

多読レベル 0

ともだちといっしょにあそびたいとき、なんていう？



「入れて」

オリジナル 2

もくてき
目的：ともだちといっしょにあそぶ。

指導者の皆さんへ

📖 ジャボラNPO リライト本の目的

- ①多読による、学習者の自己学習の推進。
- ②外国人が理解しにくい日本人の心情や考え方、日本文化を学んでもらう。

📖 『多読表』を書く

- これは、学習者の振り返り記録です。(ポトフォリオ)別紙
- ①何冊読んだのか(多読)記録します。
 - ②おもしろさを三段階で評価します。(😊 😐 😞)
 - ③感想のひとこと書きができます。

多読表

【○ぜんぶよんだ △ぜんぶよまなかった】 【😊おもしろかった 😐まあまあ 😞あまりおもしろくなかった】

レベル	Vol	タイトル	箇所 箇所	○△	感想	😊😊😊
ジャボラ	0	「いれて」				
	0	「あすれもの」				
	1	宝地蔵 <small>たからぢやう</small>				
オリジナル	1	舌切り雀 <small>しづきりすずめ</small>				
	2	明日は遠足 <small>あした せんたく</small>				
	2	お母さんヘンシン ～わたしは、時間を守るわよ！				
	2	稲むらの火 <small>いなむらのひ</small>				
	2	主直五兵衛 <small>しゅちくごべゑ</small>				

