

委託事業実施内容報告書
平成26年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業
【地域日本語教育実践プログラム(B)】

受託団体名 広島市役所

1. 事業名称

外国人市民の日本語能力向上支援事業

2. 事業の目的

本市に居住する外国人市民の日本語習得に対するニーズは高まる一方で、日本語学習支援は市民ボランティアにより運営されている日本語教室が個々に各地域の公民館等を会場にして実施されている状況である。

本市として、現状の地域日本語教室が継続的に安定して運営できること、そして外国人市民に対して効果的な日本語学習の支援や社会参加の促進を図ることを目指し、体制の整備を行う。

3. 事業内容の概要

民の力を活用し、行政が支援する官民連携により、市全体で外国人市民への支援体制(日本語能力向上、社会参加の促進)をつくり、外国人市民が安心して暮らせるまちづくりを目指す。具体的には、新たな日本語ボランティアの養成講座や既存の日本語教室のボランティアのためのスキルアップ講座を実施する。さらに、外国人市民の地域参加支援や交流活動にも力を入れている地域日本語教室へ活動の場を広げるためのネットワークづくりを進める。

4. 運営委員会の開催について

【概要】

回数	開講日時	時間数	場所	出席者	議題	検討内容
1	平成26年10月23日(木) 17:00~18:00	1時間	ほのぼの文庫基町	間瀬 尹久 徳弘 親利 瀬戸口 寿一 二宮 孝司 山本 岸子 大磯 弘志 山田 信利 浜田 祐二 竹谷 文尚 上村 洋一	基町地区での多文化共生事業の実施について	子育てをテーマとした多文化共生事業の実施について
2	平成26年12月9日(火) 15:00~17:00	2時間	ひろしま国際センター	犬飼 康弘 浜田 祐二 上村 洋一 竹谷 文尚 太田 陽子	日本語ボランティアネットワーク事業について	(1) 事業概要について (2) プログラムについて
3	平成26年2月26日(木) 17:00~18:00	1時間	ほのぼの文庫基町	間瀬 尹久 徳弘 親利 瀬戸口 寿一 二宮 孝司 山本 岸子 大磯 弘志 山田 信利 浜田 祐二 竹谷 文尚 上村 洋一	基町地区での多文化共生事業の実施について	(1) 平成26年度多文化共生事業の報告について (2) 平成27年度多文化共生事業の実施について

5. 取組についての報告

○取組1:日本語ボランティア養成講座

(1) 体制整備に向けた取組の目標

広島市内で主に外国人市民が集住する地域内に日本語教室を開設するとともに、多文化共生の拠点地づくりを目指す。

(2) 取組内容

外国人市民が多く集住しながら日本語教室がない基町地域において、日本語ボランティアの経験や興味のある地域住民を募集し、日本語教育ボランティア養成する。内容としては、地域における外国人の状況の理解・ボランティアの心得等を学ぶ、入門の位置づけとして行う。

本取組を契機として、地域内の連携・共同によるサポート体制を構築し、将来的な日本語教室の立ち上げにつながる取組とする。

(3) 対象者

地域住民

(4) 参加者の総数 17人

出身・国籍別内訳

中国	1人	インドネシア	人	(日本人には、中国帰国邦人の2、3世5人を含む)
韓国	人	タイ	人	
ブラジル	人	ペルー	人	
ベトナム	人	フィリピン	人	
ネパール	人	日本	16人	

(5) 開催時間数(回数) 6時間 (全 3回)

(6) 取組の具体的内容

回数	開講日時	時間数	場所	参加人数	国籍(人数)	取組のテーマ	内容	講師等氏名	補助者氏名
1	平成26年11月22日 14:00~16:00	2時間	ほのぼの文庫基町	9人	中国(1人)、日本(8人)	「子育てについて話しましょう!」①	(1) 自己紹介 (2) 故郷について話す (3) 振り返り	間瀬 尹久	
2	平成26年12月6日 14:00~16:00	2時間	ほのぼの文庫基町	12人	中国(1人)、日本(11人)	「子育てについて話しましょう!」②	(1) 私の親は私をこうして育てていた (2) 私は子どもをこう育てている (3) 振り返り	間瀬 尹久	
3	平成26年12月20日 14:00~16:00	2時間	ほのぼの文庫基町	11人	中国(1人)、日本(10人)	「子育てについて話しましょう!」③	(1) 私の人生に影響を与えた人・時・場所 (2) 理想の子育て (3) 振り返り	間瀬 尹久	

(7) 参加者の募集方法

- 広島市ホームページに案内掲示
- 町内会に募集案内掲示依頼
- 小学校保護者へのチラシ配布

(8) 特徴的な活動風景(2~3回分)

