

第6課

文型 ①「～を V ます／ました」
 ②「～で V ます」
 ③「V ませんか／V ましょう」

進行	使用教材
導入／ 練習 A・B	文型 ①「N を V ます／ました」 【レアリア】 本 <1> カレンダー<2> 【絵パネル】 ～を聞きます <3> ～を見ます <4> ～を食べます <5> ～を飲みます<6> 朝・昼・夜 <7> 『みんなの日本語』 練習 B-1 イラスト 【文字カード】 かきます <8> かいます <9> ききます <10> とります <11> しゃしん <12> てがみ <13> たべます <14> ごはん <15> パン <16> やさい <17>

のみます

<18>

ぎゅうにゅう

<19>

みず

<20>

おちゃ

<21>

【文字パネル】

おながくを ききます

<22>

てがみを かきます

<23>

えいがを みます

<24>

しゃしんを とります

<25>

ほんを かいます

<26>

～を のみますか？

<27>

はい、のみます。

<28>

いいえ、のみません。

<29>

まいあさ なにを たべますか？

<30>

～をたべます。

<31>

けさ なにを たべましたか？

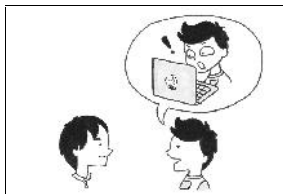
<32>

～をたべました。

<33>

練習 C-1

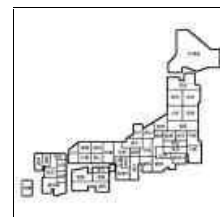
【絵パネル】



見ましたか？<34>



温度計 <35>



日本地図 <36>

	【レアリア】  新聞 <37> 【Can-do 型会話パネル】 A：あさのニュースを <u>見</u>ましたか？ B：きのう、京都で 気温が 30度を <u>こえ</u>ましたね。 A：ええ、暑<u>あつ</u>かったですね。 <38>
発展／ 応用	【文字カード】 東京（とうきょう） <39> 松戸（まつど） <40> ニュージーランド <41> ボラボラ島（とう） <42>
導入／ 練習 A・B	文型 ②「～で Vます」 【レアリア】  新聞 <43>  バッグ <44>  駅 <45> 【文字パネル】 わたしは いつも ^{えき} 駅で しんぶんを かいます。 <46> ～で ～を かいました。 <47>

練習 C-2

【絵パネル】



<48>

【Can-do 型会話パネル】

A: わたしは いつも パインストアで
魚を 買います。あなたは？

B: わたしは 魚一で 魚を 買います。
毎 週 月曜日は 特売日ですよ。

A: そうですか。いいですね。

<49>

【文字カード】

シャンプー

<50>

~の 2階

<51>

えいが
映画

<52>

まつど
松戸シネマ

<53>

ドラッグストアー松戸

<54>

まいつき ついたち ばい
毎月、1日は 2倍ポイント

<55>

まいしゅう すいようび
毎 週、水曜日は レディースデー

<56>

導入／
練習 A・B

文型 ③「V ませんか（誘い）／V ましょう」

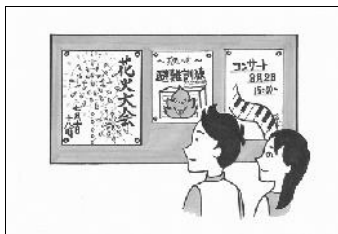
【絵パネル】



ディズニーランド <57>

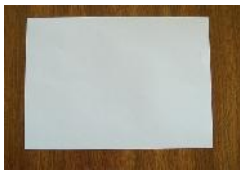
『みんなの日本語』

練習 B-7 イラスト

	【文字パネル】 いっしょに ~へ ^い行きませんか？ <58> ~ましょう <59>
練習 C-3	【絵パネル】  <60>  ハンバーガー <61> 【Can-do 型会話パネル】 A: いっしょに お昼ごはんを ^{ひる} <u>食べ</u>ませんか？ B: ええ。いいですね。 A: じゃ、マックで <u>食べ</u>ましょう。 B: はい。 <62>
発展／ 応用	【絵パネル】  美術館へ 行きませんか？<63>  カラオケに 行きませんか？<64>  花火を見に 行きませんか？<65>

第7課

文型 ①「～（道具／言語／移動手段）で」
 ②「～を あげます／もらいます」
 ③「もう V ました」

進行	使用教材
導入／ 練習 A・B	文型 ①-1 「（道具）でVます」 【絵パネル】  ごはん <1> 【文字パネル】 で _____ を _____ ます。 <2> 【レアリア】  箸 <3>  手紙 <4>  ボールペン<5>  紙 <6>  はさみ <7>  パンチ <8>  ホッチキス <9> 文型 ①-2 「（言語）で～です」 【文字パネル】 A: これは ご で なんですか？ B: ～～です。 <10>

	【絵パネル】 パソコン <11> セロテープ <12> 消しゴム <13> パンチ <14>
練習 C-1	【絵パネル】 <15> 【会話パネル】（変更なし） A：これは にほん 日本 ご 語 で なんですか？ B：〇〇です。 <16> 【レアリア】 しおり <17> その他の練習【絵パネル】<11>～<14>使用
発展／ 応用	【文字カード】 ありがとう <18> えいご <19> さようなら <20> ちゅうごくご <21>
導入／ 練習 A・B	文型 ①-3「（移動手段）で 来ます／行きます／帰ります」 【絵パネル】 電車 <22> 車 <23> バス <24> 自転車 <25>

