# 日本語ボランティア教室 活動フック



佐賀県日本語学習支援

カスタネット CASTANETS

~Citizens from Abroad to Saga, Teaching Assistant NETworks~

# 目次

ボランティアのみなさまへ	2
この本の使い方	3
1. 休みの日に	~ます•ました 6
<b>2. 国際料理教室</b> ~て、~/	/~てください/~ないでください ····· 10
3. 旅行先で	~てから/~て、~ ····· 14
4. ルールとマナー	~てはいけません 18
5. 趣味・仕事 ~ことができます	/~は~ことです/~がすきです 22
6. 電話を受ける・意見を言う	~と思います/~と言います 26
7. 楽しかったこと	~たことがあります 30
8. わたしの夢 ~がほし	いです/〜たいです/〜ので、〜 34
9. これは何でしょう	形容詞+形容詞 38
10. わたしの町	あります・います 42
11. できること・できないこと	可能形46
12. タイムマシンがあったら	~たら、~50
13. ライトがついていますよ	~が~ています/自動詞•他動詞54
14. 割引券をもらったので	やりもらい/~ので、~/~のに、~58
15. 犬にお弁当を食べられました	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

# ボランティアのみなさまへ

本書は日本語ボランティア教室での活動、交流を、円滑に進めていただくための本です。初級者から上級者まで、どなたでも使えるように工夫しました。

全 15 課はトピック別に分けられていて、どこからでも始められるようになっています。興味のある内容から始めてください。イラストが豊富にあるので、それを見ながら自由に対話活動ができます。その中に「聞く・話す・読む・書く」の四技能を盛り込み、また、対話活動をしつつ文法の押さえができるようになっています。1課は4ページ構成で、1時間程度の活動で終わらせることができる内容ですが、個人差があるので、これはあくまでも目安です。1課を2、3回に分けて使っていただいても構いません。いろいろな使い方ができると思います。

本書は、"カスタネット"が開催している「初級日本語集中講座\*」で勉強を終えて、 その後ボランティア教室へ通い始めた外国人参加者が使うことを考えて、作成を開始しました。各課に配置してある文法項目は、「初級日本語集中講座」が基本になっています。「この本の使い方」を参考に、自由にアレンジして使っていただければ幸いです。

平成 26 年度に初めて本書を作成し、各地のボランティア教室で使っていただきました。その中で皆様に指摘された問題点を改善し、さらに 5 課を追加作成しました。昨年度のものより充実した内容になっていると思います。

また、ご要望の多かった手引き書『日本語ボランティア教室活動ブックの手引き』を 作成しました。事前に読んでいただいて、活動内容を理解してから使っていただくと、 より楽しい時間になるでしょう。

どうぞ、イラストを見ながら、楽しい活動を!!!

\*「初級日本語集中講座」は、佐賀県日本語学習支援"カスタネット"が行っている 生活者としての外国人への講座です。1日6時間、6日間の集中講座で日本語の基礎 を教え、ボランティア教室へ繋ぐことを目指しています。

# この本の使い方

- ◎本書は、A4 サイズ4ページ、A3 サイズなら2ページ(表裏1枚)で1課を構成しました。外国人参加者はいろいろ書き込んだその用紙を持ち帰ることで、達成感を得られるでしょう。
- ◎外国人参加者用の文には、振り仮名を付けておきました。ボランティアの皆さん用の ヒントは( )内にやや小さい文字で書きました。

各課は9のパートで構成されています。以下に、それぞれのタイトルに沿って、その 意図を書きました。

(別冊『日本語ボランティア教室 活動ブック手引書』に、課ごとに詳しく活動方法 を掲載していますので、参考にしてください。)

#### ▲ はじめに

活動を始める前のウオーミングアップを兼ねて、イラストを見ながら基本的な語彙の確認をします。イラストから話題が広がることは望ましいことなので、語彙の確認だけでなく、話を膨らませても構いません。

#### ▲ はなしましょう 1

イラストを見ながらいろいろな質問をしたり、相手の話を聞いたりします。おしゃべりします。その課のポイントに繋がるイラストを配置しているので、ボランティアの方から話を進めましょう。もちろん、ここでも自由なおしゃべりを楽しんでください。一つのイラストから話が膨らむこともあるでしょう。

#### ▲ はなしましょう 2

イラストを見て話しましょう。一連の流れを考えてもいいですし、気になったイラストだけを使って話をしても構いません。このイラストに縛られることなくどんどん話を膨らましてください。

#### ▲ れんしゅうしましょう 1

文型確認と書く練習をします。「はなしましょう」で話したことを書くように促しましょう。助詞などに注意してチェックしましょう。例文を参考にして書きますが、 外国人参加者が書きたいことがあれば、自由に書いてもらいましょう。

#### ▲ れんしゅうしましょう 2

聞き取り練習をします。ボランティアの方が文(「ことばリスト」の下に書いてあります)を読み上げ、外国人参加者はアンダーラインの上に聞いた文を書き取ります。2回ほど自然なスピードで読んでください。ここでは、漢字で書かずにひらがな(カタカナ)で書くように指示し、表記が正しいかどうかチェックします。

その後、その文に対する答え方が適切なものを選んでもらいます。選択肢を読むことや正解を選ぶことは、外国人参加者が自力でできるよう、ボランティアの方は待つようにしてください。最後に文の意味が分かっているかどか確認してください。「ことばリスト」の下の「答え」に()をつけているものは、日常会話では許容されているものです。

#### ▲ かくにんしましょう

「初級日本語集中講座」で勉強した文型です。読んで意味がわかっているかどうか確認します。課によっては「かくにんしましょう」の代わりに「ポイント!」という項目がある課があります。これは、「初級日本語集中講座」では扱わなかった文法項目を表しています。

#### ▲ もっと

内容を少し難しいものにしました。中上級者向けです。初級者には触れずに進んでください。もちろん、興味を持った場合は、触れていただいて構いません。

#### ▲ かきましょう

対話活動をしたあとに、作文をします。初級者も、1文でもいいので書かせてください。時間内に書ききれない場合は、宿題としても構いません。その場合は、次回の確認が必要です。

#### ▲ ことばリスト

活動中に出てきた言葉で、気になったもの、難しかったものを書き込んでください。活動後にもう一度文字で確認します。空欄には外国人参加者の母語で意味を書かせてください。知らなかった語彙を確認することで、記憶に繋がります。

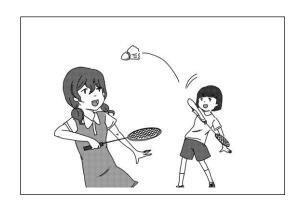
また、課によっては、動詞の活用形を既に書いてある場合があります。動詞の活用形が未習者でも、話が続けられるように書きました。それを見ながら活動してください。

# 1 休みの日に (~ます・ました)

はじめに (何をしますか?話しましょう。)

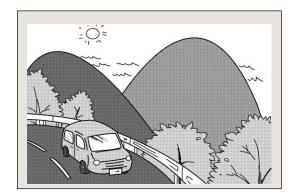


# はなしましょう 1 (何をするのか、一緒に話しましょう。)





# はなしましょう 2 (イラストを見て話しましょう。)







#### れんしゅうしましょう 1

福岡	コーヒー	うみ <b>海</b>
すっさてん 喫茶店	映画	<sup>ひこうき</sup> 飛行機
友だち	でんしゃ	<u>~</u> 人

覚ます 飲みます行きます 帰ります談ぎます します

例: 襠崗で ともだちと 酔歯を 覚ます。

1	
2	
3	
4	
<b>5</b> )	

