

委託事業実施内容報告書

平成26年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業

【地域日本語教育実践プログラム(A)】

受託団体名 特定非営利活動法人日本ペルー共生協会

1. 事業名称

AJAPEスペイン語圏対象日本語教育事業

2. 事業の目的

定住を認められたスペイン語圏の人たちに対して日本語を指導すると共にスペイン語に必要な情報を提供することにより家庭で健全に子育てしながら税金を支払うことのできる人々を育てることを目標に、学校で学ぶものとは異なったコミュニティでの(日本語使用した)日常生活を支えていく。

3. 事業内容の概要

大和教室では、日本語力のない保護者のもとで過ごしている子どもたちを対象に「読の力」を伸ばすことに重点を置く。共働きで子供の面倒を見ることができない親に代わって常識やルールをバイリンガルで指導し身に付けさせる。

群馬教室では、成人を対象に地域で日常的に使用する会話を指導する。いろいろな場面が必要となる言葉や行動しようとする時に必要となる基本的なパターンを紹介しバイリンガルで身に付けさせる。

養成講座では、日本語指導の基本である母語と日本語の「言語能力」の評価法を同時通訳で習得させ、コミュニティにおいて的確な指導ができるようにする。

4. 運営委員会の開催について

【概要】

回数	開講日時	時間数	場所	出席者	議題	検討内容
1	平成27年3月18日 (水) 10:00～12:00	2時間	AJAPE大和教室	近藤菜穂子、 平田スサナ、 中島康次郎、 角替 弘規、 高橋 悦子	全事業の総括(反省と次年度への課題)	①事業別参加者数 ②アンケート結果と事業の成否 ③実施内容の再検討(スケジュール、場所、教材等) ④次年度への課題

5. 日本語教育の実施

- 講座名称 AJAPE大和子ども日本語教室
- 目的・目標 地域で暮らす子どもの読解力を育てる
- 対象者 大和市近辺に住むスペイン語圏の小学生
- 開催時間数(回数) 491時間 (全246回)
- 使用した教材・リソース 教師が準備したプリント及び日本語教育に使用する参考書
- 受講者の総数 26人
出身・国籍別内訳

中国	人	インドネシア	人
韓国	人	タイ	人
ブラジル	人	ペルー	26人
ベトナム	人	フィリピン	人
ネパール	人	日本	人

(7) 日本語教室の具体的内容

Aコース

回数	開講日時	時間数	場所	参加人数	国籍(人数)	取組のテーマ	授業概要	講師又は指導者名	補助者名
1	平成26年5月7日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)中学年の復習	既習の数字の読み方や単位、文中で使われる日本語の語彙や文型を復習する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年5月7日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)助数詞 (3,4年)かけ算	～個、本、さつ、匹などの助数詞を理解し日本語で数える。どこになにかいくつあるか、教室の中の状況やイラストを見て答えられるようにする。かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。何(助数詞)ですか?の問いに注目し、適切な助数詞を使って答える練習をする。	小林ホルヘイサミ	
2	平成26年5月8日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)かけ算 (5,6年)中学年の復習	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。何(助数詞)ですか?の問いに注意し、適切な助数詞を使って答える練習をする。既習の数字の読み方や単位、文中で使われる日本語の語彙や文型を復習する。	小林ホルヘイサミ	

[illegible]

	平成26年5月29日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。 何(助数詞)ですか?の間に注意し、適切な助数詞を使って答える練習をする。	小林ホルヘイサミ	
14	平成26年5月30日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)かけ算 (5.6年)中学年の復習	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。 何(助数詞)ですか?の間に注意し、適切な助数詞を使って答える練習をする。 既習の数字の読み方や単位、文中で使われる日本語の語彙や文型を復習する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年5月30日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。 何(助数詞)ですか?の間に注意し、適切な助数詞を使って答える練習をする。	小林ホルヘイサミ	
14	5月小計	28		55	ペルー(55)				
15	平成26年6月2日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5.6年)体積	体積の単位を教え、身近なものの体積を測り、読み書きができるよう指導する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月2日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年) 時間 (3.4年)時間	1～60までの数の日本語の読み方および時計の読み方(何時何分)を指導する。	小林ホルヘイサミ	
16	平成26年6月4日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3.4年)時間 (5.6年)体積	時、分、秒を使った時計の読み方を教える。 1日のスケジュールの読み書きを練習する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月4日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年) 時間 (3.4年)時間	1～60までの数の日本語の読み方および時計の読み方(何時何分)を指導する。	小林ホルヘイサミ	
17	平成26年6月5日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5.6年)体積	体積の単位を教え、身近なものの体積を測り、読み書きができるよう指導する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月5日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
18	平成26年6月6日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)時間 (5.6年)体積	時、分、秒を使った時計の読み方を教える。 1日のスケジュールの読み書きを練習する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月6日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
19	平成26年6月7日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3.4年)時間 (5.6年)体積	時、分、秒を使った時計の読み方を教える。 1日のスケジュールの読み書きを練習する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月7日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年) 時間 (3.4年)時間	1～60までの数の日本語の読み方および時計の読み方(何時何分)を指導する。	小林ホルヘイサミ	
20	平成26年6月11日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5.6年)体積	体積の単位を教え、身近なものの体積を測り、読み書きができるよう指導する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月11日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
21	平成26年6月12日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)時間 (5.6年)体積	時、分、秒を使った時計の読み方を教える。 1日のスケジュールの読み書きを練習する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月12日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
22	平成26年6月13日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)時間 (5.6年)体積	時、分、秒を使った時計の読み方を教える。 1日のスケジュールの読み書きを練習する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月13日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
23	平成26年6月16日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)時間 (5.6年)体積	時、分、秒を使った時計の読み方を教える。 1日のスケジュールの読み書きを練習する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月16日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1.2年) 時間 (3.4年)時間	1～60までの数の日本語の読み方および時計の読み方(何時何分)を指導する。	小林ホルヘイサミ	
24	平成26年6月18日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5.6年)体積	体積の単位を教え、身近なものの体積を測り、読み書きができるよう指導する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月18日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
25	平成26年6月19日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)時間 (5.6年)体積	時、分、秒を使った時計の読み方を教える。 1日のスケジュールの読み書きを練習する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月19日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
26	平成26年6月20日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5.6年)体積	体積の単位を教え、身近なものの体積を測り、読み書きができるよう指導する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月20日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
27	平成26年6月23日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5.6年)体積	体積の単位を教え、身近なものの体積を測り、読み書きができるよう指導する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月23日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
28	平成26年6月25日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5.6年)体積	体積の単位を教え、身近なものの体積を測り、読み書きができるよう指導する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月25日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
29	平成26年6月26日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5.6年)体積	体積の単位を教え、身近なものの体積を測り、読み書きができるよう指導する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月26日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
30	平成26年6月27日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)時間 (5.6年)体積	時、分、秒を使った時計の読み方を教える。 1日のスケジュールの読み書きを練習する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月27日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)かけ算	かけ算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
31	平成26年6月30日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5.6年)体積	体積の単位を教え、身近なものの体積を測り、読み書きができるよう指導する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年6月30日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年) 時間 (3.4年)時間	1～60までの数の日本語の読み方および時計の読み方(何時何分)を指導する。	小林ホルヘイサミ	
17	6月小計	34		74	ペルー(74)				
32	平成26年7月2日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)10000より大きい数 (5.6年)合同な図形	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
	平成26年7月2日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)10000より大きい数 (5.6年)合同な図形	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
33	平成26年7月3日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)10000より大きい数 (5.6年)合同な図形	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	

	平成26年7月3日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)10000より大きい数	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
34	平成26年7月9日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)10000より大きい数 (5,6年)合同な図形	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
	平成26年7月9日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)10000より大きい数	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
35	平成26年7月9日 (月)	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)合同な図形	形の名前を復習し、合同な図形で用いられる日本語の語彙や文型を教える。説明文を読み、合	小林ホルヘイサミ	
	平成26年7月9日 (月)	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)10000より大きい数	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
36	平成26年7月9日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)合同な図形	形の名前を復習し、合同な図形で用いられる日本語の語彙や文型を教える。説明文を読み、合	小林ホルヘイサミ	
	平成26年7月9日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)10000より大きい数	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
37	平成26年7月10日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)合同な図形	形の名前を復習し、合同な図形で用いられる日本語の語彙や文型を教える。説明文を読み、合	小林ホルヘイサミ	
	平成26年7月10日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)10000より大きい数	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
38	平成26年7月11日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)10000より大きい数 (5,6年)合同な図形	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
	平成26年7月11日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)10000より大きい数	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
39	平成26年7月14日 (月)	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)合同な図形	形の名前を復習し、合同な図形で用いられる日本語の語彙や文型を教える。説明文を読み、合	小林ホルヘイサミ	
	平成26年7月14日 (月)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)10000より大きい数	ものを測る道具の名前を覚える。次に目盛りの読み方、長さの単位の表し方について教える。自	小林ホルヘイサミ	
40	平成26年7月16日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)10000より大きい数 (5,6年)合同な図形	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
	平成26年7月16日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)10000より大きい数	ものを測る道具の名前を覚える。次に目盛りの読み方、長さの単位の表し方について教える。自	小林ホルヘイサミ	
41	平成26年7月17日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)10000より大きい数	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
	平成26年7月17日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)10000より大きい数	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
42	平成26年7月18日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)合同な図形	形の名前を復習し、合同な図形で用いられる日本語の語彙や文型を教える。説明文を読み、合	小林ホルヘイサミ	
	平成26年7月18日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)10000より大きい数	10000より大きい数の読み方を教える。お金を使い読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を	小林ホルヘイサミ	
11	7月小計	22		43	ペルー(43)				
43	平成26年9月8日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表する。感想を書き、友達に発表する。 (5,6年)夏休みの作文	ありの行列を読み、何について書かれている文章が話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。 夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年9月8日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)おむすびころりん 「は」「を」「へ」の使い方 (3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表する。 感想を書き、友達に発表する。	昔話のよみきかせ、再話、ことばの意味の解説を行い、いつ、どこで、だれが、何をしたのかを整理し、吹き出しシートに会話文を書き、その会話文をもとに作文を書く。 ありの行列を読み、何について書かれている文章が話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	小林ホルヘイサミ	
44	平成26年9月9日 (火) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)おむすびころりん 「は」「を」「へ」の使い方 (5,6年)夏休みの作文	昔話のよみきかせ、再話、ことばの意味の解説を行い、いつ、どこで、だれが、何をしたのかを整理し、吹き出しシートに会話文を書き、その会話文をもとに作文を書く。 夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年9月9日 (火) 17:00～18:00		AJAPE大和教室	人	ペルー()				
45	平成26年9月10日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)夏休みの作文	夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年9月10日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)100より大きい数 (3,4年)わり算	1～100までの数、100より大きい数の読み方を教える。お金を使って読み方の練習をし、買い物に必要な日本語を覚え、買い物ロールプレイで品物を買う。 わり算の文章題に使われる日本語の語彙や文型の説明をする。 何(助数詞)ですか?の問いに注意し、適切な助数詞を使って答える練習をする。	小林ホルヘイサミ	
46	平成26年9月11日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表する。感想を書き、友達に発表する。 (5,6年)夏休みの作文	ありの行列を読み、何について書かれている文章が話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。 夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	小林ホルヘイサミ	

