

かつどう きろく
【7】活動の記録 / 活動記録 / 活动记录 / Study records

じゅこうび 受講日/聴講日/听课日/date	2016 年 7 月 23 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	あいさつ Greeting 打招呼
こうし 講師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私の評価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
①時間帯によってあいさつを使い分けることができる Using the appropriate greetings according to the time 能够根据时间带来打招呼	☆☆☆	☆☆☆
②あいさつの時に簡単な天気の話ができる When greeting with people, you can start a simple topic of weather. 能够在打招呼的时候聊一些天气的话题	☆☆☆	☆☆☆
③相手によって別れのあいさつを使い分けることができる Using the appropriate greetings according to the relationship of the one you talk with when you say goodbye. 能够与不同身份的对象正确地打招呼	☆☆☆	☆☆☆

★★★ . . . じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆ . . . すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆ . . . すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、きょうつか
今日使ったプリントを 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

じゅこうび 受講日/聴講日/听课日/date	2016 年 7 月 30 日 (土)	
テーマ/主題/主题/Topic	買い物 —デパートでケーキを買おう!— Shopping —Buy a cake in a department store— 购物-在百货商店买蛋糕-	
こうし 講師/老師/老师/Name of instructor		
がくしゅうもくひょう 學習目標 学习目标 Object	わたくし ひょうか 私の評價 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評價 朋友給我的評價 朋友給予的评价 Other-evaluation
①店員にほしいものと個数を伝えることができる Telling the clerk what you want and how many you want. 能够向店员表达想要的东西和个数	☆☆☆	☆☆☆
②会計の時に「ポイントカード」「袋」「箸」など、聞かれていることがわかり、答えることができる Answering the questions of the clerk about the point-card, bags, and chopsticks. 能够(在结账的时候)被问到需不需要点数卡, 袋子, 筷子的时候理解意思并回答	☆☆☆	☆☆☆
③簡単な聞き返しができる Asking them saying one more time what they have said when you have a hard time understanding. 能够在听不懂的时候重问	☆☆☆	☆☆☆

★★★... じしん も もんだい 自信を持って、問題なくできる。很有自信, 完成得很好/完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆... すこ もんだい 少し問題はありますが、できる。虽然有一点问题, 但是完成了/基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆... すこ れんしゅう ひつよう もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。/我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎのページに、きょうつか 入れた おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧

Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】活動の記録 / 活動記録 / 活动记录 / Study records

じゅこうび 受講日/聴講日/听课日/date	2016 年 8 月 6 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	トイレはどこですか Where is the toilet? 请问厕所在哪里?
こうし 講師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 学習目標 學習目標 学习目标 Object	わたくし ひょうか 私の評価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評価 朋友給我的評價 朋友给于的评价 Other-evaluation
①ほしいものを取り扱う売り場の階数を尋ねることができる Asking which floor sells something you want in a department store. 能够询问在哪一层可以买到想要的东西	☆☆☆	☆☆☆
②デパート内の施設の所在について情報を得ることができる Getting information of where the facilities are in a department store. 能够获得关于百货商店馆内设施位置的信息	☆☆☆	☆☆☆
③施設の所在について得た情報に対して、適切な聞き返しを行うことができる Showing how much you understand the information by repeating what you heard or asking them to say it one more time. 能够就获得的设施位置的信息向对方重复一次或者再问一遍	☆☆☆	☆☆☆

★★★ . . . じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆ . . . すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆ . . . すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、きょうつか
今日使ったプリントを 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

じゅこうび 受 講 日/聴講日/听课日/date	2016 年 8 月 20 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	あさくさ い 浅草に行きたいんですけど… I would like to go to Asakusa 我想去浅草
こうし 講 師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 学 習 目 標 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私 の 評 価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友 達 からの 評 価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
①どの電車に乗ればいいかわからないときに、尋ねることができる。 Asking which train you should take when you have no idea 能够在不知道坐哪辆电车的时候向别人询问	☆☆☆	☆☆☆
②線、番線、乗換、快速、各駅、地下鉄、が聞いてわかる。 Understanding the words of trains, like “line”, “line of number”, “transferring”, “rapid”, “local”, “subway”. 能够听懂线，几号线，换乘，快速，各停，地铁	☆☆☆	☆☆☆
③乗りたい電車かどうか確認することができる。 Confirming whether the train is the right one that you want to take. 能够向别人确认这是自己想要坐的电车	☆☆☆	☆☆☆
④簡単な聞き返しができる。 Asking them saying one more time what they have said when you have a hard time understanding. 能够在听不懂的时候重问	☆☆☆	☆☆☆