(1	
•	/

- A アルバイトへ 行きました。
- B 一日中、テレビを 見てしまいました。
- C はい、7時に 起きました。
- D 毎日 いそがしいです。
- 2
  - A はい、家族が 多いですから。
    - B はい、楽しいですから。
    - C だれが しますか。
    - D そうじきが 古いから、新しいのが ほしいです。

#### **かくにんしましょう** (意味がわかるか確認しましょう。自分の言葉で言い換えてみましょう。)

- ・ けいたい で ゲーム を します。
- まいにち テレビ を みます。 それから ばんごはん を つくります。
- ・ いつも この スーパー で たまご を かいます か。
- ・ きのう タクシー で うち へ かえりました。
- · 2がつ 15にち に かぞく と にほん に きました。

#### もっと (会話表現 縮約形や音変化)

~てしまう ⇒ ~ちゃう

~でしまう ⇒ ~じゃう

の 飲みます 食べます 書きます 作ります 読みます 質います 蘉ます

	やす	S)	なに	か	
かきましょう	(休みの	カロ	こ何を	するか書きまし	ょうこ
70000	Chino	,, し !	ت توات		5

(休	みの日に)	·	 	 	 

#### ことばリスト (活動中に出てきた言葉をメモしておいて、最後に確認してください。)

バドミントン	badominton	

① 昨日、何をしましたか。 … 答え A、B

② 毎日料理を作りますか。 ··· 答え A、B

#### こくさいりょうりきょうしつ **2 国際料理教室** (~て、~ / ~てください / ~ないでください)

はじめに (日本の料理です。知っていますか?)



### はなしましょう 1 (何をするのか、一緒に話しましょう。)



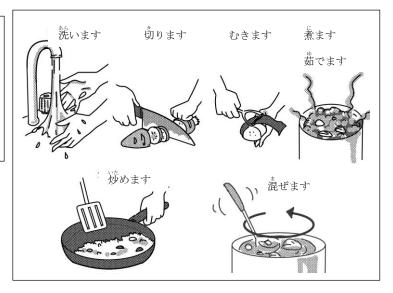
# はなしましょう 2 (お互いに作り方を教え合いましょう。まず、ボランティアさんから。)







# れんしゅうしましょう 1



例: 莹ねぎを 薄く切ってください。/ まだ 入れないでください。

①	
2	
<b>⑤</b>	

1	(料理を教える人):	
	(料理を習う人):	

- A うん、わかった。
- B はい、わかりました。
- C いいえ、かさくきりません。
- D 切ったんですけど、これでいいですか。
- ② (料理を習う人):
  (料理を教える人):
  - A やわらかくなるまでです。
  - B 10労 にてください。
  - C はい、にます。
  - D じゃあ、にましょう。

# かくにんしましょう (意味がわかるか確認しましょう。自分の言葉で言い換えてみましょう。)

- · CD を きいてください。それから、こたえてください。
- どうぞ おちゃ を のんでください。
- でんわ を して、ともだち の うち へ いきます。
- ・ コーヒー を のんで、しんぶん を よんで、しごと に いきます。
- あした は けんさです から、あさごはん を たべないでください。

#### もっと (会話表現)

そのペンをかしてください。 ここに かかないでください。

⇒ そのペン <u>かして</u>。
⇒ ここに <u>かかないで</u>。

いためます むきます ゆでます にます

あらいます まぜます きります

# かきましょう (料理の作り方を書きましょう。)

りょうり <b>料理の 名前</b>	(	)	 

#### ことばリスト (活動中に出てきた言葉をメモしておいて、最後に確認してください。)

あらいます	洗います	araimasu	あらって	
きります	切ります	kirimasu	きって	
むきます	剥きます	mukimasu	むいて	
ゆでます	茹でます	yudemasu	ゆでて	
いためます	炒めます	itamemasu	いためて	
にます	煮ます	nimasu	にて	
まぜます	混ぜます	mazemasu	まぜて	

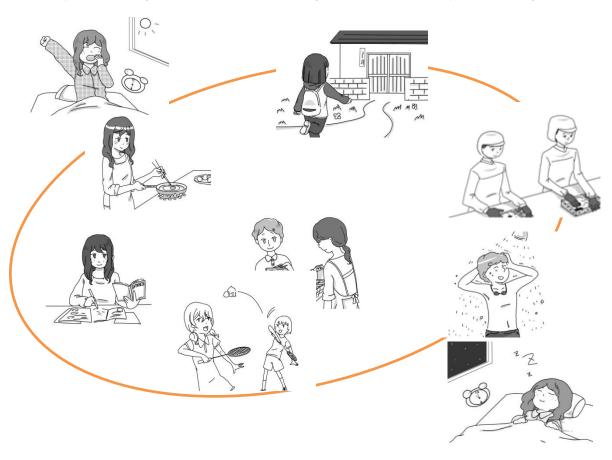
① 人参を小さく切ってください。 … 答え B、D

② この野菜は何分間煮ますか。 … 答え A、B

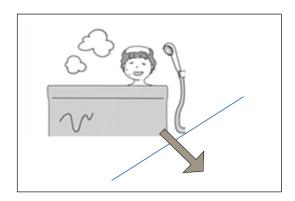
# 3 旅行先で (~てから / ~て、~)

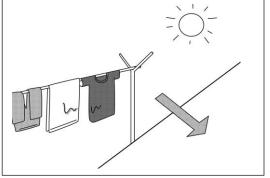
# はじめに

(動詞を繋いでみましょう。動詞「て形」を思い出しましょう。「て形」を使って動詞を繋いでみましょう。)

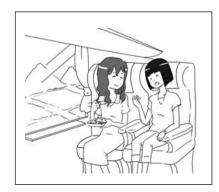


# はなしましょう 1 (何をするのか、一緒に話しましょう。)





# はなしましょう 2 (イラストを見て旅行の話をしましょう。)







# れんしゅうしましょう 1

切符 おみやげ 駅弁 お等 「プ<sup>3</sup>場券 温泉 旅館 箱社 乗ります買います気ります飲みます見ます行きます養べます泊まります

- ① \_\_\_\_\_\_
  - A はみがきを しました。
  - B はい、養ます。
  - C 朝ごはんを 食べました。
  - D 毎日、いそがしいです。
- ② \_\_\_\_\_\_
  - A 日本語がわからなくて 困りました。
  - B はい、おもしろいです。
  - C 去年 来ました。
  - D 日本の習慣です。

#### かくにんしましょう (意味がわかるか確認しましょう。自分の言葉で言い換えてみましょう。)

- てをあらってからたべてください。
- ・ しごと を してから、 サッカー を します。
- おととい えいが を みてから、 レストラン へ いきました。
- クラス が おわってから、 なに を たべたいです か。

#### もっと (同じ内容を違う表現で言ってみましょう。)

- ・テレビを覚てから、お嵐宮に入りました。
  - ⇒ テレビを覚た<u>あとで</u>、お嵐宮に入りました。
  - ⇒ お嵐宮に入る<u>まえに</u>、テレビを見ました。
- ・日本に来てから、日本語を勉強しました。
- ⇒ 日本に来たあとで、日本語を勉強しました。
- ⇒ 日本語を勉強する<u>まえに</u>、日本に来ました。



# かきましょう (旅行の思い出を書きましょう。)

わたしは	へ いきました。

#### ことばリスト (活動中に出てきた言葉をメモしておいて、最後に確認してください。)

のります	乗ります	norimasu	のって	
かいます	買います	kaimasu	かって	
はいります	入ります	hairimasu	はいって	
のみます	飲みます	nomimasu	のんで	
みます	見ます	mimasu	みて	
いきます	行きます	ikimasu	いって	
とまります	泊まります	tomarimasu	とまって	

① 昨日、朝起きてから何をしましたか。 … 答え A、C

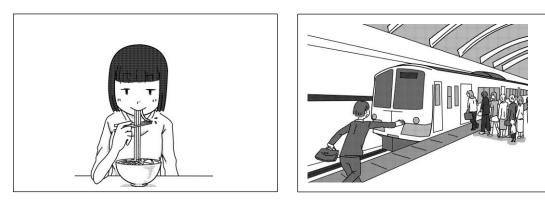
② 日本に来てから、何に困りましたか。 … 答え A、D

# **4 ルールとマナー** (~てはいけません / ~ないでください )

はじめに (ルールやマナーについて話しましょう。)



# はなしましょう 1 (日本や他の国のマナーについて話しましょう。)



# はなしましょう 2 (イラストを見て話しましょう。)









しますか? 当転車のルールを 知っていますか?