	平成26年9月11日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表 する。感想を書き、友達 に発表する。	ありの行列を読み、何について書かれている文 章が話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、 黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友 達に発表する。	小林ホルヘイサミ	
47	平成26年9月12日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)分数と小数	分数と少数の文章題に使われる日本語の語彙 や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年9月12日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表 する。感想を書き、友達 に発表する。	ありの行列を読み、何について書かれている文 章が話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、 黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友 達に発表する。	小林ホルヘイサミ	
48	平成26年9月17日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)分数と小数	分数と少数の文章題に使われる日本語の語彙 や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年9月17日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)100より大きい数 (3,4年)わり算	1～100までの数、100より大きい数の読み方を教 える。お金を使って読み方の練習をし、買い物に わり算の文章題に使われる日本語の語彙や文 型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
49	平成26年9月18日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)わり算 (5,6年)分数と小数	何(助数詞)ですか?の間に注意し、適切な助数 詞を使って答える練習をする。 分数と少数の文章題に使われる日本語の語彙 や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年9月18日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)100より大きい数 (3,4年)わり算	1～100までの数、100より大きい数の読み方を教 える。お金を使って読み方の練習をし、買い物に 必要な日本語を覚え、買い物ロールプレイで品 物を買う。わり算の文章題に使わ れる日本語の語彙や文型の説明をする。 何(助数詞)ですか?の問いに注意し、適切な助数 詞を使って答える練習をする。	小林ホルヘイサミ	
50	平成26年9月19日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)分数と小数	分数と少数の文章題に使われる 日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年9月19日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)100より大きい数 (3,4年)わり算	1～100までの数、100より大きい数の読み方を教 える。お金を使って読み方の練習をし、買い物に わり算の文章題に使われる日本語の語彙や文 型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
51	平成26年9月22日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)わり算	わり算の文章題に使われる日本語の語彙や文 型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年9月22日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)100より大きい数 (3,4年)わり算	1～100までの数、100より大きい数の読み方を教 える。お金を使って読み方の練習をし、買い物に わり算の文章題に使われる日本語の語彙や文 型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
52	平成26年9月24日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)分数と小数	分数と少数の文章題に使われる日本語の語彙 や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年9月24日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)100より大きい数 (3,4年)わり算	1～100までの数、100より大きい数の読み方を教 える。お金を使って読み方の練習をし、買い物に わり算の文章題に使われる日本語の語彙や文 型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
53	平成26年9月25日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)分数と小数	分数と少数の文章題に使われる 日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年9月25日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)わり算	わり算の文章題に使われる日本語の語彙や文 型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
54	平成26年9月26日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)分数と小数	分数と少数の文章題に使われる 日本語の語彙や文型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年9月26日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)100より大きい数 (3,4年)わり算	1～100までの数、100より大きい数の読み方を教 える。お金を使って読み方の練習をし、買い物に わり算の文章題に使われる日本語の語彙や文 型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
55	平成26年9月29日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)わり算 (5,6年)分数と小数	わり算の文章題に使われる日本語の語彙や文 型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年9月29日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)100より大きい数 (3,4年)わり算	1～100までの数、100より大きい数の読み方を教 える。お金を使って読み方の練習をし、買い物に わり算の文章題に使われる日本語の語彙や文 型の説明をする。	小林ホルヘイサミ	
13	9月小計	25		52	ペルー(52)				
56	平成26年10月1日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)割合と百分率	語彙の意味を理解しているか確認し、文章問題 の中で使われる日本語の意味を説明し答えを求 める。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年10月1日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)重さの単位	重さの単位の読み方について教え、次に人や教 室の中のものを測り、目盛りを読み、適切な重さ	小林ホルヘイサミ	
57	平成26年10月2日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)重さの単位 (5,6年)割合と百分率	重さの単位の読み方について教え、次に人や教 室の中のものを測り、目盛りを読み、適切な重さ	小林ホルヘイサミ	
	平成26年10月2日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)たし算とひき算 (3,4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ	
58	平成26年10月3日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)割合と百分率	語彙の意味を理解しているか確認し、文章問題 の中で使われる日本語の意味を説明し答えを求 める。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年10月3日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)たし算とひき算 (3,4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ	
59	平成26年10月8日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)割合と百分率	語彙の意味を理解しているか確認し、文章問題 の中で使われる日本語の意味を説明し答えを求 める。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年10月8日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)たし算とひき算 (3,4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ	
60	平成26年10月9日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)重さの単位 (5,6年)割合と百分率	重さの単位の読み方について教え、次に人や教 室の中のものを測り、目盛りを読み、適切な重さ	小林ホルヘイサミ	
	平成26年10月9日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)たし算とひき算 (3,4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ	
61	平成26年10月10日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)割合と百分率	語彙の意味を理解しているか確認し、文章問題 の中で使われる日本語の意味を説明し答えを求 める。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年10月10日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)重さの単位	重さの単位の読み方について教え、次に人や教 室の中のものを測り、目盛りを読み、適切な重さ	小林ホルヘイサミ	
62	平成26年10月13日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)割合と百分率	語彙の意味を理解しているか確認し、文章問題 の中で使われる日本語の意味を説明し答えを求 める。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年10月13日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)たし算とひき算 (3,4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ	
63	平成26年10月16日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)重さの単位 (5,6年)割合と百分率	重さの単位の読み方について教え、次に人や教 室の中のものを測り、目盛りを読み、適切な重さ	小林ホルヘイサミ	
	平成26年10月16日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)たし算とひき算 (3,4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ	

64	平成26年10月17日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5.6年)割合と百分率	語彙の意味を理解しているか確認し、文章問題 の中で使われる日本語の意味を説明し答えを求	小林ホルヘイサミ
	平成26年10月17日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)たし算とひき算 (3.4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ
65	平成26年10月20日 (月)	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5.6年)割合と百分率	語彙の意味を理解しているか確認し、文章問題 の中で使われる日本語の意味を説明し答えを求	小林ホルヘイサミ
	平成26年10月20日 (月)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1.2年)たし算とひき算 (3.4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ
66	平成26年10月22日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5.6年)割合と百分率	語彙の意味を理解しているか確認し、文章問題 の中で使われる日本語の意味を説明し答えを求	小林ホルヘイサミ
	平成26年10月22日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)重さの単位	重さの単位の読み方について教え、次に人や教 室の中のものを読み、目盛りを読み、適切な重さ	小林ホルヘイサミ
67	平成26年10月23日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3.4年)重さの単位	重さの単位の読み方について教え、次に人や教 室の中のものを読み、目盛りを読み、適切な重さ	小林ホルヘイサミ
	平成26年10月23日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)たし算とひき算 (3.4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ
68	平成26年10月24日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5.6年)割合と百分率	語彙の意味を理解しているか確認し、文章問題 の中で使われる日本語の意味を説明し答えを求	小林ホルヘイサミ
	平成26年10月24日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)たし算とひき算 (3.4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ
69	平成26年10月27日 (月)	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3.4年)重さの単位 (5.6年)割合と百分率	重さの単位の読み方について教え、次に人や教 室の中のものを読み、目盛りを読み、適切な重さ	小林ホルヘイサミ
	平成26年10月27日 (月)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)たし算とひき算 (3.4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ
70	平成26年10月29日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5.6年)割合と百分率	語彙の意味を理解しているか確認し、文章問題 の中で使われる日本語の意味を説明し答えを求	小林ホルヘイサミ
	平成26年10月29日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)たし算とひき算 (3.4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ
71	平成26年10月30日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)重さの単位 (5.6年)割合と百分率	重さの単位の読み方について教え、次に人や教 室の中のものを読み、目盛りを読み、適切な重さ	小林ホルヘイサミ
	平成26年10月30日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)たし算とひき算 (3.4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ
72	平成26年10月31日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5.6年)割合と百分率	語彙の意味を理解しているか確認し、文章問題 の中で使われる日本語の意味を説明し答えを求	小林ホルヘイサミ
	平成26年10月31日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1.2年)たし算とひき算 (3.4年)重さの単位	たし算とひき算の文章題に使われる日本語の語 彙や文型の解説を行う。	小林ホルヘイサミ
17	10月小計	34		78	ペルー(78)			
73	平成26年11月3日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5.6年)比と比の値	この単元で使われる日本語の語彙の説明をす る。比で表された説明文を読み、その指示に従っ	小林ホルヘイサミ
	平成26年11月3日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)1000より大きい数 (3.4年)折れ線グラフ	1000より大きい数の読み方を教える。 次にお金の読み方を教える、買い物に必要な日本	小林ホルヘイサミ
74	平成26年11月6日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)折れ線グラフ	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ
	平成26年11月6日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)1000より大きい数 (3.4年)折れ線グラフ	1000より大きい数の読み方を教える。 次にお金の読み方を教える、買い物に必要な日本	小林ホルヘイサミ
75	平成26年11月7日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)折れ線グラフ (5.6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ
	平成26年11月7日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)折れ線グラフ	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ
76	平成26年11月10日 (月)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)折れ線グラフ (5.6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ
	平成26年11月10日 (月)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)1000より大きい数 (3.4年)折れ線グラフ	1000より大きい数の読み方を教える。 次にお金の読み方を教える、買い物に必要な日本	小林ホルヘイサミ
77	平成26年11月12日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)折れ線グラフ (5.6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ
	平成26年11月12日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1.2年)1000より大きい数 (3.4年)折れ線グラフ	1000より大きい数の読み方を教える。 次にお金の読み方を教える、買い物に必要な日本	小林ホルヘイサミ
78	平成26年11月13日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)折れ線グラフ	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ
	平成26年11月13日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)1000より大きい数 (3.4年)折れ線グラフ	1000より大きい数の読み方を教える。 次にお金の読み方を教える、買い物に必要な日本	小林ホルヘイサミ
79	平成26年11月14日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3.4年)折れ線グラフ	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	川角 英治
	平成26年11月14日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)1000より大きい数 (3.4年)折れ線グラフ	1000より大きい数の読み方を教える。 次にお金の読み方を教える、買い物に必要な日本	川角 英治
80	平成26年11月17日 (月)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)折れ線グラフ (5.6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ
	平成26年11月17日 (月)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)1000より大きい数 (3.4年)折れ線グラフ	1000より大きい数の読み方を教える。 次にお金の読み方を教える、買い物に必要な日本	小林ホルヘイサミ
81	平成26年11月19日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)折れ線グラフ (5.6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ
	平成26年11月19日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1.2年)1000より大きい数 (3.4年)折れ線グラフ	1000より大きい数の読み方を教える。 次にお金の読み方を教える、買い物に必要な日本	小林ホルヘイサミ
82	平成26年11月20日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3.4年)折れ線グラフ	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ
	平成26年11月20日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)1000より大きい数 (3.4年)折れ線グラフ	1000より大きい数の読み方を教える。 次にお金の読み方を教える、買い物に必要な日本	小林ホルヘイサミ
83	平成26年11月21日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)折れ線グラフ (5.6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ
	平成26年11月21日 (金)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)1000より大きい数 (3.4年)折れ線グラフ	1000より大きい数の読み方を教える。 次にお金の読み方を教える、買い物に必要な日本	小林ホルヘイサミ
84	平成26年11月26日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3.4年)折れ線グラフ (5.6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ
	平成26年11月26日 (水)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)折れ線グラフ	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ
85	平成26年11月27日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3.4年)折れ線グラフ	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ
	平成26年11月27日 (木)	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1.2年)1000より大きい数 (3.4年)折れ線グラフ	1000より大きい数の読み方を教える。 次にお金の読み方を教える、買い物に必要な日本	小林ホルヘイサミ

86	平成26年11月26日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)折れ線グラフ (5,6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年11月26日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)1000より大きい数 (3,4年)折れ線グラフ	1000より大きい数の読み方を教える。 次にお金の読み方を教え、買い物に必要な日本	小林ホルヘイサミ	
14	11月小計	28		76	ペルー(76)				
87	平成26年12月1日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)折れ線グラフ (5,6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。 この単元で使われる日本語の語彙の説明をする。 比で表された説明文を読み、その指示に従って 行動できるようにする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年12月1日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)形 (3,4年)整理の仕方	形の名前を覚える。身の回りの形の名前を表す ことができるよう練習する。折り紙の説明書を読 んでその通りに折り、できたら人に折り方を説明 できるようにする。 インタビューを 通して資料づくりをする。資料をグラフや表にまと め発表する。	小林ホルヘイサミ	
88	平成26年12月3日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)折れ線グラフ (5,6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。 この単元で使われる日本語の語彙の説明をする。 比で表された説明文を読み、その指示に従って 行動できるようにする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年12月3日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)形 (3,4年)整理の仕方	形の名前を覚える。身の回りの形の名前を表す ことができるよう練習する。折り紙の説明書を読 んでその通りに折り、できたら人に折り方を説明 できるようにする。 インタビューを 通して資料づくりをする。資料をグラフや表にまと め発表する。	小林ホルヘイサミ	
89	平成26年12月4日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)整理の仕方	インタビューを通して資料づくりをする。資料をグ ラフや表にまとめ発表する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年12月4日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)形 (3,4年)整理の仕方	形の名前を覚える。身の回りの形の名前を表す ことができるよう練習する。折り紙の説明書を読 んでその通りに折り、できたら人に折り方を説明 できるようにする。 インタビューを 通して資料づくりをする。資料をグラフや表にまと め発表する。	小林ホルヘイサミ	
90	平成26年12月5日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)比例と反比例	この単元で使われる日本語の語彙の説明をする。 。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年12月5日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)形 (3,4年)整理の仕方	形の名前を覚える。身の回りの形の名前を表す ことができるよう練習する。折り紙の説明書を読 んでその通りに折り、できたら人に折り方を説明 できるようにする。 インタビューを 通して資料づくりをする。資料をグラフや表にまと め発表する。	小林ホルヘイサミ	
91	平成26年12月8日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)折れ線グラフ (5,6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。 この単元で使われる日本語の語彙の説明をする。 比で表された説明文を読み、その指示に従って 行動できるようにする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年12月8日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)形 (3,4年)整理の仕方	形の名前を覚える。身の回りの形の名前を表す ことができるよう練習する。折り紙の説明書を読 んでその通りに折り、できたら人に折り方を説明 できるようにする。 インタビューを 通して資料づくりをする。資料をグラフや表にまと め発表する。	小林ホルヘイサミ	
92	平成26年12月10日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)折れ線グラフ (5,6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。 この単元で使われる日本語の語彙の説明をする。 比で表された説明文を読み、その指示に従って 行動できるようにする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年12月10日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)形 (3,4年)整理の仕方	形の名前を覚える。身の回りの形の名前を表す ことができるよう練習する。折り紙の説明書を読 んでその通りに折り、できたら人に折り方を説明 できるようにする。 インタビューを 通して資料づくりをする。資料をグラフや表にまと め発表する。	小林ホルヘイサミ	
93	平成26年12月11日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)整理の仕方	インタビューを通して資料づくりをする。資料をグ ラフや表にまとめ発表する。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年12月11日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)形 (3,4年)整理の仕方	形の名前を覚える。身の回りの形の名前を表す ことができるよう練習する。折り紙の説明書を読 んでその通りに折り、できたら人に折り方を説明 できるようにする。 インタビューを 通して資料づくりをする。資料をグラフや表にまと め発表する。	小林ホルヘイサミ	
94	平成26年12月12日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)折れ線グラフ (5,6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。 この単元で使われる日本語の語彙の説明をする。 比で表された説明文を読み、その指示に従って 行動できるようにする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年12月12日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)形 (3,4年)整理の仕方	形の名前を覚える。身の回りの形の名前を表す ことができるよう練習する。折り紙の説明書を読 んでその通りに折り、できたら人に折り方を説明 できるようにする。 インタビューを 通して資料づくりをする。資料をグラフや表にまと め発表する。		
95	平成26年12月15日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)折れ線グラフ (5,6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。 この単元で使われる日本語の語彙の説明をする。 比で表された説明文を読み、その指示に従って 行動できるようにする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年12月15日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)形 (3,4年)整理の仕方	形の名前を覚える。身の回りの形の名前を表す ことができるよう練習する。折り紙の説明書を読 んでその通りに折り、できたら人に折り方を説明 できるようにする。 インタビューを 通して資料づくりをする。資料をグラフや表にまと め発表する。	小林ホルヘイサミ	