予想以上に内容の濃い話し合いが行われた。そのため、回を重ねるごとに参加者の意識も高まり、第3回の研修会で行った話し合いでは、今回の成果をここだけにとどめておくのではなく、地域に広く伝えていくことが大切なことや来年度も引き続き同様の取組がしたいなどの意見が出てい

(9) 取組の目標の達成状況・成果

当初、可能であれば日本語ボランティア養成講座を開催することを計画していたが、地域の実状がそこまで熟度があがっていないことから、多文化共生自体に関する啓発が必要であり、そのためには身近な課題等に取り組むことで意識の高揚を図ることからはじめることにした。
小学校のPTAを主体と参加者には大変好評で、こういった取り組みが必要であることとの気づきがあった。

(10) 改善点について

基町地区は、1つの学区が公営住宅で構成され、しかも主に中国にルーツを持つ人たちの集住地区であるため、日本語に不自由な外国人市民がいて日本語を教えたい日本語ボランティアがいるといった単純な構図がなりたたない。そのため、地道ではあるが、共通の話題や作業などを通してコミュニケーションをとり、日常的な信頼関係を築いていく取組を来年度以降も続けていく必

(募集HP)

「平成26年度基町地区日本語交流事業」

「子育てについて考えてみませんか？」

◎ 基町で子育てをされているお父さん、お母さん、みんなで子育てについて話してみませんか？

- ・ 子どもの育て方はこれでいいのかな、子どもの将来について不安があるけど、なかなか相談する相手がないのよ・・・
- ・ もっと日本や外国の子育てのことが知りたいけど、機会がないのよ・・・
- ・ などなど、それぞれの家庭で子育てについて悩みや不安がありますよね？

◎ いろんな国の人が集まって子育てについて話をしながら、基町でいっしょに子どもくんを育てませんか？
きっと良いヒントが見つかるはずですよ！！

みんなでも
飲みながら、気軽に
話をしませんか。

【日時・内容】

日	時	内 容
1 11月22日(土)	14時~16時	子育てどうしてますか？ Part 1
2 12月6日(土)	14時~16時	子育てどうしてますか？ Part 2
3 12月20日(土)	14時~16時	地域で子どもを育てるには？

※ この講座は、3回シリーズとし、原則日本語で行います。

【会 場】ほのぼの文庫基町(基町ショッピングセンター内)

【講 師】多文化共生コーディネーター・日本語講師
間瀬 尹久さん(「公財」広島市教育文化振興事業団)

【対 象】主に小学3年生までのお子さんの保護者

【定 員】20名程度(申込順)

【参加費】無料(飲物、お菓子あり)

【共 催】広島市、「公財」広島平和文化センター

【申 込】広島平和文化センターに次のいずれかの方法でお申し込みください。

e-mail internat@cf.city.hiroshima.jp (名前と連絡先を記入して送信してください。)

TEL 082-242-8879 (月~金の9時~17時、名前と連絡先を伝えてください。)

Fax 082-242-7452 (下)に名前と連絡先を記入して送信してください。)

名 前 _____

連絡先 _____

(中国語チラシ)

「平成26年度基町地区日本語交流事業」

「一起来探讨关于孩子的教育问题」

◎ 针对孩子的未来，欢迎居住在基町地区的家长来参加我们的座谈会！

- ・ 对孩子的教育方式，以及关于孩子的将来，您是否感到不安的时候呢？这时候却不知道哪里咨询……
- ・ 想知道更多关于日本以及其他国家教育孩子的方式，却很少有这样的机会……

常说家家都有本难念的经，每家每家教育孩子烦恼。

◎ 不限国籍，大家聚集在一起共同探讨孩子的教育问题，一起在基町这个地区来培养自己的孩子！
通过相互学习，相信您一定会找到好的借鉴方法。

喝喝茶、谈谈心、欢迎大家来
参加！

【日期・内容】

日	期	内 容
1 11月22日(周六)	14:00~16:00	如何教育孩子？ 第1部
2 12月6日(周六)	14:00~16:00	如何教育孩子？ 第2部
3 12月20日(周六)	14:00~16:00	在地区如何教育孩子？

※ 讲座共分3次，原则上使用日语进行。

【会 场】ほのぼの文庫基町(基町ショッピングセンター交叉点处)

【讲 师】多文化共生主管・日语讲师
間瀬 尹久 女士(「公財」基町市教育文化振兴事业团)

【对 象】以3年级小学生的家长为主

【定 员 数】20名左右(根据报名人数顺序)