# れんしゅうしましょう 1 (「はじめに」に出てきた場所を使って文を作りましょう。)

例: 図書館で、おかしを 食べてはいけません。

(1)	
2	
3	
4	
<b>(5</b> )	

#### (**受付の人**):

- A コピー、ああ、いいよ。
- B ごめん、ちょっと…
- C すみません。ご遠慮ください。
- D こら、コピーするな。

② \_\_\_\_\_

#### (**隣の人**):

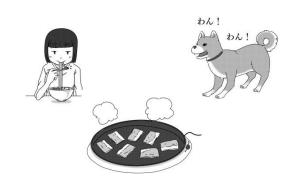
- A ねこより犬のほうがかわいいです。
- B ちょっと 無理だとだいますよ。
- C すみません。ご遠慮ください。
- D そうですね。どうしようかな。

# かくにんしましょう。(意味がわかるか確認しましょう。自分の言葉で言い換えてみましょう。)

- テストですが、ほんをみてもいいです。
- おてあらい を つかってもいいですか。 ……ええ、どうぞ。
- · ここ で たばこ を すってもいいです か。 ……すみません、ちょっと…。
- ・ としょかん で ジュース を のんでもいいです か。……いいえ、いけません。
- としょかん で おべんとう を たべてはいけません。
- ・ ここ に はいらないでください。
- どうろ で あそばないでください。

#### もっと (擬音語)

つるつる
ジュージュー
ワンワン ニャーニャー
トントン ドンドン



# かきましょう (どんなルールやマナーがあるか書きましょう。)

(わたしの国では、わたしの家では)、	 	

#### ことばリスト (活動中に出てきた言葉をメモしておいて、最後に確認してください。)

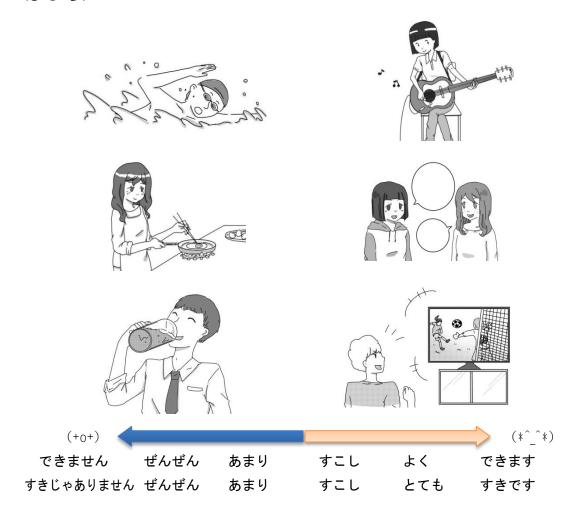
みます	見ます	mimasu	みて	みない
つかいます	使います	tsukaimasu	つかって	つかわない
すいます	吸います	suimasu	すって	すわない
のみます	飲みます	nomimasu	のんで	のまない
たべます	食べます	tabemasu	たべて	たべない
かきます	書きます	kakimasu	かいて	かかない
はいります	入ります	hairimasu	はいって	はいらない

① この本、コピーしてもいいですか。 ··· 答え C

② このアパートで、猫を飼うことができますか。 … 答え B

# **5 趣味・仕事** ( ~ことができます / ~は~ことです / ~がすきです )

はじめに (できますか? できませんか? すきですか?)



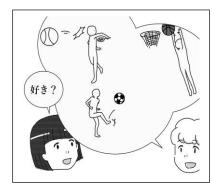
# はなしましょう 1 (何をするのか、一緒に話しましょう。)



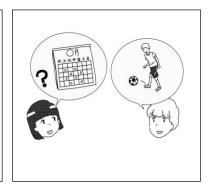




#### はなしましょう 2 (趣味について話しましょう。)







#### れんしゅうしましょう 1

スポーツ:サッカー、スキー、野球、バスケットボール、相撲、柔道、水泳

**製造**: SF、アニメ、変愛、アクション、コメディ サスペンス、ファンタジー、ミュージカル

音楽:ポップス、ロック、クラシック、ミュージカル

本 : 歴史、小説、推理小説、エッセイ、コミック

します **見ます 聞きます** 弾きます **歌います** 読みます **作ります** 

類度 程度 とてもよく よく ときどき あまり めったに ぜんぜん ぜんぜん

例: わたしの趣味は、映画を見ることです。

ちにファンタジー映画が好きです。1週間に1度見ます。

1	
2	
•	

- A ええ、1 m だけですが。
- B はい、できます。
- C いいえ、談いません。
- D いいえ、日本の歌をしりません。
- 2
  - A 先生です。子どもが好きですから。
    - B はい、夢があります。
    - C 夢は通訳になります。
    - D スポーツ選手になることです。

# ポイント! (意味が分かりますか。)

- ヤンさんは スキーができます。
- ・ わたしは ピアノをひくことができます。
- ここのレストランは カードで払うことができます。
- わたしの趣味は スポーツです。
- ・わたしの趣味は一映画を見ることです。
- ・ 将来の夢は 医者になることです。

#### もっと

~ために ~ています。

- ・家族の<u>ために</u>、働い<u>ています</u>。
- 将来日本の会社で働くために、日本語を勉強しています。
- ・ 介護士になる<u>ために</u>、毎日勉強し<u>ています</u>。

かきましょう	(あなたの趣味を書いてください。)

#### ことばリスト (活動中に出てきた言葉をメモしておいて、最後に確認してください。)

します		shimasu	する	
みます	見ます	mimasu	みる	
ききます	聞きます	kikimasu	きく	
ひきます	弾きます	hikimasu	ひく	
うたいます	歌います	utaimasu	うたう	
よみます	読みます	yomimasu	よむ	
つくります	作ります	tsukurimasu	つくる	
3				

① 日本の歌を歌うことができますか。 … 答え A、B、(D)

② 将来の夢は何ですか。 ··· 答え A、D

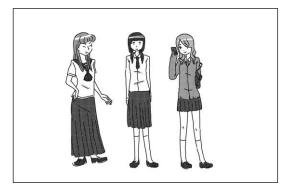
# 6 電話を受ける・意見を言う (~と思います/~と言います)

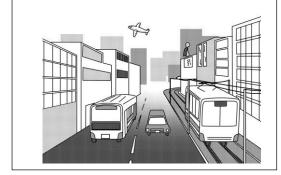
はじめに (丁寧な言い方、普通の言い方、の両方が言えるか確認しましょう。)



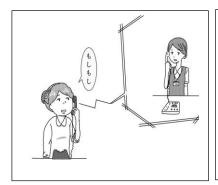
ていねい	のみます	のみません	のみました	のみませんでした
ふつう	のむ	のまない	のんだ	のまなかった

