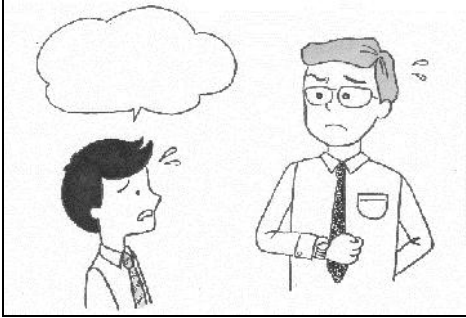
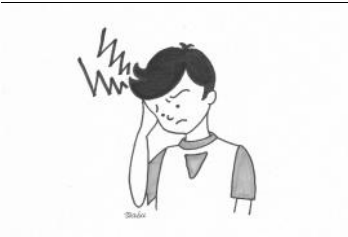
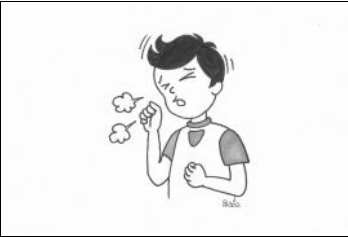
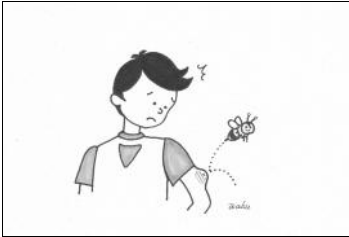


第 26 課

- 文型 ①「～んです」
 ②「V んです／V ていただけませんか」
 ③「V たいんですが」

進行	使 用 教 材				
導入／ 練習 A・B	文型①「どうしたんですか？」「おなかがいたいんです。」 【絵パネル】  食欲がない<1>  お腹が痛い<2> 『みんなの日本語』 練習 B 1、3 イラスト 『みんなの日本語』 絵教材 V-3 遅れます V-4 間に合います A-1 都合が悪い A-20 気持ちが悪い 【文字パネル】 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 10px; text-align: center;"> いくんです いかないんです いったんです いかなかったんです </td> <td style="padding: 10px; text-align: center;"> きれいなんです きれいじゃないんです きれいだったんです きれいじゃなかったんです </td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px; text-align: center;"> さむいんです さむくないんです さむかったんです さむくなかったんです </td> <td style="padding: 10px; text-align: center;"> びょうきなんです びょうきじゃないんです びょうき だったんです びょうきじゃなかったんです </td> </tr> </table> <3>	いくんです いかないんです いったんです いかなかったんです	きれいなんです きれいじゃないんです きれいだったんです きれいじゃなかったんです	さむいんです さむくないんです さむかったんです さむくなかったんです	びょうきなんです びょうきじゃないんです びょうき だったんです びょうきじゃなかったんです
いくんです いかないんです いったんです いかなかったんです	きれいなんです きれいじゃないんです きれいだったんです きれいじゃなかったんです				
さむいんです さむくないんです さむかったんです さむくなかったんです	びょうきなんです びょうきじゃないんです びょうき だったんです びょうきじゃなかったんです				

	【文字カード】 んです <4> きぶん わる 気分が悪い <5> ま あ 間に合います <6> おく 遅れます <7> つごう 都合がいい／悪い <8>
練習 C-1	【絵パネル】  <9> 【Can-do 型会話パネル】 A : どうして おく遅れたんですか？ B : すみません。電車でんしゃが遅れたんです。 A : そうですか。大変たいへんでしたね。 <10>
発展／応用	【絵パネル】  お腹が痛い <11>  頭が痛い <12>  歯が痛い <13>  熱がある <14>  咳が出る <15>  (虫に) さされた <16> 【文字カード】 なか いた お腹が痛い <17> あたま いた 頭が痛い <18> は いた 歯が痛い <19>

	ねつ 熱がある せきが出る むし さ 虫に刺された <20> <21> <22>
導入／ 練習 A・B	文型 ②「探しているんですが、おしえていただけませんか？」 事情を説明してていねいな依頼をする。 【文字パネル】 んですが、 ていただけませんか？ <23> い ばな なら 生け花を 習いたいです せんせい しょうかい 先生を 紹介します <24> <25> しやくしょ い 市役所へ 行きたいです ち ず 地図を かきます <26> <27> にほんご 日本語で レポートを 書きました <28> ちよっと み ちょっと 見ます <29> かた 書き方がわかりません おし 教えます <30> <31>

練習 C-2	【絵パネル】  <32> 【会話パネル】（変更なし） A：すてきな ^{ぼうし} 帽子ですね。どこで ^か 買ったんですか？ B：これですか？ エドヤストアで 買いました。 A：すみませんが、店の ^{みせ} 場所を ^{おし} 教えて いただけませんか？ わたしも そんな帽子を ^{さが} 探して いるんです。 B：ええ、いいですよ。 <33>
発展／ 応用	
導入／ 練習 A・B	文型 ③「Vたいんですが」 質問する理由を言ってアドバイスをもらう 【文字パネル】 たいんですが んですが <34> <35> どうしたら いいですか？ <36> たら いいですか？ <37> どこで どうやって どんな いつ <38> <39> <40> <41>

	かぶき 歌舞伎をみます <42> か チケットを買います <43> でんわばんごう 電話番号がわかりません <44> しら 調べます <45> おみやげを買います <46> なにを <47>
練習 C-3	【絵パネル】 <48> 【Can-do 型会話パネル】 A : 市立病院へ <u>行き</u>たいんですが、どこで <u>降り</u>たらいいですか？ B : ああ、「<u>松の木坂</u>」で 降りて ください。 A : わかりました。ありがとう ございます。 <49>
発展／ 応用	【文字パネル】（ロールプレイ用） A : あなたは友だちの国へ旅行に行きます。 友だちにアドバイスをもらってください。 ホテル、料理、観光、おみやげなど <50> B : 友だちがあなたの国に旅行に行きます。 アドバイスをしてあげてください。 <51>

第27課

- 文型 ① 可能動詞
 ② 「見えます／聞こえます」
 ③ 「できます」

進行

導入／
練習 A・B

使用教材

文型① 可能動詞

【絵パネル】




車内① <1>

車内② <2>

【文字パネル】 50音表

	a	i	u	e	o	t	た	ち	つ	て	と	y	や	ゆ	よ
a	あ	い	う	え	お	n	な	に	ぬ	ね	の	r	ら	り	る
k	か	き	く	け	こ	h	は	ひ	ふ	へ	ほ	w	わ		を
s	さ	し	す	せ	そ	m	ま	み	む	め	も		ん		

<3>

【文字カード】

I グループ動詞

か

買います

<4>

つか

使います

<5>

か

書きます

<6>

およ

泳ぎます

<7>

II グループ動詞

た

食べます

<8>

ね

寝ます

<9>

た

建てます

<10>

とめます

<11>

III グループ動詞

します

<12>

きます

<13>

練習 C-1	【絵パネル】  <14> 【Can-do 型の会話パネル】 A:あのを、レジ袋（を）<u>もらえますか</u>？ B:はい、<u>有料</u>になります。 1枚5円です A:では、1枚ください B:はい、どうぞ <15>
発展／ 応用	【絵パネル】  レジ袋不要① <16> 【絵パネル】  レジ袋不要② <17> 【レアリア】  スーパーのレジ袋 <18>
導入／ 練習 A・B	文型②「見えます／聞こえます」 【絵パネル】  風景写真① <19>  風景写真② <20>

