取ってしまうこと（　　　　　　　　　　）。
8. しすぎること。（　　　　　　　　　　）
9. を使わずに、から口へ、つまりでえていくこと。　　　　　　　　　　　　　　　（　　　　　　　　　　）

(10) やなど、によって、のめられた。（　　　　　　　　　　）

り

　　　　　う

**の**

3. の　　　をいた漢字のみをきなさい。

* しい**(1)**靴を**(2)**履きます。
* なを **(3)**営む **(4)**権利があることを**(5)**訴えました。
* **(6)**にとっても **(7)**優しいをりましょう。
* 伝統的な **(8)**習慣やを、の**(9)**世代に**(10)**残します。
* アイヌのの**(11)**屋根や **(12)**壁のは、や、のなどでした。
* アイヌの人たちはやサケとの**(13)**絹織物を**(14)**交換した。
* やを**(15)**天日で**（6)**乾燥させて**(17)**貯蔵しました。
* で**(18)**困難にあったときも、**(19)**強く**(20)**乗り越えていく。

4. 次の　　　を引いたひらがなの漢字を書きなさい。

* クマを**(1)** そだてて肉や**(2)**けがわを、みんなでけました。
* 伝統的なや**(3)**おどりを**、**やで**(4)**しょうかいしています。
* **(5)**ようぐなども、べを**(6)**そえて**(７)**かみがみにそなえました。
* ムックリはを**(8)**つかって**(9)**ならす**(10)**がっきです。
* **(11)**おたがいに**(12)**ささえ合って、**(13)**いきています。
* **(14)**やよい、は**(15)**いなさくを**(16)**ちゅうしんとする生活をしていました。
* それぞれの **(17)**ちがいを**(18)**みとめあいましょう。
* アイヌとして**(19)**じかくと**(20)**ほこりをってきていきます。

＜＞

注1　『アイヌ民族：と　をに生きるために』

松前藩

北海道

注2　に、の にあった。藩とは

（）がめていた。

注3　『アイヌ』・・・のが、らの民族のことをいたの。

『アイヌ』・・・がでえてきたカムイユカラを・した。

注4　は「アイヌのびにアイヌのにするのびに関する」

※**アイヌは「アイヌ」は、としてゴシックでしました。**

**参考資料**

United Nations Photo Library　　（2014/1/18）　（図１）[http://www.unmultimedia.org/photo/](file:///F:\H25教材\　http:\www.unmultimedia.org\photo\)　　　© UN Photo/Eskinder Debebe

アイヌ・

<http://www.frpac.or.jp/>

「アイヌ：と　をにきるために」 P9,　P19　　（2014/1/18検索）　（図2）（図4）（図5）

http://www.frpac.or.jp/history/index.html

アイヌ文化　　（2014/1/18検索）　（図3）

http://www.town.biratori.hokkaido.jp/biratori/nibutani/

財団法人アイヌ　（2014/1/18検索）　（図6）

http://www.ainu-museum.or.jp/

法人アイヌ　（2014/1/18検索）

http://www.ainu-assn.or.jp/about01.html

北海道　「アイヌの人たちのがんじられ、民族のりがされる社会の実現」 http://www.youtube.com/watch?v=4ZgCa4Vnj8　　（2014/1/18検索）

1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1)　 × | (2)　 ○ | (3)　 ○ | (4)　 ○ | (5)　 × |
| (6)　 × | (7) × | (8)　 ○ | (9)　 × | (10)　○ |

2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1)　交易 | (2)　楽器 | (3)　尊重 | (4)　回復 | (5)　栄養失調 |
| (6)　誇り | (7)　奪う | (8)　過酷 | (9)　口承 | (10)　自治体 |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1)くつ | (2)はき（ます） | (3)いとな（む） | (4) けんり |
| (5)うった（えました） | (6)だれ | (7) やさ（しい） | (8) しゅうかん |
| (9)せだい | (10)のこ（します） | (11) やね | (12) かべ |
| (13)きぬおりもの | (14)こうかん | (15) てんぴ | (16) かんそう |
| (17)ちょぞう | (18)こんなん | (19) つよ（く） | (20)の（り）こ（えて） |

4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) 育てて | (2) 毛皮 | (3) 踊り | (4) 紹介 |
| (5) 用具 | (6) 添えて | (7) 神々 | (8) 使って |
| (9) 鳴らす | (10) 楽器 | (11) お互い | (12) 支え合って |
| (13) 生きて | (14) 弥生 | (15) 稲作 | (16) 中心 |
| (17) 違い | (18) 認め合い | (19) 自覚 | (20) 誇り |

あとがき

この教材は平成25年度文化庁「生活者としての外国人」のための日本語教育事業として委託された『定住する外国にルーツを持つ子どもたちの生活支援事業』の一つとして作成された教材です。

本事業は、外国につながる子どもたちが、未来に向けて生き生きと夢をもって生活していくための支援をするものです。社会の一員として自立し文化的な生活が送れるように、地球の未来にかかわるさまざまな課題を身近なものとしてとらえ、知識をふやし、理解を深めるきっかけとなれば幸いです。

今回、学校との連携のパイプ役になってくださった横浜市教育委員会指導企画課のヤマダ　キヨコ　ベッティー氏にも深く感謝申し上げます。

特定非営利活動法人 日本語・教科学習支援ネット

代表　樋口万喜子

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

編者　　　：　特定非営利活動法人　日本語・教科学習支援ネット

企画編集　：　古屋恵子　細野尚子

編集協力　：　大澤洋子　小金 眞　中村ノーマン　樋口万喜子　山田美香　頼田敦子

発行日　　：　2014年3月  
発行者　　：　特定非営利活動法人　日本語・教科学習支援ネット

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