【参加费用】免费(还提供饮料和小点心)

【共同主办】广岛市政府、「公共财团」广岛和平文化中心

【报名处】请利用下述任何一种方式向广岛市和平文化中心报名

e-mail internat@cf.city.hiroshima.jp (请务必写清楚自己的姓名和联系地址后再送回。)

TEL 082-242-8879 (周一~周五的9点~17点, 请务必写清楚自己的姓名和联系方式。)

FAX 082-242-7452 (在下栏中填写好自己的姓名和联系地址再发送。)

姓 名 _____

联系地址 _____

(研修会風景)



○取組2: 日本語ボランティアスキルアップ講座

- (1) 体制整備に向けた取組の目標
日本語指導のカリキュラムを実践するとともに、様々な指導方法を身につけた日本語ボランティアを育成する。
- (2) 取組内容
日本語教室のボランティアに対して、日本語指導のカリキュラムや指導方法などの研修を行い、日本語指導・支援能力のスキルアップを図る。
- (3) 対象者
日本語ボランティア及び日本語ボランティアに興味のある人
- (4) 参加者の総数 73人
出身・国籍別内訳

中国	人	インドネシア	人	(補助者国籍: 中国3人、アメリカ3人、タイ・台湾・スリランカ・ロシア・インド・イギリス各1人)
韓国	人	タイ	人	
ブラジル	人	ペルー	人	
ベトナム	人	フィリピン	人	
ネパール	人	日本	73人	

- (5) 開催時間数(回数) 6時間 (全 3回)
- (6) 取組の具体的内容

回数	開講日時	時間数	場所	参加人数	国籍(人数)	取組のテーマ	内容	講師等氏名	補助者氏名
1	平成26年10月25日 14:00~16:00	2時間	広島平和文化センター研修室	44人	日本44人	わたしと日本語	日本語教室で学習している外国人市民12人に参加してもらい、学習者の本音を聞こうというワークショップを開催。	犬飼 康弘	レヴィ・アルヴァレス・ボルナバ、李 夢一、陳 欣儀、周 艶、チャン ヤー・デーシャニ、ステファニー・ガーチ、崎本 ヴェロニカ、李 彦培、チャーリー・ローズ・ホーマン、ジョシュア・ウィスニュースキー、ラーナ・ディーバック・シンガ、バーカー・エリオット
2	平成26年11月8日 14:00~16:00	2時間	広島平和文化センター研修室	46人	日本46人	日本語学習支援の実践	実践的なテクニックを交えたワークショップを開催。	藤井 慶子	
3	平成26年11月22日 14:00~16:00	2時間	広島平和文化センター研修室	54人	日本54人	地域の日本語教室を充実させる工夫	日本語学習について様々な視点で参加者とともに考えることを原点到、参加者が学習者となって外国語学習を実際に体験することを通して、今後の教室活動を考える取組。	迫田 久美子	

- (7) 参加者の募集方法

一言にスキルアップといっても、ボランティアによってニーズが異なることから、様々な角度からの取組も必要だが、テーマを縛ったシリーズ物といった視点も検討してみる必要がある。



○取組3: 日本語ボランティアネットワーク事業

- (1) 体制整備に向けた取組の目標
問題意識や課題の共有・解決や相互連携等を図ることにより、各地域日本語教室のネットワーク化や活性化を図る。
- (2) 取組内容
市内にある22の地域日本語教室の日本語ボランティアが一堂に会し、共通した課題についての研修や情報交換を実施するとともに、ネットワークの拠点として広島平和文化センターから活動状況を発信する。また、日本語ボランティアに興味のある人にも呼びかける。
- (3) 対象者
日本語ボランティア及び日本語ボランティアに興味のある人
- (4) 参加者の総数 35人
出身・国籍別内訳

中国	1人	インドネシア	人
韓国	人	タイ	人
ブラジル	人	ペルー	人
ベトナム	人	フィリピン	人
ネパール	人	日本	34人

- (5) 開催時間数(回数) 6時間 (全 3回)
- (6) 取組の具体的内容

回数	開講日時	時間数	場所	参加人数	国籍(人数)	取組のテーマ	内容	講師等氏名	補助者氏名
1	平成27年1月18日 10:00~12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	16人	日本16人	第1回「広島市日本語教室」座談会	顔の見える関係づくりを目指して、日頃の教室活動の悩みや困りごとを共有するとともに、情報や意見交換を行う。	犬飼 康弘	
2	平成27年2月10日 14:00~16:00	2時間	広島平和文化センター研修室	19人	日本18人、中国1人	第2回「広島市日本語教室」座談会	顔の見える関係づくりを目指して、日頃の教室活動の悩みや困りごとを共有するとともに、情報や意見交換を行う。	犬飼 康弘	
3	平成27年3月10日 18:00~20:00	2時間	広島平和文化センター研修室	9人	日本8人、中国1人	第3回「広島市日本語教室」座談会	第1回、第2回で意見や課題のいくつかについて、さらに掘り下げた意見交換を行う。	犬飼 康弘	