【文字パネル】

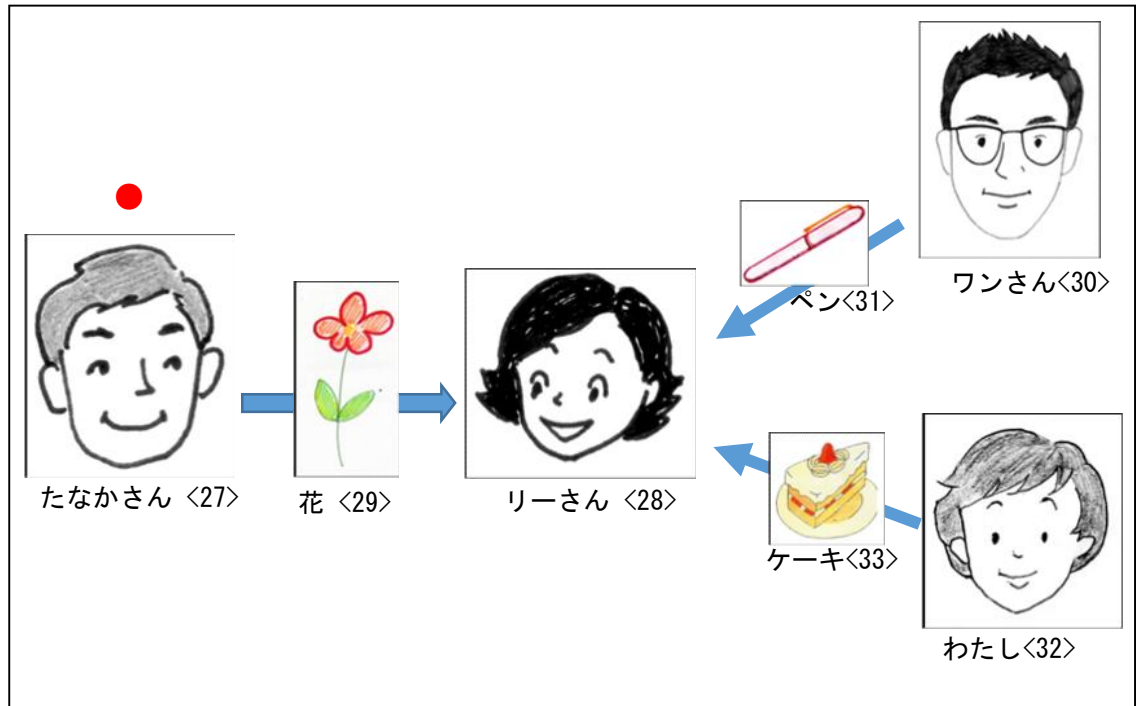
で きました。

<26>

導入／
練習 A・B

文型 ②「～を あげます／もらいます」

【絵パネル】



【文字カード】

あげます <34>

もらいます <35>

【レアリア】

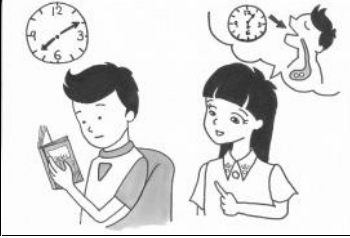
● マグネット（絵パネルで、注目させる人物に使うためのもの）



授受の練習に使う品物

<36>

発展／ 応用	【文字カード】 おしえます <37> ならいます <38> ダンス <39> ピアノ <40> りょうり <41> かします <42> かります <43> けしゴム <44> かさ <45> えんぴつ <46>
練習 C-2	【絵パネル】  <47> 【Can-do 型会話パネル】 A : そのケータイのストラップ、いいですね。 B : ええ。さっき au ショップの <u>ひとに</u> <u>もらいました。</u> A : へえー。 B : 2つ <u>もらいました。</u> 1つ <u>あげますよ。</u> A : わあ、ありがとう ございます。 <48> 【レアリア】 携帯ストラップ

導入／ 練習 A・B	文型 ③「もう V ました」 【レアリア】 時計
練習 C-3	【絵パネル】  〈49〉 【レアリア】 時計 ・ くすり 【Can-do 型会話パネル】 A : もう ^{くすり}薬を の飲みましたか？ B : はい、飲みました。 : いいえ、まだです。あとで 飲みます。 〈50〉
発展／ 応用	【文字カード】 しゅくだいを します 〈51〉 ひるごはんを たべます 〈52〉 メールを おくります 〈53〉 ひらがなを おぼえます 〈54〉 スカイツリーへ いきます 〈55〉

第8課

文型

- ① 「イ・ナAです/イ・ナAですが、イ・ナAです」
- ② 「ナ A+N」
- ③ 「イ A+N」

進行	使用教材
導入／ 練習 A・B	文型 ① 「イ・ナAです／イ・ナAですが、イ・ナAです」 【絵パネル】  富士山 <1> 【文字パネル】 富士山は きれいです。 <2>  有名です <3>  にぎやかです <4>  静かです <5> 【文字カード】 ゆうめいです <6> にぎやかです <7> しずかです <8> べんり 便利です <9> すてきです <10> 【絵パネル】  コンビニ<11> 【レアリア】 学習者の時計

【絵パネル】



きれいじゃありません <12>



元気じゃありません <13>

【文字カード】

べんりです

<14>

すてきです

<15>

きれいじゃありません

<16>

げんきじゃありません

<17>

【絵パネル】

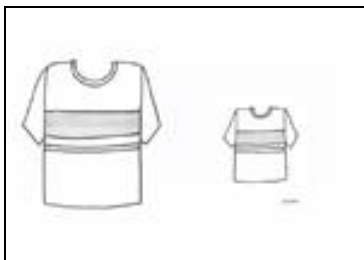


富士山 <18>

【文字パネル】

ふじさん
富士山は たかいです。

<19>



おおきいです／ちいさいです<20>



暑いです <21>



寒いです <22>

【文字カード】

おおきいです

<23>

ちいさいです

<24>

あついです

<25>

さむいです

<26>

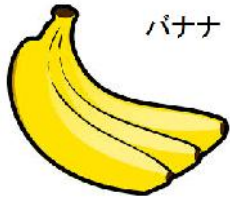
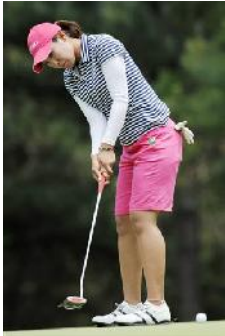
	【文字カード】 あつ（い）くないです <27> 【レアリア】  新しくないです <28>
練習 C-1	【絵パネル】  <29>  <30> 【Can-do 型会話パネル】 A: もう 12時^じですね。 いっしょに お昼^{ひる}を 食べ^たましょう。どこが いいですか？ B: 銀座^{ぎんざ}アスターは どうですか？ A: ああ、あそこは ちょっと <u>たか</u>高い^{たか}ですが、<u>おいしい</u>おいしい^{おいしい}ですね。 B: そうですね。じゃ、そうしましょう。 <31>
発展/ 応用	【文字カード】 たかいです <32> やすいです <33> おいしいです <34> サービスが いいです <35> サービスが わるいです <36>
導入／ 練習 A・B	文型 ②「ナ A+N」 【文字パネル】

	ふじさん 富士山は きれいです。 <37> 「な」と「山」の間を折ってかくしておく。 広げると ふじさん 富士山は きれいな やま 山です。
練習 C-2	【文字カード】 ISETAN <38> 【絵パネル】  伊勢丹 <39> 【Can-do 型会話パネル】 A : 「Isetan」 ってなんですか？ B : 日本の <u>有名なデパート</u> ですよ。 A : ああ、そうですか。 <40>
発展／ 応用	
導入／ 練習 A・B	文型 ③「イ A+N」 【文字パネル】 ふじさん 富士山は たかいです。 <41> 「い と 山」の間を折ってかくしておく。 広げると。 ふじさん 富士山は たかい やま 山です。

	【絵パネル】  色の導入 <42> 【文字カード】 あかい（赤） あおい（青） <43> <44> きいろい（黄色） みどり（緑）の <45> <46>	
練習 C-3	【絵パネル】  <47>	【Can-do 型会話パネル】 客：すみません。 そのかばんを ^み見せてください。 店員：これですか？ 客：いいえ、^{あか}赤い かばんです。 店員：これですね。はい、どうぞ。 <48>
発展／ 応用	【絵パネル】  いろいろなカバン <49>	【文字カード】 の カバン <50> と の カバン <51>

第9課

- 文型 ①「～はNがAです」
 ②「～はNが ます」
 ③「～から ～」

進行	使用教材
導入／ 練習 A・B	文型①「わたし は N が 好きです」 【絵パネル】  好きです<1>  犬 <2>  バナナ <3> 【絵パネル・レアリア（チラシ）】  サッカー <4>  ゴルフ <5>  コンサート <6> 【文字パネル】 わたし は が 好きです。 <7> ジョンさんは が ^{じょうず}上手です。 <8>