★★★★・自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★★☆☆・少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★★☆☆・もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎのページに、きょうつかったプリントを 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】活 動 の 記 録 ／活動記録／活动记录／Study records

じゅこうび 受 講 日 / 聽 講 日 / 听 课 日 / date	2016 年 8 月 27 日 (土)
テーマ / 主題 / 主题 / Topic	かぜ くすり 風邪の薬 ありますか？ Do you have a medicine for a cold ? 请问有感冒药吗？
こうし 講 師 / 老 師 / 老师 / Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 学 習 目 標 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私 の 評 価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友 達 か ら の 評 価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
①ほしい薬の有無を薬剤師に尋ねることができる Asking whether they have the medicine that you want in a pharmacy. 能够向药剂师询问是否有想要的药	☆☆☆	☆☆☆
②症状を簡単に伝えることができる Telling the pharmacist your symptom in a simple way. 能够简单地说明自己的症状	☆☆☆	☆☆☆
③薬剤師からアレルギーがあるかを聞かれて、適切に対応することができる Responding in an appropriate way when the pharmacist asks whether you have any allergy. 能够在被药剂师询问有什么过敏源的时候适当地对应	☆☆☆	☆☆☆

★★★ . . . じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆ . . . すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆ . . . すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、きょうつか
今日使ったプリントを 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】 活 動 の 記 録 ／活動記錄／活动记录／Study records

じゅこう び 受 講 日 / 聽 講 日 / 听 课 日 / date	2016 年 9 月 3 日 (土)	
テーマ / 主題 / 主题 / Topic	はじ 初めてなんですけど・・・ It is my first time to be here. 我是第一次來 我是第一次来	
こう し 講 師 / 老 師 / 老师 / Name of instructor		
がくしゅうもくひょう 學 習 目 標 學習目標 学习目标 Object	わたくし ひょうか 私 の 評 価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友 達 か ら の 評 価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
① びょうじょう あ てきせつ びょういん えら 病 状 に合わせて適切な病院を選ぶ Choosing the right hospital according to the symptom. 根據病狀去選適當的醫院 根据病狀去选适当的医院	☆☆☆	☆☆☆
② びょういん うけつけ しんさつ やっきょく いちれん なが 病 院 の 受 付 ～ 診 察 ～ 薬 局 の 一 連 の 流 れ が わ かる Knowing the process of reception of a hospital, and then examination, and the pharmacy. 了解掛號，看病，藥局的一連串的過程 了解挂号，看病，药局的一连串的过程	☆☆☆	☆☆☆
③ うけつけ かんたん じぶん しやうじやう い 受 付 で 簡 単 に 自 分 の 症 状 を 言 う こ と が で き る Telling the reception desk your symptom in a simple way. 在掛號的時候簡單的說明自己的病狀 在挂号的时候简单的说明自己的病状	☆☆☆	☆☆☆
④ じぜん もんしんひょう きにゆう つた 事 前 に 問 診 票 に 記 入 し て 来 た こ と を 伝 え る こ と が で き る Telling them that you have written the health questionnaire before you came here. 跟他們說在你來之前你已經寫好問診單了 跟他们说在你来之前你已经写好问诊票了	☆☆☆	☆☆☆

★★★★ じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題

I can do that with confidence.

★★★ すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題

Basically I can do that though I feel hard.

★★ すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習

I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、今日使ったプリントを 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

じゅこうび 受講日/聴講日/听课日/date	2016 年 9 月 10 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	診察 — すごく頭が痛いです... — Being examined by a doctor — I have a bad headache... — 診察 — 頭非常疼... — 诊察 — 头非常疼... —
こうし 講師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私の評価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
① ① いしや かんたん びょうじょう はな 医者に簡単に病状を話すことができる Telling the doctor your symptom in simple Japanese. 可以跟醫生簡單說明自己的病情 能簡單地向醫生說明自己的症狀	☆☆☆	☆☆☆
② ② いしや かんたん しんだん ちゅういじこう き 医者の簡単な診断や注意事項を聞くことができる Understanding the diagnosis and notifications from your doctor. 可以聽得懂醫生的診斷結果跟注意事項 能听懂医生的诊断结果以及注意事项	☆☆☆	☆☆☆
③ ③ いしや しんぱい たず 医者に心配なことを尋ねることができる Asking questions about measures to take in your daily life. 詢問生活上的注意事項 询问在生活上的注意事项	☆☆☆	☆☆☆