96	平成26年12月17日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)折れ線グラフ (5,6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。 この単元で使われる日本語の語彙の説明をする。 比で表された説明文を読み、その指示に従って 行動できるようにする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年12月17日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)形 (3,4年)整理の仕方	形の名前を覚える。身の回りの形の名前を表す ことができるよう練習する。折り紙の説明書を読 んでその通りに折り、できたら人に折り方を説明 できるようにする。インタビューを 通して資料づくりをする。資料をグラフや表にま とめ発表する	小林ホルヘイサミ	
97	平成26年12月18日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)折れ線グラフ (5,6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。 この単元で使われる日本語の語彙の説明をする。 比で表された説明文を読み、その指示に従って 行動できるようにする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年12月18日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)形 (3,4年)整理の仕方	形の名前を覚える。身の回りの形の名前を表す ことができるよう練習する。折り紙の説明書を読 んでその通りに折り、できたら人に折り方を説明 できるようにする。インタビューを 通して資料づくりをする。資料をグラフや表にま とめ発表する	小林ホルヘイサミ	
98	平成26年12月19日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)折れ線グラフ (5,6年)比と比の値	グラフの名前や特徴を教える。ペルーと日本の 気候を折れ線グラフを使い紹介する。 この単元で使われる日本語の語彙の説明をする。 比で表された説明文を読み、その指示に従って 行動できるようにする。	小林ホルヘイサミ	
	平成26年12月19日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)形 (3,4年)整理の仕方	形の名前を覚える。身の回りの形の名前を表す ことができるよう練習する。折り紙の説明書を読 んでその通りに折り、できたら人に折り方を説明 できるようにする。インタビューを 通して資料づくりをする。資料をグラフや表にま とめ発表する	小林ホルヘイサミ	
12	12月小計	24		70	ペルー(70)				
99	平成27年1月14日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(5,6年)量の単位	長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復 習する。適切な量の単位を表す練習をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年1月14日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はこづくりを用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をす る。玩具のお金を使 って、買い物のシミュレーションをする。代金や おつりについて問題を解く	小林ホルヘイサミ	
100	平成27年1月15日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)計算のきまり	玩具のお金を使って、買い物のシミュレーショ ンをする。代金やおつりについて問題を解く。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年1月15日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)計算のきまり	玩具のお金を使って、買い物のシミュレーショ ンをする。代金やおつりについて問題を解く。	小林ホルヘイサミ	
101	平成27年1月16日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)量の単位	長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復 習する。適切な量の単位を表す練習をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年1月16日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)計算のきまり	玩具のお金を使って、買い物のシミュレーショ ンをする。代金やおつりについて問題を解く。	小林ホルヘイサミ	
102	平成27年1月19日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)計算のきまり (5,6年)量の単位	玩具のお金を使って、買い物のシミュレーショ ンをする。代金やおつりについて問題を解く。 長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復 習する。適切な量の単位を表す練習をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年1月19日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はこづくりを用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をす る。玩具のお金を使 って、買い物のシミュレーションをする。代金や おつりについて問題を解く	小林ホルヘイサミ	
103	平成27年1月21日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(5,6年)量の単位	長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復 習する。適切な量の単位を表す練習をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年1月21日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はこづくりを用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をす る。玩具のお金を使 って、買い物のシミュレーションをする。代金や おつりについて問題を解く	小林ホルヘイサミ	
104	平成27年1月22日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)計算のきまり (5,6年)量の単位	玩具のお金を使って、買い物のシミュレーショ ンをする。代金やおつりについて問題を解く。 長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復 習する。適切な量の単位を表す練習をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年1月22日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)計算のきまり	玩具のお金を使って、買い物のシミュレーショ ンをする。代金やおつりについて問題を解く。	小林ホルヘイサミ	
105	平成27年1月23日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)計算のきまり (5,6年)量の単位	玩具のお金を使って、買い物のシミュレーショ ンをする。代金やおつりについて問題を解く。 長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復 習する。適切な量の単位を表す練習をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年1月23日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はこづくりを用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をす る。玩具のお金を使 って、買い物のシミュレーションをする。代金や おつりについて問題を解く	小林ホルヘイサミ	
106	平成27年1月26日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)量の単位	長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復 習する。適切な量の単位を表す練習をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年1月26日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はこづくりを用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をす る。玩具のお金を使 って、買い物のシミュレーションをする。代金や おつりについて問題を解く	小林ホルヘイサミ	
107	平成27年1月28日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(5,6年)量の単位	長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復 習する。適切な量の単位を表す練習をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年1月28日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はこづくりを用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をす る。玩具のお金を使 って、買い物のシミュレーションをする。代金や おつりについて問題を解く	小林ホルヘイサミ	
108	平成27年1月29日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)計算のきまり (5,6年)量の単位	玩具のお金を使って、買い物のシミュレーショ ンをする。代金やおつりについて問題を解く。 長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復 習する。適切な量の単位を表す練習をする。	小林ホルヘイサミ	

	平成27年1月29日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はごぶりに用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をする。 玩具のお金を使って、買い物シミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。	小林ホルヘイサミ	
109	平成27年1月30日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)量の単位	長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復習する。適切な量の単位を表す練習をする。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年1月30日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)計算のきまり	玩具のお金を使って、買い物シミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。	小林ホルヘイサミ	
11	1月小計	22		57	ペルー(57)				
110	平成27年2月2日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり (5,6年)色々な 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。身近な出来 事を例として挙げ、文章問題を作成する。作成し た文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月2日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(1,2年)足算と引算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
111	平成27年2月4日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)色々な 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月4日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)足算と引算の 文章問題づくり (3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。 身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
112	平成27年2月5日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月5日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)色々な 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
113	平成27年2月6日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり (5,6年)色々な 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。身近な出来 事を例として挙げ、文章問題を作成する。作成し た文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月6日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
114	平成27年2月9日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり (5,6年)色々な 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。身近な出来 事を例として挙げ、文章問題を作成する。作成し た文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月9日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)足算と引算の 文章問題づくり (3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。 身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
115	平成27年2月12日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月12日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)足算と引算の 文章問題づくり (3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。 身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
116	平成27年2月13日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり (5,6年)色々な 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。身近な出来 事を例として挙げ、文章問題を作成する。作成し た文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月13日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)足算と引算の 文章問題づくり (3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。 身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
117	平成27年2月16日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり (5,6年)色々な 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。身近な出来 事を例として挙げ、文章問題を作成する。作成し た文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月16日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)足算と引算の 文章問題づくり (3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。 身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
118	平成27年2月18日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)色々な 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月18日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
119	平成27年2月19日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	

	平成27年2月19日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)足算と引算の 文章問題づくり (3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。 身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
120	平成27年2月20日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)足算と引算の 文章問題づくり (5,6年)色々な 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。 身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月20日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
121	平成27年2月23日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり (5,6年)色々な 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。身近な出来 事を例として挙げ、文章問題を作成する。作成し た文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月23日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)足算と引算の 文章問題づくり (3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。 身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
122	平成27年2月25日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)色々な 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月25日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)足算と引算の 文章問題づくり (3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。 身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
123	平成27年2月26日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月26日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)足算と引算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
124	平成27年2月27日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)色々な 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、文章問題を作成 する。作成した文章問題を発表する。	小林ホルヘイサミ	
	平成27年2月27日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)掛算と割算の 文章問題づくり	身近な出来事を例として挙げ、 文章問題を作成する。作成した文章問題を発表 する。	小林ホルヘイサミ	
15	2月小計	30		70	ペルー(70)				
124	大和教室Aコース合計	247		575	ペルー(575)				

Bコース

回数	開講日時	時間数	場所	参加人数	国籍(人数)	取組のテーマ	授業概要	講師又は指導者名	補助者名
1	平成26年5月7日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)きつつきの商売	読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、どう したかを再話させ、シートに記述する。文中で使わ れる語彙の解説を行う。最後に音読の練習も行 う。	比嘉スサーナ	
	平成26年5月7日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)のどがかわいた 見立てる 生き物は円柱形を音読	文章を読み、何について書いてあるものか、何が 分かったかを話させ、シートに記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。	比嘉スサーナ	
2	平成26年5月8日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)きつつきの商売	読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、どう したかを再話させ、シートに記述する。文中で使わ れる語彙の解説を行う。最後に音読の練習も行 う。	比嘉スサーナ	
	17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)きつつきの商売 (5,6年)のどがかわいた 見立てる 生き物は円柱形を音読	読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、どう したかを再話させ、シートに記述する。文中で使わ れる語彙の解説を行う。最後に音読の練習も行 う。文章を読み、何 について書いてあるものか、何が分かったかを話 させシートに記述する。文中で使われる語彙の 解説を行う。	比嘉スサーナ	
3	平成26年5月9日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)きつつきの商売	読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、どう したかを再話させ、シートに記述する。文中で使わ れる語彙の解説を行う。最後に音読の練習も行 う。	比嘉スサーナ	
	平成26年5月9日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)のどがかわいた 見立てる 生き物は円柱形を音読	文章を読み、何について書いてあるものか、何が 分かったかを話させ、シートに記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。	比嘉スサーナ	
4	平成26年5月12日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ひらがな うたにあわせてあいうえ お あかいとり ことり (3,4年)きつつきの商売	あいさつの言葉、自己紹介の仕方を教える。 ひらがなを覚え、かんたんなひらがなの文を読む 練習を行う。 色のなまえを覚え、文中のことばの意味を理解 する。読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、 どうしたかを再話させ、使途に記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。最後に音読の練習 も行う。	比嘉スサーナ	
	平成26年5月12日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)きつつきの商売	読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、どう したかを再話させ、シートに記述する。文中で使わ れる語彙の解説を行う。最後に音読の練習も行 う。	比嘉スサーナ	
5	平成26年5月14日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ひらがな うたにあわせてあいうえ お あかいとり ことり (3,4年)きつつきの商売	あいさつの言葉、自己紹介の仕方を教える。 ひらがなを覚え、かんたんなひらがなの文を読む 練習を行う。 色のなまえを覚え、文中のことばの意味を理解 する。読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、 どうしたかを再話させ、使途に記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。最後に音読の練習 も行う。	比嘉スサーナ	