【文字カード】

す き
好きです

〈9〉

じょうず
上手です

〈10〉

へ た
下手です

〈11〉

わかります

〈12〉

わかりません

〈13〉

じゃ ありません

〈14〉

よく

〈15〉

だいたい

〈16〉

すこし

〈17〉

あまり

〈18〉

ぜんぜん

〈19〉

とても

〈20〉

どんな

〈21〉

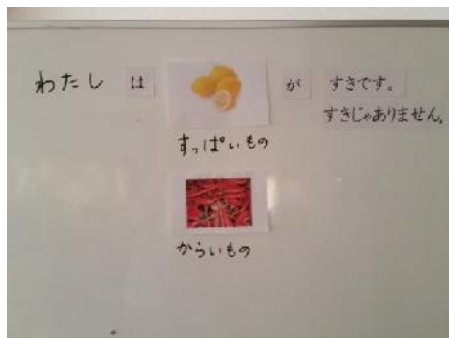
とくに

〈22〉

か？

〈23〉

【板書】



〈24〉

練習 C-1

【絵パネル】



〈25〉

【Can-do 型会話パネル】

(レンタルショップで)

A : リュウさん、どんな えいが 映画 が すき で すか？

B : わたしは えいが ホラー映画 が す き で す。

A : えっ？こわいですね。

〈26〉

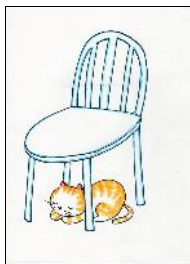
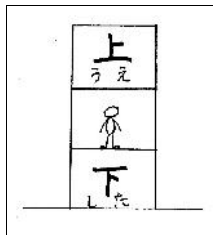
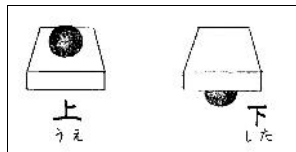
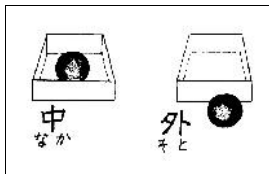
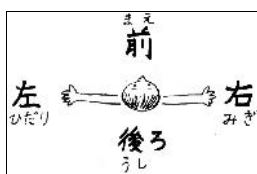
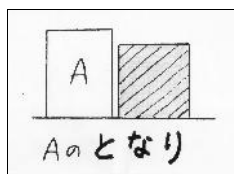
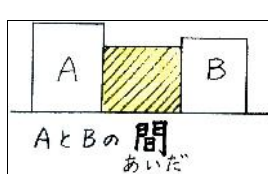
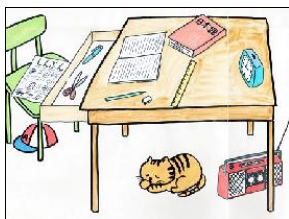
発展／ 応用	【絵カード】  すっぱい すっぱい 〈27〉  からい からい 〈28〉  すっぱい(レモン) 〈29〉  からい(唐辛子) 〈30〉 【文字カード】 おんがく 音楽 〈31〉 スポーツ 〈32〉 た 食べもの 〈33〉 どうぶつ 動物 〈34〉 からいもの 〈35〉 あまいもの 〈36〉 すっぱいもの (37)
導入／ 練習 A・B	文型②「(わたしは) N が あります」 【絵パネル】  じどうはんばいき 自動販売機 〈38〉  こまかいお金 細かいお金 〈39〉 【文字パネル】

	が あります。 〈40〉 じかん 〈41〉 こまかい ^{かね} お金 〈42〉 ティッシュペーパー 〈43〉 【レアリア】 5000 円札、1 万円札 （1000 円札以外）
練習 C-2	【絵パネル】  〈44〉 【Can-do 型会話パネル】 A : いっしょに ^{とらのもん} 虎ノ門ヒルズに ^い 行きませんか？ B : すみません。 ちよつと ^{じかん} 時間 <u>が</u> <u>ありません</u>。これから ^{しごと} 仕事 <u>が</u> <u>あります</u>。 A : ああ、そうですか。じゃあ、また。 〈45〉
発展／ 応用	【絵パネル】  スーパーのレジ(ポイントカードを提示) 〈46〉 はし 〈47〉 レジ袋 ^{ふくろ} 〈48〉 袋 ^{ふくろ} 〈49〉 ポイントカード 〈50〉 【レアリア】 ボールペン、ティッシュ・ペーパー、消しゴム

導入／ 練習 A・B	文型「(ふくろは あります)から、(いりません。)」 【絵パネル】  スーパーのレジ <51> 【レアリア】  袋 <52>
練習 C-3	【絵パネル】  <53> 【Can-do 型会話パネル】 A : これ、つくりました。よかったら 食べてください。 B : はい、いただきます。 A : たくさん <u>あります</u>から、遠慮なく どうぞ。 B : ありがとう ございます。 <54>
発展／ 応用	

第10課

- 文型 ①「～に ～が あります／います」
 ②「～は ～に あります」
 ③「～は ～に います」

進行	使用教材																
導入／ 練習 A・B	文型 ①「～に ～が あります／います」 【絵パネル】  木の上にカラスがいます<1>  椅子の下に猫がいます<2>  上・下 <3>  上・下 <4>  中・外 <5>  右・左・前・後ろ<6>  となり <7>  間 <8> <table border="1" data-bbox="335 1388 608 1583"><tr><td>66</td><td>19</td><td>82</td><td>1</td></tr><tr><td>21</td><td>3</td><td>16</td><td>72</td></tr><tr><td>47</td><td>58</td><td>91</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>15</td><td>23</td><td>34</td></tr></table> 数字表 <9>  部屋の中の絵① <10>  部屋の中の絵② <11> 【文字パネル】 に が あります。 <12> に が います。 <13>	66	19	82	1	21	3	16	72	47	58	91	6	7	15	23	34
66	19	82	1														
21	3	16	72														
47	58	91	6														
7	15	23	34														

【文字カード】

うえ 上 <14>	した 下 <15>	なか 中 <16>	みぎ 右 <17>	ひだり 左 <18>
まえ <19>	うしろ <20>	となり <21>		

【レアリア】

ペン、消しゴム、時計、はさみ など



<22>

練習 C-1

【絵パネル】

『みんなの日本語』
練習 C1 イラスト

【会話パネル】（変更なし）

A : あのう、近くに ^{ちか} ぎんこう が ありますか？

B : ええ。あそこに ^{たか} 高い ビル が ありますね。

あの なか 中 です。

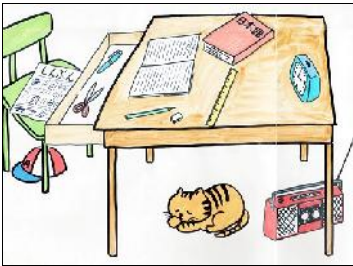
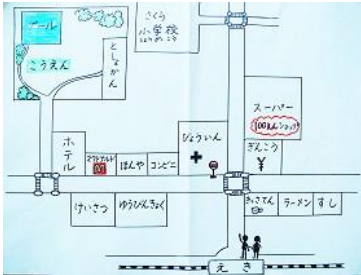
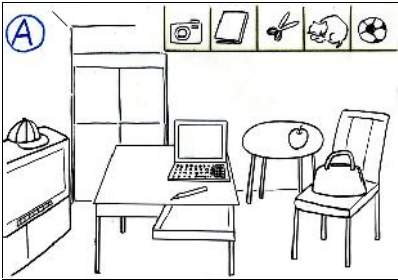
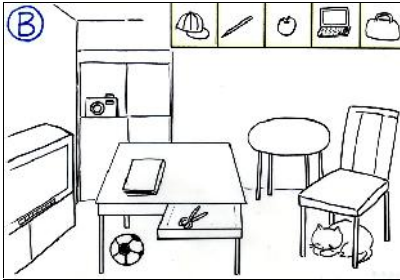
A : わかりました。ありがとう ございました。