- (7) 参加者の募集方法
○関係団体に案内チラシを配布
- (8) 特徴的な活動風景(2~3回分)
顔の見える関係づくりをテーマにしながら話し合いを行った。同じ日本語教室といっても、それぞれが抱える課題には当然違いがあって、様々な立場や考え方からの意見などを参考にすること
- (9) 取組の目標の達成状況・成果
これまで日本語教室のネットワーク化を目指して研修を行ってきたが、今年度「広島市日本語教室ネットワーク会議」を立ち上げ、その構成員同士の研修という位置づけで開催できたことは一つ
- (10) 改善点について
今年度「ネットワーク会議」を立ち上げたことにより、これまでの事業構成の一つである「ネットワーク事業」を見直して、新たな事業構成を検討する必要がある。

(案内チラシ)

「広島市日本語教室」座談会

日本語教室活動について、いろいろな情報やアイデア・意見を交換しませんか？
これからの日本語教室活動への支援やより良い教室にするためのヒントなど
情報を共有するために、1月から3月まで月に一度、
市内の日本語教室で活動されている皆さまが集まって
おはなしができる場となるよう座談会を開催します。
ぜひお気軽にご参加ください！



ファシリテーター：犬飼 康弘 先生
公益財団法人ひろしま国際センター研修部 日本語常勤講師

第1回 平成26年(2014年)1月18日(日) 10:00~12:00
第2回 平成26年(2014年)2月10日(火) 14:00~16:00
第3回 平成26年(2014年)3月10日(火) 18:00~20:00

会 場：広島国際会議場3階 研修室 (〒730-0811 広島市中区中島町1-5)
対 象：現在日本語教室で活動している方(20名程度まで・先着順)
主 催：広島市・公益財団法人広島平和文化センター

申込み・問合せ先：公益財団法人広島平和文化センター国際部国際交流・協力課
〒730-0811 広島市中区中島町1-5 広島国際会議場3階

(研修会風景)



TEL (082)242-8879 FAX (082) 242-7452
E-mail internet@pcf.city.hiroshima.jp

参加費無料

☆教室名:
☆連絡先:

お名前	●参加する日に○を記入ください		
	1月18日(日)	2月10日(火)	3月10日(火)
	10:00~12:00	14:00~16:00	18:00~20:00



○取組4:ひろしま日本語教室

- (1) 体制整備に向けた取組の目標
ひろしま日本語教室を、日本語の基礎・基本を指導・支援する日本語教室として位置づける。
- (2) 取組内容
基礎・基本の指導・支援をはじめ、様々なレベルの外国人に応じた指導を実践する。
- (3) 対象者
外国人市民
- (4) 参加者の総数 47人
出身・国籍別内訳

中国	8人	インドネシア	1人
韓国	2人	タイ	1人
ブラジル	0人	ペルー	3人
ベトナム	2人	フィリピン	3人
ネパール	2人	日本	0人

アメリカ6人、インド3人、フランス3人、イギリス1人、
バングラディシュ1人、ミャンマー2人、スペイン1人、
カナダ1人、ギニア1人、台湾1人、ロシア1人、スリ
ランカ1人、メキシコ1人、チュニジア1人、デンマー

- (5) 開催時間数(回数) 133時間 (全 75回)

- (6) 取組の具体的内容

回数	開講日時	時間数	場所	参加人数	国籍(人数)	取組のテーマ	内容	講師等氏名	補助者氏名
1	平成26年4月2日 18:30~20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	10人	中4、米1、印1、印ネシア71、仏1 西1、バングラ1、ペルー3、越南2	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の6グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
2	平成26年4月5日 10:00~12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	8人	中3、米1、台湾1、ネパール1、インドネシア1、ベトナム1	会話・文法	会話:「できる日本語」11課一① 応用:「日本語生中継」1課	(光原鈴江)	
3	平成26年4月9日 18:30~20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	18人	中4、米3、印1、印ネシア1、比2、西1、バングラ1、ペルー3、越南2	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話・N対策の6グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
4	平成26年4月16日 18:30~20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	18人	中6、米2、印1、印ネシア1、比1、英1、西1、バングラ1、ペルー3、仏1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話・N対策の6グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
5	平成26年4月19日 10:00~12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	14人	中3、米2、台湾1、ネパール1、ベトナム3、比1、ミャンマー2	会話・文法	会話:「できる日本語」11課一② 応用:「日本語生中継」2課一1	(光原鈴江)	
6	平成26年4月23日 18:30~20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	16人	中4、米1、印2、印ネシア1、比2、英1、西1、ペルー3、仏1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話・N対策の6グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
7	平成26年4月26日 10:00~12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	11人	中3、米2、台湾1、ネパール2、インドネシア1、比1、仏1	会話・文法	会話:「できる日本語」11課一③ 応用:「日本語生中継」2課一2	(光原鈴江)	