	平成26年5月14日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)のどがかわいた 見立てる 生き物は円柱形を音読	文章を読み、何について書いてあるものか、何が 分かったかを話させ、シートに記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。	比嘉スサーナ	
6	平成26年5月15日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)きつつきの商売 (5,6年)のどがかわいた 見立てる 生き物は円柱形を音読	読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、どうし たかを再話させ、シートに記述する。文中で使わ れる語彙の解説を行う。最後に音読の練習も行 う。文章を読み、何 について書いてあるものか、何が分かったかを話 させシートに記述する。文中で使われる語彙の 解説を行う。	比嘉スサーナ	
	平成26年5月15日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)きつつきの商売	読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、どうし たかを再話させ、シートに記述する。文中で使わ れる語彙の解説を行う。最後に音読の練習も行	比嘉スサーナ	
7	平成26年5月16日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)きつつきの商売	読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、どうし たかを再話させ、シートに記述する。文中で使わ れる語彙の解説を行う。最後に音読の練習も行	比嘉スサーナ	
	平成26年5月16日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)のどがかわいた 見立てる 生き物は円柱形を音読	文章を読み、何について書いてあるものか、何が 分かったかを話させ、シートに記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。	比嘉スサーナ	
8	平成26年5月19日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ひらがな うたにあわせてあいうえ お あかいとり ことり (3,4年)きつつきの商売	あいさつの言葉、自己紹介の仕方を教える。 ひらがなを覚え、かんたんなひらがなの文を読む 練習を行う。 色のなまえを覚え、文中のこぼの意を理解 する。読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、 どうしたかを再話させ、使途に記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。最後に音読の練習 も行う。	比嘉スサーナ	
	平成26年5月19日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)のどがかわいた 見立てる 生き物は円柱形を音読	文章を読み、何について書いてあるものか、何が 分かったかを話させ、シートに記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。	比嘉スサーナ	
9	平成26年5月21日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ひらがな うたにあわせてあいうえ お あかいとり ことり (3,4年)きつつきの商売	あいさつの言葉、自己紹介の仕方を教える。 ひらがなを覚え、かんたんなひらがなの文を読む 練習を行う。 色のなまえを覚え、文中のこぼの意を理解 する。読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、 どうしたかを再話させ、使途に記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。最後に音読の練習 も行う。	比嘉スサーナ	
	平成26年5月21日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)のどがかわいた 見立てる 生き物は円柱形を音読	文章を読み、何について書いてあるものか、何が 分かったかを話させ、シートに記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。	比嘉スサーナ	
10	平成26年5月23日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)きつつきの商売	読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、どうし たかを再話させ、シートに記述する。文中で使わ れる語彙の解説を行う。最後に音読の練習も行	比嘉スサーナ	
	平成26年5月23日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)のどがかわいた 見立てる 生き物は円柱形を音読	文章を読み、何について書いてあるものか、何が 分かったかを話させ、シートに記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。	比嘉スサーナ	
11	平成26年5月26日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)きつつきの商売	読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、どうし たかを再話させ、シートに記述する。文中で使わ れる語彙の解説を行う。最後に音読の練習も行	比嘉スサーナ	
	平成26年5月26日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)のどがかわいた 見立てる 生き物は円柱形を音読	文章を読み、何について書いてあるものか、何が 分かったかを話させ、シートに記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。	比嘉スサーナ	
12	平成26年5月28日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ひらがな うたにあわせてあいうえ お あかいとり ことり (3,4年)きつつきの商売	あいさつの言葉、自己紹介の仕方を教える。 ひらがなを覚え、かんたんなひらがなの文を読む 練習を行う。 色のなまえを覚え、文中のこぼの意を理解 する。読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、 どうしたかを再話させ、使途に記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。最後に音読の練習 も行う。	比嘉スサーナ	
	平成26年5月28日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)のどがかわいた 見立てる 生き物は円柱形を音読	文章を読み、何について書いてあるものか、何が 分かったかを話させ、シートに記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。	比嘉スサーナ	
13	平成26年5月29日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)きつつきの商売	読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、どうし たかを再話させ、シートに記述する。文中で使わ れる語彙の解説を行う。最後に音読の練習も行	比嘉スサーナ	
	平成26年5月29日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)のどがかわいた 見立てる 生き物は円柱形を音読	文章を読み、何について書いてあるものか、何が 分かったかを話させ、シートに記述する。文中で 使われる語彙の解説を行う。	比嘉スサーナ	
14	平成26年5月30日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)きつつきの商売	読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、どうし たかを再話させ、シートに記述する。文中で使わ れる語彙の解説を行う。最後に音読の練習も行	比嘉スサーナ	
	平成26年5月30日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)きつつきの商売 (5,6年)のどがかわいた 見立てる 生き物は円柱形を音読	読み聞かせを聞き、いつ、どこで、だれが、どうし たかを再話させ、シートに記述する。文中で使わ れる語彙の解説を行う。最後に音読の練習も行 う。文章を読み、何 について書いてあるものか、何が分かったかを話 させシートに記述する。文中で使われる語彙の 解説を行う。	比嘉スサーナ	
14	5月小計	28		54	ペルー(54)				
15	平成26年6月2日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)はなのみち 「は」と「わ」の使い方 (3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	音読、再話、こぼの意の解説、内容把握の QAを行う。文中の「は」と「わ」の読み方、使い方 を指導する。理解した後で「は」「わ」をつかったと 短文をつくる。様子を表す言葉を導入し、身近な ものを例えに挙げて様子を表す言葉を考える。 国語辞典の使い方について教え、わからない言 葉を自分で調べるよう指導する。	比嘉スサーナ	

	平成26年6月2日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方 (5,6年)百年後のふるさと を守る	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。文章を読み、何について書い てあるものか、何が分かったか、どう思ったかを 話し、シートに記述する。 学習者のふるさとについて話をする。	比嘉スサーナ	
16	平成26年6月4日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)はなのみち 「は」と「わ」の使い方 (3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。文中の「は」と「わ」の読み方、使い方を 指導する。理解した後で「は」「わ」をつかったと 短文をつくる。様子を表す言葉を導入し、身近な ものを例えに挙げて様子を表す言葉を考える。 国語辞典の使い方について教え、わからない言葉 を自分で調べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月4日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方 (5,6年)百年後のふるさと を守る	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。文章を読み、何について書い てあるものか、何が分かったか、どう思ったかを 話し、シートに記述する。 学習者のふるさとについて話をする。	比嘉スサーナ	
17	平成26年6月5日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月5日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方 (5,6年)百年後のふるさと を守る	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。文章を読み、何について書い てあるものか、何が分かったか、どう思ったかを 話し、シートに記述する。 学習者のふるさとについて話をする。	比嘉スサーナ	
18	平成26年6月6日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月6日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方 (5,6年)百年後のふるさと を守る	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。文章を読み、何について書い てあるものか、何が分かったか、どう思ったかを 話し、シートに記述する。 学習者のふるさとについて話をする。	比嘉スサーナ	
19	平成26年6月9日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)はなのみち 「は」と「わ」の使い方 (3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。文中の「は」と「わ」の読み方、使い方を 指導する。理解した後で「は」「わ」をつかったと 短文をつくる。様子を表す言葉を導入し、身近な ものを例えに挙げて様子を表す言葉を考える。 国語辞典の使い方について教え、わからない言葉 を自分で調べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月9日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方 (5,6年)百年後のふるさと を守る	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。文章を読み、何について書い てあるものか、何が分かったか、どう思ったかを 話し、シートに記述する。 学習者のふるさとについて話をする。	比嘉スサーナ	
20	平成26年6月11日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月11日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)百年後のふるさ とを守る	文章を読み、何について書いてあるものか、何が わかったか、どう思ったかを話し、シートに記述す る。学習者のふるさとについて話をする。	比嘉スサーナ	
21	平成26年6月12日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月12日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方 (5,6年)百年後のふるさと を守る	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。文章を読み、何について書い てあるものか、何が分かったか、どう思ったかを 話し、シートに記述する。 学習者のふるさとについて話をする。	比嘉スサーナ	
22	平成26年6月13日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月13日 (金) 16:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方 (5,6年)百年後のふるさと を守る	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。文章を読み、何について書い てあるものか、何が分かったか、どう思ったかを 話し、シートに記述する。 学習者のふるさとについて話をする。	比嘉スサーナ	

23	平成26年6月16日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月16日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方 (5,6年)百年後のふるさと を守る	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。文章を読み、何について書い てあるものか、何が分かったか、どう思ったかを 話し、シートに記述する。 学習者の ふるさについて話を	比嘉スサーナ	
24	平成26年6月18日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)はなのみち 「は」と「わ」の使い方 (3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。文中の「は」と「わ」の読み方、使い 方を指導する。理解した後で「は」「わ」をつか ったと短文をつくる。様子を表す言葉を導入し、 身近なものを例えに挙げて様子を表す言葉を使 う。国語辞典の使い方について教え、わから ない言葉	比嘉スサーナ	
	平成26年6月18日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)百年後のふるさと を守る	文章を読み、何について書いてあるものか、何 がわかったか、どう思ったかを話し、シートに 記述する。学習者のふるさについて話を	比嘉スサーナ	
25	平成26年6月19日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月19日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方 (5,6年)百年後のふるさと を守る	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。文章を読み、何について書 いてあるものか、何が分かったか、どう思っ たかを話し、シートに記述する。 学習者の ふるさについて話を	比嘉スサーナ	
26	平成26年6月20日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月20日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)百年後のふるさと を守る	文章を読み、何について書いてあるものか、何 がわかったか、どう思ったかを話し、シートに 記述する。学習者のふるさについて話を	比嘉スサーナ	
27	平成26年6月23日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月23日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方 (5,6年)百年後のふるさと を守る	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。文章を読み、何について書 いてあるものか、何が分かったか、どう思っ たかを話し、シートに記述する。 学習者の ふるさについて話を	比嘉スサーナ	
28	平成26年6月25日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月25日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方 (5,6年)百年後のふるさと を守る	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。文章を読み、何について書 いてあるものか、何が分かったか、どう思っ たかを話し、シートに記述する。 学習者の ふるさについて話を	比嘉スサーナ	
29	平成26年6月26日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月26日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)百年後のふるさと を守る	文章を読み、何について書いてあるものか、何 がわかったか、どう思ったかを話し、シートに 記述する。学習者のふるさについて話を	比嘉スサーナ	
30	平成26年6月27日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年6月27日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方 (5,6年)百年後のふるさと を守る	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。文章を読み、何について書 いてあるものか、何が分かったか、どう思っ たかを話し、シートに記述する。 学習者の ふるさについて話を	比嘉スサーナ	
31	平成26年6月30日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。	比嘉スサーナ	

	平成26年6月30日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)様子を表す言葉 国語辞典の使い方 (5,6年)百年後のふるさと を守る	様子を表す言葉を導入し、身近なものを例えに 挙げて様子を表す言葉を考える。国語辞書の使 い方について教え、分からないことばを自分で調 べるよう指導する。文章を読み、何について書い てあるものか、何が分かったか、どう思ったかを 話し、シートに記述する。学習者の ふるさとについて話をする。	比嘉スサーナ	
17	6月小計	34		82	ペルー(82)				
32	平成26年7月2日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字 の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、こ とばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書 シートに内容を記述する。	比嘉スサーナ	
	平成26年7月2日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方 (5,6年)次への一歩 活動報告書 夏休みの宿題	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字 の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、こ とばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書 シートに内容を記述する。 課題を見つけ実行し報告書を書く練習をする。夏 休みの宿題で日本語が分からないところを見る。	比嘉スサーナ	
33	平成26年7月3日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字 の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、こ とばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書 シートに内容を記述する。	比嘉スサーナ	
	平成26年7月3日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)次への一歩—— 活動報告書 夏休みの宿題	課題を見つけ実行し報告書を書く練習をする。夏 休みの宿題で日本語が分からないところを見る。	比嘉スサーナ	
	平成26年7月4日 (金) 16:00～17:00		AJAPE大和教室	人	ペルー(1)				
	平成26年7月4日 (金) 17:00～18:00		AJAPE大和教室	人	ペルー(1)				
35	平成26年7月7日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字 の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、こ とばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書 シートに内容を記述する。	比嘉スサーナ	
	平成26年7月7日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方 (5,6年)次への一歩 活動報告書 夏休みの宿題	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字 の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、こ とばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書 シートに内容を記述する。 課題を見つけ実行し報告書を書く練習をする。夏 休みの宿題で日本語が分からないところを見る。	比嘉スサーナ	
36	平成26年7月9日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字 の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、こ とばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書 シートに内容を記述する。	比嘉スサーナ	
	平成26年7月9日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)次への一歩—— 活動報告書 夏休みの宿題	課題を見つけ実行し報告書を書く練習をする。夏 休みの宿題で日本語が分からないところを見る。	比嘉スサーナ	
37	平成26年7月10日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字 の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、こ とばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書 シートに内容を記述する。	比嘉スサーナ	
	平成26年7月10日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)次への一歩—— 活動報告書 夏休みの宿題	課題を見つけ実行し報告書を書く練習をする。夏 休みの宿題で日本語が分からないところを見る。	比嘉スサーナ	
38	平成26年7月11日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字 の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、こ とばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書 シートに内容を記述する。	比嘉スサーナ	
	平成26年7月11日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方 (5,6年)次への一歩 活動報告書 夏休みの宿題	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字 の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、こ とばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書 シートに内容を記述する。 課題を見つけ実行し報告書を書く練習をする。夏 休みの宿題で日本語が分からないところを見る。	比嘉スサーナ	
39	平成26年7月14日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字 の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、こ とばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書 シートに内容を記述する。	比嘉スサーナ	
	平成26年7月14日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方 (5,6年)次への一歩 活動報告書 夏休みの宿題	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字 の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、こ とばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書 シートに内容を記述する。 課題を見つけ実行し報告書を書く練習をする。夏 休みの宿題で日本語が分からないところを見る。	比嘉スサーナ	
40	平成26年7月16日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)くちばし なんていったらいいの かな (3,4年)漢字の音と訓 漢字のひろば イルカのねむり方	音読、再読、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日常生活の中の場面を提示し、どの ような日本語でコミュニケーションをとればいいか 推測し、話をする。漢字の音と訓 の説明をし、身近で使われる漢字の読み方を教 える。イルカのねむり方を読み、ことばの意味の 解説を内容把握のQAを行う。読書シートに内容 を記述する。	比嘉スサーナ	
	平成26年7月16日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方 (5,6年)次への一歩 活動報告書 夏休みの宿題	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字 の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、こ とばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書 シートに内容を記述する。 課題を見つけ実行し報告書を書く練習をする。夏 休みの宿題で日本語が分からないところを見る。	比嘉スサーナ	