<23>

【文字カード】

ぎんこう	
たかいビル	^{なか} 中

<24>

発展／ 応用	【絵パネル】 『みんなの日本語』 練習 C1-1 イラスト 【文字カード】 コンビニ たかいビル となり <25> 100 えんショップ ヨーカドー なか中 バスてい たかいビル となり <26> <27>
導入／ 練習 A・B	文型 ②「～は ～に あります」 【絵パネル】  部屋の中の絵① <28>  町の地図 <29> <インフォメーションギャップ用> A  <30> B  <31> 【文字パネル】 もの は ばしょ に あります。 <32>

練習 C-2	【絵パネル】 <33> 【Can-do 型会話パネル】 A : すみません。プリンターの インクは どこですか？ B : プリンターの インクですか？ その プリンター売り場の <u>うしろ</u>に <u>あります</u>。 A : どうも。 <34>
発展／ 応用	【絵パネル】 スーパー売り場 <35> ～はどこですか <36> ショッピングセンター店内図<37>
導入／ 練習 A・B	文型 ③「～は ～に います」 【文字パネル】 ひと は ばしょ に います。 <38> 【絵パネル】 公園の中にいます <39> 病院の前にいます <40>

練習 C-3

【絵パネル】



<41>

【Can-do 型会話パネル】

A : すみません。ミラーさんは いますか？

B : はい、あそこにいますよ。ミラーさん。

いいえ、もう ^{かえ} 帰りましたよ。

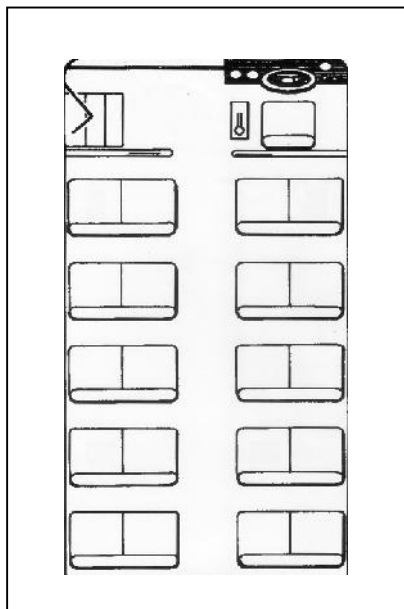
A : どうも ありがとう ございます。

ああ、そうですか。どうも。

<42>

発展／
応用

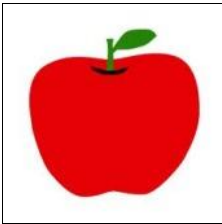
【絵パネル】



バスの座席 <43>

第 11 課

- 文型 ①「～に ～が ～つ あります」
 ②「～が ～（助数詞） あります」
 ③「～から～まで～で（時間）です」

進行	使用教材
導入／ 練習 A・B	文型 ①「～に ～が ～つ あります」 【絵パネル】    ケーキ屋 <1> イチゴのケーキ <2> チョコレートケーキ <3>     りんご <4> レモン <5> じゃがいも <6> 野菜類 <7> 【文字パネル】 1 ひとつ 2 ふたつ 3 みっつ 4 よっつ 5 いつつ 6 むっつ 7 ななつ 8 やっつ 9 ここのつ 10 とお ? いくつ 【文字カード】 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 <8> <9> に が つ あります か？ <10> <11> <12> <13> <14>

	を ください ぜんぶで <15> <16> <17> 【レアリア】 教室の机、椅子 ブロック <18>
練習 C-1	【絵パネル】 <19> 【Can-do 型会話パネル】 A : ご注文は ^{ちゅうもん} お決まり ^き でしょうか？ B : はい。コーヒー ^{ふた} 2つと ミルクティー ^{ひと} 1つ ください。 A : かしこまりました。 <20>
発展／ 応用	【レアリア】 メニュー <21>

文型 ②「～が ～（助数詞） あります／います」

助数詞「～まい」「～台」「～人」

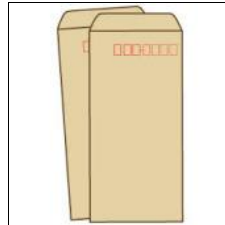
【絵パネル】



シャツ <22>



CD <23>



封筒 <24>



切手<25>



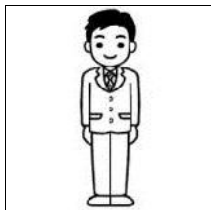
車 <26>



自転車 <27>



パソコン <28>



男の人 <29>



女の人 <30>



女の子 <31>



男の子 <32>

【文字カード】

まい
枚 <33>

だい
台 <34>

あります <35>

います <36>

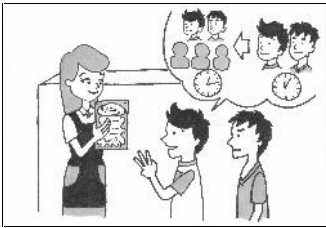
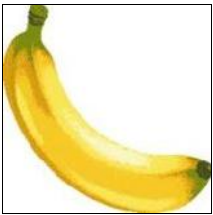
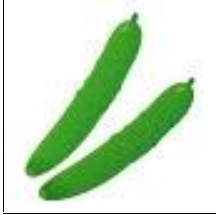
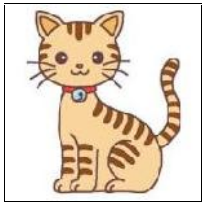
【文字パネル】

- | | |
|--------|----------|
| 1 ひとり | 6 ろくにん |
| 2 ふたり | 7 しちにん |
| 3 さんにん | 8 はちにん |
| 4 よにん | 9 きゅうにん |
| 5 ごにん | 10 じゅうにん |
| | ? なんにん |

【レアリア】

紙、封筒、はがき、切手 家族写真

<37>

練習 C-2	【絵パネル】  <38> 【Can-do 型会話パネル】 A : いらっしゃいませ。何名（人）様ですか？ B : 5人〔名〕です。あとから3人〔名〕来ます。 A : はい。では、こちらへ どうぞ。 <39>
発展／ 応用	【絵パネル】  バナナ <40>  きゅうり <41>  ねぎ <42>  ボールペン <43>  お茶 <44>  スプーン <45>  本 <46>  ノート <47>  犬 <48>  ねこ <49> 【レアリア】 シャープペンシル、傘、ペットボトル、ノート

【プリント】

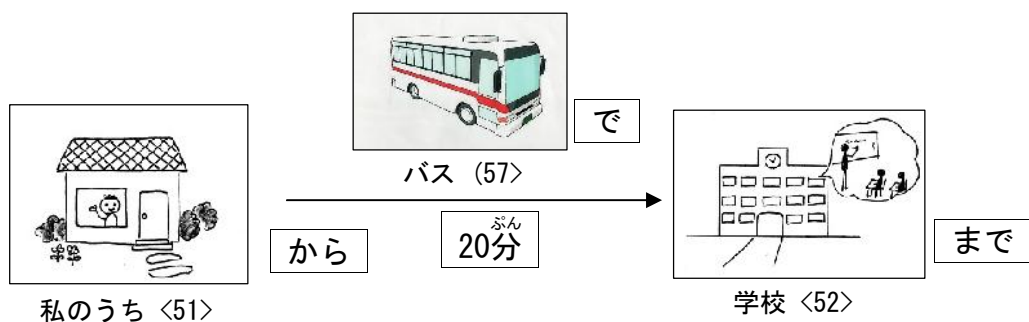
			
本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
1. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
2. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
3. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
4. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
5. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
6. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
7. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
8. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
9. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
10. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
11. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
12. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
13. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	
14. 本 (ほん)	ペン (ペン)	猫 (ねこ)	

