

委託事業実施内容報告書
平成28年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業
【地域日本語教育実践プログラム(A)】
内容報告書

団体名：特定非営利活動法人青少年自立援助センター

1. 事業の概要

事業名称	西多摩外国にルーツを持つ若者のための日本語教育事業
事業の目的	本事業は、東京都西多摩地域(福生市、あきる野市、羽村市、青梅市、西多摩郡)および周辺地域に在住する、長期滞在・定住予定の外国にルーツを持つ若者が、日本社会における生活に要する基礎的な日本語能力及び生活基礎知識、ライフキャリア形成に要する日本語を習得すること、および外国にルーツを持つ若者に対する日本語教育機会の質的・量的な拡大を目的とする。本事業により思春期および青年期の重要な成長期に不安を抱えることなく、1人1人が安心して日本社会で成長することができるよう支援を行う。
日本語教育活動に関する地域の実情・課題	本地域での子どもを除いた日本語教育活動は、ボランティア主体の教室が月数回、数件開かれているのみであるが、いずれも成人を対象とした国際交流が前提であり地域に暮らす生活者の日本語学習ニーズに対して十分でない状況が続いている。また、年少者の日本語教育は公立小中学校内での対応が若干活発化している一方、義務教育年齢を超えて来日した若者や、日本語が十分でないまま中学を卒業した若者に対する日本語教育活動は当法人が実施しているのみに留まり、そのニーズに対し十分であるとは言えない。こうした外国にルーツを持つ若者たちは、地域や社会の中に居場所を見つけることができず同国コミュニティ内等の閉じられた関係や狭い圏内での生活となっていて、社会的にも孤立しがちであり、適切な日本語教育を通じて社会との接点を創出し、安心して日本におけるキャリアや生活基盤を築くことができるよう引き続き、支援を行う必要性が高い。
事業内容の概要	本事業では1)大人へと成長する重要な時期に新たに来日し、就労も進学もできずニート状態にある若者や、日本語能力が十分でないまま中学を卒業し進路未決定の若者や定時制高校等に通学する若者のための恒常的な日本語教育を実施する。当該日本語教育事業の中では、基本的な日本語の習得およびライフキャリア形成に要する語彙や漢字、会話の習得を目的に指導を行う。また、2)当該地域における日本語を母語としない子ども・若者に対する日本語教育支援人材の育成を行う。この支援者人材育成講座は、すでに地域で日本語ボランティアとして活動している方や中学、高校で外国にルーツを持つ子ども・若者の学習支援を実施している方および今後、こうした活動に携わりたいと考えている大学生や社会人を対象として、その質的・量的拡大を目的とする。また、3)同僚や友人同士の会話コミュニケーションに要する日本語教材を作成し、日本語の壁等の理由から学校やアルバイト先で出会う日本人の若者との親しい関係構築が難しい外国にルーツを持つ若者が、日本人の若者と友人関係を築き社会参画への一歩を踏み出せるよう支援する。
事業の実施期間	平成28年5月～平成29年3月(11か月間)

2. 事業の実施体制

(1) 運営委員会

【運営委員】

1	竹内 真友	ネパール語コミュニティ通訳・学校取り出し指導者
2	厚谷 まゆみ	地域子ども支援者
3	ゴンザレス ウィルフレド	スペイン語コミュニティ通訳
4	田中 宝紀	NPO法人青少年自立援助センター
5	ピッチフォード 理絵	NPO法人青少年自立援助センター
6		
7		
8		
9		
10		



【概要】

回数	開講日時	時間数	場所	出席者	議題及び検討内容
1	平成28年5月28日(土) 13時～16時	3時間	YSCグローバル・スクール	竹内真友、厚谷まゆみ、田中宝紀、ピッチフォード理絵	1、事業内容の確認 2、周知活動について 3、授業内容について今年度事業および周知活動の進め方について検討した *欠席1名
2	平成28年10月29日(土) 13時～16時	3時間	YSCグローバル・スクール	厚谷まゆみ、田中宝紀、ピッチフォード理絵	1、事業進捗状況の確認 2、事業成果について 3、今後の進め方について事業の成果を共有。成果のつづらい受講生の支援について検討した
3	平成29年3月19日(日) 9時～12時	3時間	福生さくら会館会議室	竹内真友、田中宝紀、ピッチフォード理絵	1、事業結果について 2、成果の確認、3まとめ事業結果を共有。成果を確認し、次年度以降の活用について検討した
4					

(2) 事業の実施体制

<p>事業責任者 田中宝紀(特定非営利活動法人青少年自立援助センター定住外国人子弟支援事業部統括コーディネーター)</p> <p>会計責任者 工藤姫子(特定非営利活動法人青少年自立援助センター専務理事)</p>

(3) 地域における連携体制

<p>2010年より本法人において実施してきた外国にルーツを持つ子どもを対象とした支援事業等において構築された地域ネットワークを活用し、福生市・羽村市・あきる野市・昭島市・西多摩郡瑞穂町教育委員会および各市町中学校、福生市・羽村市子ども家庭支援センター、羽村市福祉課、青梅ハローワーク、立川ハローワーク、羽村日本語学習会、ゆうあい福生、都立福生高校定時制、青梅総合高校定時制、立川高校定時制、八王子第5中学校夜間学級、八王子国際交流協会等へ受講者募集依頼を実施。また、上記連携先からのリファーは随時、積極的に受入れを実施した。また、すでにつながりのある外国人コミュニティへの周知を実施した。</p> <p>さらに、受講生と関係のある諸機関とは、コーディネーターが受講生の学習進捗状況や生活環境等についての報告、連絡、共有を実施することで、地域における包括的な支援体制を構築している。</p>