8	平成26年5月7日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	16人	中5、米2、印2、印ネシア1、比2英1、西1、仏1、ギニア1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の6グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
9	平成26年5月10日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	13人	中3、米1、印1、印ネシア1、比1、カナダ1、仏1、台湾1、ネパール1、ベトナム2	会話・文法	会話:「できる日本語」12課―① 応用:「日本語生中継」2課―4	(光原鈴江)	
10	平成26年5月14日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	13人	中4、韓1、印2、印ネシア1、比2英1、西1、仏1	会話・文法	入門・初級・文法・会話の4グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
11	平成26年5月17日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	11人	中1、米1、印ネシア1、比1、仏1、カナダ1、台湾1、ロシア1、ベトナム2、韓1	会話・文法	会話:「できる日本語」12課―② 応用:「日本語生中継」1課―7	(光原鈴江)	
12	平成26年5月21日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	17人	中6、米2、印2、比2、韓2、英1、ベルー1、ギニア1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話・N対策の6グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
13	平成26年5月24日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	10人	中1、米3、比1、カナダ1、仏1、台湾1、ネパール1、韓1	会話・文法	会話:「できる日本語」12課―③ 応用:「日本語生中継」1課―8	(光原鈴江)	
14	平成26年5月28日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	21人	中5、米3、印2、印ネシア1、比2韓2、英1、仏1、ベルー3、ギニア1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話・N対策の6グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
15	平成26年5月31日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	9人	米3、比1、カナダ1、台湾1、韓1、ネパール2	会話・文法	会話:「できる日本語」13課―① 応用:「日本語生中継」1課―9	(光原鈴江)	
16	平成26年6月4日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	19人	中4、韓1、米2、印2、印ネシア1、比2英1、西1、仏1、ギニア1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
17	平成26年6月7日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	8人	米3、印ネシア1、比1、カナダ1、ネパール2	会話・文法	会話:「できる日本語」13課―② 応用:「日本語生中継」1課―10	(光原鈴江)	
18	平成26年6月11日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	13人	中2、韓2、米2、印1、比2、英1、西1、仏1、ギニア1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
19	平成26年6月14日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	6人	韓1、米2、印1、ロシア1、比1	会話・文法	会話:「できる日本語」13課―③ 応用:「日本語生中継」買い物、日本の習慣	(光原鈴江)	
20	平成26年6月18日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	16人	中2、韓2、米2、印2、印ネシア1、比2英1、仏1、ギニア1、ベルー2	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話・N対策の6グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
21	平成26年6月21日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	10人	中1、韓1、米1、印1、比1、カナダ1、仏1、台湾1、ネパール2、	会話・文法	会話:「できる日本語」14課―① 応用:「日本語生中継」『貸してもらう』	(光原鈴江)	
22	平成26年6月25日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	14人	中2、韓2、米2、印1、比2、英1、ギニア1、ベルー3	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
23	平成26年6月28日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	10人	中1、韓1、米2、印1、比1、カナダ1、台湾1、ネパール2、	会話・文法	会話:「できる日本語」14課―② 応用:「日本語生中継」『うわさ』～がち	(光原鈴江)	