助数詞一覧表 <50>

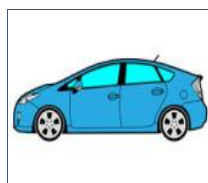
導入／
練習 A・B

文型 ③「～から～まで（移動手段）で ～分／時間です」

【絵パネル】



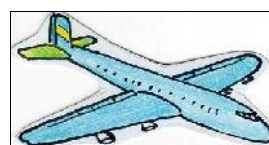
電車 <53>



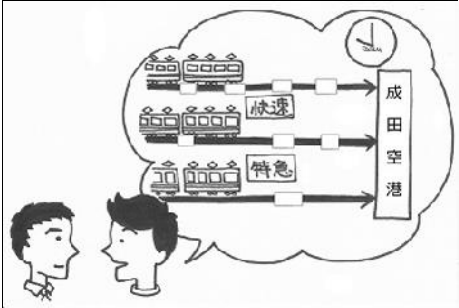
車 <54>



自転車 <55>



飛行機 <56>

	【文字カード】 から<57> まで<58> で<59> わたしのうち<60> がっこう 学校<61> まつど 松戸<62> しんじゅく 新宿<63> くに わたしの国<64> にほん 日本<65>
練習 C-3	【絵パネル】  <66> 【Can-do 型会話パネル】 A : すみません。成田空港まで 電車でどのくらい かかりますか？ B : 快速電車で 1 時間半、特急電車で 1 時間です。 A : じゃあ、特急券をお願いします。 大人 2 枚 ください。 B : はい、わかりました。 <67>
発展／ 応用	

第 12 課

- 文型 ①「Aかったです／Nでした」
 ②「～は～より イ・ナAです」
 ③「～が いちばん イ・ナAです」

進行	使用教材
導入／ 練習 A・B	文型 ①「Aかったです／Nでした」 【絵パネル】 暑い <1> 涼しい <2> 人が多い <3> 人が少ない <4> 車が多い <5> 車が少ない <6> いい天気/晴れ <7> くもり <8> 雨 <9> 【文字カード】 とても <10> あまり <11> どうでしたか？ <12>

【ペープサート】



<13>



<14>

練習 C-1

【絵パネル】



<15>

【Can-do 型会話パネル】

A : おはようございます。

B : おはようございます。

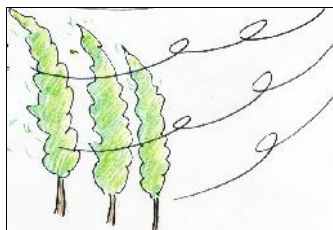
A : きのは ひどい ^{あめ}雨でしたね。

B : ええ。 ^{かぜ}風も ^{つよ}強かったですね。

<16>



ひどい雨 <17>



風が強い <18>

【文字カード】

ひどい

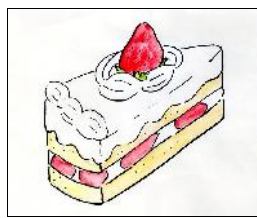
<19>

文型 ②「～は～より イ・ナAです」

【絵パネル】



あまい① <20>



あまい② <21>



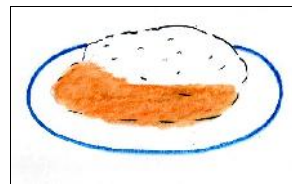
辛い <22>



インドのカレー <23>



とても辛い <24>



日本のカレー <25>



辛い <26>

【文字パネル】

は より ～～です。

<27>

と と どちらが ～ですか？
 の ほうが ～です。

<28>

練習 C-2

【絵パネル】



<29>

【Can-do 型会話パネル】

A : ご注文は (お決まりですか) ?

B : ランチの Bセット ください。

A : はい。パンとライスと どちらが よろしい
ですか？

B : パン (を) お願いします。

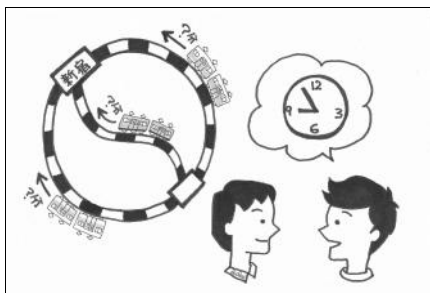
A : はい、かしこまりました。

<30>

	【文字パネル】 と と どちらが よろしいですか？ （を）おねがいします。 <31>
発展／ 応用	【文字カード】 パン ライス コーヒー こうちゃ <32> <33> <34> <35>
導入／ 練習 A・B	文型 ③「～が いちばん イ・ナAです」 【文字パネル】 で が いちばん ～～です。 <36> Q : で なに どこ いつ だれ が いちばん ～～ですか？ A : . . . が いちばん ～～です。 <37>

練習 C-3

【絵パネル】



<38>

【Can-do 型会話パネル】

A : すみません。

新宿へは どの電車が いちばん はや 早いですか？

B : ここからは 中央線が いちばん はや 早いですよ。

A : そうですか。ありがとう ございます。

<39>

発展／
応用

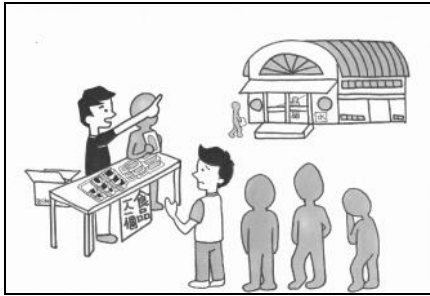
第 13 課

- 文型 ①「N が ほしいです」
 ②「V たいですね／～ませんか」
 ③「N／V ます に いきませんか」

進行	使 用 教 材
導入／ 練習 A・B	文型①「わたしは N が ほしいです。」 【絵パネル】 水が飲みたい〈1〉 車〈2〉 犬〈3〉 お金〈4〉 自転車〈5〉 【文字パネル】 (わたしは) が ほしいです。 〈6〉 【文字カード】 みず 水 〈7〉 くるま 〈8〉 いぬ 犬 〈9〉 かね お金 〈10〉 じてんしゃ 〈11〉 おお 大きい + くるま 〈12〉 ちい 小さい + くるま 〈13〉

練習 C-1

【絵パネル】



〈14〉

【Can-do 型会話パネル】

(避難所で)

A: すみません。^{みず}水が ほしいです。

B: あ、あその^{たいいくかん}体育館へ 行って ください。

A: ありがとうございます。

〈15〉

発展／
応用

【レアリア】

懐中電灯 、タオル、

【絵パネル】



食べもの、水 〈16〉



薬 〈17〉

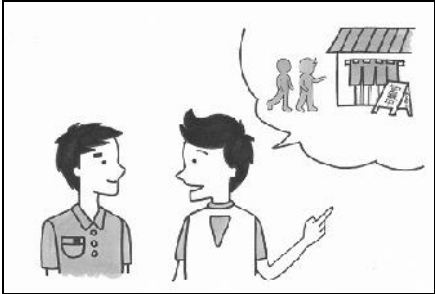
【写真】



毛布 〈18〉

	【文字カード】 た 食べもの <19> もうふ 毛布 <20> タオル <21> くすり 薬 <22>
導入／ 練習 A・B	文型②「 V たいですね／～ませんか」 【絵パネル】  飲みたい <23>  行きたい <24> 【文字パネル】 たべます＋ほしいです ↓ ↓ たべます ＋ たい ↓ たべたい <25>
練習 C-2	【絵パネル】 『みんなの日本語』 練習 C-2 イラスト 【会話パネル】（変更なし） A：のどが かわきましたね。 B：ええ、何か の 飲み <u>たい</u>ですね。 A：あそこで の 何か の 飲み <u>ませんか</u>。 B：ええ、そう しましょう。 <26>