3. 各取組の報告

日本語教育の実施【活動の名称： 多文化若者日本語教室】									
目的・目標	本取り組みでは、キャリア形成の重要な10代半ば以降で呼び寄せなどによって来日し、就労も進学もできずニート状態にある若者や、日本語能力が十分でないまま若者、定時制高校等に通学する若者を対象に生活に要する基本的な日本語の習得に加えライフキャリア形成に要する語彙や漢字、会話の習得を目的に指導を行う。								
対象	外国にルーツを持つ若者で、基礎的な日本語教育および日本社会におけるキャリア形成のための日本語教育機会を必要とするもの								
取組の内容	日本語初級～初中級の若者に対して、生活上の行為の事例から基本的な生活基盤形成(消費活動、目的地への移動、地域・社会ルール、マナー等)や安全(医療機関受信および防災)に関わる事項を随時トピックとして取り上げながら、関連する基礎文法を指導する。初級文法習得以降は初中級程度の文型を中心に働くことや人と関わること等に関するトピックを取り上げながら指導を行う。								
実施期間	平成28年6月1日～平成30年2月28日			曜日・時間帯		月曜日～金曜日(9:00～12:00)			
開催回数	全480時間(1回3時間 × 160回)			開催場所		YSCグローバル・スクール			
参加者	総数51人 (日本語学習者44人、指導者・支援者7人など)			使用した教材・リソース		「できる日本語」「漢字たまご」「みんなの日本語」「中学生の日本語」他、独自教材			
出身・国別内訳 (人数)	中国	韓国	ブラジル	ベトナム	ネパール	タイ	インドネシア	ペルー	フィリピン
	13				10	1		1	18
	インド(1人),								
カリキュラム案活用	カリキュラム案は、日本語学習の内容を検証する際に参考とし、特に生活者にとって必要な項目を検討するために活用した。また、教材例集も適宜参照し、よりわかりやすく生活に直結した授業展開に活用した。								
日本語教育の実施内容									
回数	開講日時	時間数	場所	受講者数	取組のテーマ	授業概要	指導者名	補助者名	
0	平成28年6月1日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7	簡単に自分のこと(名前・国・趣味)などを話したり相手のことを聞いたりできる	自分の国・名前・仕事を言ったり相手に聞いたりできる	尾関はゆみ		
1	平成28年6月2日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		年齢をいうことができる。誕生日をいったり聞いたりできる	増田望		
2	平成28年6月3日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		趣味をいったり聞いたりできる	尾関はゆみ		
3	平成28年6月6日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7	これからの生活や周りの人たちとの関係つくりのために、予定を聞いたり身近なことを話したりすることができる	公共施設に開館時間や休館日を問い合わせることができる	増田望		
4	平成28年6月7日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		学校の一年のスケジュールを確認したり、自分の1年の予定を話したりすることができる	増田望		
5	平成28年6月8日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		日常生活について話したり質問したりすることができる	尾関はゆみ		
6	平成28年6月9日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		自分・相手のスケジュール確認をする「私の一週間」スピーチ	増田望		
7	平成28年6月10日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8	簡単に自分の出身地について友達や周りの人に紹介することができる	自分の国・町の位置や日本までの時間などを言ったり、相手のを聞くことができる	尾関はゆみ		
8	平成28年6月13日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		自分の国・町がどんなところかはなしたり相手に質問したりすることができる	増田望		
9	平成28年6月14日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		自分の国・町の気候やたべものについて言ったり、相手のを聞くことができる	増田望		
10	平成28年6月15日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		自分の国紹介プレゼンテーション	尾関はゆみ		
11	平成28年6月16日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8	お店の人や友達と簡単なやり取りをして買い物をしたり料理の注文をしたりすることができる	自分が買いたい物がどこにあるか聞くことができる	増田望		
12	平成28年6月17日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		値段をきくことができる	尾関はゆみ		
13	平成28年6月20日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		レストランで注文することができる。また、忘れ物の持ち主が誰か聞くことができる	増田望		
14	平成28年6月21日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		教室フリーマーケット(模擬)の開催	増田望		