# はなしましょう 1 (「どう思いますか?」ときいてみましょう。)





# はなしましょう 2







# ポイント!

- ・妻はきのう友だちに<u>奏った</u> と $\stackrel{\hookrightarrow}{=}$ いました。 ・国の家族はみんな<u>元気だ</u> と思います。

#### れんしゅうしましょう 1

日本のアニメ 国のスポーツ 〇〇の値段 佐賀 国の食べ物 かしょく

例: 日本のアニメは おもしろい と思います。

(1)	
2	
3	
4	
<b>5</b>	

(	D	
`		

- A 日本が すきです。
- B いろいろ (使利だ と思います。
- C おいしいケーキを **萱**いました。
- D 物価が高くて 大変です。
- 2
- A 「いただきます」とinterpolation A 「いただきます」と
  interpolation A 「いただきます」
  interpolation A 「いただきまます」
  interpolation A 「いただきます」
  interp
  - B ご飯は おいしいです。

  - D 私は はしで ご飯を 食べます。

#### もっと

- ① (会話表現 縮約形や音変化)
  - ・みかさんが、来週アメリカに行く<u>と言いました</u>。 ⇒みかさん、来週アメリカに行く**って**。
  - ・アメリカでミュージカルを見る<u>と**言いました**</u>。 ⇒アメリカでミュージカルを見る**って**。

#### (2) (電話を受けましょう)

A:もしもし、〇〇さんですか。ご主人、いらっしゃいますか。

B:はい、〇〇です。主人は、今おりませんが。

A:では、また後でお電話します。

B: はい、どうもすみませんでした。

A: もしもし、健康のために、とてもいいものをご紹介しているのですが。

B:(あの…) いいえ、結構です。/ いいえ、いりません。

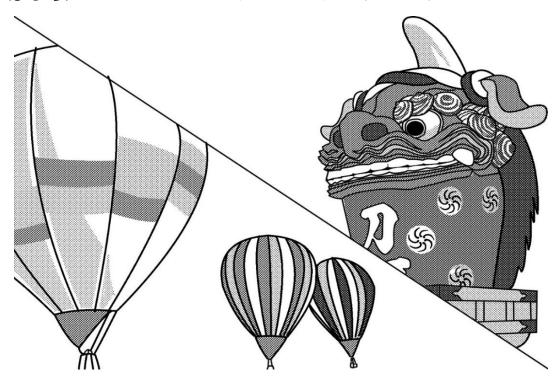
かきましょう	(	_について、	あなたの意見を書きましょう。)
ことばリスト(	活動中に出てきた言	言葉をメモしておい	いて、最後に確認して〈ださい。)

① 日本の生活はどうですか。… 答え B、D

② あなたの国では、ご飯を食べるとき何と言いますか。 … 答え A、C

# **7 楽しかったこと** (~たことがあります)

はじめに (あなたの町にはどんな祭りやイベントがありますか。話しましょう。)



(あなたの国の有名な祭りは何ですか。)

· ·		
i i		
The state of the s		
· ·		
L		

# はなしましょう 1 (経験したことがあるか聞いてください。)





#### はなしましょう 2 (どんなことがあったかイラストを見て話しましょう。)







あなたも はなしましょう!

# れんしゅうしましょう 1

例: こどものとき、マラソン大会に出たことがあります。

こどものとき、
 中学生のとき、
 若いとき、
 素枠の誕生日に ました。
 有 首に ました。

1	
$\sim$	

- A いいえ、わたしの 町から 遠いですから。
- B はい、あります。
- C 行きませんでした。
- D はい。とても きれいな ところですよ。

# 2

- A はい、そうです。
  - B へえ、どこで 見たんですか
  - C え!ほんとうですか。
  - D いいえ、ありません。

#### かくにんしましょう (意味がわかるか確認しましょう。自分の言葉で言い換えてみましょう。)

- ・ おきなわ へ いった ことがあります。
- マンゴージュース を のんだ ことがありますか。 ……はい、あります。
- ・ かぶき を みた ことがありますか。 ……いいえ、ありません。

# もっと (会話表現 音変化と縮約形)

- ① らりるれ ⇒ 「ん」
  - わからないおかんない
  - ・ おかえ $\underline{\textbf{9}}$ なさい  $\Rightarrow$  おかえ $\underline{\textbf{6}}$ なさい
  - たべるの?⇒ たべんの?
  - しんじら<u>れ</u>ない
     ⇒
     しんじら<u>ん</u>ない
- ② ~ておく ⇒ ~とく
  - ~でおく ⇒ ~どく
  - ・ 今日望くなるから、先にご飯を食べておいてください。
    - ⇒ ご飯 <u>食べといて</u>。
  - ・ これ、今日中に  $\frac{1}{5}$ んでおいてください。
    - **⇒ 読んどいて。**

かきましょう	(「楽しかったこと・	悲しかったこと」を	書きましょう。)

#### ことばリスト (活動中に出てきた言葉をメモしておいて、最後に確認してください。)

でます	出ます	demasu	でた	
いきます	行きます	ikimasu	いった	
みます	見ます	mimasu	みた	
のみます	飲みます	nomimasu	のんだ	

① 九年庵に行ったことがありますか。 … 答え A、B、D

② わたしは、こどものとき UFOを 見たことがあります。 … 答え B、C

# **8 わたしの夢** (~がほしいです/~たいです/~ので、~)

はじめに (今、何が欲しいですか? 話しましょう。)













が/を ~たいです (ビンゴゲーム)

たべたいです	

#### はなしましょう 1 (何をするのか、一緒に話しましょう。)

どこへいきたいですか?





荷 が/を みたいですか?

もしできたら…

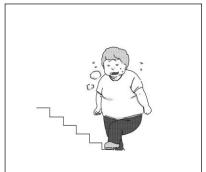


X

どうして?

どうして?

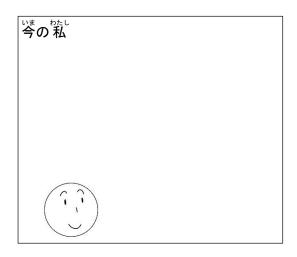
# はなしましょう 2 あなたがしたいことは?

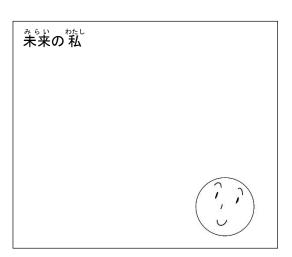






# れんしゅうしましょう 1





例: わたしは  $\stackrel{\text{int}}{\circ}$ 、ふとっている  $\underbrace{oc}$ 、やせたいです。 やせる  $\underbrace{c}$  ために、 舞音  $\stackrel{\text{int}}{\circ}$  たっています。

1	
2	

- ①
  - A お母さんに あいたいです。
  - B はい、お母さんが一番です。
  - C おばあちゃんに **桑**います。
  - D 家族や学校のともだちや先生に 会いたいと思っています。
- 2
- A 家族のために、働きます。
  - B はい、します。
  - C できるなら、空を飛びたいです。
  - D ごはんを作ったり、洗濯したりします。

#### かくにんしましょう (意味がわかるか確認しましょう。自分の言葉で言い換えてみましょう。)

- わたし は くるま が ほしいです。
- ・ いま なに を たべたいです か。 …… パン を たべたいです。
- わたし は ケーキ が たべたかったです。
- · どこ へ いきたいです か。 …… とうきょう へ いきたいです。
- なに が いちばん したいです か。