導入／ 練習 A・B	文型 ③「N／V ます に 行きませんか」 【絵パネル】  花見 〈27〉  花火を見る 〈28〉  映画を見る 〈29〉 【文字パネル】 いっしょに 〈30〉 い 行きませんか？ 〈31〉 花見 + 行きませんか。 ↓ 花見 に 行きませんか 〈32〉 花火を 見ます + 行きませんか。 ↓ 花火を 見に 行きませんか 〈33〉 「いっしょに ^{はなび}花火を ^み見に ^い行きませんか？」 〈34〉

練習 C-3	【絵パネル】  〈35〉  そば 〈36〉 【Can-do 型会話パネル】 A : 今日の お昼は さっぱり したものが、食べたいですね。 B : じゃあ、松風庵へ そばを た 食べに 行きませんか。 A : ええ、いいですね。 B : 行きましょう。 〈37〉
発展／ 応用	【絵パネル】  お祭り 〈38〉  スーパー／買い物 〈39〉

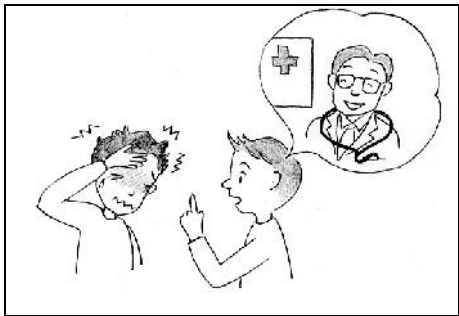


飲みます 〈40〉

第 15 課

- 文型 ① 「V ても いいですか」
 ② 「V ています／V てください」
 ③ 「V ています」

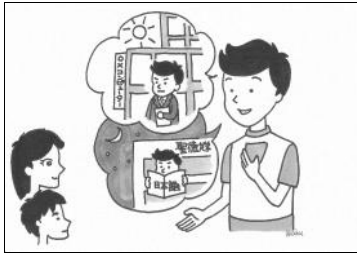
進行	使用教材
導入／ 練習 A・B	文型 ① 「ここに 座っても いいですか？」 【絵パネル】 座ってもいいですか 〈1〉 試着してもいいですか？ 〈2〉 もらってもいいですか？ 〈3〉 撮ってもいいですか？ 〈4〉 【文字パネル】 ても いいですか 〈5〉
練習 C-1	【絵パネル】 【Can-do 型文字カード】 〈6〉 A : あのう、鉛筆で <u>か</u> 書いても いいですか？ B : いいえ、ボールペンで <u>か</u> 書いて ください。 A : すみません。 ボールペン(を) <u>か</u> 貸して ください。 B : はい、どうぞ。 〈7〉

発展／ 応用	【レアリア】 椅子 カメラ ボールペン 鉛筆 シャープペンシル 紙(名前記入用) 【絵パネル】 パーティをする  例 開けてもいいですか？ 飲んでもいいですか？ 切ってもいいですか？ かけてもいいですか？ <8>
導入／ 練習 A・B	文型 ② 「 Vて います。」 「 Vて ください。」 【絵パネル】  知っています <9>  持っています <10> 【文字パネル】 て います <11> て ください <12> 【文字カード】 うんてんめんきょしょう 運転免許証 <13> いしや 医者 <14> けっこん 結婚 <15>

練習 C-2	【絵パネル】 <16> 【Can-do 型会話パネル】 A: この車、いつから と 停め ていますか？ B: ええと、30分くらい まえ 前からです。 A: ここは、15分以上は ふんいじょう だめです。 いどう すぐに 移動して ください。 B: はい、わかりました <17>
発展／ 応用	★ 家族のことを言う 【絵パネル】 結婚しています <18> 結婚してください <19>
導入／ 練習 A・B	文型 ③「Vて います」 【絵パネル】 働いています① <20> 働いています② <21> 教えています <22>

練習 C-3

【絵パネル】



〈23〉

【Can-do 型会話パネル】

(自己紹介)

A : みなさん、こんにちは。チェタポンと申します。

タイから 来ました。

コンピューターソフトの 会社で 働いて います。

夜は 聖徳大学で 日本語を 勉強して います。

どうぞ よろしく お願いします。

〈25〉

発展／
応用

「以前は ____ で 働いていました。／～を していました。」

【文字パネル】

以前は ～ を して いました。 〈25〉

以前は ～で はたらいて いました。 〈26〉

【絵パネル】



営業 〈27〉



パティシエ 〈28〉



配達 〈29〉

第 16 課

文型 ① 「Vて、Vて、～」

② 「Vてから、～」

③ 「イAくて、～」 「ナAで、～」

進行	使用教材
導入／ 練習 A・B	文型 ① 「Vて、Vて、～」 【絵パネル】 6:00 am 6時に起きます<1> 犬の散歩をします<2> 朝ごはんを食べます<3> コーヒーを飲みます<4> メールをチェックします<5> 学校へ行きます<6> シャワーを浴びます<7> 勉強します<8> 寝ます<9> 【文字パネル】 ～て、～て、（それから）・・・ます/ました。 <10>

練習 C-1	【絵パネル】 <11> 【Can-do 型の会話パネル】 A: このてんぷら、おいしいですね。 衣ころもの作り方つく かたを 教おしえて くださいい。 B: ボウルに 水みずと卵たまごを <u>入</u>いれて、よく<u>まぜ</u>まぜて、 <u>それから</u> 小麦粉こむ ぎ こを <u>入</u>いれます。 つぎ 次に、かるく<u>まぜ</u>まぜて <u>衣</u>いを <u>つくり</u>つくりますす。 <12>
発展／ 応用	【絵カード】 【文字カード】 【練習用シート】 なりた <13> 飛行機<16> バンコク <15> 飛行機<14> チェンマイ <17> バス<18> わたしのうち <19> 電車<20> 車<21> A: あなたの 国くにの あなたの 町まちへ 行いきたいです。 行いきかたを おしえてください。 B: 成田なりたから ひこうきに のって、バンコクまで 行いきます。 バンコクで ひこうきを のりかえて、チェンマイへ 行いきます。 チェンマイから バスで 1時間じかんくらいです。 A: あなたの 国くにの あなたの 町まちへ 行いきたいです。 行いきかたを おしえてください。 B: なりた 成田 から ひこうきに _____て、 まで 行いきます。 [で ひこうきを _____て、 へ 行いきます。] から で 時間/ 分 じかん ぶん・ぷん くらいです。 <22>