41	平成26年7月17日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、ことばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書シートに内容を記述する。	比嘉スサーナ	
	平成26年7月17日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、ことばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書シートに内容を記述する。	比嘉スサーナ	
42	平成26年7月18日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)漢字の音と訓 漢字の広場 イルカのねむり方	漢字の音と訓の説明をし、身近で使われる漢字の読み方を教える。イルカのねむり方を読み、ことばの意味の解説を内容把握のQAを行う。読書シートに内容を記述する。	比嘉スサーナ	
	平成26年7月18日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)次への一歩—— 活動報告書 夏休みの宿題	課題を見つけ実行し報告書を書く練習をする。夏休みの宿題で日本語が分からないところを見る。	比嘉スサーナ	
10	7月小計	20		37	ペルー(37)				
43	平成26年9月8日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)おむすびころりん 「は」「を」「へ」の使い方 (3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表する。感想を書き、友達に発表する。	昔話のよみきかせ、再話、ことばの意味の解説を行い、いつ、どこで、だれが、何をしたのかを整理し、吹き出しシートに会話文を書き、その会話文をもとに作文を書く。 ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年9月8日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表する。感想を書き、友達に発表する。 (5,6年)夏休みの作文	ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。 夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年9月9日 (火) 16:00～17:00		AJAPE大和教室	人	ペルー()				
	平成26年9月9日 (火) 17:00～18:00		AJAPE大和教室	人	ペルー()				
45	平成26年9月10日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)おむすびころりん 「は」「を」「へ」の使い方 (3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表する。感想を書き、友達に発表する。	昔話のよみきかせ、再話、ことばの意味の解説を行い、いつ、どこで、だれが、何をしたのかを整理し、吹き出しシートに会話文を書き、その会話文をもとに作文を書く。 ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	樋口 睿志	
	平成26年9月10日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)夏休みの作文	夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	樋口 睿志	
46	平成26年9月11日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表 感想を書き、友達に発表	ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	樋口 睿志	
	平成26年9月11日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表 感想を書き、友達に発表 (5,6年)夏休みの作文	ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。 夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	樋口 睿志	
47	平成26年9月12日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表 感想を書き、友達に発表	ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	樋口 睿志	
	平成26年9月12日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)夏休みの作文	夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	樋口 睿志	
48	平成26年9月17日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)おむすびころりん 「は」「を」「へ」の使い方 (3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表する。感想を書き友達に発表する。	昔話のよみきかせ、再話、ことばの意味の解説を行い、いつ、どこで、だれが、何をしたのかを整理し、吹き出しシートに会話文を書き、その会話文をもとに作文を書く。 ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年9月17日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)夏休みの作文	夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
49	平成26年9月18日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)おむすびころりん 「は」「を」「へ」の使い方 (3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表する。感想を書き、友達に発表する。	昔話のよみきかせ、再話、ことばの意味の解説を行い、いつ、どこで、だれが、何をしたのかを整理し、吹き出しシートに会話文を書き、その会話文をもとに作文を書く。 ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	樋口 睿志	

	平成26年9月18日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表 感想を書き、友達に発表 (5,6年)夏休みの作文	ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。 夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	樋口 睿志	
50	平成26年9月19日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)おむすびころりん 「は」「を」「へ」の使い方 (3,4年)ありの行列読んで 考えたことを発表する。 感想を書き友達に発表 する。	昔話のよみきかせ、再話、ことばの意味の解説を行い、いつ、どこで、だれが、何をしたのかを整理し、吹き出しシートに会話文を書き、その会話文をもとに作文を書く。 ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年9月19日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)夏休みの作文	夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
51	平成26年9月22日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)おむすびころりん 「は」「を」「へ」の使い方 (3,4年)ありの行列読んで 考えたことを発表する。 感想を書き友達に発表 する。	昔話のよみきかせ、再話、ことばの意味の解説を行い、いつ、どこで、だれが、何をしたのかを整理し、吹き出しシートに会話文を書き、その会話文をもとに作文を書く。 ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年9月22日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表 する。 感想を書き、友達に発表 する。	ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
52	平成26年9月24日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)おむすびころりん 「は」「を」「へ」の使い方 (3,4年)ありの行列読んで 考えたことを発表する。 感想を書き友達に発表 する。	昔話のよみきかせ、再話、ことばの意味の解説を行い、いつ、どこで、だれが、何をしたのかを整理し、吹き出しシートに会話文を書き、その会話文をもとに作文を書く。 ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年9月24日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)夏休みの作文	夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
53	平成26年9月25日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表 する。 感想を書き、友達に発表 する。	ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年9月25日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)夏休みの作文	夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
54	平成26年9月26日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)おむすびころりん 「は」「を」「へ」の使い方 (3,4年)ありの行列読んで 考えたことを発表する。 感想を書き友達に発表 する。	昔話のよみきかせ、再話、ことばの意味の解説を行い、いつ、どこで、だれが、何をしたのかを整理し、吹き出しシートに会話文を書き、その会話文をもとに作文を書く。 ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年9月26日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)夏休みの作文	夏休みの作文を書き、友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
55	平成26年9月29日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)おむすびころりん 「は」「を」「へ」の使い方 (3,4年)ありの行列読んで 考えたことを発表する。 感想を書き友達に発表 する。	昔話のよみきかせ、再話、ことばの意味の解説を行い、いつ、どこで、だれが、何をしたのかを整理し、吹き出しシートに会話文を書き、その会話文をもとに作文を書く。 ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年9月29日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)ありの行列 読んで考えたことを発表 する。 感想を書き、友達に発表 する。 (5,6年)夏休みの作文	ありの行列を読み、何について書かれている文章か話し、文で書けるようにする。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。夏休みの作文を書き友達の前で発表する。QAで夏休みに行ったことを引き出し、下書きシートに記述し、清書する。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
12	9月小計	24		52	ペルー(52)				
56	平成26年10月1日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたことを作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月1日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させシートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指導する。	比嘉スサーナ	

57	平成26年10月2日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月2日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)手紙を書く 本を友達と読む (5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。 物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	
58	平成26年10月3日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月3日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	
59	平成26年10月8日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月8日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	
60	平成26年10月9日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月9日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
61	平成26年10月10日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月10日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	
62	平成26年10月15日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月15日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	
63	平成26年10月16日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月16日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)手紙を書く 本を友達と読む (5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。 物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	

64	平成26年10月17日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月17日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	
65	平成26年10月20日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月20日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	
66	平成26年10月22日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月22日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	
67	平成26年10月23日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月23日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)手紙を書く 本を友達と読む (5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。 物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	
68	平成26年10月24日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月24日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	
69	平成26年10月27日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月27日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)手紙を書く 本を友達と読む (5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。 物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	
70	平成26年10月29日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月29日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	

71	平成26年10月30日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月30日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)手紙を書く 本を友達と読む (5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。 物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	
72	平成26年10月31日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ゆうだち みいつけた (3,4年)手紙を書く 本を友達と読む	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。日記を書く。 はがきを使って手紙を書く。はがきのことばの導 入、表裏の書き方を指導する。友達に手紙を書 き、郵送する。 1冊本を選び、黙読し、読んで思った・考えたこと を作文にし友達に発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年10月31日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)大造じいさんとガ ン れる、られる、漢字の使 い方と読み方	物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させ シートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。 れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指 導する。	比嘉スサーナ	
17	10月小計	34		84	ペルー(84)				
73	平成26年11月5日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)くじらぐもじどう しゃくらべ (3,4年)詩を楽しむを読 む。話し 合って決めようを音読す る 学校行事やインタビュー	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。簡単な読解問題シートに取り組む。 詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみん なで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまと め、発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年11月5日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)季節の言葉 「天気を予想する」を音 読 グラフや表の引用のし かたを確認する	季節と天気のことばを覚える。駅や新聞の天気 予報欄を読む。ペルーと日本の気候をグラフや 表にして表す。	比嘉スサーナ	
74	平成26年11月6日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)くじらぐもじどう しゃくらべ (3,4年)詩を楽しむを読 む。話し 合って決めようを音読す る 学校行事やインタビュー	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。簡単な読解問題シートに取り組む。 詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみん なで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまと め、発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年11月6日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)くじらぐもじどう しゃくらべ (3,4年)詩を楽しむを読 む。話し 合って決めようを音読す る 学校行事やインタビュー	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。簡単な読解問題シートに取り組む。 詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみん なで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまと め、発表する。	比嘉スサーナ	
75	平成26年11月7日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)詩を楽しむを読 む。話し 合って決めようを音読す る 学校行事やインタビュー	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみん なで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまと め、発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年11月7日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)詩を楽しむを読 む。話し 合って決めようを音読す る 学校行事やインタビュー (5,6年)季節の言葉 「天気を予想する」を音 読 グラフや表の引用のし かたを確認する	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみん なで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまと め、発表する。 季節と天気のことばを覚える。駅や新聞の天気 予報欄を読む。ペルーと日本の気候をグラフや 表にして表す。	比嘉スサーナ	
76	平成26年11月10日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)くじらぐもじどう しゃくらべ (3,4年)詩を楽しむを読 む。話し 合って決めようを音読す る 学校行事やインタビュー	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。簡単な読解問題シートに取り組む。 詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみん なで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまと め、発表する。	樋口 睿志	
	平成26年11月10日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)詩を楽しむを読 む。話し 合って決めようを音読す る 学校行事やインタビュー (5,6年)季節の言葉 「天気を予想する」を音 読 グラフや表の引用のし かたを確認する	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみん なで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまと め、発表する。 季節と天気のことばを覚える。駅や新聞の天気 予報欄を読む。ペルーと日本の気候をグラフや 表にして表す。	樋口 睿志	
77	平成26年11月12日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)くじらぐもじどう しゃくらべ (3,4年)詩を楽しむを読 む。話し 合って決めようを音読す る 学校行事やインタビュー	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握の QAを行う。簡単な読解問題シートに取り組む。 詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみん なで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまと め、発表する。	比嘉スサーナ	

	平成26年11月12日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読 学校行事やインタビュー (5,6年)季節の言葉 「天気を予想する」を音読 グラフや表の引用のしかたを確認する	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。 季節と天気のことばを覚える。駅や新聞の天気予報欄を読む。ペルーと日本の気候をグラフや表にして表す。	比嘉スサーナ	
78	平成26年11月13日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)くじらくもじどうしゃくらべ (3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読する 学校行事やインタビュー	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行う。簡単な読解問題シートに取り組む。 詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年11月13日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読する 学校行事やインタビュー	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。	比嘉スサーナ	
79	平成26年11月14日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読する 学校行事やインタビュー	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年11月14日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読 学校行事やインタビュー (5,6年)季節の言葉 「天気を予想する」を音読 グラフや表の引用のしかたを確認する	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。 季節と天気のことばを覚える。駅や新聞の天気予報欄を読む。ペルーと日本の気候をグラフや表にして表す。	比嘉スサーナ	
80	平成26年11月17日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)くじらくもじどうしゃくらべ (3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読する 学校行事やインタビュー	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行う。簡単な読解問題シートに取り組む。 詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。	樋口 睿志	
	平成26年11月17日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読 学校行事やインタビュー (5,6年)季節の言葉 「天気を予想する」を音読 グラフや表の引用のしかたを確認する	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。 季節と天気のことばを覚える。駅や新聞の天気予報欄を読む。ペルーと日本の気候をグラフや表にして表す。	樋口 睿志	
81	平成26年11月19日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)くじらくもじどうしゃくらべ (3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読する 学校行事やインタビュー	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行う。簡単な読解問題シートに取り組む。 詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。	樋口 睿志	
	平成26年11月19日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読 学校行事やインタビュー (5,6年)季節の言葉 「天気を予想する」を音読 グラフや表の引用のしかたを確認する	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。 季節と天気のことばを覚える。駅や新聞の天気予報欄を読む。ペルーと日本の気候をグラフや表にして表す。	樋口 睿志	
82	平成26年11月20日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読する 学校行事やインタビュー	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。	比嘉スサーナ	
	平成26年11月20日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読する 学校行事やインタビュー	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。	比嘉スサーナ	
83	平成26年11月21日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)くじらくもじどうしゃくらべ (3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読する 学校行事やインタビュー	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行う。簡単な読解問題シートに取り組む。 詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。	樋口 睿志	
	平成26年11月21日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読 学校行事やインタビュー (5,6年)季節の言葉 「天気を予想する」を音読 グラフや表の引用のしかたを確認する	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。 季節と天気のことばを覚える。駅や新聞の天気予報欄を読む。ペルーと日本の気候をグラフや表にして表す。	樋口 睿志	
84	平成26年11月26日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読する 学校行事やインタビュー	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。	樋口 睿志	