【文字カード】

^み
見えます

<21>

^き
聞こえます

<22>

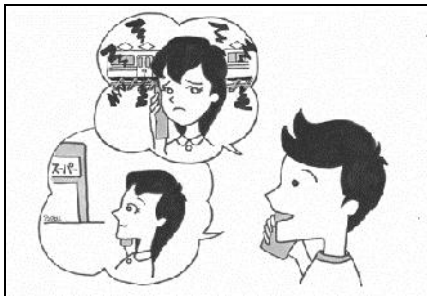
【レアリア】

ホワイトボード（小さな文字を書く）

CDプレーヤー（音を小さくしたり大きくしたりする）

練習 C-2

【絵パネル】



<23>

【Can-do 型会話パネル】

A：もしもし、今^{いま}どこですか？

B：すみません。まわりがうるさくて、よく
聞こえません。ちょっと ^ま待ってください。

（移動する）もしもし。

A：そこから なにが ^み見えますか？

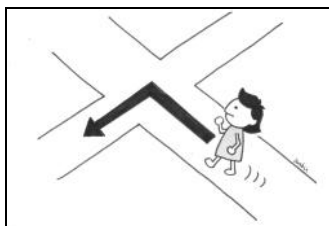
B：ええと、スーパーが 見えます。

A：じゃあ、そのまま まっすぐ 来てください。

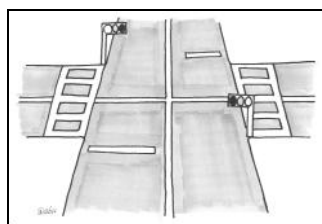
<24>

発展／
応用

【絵パネル】



まがる <25>



横断歩道 <26>



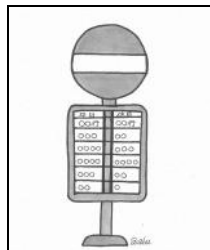
みぎ・ひだり <27>



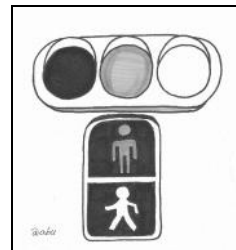
デパート <28>



交番 <29>



バス停 <30>



信号 <31>

導入／
練習 A・B

文型③「できます」

【絵パネル】



スカイツリーができました <32>

【文字カード】

できます／できました

<33>

練習 C-3

【絵パネル】



<34>

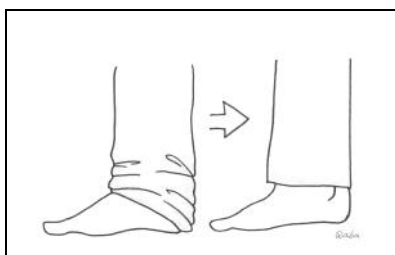
【会話パネル】（変更なし）

A : (これ) ^{ねが}お願いします。
 B : はい。
 A : どのくらい かかりますか？
 B : 4 時に できます。
 A : じゃ、お願いします。

<35>

発展／
応用

【絵パネル】



すそあげ<36>

【文字パネル】

いつ できますか？

<37>

第 28 課

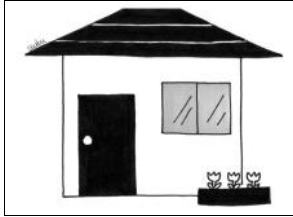
- 文型 ①「V ながら」
 ②「～し、～し」（並列）
 ③「～し、～し」（理由）

進行	使 用 教 材
導入／ 練習 A・B	文型 ①「V ながら」 【絵パネル】 ご飯をたべながら テレビをみます <1> 『みんなの日本語』 練習 B-1 イラスト 【文字パネル／文字カード】 ごはんを ^た食べます。 <3> テレビを ^みみます。 <4> コーヒーを ^の飲みます。 <5> ^{はな}話します。 <6> ながら <7> ごはんを ^た食べながら テレビを^みみます。 <8> コーヒーを ^の飲みながら ^{はな}話します。 <9>

練習 C-1	【絵パネル】 <10> 【Can-do 型会話パネル】 A : Bさん、ちょっと ^{そうだん} 相談が あるんですが、 ^{いま} 今 ^{じかん} 時間 ありますか？ B : ええ、いいですよ。 じゃ、ちょっと ^{ちゃ} お茶 でも ^の 飲み ^{なが} なが ^{はな} ら 話 しませんか？ A : すみません。 ^{ねが} お願いします。 <11>
発展／ 応用	【絵パネル】 音楽を聞きながら 勉強します<12> シャワーを浴びてから 勉強します<13> テレビを見たり、本を読んだり、 音楽を聞いたりします <14> 【文字パネル】 ～てから、～ <15> ～たり、～たり <16>

文型 ②「～し、～し、」（並列）

【絵パネル】



新しい家 <17>



古い家 <18>

【文字カード】

し

<19>

し

それに

<20>

も

<21>

【絵パネル】



掃除機 <22>



北海道の地図 <23>

【文字パネル】

そうじき ちい
この掃除機は 小さいです

<24>

かる
軽いです

<25>

おと しず
音が 静かです。

<26>

ほっかいどう すず
北海道は 涼しいです。

<27>

けしき
景色が きれいです。

<28>

た もの
食べ物が おいしいです。

<29>

練習 C-2	【絵パネル】 『みんなの日本語』 練習 C-2 イラスト 【会話パネル】（変更なし） A: ずいぶん ひと おお 人が 多いですね。 B: ええ。ここは コーヒーも <u>おいしいし</u>、 <u>食事</u> しょくじ もできる <u>し</u>……。 A: それで にんき 人気が あるんですね。 <30>
発展／ 応用	
導入／ 練習 A・B	文型 ③「～し、～し」（理由） 【絵パネル】    頭が痛いです <31> 熱があります <32> 学校を休みます <33> 【文字カード】 ～し ～し <34> 【文字パネル】 あたま 頭 いた が 痛いです。 <35> ねつ 熱 あつ が あります。 <36> がっこう 学校 やす を 休みます。 <37> あたま 頭 いた も 痛い ねつ し、熱 あつ も ある あつ し、 <38>