導入／
練習 A・B

文型 ② 「V てから、～」

【絵パネル】



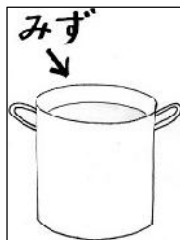
自動販売機① <23>



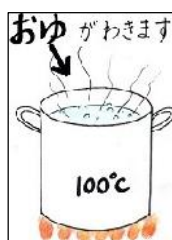
自動販売機② <24>



スパゲティを入れます<26>



水 <25>



お湯が沸きます<27>



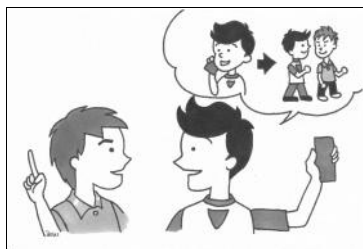
シャワーを浴びます<28>



勉強します<29>

練習 C-2

【絵パネル】



<30>

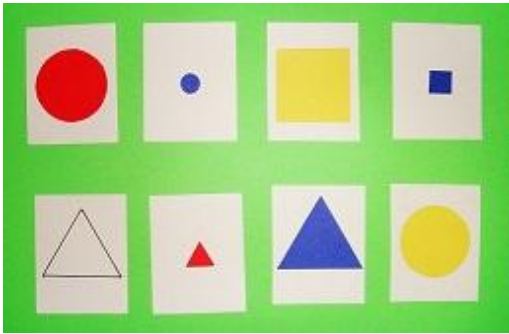
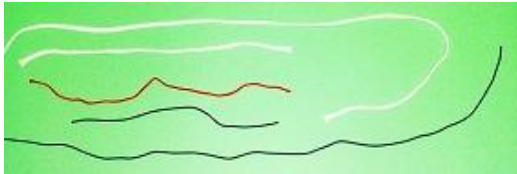
【Can-do 型会話パネル】

A: これから いっしょに ソラマチ へ行きませんか?
おもしろいところですよ。

B: いいですね。

ちょっと うちに ^{でんわ}電話してから、行きます。
まって (い) てください。

<31>

発展／ 応用	【文字カード】 入れ換え練習用 でんわ <32> てがみ <33> A T M <34> みず <35> トイレ <36>
導入／ 練習 A・B	文型 ③「イ A くて、～」 「ナ A で、～」 【絵パネル】  レストラン <37>  かばん <38>
発展／ 応用	【カード】 ゲーム用 例  ○△□の色カード <39> 【レリアア】  紐 <40>  ボタン <41>

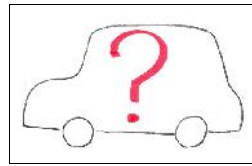
【絵カード】 インフォメーションギャップ用



どんな傘ですか？<42>



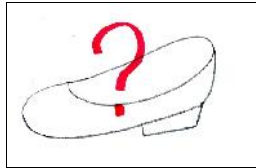
<43>



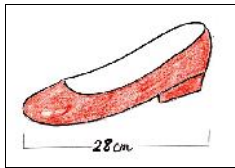
どんな車ですか？<44>



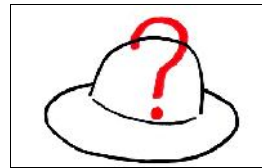
<45>



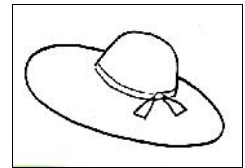
どんな靴ですか？<46>



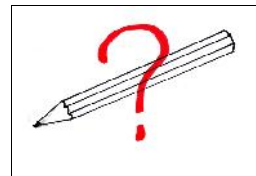
<47>



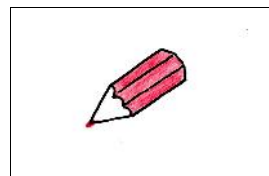
どんな帽子ですか？<48>



<49>



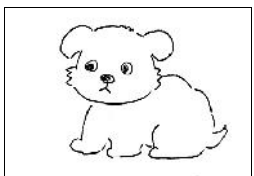
どんな鉛筆ですか？<50>



<51>



どんな犬ですか？<52>



<53>



どんな傘ですか？<54>



<55>

アクティビティ用

【絵パネル】



<56>

【Can-do 型会話パネル】

A: すみません。さっきの電車に かばんを
わす
れました。

駅員: どんな かばんですか？

A: て、かばんです。

駅員: わかりました。今、調べます。

<57>

第 18 課

文型 ①「～ことが できます」
 ②「Nは V こと です」
 ③「V・Nの まえに _____」

進行	使 用 教 材
導入／ 練習 A・B	文型 ①「～ことが できます」（可能：資格の確認） 【絵パネル】  〈1〉  〈2〉 【文字パネル】 ここで インターネットを することが できます。 〈3〉 わたしも お祭りに ^{まつ}参加する ^{さん か}ことが できますか？ 〈4〉 【文字カード】 インターネット 〈5〉 Wi-Fi 〈6〉 参加します 〈7〉 お祭り 〈8〉

練習 C-1

【絵パネル】



〈9〉

【Can-do 型会話パネル】

A : 外国人でも 夏祭りに 参加する ことが できますか？

B : ええ、だれでも OKです。

よさこい踊りは 楽しいですよ。あなたも どうですか。

A : わたしは おみこしを かつぎたいです。

B : ああ、それも いいですね。

〈10〉

【文字カード】

なつまつ
夏祭り

〈11〉

よさこい踊り

〈12〉

おみこし

〈13〉

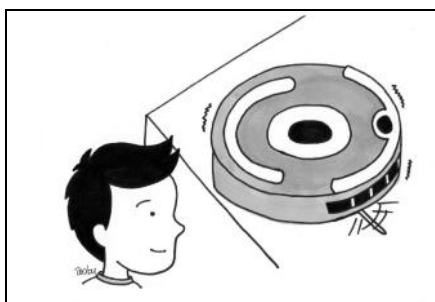
かつぎます

〈14〉

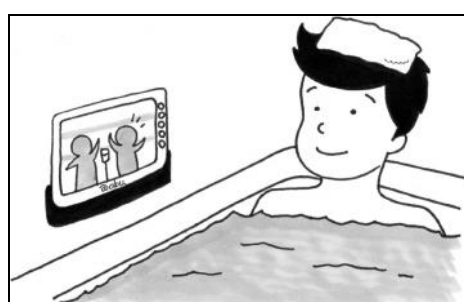
発展／
応用

(電気店へいく)