15	平成28年6月22日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9	休みの日の出来事や予定について友達や周囲のひとと簡単に話すことができる	休みの日にしたことについて話したり質問したりすることができる	尾関はゆみ	
16	平成28年6月23日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		休みの日の感想を話したり質問することができる	増田望	
17	平成28年6月24日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		日本に来てからの生活をまとめる「週末の出来事」スピーチ	尾関はゆみ	
18	平成28年6月27日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8	友達を誘ったり、行きたいところやしたいことを一緒に相談して約束することができる	友達を誘うことができる。誘いを受けて断ったりすることができる	増田望	
19	平成28年6月28日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	11		友達の意向を聞いたり情報を比べたりしながら相談することができる	増田望	
20	平成28年6月29日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		会う場所や時間を約束することができる	尾関はゆみ	
21	平成28年6月30日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		イベントを探して参加の計画を立てる友人を誘う	増田望	
22	平成28年7月1日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10	周りの状況を簡単に友達に伝えることができる。また、何かを頼んだり提案したりしながらいっしょに行動することができる	迷子になったとき自分が行きたい場所がどこか質問したり自分が何処にいかいったりすることができる	尾関はゆみ	
23	平成28年7月4日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		パーティーの準備をしているとき何かを頼んだり指示したりすることができる	増田望	
24	平成28年7月5日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	11		自分から手伝いを申し出たり食べ物を進めたりすることができる	増田望	
25	平成28年7月6日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	12		パーティーの計画を立てる招待状を書く	尾関はゆみ	
26	平成28年7月7日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	11	簡単に自分の家族や友達について友達や周りの人に紹介することができる	何処に住んでいるか、人数などを話すことができる	増田望	
27	平成28年7月8日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		家族や友達がどんな人か話することができる	尾関はゆみ	
28	平成28年7月11日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		家族にあげるプレゼントについて相談したり自分がもらったプレゼントについて話したりすることができる	増田望	
29	平成28年7月12日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	10		家族・友人を紹介する「大切な人」紹介スピーチ	増田望	
30	平成28年7月13日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	13	サークル活動や交流イベントに参加したとき、自分の好みや趣味を話したり相手に質問したりすることができる	趣味について話したり質問したりすることができる	尾関はゆみ	
31	平成28年7月14日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		情報を元に、できることやできないことを話することができる	増田望	
32	平成28年7月15日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		休みの日にしたことについて話すことができる。また、自分が知っていることの手順を説明することができる	尾関はゆみ	
33	平成28年7月19日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	10		相手の趣味の話を聞く「私の趣味」スピーチ	増田望	
34	平成28年7月20日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	15	年配の方々や交流し、自分の事を伝えたり、相手のことを質問したりすることができる	年配者との会話に必要な丁寧な日本語を適切につかうことができる	尾関はゆみ	
35	平成28年7月21日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	13		介護施設見学・交流	増田望	
36	平成28年7月22日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9	大勢の人と行動するために状況に応じて簡単な質問をすることができる。また、指示を理解して行動することができる	集合場所への行き方がわからなくなったとき、友達に電話で聞いていくことができる。また、出発までの簡単なやり取りをすることができる	尾関はゆみ	
37	平成28年7月25日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	14		公共の場所で注意を聞き取ったり許可を求めたりすることができる	増田望	
38	平成28年7月26日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	14		周りの状況に応じて行動を提案することができる。また、施設にどんなサービスがあるか質問することができる	増田望	
39	平成28年7月27日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	13		キャリア・ガイダンス	尾関はゆみ	
40	平成28年7月28日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	14	自分の生活や身近な話題について友達や周りの人と話することができる	今の生活について話したり質問したりすることができる	増田望	
41	平成28年7月29日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	14		今までの自分のことについて話したり相手に質問したりすることができる	尾関はゆみ	
42	平成28年8月22日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		キャリア教育ワークショップ	増田望	

43	平成28年8月23日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10	友人関係を円滑に構築することができる	友達と「友達言葉」を使って話すことができる	増田望	
44	平成28年8月24日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		友達と「友達言葉」を使って話すことができる	尾関はゆみ	
45	平成28年8月25日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	増田望	
46	平成28年8月26日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	尾関はゆみ	
47	平成28年8月29日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	増田望	
48	平成28年8月30日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	5	異なる文化の中で楽しく生活するために、習慣、文化、ルールを知り、自分の意見を簡単に言うことができる	トラブルを未然に防ぐために、ルールやマナーなどを友達にいうことができる	増田望	
49	平成28年8月31日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		身近なことについて、自分の意見を簡単に言ったり相手の意見を聞いたりすることができる 「日本でびっくりしたこと」スピーチ	尾関はゆみ	
50	平成28年9月1日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		キャリア教育ワークショップ	増田望	
51	平成28年9月1日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10	ニュースや身近な情報を友達や周りの人に簡単に伝えることができる。また、その情報をもとに一緒に行動することができる	テレビや雑誌などの情報を友達に伝えて、誘ったりその情報の感想を話したりすることができる	尾関はゆみ	
52	平成28年9月5日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		雑誌などの情報をもとに、いろいろな条件を考えながら友達と行動することができる	増田望	
53	平成28年9月6日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		出かけた先で、自分の周りの様子を簡単に話すことができる 自分新聞づくり	増田望	
54	平成28年9月7日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		金銭教育ワークショップ	尾関はゆみ	
55	平成28年9月8日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		金銭教育ワークショップ まとめとふりかえり	増田望	
56	平成28年9月9日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		復習、小テスト	尾関はゆみ	
57	平成28年9月12日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7	体調について友達や周りの人と簡単に話すことができる。また、病院で簡単なやり取りをすることができる	体調が悪くなったとき、症状を話して早退を申し出たり、欠席の理由を言ったりすることができる	増田望	
58	平成28年9月13日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		体調がよくない友達にアドバイスをすることができる	増田望	
59	平成28年9月14日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		病院で症状を話したり医者からの指示を聞いたりすることができる 「体にわるいこと」を話すことができる	尾関はゆみ	
60	平成28年9月15日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		キャリア教育(IT)	増田望	
61	平成28年9月16日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9	生活圏を広げるために、必要な情報を得ることができる	集合場所への行き方がわからなくなったとき、友達に電話で聞いていくことができる。また、出発までの簡単なやり取りをすることができる	尾関はゆみ	
62	平成28年9月20日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	13		公共の場所で注意を聞き取ったり許可を求めたりすることができる	増田望	
63	平成28年9月21日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	14		周りの状況に応じて行動を提案することができる。また、施設にどんなサービスがあるか質問することができる	柴田あすか	
64	平成28年9月23日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		江戸東京たてもの園見学	柴田あすか	
65	平成28年9月26日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	12	簡単に自分のこと(名前・国・趣味)などを話したり相手のことを聞いたりできる	自分の国・名前・仕事を言ったり相手に聞いたりできる	増田望	
66	平成28年9月27日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	12		年齢をいうことができる。誕生日をいったり聞いたりできる	増田望	
67	平成28年9月28日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	12		趣味をいったり聞いたりできる	柴田あすか	