練習 C-3

【絵パネル】



<39>

【Can-do 型会話パネル】

A: これから ^{いっしょ}一緒に ^か買い物 ^{もの}に行きませんか？

B: ええ。でも ^{そうじ}掃除も すんでないし、それに ^{ごご}午後から
お ^{きやく}客 ^くさんが来るんです。

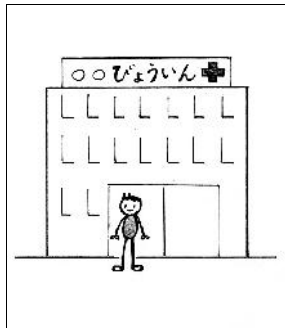
A: そうですか。では、また ^{こんど}今度。

B: ごめんなさい。

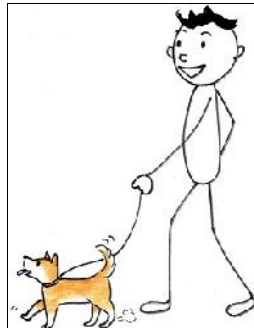
<40>

発展／
応用

【絵パネル】



病院へ行きます <41>



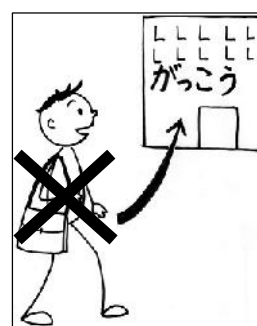
犬の散歩に行きます <42>



天気が悪いです <43>



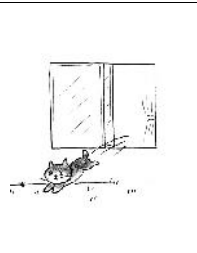
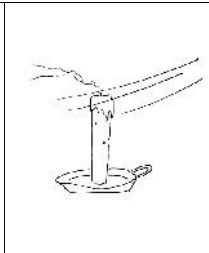
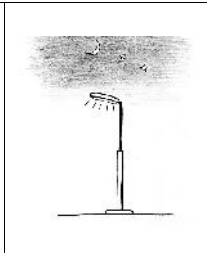
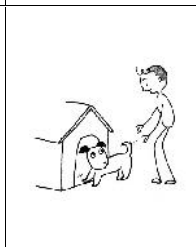
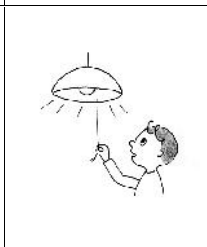
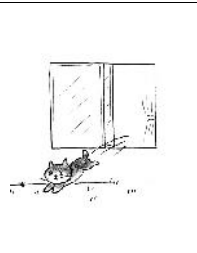
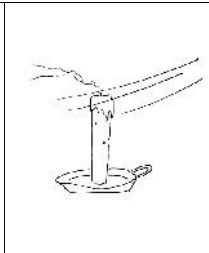
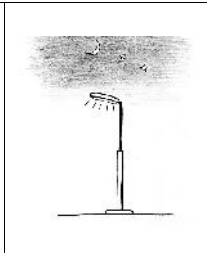
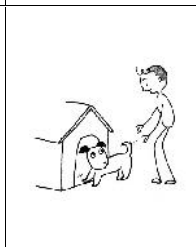
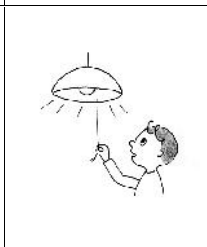
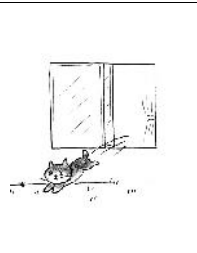
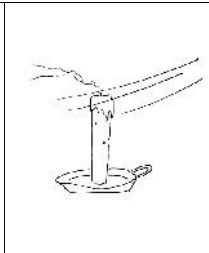
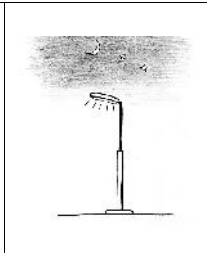
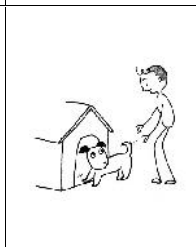
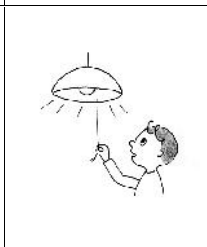
勉強します <44>

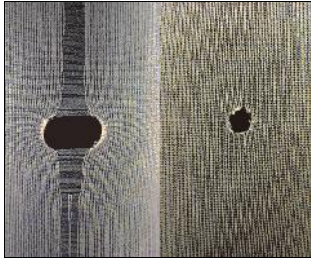


行きません。 <45>

第 29 課

文型 ①「～がVて います」
 ②「～はVて います」
 ③「Vて しまいました」

進行	使用教材										
導入／ 練習 A・B	文型 ①「～が Vて います」 【レアリア】  糸くず（ごみ） <1>  ミニカー <2> 【絵パネル】（自動詞と他動詞） <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 出ます・出します、入ります・入れます、消えます・消しますなど <3>										
											
											
練習 C-1	【絵パネル】  <4> 【会話パネル】（変更なし） A：すみません。 B：はい？ A：バッグが あ開いて いますよ。 B：あっ、ありがとうございます。 <5>										

発展／ 応用	【レアリア】  糸くず(ごみ) <6>  クリーニングのタグ <7>  タグがついた服 <8>  ボタンがとれた服 <9>  伝線したストッキング <10>  ほねが折れた傘 <11>  シミがついた服 <12>  穴があいた靴下 <13>
導入／ 練習 A・B	文型 ②「～は Vて います」 【レアリア】  壊れています <14>  折れています <15>

【絵パネル】



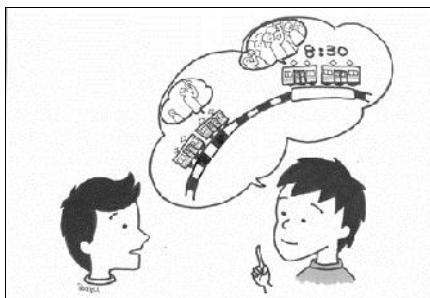
止まっています <16>



込んでいます <17>

練習 C-2

【絵パネル】



<18>

【Can-do 型会話パネル】

A: 明日は 何時の 電車で しますか？

B: 8時半の 電車で 乗りましょう。

A: あ、その 電車は いつも こ込んでいますよ。

B: じゃ、その 次の 電車で しましょう。

A: そうですね

<19>

発展／
応用

導入／
練習 A・B

文型 ③「Vて しまいました」

【絵パネル】



鍵をなくしてしまいました <20>



財布を落としてしまいました <21>

【文字カード】

やぶ
破る

<22>

こわ
壊す

<23>

わ
割る

<24>

き
切る

<25>

お
落とす

<26>

【文字パネル】

～て しまいました <27>

練習 C-3

【絵パネル】



<28>

【Can-do 型会話パネル】

A: すみません。

どこかで 財布を お落として しまったんですが。

B: どんな 財布ですか？

A: ええと、黒くて このくらいの です。

B: これですか？

A: あ、それです。ああ、よかった。

<29>

発展／
応用

【絵パネル】



黒い財布 <30>



花柄の財布 <31>



ピンクの財布 <32>



黄色い財布 <33>



青い財布 <34>

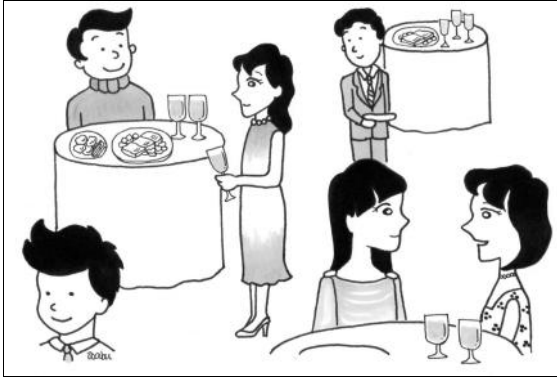


茶色の財布 <35>

第 30 課

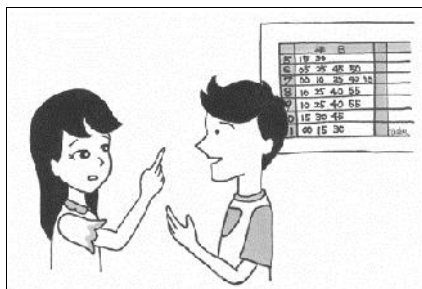
文型

- ① 「V て あります」
- ② 「V て おきます／V て おきましょうか？」
- ③ 「V て おきます」

進行	使用教材
導入／ 練習 A・B	文型 ① 「V て あります」 【絵パネル】  パーティー(準備はできましたか?)<1>  ケーキ <2>  フォーク <3>  ワイン <4> 【文字パネル】 ～て あります <5> ケーキは もう つくって あります。 <6> フォークは テーブルの 上に ならべて あります。 <7> ワインは あけて あります。 <8>