#### もっと

<u>わたしは</u> ~たいです。 〈□〉 <u>OOさんは</u>、~たいと言っています。 ~たいそうです。 ~がります/~がっています。

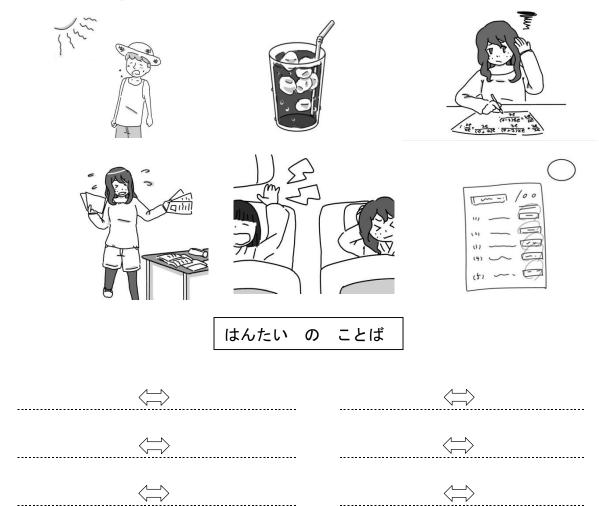
- みかさんは新しい車を買いたいと言っています。
- ・ ヤンさんは富士山に登り<u>たいそうです</u>。
- 予どもはいつもおもちゃを<u>微しがります</u>。

かきましょう	(あなたの夢を書	。 書きましょう。	そのために今何をしていますか。)
ことばリスト (活	動中に出てきた言葉を	シメモしておいて、	最後に確認して〈ださい。)

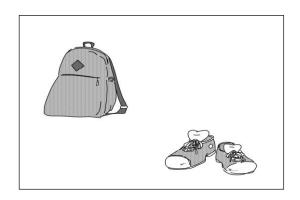
# 9 これは何でしょう ( 形容詞+形容詞 )

**はじめに** (イラストは形容詞を表しています。わかりますか?反対語も考えましょう。)

わかりますか?



#### はなしましょう 1 (どんな物でしょう。一緒に話しましょう。)



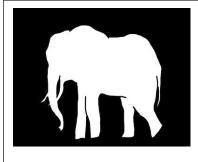


### はなしましょう 2 (クイズを作りましょう。)

#### スリーヒント ゲーム!

- 1) まるいです。
- 2) あかいです。
- 3) おいしいです。



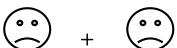




#### ポイント!

・ いいイメージ + いいイメージ / わるいイメージ + わるいイメージ





・ い形容詞 (い → くて) + 形容詞

がいよう し な形容詞 ( + で ) + 形容詞

### れんしゅうしましょう 1

- ① \_\_\_\_\_
- 2
- 3 \_\_\_\_\_
- ④ 対 だちと
   映画 を 見ました。

#### れんしゅうしましょう 2 (聞いて書きましょう。)

- B きれいですから。
- C 大きくて 安かったんです。
- D きれいで すてきな かばんです。
- A ええ、家族が 好きです。
  - B ええ、楽しいですから。
  - C きれいです。
  - D やさしくて おもしろい人です。

#### もっと

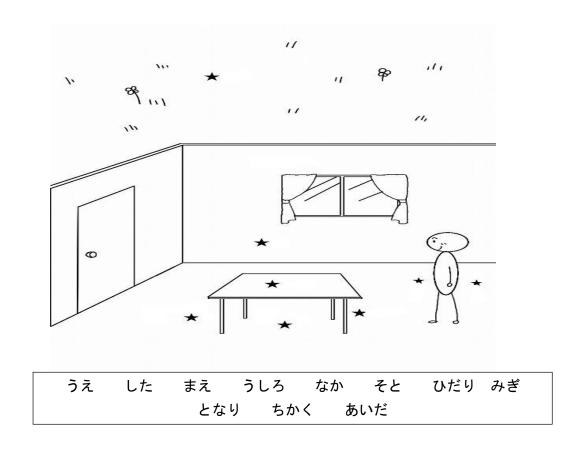
- ① いいイメージ+わるいイメージ / わるいイメージ+いいイメージ  $\bigcirc$  $\bigcirc$ ですが、 $\triangle$  $\triangle$ です。
  - ・私のうちは 大きいです。+ 古いです。
    - ⇒ 私のうちは 大きいですが、古いです。
- ② 「~は~が~」

かきましょう (あなたの国の有名な人について書きましょう。)				
<b>ことばリスト</b> (活	動中に出てきた言葉	をメモしておいて、最	後に確認して〈ださい。)	

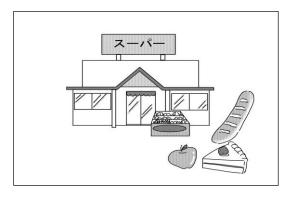
② OOさんのお母さんはどんな人ですか? … 答え C、D

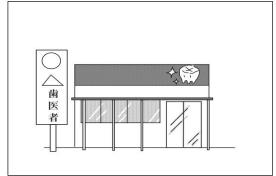
# **10 わたしの町** (あります・います)

はじめに (位置詞を思い出しましょう。他にどんな言葉がありますか。)

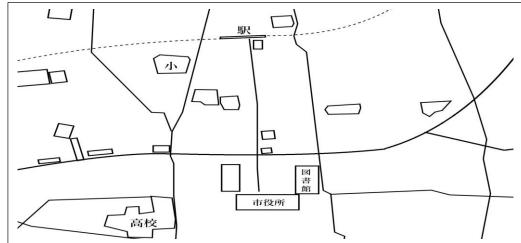


### はなしましょう 1 (どこがいいか、一緒に話しましょう。)





## はなしましょう 2 (道案内をしましょう。)



# 



### れんしゅうしましょう 1

例: 私の町に 大きい公園があります。

(1)	
2	
3	
•	
<b>(4</b> )	

#### れんしゅうしましょう 2 (聞いて書きましょう。)

- ①
  - A あります。森林公園です。
  - B とくに ないですね。
  - C 森林公園に行ったことがありません。
  - D はい、行きます。
- 2
- A きのう、ひまでした。
  - B ああ、すみません。 観行へ行く用事があります。
  - C 市役所へ行くので、ちょっと、時間がないんです。
  - D 公園に行ったことがあります。

#### かくにんしましょう (意味がわかるか確認しましょう。自分の言葉で言い換えてみましょう。)

- ・ さが に としょかん が あります。
- ・ えき の ちかく に スーパー が あります。
- ・ はさみ は どこ に あります か。 …… つくえ の なか に あります。
- わたし の こども は いま がっこう に います。

### もっと (「あります」には、「存在」の意味の他に「所有」の意味があります。)

# が あります。

- 草があります。
- · お金が あります。
- ・ 家の襲に 送い土地が あります。
- 時間があります。
- 用事があります。
- ・ 約束が あります。

= (名詞)を もっています。

= <del>(名詞) を もっています。</del>

かきましょう	(好きな場所	や、お	が店などに	ついて書きまし。	<b>:</b> う。)
わたしの <sup>まち</sup> の(Î	。 国 <b>の</b> )おすすめの <sup>は</sup>	場所は	·		
ことばリスト(活	動中に出てきた言葉	をメモし	ておいて、最	後に確認してください。)	

① あなたが住んでいる町で、おすすめの場所がありますか。… 答え A、B

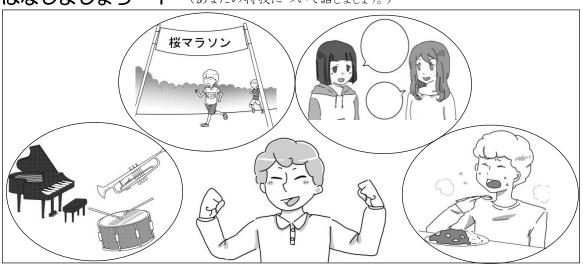
② 今日、ひまですか。これから公園に行くんですけど。 … 答え B、C

# 11 できること・できないこと (可能形)

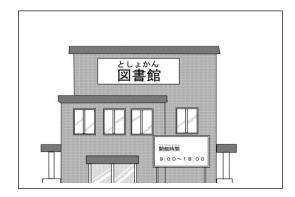
#### はじめに (できますか?)

