

平成 26 年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業  
【地域日本語教育実践プログラム（A）】  
受託団体名：インターナショナル日本語学校

## 「台東区に住むお母さんのための日本語学習教材」

### 【教材概要】

本教材は、平成 25 年度に「生活者としての外国人と共に支え合うための日本語教育プロジェクト」のもと開講した日本語教室での活動をふまえ、学習者の要望を受け今年度新たに加えたテーマをもとに作成されたロールプレイの動画及びそのスクリプトである。新たに加えられたテーマについては目次内の赤い部分 5 つがそれにあたる。昨年度同様、各回に日常生活の中で学習者が直面する場面をもとにしたテーマを設定し、指導側がまずロールプレイを実演することで学習者がどんなテーマで学習が行われるのかを理解する手助けとなることを目的とした。動画教材の作成にあたっては、個々の表現や言葉を確認できるようスクリプトを付すことで、どの部分を重点的に確認すればよいかが明確にわかるようにした。

### 【対象】

台東区在住の、来日後間もない日本語学習者。

主に子どもを持つ「お母さん」を対象としているが、それ以外にも使用可能。

ゼロ～初級程度の日本語学習経験者を中心に、初級後半以上の学習者にはレベルに応じて表現や語彙を追加するなどして対応可能。

### 【構成】

教室は全 30 回で構成され、生活上の行為を基にしたテーマを毎回設定し、そのテーマに沿ったロールプレイを最初に指導側が実演する。ロールプレイによって学習者がどのような場面であるかを理解した後、どのような表現や語彙が使われているかを確認するためスクリプトを使用した。また、テーマによっては写真や実物の教材（ちらし等）を用いることにより実際の場面に近い内容で学習を行えるよう留意した。

#### (各種教材の分類)

■動画教材　　：毎回のテーマに沿って行われたロールプレイを撮影したもの

■スクリプト　　：ロールプレイの中での会話を文字化したもの

※実際の活動ではポスターなどの現物も使用したが、これは本教材には含まない。

### 【使い方】

指導者は、各回に設定されたテーマから活動案を組み立てる。場面の確認に関しては指導者が実際にロールプレイを見せてよいが、難しい場合には動画によって対応する。その後、スクリプトを用いて表現や語彙を広げていく。その際、ちらしや地図など実物を使用することでより実際の場面に近い活動となる。また、全 30 回のテーマに関しては学習者の興味や必要度に応じて順不同に行ってかまわない。