24	平成26年7月2日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	14人	中1、韓2、米2、印1、印ネシア1、比2、英1、西1、仏1、ギニア1、越南1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
25	平成26年7月5日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	9人	中1、韓1、米2、印1、カナダ1、台湾1、ネパール2、	会話・文法	会話:「できる日本語」15課―① 応用:「日本語生中継」「失敗」スピーチ	(光原鈴江)	
26	平成26年7月9日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	12人	中3、韓2、米2、印1、印ネシア1、比2、越南1	会話・文法	入門・初級・文法・会話の4グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
27	平成26年7月12日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	8人	韓1、米2、印1、カナダ1、比1、台湾1、ネパール1、	会話・文法	会話:「できる日本語」15課―② 応用:「日本語生中継」「会話を進める」	(光原鈴江)	
28	平成26年7月16日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	13人	中2、韓1、米2、印2、英1、比1、西1、仏1、ギニア1、越南1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
29	平成26年7月19日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	6人	米2、印1、比1、台湾1、ネパール1、	会話・文法	会話:「できる日本語」15課―③ 応用:「日本語生中継」「電話をかける」	(光原鈴江)	
30	平成26年9月3日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	10人	中2、韓2、米3、印1、印1、英1、	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
31	平成26年9月6日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	8人	韓1、米2、露1、カナダ1、英1、台湾1、スリランカ1	会話・文法	会話:「災害について」 応用:「災害について」	(光原鈴江)	
32	平成26年9月10日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	11人	中1、韓2、米4、印1、比2、ギニア1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
33	平成26年9月13日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	11人	米3、印1、比1、カナダ1、露1、台湾1、ネパール1、スリランカ1、印ネシア1	会話・文法	会話:作文の書き方、夏休みの思い出発表 応用:「日本語生中継」2～8「駅で」	(光原鈴江)	
34	平成26年9月17日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	17人	中7、韓1、米2、印1、比2、西1、ベトナム1、ギニア1、ハンガリー1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
35	平成26年9月20日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	10人	中1、韓1、米2、露1、比1、カナダ1、台湾1、ネパール1、スリランカ1	会話・文法	会話:「できる日本語」5課 応用:「日本語生中継」「趣味」	(光原鈴江)	
36	平成26年9月24日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	14人	中6、韓1、米1、印2、比2、仏1、ギニア1、	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
37	平成26年9月27日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	13人	中1、米3、印1、比1、カナダ1、英1、台湾1、ネパール1、印ネシア1、露1、スリランカ1	会話・文法	会話:「できる日本語」11課、「秋」 応用:「同音異義語」	(光原鈴江)	
38	平成26年10月1日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	19人	中6、米5、印1、比3、英1、西1、ベトナム1、ギニア1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
39	平成26年10月4日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	16人	中3、米4、印1、比1、英2、露1、カナダ1、台湾1、スリランカ1、ベトナム1	会話・文法	会話:「できる日本語」11課(1) 応用:「動詞」、自己紹介・ゲーム等	(光原鈴江)	

40	平成26年10月8日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	21人	中6、韓1、米4、印1、比3、英1 ベトナム1、ギニア1、ミャンマー2、台湾1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
41	平成26年10月11日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	13人	中3、米6、印1、比1、露1、スリランカ1	会話・文法	会話:「できる日本語」11課(2) 応用:「病院に行く」	(光原鈴江)	
42	平成26年10月15日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	16人	中8、韓1、米1、印1、比1、英1 西1、ギニア1、台湾1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
43	平成26年10月18日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	14人	中2、米5、印1、比1、英1 露1、カナダ1、台湾1、スリランカ1	会話・文法	会話:「できる日本語」11課(3) 応用:「健康についての表現」	(光原鈴江)	
44	平成26年10月22日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	14人	中6、韓1、米2、印1、比2、英1、ギニア1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
45	平成26年10月25日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	13人	中4、米3、印1、比1、露1、カナダ1 台湾1、スリランカ1	会話・文法	会話:「できる日本語」12課(1) 応用:「ストレス解消について」	(光原鈴江)	
46	平成26年10月29日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	18人	中8、米4、印1、比2、英1、西1、ギニア1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
47	平成26年11月1日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	11人	中2、米2、印1、比1、英1、露1 ベトナム1、カナダ1、スリランカ1	会話・文法	会話:「できる日本語」12課(2) 応用:「日本の年中行事と冠婚葬祭」	(光原鈴江)	
48	平成26年11月5日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	16人	中6、米3、印1、比3、英1、台湾1、ギニア1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
49	平成26年11月8日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	12人	中3、米4、印1、比1、露1、スリランカ1、ネパール1	会話・文法	会話:「できる日本語」13課(1) 応用:「日本の文化について」、検定対策	(光原鈴江)	
50	平成26年11月12日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	12人	中4、米3、印1、比1、英1、韓1、ベルー1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
51	平成26年11月19日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	17人	中4、米4、印2、比3、英1、韓1 メキシコ1、ギニア1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
52	平成26年11月22日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	16人	中5、米4、印1、台湾1、ベトナム1、カナダ1、スリランカ1、インドネシア1、メキシコ1	会話・文法	会話:「できる日本語」13課(2) 応用:「日本の祭り」、検定対策	(光原鈴江)	
53	平成26年11月29日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	14人	中4、米4、印1、比1、台湾1、露1、カナダ1、スリランカ1	会話・文法	会話:「できる日本語」13課(3) 応用:「日本の暦」クリスマス・お正月他	(光原鈴江)	
54	平成26年12月3日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	12人	中3、米2、印2、比2、英1、メキシコ1、ギニア1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
55	平成26年12月6日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	12人	中2、米4、印1、比1、台湾1、ベトナム1、メキシコ1、スリランカ1	会話・文法	会話:「できる日本語」14課(1) 応用:「日本人宅を訪問」、検定対策	(光原鈴江)	