【絵パネル】



掃除機 〈15〉



テレビ 〈16〉

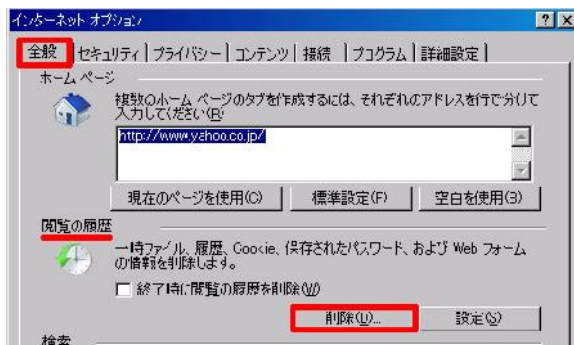
【文字パネル】

(国名／場所) でも 使うことが できますか？ 〈17〉

導入／
練習 A・B

文型 ② 「N は V こと です」

【絵パネル】



<18>

【文字パネル】

さくじょ
「削除」って なんですか？

<19>

さくじょ け
「削除」は 消す ことです

<20>

練習 C-2

【Can-do 型絵パネル】



<21>

【Can-do 型会話パネル】

A : 「災害」って なんですか？

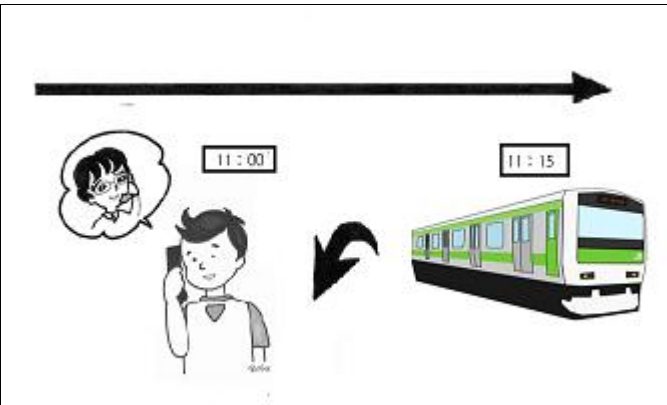
B : 地震・台風・火事などの 大きな 事故です。

A : 「避難」の 意味は？

B : 「避難」は 逃げる ことですよ。災害の ときは 西小学校の
グラウンドに 逃げて下さい。

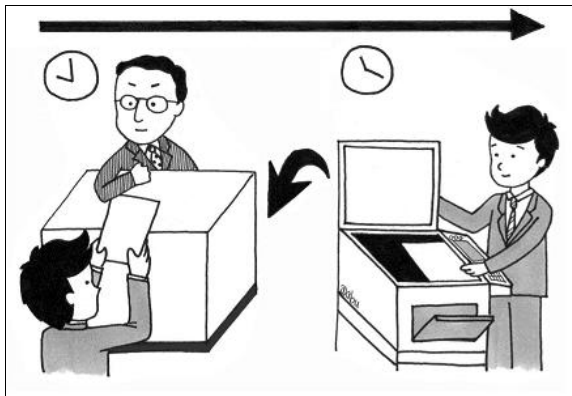
A : わかりました。

<22>

発展／ 応用	【文字カード】 ゆうりょう 有 料 〈23〉 むりょう 無 料 〈24〉 きんし 禁 止 〈25〉
導入／ 練習 A・B	文型 ③「 V・N の まえに _____ 」 【絵パネル】  〈26〉 【板書】 12:00 12:05 12:30 → 電話します 電車にのります 時間軸 〈27〉 【文字パネル】 でんしゃ 電車に まえ のる前に でんわ 電話して ください。 〈28〉 よやく 予約します 〈29〉 + さんか 参加します 〈30〉 か なまえを書きます 〈31〉 + つか 使います 〈32〉

練習 C-3

【絵パネル】



〈33〉

【会話パネル】（変更なし）

A :この資料、コピーしましょうか。

B :あ、ちょっと 待って ください。

コピーする前に、部長に 見せて ください。

A :はい。

〈34〉

発展／
応用

- ・ 作業の手順
- 料理
- 運動
- 機械の操作

第 19 課

文型

- ① 「V たことがあります、ありますか？」
- ② 「V たり、V たり」
- ③ 「イ A (く) / ナ A (に) なります (ました)」

進行	使 用 教 材
導入／ 練習 A・B	文型 ① 「V たことが あります／ありますか？」 【絵パネル】  北京へ行ったことがありますか？ <1> 今日は 2014. 9. 12 せんせい N 先生 19 × × 年^{ねん}に うまれました。 きょねん 「去年 北京へ 行きました。」    (2013) ○ べきん い 「北京へ 行った ことが あります。」 M 先生 19 × × 年^{ねん}に うまれました。    × 「北京へ 行った ことが ありません。」 行ったことがあります／行きました <2>

【文字パネル】

北京へ ^{ぺ きん}行った ^いことが ありますか？ <3>

ええ、あります。 <4>

いいえ、ありません。 <5>

たことが あります <6>

(動詞の活用形)

ます形 ^{けい}	て形	ない形	辞書形 ^{じしょけい}	た形
いきます	いって	いかない	いく	いった

<7>

【文字カード】

勉強 ^{べんきょう} します <8>

きます <9>

たべます <10>

なら **い** ます <11>

つか **い** ます <12>

の **り** ます <13>

の **み** ます <14>

よ **み** ます <15>

き **き** ます <16>

はな **し** ます <17>

【絵パネル】「～たことがありますか？」の練習

『みんなの日本語』
練習 B-1 イラスト



カラオケ <18>



スカイツリー <19>



インドネシア料理 <20>

練習 C-1

【絵パネル】



<21>



北京ダック <22>

【Can-do 型会話パネル】

A: OOさん。北京へ ^{べきん} 行ったことが ありますか？
 B: ええ、ありますよ。
 A: 何が ^{なに} おいしかったですか？
 B: 北京ダックが ^{いちばん} 一番 おいしかったです。
 A: そうですか。

<23>

発展／
応用

【文字パネル】（学習者がだした質問で、会話する。）

シャンパンを ^の 飲んだことが ありますか？

<24>

アメリカへ ^い 行ったことが ありますか？

<25>

^{なっとう} 納豆を ^た 食べたことが ありますか？

<26>

文型 ②「Vたり、Vたり」

【絵パネル】



パーティー <27>

『みんなの日本語』
練習 B-3
イラスト



音楽を聴いたり、本を読んだり<28> 料理をしたり、洗濯をしたり<29>

【文字パネル】

なに
パーティーで何をしますか？

<28>

た
食べます

<29>

の
飲みます

<30>

ダンスをします

<31>

ゲームをします

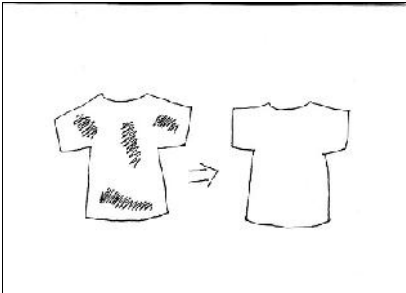
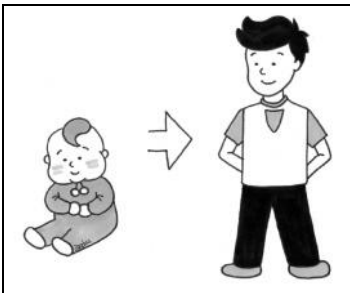
<32>

食べたり、ダンスをしたりします。

<33>

飲んだり、ゲームをしたりします。

<34>

練習 C-2	【絵パネル】  <35> 【Can-do 型会話パネル】 A : 今度の日曜日に、国際交 流 協 会 のパーティーが あります。 こんど にちようび こくさいこうりゅうきょうかい いっしょに 行きませんか？ い B : 何をしますか？ なに A : 日本料理を 食べたり、ゲームをし たり します。楽しいですよ。 にほんりょうり た たの B : じゃ、わたしも 行きます。 <36>
発展／ 応用	【文字パネル】 あなたは パーティーで 何をしたいですか？ なに <37> うたいます・ダンスします <38> の 飲みます・ 食べます <39> の た ともだちと 話します・ゲームをします <40> はな
導入／ 練習 A・B	文型 ③「イ A (く) / ナ A (に) なります (ました)」 【絵パネル】  きれいになりました <41>  大きくなりました <42>

『みんなの日本語』
練習 B-5 イラスト

【文字パネル】

きれいに になりました。

<43>

おおきく になりました。

<44>

練習 C-3

【絵パネル】



<45>

【Can-do 型会話パネル】

A: ハンさん、先週^{せんしゅう} お休み^{やす}でしたね。

B: 風邪^{かぜ}を ひきました。

A: だいじょうぶですか？

B: はい、もう げんき 元気に になりました。

<46>

発展／
応用

【絵パネル】



お腹が痛いです <47>



歯が痛いです <48>



けがをしました <49>