	平成26年11月26日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読 学校行事やインタビュー (5,6年)季節の言葉 「天気を予想する」を音読 グラフや表の引用のしかたを確認する	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。 季節と天気のことばを覚える。駅や新聞の天気予報欄を読む。ペルーと日本の気候をグラフや表にして表す。	樋口 睿志	
85	平成26年11月27日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)くじらぐもじどうしゃくらべ (3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読する 学校行事やインタビュー	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行う。簡単な読解問題シートに取り組む。 詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。	樋口 睿志	
	平成26年11月27日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読する 学校行事やインタビュー	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。	樋口 睿志	
86	平成26年11月28日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)くじらぐもじどうしゃくらべ (3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読する 学校行事やインタビュー	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行う。簡単な読解問題シートに取り組む。 詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。	樋口 睿志	
	平成26年11月28日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)詩を楽しもうを読む。 話し合って決めようを音読 学校行事やインタビュー (5,6年)季節の言葉 「天気を予想する」を音読 グラフや表の引用のしかたを確認する	詩の本を紹介し、詩に触れる。 進行役と書記を決め、一つの議題についてみんなで話し合う。みんなで決めたことを用紙にまとめ、発表する。 季節と天気のことばを覚える。駅や新聞の天気予報欄を読む。ペルーと日本の気候をグラフや表にして表す。	樋口 睿志	
14	11月小計	28		77	ペルー(77)				
87	平成26年12月1日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ずうっと、ずっと、だいすきだよ てんとうむし (3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行い、いつ、どこで、だれが、どうしたかをシートに書く。 詩に慣れ、ことばを理解する。 食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	樋口 睿志	
	平成26年12月1日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます (5,6年)「図書館改造」 千年の釘にいどむ	食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。 物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させシートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指導する。	樋口 睿志	
88	平成26年12月3日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ずうっと、ずっと、だいすきだよ てんとうむし (3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行い、いつ、どこで、だれが、どうしたかをシートに書く。 詩に慣れ、ことばを理解する。 食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年12月3日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます (5,6年)「図書館改造」 千年の釘にいどむ	食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。 物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させシートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指導する。	比嘉スサーナ	
89	平成26年12月4日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ずうっと、ずっと、だいすきだよ てんとうむし (3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行い、いつ、どこで、だれが、どうしたかをシートに書く。 詩に慣れ、ことばを理解する。 食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年12月4日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
90	平成26年12月5日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ずうっと、ずっと、だいすきだよ てんとうむし (3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行い、いつ、どこで、だれが、どうしたかをシートに書く。 詩に慣れ、ことばを理解する。 食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	

	平成26年12月5日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます (5,6年)「図書館改造」 千年の釘にいどむ	食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させシートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指導する。	比嘉スサーナ	
91	平成26年12月8日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ずうっと、ずっと、 だいすきだよ てんとうむし (3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行い、いつ、どこで、だれが、どうしたかをシートに書く。 詩に慣れ、ことばを理解する。 食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年12月8日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます (5,6年)「図書館改造」 千年の釘にいどむ	食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させシートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指導する。	比嘉スサーナ	
92	平成26年12月10日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ずうっと、ずっと、 だいすきだよ てんとうむし (3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行い、いつ、どこで、だれが、どうしたかをシートに書く。 詩に慣れ、ことばを理解する。 食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年12月10日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます (5,6年)「図書館改造」 千年の釘にいどむ	食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させシートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指導する。	比嘉スサーナ	
93	平成26年12月11日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ずうっと、ずっと、 だいすきだよ てんとうむし (3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行い、いつ、どこで、だれが、どうしたかをシートに書く。 詩に慣れ、ことばを理解する。 食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年12月11日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
94	平成26年12月12日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)ずうっと、ずっと、 だいすきだよ てんとうむし (3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行い、いつ、どこで、だれが、どうしたかをシートに書く。 詩に慣れ、ことばを理解する。 食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年12月12日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます (5,6年)「図書館改造」 千年の釘にいどむ	食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させシートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指導する。	比嘉スサーナ	
95	平成26年12月15日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ずうっと、ずっと、 だいすきだよ てんとうむし (3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行い、いつ、どこで、だれが、どうしたかをシートに書く。 詩に慣れ、ことばを理解する。 食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	樋口 睿志	
	平成26年12月15日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます (5,6年)「図書館改造」 千年の釘にいどむ	食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させシートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指導する。	樋口 睿志	
96	平成26年12月17日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ずうっと、ずっと、 だいすきだよ てんとうむし (3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行い、いつ、どこで、だれが、どうしたかをシートに書く。 詩に慣れ、ことばを理解する。 食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	

	平成26年12月17日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます (5,6年)「図書館改造」 千年の釘にいどむ	食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。 物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させシートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指導する。	比嘉スサーナ	
97	平成26年12月18日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ずうっと、ずっと、 だいすきだよ てんとうむし (3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行い、いつ、どこで、だれが、どうしたかをシートに書く。 詩に慣れ、ことばを理解する。 食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年12月18日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
98	平成26年12月19日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)ずうっと、ずっと、 だいすきだよ てんとうむし (3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	音読、再話、ことばの意味の解説、内容把握のQAを行い、いつ、どこで、だれが、どうしたかをシートに書く。 詩に慣れ、ことばを理解する。 食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。	比嘉スサーナ	
	平成26年12月19日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます (5,6年)「図書館改造」 千年の釘にいどむ	食に関する話を読む。日本語の語彙の解説を行い、本文の理解を深める。日本とペルーの食文化や食習慣について調べまとめる。作文の書き方を指導する。 物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話させシートに記述する。日本語の語彙の説明を行う。れる、られるの文型、漢字の使い方と読み方を指導する。	比嘉スサーナ	
12	12月小計	24		70	ペルー(70)				
99	平成27年1月14日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はこづくり用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をする。 玩具のお金を使って、買い物物のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。	比嘉スサーナ	
	平成27年1月14日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(5,6年)量の単位	長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復習する。適切な量の単位を表す練習をする。	比嘉スサーナ	
100	平成27年1月15日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)計算のきまり	玩具のお金を使って、買い物物のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。	比嘉スサーナ	
	平成27年1月15日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)計算のきまり (5,6年)量の単位	玩具のお金を使って、買い物物のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。 長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復習する。適切な量の単位を表す練習をする。	比嘉スサーナ	
101	平成27年1月16日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)計算のきまり	玩具のお金を使って、買い物物のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。	比嘉スサーナ	
	平成27年1月16日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)量の単位	長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復習する。適切な量の単位を表す練習をする。	比嘉スサーナ	
102	平成27年1月19日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はこづくり用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をする。 玩具のお金を使って、買い物物のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。	比嘉スサーナ	
	平成27年1月19日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)計算のきまり (5,6年)量の単位	玩具のお金を使って、買い物物のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。 長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復習する。適切な量の単位を表す練習をする。	比嘉スサーナ	
103	平成27年1月21日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はこづくり用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をする。 玩具のお金を使って、買い物物のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。	比嘉スサーナ	
	平成27年1月21日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(5,6年)量の単位	長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復習する。適切な量の単位を表す練習をする。	比嘉スサーナ	
104	平成27年1月22日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)計算のきまり	玩具のお金を使って、買い物物のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。	比嘉スサーナ	
	平成27年1月22日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)計算のきまり (5,6年)量の単位	玩具のお金を使って、買い物物のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。 長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復習する。適切な量の単位を表す練習をする。	比嘉スサーナ	
105	平成27年1月23日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はこづくり用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をする。 玩具のお金を使って、買い物物のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。	比嘉スサーナ	
	平成27年1月23日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)計算のきまり (5,6年)量の単位	玩具のお金を使って、買い物物のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。 長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復習する。適切な量の単位を表す練習をする。	比嘉スサーナ	
106	平成27年1月26日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はこづくり用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をする。 玩具のお金を使って、買い物物のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。	比嘉スサーナ	
	平成27年1月26日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)計算のきまり (5,6年)量の単位	玩具のお金を使って、買い物物のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。 長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復習する。適切な量の単位を表す練習をする。	比嘉スサーナ	

107	平成27年1月28日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はこづくり用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をする。 玩具のお金を使って、買い物 のシミュレーションをする。代金やおつりについて 問題を解く	比嘉スサーナ	
	平成27年1月28日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)量の単位	長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復 習する。適切な量の単位を表す練習をする。	比嘉スサーナ	
108	平成27年1月29日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)はこの形 (3,4年)計算のきまり	はこづくり用いられる日本語の語彙を教える。 はこのつくり方説明書を読み、はこの作成をする。 玩具のお金を使って、買い物 のシミュレーションをする。代金やおつりについて 問題を解く	比嘉スサーナ	
	平成27年1月29日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)計算のきまり (5,6年)量の単位	玩具のお金を使って、買い物 のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。 長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復 習する。適切な量の単位を表す練習をする。	比嘉スサーナ	
109	平成27年1月30日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)計算のきまり	玩具のお金を使って、買い物 のシミュレーションをする。代金やおつりについて問題を解く。	比嘉スサーナ	
	平成27年1月30日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)量の単位	長さ、重さ、かさ、面積と体積の単位について復 習する。適切な量の単位を表す練習をする。	比嘉スサーナ	
11	1月小計	22		58	ペルー(58)				
110	平成27年2月2日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(1,2年)ためきの糸車 どうぶつの赤ちゃん	物語文と説明文の長文を読み、イラストを見なが らの再話、内容把握のための読解問題に取り組 む。主張を決め、 相手に伝える練習を行う。シートに主張、伝えたい ことを書きまとめ、シートをもとに相手に話をす る。	比嘉スサーナ	
	平成27年2月2日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。	比嘉スサーナ	
111	平成27年2月4日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ためきの糸車 どうぶつの赤ちゃん (3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	物語文と説明文の長文を読み、イラストを見なが らの再話、内容把握のための読解問題に取り組 む。主張を決め、 相手に伝える練習を行う。シートに主張、伝えたい ことを書きまとめ、シートをもとに相手に話をす る。	比嘉スサーナ	
	平成27年2月4日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(5,6年)複合語 わらぐつの中の神様	複合語を教える、身近にある複合語を探し見つけ たものを発表する。物語を読み、誰が、どこで、ど うしたかを再話させシートに記述する。日本語の 語彙の説明を行う。	比嘉スサーナ	
112	平成27年2月5日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)複合語 わらぐつの中の神様	複合語を教える、身近にある複合語を探し見つけ たものを発表する。物語を読み、誰が、どこで、ど うしたかを再話させシートに記述する。日本語の 語彙の説明を行う。	比嘉スサーナ	
	平成27年2月5日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。	比嘉スサーナ	
113	平成27年2月6日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする (5,6年)複合語 わらぐつの中の神様	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。 複合語を教える、身近にある複合語を探し見つけ たものを発表する。物語を読み、誰が、どこで、ど うしたかを再話させシートに記述する。日本語の 語彙の説明を行う。	比嘉スサーナ	
	平成27年2月6日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする (5,6年)複合語 わらぐつの中の神様	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。 複合語を教える、身近にある複合語を探し見つけ たものを発表する。物語を読み、誰が、どこで、ど うしたかを再話させシートに記述する。日本語の 語彙の説明を行う。	比嘉スサーナ	
114	平成27年2月9日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ためきの糸車 どうぶつの赤ちゃん (3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	物語文と説明文の長文を読み、イラストを見なが らの再話、内容把握のための読解問題に取り組 む。主張を決め、 相手に伝える練習を行う。シートに主張、伝えたい ことを書きまとめ、シートをもとに相手に話をす る。	比嘉スサーナ	
	平成27年2月9日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする (5,6年)複合語 わらぐつの中の神様	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。 複合語を教える、身近にある複合語を探し見つけ たものを発表する。物語を読み、誰が、どこで、ど うしたかを再話させシートに記述する。日本語の 語彙の説明を行う。	比嘉スサーナ	
115	平成27年2月12日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ためきの糸車 どうぶつの赤ちゃん (3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	物語文と説明文の長文を読み、イラストを見なが らの再話、内容把握のための読解問題に取り組 む。主張を決め、 相手に伝える練習を行う。シートに主張、伝えたい ことを書きまとめ、シートをもとに相手に話をす る。	比嘉スサーナ	
	平成27年2月12日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。	比嘉スサーナ	
116	平成27年2月13日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)ためきの糸車 どうぶつの赤ちゃん (3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	物語文と説明文の長文を読み、イラストを見なが らの再話、内容把握のための読解問題に取り組 む。主張を決め、 相手に伝える練習を行う。シートに主張、伝えたい ことを書きまとめ、シートをもとに相手に話をす る。	比嘉スサーナ	
	平成27年2月13日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする (5,6年)複合語 わらぐつの中の神様	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。 複合語を教える、身近にある複合語を探し見つけ たものを発表する。物語を読み、誰が、どこで、ど うしたかを再話させシートに記述する。日本語の 語彙の説明を行う。	比嘉スサーナ	