56	平成26年12月10日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	13人	中4、米4、印1、比1、英1、ヘル1、メキシコ1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
57	平成26年12月13日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	11人	中2、米5、比1、ベトナム1、カナダ1、メキシコ1	会話・文法	会話:「できる日本語」14課(2) 応用:「日本の季節・気候」、検定対策	(光原鈴江)	
58	平成26年12月17日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	12人	中3、米4、印1、比1、英1、メキシコ1、ギニア1	会話・文法	交流会(日本語を使ったゲームなど)	(光原鈴江)	
59	平成26年12月20日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	7人	米4、印1、台湾1、メキシコ1、	会話・文法	会話:「できる日本語」14課(3) 応用:「日本の仕事・マナー」、検定対策	(光原鈴江)	
60	平成26年1月10日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	17人	中4、米6、印1、比1、台湾1、露1、カナダ1、メキシコ1、スリランカ1	会話・文法	会話:「できる日本語」15課(1) 応用:「比喻表現」、検定対策	(光原鈴江)	
61	平成26年1月14日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	8人	中3、米2、印1、比1、メキシコ1、	会話・文法	会話・応用の2グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
62	平成26年1月17日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	14人	中3、米4、印1、台湾1、カナダ1、露1、メキシコ1、スリランカ1、印ネシア1	会話・文法	会話:「できる日本語」15課(2) 応用:「接続詞」、検定対策	(光原鈴江)	
63	平成26年1月21日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	6人	米2、印1、比2、チュニジア1	会話・文法	文法・会話・応用の3グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
64	平成26年1月24日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	9人	中2、米3、、台湾1、メキシコ1、露1、スリランカ1	会話・文法	会話:「できる日本語」15課(3) 応用:「詩」折り紙、検定対策	(光原鈴江)	
65	平成26年1月28日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	15人	中4、米4、印3、比1、英1、ギニア1、メキシコ1	会話・文法	文字・入門・初級・文法・会話・応用の6グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
66	平成26年1月31日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	12人	中2、米2、比1、台湾1、英1、露1、メキシコ1、スリランカ1、印ネシア1、カナダ1	会話・文法	会話:「できる日本語」16課(1) 応用:「仕事・電話・敬語」、検定対策	(光原鈴江)	
67	平成26年2月14日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	9人	米2、比2、台湾1、ベトナム1、カナダ1、メキシコ1、スリランカ1	会話・文法	会話:「できる日本語」初中2課(1) 応用:「郵便不在票」、各種予約の仕方	(光原鈴江)	
68	平成26年2月18日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	7人	米2、印2、比1、メキシコ1、仏1	会話・文法	文法・会話・応用の3グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
69	平成26年2月21日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	10人	中1、米3、韓1、台湾1、カナダ1、比1、メキシコ1、スリランカ1	会話・文法	会話:「できる日本語」初中2課(2) 応用:「地震」時の復習、可能動詞	(光原鈴江)	
70	平成26年2月25日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	13人	中2、米4、印3、比2、仏1、メキシコ1	会話・文法	入門・初級・文法・会話・応用の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
71	平成26年2月28日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	9人	中1、米3、韓1、カナダ1、メキシコ1、スリランカ1、デンマーク1	会話・文法	会話:「できる日本語」初中3課(2) 応用:「旅行」について、聴解練習	(光原鈴江)	

72	平成26年3月4日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	10人	中2、米1、印2、比1、メキシコ1、仏3	会話・文法	入門・文法・会話・応用の4グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
73	平成26年3月7日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	11人	中3、米3、韓1、比1、メキシコ1、タイ1、印ネシア1	会話・文法	会話:「できる日本語」初中2課(4)～1 応用:「慣用語」「日本の諺」	(光原鈴江)	
74	平成26年3月11日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	10人	中1、米1、印2、比1、仏2、英1、メキシコ1、ミャンマー1	会話・文法	入門・初級・文法・会話・応用の5グループに分かれて実施	(光原鈴江)	
75	平成26年3月14日 10:00～12:00	2時間	広島平和文化センター研修室	10人	中3、米2、韓1、比1、メキシコ1、台湾1、スリランカ1	会話・文法	会話:「みんなの日本語」25課までの復習 応用:「ビジネスマナー」「文法・副詞」	(光原鈴江)	
76	平成26年3月18日 18:30～20:00	1.5時間	広島平和文化センター研修室	9人	米2、印3、比1、メキシコ1、ミャンマー1、チュニシア1	会話・文法	文法・会話・応用の3グループに分かれて実施	(光原鈴江)	

