平成 29 年度 「生活者としての外国人」のための日本語教育事業 地域日本語教育実践プログラム(A)



はじめて はなす 日本語

「はじめに」

日本語教室での活動は「授業」ではありません。従って、「教える/教わる」「教師/生徒」のような固定的な関係から離れてください。ボランティア支援者は、文字通り「支援者」であり、「先生」や「親」ではありません。日本語教室で共に活動するパートナーです。

日本語教室に通う、ネパール人のAさん、ベトナム人のBさん、韓国人のCさんは、いろいろな知識・情報や趣味を持っています。だから私は、いろいろなことを聞きたいと思っています。

例えば…

ネパール料理のお店で働いているAさんは、美味しいネパール料理をたくさん知っているので、おすすめの料理を聞いてみたいと思います。

趣味が写真だというベトナム出身のBさんは、新宿のインスタ映えする撮影スポットをたくさん知っているので、近いうちに案内してもらおうと思っています。良い写真が撮れたら子どもたちに自慢して、「いいね」をもらおうと思います。

私は機械に弱くて新しく買ったスマホの使い方がよくわからず、せっかく良いスマホを持っているのにもったいないとよく言われます。今度、スマートフォンの操作にとても詳しい韓国出身のCさんに使い方を教えてもらおうと思っています。

でも、Aさんも、Bさんも、Cさんも、日本語がわからなくて、困っていることがあるそうなので、どんなことに困っているのか聞いてみようと思っています。

日本語教室では、お互いが「理解し合う」場所です。お互いが「理解し合う」ためには、こんなことを聞いたり話したりして下さい。

- ・話し相手がどんなことを考えているのか?
- ・話し相手が得意なことや苦手なことは何か?
- ・話し相手が好きなことや、趣味は何か?
- ・話し相手がどんなことに困っているか?

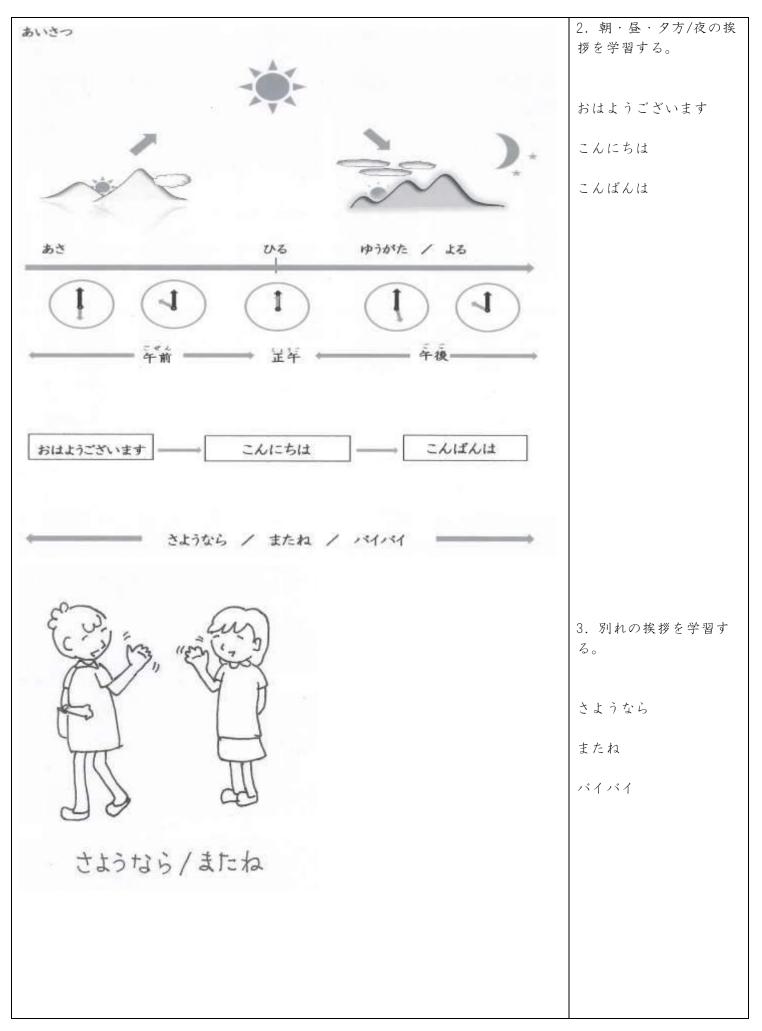
日本語教室を一つのきっかけとして、いろいろなことを話し合い、理解し合いながら、 自分ができる範囲の国際交流、社会貢献の輪を広げていきましょう。