★★★★ じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★★ すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★★ すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、今日使ったプリントを 入れて おきましょう。
今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧
Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】 活 動 の 記 録 ／活動記錄／活动记录／Study records

じゅこうび 受 講 日 / 聽 講 日 / 听 课 日 / date	2016 年 9 月 17 日 (土)
テーマ / 主題 / 主题 / Topic	地震 地震 / 地震 Earthquake
こうし 講 師 / 老師 / 老师 / Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 学 習 目 標 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私 の 評 価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友 達 か ら の 評 価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
①地震とは何か（何が起こるか）がわかる Understanding what an earthquake is and what will happen. 能够理解什么是地震，地震时会发生什么 了解地震是什麼，會發生什麼事情。	☆☆☆	☆☆☆
②地震が起こった時の指示（「～してください」）が 聞いてわかる Understanding the instructions of an earthquake. 能够听懂地震发生时候的指示 能聽懂地震發生時地指示	☆☆☆	☆☆☆
③助けて欲しいことと家族がまだ家に入ることが伝え る Telling them that you need a help and your family is still in the house. 能够在地震发生时向别人求救并且传达家人还在家里的 信息 向別人求救並且傳達家人還在家裡	☆☆☆	☆☆☆

★★★ . . . じしん も もんだい 自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆ . . . すこ もんだい 少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆ . . . すこ れんしゅう ひつよう もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、きょうつか 今日使ったプリントを 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】 活動の記録 / 活動記録 / 活动记录 / Study records

じゅこうび 受講日/聴講日/听课日/date	2016 年 10 月 15 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	レストラン Restaurant 餐廳 餐厅
こうし 講師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 学習目標 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私の評価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
①レストランに入るとき、人数を伝えることができる。 Telling how many people you are when entering a restaurant. 進入餐廳時你會告訴店員你們有幾個人 能够在进入餐厅时向服务员说明人数	☆☆☆	☆☆☆
②レストランに入るとき、席の希望（禁煙席／喫煙席）を伝えることができる。 Telling them what kind of table (smoking table or non-smoking table) that you prefer. 你會跟店員說你要吸菸席或非吸菸席 能够在进入餐厅时说明自己需要禁烟座位还是吸烟座位	☆☆☆	☆☆☆
③レストランが満席だったとき、待ち時間をたずねるなどの対応をすることができる。 Asking how long you will wait when the restaurant is full 當餐廳客滿時，你會問店員要等多久 能够在餐厅满座时向服务员询问需要等多少时间	☆☆☆	☆☆☆

- ★★★ . . . じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.
- ★★☆ . . . すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.
- ★☆☆ . . . すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、今日使ったプリントを 入れて おきましょう。
今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

じゅこうび 受講日/聴講日/听课日/date	2016 年 10 月 22 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	注文・会計 Ordering and paying 點菜跟結帳／点菜
こうし 講師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私の評価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
①おすすめのメニューを聞いたり、食べたいメニューがあるかどうか聞いたりすることができる。 Asking about what they recommend and asking whether they have the food that you like 詢問有沒有推薦的食物跟詢問有沒有你想吃的菜 能够询问推荐的菜单，并能够询问自己想点的菜有没有	☆☆☆	☆☆☆
②食べられないものを抜いてもらい、注文することができる。 Asking them taking something that you cannot eat out before you order 請他們拿掉你不能吃的東西並點該樣菜 能够在点菜时传达自己不能吃的东西，并请他除去	☆☆☆	☆☆☆
③会計をするとき、どこでするのが店員に聞くことができる。 Asking the clerks where you should pay 問店員在哪裡結帳／能够向店员询问在哪里结账	☆☆☆	☆☆☆

★★★ . . . じしん も もんだい 自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆ . . . すこ もんだい 少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆ . . . すこ れんしゅう ひつよう もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎのページに、きょうつかったプリントを 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