- (7) 参加者の募集方法
○(公財)広島平和文化センターホームページに案内を掲載
○案内チラシを公民館等に配付
- (8) 特徴的な活動風景(2～3回分)
学習者の多様なニーズに対応するため、グループをレベル差に応じて、出来る限り小さく分け、学習者が多く発話できるように授業を進めていった。
- (9) 取組の目標の達成状況・成果
初めて来た人が教室に定着し、日本語が好きになってくれるよう、入門、初級レベルを丁寧に実施した結果、口コミで入門レベルの学習者が増えてきた。
また、机上の授業だけでなく、実践的な内容(災害時の対応など)を取り入れたり、交流会などを実施して、学習者の生活を充実させる工夫をした。
- (10) 改善点について
学習者の増加に伴いボランティアの増員が必要であり、また、ボランティアの日本語教育知識の養成が必要である。
会場が手狭な上、教材のストックに制限があり、またコピー代などボランティアの自己負担を改善することが今後の課題である。

(教室風景)



(募集HP)

国際交流・協力課

1/1 ページ

公益財団法人 広島平和文化センター
国際交流・協力課
Hiroshima Peace Culture Foundation
International Exchange and Cooperation Division

団体概要 | HP/CD/LINE NEWS | 国際交流スタッフ | 広報コーナー | ボランティア募集 | 国際交流ネットワークひろしま | ソング集 | プログラム

情報コーナー

ひろしま日本語教室

いっしょに日本語の勉強をしましょう！
Let's study Japanese together!

日本語の勉強をしたい人、日本のことが知りたい人みんな来て下さいね！

・日時	毎週水曜日 18:30～20:00
・場所	広島国際会議場 3階 (広島市中区中島町 1-5 広島平和記念公園内)
・受講料	無料 ￥0

・日時	毎週土曜日 10:00～12:00
・場所	・ひろしま国際センター (受付・初級レベル) (広島市中区中島町 8-18 広島クリスタルプラザ6階) ・広島国際会議場 3階 (中級レベル) (広島市中区中島町 1-5 広島平和記念公園内)
・受講料	無料 ￥0

詳しくは、ホームページをご覧ください

<https://sites.google.com/site/hirosimanihongokyoushitsu/>

お問合せ・お申し込み先
ひろしま日本語教室
hirosima.nihongo@gmail.com

<http://www.pcf.city.hiroshima.jp/rcd/joho/bosvu/62074/hirosima%420nihongokyoshi...> 2015/03/16

6. 事業に対する評価について

(1) 事業の目的

各取組を通して、地域における外国人市民の支援に大きな役割を担っている日本語ボランティアの活動の活性化を図るとともに、教室やボランティア間のネットワーク化を促進することにより、広島市における外国人市民の支援体制の充実を図っていく。

(2) 事業目的の達成状況

各取組については、参加者の増加やアンケート結果から、一定の成果をあげたと考えられる。今後は、さらなる内容の充実や新しい方向性を検討するなど支援の幅を広げていきたい。

(3) 地域における事業の効果、成果

今年度日本語教室間の情報交換や共通課題解消等のために「広島市日本語教室ネットワーク会議」を設立したことで、各地域で独自に活動していた日本語教室が日常の活動以外でつながることができ、活動の活性化やボランティアとしての質の向上等に取り組む基盤ができた。

(4) 改善点、今後の課題について

i 現状

広島市においては、日本語教室の運営はボランティアに委ねられており、市としては日本語教室に対して側面的な支援を行っている。しかし、各日本語教室には資金不足やボランティアの高齢化などの慢性的な課題もあり、引き続き効果的な支援体制について検討していく必要がある。

ii 今後の課題

各教室ではボランティアの高齢化に伴い、新たなボランティアの確保をしたいという思いはあるが、教室単体ではボランティアの養成・確保は困難である。また、既存のボランティアの資質向上についても支援を求めている。

iii 今後の活動予定

これまでの取組に加えて、要望のある新たなボランティア養成について来年度から取り組んでいくこととしている。また、ボランティア活動の活性化やネットワーク化の推進の一環として、「ネットワーク会議」を母体とした新たな取組を検討していきたい。