活動資料(いわゆる教材)の【共通フォーマット】

h / L II	▲ 2.0□0 <i>b</i> /1.1.
タイトル	◆その日のタイトル
	・例えば、「なんですか?」「どこですか?」など
1. わかりますか? 	◆「わかりますか?」→「わかります/わかりません」
	・言いたいけど言えない、という発話の動機づけが目的
	・「きょうのことば」を含むイラストや写真を提示する
	・既有の一般的な知識や言語知識を活性化する
	・一部でも言えることを言ってもらう
2. きょうの ことば	◆その日に扱う語彙や表現を焦点化する
	・発音と意味のマッチングを第一に考える
	・余裕があれば、発音(特に個々の音声やアクセント)をチェックする
	「えんぴつ」「ペン」「けしごむ」「ノート」…
	「でんわ」「かぎ」「かさ」「かばん」…
	「つくえ」「いす」「ホワイトボード」…
	※注意:すべての語彙や表現を均等に扱いのではなく、特に重要だと
	思われるものや、学習者が興味を持ったものを中心に繰り返す。
3. きいてみよう!	◆単語や語句レベルで、質問と答えを繰り返す
話してみよう!	・「きょうのことば」のインプットとアウトプットを増やし、定着を図る
	◎支援者Aが支援者Bに質問する(モデルの提示)
	支援者A:(椅子を指差して)「何ですか」
	支援者B:「いす(です)。」/「わかりません。」
	①支援者が学習者に質問する(すべてではなく、重要なものを中心に)
	支援者:(椅子を指差して)「何ですか」
	学習者:「いす(です)。」/「わかりません。」→リピート
	 ②学習者Aが学習者Bし質問する(ランダムに自由に質問してもらう)
	学習者A:(机を指差して)「何ですか」
	学習者B:「つくえ(です)。」/「わかりません。」→リピート
	③学習者が支援者に質問する
	学習者:(鉛筆を指差して)「何ですか」
	支援者:「えんぴつです。」
4. きょうの かいわ	◆挨拶や日常的な定型表現(すみません、ありがとう、など)を扱う
	・最初に、支援者AとBがモデルを示す
	・「にほんご・えじてん」の「1. きほんのことば」を参考にする
	・もし、知っているものが多そうなら、発音の指導に切り替える
5. よんでみよう!	◆必須ではなく、学習者が文字に興味がある場合のみ行う
0. 670 (076):	▼必須 Cはなく、子自有が文子に異味がある場合のか17 ・「読む」ことが当面の目標なので、「書く」ことを無理強いしない
	「「処む」ことがヨ囲の耳係なので、「青く」ことを悪性悪いしない

0-1	① あいさつ『新宿生活スタートアップ(すぐにつかえる~p.66)』	
0-1	② なんですか? 【 名詞(モノ)です 】	モノ名詞
0-1	③ どこですか? 【 名詞(地名)です 】	トコロ名詞
0-1	④ だれですか? 【 名詞(ヒト)です 】	ヒト名詞
0-1	⑤ いつですか? 【 月・日です 】	④季節と天気
0-2	⑥ なにを たべますか? 【 名詞(料理)を たべます 】	
0-2	⑦ いくらですか? 【 値段です 】	⑦買物
0-2	⑧ いえは どこですか? 【 名詞(地名)です 】	⑤家・うち
0-2	⑨ いくつですか? 【 数量詞です 】	
0-2	⑩ なにが ほしいですか? 【 名詞(モノ)が ほしいです 】	⑦買物 「ほしい/すきです」
0-3	① トイレは どこですか? 【 名詞(場所)です 】	⑥a まち·交通(建物)
0-3	② どこに いきますか? 【 名詞(場所)に いきます 】	移動動詞
0-3	③ だれと きました? 【 名詞(ヒト)に きます 】	「移動 V ました(過 去)」
0-3	④ なにを かいました? 【 名詞(食べ物)を かいます 】	⑧食べ物「動作 V ました(過去)」
0-3	⑤ ~は たかいですか? 【 形容詞(属性)です 】	「高い/安い」
0-4	⑩ ~は どこに ありますか? 【 名詞(地名) に あります 】	存在動詞
0-4	① なにで いきますか? 【 名詞(場所)で いきます 】	⑥b まち·交通(手段)
0-4	⑱ なにが たべたいですか?【 名詞(料理)を たべたい 】	⑦買物 「V たい(願望)」
0-4	⑩ どんなあじですか? 【 形容詞(味覚)です 】	味覚形容詞
0-4	⑩ どんなかさですか? 【 形容詞(属性)です 】	属性形容詞