117	平成27年2月16日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ためきの糸車 どうぶつの赤ちゃん (3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	物語文と説明文の長文を読み、イラストを見なが らの再話、内容把握のための読解問題に取り組 む。主張を決め、 相手に伝える練習を行う。シートに主張、伝えたい ことを書きまとめ、シートをもとに相手に話をす る。	比嘉スサーナ	
	平成27年2月16日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする (5,6年)複合語 わらぐつの中の神様	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。 複合語を教え、身近にある複合語を探し見つけ たものを発表する。物語を読み、誰が、どこで、ど うしたかを再話させシートに記述する。日本語の 語彙の説明を行う。	比嘉スサーナ	
118	平成27年2月18日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。	樋口 睿志	
	平成27年2月18日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(5,6年)複合語 わらぐつの中の神様	複合語を教え、身近にある複合語を探し見つけ たものを発表する。物語を読み、誰が、どこで、ど うしたかを再話させシートに記述する。日本語の 語彙の説明を行う。	樋口 睿志	
119	平成27年2月19日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ためきの糸車 どうぶつの赤ちゃん (3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	物語文と説明文の長文を読み、イラストを見なが らの再話、内容把握のための読解問題に取り組 む。主張を決め、 相手に伝える練習を行う。シートに主張、伝えたい ことを書きまとめ、シートをもとに相手に話をす る。	比嘉スサーナ	
	平成27年2月19日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。	比嘉スサーナ	
120	平成27年2月20日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。	比嘉スサーナ	
	平成27年2月20日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ためきの糸車 どうぶつの赤ちゃん (5,6年)複合語 わらぐつの中の神様	物語文と説明文の長文を読み、イラストを見なが らの再話、内容把握のための読解問題に取り組 む。複合語を教え、 身近にある複合語を探し見つけたものを発表す る。物語を読み、誰が、どこで、どうしたかを再話 させシートに記述する。日本語の語彙の説明を行 う。	比嘉スサーナ	
121	平成27年2月23日 (月) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(1,2年)ためきの糸車 どうぶつの赤ちゃん (3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	物語文と説明文の長文を読み、イラストを見なが らの再話、内容把握のための読解問題に取り組 む。主張を決め、 相手に伝える練習を行う。シートに主張、伝えたい ことを書きまとめ、シートをもとに相手に話をす る。	樋口 睿志	
	平成27年2月23日 (月) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする (5,6年)複合語 わらぐつの中の神様	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。 複合語を教え、身近にある複合語を探し見つけ たものを発表する。物語を読み、誰が、どこで、ど うしたかを再話させシートに記述する。日本語の 語彙の説明を行う。	樋口 睿志	
122	平成27年2月25日 (水) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(4)	(1,2年)ためきの糸車 どうぶつの赤ちゃん (3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	物語文と説明文の長文を読み、イラストを見なが らの再話、内容把握のための読解問題に取り組 む。主張を決め、 相手に伝える練習を行う。シートに主張、伝えたい ことを書きまとめ、シートをもとに相手に話をす る。	比嘉スサーナ	
	平成27年2月25日 (水) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(5,6年)複合語 わらぐつの中の神様	複合語を教え、身近にある複合語を探し見つけ たものを発表する。物語を読み、誰が、どこで、ど うしたかを再話させシートに記述する。日本語の 語彙の説明を行う。	比嘉スサーナ	
123	平成27年2月26日 (木) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(1,2年)ためきの糸車 どうぶつの赤ちゃん	物語文と説明文の長文を読み、イラストを見なが らの再話、内容把握のための読解問題に取り組 む。	比嘉スサーナ	
	平成27年2月26日 (木) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	1人	ペルー(1)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。	比嘉スサーナ	
124	平成27年2月27日 (金) 16:00～17:00	1時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(3)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。	比嘉スサーナ	
	平成27年2月27日 (金) 17:00～18:00	1時間	AJAPE大和教室	2人	ペルー(2)	(3,4年)筋道を立てて話 す練習をする (5,6年)複合語 わらぐつの中の神様	主張を決め、相手に伝える練習を行う。シートに 主張、伝えたいことを書きまとめ、シートをもとに 相手に話をする。 複合語を教え、身近にある複合語を探し見つけ たものを発表する。物語を読み、誰が、どこで、ど うしたかを再話させシートに記述する。日本語の 語彙の説明を行う。	比嘉スサーナ	
15	2月小計	30		72	ペルー(72)				
122	大和教室Bコース合計	244		586	ペルー(586)				
246	大和子ども教室総計	491		1161	ペルー(1161)				

(8) 受講者の募集方法

くちこみ及びホームページ:活動が広くコミュニティーに伝わっているので、特に広告はしない。

(9) 特徴的な授業風景(2～3回分)

新しい知識を身に付けるためには、眼で見て、耳で聞いて、手で触って、声に出してみなければ理解す
 難しい。

そこで、コーディネーターが検討したカリキュラムに従って、Aコース(数字に係る文字・言葉中心)では、
 日本語での読み方からはじめ、たし算・ひき算・かけ算・わり算の意味を理解し、九九の日本語読みを!

正数・負数・小数・分数の扱いを学び、いろいろな形や立方体の特徴を理解したうえで文章題で問われ日本語の意味を知る。

Bコース(日本の文字・言葉中心)では選定された「読本」の音読を行い、読み違えた場合は指導者が意味が分からない場合は引き方を学んだ辞書で調べ、どんな内容なのかを指導者やクラス・メイトに訪ノートに書いてみる。

『写真』は別添

(10) 目標の達成状況・成果

教室開始時から、学習したものをファイリングする習慣や、わからない語彙や文法表現は教師に聞く、引く、ファイリングしたものを見返すなど学習スキルを身に付けるように指導してきた。休暇中の教室閉、教師に言われなくても自分で行うことができるようになった。丁寧な指導をしてきた成果が表れ始めてグループ学習ではあるが、月に1回会議を行い子供の学習状況やテストの結果をもとに目標を設定し、限り一人一人に適した学習内容を考えてきた。

(11) 改善点について

目先でできたと言って継続可能であるとは考えられない。数年間かけて地道な指導を積み重ねる必要が

5. 日本語教育の実施

- (1) 講座名称 AJAPE群馬大人の日本語教室
- (2) 目的・目標 日本語スキルの向上
- (3) 対象者 地域に住むスペイン語圏出身の大人
- (4) 開催時間数(回数) 84時間 (全 14回) * 2H/回 × 3コース × 14回
- (5) 使用した教材・リソース 教師が準備したプリント及び日本語教育に使用する参考書
- (6) 受講者の総数 48人
出身・国籍別内訳

中国	人	インドネシア	人	
韓国	人	タイ	人	アルゼンチン:1人
ブラジル	人	ペルー	46人	スペイン:1人
ベトナム	人	フィリピン	人	
ネパール	人	日本	人	

(7) 日本語教室の具体的内容

回数	開講日時	時間数	場所	参加人数	国籍(人数)	取組のテーマ	授業概要	講師又は指導者名	補助者名
1	10月25日	上級:2 中級:2 初級:2	伊勢崎市 絃の里会 館	上級:13 中級:17 初級:14	ペルー:42 アルゼンチン:1 スペイン:1	上級:オリエンテーション 中級:オリエンテーション 初級:オリエンテーション	上級:コース説明、テスト、クラス分け 中級:コース説明、テスト、クラス分け 初級:コース説明、テスト、クラス分け	上級:彌城節子 中級:大崎 晋 初級:高橋裕輔	平田スサナ
2	11月1日	上級:2 中級:2 初級:2	伊勢崎市 絃の里会 館	上級:14 中級:17 初級:13	ペルー:42 アルゼンチン:1 スペイン:1	上級:出会い 中級:緊急時、一般家庭 への電話 初級:自己紹介	上級:自己紹介、敬語の作り方、名の、人の紹介 中級:火災、交通事故時の通報、一般家庭への電話 初級:私は、～です。の表現の自己紹介	上級:彌城節子 中級:大崎 晋 初級:高橋裕輔	平田スサナ
3	11月8日	上級:2 中級:2 初級:2	伊勢崎市 絃の里会 館	上級:13 中級:17 初級:12	ペルー:40 アルゼンチン:1 スペイン:1	上級:ホテルで 中級:敬語、電話で連絡 初級:これ、それ、あれ	上級:ホテルの場面を想定してのやりとり 中級:特別な形のある敬語の動詞、電話連絡の対話 初級:これは何ですか	上級:彌城節子 中級:大崎 晋 初級:高橋裕輔	平田スサナ
4	11月15日	上級:2 中級:2 初級:2	伊勢崎市 絃の里会 館	上級:12 中級:14 初級:9	ペルー:33 アルゼンチン:1 スペイン:1	上級:電話をかける 中級:電話で連絡する 初級:こそあ言葉	上級:要件を伝える、伝言をする 中級:対話、代替練習、敬語の復習 初級:～は、どこですか	上級:彌城節子 中級:大崎 晋 初級:高橋裕輔	平田スサナ
5	11月22日	上級:2 中級:2 初級:2	伊勢崎市 絃の里会 館	上級:13 中級:15 初級:9	ペルー:35 アルゼンチン:1 スペイン:1	上級:機械のトラブル 中級:敬語、依頼 初級:数字、値段を聞く	上級:能力について述べる、申しでる 中級:敬語、依頼の際の対話を考える 初級:これはいくらですか	上級:彌城節子 中級:大崎 晋 初級:高橋裕輔	平田スサナ
6	11月29日	上級:2 中級:2 初級:2	伊勢崎市 絃の里会 館	上級:11 中級:13 初級:8	ペルー:30 アルゼンチン:1 スペイン:1	上級:失敗 中級:依頼、敬語 初級:時間、二格の動詞 文	上級:自分の失敗を岡の人に伝える、悪い結果を心配していることを伝える 中級:依頼、の練習、敬語復習 初級:いつ、～しますか	上級:彌城節子 中級:大崎 晋 初級:高橋裕輔	平田スサナ
7	12月6日	上級:2 中級:2 初級:2	伊勢崎市 絃の里会 館	上級:10 中級:11 初級:8	ペルー:28 アルゼンチン:1 スペイン:0	上級:失敗の続き 中級:敬語、情報検索 初級:ワ格の動詞文	上級:悪い結果を心配していることを伝える、緊急時の対処 中級:敬語復習、公共施設の情報検索(目的に合う施設を見つける) 初級:ご飯を食べます	上級:彌城節子 中級:大崎 晋 初級:高橋裕輔	平田スサナ
8	12月20日	上級:2 中級:2 初級:2	伊勢崎市 絃の里会 館	上級:9 中級:8 初級:4	ペルー:20 アルゼンチン:1 スペイン:0	上級:日本の伝統文化 中級:授受、道案内 初級:色々な動詞文	上級:書初め体験 中級:～てもらう、てあげる。地図を見て目的地にたどり着ける 初級:食堂でご飯を食べます	上級:彌城節子 中級:大崎 晋 初級:高橋裕輔	平田スサナ
9	1月17日	上級:2 中級:2 初級:2	伊勢崎市 絃の里会 館	上級:10 中級:8 初級:5	ペルー:21 アルゼンチン:1 スペイン:1	上級:健康のために 中級:道案内 初級:存在文	上級:相手に良いと思うことを教える、自分の体の変化について話す 中級:道案内ができるためのペアワーク 初級:家の前にスーパーがあります	上級:彌城節子 中級:大崎 晋 初級:高橋裕輔	平田スサナ
10	1月24日	上級:2 中級:2 初級:2	伊勢崎市 絃の里会 館	上級:9 中級:7 初級:5	ペルー:19 アルゼンチン:1 スペイン:1	上級:噂(誘う) 中級:電車に乗る、検索 初級:～タイ、ほしい、目的の二格+V	上級:聞いた話を切り出す、相手の情報に反応する 中級:アナウンスがわかる、列車の時刻表 初級:駅へ行きたいんですが	上級:彌城節子 中級:大崎 晋 初級:高橋裕輔	平田スサナ