じゅこうび 受講日/聴講日/听课日/date	2016 年 10 月 29 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	くやくしょ 区役所はどこですか？ Where is the city hall ? 請問區公所所在哪裡？ 請問區辦事處在哪裡？
こうし 講師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 學習目標 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私の評価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
①目的地への行き方を尋ねることができる Asking how to get somewhere that you want to go 詢問你想到的地方在哪裡 詢問你想去的地方在哪里	☆☆☆	☆☆☆
②目印の建物を使った位置説明を聞いて分かる Understating the instructions of positions that used the landmark, like “in front of the bank” 聽得懂例如「在銀行的前面」的位置説明 听得懂例如【在銀行的前面】的位置说明	☆☆☆	☆☆☆
③行き方の説明を聞いて分かる Understanding the instructions of ways to go, like “go straight” ”turn left.” 聽得懂例如「直走」「左轉」的走法的説明 听得懂例如【直走】【左轉】的走法的说明	☆☆☆	☆☆☆

★★★★... じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★★☆☆... すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★★☆☆☆... すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、きょうつか
今日使ったプリントを 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】 活動の記録 / 活動記録 / 活动记录 / Study records

じゅこうび 受講日/聴講日/听课日/date	2016 年 11 月 12 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	ゴミ Garbage/垃圾/垃圾
こうし 講師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 学習目標 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私の評価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
①分別のルールがわかる。 Understanding the rule of disposing garbage. 了解垃圾分類的規則 / 了解垃圾分类的规则	☆☆☆	☆☆☆
②分別表を使って捨てる曜日がわかる。 Knowing which day to dispose which garbage by referring to the table of garbage-separation. 使用分類表知道禮拜幾丟什麼垃圾 使用分类表知道星期几丢什么垃圾	☆☆☆	☆☆☆
③分別がわからないゴミについて、人に尋ねることができる。 Asking people about the garbage which you have no idea about how to separate. 問別人怎麼分類你不知道怎麼分類的垃圾 问别人怎么分类你不知道怎么分类的垃圾	☆☆☆	☆☆☆

- ★★★ ... じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好 / 完全沒有問題
I can do that with confidence.
- ★★☆ ... すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了 / 基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.
- ★☆☆ ... すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。 / 我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、今日使ったプリントを 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】活動の記録 / 活動記錄 / 活动记录 / Study records

じゅこうび 受講日/聽講日/听课日/date	2016 年 11 月 19 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	交番 Police box 警察局 警察局
こうし 講師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 學習目標 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私の評価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
①なくした物(形・色・特徴)について話すことができる。 Telling about the thing that you lost, like its shape, color and feature. 會說明你丟到的東西的形狀，顏色，跟特徵。 会说明你丢掉的东西的形状，颜色，和特征。	☆☆☆	☆☆☆
②なくした物の中にあったものについて話すことができる。 Telling about what was in the thing that you lost. 會說明你丟到的東西裡面有什麼。 会说明你丢掉的东西里面有什么。	☆☆☆	☆☆☆
③なくすまでの状況について簡単に話すことができる。 Telling about the situations before you lost the thing. 會簡單的說明你弄丟東西之前的狀況。 会简单地说明你弄丢东西之前的状况。	☆☆☆	☆☆☆

★★★ . . . じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆ . . . すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆ . . . すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、きょうつか
今日使ったプリントを 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】 活 動 の 記 録 ／活動記錄／活动记录／Study records

じゅこうび 受 講 日 / 聽 講 日 / 听 课 日 / date	2016 年 11 月 26 日 (土)
テーマ / 主題 / 主题 / Topic	通報 (消防) Calling the fire service 打電話叫消防車 打电话叫消防车
こうし 講 師 / 老師 / 老师 / Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 學 習 目 標 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私 の 評 価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友 達 か ら の 評 価 朋友給我的評價 朋友給予的评价 Other-evaluation
① ばんつうほうのさいながれ Understanding the process of calling 119. 了解打 119 通報的順序。 了解打 119 的顺序	☆☆☆	☆☆☆
② ばんつうほうさい あいて しつもん かじ 救急、住所、名前、電話番号が聞ける Knowing what you are asked about, like what service you are calling for (fire or emergency), the address, the name and phone number when calling 119. 當打 119 的時候，知道你被問到什麼，例如是火災還是 救護，你的住址姓名電話號碼。 当打 119 的时候，知道你被问到什麼，例如是火灾还是 救护，你的住址姓名电话号码	☆☆☆	☆☆☆
③ ばんつうほうさい あいて しつもん かじ 救急、住所、名前、電話番号が答えられる Answering what are being asked, like what service you are calling for (fire or emergency), the address, the name and phone number when calling 119. 當打 119 的時候，你會回答你被問到的問題，例如是火 災還是救護，你的住址姓名電話號碼。 当打 119 的时候，你会回答你被问到的问题，例如是火 灾还是救护，你的住址姓名电话号码	☆☆☆	☆☆☆