ひまわりしょうがつこの

ひるやすみが

はじまります。



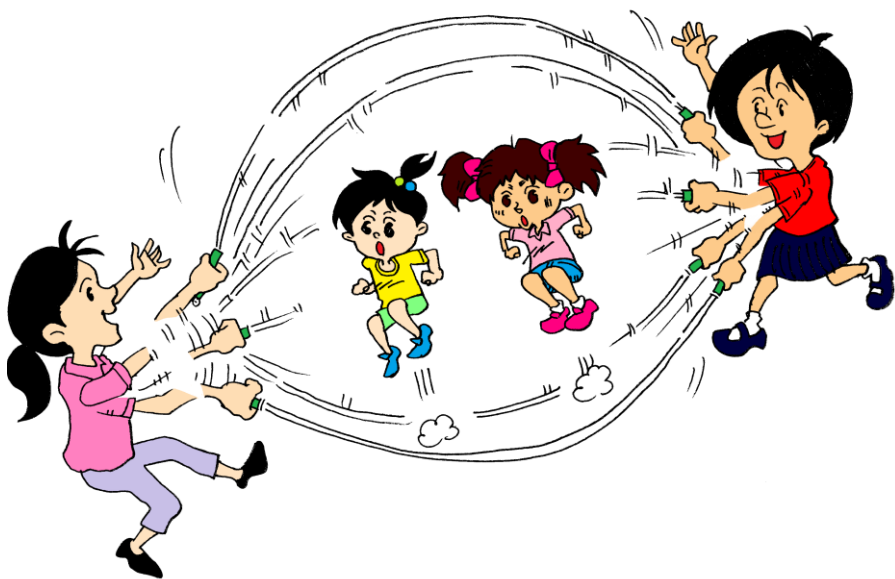
「わたしも、
いれて。」



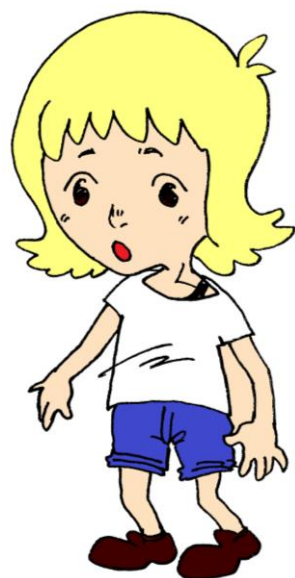


「うん、

はい。
」



「わたしも、○○○○。」





「いん、

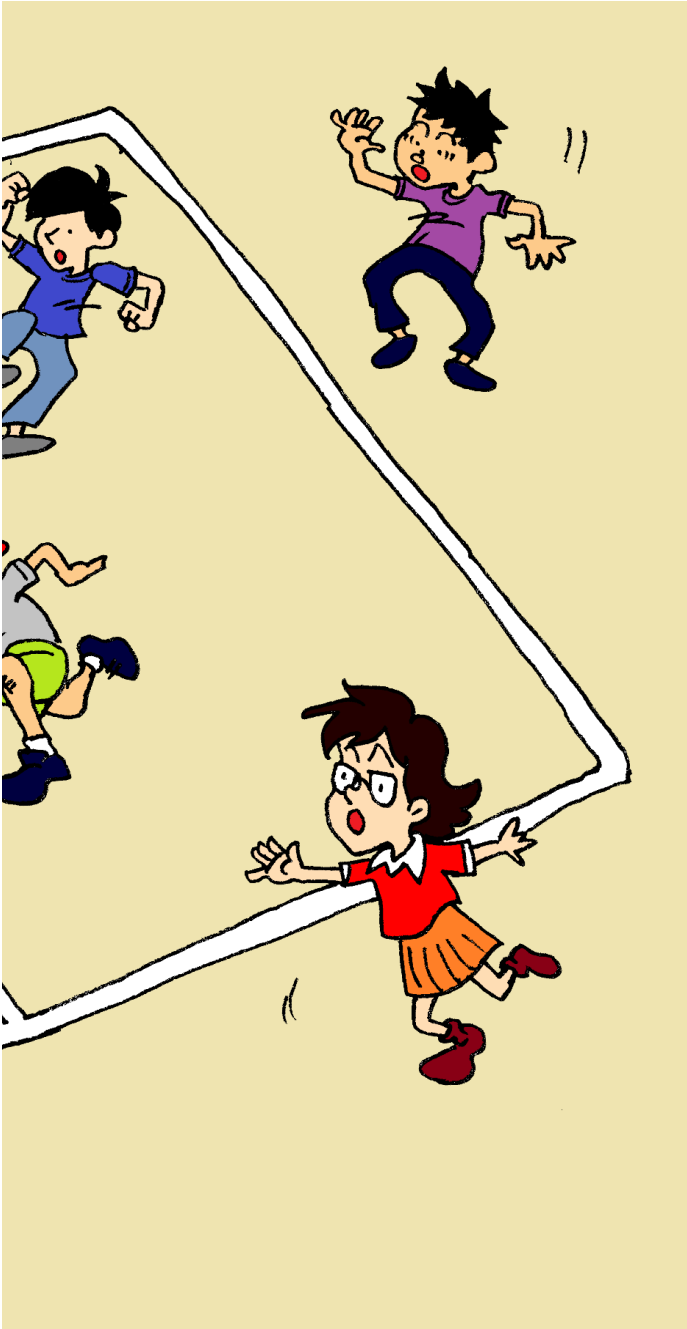
〇〇〇。〇」

みんなであわとび

たのしいね。

「○○も、○○○○。」





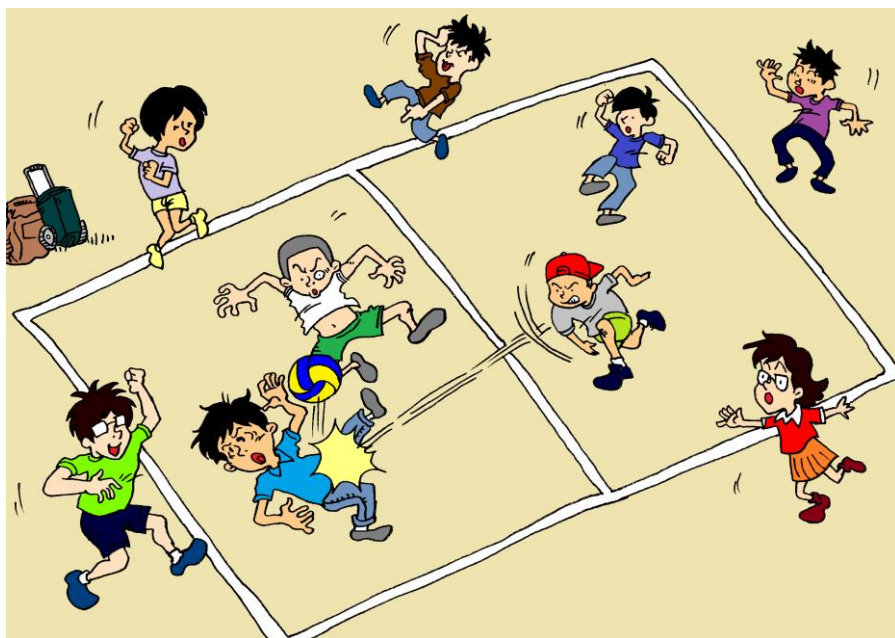
「○○○。」

「うん、○○○。」

みんな

ドツヂボール

たのしいね。



「○○○、○○○。○○○。」





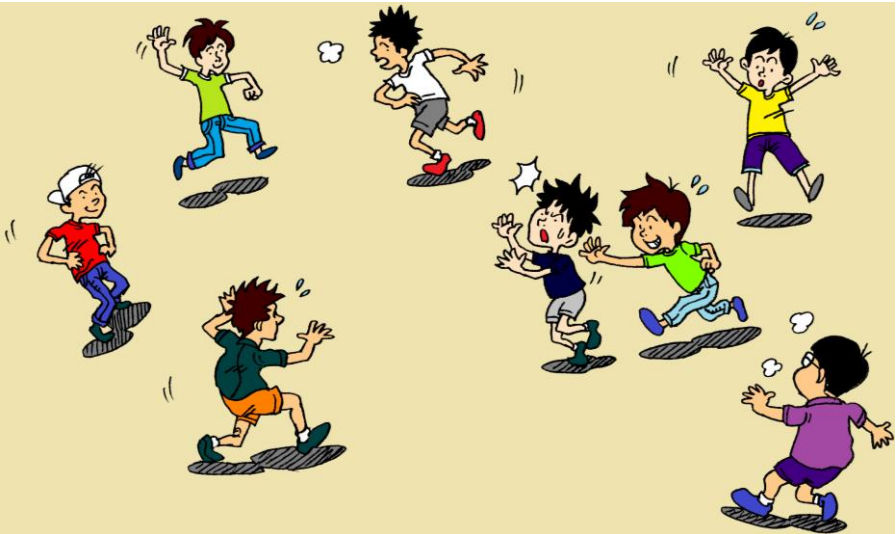
「○○、

○○○○
」。

みんな

おにぎ

たのしいね。



なわとび

ドッジボール

おにぎり



ひるやすみ

みんなで

あそぶと

たのしいね。



【レベルについて ～大人編～】

- ◆本書は、NPO多言語多読監修「にほんご多読ボックス」(大修館書店)のレベルに基づいて作成されています。
- ◆学習者がレベルに応じて、楽にたくさん読めるように、語彙や文法を制限してあります。
- ◆下の表が、「にほんご多読ボックス」のレベルの詳細です。

レベル	語彙	字数/1 話	主な文法項目
0 入門	350	～400	現在形、過去形、疑問詞、～たい など ※基本的に「です・ます体」を使っています。
1 初級前半	350	400 ～1500	現在形、過去形、疑問詞、～たい など ※基本的に「です・ます体」を使っています。
2 初級後半	500	1500 ～3000	辞書形、て形、ない形、た形、連体修飾、～と(条件)、～から(理由)、～なる、～のだ など
3 初中級	800	2500 ～6000	可能形、命令形、受身形、意向形、～とき、～たら・ば・なら、～そう(状態)、～よう(推量・比喩)、複合動詞 など
4 中級	1300	5000 ～15000	使役形、使役受身形、～そう(伝聞)、～らしい、～はず、～もの、～ようにする／なる、ことにする／なる など
5 中上級	2000	8000 ～25000	機能語・複合語・慣用表現・敬語など 例) ～につれて、～わけにはいかない、切り開く／召し上がる、伺う

◎NPO多言語多読については、ホームページをご覧ください。

<http://tadoku.org/> (「NPO多言語多読」でも検索できます。)

挿絵：上ノ内 智之

創作・監修：ジャボラ NPO