練習 C-1

【絵パネル】



<9>

【Can-do 型会話パネル】

A: 水戸行きの 特急は 何時ですか？

B: あ、そこに 時刻表が 貼つてありますよ。

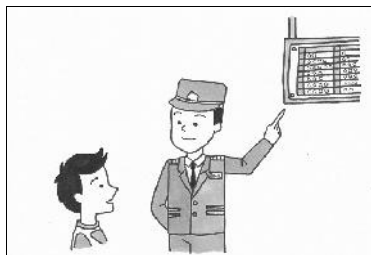
A: はい、わかりました。

ありがとう ございます。

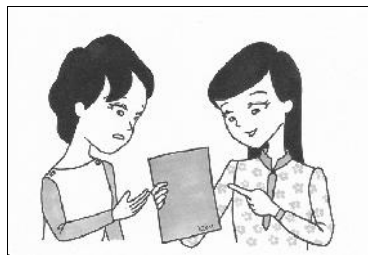
<10>

発展／
応用

【絵パネル】



書いてあります <11>



このノート誰のかな？ <12>

導入／
練習 A・B

文型 ② 「V て おきます／V て おきましょうか？」

【絵パネル】



ハワイ <13>



パスポート <14>



飛行機のチケット <15>



荷物 <16>

	【文字パネル】 ～て おきます ＜17＞ ～て おきますか？ ＜18＞ ～の まえに ＜19＞ ^{りょこう} ハワイ旅行の まえに ＜20＞ パスポートを とって おきます ＜21＞ ^{ひこうき} 飛行機の ^{きっぷ}を ^か買って おきます ＜22＞ ^{にもつ} 荷物を ^{ようい}用意して おきます ＜23＞
練習 C-2	【絵パネル】  ＜24＞ 【Can-do 型会話パネル】 A: チョウさん。この^{しりょう}資料を 5時までに コピー して おいてください。 B: はい、わかりました。 資料は と 綴じて おきましょうか？ A: はい。^{ねが}お願いします。 ＜25＞
発展／ 応用	【絵パネル】  ごみ収集日カレンダー <26>

【文字パネル】

^も燃やせるごみは いつ だしますか？

<27>

^{すい} ^ど ^{よう} ^び ^{あさ} ^じ
水、土曜日の 朝8時までに だして おいてください。

<28>

【文字カード】

プラスチック類^{るい}

<29>

^も燃やせないごみ

<30>

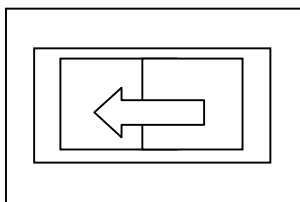
ペットボトル

<31>

導入／
練習 A・B

文型 ③「Vて おきます」

【絵パネル】



開けてもいいですか？ <32>

【文字パネル】

^{まど} ^あ
窓を 開けても いいですか？

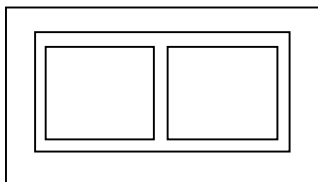
<33>



寒いです <34>

^{さむ}
寒いですから、

<35>



閉めておいてください <36>

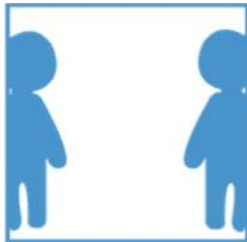
^し
閉めて おいて ください。

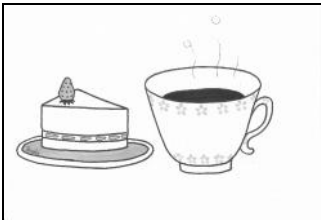
<37>

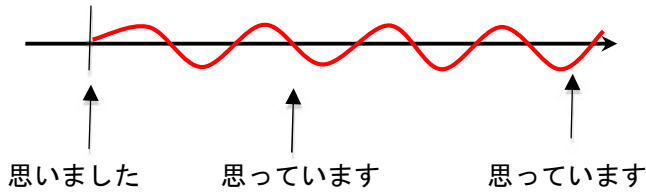
練習 C-3	【絵パネル】  <38> 【Can-do 型会話パネル】 かいぎしゅうりょうご (会議終了後) A: 会議、お疲れさまでした。 B: 椅子を かたづけましょうか？ A: あ、<u>そのままに</u> <u>して</u> <u>おいて</u>ください。 また、次の 会議が あります。 B: わかりました。 <39>
発展／ 応用	

第 31 課

- 文型 ① 意向形
 ② 「V意向形と思っています」
 ③ 「～つもりです／～予定です」

進行	使用教材
導入／ 練習 A・B	文型 意向形 【絵パネル】    お茶に誘う <1> “疎” の関係<2> “親” の関係<3> 【文字パネル】 いきましょう いこう（よ） <4> <5> あいうえお たちつてと まみむめも かきくけこ なにぬねの や・ゆ・よ さしすせそ はひふへほ らりるれろ <6> 【文字カード】 Ⅱ グループ動詞 たべます ねます おきます <7> <8> <9> Ⅲ グループ動詞 します きます <10> <11> I グループ動詞 いきます のみます やすみます つくります <12> <13> <14> <15>

練習 C-1	【絵パネル】 『みんなの日本語』 練習 C-1 イラスト 【会話パネル】（変更なし） A：ああ、^{つか}疲れた。 B：じゃ、どこかで ^{すこ}少し ^{やす}休<u>もう</u>。 A：あの ^{きっさてん}喫茶店に 入らない？ B：うん、そう <u>しよう</u> <16>
発展／ 応用	【絵パネル】  誘う<17>  レストラン <18>  お酒<19>  お茶<20> 【文字パネル】 おなかが すいた <21> のどが かわいた <22> つかれた <23>
導入／ 練習 A・B	文型「行こうと思っています」 【文字パネル】 意向形と おもっています <24>

	【板書】  思いました 思っています 思っています <25>
練習 C-2	【絵パネル】  <26> 【Can-do 型会話パネル】 A: 今度、京都へ <u>行こうと</u> <u>思っています</u>。 どこが <u>おすすめ</u>ですか？ B: 今は <u>嵐山</u>が きれいですよ。 A: そうですか。ありがとうございます。 <27>
発展／ 応用	【文字カード】 え い が 映画 <28> りょこう 旅行 <29> か もの 買い物 <30> レストラン <31> おもしろい <32> やす 安い <33> おいしい <34> きれい <35>
導入／ 練習 A・B	文型「～つもりです」「～予定です」 【文字パネル】 つもり です <36> よてい です <37>

【絵パネル】

『みんなの日本語』
練習 B-3 イラスト

バス旅行 予定表

9:00	松戸駅西口集合
9:30	出発
12:00	〇〇到着
12:30	昼食
	・
	・
	・
17:00	松戸駅到着

バス旅行予定表<38>

練習 C-3

【絵パネル】



<39>

【Can-do 型会話パネル】

A : 来週^{らいしゅう}の 金曜日^{きんようび}、新入社員^{しんにゅうしゃいん}の 歓迎会^{かんげいかい}を するつもり
 なんですが、(Bさん)は ^{しゅっせき}出席できますか？