68	平成28年9月29日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		公共施設に開館時間や休館日を問い合わせることができる	増田望	
69	平成28年9月30日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9	これからの生活や周りの人々との関係つくりのために、予定を聞いたり身近なことを話したりすることができる	学校の一年のスケジュールを確認したり、自分の1年の予定を話したりすることができる	柴田あすか	
70	平成28年10月3日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		日常生活について話したり質問したりすることができる	増田望	
71	平成28年10月4日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	12		自分・相手のスケジュール確認をする「私の一週間」スピーチ	増田望	
72	平成28年10月5日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		自分の国・町の位置や日本までの時間などを言ったり、相手のを聞くことができる	柴田あすか	
73	平成28年10月6日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10	簡単に自分の出身地について友達や周りの人に紹介することができる	自分の国・町がどんなところかはなしたり相手に質問したりすることができる	増田望	
74	平成28年10月7日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		自分の国・町の気候やたべものについて言ったり、相手のを聞くことができる	柴田あすか	
75	平成28年10月11日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	7		自分の国紹介プレゼンテーション	増田望	
76	平成28年10月12日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		自分が買いたい物がどこにあるか聞くことができる	柴田あすか	
77	平成28年10月13日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10	お店の人や友達と簡単なやり取りをして買い物をしたり料理の注文をしたりすることができる	値段をきくことができる	増田望	
78	平成28年10月14日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		レストランで注文することができる。また、忘れ物の持ち主が誰か聞くことができる	柴田あすか	
79	平成28年10月17日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	12		教室フリーマーケット(模擬)の開催	増田望	
80	平成28年10月18日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	12		休みの日にしたことについて話したり質問したりすることができる	増田望	
81	平成28年10月19日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	12	休みの日の出来事や予定について友達や周囲のひとと簡単に話すことができる	休みの日の感想を話したり質問することができる	柴田あすか	
82	平成28年10月20日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		日本に来てからの生活をまとめる「週末の出来事」スピーチ	増田望	
83	平成28年10月21日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		友達を誘うことができる。誘いを受けて断ったりすることができる	柴田あすか	
84	平成28年10月24日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9	友達を誘ったり、行きたいところやしたいことを一緒に相談して約束することができる	友達の意向を聞いたり情報を比べたりしながら相談することができる	増田望	
85	平成28年10月25日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	5		会う場所や時間を約束することができる	増田望	
86	平成28年10月26日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		イベントを探して参加の計画を立てる友人を誘う	柴田あすか	
87	平成28年10月27日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		何処に住んでいるか、人数などを話すことができる	増田望	
88	平成28年10月28日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8	簡単に自分の家族や友達について友達や周りの人に紹介することができる	家族や友達がどんな人か話すことができる	柴田あすか	
89	平成28年10月31日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		家族にあげるプレゼントについて相談したり自分がもらったプレゼントについて話したりすることができる	増田望	
90	平成28年11月1日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	9		家族・友人を紹介する「大切な人」紹介スピーチ	増田望	
91	平成28年11月2日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	12		趣味について話したり質問したりすることができる	柴田あすか	
92	平成28年11月4日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9	サークル活動や交流イベントに参加したとき、自分の好みや趣味を話したり相手に質問したりすることができる	情報を元に、できることやできないことを話すことができる	柴田あすか	
93	平成28年11月7日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		休みの日にしたことについて話すことができる。また、自分が知っていることの手順を説明することができる	増田望	
94	平成28年11月8日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	12		相手の趣味の話を聞く「私の趣味」スピーチ	増田望	

95	平成28年11月9日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10	大勢の人と行動するために状況に応じて簡単な質問をすることができる。また、指示を理解して行動することができる	集合場所への行き方がわからなくなったとき、友達に電話で聞いていくことができる。また、出発までの簡単なやり取りをすることができる	柴田あすか	
96	平成28年11月10日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		公共の場所で注意を聞き取ったり許可を求めたりすることができる	増田望	
97	平成28年11月11日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	12		周りの状況に応じて行動を提案することができる。また、施設にどんなサービスがあるか質問することができる	柴田あすか	
98	平成28年11月14日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		キャリア・ガイダンス	増田望	
99	平成28年11月15日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	11	自分の生活や身近な話題について友達や周りの人と話すことができる	今の生活について話したり質問したりすることができる	増田望	
100	平成28年11月16日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		今までの自分のことについて簡単に話したり相手に質問したりすることができる	柴田あすか	
101	平成28年11月17日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		キャリア教育ワークショップ	増田望	
102	平成28年11月18日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		友達と「友達言葉」を使って話することができる	柴田あすか	
103	平成28年11月21日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	9	友人関係を円滑に構築することができる	友達と「友達言葉」を使って話することができる	増田望	
104	平成28年11月22日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	8		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	増田望	
105	平成28年11月24日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	増田望	
106	平成28年11月25日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	柴田あすか	
107	平成28年11月28日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8	ニュースや身近な情報を友達や周りの人に簡単に伝えることができる。また、その情報をもとに一緒に行動することができる	テレビや雑誌などの情報を友達に伝えて、誘ったりその情報の感想を話したりすることができる	増田望	
108	平成28年11月29日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	8		雑誌などの情報をもとに、いろいろな条件を考えながら友達と行動することができる	増田望	
109	平成28年11月30日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		出かけた先で、自分の周りの様子を簡単に話することができる 自分新聞づくり	柴田あすか	
110	平成28年12月1日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		金銭教育ワークショップ	増田望	
111	平成28年12月2日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7	体調について友達や周りの人と簡単に話すことができる。また、病院で簡単なやり取りをすることができる	金銭教育ワークショップ まとめとふりかえり	柴田あすか	
112	平成28年12月5日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		復習、小テスト	増田望	
113	平成28年12月6日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	6		体調が悪くなったとき、症状を話して早退を申し出たり、欠席の理由を言ったりすることができる	増田望	
114	平成28年12月7日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		体調がよくない友達にアドバイスをすることができる	柴田あすか	
115	平成28年12月8日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8	迷子になったとき自分が行きたい場所がどこか質問したり自分が何処にいますかといったりすることができる	病院で症状を話したり医者からの指示を聞いたりすることができる 「体にわるいこと」を話すことができる	増田望	
116	平成28年12月9日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		キャリア教育(IT)	柴田あすか	
117	平成28年12月12日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		キャリア教育(IT)	増田望	
118	平成28年12月13日(火) 9:00~12:0028	3	YSCグローバル・スクール	6		迷子になったとき自分が行きたい場所がどこか質問したり自分が何処にいますかといったりすることができる	増田望	
119	平成28年12月14日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6	周りの状況を簡単に友達に伝えることができる。また、何かを頼んだり提案したりしながらいっしょに行動することができる	パーティーの準備をしているとき何かを頼んだり指示したりすることができる	柴田あすか	
120	平成28年12月15日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		自分から手伝いを申し出たり食べ物を進めたりすることができる	増田望	
121	平成28年12月16日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		パーティーの計画を立てる 招待状を書く	柴田あすか	