- ★★★ ... じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.
- ★★☆ ... すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.
- ★☆☆ ... すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

かつどう きろく
【7】 活 動 の 記 録 ／活動記錄／活动记录／Study records

じゅこうび 受 講 日/聽講日/听课日/date	2016 年 12 月 17 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	<郵便>アメリカに送りたいんですけど… <Post-office>I want to send this to America <邮寄>我想要寄东西去美国 <郵寄>我想寄這邊到美國
こうし 講 師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 学 習 目 標 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私 の 評 価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友 達 からの 評 価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
郵便局での受付がわかる。 Knowing how to send something in a post office 能够在邮局寄东西 能夠在郵局寄東西	☆☆☆	☆☆☆
郵便のシステムがわかる。 Knowing the system of Japanese system 能够了解邮局的各种寄法 了解郵局的各種寄法	☆☆☆	☆☆☆
自分の希望の方法（一番安い、一番速い）を尋ねることができる。 Asking about how to send something, like which is the most fast or cheap. 能够询问自己想要的寄法(最便宜, 最快) 能夠問自己想要的寄法,例如什麼最便宜或是什麼最快	☆☆☆	☆☆☆

★★★ …… じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆ …… すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆ …… すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、きょうつか
今日使ったプリントを い 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】 活 動 の 記 録 ／活動記録／活动记录／Study records

じゅこうび 受 講 日/聴講日/听课日/date	2016 年 12 月 24 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	<買い物> これの L サイズありますか？ <Shopping>Do you have the L size? <购物> 这个有没有 L 号的？ <購物>這件衣服有 L 的尺寸嗎？
こうし 講 師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 学 習 目 標 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私 の 評 価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友 達 からの 評 価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
① 試着を申し出ることができる Telling the clerk that you want to try something on 能和店员讲出，你想试穿衣服 跟店員說你想要試穿	☆☆☆	☆☆☆
② ほしいサイズや色があるか聞くことができる Asking whether they have the size or color that you want 能够询问店员，你想要的大小和颜色 問有沒你想要的尺寸跟顏色	☆☆☆	☆☆☆
③ 買う・買わない意思を伝えることができる Telling that you will buy or not 你能告诉给店员，买或不买 跟店員說你要買還是不買	☆☆☆	☆☆☆

★★★・・・じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆・・・すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆・・・すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、きょうつか
今日使ったプリントを 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】 活 動 の 記 録 / 活動記録 / 活动记录 / Study records

じゅこうび 受 講 日 / 聴講日 / 听课日 / date	2017 年 1 月 7 日 (土)
テーマ / 主題 / 主题 / Topic	^{やす} ^ひ ^{はなし} ^{ひさ} < 休みの日の話 > あ、お久しぶりです。 < Talking about your holiday > Long time no see < 閒聊假期的事情 > 好久不見 / < 聊假期的事情 > 好久不見
こうし 講 師 / 老師 / 老师 / Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私の評価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評価 朋友給我的評價 朋友給予的评价 Other-evaluation
^{ひさ} ^あ ^{さい} ^{あいさつ} ^{みやげ} ^{わた} ① 久しぶりに会った際の挨拶をし、お土産を渡すことができる。 Greeting people who you did not meet for a long time and giving them the souvenirs. 跟很久沒見面的人打招呼給他當地特產 跟很久沒有見面的人打招呼給他當地特產	☆☆☆	☆☆☆
^{みやげ} ^{かんたん} ^{はな} ② どんなお土産が簡単に話すことができる。 Talking about the souvenirs in a simple way. 簡單的介紹那是什麼特產 简单地介绍那是什么特产	☆☆☆	☆☆☆
^{ちようききゅうか} ^{かんたん} ^{はな} ③ 長期休暇にしたことを簡単に話すことができる。 Talking about what you did in a long vacation. 簡單的聊聊你在長期休假做的事情 简单的聊一聊你在放长假期间做的事情	☆☆☆	☆☆☆