B : すみません。来週は ^{しゅつちょう}出張で ^{おおさか}大阪へ 行く 予定が
 あります。

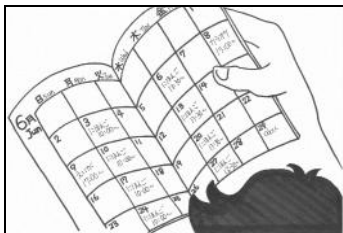
A : そうですか。
 じゃあ、^{さいらいしゅう}再来週の 金曜日は？

B : ええ。だいじょうぶです。

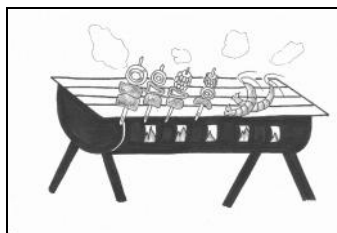
<40>

発展／
応用

【絵パネル】



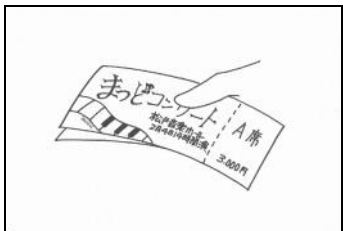
手帳 <41>



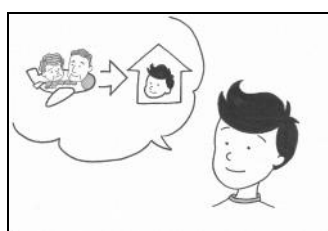
バーベキュー <42>



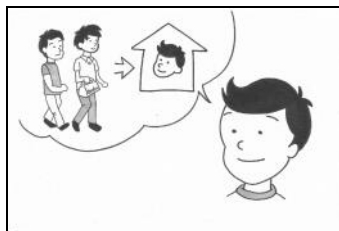
カラオケ <43>



コンサートのチケット <44>



両親が来ます <45>



友だちが来ます <46>

第 32 課

文型 ① 「V た／ない ほうがいいです」

② 「～でしょう」

③ 「～かもしれません」

進行

使用教材

導入／
練習 A・B

文型 ① 「V た／ない ほうがいいで」

【絵パネル】



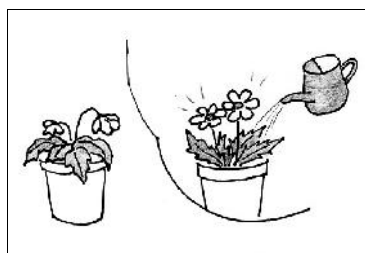
何か着ます <1>



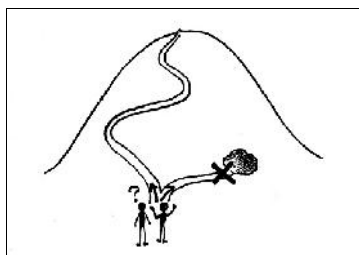
冷やします <2>



病院へ行きます <3>



水をやります <4>



右へ行きます <5>



飲みません <6>

【文字パネル】

～た ほうがいいです <7>

～ない ほうがいいです <8>

練習 C-1

【絵パネル】



<9>

【会話パネル】（変更なし）

A：どう したんですか？

B：やけどを したんです。

A：じゃ、すぐ 水道の 水で ひ 冷やした ほうが いいですよ。

B：ええ、そう します。

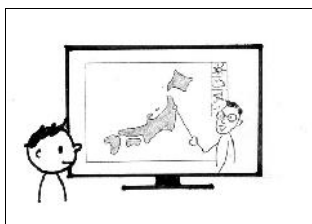
<10>

発展／
応用

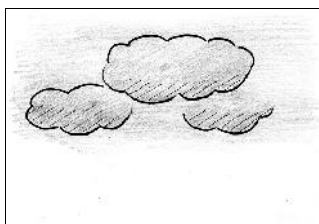
導入／
練習 A・B

文型 ②「～でしょう」

【絵パネル】



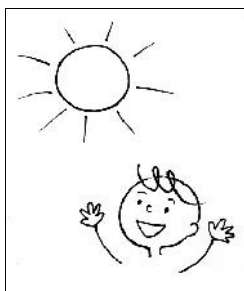
天気予報<11>



くもります／くもり<12>



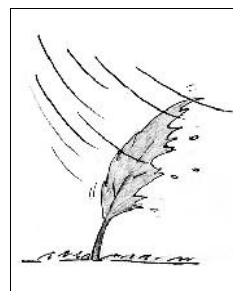
雪が降ります／雪<13>



晴れます／晴れ<14>



雨が降ります／雨<15>



風が強い<16>

【文字パネル】

【文字カード】

～でしょう

<17>

たぶん

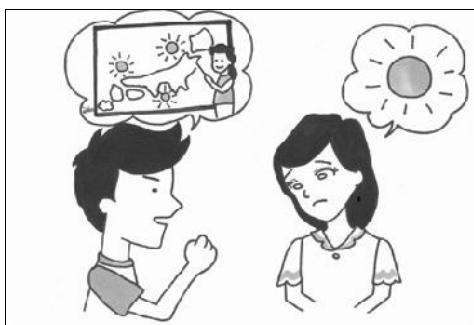
<18>

きっと

<19>

練習 C-2

【絵パネル】



<20>

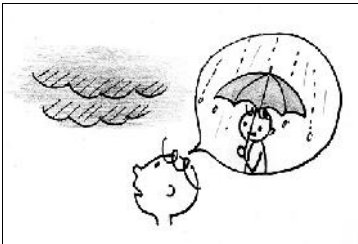
【Can-do 型会話パネル】

A : 明日、旅行に 行きますが、晴れるでしょうか？

B : 天気予報では「晴れ」ですから、きっと だいじょうぶでしょう。

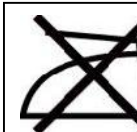
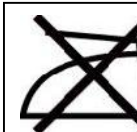
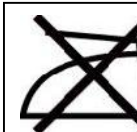
A : ああ、そうですか。よかったです。

<21>

発展／ 応用	
導入／ 練習 A・B	文型 ③「～かもしれません」 【絵パネル】  雨が降ります／雨 <22>  風邪 <23> 【文字パネル】 ～かもしれません <24>
練習 C-3	【絵パネル】  <25> 【Can-do 型会話パネル】 A : 来週 仙台へ 行こうと 思っ てるんですが・・・。 B : そうですか。今、仙台は ちょっと 寒い かもしれませんから、 セーターを 持っ て 行っ た ほう が いい ですよ。 A : わかりました。ありがとう ございます。 <26>
発展／ 応用	

第 33 課

- 文型 ①「～とよみます」
 ②「～と言っていました」
 ③「～と伝えてください」

進行	使用教材																							
導入／ 練習	文型①～と書いてあります/～と読みます/～という意味です																							
	【文字パネル】																							
	<table><tr><td>あいうえお</td><td>たちつてと</td><td>まみむめも</td></tr><tr><td>かきくけこ</td><td>まみむめも</td><td>や　　ゆ　　よ</td></tr><tr><td>さしすせそ</td><td>らりるれろ</td><td>らりるれろ</td></tr></table> <1>	あいうえお	たちつてと	まみむめも	かきくけこ	まみむめも	や　　ゆ　　よ	さしすせそ	らりるれろ	らりるれろ														
	あいうえお	たちつてと	まみむめも																					
	かきくけこ	まみむめも	や　　ゆ　　よ																					
	さしすせそ	らりるれろ	らりるれろ																					
	【絵パネル】「とまれ」などのサイン																							
	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>(日本)<2></td><td>(アメリカ)<3></td><td>(中国)<4></td></tr></table>				(日本)<2>	(アメリカ)<3>	(中国)<4>																	
																								