122	平成29年1月5日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6	生活圏を広げるために、必要な情報を得ることができる	集合場所への行き方がわからなくなったとき、友達に電話で聞いていくことができる。また、出発までの簡単なやり取りをすることができる	柴田あすか		
123	平成29年1月6日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		公共の場所で注意を聞き取ったり許可を求めたりすることができる	柴田あすか		
124	平成29年1月10日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		周りの状況に応じて行動を提案することができる。また、施設にどんなサービスがあるか質問することができる	柴田あすか		
125	平成29年1月11日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		図書館の使い方を理解する事が出来る 図書館見学	柴田あすか		
126	平成29年1月12日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		キャリア教育	柴田あすか		
127	平成29年1月13日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		友達を誘ったり、行きたいところやしたいことを一緒に相談して約束することができる	柴田あすか		
128	平成29年1月16日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7	友達を誘ったり、行きたいところやしたいことを一緒に相談して約束することができる	友達の意向を聞いたり情報を比べたりしながら相談することができる	柴田あすか		
129	平成29年1月17日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		会う場所や時間を約束することができる	柴田あすか		
130	平成29年1月18日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		イベントを探して参加の計画を立てる友人を誘う	柴田あすか		
131	平成29年1月19日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		友達と「友達言葉」を使って話すことができる	柴田あすか		
132	平成29年1月20日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6	友人関係を円滑に構築することができる	友達と「友達言葉」を使って話すことができる	柴田あすか		
133	平成29年1月23日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	柴田あすか		
134	平成29年1月24日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	柴田あすか		
135	平成29年1月25日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	柴田あすか		
136	平成29年1月26日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		働くために求められる知識やルールを身につけ、適切な日本語を使用することができる	職場での挨拶、御礼、お詫びなどの基本的なコミュニケーションができる	柴田あすか	
137	平成29年1月27日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6	指示に従い、業務内容を遂行することができる		柴田あすか		
138	平成29年1月30日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6	指示に従い、業務内容を遂行することができる		柴田あすか		
139	平成29年1月31日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6	指示が理解できないときに、たずねることができる		柴田あすか		
140	平成29年2月1日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	5	お客さんとのコミュニケーションに必要な日本語を身につけることができる		お客さんとのコミュニケーションに必要な日本語を身につけることができる	柴田あすか	
141	平成29年2月2日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6			お客さんとのコミュニケーションに必要な日本語を身につけることができる	柴田あすか	
142	平成29年2月3日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6	職場の上司や学校の先生など、「目上」の人や同僚、クラスメートなど、立場によって日本語を使い分けることができる	敬語について復習	柴田あすか		
143	平成29年2月6日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		場面に応じて目上の人とのコミュニケーションを適切に図ることができる	柴田あすか		
144	平成29年2月7日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		場面に応じて目上の人とのコミュニケーションを適切に図ることができる	柴田あすか		
145	平成29年2月8日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		クラスメートや同僚など、近い立場の人とのコミュニケーションをスムーズに行う事ができる	柴田あすか		
146	平成29年2月9日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		クラスメートや同僚など、近い立場の人とのコミュニケーションをスムーズに行う事ができる	柴田あすか		

147	平成29年2月10日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	8	職業理解	様々な職業について、それぞれの名称や業務内容を理解することができる	柴田あすか	
148	平成29年2月13日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		様々な職業について、それぞれの名称や業務内容を理解することができる	柴田あすか	
149	平成29年2月14日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		自分の性格や適性について把握し、他者に伝えることができる	柴田あすか	
150	平成29年2月15日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		自分の性格や適性について把握し、他者に伝えることができる	柴田あすか	
151	平成29年2月16日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		興味関心のある職業について、自ら調べたり情報を得ることができる	柴田あすか	
152	平成29年2月17日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		興味関心のある職業について、自ら調べたり情報を得ることができる	柴田あすか	
153	平成29年2月20日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	5	自らの将来について考え、キャリアプランを検討することができる	キャリアガイダンス	柴田あすか	
154	平成29年2月21日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		将来の夢について話したり、たずねたりすることができる	柴田あすか	
155	平成29年2月22日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		将来の夢や目標を実現するために必要な情報を得ることができる	柴田あすか	
156	平成29年2月23日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		将来の夢や目標を実現するためのプランを考え、他人と相談することができる	柴田あすか	
157	平成29年2月24日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		将来の夢や目標について具体的な道筋を検討し、発表することができる	柴田あすか	
158	平成29年2月27日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		将来の夢や目標について具体的な道筋を検討し、発表することができる	柴田あすか	
159	平成29年2月28日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		将来の夢スピーチ	柴田あすか	