★★★ . . . ^{じしん} ^も ^{もんだい} 自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好 / 完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆ . . . ^{すこ} ^{もんだい} 少し問題はあるが、できる。虽然有一点問題，但是完成了 / 基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆ . . . ^{すこ} ^{れんしゅう} ^{ひつよう} もう少し練習が必要。还需要稍微練習一下。 / 我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎのページに、きょうつかったプリントをいれておきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧 / 今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】 活動の記録 / 活動記録 / 活动记录 / Study records

じゅこうび 受講日/聴講日/听课日/date	2017 年 01 月 14 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	<処方せん薬局> 1 日 3 回、食後ですね。 <Pharmacy> 3 times a day, after the meal <処方药房> 一天 3 次，饭后服用 <處方籤藥房> 一天吃三次，飯後吃
こうし 講師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 學習目標 學習目標 学习目标 Object	わたくし ひょうか 私の評価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
① 薬を見て、何の薬かわかる Understanding what kind of medicine it is after you read the instruction. 当你看到了药，就知道是什么药 看了說明知道那是什麼藥	☆☆☆	☆☆☆
② いつ (一日何回、食前・食後) 飲むかわかる Knowing the timing of taking the medicine, like how many times a day and before or after the meal. 知道什么时候吃药 (一天吃几次，饭前还是饭后)。 知道什麼時候該吃藥(一天幾次，飯前還是飯後)。	☆☆☆	☆☆☆
③ 一回でいくつ飲むかわかる Knowing how many pills you should take for one time. 知道一次吃几粒药。 知道一次要吃幾顆藥。	☆☆☆	☆☆☆

★★★ ... 自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好 / 完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆ ... 少し問題はありますが、できる。虽然有一点问题，但是完成了 / 基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆ ... もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。 / 我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎのページに、きょうつかったプリントをいれておきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧 / 今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】 活動の記録 / 活動記録 / 活动记录 / Study records

じゅこうび 受講日/聴講日/听课日/date	2016 年 1 月 21 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	<行事>よかったら、一緒に行きませんか？ <Event>Would you like to go with me ? <活動>如果可以的话，一起去吗？ <活動>如果可以的話，要不要一起去？
こうし 講師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 学習目標 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私の評価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評価 朋友給我的評價 朋友给予的评价 Other-evaluation
①相手に不快な思いをさせずに、誘うことができる。 Inviting without offending them 能够在不给对方造成不愉快的情况下，邀请别人 邀請他人並不會讓對方覺得不愉快。	☆☆☆	☆☆☆
②いつ・どこで・どんなことをするか、簡単に説明することができる。 Explaining about when and where the event will be held and what kind the event it is. 能够简单地说明什么时候，在哪里，去干什么 能夠簡單的說明活動的時間，場地，類型。	☆☆☆	☆☆☆
③イベントのチラシを作成することができる。 Making a leaflet about an event. 能够制作活动的传单 能夠製作活動的傳單。	☆☆☆	☆☆☆

★★★... じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆... すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆... すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、きょうつか
今日使ったプリントを 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】 活 動 の 記 録 / 活動記録 / 活动记录 / Study records

じゅこうび 受 講 日 / 聴講日 / 听课日 / date	2016 年 1 月 28 日 (土)
テーマ / 主題 / 主题 / Topic	<文化紹介> ベトナムコーヒーを紹介(しょうかい)します。 <Culture> I will introduce the Vietnam coffee <他国文化> 我要介绍越南咖啡 <他國文化> 我要介紹越南咖啡
こうし 講 師 / 老師 / 老师 / Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 学 習 目 標 Object 学习目标 學習目標	わたし ひょうか 私 の 評 価 Self-evaluation 自己评价 自我評價	ともだち ひょうか 友 達 から の 評 価 Other-evaluation 朋友给予的评价 朋友給我的評價
① 国(くに)の食べ物や飲み物について、味(あじ)、材料(ざいりょう)、食べ方(たかた)、飲み方(のみかた)を話すことができる。 Introducing the drinks or food of my own country by telling the flavor, ingredient, and the way to drink or eat. 能够和別人說明自己國家的事物的味道和材料，還有它的吃的方法和喝的方法 我會說明我的國家的食物或飲料的味，材料，跟吃法或喝法	☆☆☆	☆☆☆
② 名前(なまえ)、国(くに)、来日時期(らいにちじき)、自国(じこく)の有名な食べ物や飲み物(有名なもの)が言える Telling my name, nation, the time I came to Japan and the famous food or drink of my nation. 能和別人說你的名字，國家和來日本的時期，還有自己國家的有名的食物或飲料 我會說我的名字，國家，何時來日本，跟我的國家的有名的食物或飲料	☆☆☆	☆☆☆
③ 説明(せつめい)を終える時(とき)の挨拶(あいさつ)ができる Finishing your presentation by saying the greeting phrase. 当你发表结束时，会用日语讲出总结性的话 當報告結束時，我會怎麼用日文結尾	☆☆☆	☆☆☆