## 平成26年度 生活者としての外国人と共に支え合うための日本語教育プロジェクト

※赤いものが新出

テーマ	目標	kyoフレーズ	その他語彙など
1 自己紹介①	自己紹介ができる	はじめまして、～です、～からきました…他	
2 自己紹介②	好きなもの・きれいなものが言える	～ことです、好きです／好きじゃありません	趣味を表すことは
3 防災①	避難時の指示が理解できる	～て／で	
4 防災②	避難袋を準備する	～がありますか	防災グッズ
5 防災③	避難場所を確認する	～はどこですか	どなり、前など位置を表すことは
6 防災④	救急車を呼ぶ	～どもがやけどをしました…他	
7 病院①	病院で受け付けをする	～が痛いです…他	
8 病院②	医者に症状を伝える	～てください	病気の症状を表すことは
9 くすり①	用法・用量の説明を理解する	1日～回、1回～…他	飲む・貼る等
10 くすり②	薬局で症状にあつた薬を求める	～がほしいんですが	薬の種類(風邪薬等)
11 移動①	目的地までの行き方を尋ねる(電車)	～へ行きたいんですが、どうやって行つらいいですか	
12 移動②	目的地までの行き方を尋ねる(徒歩)	～へ行きたいんですが、どうやって行つらいいですか	曲がる、～つ目等のことば
13 移動③	道路標識の意味を確認する	～へ行きたいんですが、どうやって行つらいいですか	立ち入り禁止等のことば
14 買い物①	スーパー等のチラシから情報を得る	～と読みますか／どういう意味ですか	
15 買い物②	店員に商品の場所を尋ねる	～どこですか、～ありますか…他	
16 買い物③	商品を試着する	～みてもいいですか、～のがありますか	サイズや色に関する事ば
17 サービス①	郵便局で荷物を送る	荷物を送りたいんですが…他	配達方法の種類
18 サービス②	再配達を依頼する	再配達をお願いしたいんですが…他	住所や電話番号の伝え方
19 サービス③	コンビニでの店員とのやりとりがわかる	お願いします／けっこうです…他	コンビニで使うことば
20 サービス④	美容院で髪を切る	～、お願いします／～ぐらい切ってください	美容院で使うことば
21 料理①	料理について話す	これは～です	味を表す形容詞
22 料理②	料理の作り方を説明する	～を～ます、～で～ます、～に～ます	調理に関する事ば
23 料理③	レストランで注文する	～をお願いします／～を～つく下さい	レストランで使うことば
24 電話①	電話での簡単なやりとりができる	もしもし、失礼します…他	
25 電話②	電話で予約をする	予約したいんですが…他	
26 電話③	欠席・遅刻の連絡をする	～ので休みます／遅れます…他	
27 地域社会①	ポスターから習い事の情報を得る	どうやって～ばいいですか	
28 自分のことを話す①	習慣について話す	～ています	習い事のことば
29 自分のことを話す②	過去の習慣(経験)について話す	～していました	
30 自分のことを話す③	これからのことについて話す	～たいです	

## サービス④

店員：いらっしゃいませ。  
irasshaimase.

客：こんにちは。予約していないんですが、大丈夫ですか。  
konnichiwa. yoyakushiteinaindesuga, daijobu desuka.

店員：はい、大丈夫ですよ。今日はどうなさいますか。  
hai, daijobu desuyo. kyoo wa doo nasaimasuka.

客：カットとパーマ、お願いします。  
katto to paama, onegaishimasu.

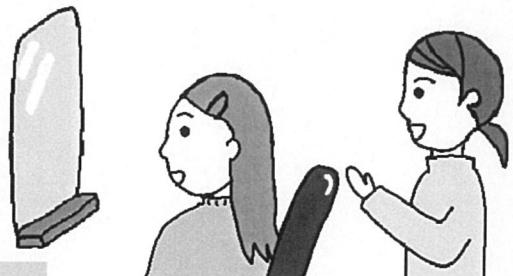
店員：はい。では、あちらのお席へどうぞ。  
hai. dewa, achira no oseki e doozo.

店員：どのぐらい切りますか。  
donogurai kirimasuka.

客：肩ぐらいに切ってください。  
kata gurai ni kittekudasai.

前髪は3センチぐらい切ってください。  
maegami wa sansenchi gurai kittekudasai.

店員：はい、かしこまりました。  
hai, kashikomarimashita.



店員：いかがですか。  
ikagadesuka.

客：後ろをもう少し短く切ってください。  
ushiro o moosukoshi mijikaku kittekudasai.

店員：かしこまりました。  
kashikomarimashita.

## key フレーズ

① \_\_\_\_\_、お願いします。

カット／パーマ／カラー／シャンプー／(髪の)セット

②Q. どのくらいき切れますか。

A. (前髪／横／後ろを) \_\_\_\_\_切きってください。

○センチぐらい／このぐらい／肩ぐらいに／あごぐらいに／

(もう少し 短く)

いどう 移動③ どうろひょうしき <道路標識>

A : あの、すみません。これは 何と読みますか。  
ano, sumimasen. kore wa nan to yomimasuka.

B : 「たちいりきんし」と読みますよ。  
「tachiiri – kinshi」 to yomimasuyo.

A : たちいりきんし… そうですか。どういう意味ですか。  
tachiiri – kinshi … Soo desuka. Dooyuu imi desuka.

B : 「中に入ってはいけません」という意味です。  
「nakani haitte wa ikemasen」 to yuu imi desu.

A : 「はいってはいけません」…?  
「haitte wa ikemasen」 …?