(1) 特徴的な活動風景(2~3回分)

※2回分を詳細に記載。また、活動内容を示す写真を本報告書に添付

○取組事例①

【第19回 2016年6月27日】

「友達を誘うことができる。誘いを受けて断ったりすることができる」をテーマに学習。学習者同士が会って間もないため、「友達」として打ち解けた雰囲気では話ができるよう、アイスブレイクのゲームなどを組み込んだ。
休み時間には、スマートフォンの翻訳アプリを介して会話をするほど打ち解けることができ、その後の学習もスムーズに運ぶようになった。



○取組事例②

【第144回 2017年2月6日】

「場面に応じて目上の人とのコミュニケーションを適切に図ることができる」をテーマに学習。いろいろな生活場面で出会う「目上の人」と、どのようにコミュニケーションをとったらよいのか。敬語の使い方などに気を付けて学習することができました。



(2) 目標の達成状況・成果

※検証方法(アンケートや評価等)も含めて具体的に記載すること。

アンケートでは、日本語の力が向上し、生活がしやすくなったと答えた受講者が大半を占めた。また、定期的なレベルチェックを実施し、受講者の日本語能力の向上を数値で把握することに努めた。レベルチェックデータにおいても、数値が伸びた受講者は、みずからの日本語力が向上し、生活のしやすさを実感しており、アンケート結果におおむね比例する形となった。
一方で、約1割の受講者が、日本語の力の伸びが極端に遅かったり、インプットはできるが、アウトプット(発話)につながらないなど、成果を感じづらい状況にあった。こうした受講生の家族などにヒアリングを行った結果、出身国での教育バックグラウンドが限定的であったり、発達に課題を抱えているのではないかと疑われるようなケースも多く、日本語教育とは別の支援の必要性を感じた。

(3) 今後の改善点について

※取組の内容や実施体制などについて改善すべき点を具体的に記載すること。

基本的な内容としては、今年度の取り組みおよび実施体制で引き続き活動を行う方向性で問題はないと感じる。一方で、「日本語教育以外の支援を必要とする」受講生(たとえば、発達の課題や困窮状況など)については、福祉支援との連携など、本事業の枠組み外での取り組みを必要としている。当法人で実施する日本語教育事業が、周辺地域において唯一の外国人支援リソースであることの社会的責任を踏まえれば、「日本語教育しかできません」と、こうした特別なニーズを持つ受講者を切り捨てることは避けるべきものとする。
今後、この点について、どのような対応を本事業の枠組みの外側で実施すべきか、検討を行う予定である。

日本語教育を行う人材の養成・研修の実施【活動の名称:外国にルーツを持つ若者のキャリア形成のための日本語教育支援者養成講座】

目的・目標	本活動実施地域では、外国人を対象とした支援活動が限定的であり、また「国際交流」の観点から行われる活動も少なくない。本養成講座では、講座受講生が新たに地域内において日本語教育支援活動を開始させること、およびすでに何らかの形で支援に携わっている受講生がその教育の質を向上させることにより、地域内支援の質的・量的拡大を目標とする。								
対象	地域で日本語ボランティアとして活動している方や外国にルーツを持つティーンエイジャー・若者の学習支援を実施している方および今後、こうした活動に携わりたいと考えている大学生や社会人								
取組の内容	<p>本講座では、受講生が外国にルーツを持つ中学生や若者に対する指導技術だけでなく、なぜ彼らは日本語教育を必要としているのか、「交流」以上の支援がなぜ求められているのかといった日本語教育支援人材としての基礎的な理解や10代～20代の生活者である若者に対する日本語教育時における心構え、注意点を学ぶ。さらに、今後日本で定住してゆく可能性の高い生活者としての外国にルーツを持つ若者の日本語教育支援が、ゆくゆくは日本社会にリターンをもたらす重要な「投資」であることへの理解を深め、活動参加・継続のモチベーションアップを図る。</p> <p>具体的には以下の内容で講座を実施する。</p> <p>【第1回】基礎講座(公開)「外国にルーツを持つ子どもと若者の現状と課題(2h、講師:田中宝紀)」-「若者のキャリアを支えるために-若年無業者に対する自立就労支援の現場から」(2h、講師:首野周平)「座談会:外国にルーツを持つ若者と語ろう(2h、外国にルーツを持つ定住者の若者2名)」</p> <p>【第2回～第4回】講習とワーク「外国にルーツを持つ若者に対する日本語教育(計18h、講師:田村美奈)」日本語指導時の注意点、カリキュラム理解、指導方法、学習活動手法の習得、教材例集に基づく模擬授業準備を行う。</p> <p>【第5回】模擬授業と振り返り(6h、講師:ピッチフォード理絵)実際に外国にルーツを持つ若者に来てもらい、第4回までで準備した模擬授業を実施した後、振り返りを行う。また、受講生が今後、地域の中でどのように活動してゆけるかを考え、講座修了→実際の活動への参画/現在の活動内で支援対象に子ども・若者を含める等へのアクションへつないでゆく。</p>								
実施期間	平成28年6月11日～平成28年7月9日			曜日・時間帯		土曜日(9:30～16:30)			
開催回数	全30時間(1回6時間×5回)			開催場所		YSCグローバル・スクール			
参加者	総数10人 (日本人受講生10人)			使用した教材・リソース		講師準備資料、カリキュラム案			
出身・国別内訳(人数)	中国	韓国	ブラジル	ベトナム	ネパール	タイ	インドネシア	ペルー	フィリピン
カリキュラム案活用	カリキュラム案や教材例集などについて紹介し、活用方法を確認した。また、授業実践の際に、カリキュラム案を参照しながらそれぞれが準備を行う事ができた。								