	① あいさつ	メモ欄
単	おはようございます・こんにちは・こんばんは・さようなら/またね	1. はじめに
語	ごめんなさい・すみません・おねがいします・どうぞ	1. 12 0 0710
	わたしは名前です	挨拶
	ありがとうございます・おめでとうございます	自己紹介(名前)
		ボランティアより
	CEE	「おはようございます/ こんにちは/
	(=) Fr (=)	こんばんは
"	(Top and	5.11000t
(1		私は○○です。」
^		必要に応じてボランティ
		ア同士、ロールプレイを 行い
	Lh H II TT	11 6
		学習者にも自己紹介して
	おはようございますこんにちは	もらう。
	☆ ∧	
	△☆	
	En -	
	(c 2) (c 2)	
	VEN H: A	
	Town Time	
	こんばんは	
/		
1	and a second	
4		
4	70/3/1	
/	1 500	
	13	
(





様々なシチュエーションでの挨拶を学習する。

必要に応じてロールプレ イを交え

ごめんなさい

すみません

すみません/ お願いします

どうぞ

おめでとう(ございます) ありがとう(ございます)





ひらがな (hi ra ga na)

	-a	~i	-u	-e	-0	-ya	-yu	-yo
22	あ	Ų.	ó	え	お			
k	カ	ਣੇ	<	17	9	きゃ	きゅ	きょ
g	26	ਰੱ	<	i#	2	ぎゃ	ぎゅ	ぎょ
s	à	L	कु	世	そ	LP	Lø	しょ
Z	ð	t	7*	-Fi	ぞ	じゃ	じゅ	Uı
t	た	ち	2	て	٤	ちゃ	ちゅ	ちょ
d	だ	ち	づ	で	Ł	ぢゃ	ちゅ	ちょ
n	な	(t	がユ	ħ	Ø	124	にゆ	K.I
h	は	U	š	^	ほ	ひゃ	ひゅ	ひょ
b	ば	び	.55	~	汪	びや	Uф	びょ
p	ほ	UK	\$	~	ぼ	ぴゃ	Uφ	ぴょ
m	ま・	み	to	め	4	みや	みゅ	みよ
у	P		νÞ		ı			
r	5	Ŋ	る	n	3			
w	b				を			
¥	h	2						

【今日の単語】

🗓なまえ 💆こんにちは 💆こんばんは 🎞おはようございます

⑤ありがとうございます ⑥ごめんなさい ⑦すみません ⑧さようなら

7. ひらがな表

全20回を通して学習していく。

教室では大きなひらが な表をホワイトボード に貼って活用する。

② なんですか? 【 名詞(モノ)です 】モノ名詞	メモ欄
単 くだもの(りんご・もも・ぶどう・バナナ・いちご・すいか)	1. モノ名詞を学習する。 くだものとやさいのイラ ストを見せながら、それ ぞれの名前を学習する。 「なんですか?」
の	2. これ・マイン これを学 イ これれれれれれれれれ
	の使い方を学習する。 「これはりんごです。」 「それはりんごです。」 「あれはりんごです。」 「これはなんですか?」 「これはバナナです。」



なんですか?

はい

いいえ

~ではありません

これはなんですか?