	(日本)<2>	(アメリカ)<3>	(中国)<4>																					
<table><tr><td></td><td></td><td>『みんなの日本語』練習 B-2, 3, 4, 5 イラスト</td></tr><tr><td><5></td><td><6></td><td></td></tr></table>			『みんなの日本語』練習 B-2, 3, 4, 5 イラスト	<5>	<6>																			
		『みんなの日本語』練習 B-2, 3, 4, 5 イラスト																						
<5>	<6>																							
洗濯のマーク																								
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><7></td><td><8></td><td><9></td><td><10></td><td><11></td><td><12></td></tr></table>							<7>	<8>	<9>	<10>	<11>	<12>												
																								
<7>	<8>	<9>	<10>	<11>	<12>																			
【文字カード】																								
<table><tr><td>やめます</td><td>でます</td><td>おります</td><td>にげます</td></tr><tr><td><13></td><td><14></td><td><15></td><td><16></td></tr><tr><td>いいます</td><td>かきます</td><td>およぎます</td><td>だします</td></tr><tr><td><17></td><td><18></td><td><19></td><td><20></td></tr><tr><td>いきます</td><td>します</td><td>きます</td><td></td></tr><tr><td><21></td><td><22></td><td><23></td><td></td></tr></table>	やめます	でます	おります	にげます	<13>	<14>	<15>	<16>	いいます	かきます	およぎます	だします	<17>	<18>	<19>	<20>	いきます	します	きます		<21>	<22>	<23>	
やめます	でます	おります	にげます																					
<13>	<14>	<15>	<16>																					
いいます	かきます	およぎます	だします																					
<17>	<18>	<19>	<20>																					
いきます	します	きます																						
<21>	<22>	<23>																						

【文字パネル】

と ^よ読みます <24>

と ^か書いてあります <25>

と ^{い み}いう意味です <26>

【写真】



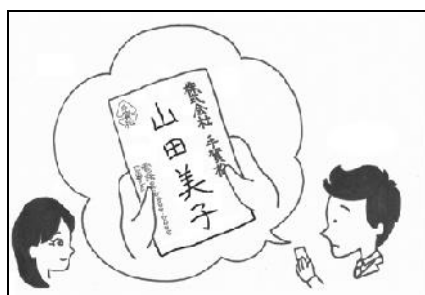
サッカー① <27>



サッカー② <28>

練習 C-1

【絵パネル】



<29>

【Can-do 型会話パネル】

名刺を渡して

A：山田です

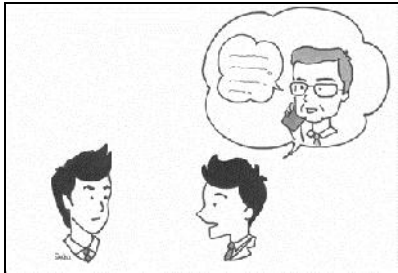
B：すみません。お名前は ^{なまえ}なんと ^よ読むんですか？

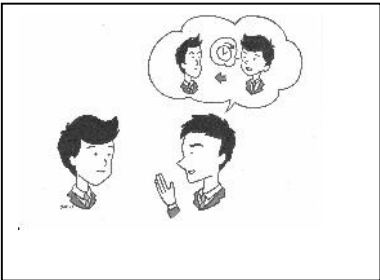
A：「美子(よしこ)」です。「やまだよしこ」です。「美」は うつくしいと ^{い み}いう意味です

B：そうですか。すてきな ^{なまえ}お名前ですね。

A：ありがとうございます。

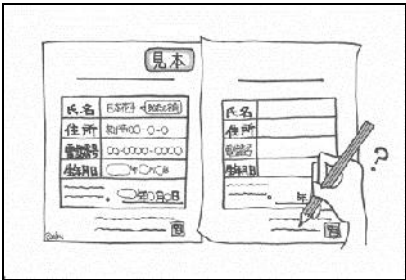
<30>

発展／ 応用	【レアリア】 【文字パネル】  大丈夫ですか？ 戸締り 忘れずに さわらないでください 塗りたて注意 <31> <32> <33>
導入／ 練習 A・B	文型②「～と言っていました」 【文字パネル】 い と言っていました <34> じ 2時ごろ じむしょ 事務所に もど 戻ります <35> かんじ 漢字の しけん 試験は らいしゅう 来週の かようび 火曜日です <36> ミーティングに しゅっせき 出席できません <37> けいさつ 警察へ い 行きます <38> にもつ 荷物は けさ つ 着きました <39> はなびたいかい 花火大会は 8月4日です <40>
練習 C-2	【絵パネル】 【Can-do 型会話パネル】  おがわ A：小川さんから でんわ 電話が ありました。 B：そうですか ゆうがた A：夕方5時頃 かいしゃ 会社に もど 戻ると 言っていま した。 B：わかりました <41> <42>

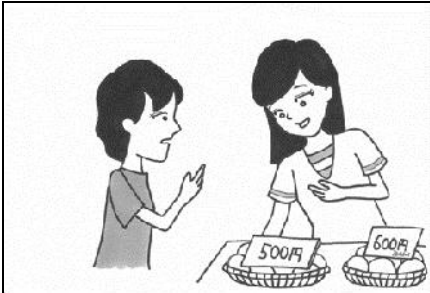
発展／ 応用	
導入／ 練習 A・B	文型③「～と伝えていただけませんか？」 【文字パネル】 と ^{つた} 伝えていただけませんか？ 〈43〉 田中さん・ もうすぐ 会議が始ま ります 〈44〉 渡辺さん・ 5時半に 駅で 待っ ています 〈45〉 先生・うは、 きょうは、 練習に 行 きません 〈46〉 中村課長・ あしたは 都合が 悪 いです 〈47〉 部長・ ロンドンの ホテルを 予約しました 〈48〉
練習 C-3	【絵パネル】  〈49〉 【会話パネル】（変更なし） A：^{すず} 鈴木さんは いらっしゃいますか。 B：^{いま} 今、^{せき} 席を ^{はず} 外しているんですが・・・。 A：じゃ、すみませんが、 あしたの ^{かいぎ} 会議は 2時から <u>だ</u>と ^{つた} 伝えて いただけませんか。 B：はい、わかりました。 〈50〉
発展／ 応用	【文字パネル】 〈44〉 ～ 〈48〉

第 34 課

- 文型 ①「～とおりに」
 ②「～あとで」
 ③「V て／V ないで」

進行	使 用 教 材
導入／ 練習 A、B	文型① ～とおりに 【文字パネル】 とおりに <1> 【絵パネル】 『みんなの日本語』 練習 B-3 イラスト 『みんなの日本語』 絵教材 V-89 組み立てます V-90 折ります 【文字カード】 お 折ります <2> お 押します <3> き 切ります <4> 【レアリア】  折紙 <5>
練習 C-1	【絵パネル】  <6> 【Can-do 型会話パネル】 A: この書類は ^{しよるい} どう ^か 書くんですか？ B: はい。その ^{みほん} 見本の <u>とおりに</u> 書いて ください A: わかりました。 <7>