養成・研修の実施内容

回数	開講日時	時間数	場所	受講者数	研修のテーマ	授業概要	講師名	補助者名
1	平成28年6月11日(土) 13:00～19:00	6	YSCグローバル・スクール	10	若者支援の基本および、外国にルーツを持つ子ども・若者の現状と課題を学ぶ	(座学)「若者支援の基本」、「外国にルーツを持つ子どもと若者の現状と課題」、「外国にルーツを持つ若者と語ろう」	三喜一史、田中宝紀	千代谷アンナ デイン、石居杏珠
2	平成28年6月18日(土) 9:30～16:30	6	YSCグローバル・スクール	9	外国にルーツを持つ若者に対する日本語教育	支援現場見学・体験 日本語指導時の注意点、カリキュラム理解、カリキュラム案の活用について	田代奈緒子	
3	平成28年6月25日(土) 9:30～16:30	6	YSCグローバル・スクール	9	外国にルーツを持つ若者に対する日本語教育	支援現場見学・体験 指導方法、学習活動手法の習得 実践準備	田代奈緒子	
4	平成28年7月2日(土) 9:30～16:30	6	YSCグローバル・スクール	8	外国にルーツを持つ若者に対する日本語教育	支援現場見学・体験 指導方法、学習活動手法の習得 実践準備	田代奈緒子	
5	平成28年7月9日(土) 9:30～16:30	6	YSCグローバル・スクール	4	授業の実施	授業実践と振り返り	ピッチフォード 理絵	

(1) 特徴的な活動風景(2~3回分)

※2回分を詳細に記載。また、活動内容を示す写真を本報告書に添付

○取組事例①

【第1回 2016年6月11日】

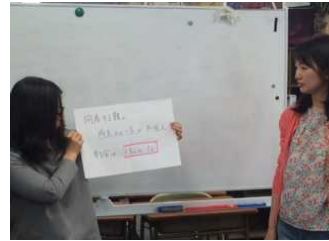
第1回目は若者支援の基本と、外国にルーツを持つ子ども・若者の現状と課題を座学として学んだあと、当事者である外国にルーツを持つ若者2名と交流の場を設けた。受講生のいずれも真剣な様子で講義に耳を傾けていたが、「子どもの日本語学習支援に興味がある」参加者が大半を占める中で、「若者支援」についてのイメージが持ちづらい状況は昨年度と同様であった。対象者が「子ども」から「若者」へ移ったとたんに、「自分に出来る支援があるのか」と感じることも多いようで、「子どもの支援＝手軽に取り組める」「若者の支援＝何をしたらよいかわからない」の間の橋渡しを丁寧に行う必要性を感じた。



○取組事例②

【第5回 2016年7月9日】

この日は、講座最終日ということこれまでの講座の振り返りと授業の実践を行った。振り返りでは、外国にルーツを持つ子ども、若者の概況についてまとめのワークショップを行い、授業実践では実際に外国ルーツの子ども・若者の支援を実施し、反省点などを共有した後、これから地域の中でどのように活動を行っていけるかなど、情報提供を実施した。



(2) 目標の達成状況・成果

※検証方法(アンケートや評価等)も含めて具体的に記載すること。

アンケートのサンプル数が確保できなかったこともあり、正確な評価に支障が出てしまった点が最も反省すべきところであるが、講座の中ではやはり「子ども支援に関心がある」方々が「若者を支援対象者としてとらえる」ことの難しさを改めて感じた。一方、講師陣はいずれも丁寧な講義とワークショップを実施することができ、それぞれが現場や実践で培ってきたノウハウを凝縮したものとあり、受講生にとっても大きな学びとなっていたと感じる。

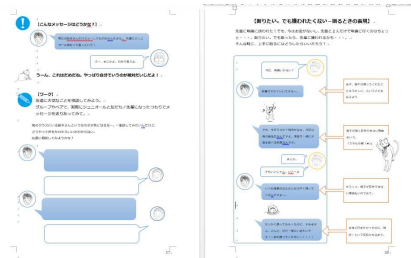
(3) 今後の改善点について

※取組の内容や実施体制などについて改善すべき点を具体的に記載すること。

今年度に限らず、養成講座は初回が最も人数が多く、次第に減ってしまい、最後の回まで受講できる生徒が限られてしまうため、講座の実施回数や時間数などを見直すべきだと感じるが、現時点では30時間以上、という制約のある状況下と、養成講座に参加する方々の参加しやすさを考慮すると、今年度のように土曜日に6時間ずつ、5回を実施する以上の解は見いだせていない。たとえばこれを、平日の夜間に2時間ずつ、15回実施することは現実的ではなく、毎回難儀する点でもある。また、講座受講生が実際の活動に参加するケースも少なく、改善を要するものである。活動情報の提供や、すでにボランティアとして活動している方々の体験談など、より「やってみたい」と思わせる工夫を、講座の中に組み込むなどで改善に取り組みたい。