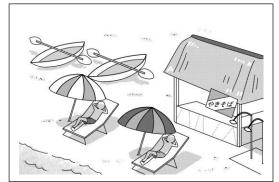


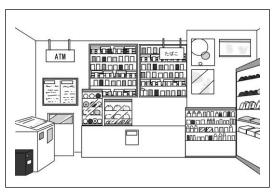
## はなしましょう 1 (あなたの特技について話しましょう。)



### はなしましょう 2 (イラストを見て話しましょう。)







# ポイント! 可能形

<sup>カ。ょ</sup> 泳ぎます⇒	<sup>▽</sup> 弾きます⇒	∝ 乗ります⇒
。 読みます⇒	<u></u> 	<sup>ゅ</sup> います⇒
話します⇒	た 食べます⇒	<sup>りょうり</sup> 料理します⇒

## れんしゅうしましょう 1

例:わたしはピアノが弾けます。 わたしは熱量が養べられません。

1)	
2	
3	
4	

#### れんしゅうしましょう 2 (聞いて書きましょう。)

- ① (図書館で)
  - A はい、貸してください。
  - B はい、借りられますよ。
  - C いいえ、こちらで読んでください。
  - D いいえ、わたしは借りません。
- 2 \_\_\_\_\_
  - A いいえ、飲んではいけません。
    - B  $\hat{x}$ は飲めますが、お茶は飲めません。
    - C だれがしますか。
    - D はい、わたしはお茶が飲めます。

#### もっと

わたしは 日本語  $\underline{\underline{c}}$   $\underline{\underline{k}}$   $\underline{\underline{k}}$   $\underline{\underline{c}}$   $\underline{\underline$ 

- ・ 日本語の本  $\underline{\underline{c}}$  読むことができます。 = 日本語の本  $\underline{\underline{m}}$  読めます。
- ・ ピアノ<u>を</u> 弾くことができます。 = ピアノ <u>が</u> 弾けます。 = 首転車 <u>に</u> 乗ることができます。 = 首転車 <u>に</u> 乗れます。

# 「ら抜き」 <sup>かのうけい</sup> **可能形**

- ・ わたしは納豆 が  $\underline{\&varphi}$  (ら) れます。
- 本は1度に5冊まで 借り(ら)れます。
- ・ 朝首、朝7時 に 来 (ら) れますか? はい、来 (ら) れます。

かきましょう	(昔はできませんでしたが、今はできることを書きましょう。)

#### ことばリスト (活動中に出てきた言葉をメモしておいて、最後に確認してください。)

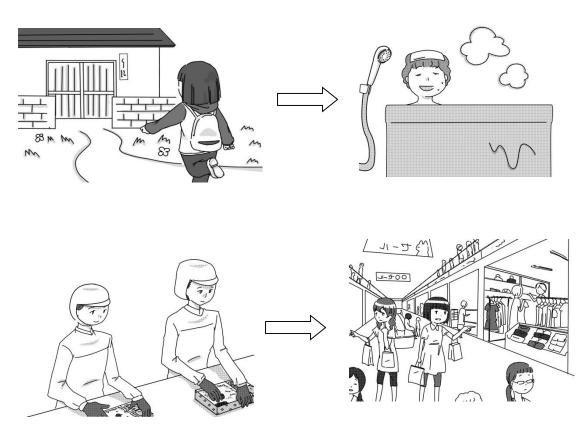
1.5 1. 20. 25 25	22 20 ( + )	1.5 1. 1 18. 14. 14	
およぎます	泳ぐ(Ⅰ)	およげます	
はなします	話す(I)	はなせます	
ひきます	弾く (I)	ひけます	
のります	乗る (1)	のれます	
よみます	読む (I)	よめます	
はしります	走る(I)	はしれます	
かします	貸す (I)	かせます	
のみます	飲む (I)	のめます	
たべます	食べる (Ⅱ)	たべられます	
かります	借りる(II)	かりられます	
きます	来る (Ⅲ)	こられます	
します	する ( <b>Ⅲ</b> )	できます	
しちゃくします	試着する (Ⅲ)	しちゃくできます	

① すみません、この本、借りられますか。 ··· 答え B、C

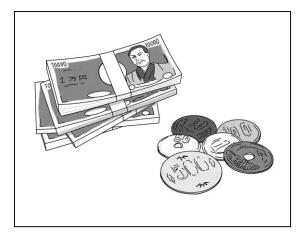
② 健康診断の前に お茶を飲んでもいいですか。 … 答え A、B

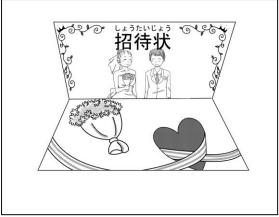
# 12 タイムマシンがあったら (~たら、~)

はじめに (家に帰ったら何をしますか。話しましょう。)



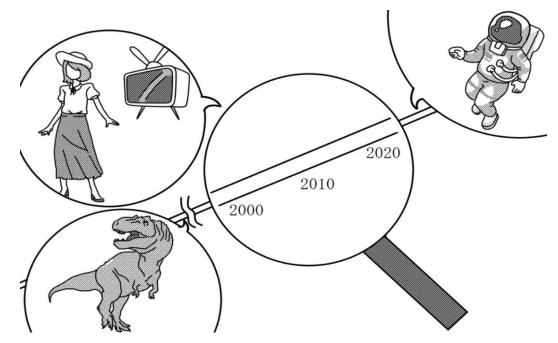
# はなしましょう 1 (お金があったら・・、結婚式に呼ばれたら・・・。)





何を着て行きますか

# はなしましょう 2 (タイムマシンがあったら、いつの時代に行きますか。話しましょう。)



### れんしゅうしましょう 1

遠院します 仕事が終わります お潜を飲みます 駅に着きます 10万円当たります 嫌いな料理があります

例: 遠院し<u>たら</u>、諡欺に行って、おいしいものを養べたいです。

1	
2	
3	
_	
4	
<b>(5</b> )	