B : はい、"You must not enter." という意味です。  
hai, "You must not enter." to yuu imi desu.

A : そうですか、ありがとうございます。  
soodesuka, arigatoo gozaimasu.

それから、あれは どういう意味ですか。  
sorekara, are wa dooyuu imi desuka.

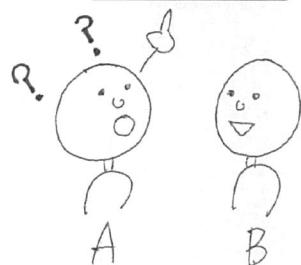
B : ああ、あれは 「ここに 車をとめてはいけません」  
aa, are wa 「koko ni kuruma o tometewa ikemasen」  
という意味です。  
to yuu imi desu.

A : 「とめてはいけません」…?  
「tomete wa ikemasen」 …?

B : はい、"You must not park here." という意味です。  
hai, "You must not park here." to yuu imi desu.

A : そうですか、ありがとうございます。  
soodesuka, arigatoo gozaimasu.

B : いいえ、どういたしまして。  
iie, dooitashimashite.



## key フレーズ

①Q. これ／それ／あれ は、何と読みますか。

A. \_\_\_\_\_と読みます。

②Q. これ／それ／あれ は、どういう意味ですか。

A. \_\_\_\_\_という意味です。

# ちいきしゃかい 地域社会①

A : Bさん、すみません、このポスターを見たんですが…、  
Bsan, sumimasen, kono posutaa o mitandesuga...,

これは何と読みますか。  
kore wa nanto yomimasuka.

B : これは「さんかひ」と読みますよ。  
kore wa “sankahi” to yomimasuyo.

参加する人が払うお金です。  
sankasuruhito ga harau okane desu.

A : そうですか。じゃあ、これは何と読みますか。  
soodesuka. jaa, kore wa nanto yomimasuka.

B : これは、「ざいりょうひこみ」と読みます。  
kore wa, “zairyoohi komi” to yomimasu.

A : 「ざいりょうひこみ」…。どういう意味ですか。  
“zairyoohi komi”… dooyuu imi desuka.

B : 「参加費の中に、材料のお金が入っている」という意味です。  
“sankahi no naka ni, zairyoo no okane ga haitteiru” toyuu imi desu.

A : そうですか。ありがとうございます。  
soodesuka. arigatoogozaimasu.

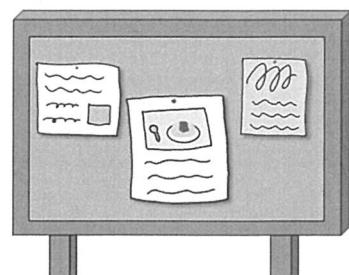
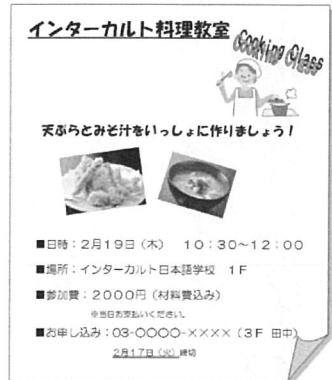
どうやって申し込めばいいですか。  
dooyatte mooshikomebaiidesuka.

B : 2月17日までに、ここに電話をかけねばいいですよ。  
2gatsu 17nichi made ni, koko ni denwa o kakerebaiidesuyo.

A : わかりました。いつまでに参加費を払えばいいですか。  
wakarimashita. itsu made ni sankahi o haraebaiidesuka.

B : 当日、払えばいいですよ。  
toojitsu, haraebaiidesuyo .

A : わかりました。ありがとうございます。  
wakarimashita. arigatoogozaimasu.