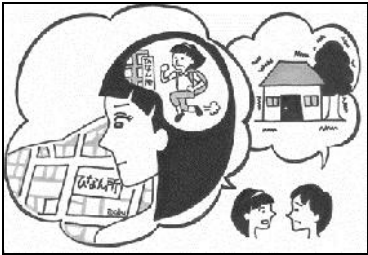
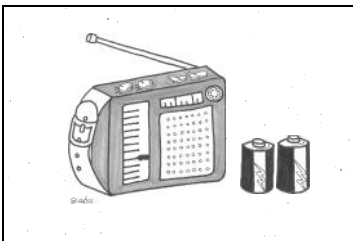
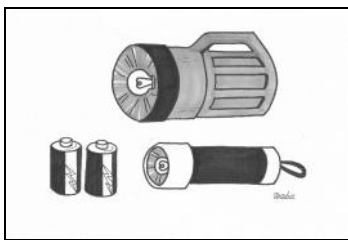
発展／ 応用	
導入／ 練習 A, B	文型 ②「～あとで」 【文字パネル】 てから あとで <8> <9> はを みがきます ごはんを たべます <10> <11>
練習 C-2	【絵パネル】 『みんなの日本語』 練習 C-2 イラスト 【会話パネル】（変更なし） A : 課長、ちょっと出張のレポートを見ていただけませんか？ B : 今から会議ですから、会議が終わったあとで、見ます。 A : お願いします。 <12>
発展／ 応用	

導入／ 練習 A, B	文型③「V て／V ないで」 【絵パネル】   ポスター(手をあげて) <13> コーヒー <14> 『みんなの日本語』 練習 B5 イラスト 『みんなの日本語』 絵教材 V-92 つけます 【文字パネル】 て 手をあげて <15> さとう (砂糖を)入れて／入れないで <16>
練習 C-3	【絵パネル】  <17> 【Can-do 型会話パネル】 A : あ、これ いいですね。500^{えん}円。買^かおうかな。 B : あ、それだったら ここで 買^かわ^{ないで} 駅^{えき}前^{まえ}の 店^{みせ}で 買^かったほうが 安^{やす}いですよ。 A : そうですか。ありがとうございます。 <18>
発展／ 応用	【レアリア】 折紙で折ったものや学習者のかばんなどの持ち物

第 36 課

- 文型 ①「～ように ～」
 ②「～ように なります」
 ③「～ように しています」

進行	使用教材
導入／ 練習 A, B	文型 ①「Vように～」 【絵パネル】  困った <1> →  良かった <2> 【レアリア】  かばんと SUICA <3> 【文字カード】 み 見えない <4> み 見える <5> ように <6> わす 忘れます <7> わす 忘れない <8> とど 届かない <9> とど 届く <10> 【文字パネル】 だ 出します → だ 出せる ように <11> なくします → なくさない ように <12> わかりません <13> はな ゆっくり 話します <14> メモして おきます <15> でんわばんごう わす 電話番号を 忘れます <16>

練習 C-1	【絵パネル】  <17>	【Can-do 型会話パネル】 A: 最近 地震が 多いですね さいきん じしん おお B: ええ、こわいですね。 ふだん すぐに ひなん 避難できるように 避難 ばしょ しら 場所を調べておいたほうがいいですね。 A: ええ、そうしましょう。 <18>
発展／ 応用	【絵パネル】  非常持出し袋<19>  救急箱 <20>  携帯ラジオ <21>  非常食 <22>  貴重品 <23>  懐中電灯 <24>	
導入／ 練習 A, B	文型 ②「Vようになりました」 【文字カード】 むかし <25> いま <26> 【絵パネル】 ホワイトボードには川の絵（昔は汚い川 今は綺麗な川）	



魚が釣れる<27>



洗濯ができる<28>



水が飲める<29>



泳げる 30>

【文字パネル】

～ように になりました

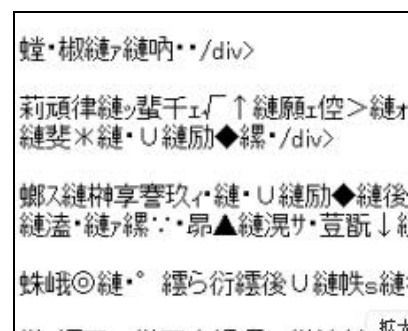
〈31〉

練習 C-2

【絵パネル】



〈32〉



〈33〉

【Can-do 型会話パネル】

A: 国^{くに}の 家族^{かぞく}からの メールが 読^よめないんですけど。

B: ああ、「^も^じ^ば文字化け」ですね。

「エンコード」を ^か 変えれば 読める ように なりますよ。

A: そうですか。^{くわ}詳しく ^{おし}教えてください。

〈34〉

【文字パネル】

も じ ば
文字化け

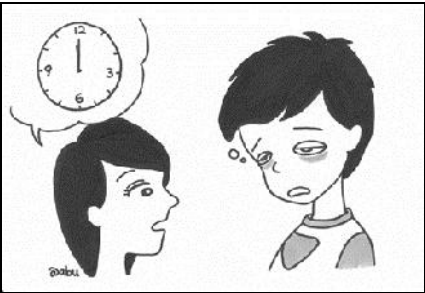
〈35〉

発展／
応用

【文字パネル】

V ように なりたいです

〈36〉

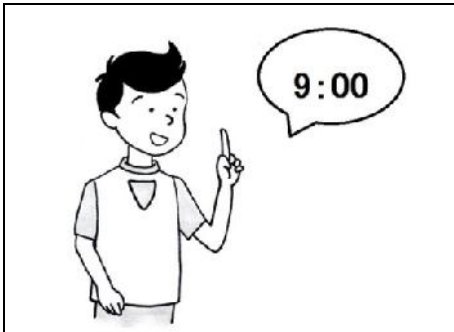
導入／ 練習 A, B	文型 ③「Vようにしています」 【文字パネル】 やさい た 野菜を 食べます <37> うんどう 運動を します <38> パスポートを なくしません <39> ひと なまえ まちが 人の名前を 間違えません <40> Vように しています <41>
練習 C-3	【絵パネル】  <42> 【Can-do 型会話パネル】 A : どうしたんですか？ B : 最近、疲れて いるんです。 A : そうですか。睡眠は 十分ですか？ B : いいえ、夜更かしを することが 多いです。 A : 私は 12 時前に ね 寝る ように しています。 あなたも そうしたほうが いいですよ。 B : そうですね。 <43>
発展／ 応用	

第 37 課

文型 ① 「V れた／V られた」

② 「V れた／V られた」 (被害・迷惑)

③ 「V れた／V られた」

進行	使 用 教 材
導入／ 練習 A・B	文型 ① 「 V れた／られた」 (自分が受けた動作の事実) 【絵パネル】  たのまれました 〈1〉  言われました 〈2〉 【文字パネル】 は は 母に か 買い物を もの たのまれました。 〈3〉 じ 「9時に き 来てください。」と い 言われました。 〈4〉 【文字カード】 ききます 〈5〉 たのみます 〈6〉 いいます 〈7〉 よびます 〈8〉 れます 〈9〉 られます 〈10〉