11	2月7日	上級: 2 中級: 2 初級: 2	伊勢崎市 絣の里会 館	上級: 9 中級: 11 初級: 4	ペルー: 22 アルゼンチン: 1 スペイン: 1	上級: 駅でその1 中級: 誘う、断る、検索 初級: 形容詞文	上級: 友人の紹介、情報が確かか尋ねる 中級: 断る時の注意、不動産(家、アパート)の検索 初級: 私の家はきれいです	上級: 彌城節子 中級: 大崎 晋 初級: 高橋裕輔	平田スサナ
12	2月14日	上級: 2 中級: 2 初級: 2	伊勢崎市 絣の里会 館	上級: 5 中級: 8 初級: 3	ペルー: 15 アルゼンチン: 0 スペイン: 1	上級: 駅でその2 中級: 誘う断る、宿泊検索 初級: V形1Vグループ	上級: 確信はないが可能性があるという 中級: ペアで対話練習、宿泊情報検索し予約する 初級: この道をまっすぐ行ってください	上級: 彌城節子 中級: 大崎 晋 初級: 高橋裕輔	平田スサナ
13	2月21日	上級: 2 中級: 2 初級: 2	伊勢崎市 絣の里会 館	上級: 9 中級: 10 初級: 4	ペルー: 21 アルゼンチン: 1 スペイン: 1	上級: 趣味 中級: 苦情を言う 初級: て形2～ています	上級: 誘う、興味を示す、興味が無いことを示す 中級: 苦情の対話を考える(相手の気持ちを考え て) 初級: 119番に通報する	上級: 彌城節子 中級: 大崎 晋 初級: 高橋裕輔	平田スサナ
14	2月28日	上級: 2 中級: 2 初級: 2	伊勢崎市 絣の里会 館	上級: 9 中級: 10 初級: 4	ペルー: 21 アルゼンチン: 1 スペイン: 1	上級: 抱負 中級: 苦情を言う、謝罪 初級: 既習文型の復習	上級: 将来の夢について述べる、励ます 中級: ペアで対話練習 初級: パーティー等で会話を続ける	上級: 彌城節子 中級: 大崎 晋 初級: 高橋裕輔	平田スサナ

(8) 受講者の募集方法

※募集のチラシ添付。同じ地域で繰り返し講座を開講しており一つの講座が終わるたびに次の問いがある。今までの参加者中心にAJAPE群馬のフェイスブックも利用しコミュニティの人、個人個人に連絡を知らせている。

(9) 特徴的な授業風景(2～3回分)

コーディネーターが検討したカリキュラムに従って、地域の日本人との日常生活の中で必要となる場面たケース・スタディーを行った。上・中・初級の3クラスに分かれているので同じカリキュラムであっても能力の差を考慮して指導した。

『写真』は別添

(10) 目標の達成状況・成果

最後に参加者にアンケートを行い、修了パーティーで会話を通して講義の印象を聞いた。

『アンケート結果』は添付。

(11) 改善点について

できれば地元の当事者が計画を立て、声をかけて準備をするというところまで力をつけてほしいと考えそれがほんとにできるようになることが最終目標の気がしている。

6. 日本語教育を行う人材の養成・研修の実施

(1) 講座名称 AJAPE日本語教師養成講座

(2) 目的・目標 指導力の向上

(3) 対象者 スペイン語圏出身者に日本語を教えているバイリンガル話者

(4) 開催時間数(回数) 6 時間 (全 3 回) + 予習、復習6時間x3回(ネイティブの人のための勉強)

(5) 使用した教材・リソース

(6) 受講者の総数 26 人

出身・国籍別内訳

中国		インドネシア		アルゼンチン 2人
韓国		タイ		
ブラジル		ペルー	6人	
ベトナム		フィリピン		
ネパール		日本	18人	

(7) 養成・研修の具体的内容

回数	開講日時	時間数	場所	参加人数	国籍(人数)	取組のテーマ	授業概要	講師又は指導者名	補助者名
1	平成26年7月19日 (土) 10:00～17:00	6時間	AJAPE大和教室	6人	ペルー(3人)アルゼンチン(1人)日本(15人)	新規の人対象の会話力評価のワークショップ	テストの背景、語彙カードの使い、ペア練習。採点の観点の説明	石井恵理子	鈴木庸子、高橋悦子
2	平成26年7月20日 (日) 10:00～17:00	6時間	AJAPE大和教室	6人	ペルー(5人)日本(15人)	対話型読書力評価のブラッシュアップのWS	実施時の注意、ペア練習、質疑応答。対話型読書力評価について説明、実施手順、テストの注意	石井恵理子、桜井千穂	鈴木庸子、桜井千穂
3	平成26年7月21日 (月) 10:00～17:00	6時間	AJAPE大和教室	6人	ペルー(6人)アルゼンチン(2人)日本(16人)	対話型読書力評価のブラッシュアップのWSとDLA	OBCおよびDRAのテスト実施の見学、注意点、質疑応答。ペア練習、振り返り、桜井先生の取り組み例	桜井千穂	高橋悦子
4	平成26年8月27日 10:00～17:00	6時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(3人)日本(1人)	1～3回までの復習	困難な日本語で行った講習の復習を母語で説明	高橋悦子	
5	平成26年8月28日 10:00～17:00	6時間	AJAPE大和教室	3人	ペルー(2人)日本(1人)	1～3回目までの復習	困難な日本語で行った講習の復習を母語で説明	高橋悦子	
6	平成26年8月29日 10:00～17:00	6時間	AJAPE大和教室	4人	ペルー(3人)日本(1人)	実際の児童を使ったテスト	実際の児童をもとに実施しての反省、復習	高橋悦子	

(8) 受講者の募集方法

子どもメールで情報を流す。ホームページで情報を伝える。過去の参加者に声をかける。

(9) 特徴的な授業風景(2～3回分)

まず、参加者にスペイン語話者対日本語話者のペアを組んでもらい、語彙カードを使って対話型読書：シュアアップを行い、次いでOBC及びDRAテストとは何か、なぜ必要なのか、どのように行うのかを日本講義した。そのあと両テストの実地訓練を行い重要ポイントを反復練習した。

また、日本語での講義であったため、後日スペイン語話者にはスペイン語で同じ内容を確認し、実習『写真』は別添

(10) 目標の達成状況・成果

各日ごとの参加者のアンケートのまとめ。

『アンケート結果』は添付。

(11) 改善点について

日本語の評価を日本語が母国語でない人が行うことはとても困難である。しかし日本語、それぞれの母国語を把握品しなければそれぞれの子どものも本当の意味での実態が把握できない。双方の言語の力量を考えではあるが地道な努力を積み重ねていきたい。日本語が母語ではない人への講習後の補講は必修である

7. 日本語教育のための学習教材の作成

(1) 教材名称 AJAPE群馬学習教材

(2) 対象 AJAPE群馬大人の日本語教室参加者

(3) 目的・目標 地域住民として日本人とつきあいながら生活をしていくうえで必要なスキルの習得と向上

(4) 構成・総ページ数 12頁x3種類

(5) 教材作成会議の開催について

【概要】

回数	開講日時	時間数	場所	出席者	議題	検討内容
1	平成26年9月26日 (金) 12:00～18:00	6時間	前橋駅	彌城節子 大崎晋 高橋裕輔	作成教材のテーマと内容及び体裁について検討	生活に密着した内容とする。 市販の教材は使わない。 A4サイズ絵文字入りとする等
2	平成26年10月25日 (土) 17:00～18:30	1.5時間	絃の里会館	彌城節子 大崎晋 高橋裕輔	オリエンテーションで発表する各グループ教材の確認	ニーズの紹介と取り上げ方
3	平成26年11月1日 (土) 17:00～18:30	1.5時間	絃の里会館	彌城節子 大崎晋 高橋裕輔	2・3・4回目に使用する各グループ教材の確認	ニーズの紹介と取り上げ方
4	平成26年11月22日 (土) 17:00～18:30	1.5時間	絃の里会館	彌城節子 大崎晋 高橋裕輔	5・6・7回目に使用する各グループ教材の確認	ニーズの紹介と取り上げ方
5	平成26年12月20日 (土) 17:00～18:30	1.5時間	絃の里会館	彌城節子 大崎晋 高橋裕輔	8・9・10回目に使用する各グループ教材の確認	ニーズの紹介と取り上げ方
6	平成27年1月17日 (土) 17:00～18:30	1.5時間	絃の里会館	彌城節子 大崎晋 高橋裕輔	11・12・13・14回目に使用する各グループ教材の確認	最終回の会話形式に小ついて

(6) 使い方

想定場面ごとに編集されているので、常時持ち歩きその場面に遭遇したら開いてみる。

(7) 具体的な活用例

実際あつてはよくないことだが、救急車、消防車などを呼ぶ時には日本語で説明できるようにしておく

(8) 成果物の添付

『別添』

8. 事業に対する評価について

(1) 事業の目的

定住を認められたスペイン語圏の人たちに対して日本語を指導すると共にスペイン語で必要な情報を提供することにより家庭で健全に子育てしながら税金を支払うことのできる人たちを育てることを目標に、学校で学ぶものとは異なったコミュにティーでの(日本語を使用した)日常生活を支えていく。

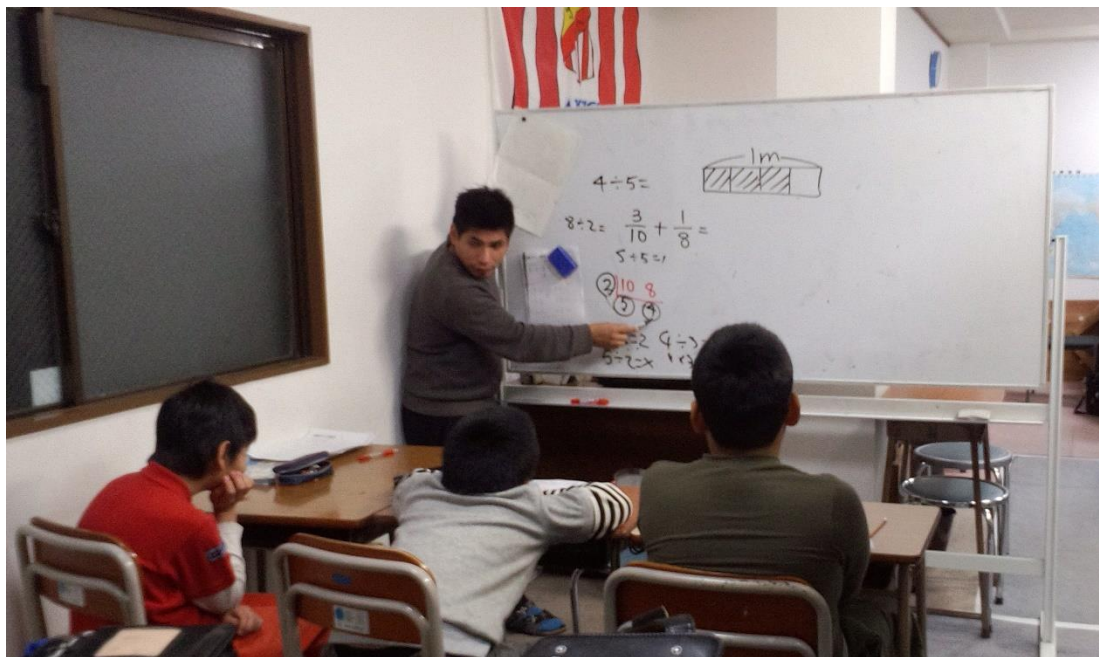
(2) 目標の達成状況・事業の成果

日本語教育の実施においては、教科書からいったん離れたところで基礎的な語彙の解説・説明を重点行ってきたので、あやふやな答えではなく問われている意味を理解して答えることができるようになった日本語教育を行う人材の養成・研修の実施は、アンケートにもあるように年々レベルが向上してきた。継続して行うことに意義がある。

日本語教育のための学習教材の作成は、大人の日本語教室用の教材をとりあげた。著作権を文化庁持つ教材作成に関しては、地域では非常に困難で負担が重い。

- (3) 標準的なカリキュラム案の地域での活用について
カリキュラム案は大変よく練られており、コーディネーターが実施カリキュラムの検討をする際にはいろいろな項目が盛りだくさん記述してあるので利用させていただいた。
- (4) 地域の関係者との連携による効果、成果 等
本事業は学校教育現場からはなれた地域社会或はコミュニティーでの生活が中心なので、積極的にコミュニティに入り込み信頼を勝ち得ることに終始した。当団体の強みはスペイン語圏の人達からの信頼である。今では、関係者への連絡先が相当量増えた。群馬の場合はフェイスブックも利用している。
- (5) 改善点、今後の課題について
一貫してコミュニティの人へのアプローチの方法を考慮しながら活動が続けている。日本語の基礎を学対する初級日本語は多くの人に対応している。今後足りないものはその上のレベルへの引き上げ、で更に教育し、コミュニティのリーダー、指導的な役割を果たすことができる人材を育てることが急務である
- (6) その他参考資料
なし

2014 年度 文化庁活動の様子の写真 日本ペルー共生協会 (AJAPE)



大和 AJAPE 子どもの日本語教室



群馬 AJAPE 大人の日本語教室①

群馬 AJAPE 大人の日本語教室②



群馬 AJAPE 大人の日本語教室③



群馬 AJAPE 大人の日本語教室④



AJAPE バイリンガル教師養成講座



運営委員会 大和にて