#### れんしゅうしましょう 2 (聞いて書きましょう。)

1	
$\sim$	

- A 病院へ 行きましょう。
- B いいえ、´´´ゕ゙゙゙ を 食べないでください。
- C それは 大変ですね。かゆいですか。
- D はい、悲しいです。

#### 2

#### (あなたは):

- A はい、道を 教えてあげました。
- B スマホで、覚を調べます。
- C だれが わかりませんか。
- D 親切な人が 連れて行ってくれました。

#### もっと

どうしたらいいですか。 ⇒ ~たらいいですよ。

・A: 浴衣を着たいんですけど、どうしたらいいですか。

B: 山田さんが上手だから、山田さんに頼んだらいいですよ。

・A: 茶道を習いたいんですけど、誰に聞いたらいいですか。

B: 国際交流協会の人に聞いたらいいですよ。





<b>4</b> 1	=	#	し。	F	=
IJ,	C	9	$\mathcal{O}_{c}$	ト	ノ

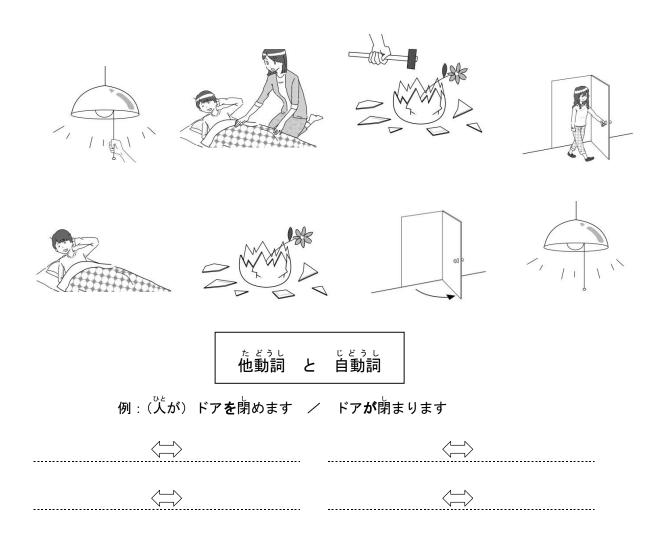
もし タイムマミ	ンンがあったら、		aん じだい <b>年(時代)</b> に	、 行きたいです。
ことばリスト	(活動中に出てきた言葉	きをメモしておいて、最	後に確認してくださ	ι, ν <sub>°</sub> )
あります	あります	あった		
たいいんします	退院します	たいいんした		
のみます	飲みます	のんだ		
あたります	当たります	あたった		
でます	出ます	でた		
わかります	分かります	わかった		

① 卵を食べたら、じんましんが出ました。どうしたらいいですか。 … 答え A、C

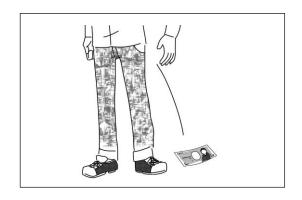
② 道がわからなかったら、どうしますか。 … 答え B

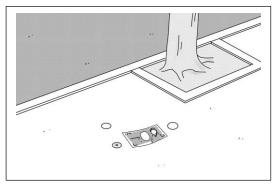
# 13 ライトがついていますよ ( ~が~ています/自動詞・他動詞 )

はじめに (似ている動詞をさがしましょう。)

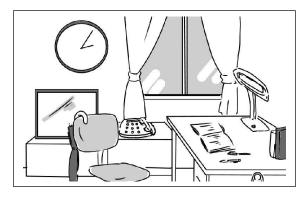


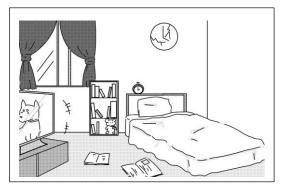
## はなしましょう 1 (どんな様子でしょう。一緒に話しましょう。)





### はなしましょう 2 (2つのイラストを比べてみましょう。)





(テレビが・・・)

(テレビが・・・)

### ポイント!

じょとうし 自動詞の「て形」+ います



「状態」を製します

### れんしゅうしましょう 1

例: テレビが ついていますね。 だれが つけましたか。



1	まどが
2	ほんが
3	
4	
<b>(5</b> )	

# れんしゅうしましょう 2 (聞いて書きましょう。)

1		
Α	嵩いサンダルを買いました。	
	涼しいですから。	
	私はサンダルが好きなんです。	
D	このサンダルは 私には大きいです。	
_		
2	あか さいふ か	
	きのう。赤い財布を一覧いました。	
	これは私の財布です。	
	いくら入っているか わかりません。	
U	3000 円です。	
<b>t</b> :	o E	
<b>(1</b> )	A: 今 日本語を 勉強し <u>ています</u> 。 ⇒ 進行	
·	B: 毎週水曜日に 日本語を 勉強し <u>ています</u> 。 ⇒ 習慣	
	D. 毎週小唯日に 日本品を 必強し <u>ているり</u> 。 → 白頃	
	A: 今 コーヒーを 飲んでいます。 ⇒ 進行	
	B: 毎日 コーヒーを 飲んで <u>います</u> 。 ⇒ 習慣	
2	A: 今	進行
	B:毎日 着物 <b>を</b> 着て <u>います</u> 。 ⇒	習慣
	C : 朝から 着物 <b>を</b> 着 <u>ています</u> 。 ⇒	状態
3	surfo do to	
•	* 私は 結婚して <u>います</u> 。 ⇒ 状態	
	* 10年前に 結婚しました。   * 10年前に   * 10年前に   * 10年前に   * 30年前に   * 30年前	
	↑       →	

かきましょう	(写真を見て、	説明しましょう。)

#### ことばリスト (活動中に出てきた言葉をメモしておいて、最後に確認してください。)

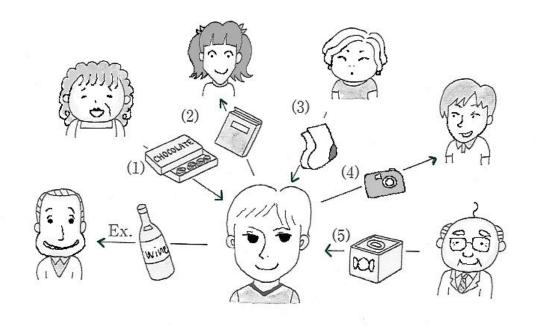
たどうし	他動詞	じどうし	自動詞
(ていねい)	(ふつう)	(ていねい)	(ふつう)
あけます	開ける(Ⅱ)	あきます	開く (I)
しめます	閉める (Ⅱ)	しまります	閉まる (I)
つけます	つける(Ⅱ)	つきます	つく (I)
こわします	壊す (I)	こわれます	壊れる(Ⅱ)
おこします	起こす (I)	おきます	起きる(Ⅱ)
おとします	落とす (I)	おちます	落ちる(Ⅱ)
けします	消す (I)	きえます	消える(Ⅱ)
いれます	入れる (Ⅱ)	はいります	入る (I)

① どうしてサンダルをはいているんですか? … 答え B、C

② 財布にいくら入っていますか? … 答え C、D

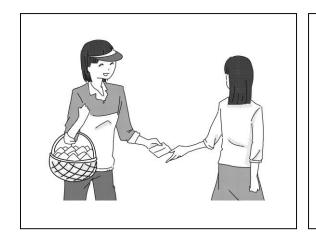
# わいびきけん 14 割引券をもろったので (やりもらい/~ので、~/~のに、~)

はじめに (誰に何をあげましたか。誰に何をもらいましたか。)



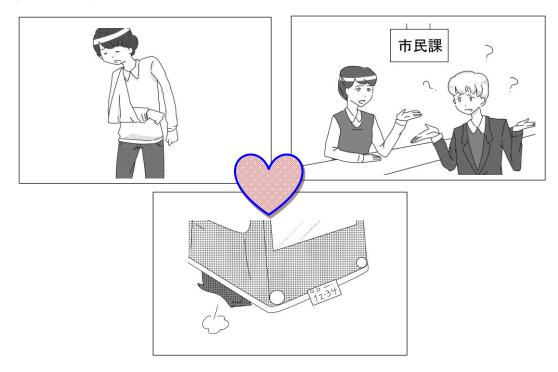
例: わたしは やまださんに ワインを あげました。

# はなしましょう 1 (もらったことがありますか。)





### はなしましょう 2 (こんなとき、何をしてあげますか。何をしてもらいましたか。)



れんしゅうしましょう 1 (何をしてもらいましたか。何をしてくれましたか。)
( (わたし) は
(わたし) は に ( を/へ) 動詞 (て形) +てもらいました。
は (わたし) に ( を/へ) 動詞 (て形) +てくれました。
例: パンクしたとき、 $友だちに 修塑してもらいました。けがをしたとき、友だちは 病院へ 連れて行ってくれました。$
①
2
3
4