## key フレーズ

① Q. これ／それ／あれ は、なん よと読みますか。

A. \_\_\_\_\_と読みます。

にちじ　ばしょ　さんかひ　ていいん　もう　こ　と　あ  
日時／場所／参加費／定員／もう／と／あ  
申し込み／問い合わせ

② Q. これ／それ／あれ は、どういう意味ですか。

A. \_\_\_\_\_という意味です。

③ いつ／どこで／いくら／どうやって \_\_\_\_\_ばいいですか。

もう　こ　はら　も　く　も　い  
申し込め／払え／持って来れ／持って行け

防 災 ④

A : 119



119 : はい、消防署 (119ばん) です。  
hai, shooboosho (hyakujuukyuu·ban) desu.

火事ですか。救急ですか。  
kaji desuka. kyuukyuu desuka.

A : 救急です。  
kyuukyuu desu.



119 : どうしましたか。  
dooshimashitaka.



A : こどもがやけどをしました。  
kodomo ga yakedo o shimashita.

119 : 場所はどこですか。  
basho wa doko desuka.

A : 場所は、台東区 \_\_\_\_\_ です。  
basho wa, taitoo-ku \_\_\_\_\_ desu.

スーパーの近くです。  
suupaa no chikaku desu.

119 : あなたの名前と電話番号は。  
anata no namae to denwabangoo wa.

A : 名前は、\_\_\_\_\_ です。  
namae wa, \_\_\_\_\_ desu.

電話番号は、\_\_\_\_\_ です。  
denwabangoo wa, \_\_\_\_\_ desu.

119 : わかりました。  
wakarimashita.

A : お願いします。  
onegaishimasu.

## key フレーズ

① Q. 火事ですか。救急ですか。

A. 救急です。／(火事です。)

② Q. どうしましたか。

A. こどもがやけどをしました。

(こども／主人／父／母…が) けがをしました／たおれました／

\_\_\_\_\_が痛いと言っています

③ Q. 場所はどこですか。

④ Q. あなたの名前と電話番号は。

りょうり  
料理 ③



客：すみません、おねがいします。  
sumimasen, onegaishimasu.

店員：はい。  
hai.

客：今日の日替わりランチは何ですか。  
kyoo no higawariranchi wa nandesuka.

店員：チキンカレーのセットです。スープかサラダがつきます。  
chikinkaree no setto desu. suupu ka sarada ga tsukimasu.

客：じゃあ、日替わりランチのセットをふたつおねがいします。  
jaa, higawariranchi no setto o futatsu onegaishimasu.

店員：スープとサラダどちらになさいますか。  
suupu to sarada to dochirani nasaimasuka.

客：スープにたまごが入っていますか。たまご、だめなんです。  
suupu ni tamago ga haitteimasuka. tamago, damenandesu.

店員：はい、入っています。  
hai, haitteimasu.

客：じゃあ、サラダをおねがいします。  
jaa, sarada o onegaishimasu.

店員：かしこまりました。お飲み物はどうなさいますか。  
kashikomarimashita. onomimono wa doonasaimasuka.

客：コーヒーと紅茶をひとつずつおねがいします。  
koohii to koocha o hitotsuzutsu onegaishimasu.

店員：はい、かしこまりました。ご注文をくり返します。  
hai, kashikomarimashita. gochuumon o kurikaeshimasu.

ひが  
日替わりランチのセットがおふたつですね。  
higawari ranchi no setto ga ofutatsu desune.

そしてコーヒーと紅茶がおひとつずつ。以上でよろしいですか。  
soshite koohii to koocha ga ohitotsuzutsu. ijoode yoroshiidesuka.

客：はい。それから、おひやをふたつください。  
hai. sorekara, ohiya o futatsu kudasai.

店員：はい、かしこまりました。  
hai, kashikomarimashita.

## key フレーズ

① きょう ひが 今日の日替わりランチはなんですか。

② ○○が入っていますか。

③ ○○を \_\_\_\_\_ おねがいします。

ひとつ／ふたつ／みっつ／よっつ／いつつ／…

④ \_\_\_\_\_ を (ひとつ／ふたつ／みっつ… ) ください。

おひや(お水)<sup>みず</sup>／メニュー／おしほり／フォーク／ナイフ／

スプーン／おはし／お皿<sup>さら</sup>