練習 C-1

【絵パネル】



〈11〉

【Can-do 型会話パネル】

A : もしもし。

「^{きたぐちかいさつ}北口改札に 来てください。」と ^い言われ^たんですが、
だれも いないんです。

B : あ、^{しゅうごうばしょ}集合場所は ^{みなみぐち}南口 ですよ。

A : そうですか。どうも。すぐ 行きます。

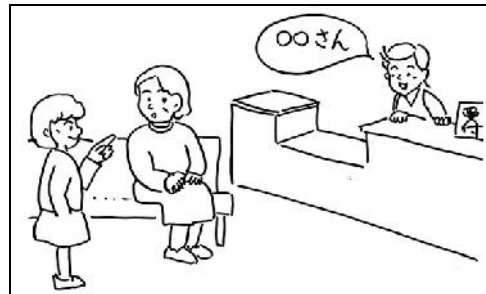
〈12〉

発展／
応用

【絵パネル】



道を聞かれました 〈13〉



呼ばれています 〈14〉

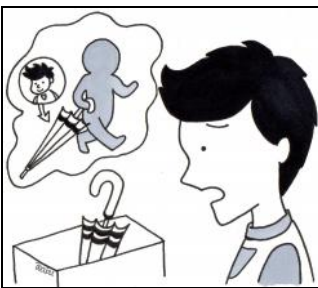
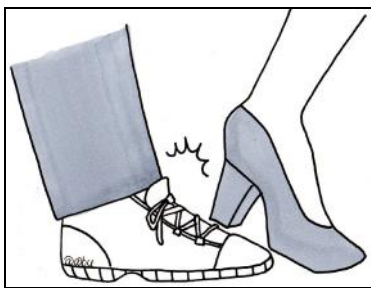
【文字パネル】

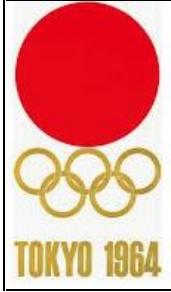
^{みち}道を ^き聞かれましたが、わかりませんでした。

〈15〉

おばあちゃん、^よ呼ばれて（い）るよ。

〈16〉

導入／ 練習 A・B	文型 ②「Nを Vれた／Vられた」 【絵パネル】  とられました 〈17〉  まちがえられました 〈18〉  ふまれました 〈19〉
	【文字パネル】 バッグを とられました。 〈20〉 かさを まちがえられました。 〈21〉 あしを ふまれました。 〈22〉
練習 C-2	【絵パネル】  〈23〉 【Can-do 型会話パネル】 びょういん うけつけ (病院の受付で) A: すみません。子どもが ^{はち} 蜂に ^さ 刺された んですが。 B: あ、すぐに あちらの ^{きゅうきゅうしょちしつ} 救急処置室に 行ってください。 A: はい、わかりました。 〈24〉
発展／ 応用	

導入／ 練習 A・B	文型 ③「Nは Vれた／Vられた」（無生物の主語） 【絵パネル】  スカイツリー 〈25〉
練習 C-3	【絵パネル】 『みんなの日本語』 練習 C-3 イラスト 【会話パネル】（変更なし） A: このお寺は izzuoo た建てられたんですか？ B: 500年ぐらいまえに、た建てられました。 A: そうですか。ずいぶん ふる古いんですね。 〈26〉
発展／ 応用	【絵パネル】  〈27〉  〈28〉  しょうゆ 〈31〉  梨 〈32〉 【文字パネル】 オリンピックは 2020年に ^{ねん}日本で ^{ひら}開かれます 〈31〉 【文字カード】 ^{とうきょう} 東京タワー 〈32〉 スカイツリー 〈33〉 モニュメント 〈34〉 ^た^か 建て替えました。 〈35〉 ^{つく} 作りました。 〈36〉 なし 梨 〈37〉 しょうゆ 醤油 〈38〉

第 38 課

- 文型 ①「～のは、～」「～のが、～」
 ②「～のを、～」
 ③「～のは、～です」

進行	使 用 教 材
導入／ 練習 A・B	文型 ①「～のは、～」「～のが、～」 (能力、可能、存在、好き嫌いなど言う) 【絵パネル】  バスで でかける <1> 『みんなの日本語Ⅱ』 絵教材 V-131 育てます V-132 運びます A-20 気持ちがいい／気持ちが悪い 【文字カード】 の は <2> の が <3>

【絵パネル】



<4>



<5>



<6>



<7>

【レアリア】

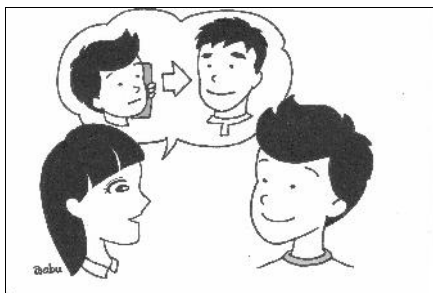


<8>

練習 C-1	【絵パネル】  <9> 【Can-do 型会話パネル】 A : 今度の旅行は ^{こんど} ^{りょこう} どこへ ^い 行きましょうか。 B : 沖縄へ スキューバダイビングに <u>行く</u> <u>の</u>は どうですか。 A : (わたしは) ^{およ} <u>泳ぐ</u> <u>の</u>が ^{にがて} 苦手なんです。 B : いいえ。 ^{およ} 泳げなくても ^{たの} 楽しいですよ。 ^{うみ} 海が きれいです。 <10>
発展／ 応用	【レアリア】 パンフレット ちらし  <11>  <12>  <13>  <14>  <15>
導入／ 練習 A・B	文型②「～のを ～」 【文字カード】 の を <16>

練習 C-2

【絵パネル】



<17>

【Can-do 型会話パネル】

A : 週末の^{しゅうまつ}花見、^{はなみ}楽しみ^{たの}ですね。

B : ええ、みんな^く来る ようですよ。

A : Cさんにも^{れんらく}連絡を^{する}のを^{わす}忘れないで くださいね。

B : ええ、もちろんです

<18>

発展／
応用

【絵パネル】



お月見 <19>



紅葉 <20>



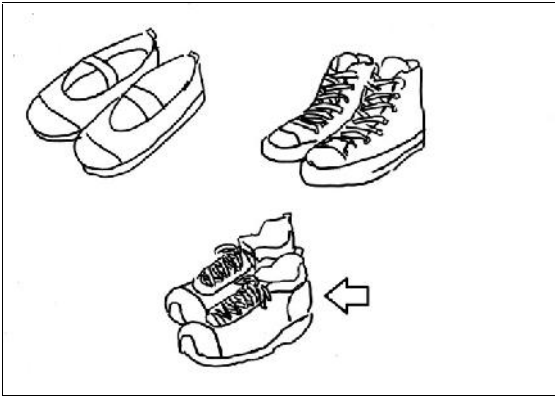
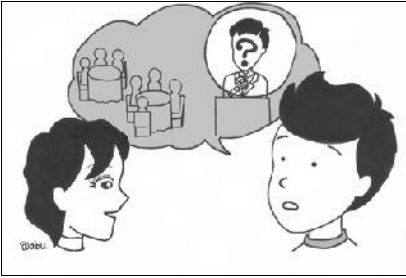
梨 <21>



ぶどう <22>



さつまいも <23>

導入／ 練習 A・B	文型 ③「～ のは ～です」（場所、もの、人、時間、こと） 【絵パネル】  シューズ 〈24〉 【文字パネル】 わたしが ほしいの<u>は</u> ランニングシューズです。 〈25〉 【文字カード】 ところ 〈26〉 もの 〈27〉 ひと 〈28〉 じかん 時間 〈29〉 こと 〈30〉
練習 C-3	【絵パネル】  〈31〉 【Can-do 型会話パネル】 A : 今度の ^{こんど}パーティーで ^{しかい}司会をするの は だれですか？ B : ワンさんですよ。 A : ああ、そうですか。 ワンさんは ^{はな}話すのが じょうずです からね。 〈32〉
発展／ 応用	