#### れんしゅうしましょう 2 (聞いて書きましょう。)

1	
Α	忙しいです。
В	<sup>、。ォェੵ</sup> 山田さんを手伝ってあげましたか。
C	それはよかったですね。
D	山田さんは親切ですね。
2	
Α	ああ、いいですね。行きましょう。
В	いいえ、行かないでください。
C	そこは有名ですね。いつにしますか。

#### もっと

~ので、~ ~のに、~

D はい、おいしいです。

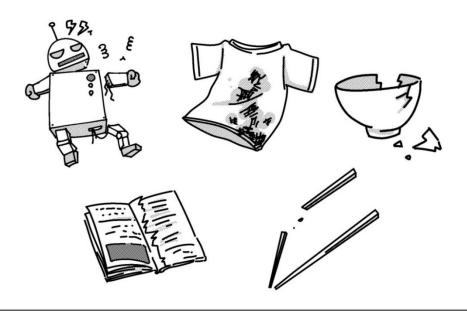
- ・ たくさん料理を作った<u>ので</u>、みんなで食べました。
- ・ たくさん料理を作った<u>のに</u>、だれも来ませんでした。
- あしたマラソン大会がある<u>ので</u>、きょうは草く帰ります。
- ・ あしたマラソン大会がある<u>のに</u>、養業しなければなりません。
- 一生懸命勉強した<u>ので</u>、試験に合格しました。
- ・ 一生懸命勉強した<u>のに</u>、いい点が取れませんでした。

かきましょう	う (困ったことがあり	ましたか。 そのと	こき誰に助けてもらいましたか。)
ことばリスト	(活動中に出てきた言葉	をメモしておいて、最	<b>最後に確認してください。)</b>

忙しいとき、山田さんに仕事を手伝ってもらいました。
 レストランの割引券をもらったので、一緒に食べに行きませんか。
 答え C、D

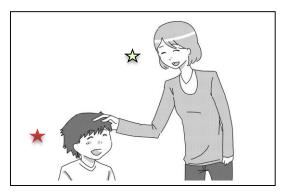
# 15 **犬にお弁当を食べられました** ( 受身形 )

はじめに (どの動詞を使って話しますか。)



遠します 鑚ります 薪ります 割ります 汚します

## はなしましょう 1-1 (どんなことが ありますか。ありましたか)





☆ <u>お お さんは</u> うどもを ほめました。 ☆ <u>お さんは</u> うどもを しかりました。 ⇒ ★ うどもは お さんに ほめられました。 ⇒ ★ うどもは お さんに しかられました。

\_( 人 ) は/が <u>( 人・動物 )</u> に <u>動詞(受身形)</u>。

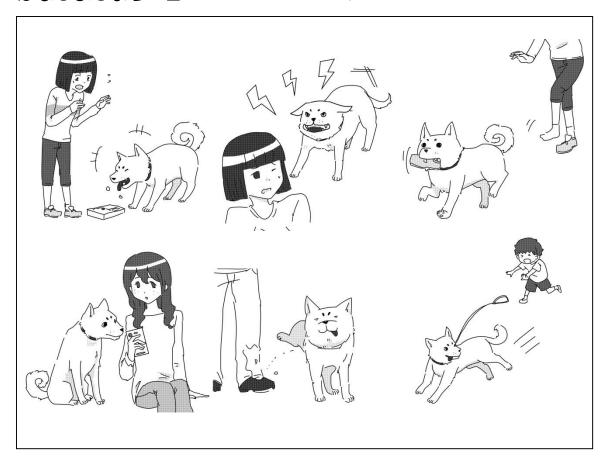
### はなしましょう 1-2 (何かされて困ったことはありましたか。)





( 人 ) は/が ( 人・動物 ) に ( 物 ) を 動詞(受身形)

#### はなしましょう 2 (犬はどんなことをしましたか。あなたはどんなことをされましたか)



### れんしゅうしましょう 1 (はなしましょう2で 話したことを書きましょう。)

例	: 犬に お弁当を食べられました。
1	
②	
3	
れん	<b>νしゅうしましょう 2</b> (聞いて書きましょう。)
1	
-	
	- C 、
	さあ、いつでしょうか。わかりません。
D	いいえ、作りません。
2	
	はい、ありました。
В	それは大変でしたね。
С	え一、怖かったでしょう。
D	それは残念でしたね。

### もっと

- ① お祭りで誰かに足を踏まれて、痛かったです。
- ② 急に雨に降られて、洋脈がぬれてしまいました。
- ③ 4月に佐賀市でマラソン大会が行なわれます。

かきましょう	(何か困ったことがありましたか。)

#### ことばリスト (活動中に出てきた言葉をメモしておいて、最後に確認してください。)

広→ (I)	トルケルナナ	
張り(I)	こわされます	
汚す (I)	よごされます	
破る (I)	やぶられます	
折る (I)	おられます	
割る (I)	わられます	
開く ( I )	ひらかれます	
行う (I)	おこなわれます	
作る(Ⅰ)	つくられます	
噛む (I)	かまれます	
踏む (I)	ふまれます	
降る (I)	ふられます	
食べる (Ⅱ)	たべられます	
吠える(Ⅱ)	ほえられます	
建てる(Ⅱ)	たてられます	
	破る(I) 折る(I) 割る(I) 開く(I) 行う(I) 作る(I) 踏む(I) 踏む(I) 降る(I) 食べる(Ⅱ)	<ul> <li>汚す(I) よごされます</li> <li>破る(I) やぶられます</li> <li>折る(I) おられます</li> <li>割る(I) わられます</li> <li>開く(I) ひらかれます</li> <li>作る(I) つくられます</li> <li>噛む(I) かまれます</li> <li>踏む(I) ふまれます</li> <li>降る(I) ふられます</li> <li>食べる(II) たべられます</li> <li>吠える(II) ほえられます</li> </ul>

① 東京スカイツリーは いつ造られましたか。 … 答え A、C

② きのう、大きな犬にほえられたんです。 … 答え B、C

# おわりに

日本語ボランティア教室には、多国籍の方々が集まり、日本語を使って様々な活動をしています。外国人参加者は、日本語の能力も求めているものも十人十色ですから、それぞれに対応するのは大変なことです。全ての要求を満たせる教材はないでしょう。しかし、せめて「初級日本語集中講座」を修了して日本語ボランティア教室へ通い始めた外国人参加者が、日本語で楽しく対話ができるようにと思い、この『日本語ボランティア教室活動ブック』を作成しました。イラストをたくさん入れましたが、会話が弾んだでしょうか。

日本語ボランティアの活動を長く続けるには、活動自体が「楽しい」ものでなければなりません。そこに行けば外国人に会えるので楽しい!仲間に会うのが楽しい!おしゃべりが楽しい!日本語の勉強が楽しい! 教室にはいろいろな「楽しい」があります。

『日本語ボランティア教室活動ブック』と『日本語ボランティア教室活動ブックの 手引き』が、みなさまの「楽しい活動」の一助となることを願っています。

執筆者一同

# 執筆者(五十音順)

有瀬 尚子

貞松 明子

早瀬 郁子

有瀬 浩美 (イラスト)

# 執筆協力者

池上 順子

馬場 三佳

ボランティア教室のみなさま

#### \*本書は、

平成 26・27 年度文化庁委託「生活者としての外国人」のための日本語教育事業 により作成しました。

# 日本語ボランティア教室 活動ブック

2016年3月

著者:佐賀県日本語学習支援"カスタネット"

印刷:株式会社副島印刷