- ★★★★★... 自信(じしん)を持って、問題(もんだい)なくできる。很有自信，完成得很好 / 完全沒有問題
 I can do that with confidence.
- ★★★☆☆... 少し(すこ)問題(もんだい)はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了 / 基本上沒問題
 Basically I can do that though I feel hard.
- ★☆☆☆☆... もう少し(すこ)練習(れんしゅう)が必要(ひつよう)。还需要稍微练习一下。 / 我還需要練習
 I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、今日使ったプリントをいれておきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧 / 今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】活動の記録 / 活動記録 / 活动记录 / Study records

じゅこうび 受講日/聴講日/听课日/date	2017 年 2 月 18 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	<健康> 検診を受けたいんですけど... <Health> I would like to have a medical examination <健康> 我想要接受健康檢查
こうし 講師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評價 朋友給我的評價 朋友給予的評價 Other-evaluation
①区役所から来た検診のお知らせを読み、必要な情報を得ることができる Getting enough information by reading the notification of medical examinations from the city hall 讀區公所寄來的健康檢查的通知，獲取必要的資訊	☆☆☆	☆☆☆
②予約の電話で個人情報（名前、生年月日、電話、住所）に関する質問に適切に答えることができる Answering the question about myself, like name, birthday, phone number, and address when you call to make a reservation. 當你打電話預約時，你會回答個人資訊的問題，例如姓名，出生年月日，電話號碼，住址。	☆☆☆	☆☆☆
③予約の電話で検診の日時について決めることができる。 Deciding the date of the medical examination when you call to make a reservation. 當你打電話預約時，你可以決定去健康檢查的日期。	☆☆☆	☆☆☆

★★★... じしん も もんだい
自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆... すこ もんだい
少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆... すこ れんしゅう ひつよう
もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎ
次のページに、今日使ったプリントを 入れて おきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.

かつどう きろく
【7】活動の記録 / 活動記録 / 活动记录 / Study records

じゅこうび 受講日/聴講日/听课日/date	2017 年 2 月 25 日 (土)
テーマ/主題/主题/Topic	<銀行>積立をしたいんですけど・・・。 <Bank>I want to apply for accumulation savings <銀行>我想申請定期存款 《銀行》我想定期存款
こうし 講師/老師/老师/Name of instructor	

がくしゅうもくひょう 學習目標 學習目標 学习目标 Object	わたし ひょうか 私の評価 自我評價 自己评价 Self-evaluation	ともだち ひょうか 友達からの評価 朋友給我的評價 朋友給予的评价 Other-evaluation
①積み立てのシステムがわかる Understanding the system of the accumulation savings. 了解定期存款的系統 了解定期存钱的流程。	☆☆☆	☆☆☆
②受付で積立の金額や、積立をする期間を伝えることができる Telling the clerk about how much and how long you will want accumulate. 跟銀行員說你想要存多少跟定存多久。 可以和銀行員講，你想存的金額和儲存的時間。	☆☆☆	☆☆☆
③申込書がわからないとき、質問することができる Asking about what you have no idea when filling out the application form. 當你不知道怎麼寫申請書的時候，你會適當發問 不知道申請表該怎麼填寫的時候，可以向銀行員尋問。	☆☆☆	☆☆☆

★★★・・・自信を持って、問題なくできる。很有自信，完成得很好／完全沒有問題
I can do that with confidence.

★★☆・・・少し問題はあるが、できる。虽然有一点问题，但是完成了／基本上沒問題
Basically I can do that though I feel hard.

★☆☆・・・もう少し練習が必要。还需要稍微练习一下。／我還需要練習
I need some more practice before I can do that

つぎのページに、きょうつかったプリントをいれておきましょう。

今天用的資料裝訂起來吧/今天用的资料装订起来吧 Bind handouts in the file.