日本語教育のための学習教材の作成【教材の名称:外国にルーツを持つ子ども・若者向け 平成28年度版SNSで日本語コミュニケーション】

目的・目標	間関係構築に欠かせなくなっているSNSにおける友人同士のコミュニケーションに要する日本語について学習することで、日本人の友人・知人との円滑なコミュニケーション能力の向上を目的とする		
対象	本取組では平成27年度に作成した教材の改訂、増強を行う。SNSを介した犯罪事例の追加や、文法的な補足の追記、ワーク部分の分量を増強する。		
教材の内容	日本に住んでいる外国にルーツを持つ子どもや若者が、日本人の友人と気軽に日本語でコミュニケーションをとり、友達を増やしたり、もっと仲良くなることができるよう作成されています。ソーシャル・メディア上でのコミュニケーションに必要なルールやマナー、注意事項、日本語のはやり言葉や若者言葉などの学習を、豊富なワークを通して学ぶことができます。		
実施期間	平成28年5月25日～平成29年3月20日	成果物のリンク先	http://bit.ly/2niKL8a
作成教材の想定授業時間 コマ数と頁数	1回2時間 × 30回 = 60時間分	教材の頁数	48ページ
カリキュラム案活用	「生活者としての外国人」に対する日本語教育の標準的なカリキュラム案 活用のためのガイドブック」および「人と付き合う」関連項目を参照しながら作成した。		
教材の活用方法	日本語初級修了程度の日本語力を有する外国にルーツを持つ子どもと若者が、日本語を母語とする日本人の友人や先輩、アルバイト先の同僚などとSNSで接点ができた場合に、日本語で彼らとのコミュニケーションをはかり、関係を円滑に維持するための基本的なルールやマナーを、日本語の表現を学びながら習得するために日本語教育指導者の支援の下、数名のグループで学習することを想定している。(受講者・指導者両用、母語の限定なし)		
今後の活用の予定	当法人で実施している日本語授業内において活用すると共に、日本人の若者との合同ワークショップの実施を検討し、その中でコミュニケーショントレーニングとして活用する。		



4. 事業に対する評価について

- (1) 事業の目的・目標 ※「2. 事業の目的」を転記してください。

本事業は、東京都西多摩地域(福生市、あきる野市、羽村市、青梅市、西多摩郡)および周辺地域に在住する、長期滞在・定住予定の外国にルーツを持つ若者が、日本社会における生活に要する基礎的な日本語能力及び生活基礎知識、ライフキャリア形成に要する日本語を習得すること、および外国にルーツを持つ若者に対する日本語教育機会の質的・量的な拡大を目的とする。本事業により思春期および青年期の重要な成長期に不安を抱えることなく、1人1人が安心して日本社会で成長することができるよう支援を行う。

- (2) 目的・目標の達成状況・事業の成果 ※3つの取組を通して得られた成果について検証方法も含めて

本事業では、日本語教育の中にキャリア教育の要素を組み込み、金銭教育やキャリアガイダンスなどを行ってきた。特に若者たちは、目の前に迫る日本社会の中で、キャリア形成に不安を感じる事が多く、丁寧な情報提供と、キャリア形成に必要なスキルとしての日本語能力を欠かすことができない。本事業、日本語教育の実施のための取り組みでは、44名の外国にルーツを持つ生活者としての若者たちへ日本語教育機会を提供してきた。また、こうした若者たちが、「生計のために必要な日本語」にとどまらず、貴重な青春時代をおう歌することができるよう、友人関係構築に役立つ「SNS」でコミュニケーションをはかるための若者言葉、はやり言葉について教材を作成した。養成講座の実施において、日本語教育機会の拡充は十分に達成することはできなかったものの、外国にルーツを持つ若者という存在を伝え、彼らにもまた支援が必要な場合が多くある事をすこしでも伝えられたことを、次年度以降につなげていきたい。

- (3) 標準的なカリキュラム案の地域での活用について

カリキュラム案は、それぞれの取り組みについて準備をする際の参考とし、特に生活者にとって必要な項目を検討するために活用した。また、教材例集も適宜参照し、よりわかりやすく生活に直結した授業展開や教材作成に活用した。

- (4) 地域の関係者との連携による効果、成果 等

本事業を通して、福祉支援を行っている関係者や自立就労支援を行っている事業所などと適宜連携を図り、本事業では実施が難しい支援について、専門の事業所などで支援が受けられるよう調整を行った。特に、キャリア教育に関するプログラムについては、キャリアカウンセラーなどの協力を得て、効果的な事業となるよう準備を行った。年齢的にも、日本という外国に生活していることから、「自立」に対するイメージが持ちづらい若者たちではあるが、キャリア教育の積み重ねにより、関連語彙の習得や、社会人としての適切なコミュニケーションに要する表現の獲得の他、自らの足で生活することに対するイメージを具体化できた若者が多く、自立就労分野との協力連携の成果が垣間見られた。

- (5) 事業実施に当たっての周知・広報と、事業成果の地域への発信等について

参加者の募集については、インターネットなどで発信を行ったが、今年度も例年と変わらず、外国人コミュニティからの口コミや、紹介で受講に至った方が多かった。事業成果については、ホームページ上に教材を掲載する予定である。また、ブログや他媒体などで積極的に発信を実施することで、特に若者に特化した日本語支援のあり方について広めていきたい。

- (6) 改善点、今後の課題について

- 1) 外国にルーツを持つ若者が、支援が必要な存在であることが十分に伝えられなかった→積極的な発信を続け、関心のある方を増やす
- 2) 「日本語教育」以外の支援が必要な若者に対して、どのように支援すべきかノウハウが不足→福祉関係者など、特別なニーズに対応可能な事業所との連携を実施
- 3) 養成講座参加者が少なく、最後まで修了できた者も少なかった→実施内容、日程等の見直しを検討する

- (7) その他参考資料