~です。

わかりません

3. 家の中にあるモノ名詞を学ぶ。

学習者のレベルに応じて モノ名詞の学習を広げ る。

ボールペン ペン えんぴつ 消しゴム

ノート はさみ

時計

椅子

机

ш

コップ

箸

4. モノ名詞の学習を通して、左記の用語を学習する。

会話を通して

「これはなんですか?」

「これはコップです。」

「これは消しゴムです か?」

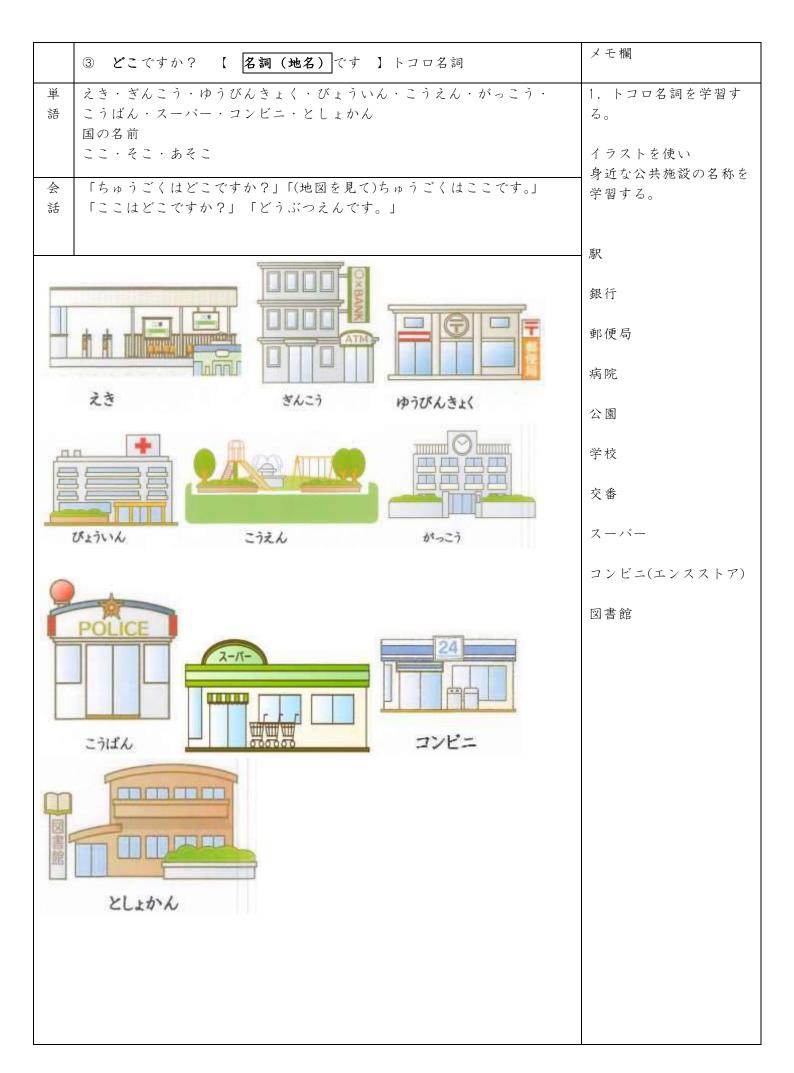
「はい、そうです。」

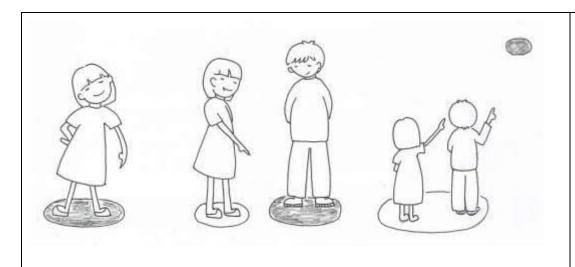
「あれは時計ですか?」

「いいえ、違います。」

「それはなんですか?」

「わかりません。」





ここ・そこ・あそこを
 学習する。

イラストを使い

ここ

そこ

あそこ

世界地図 日本地図 学習者の出身国のガイドブック を準備する。

教室の中にある物を活用する。

また、 地図や教室の中にある物 を使い

「ここはどこですか?」

「ここはアメリカです。」

「中国はどこですか?」

「中国はここです。」

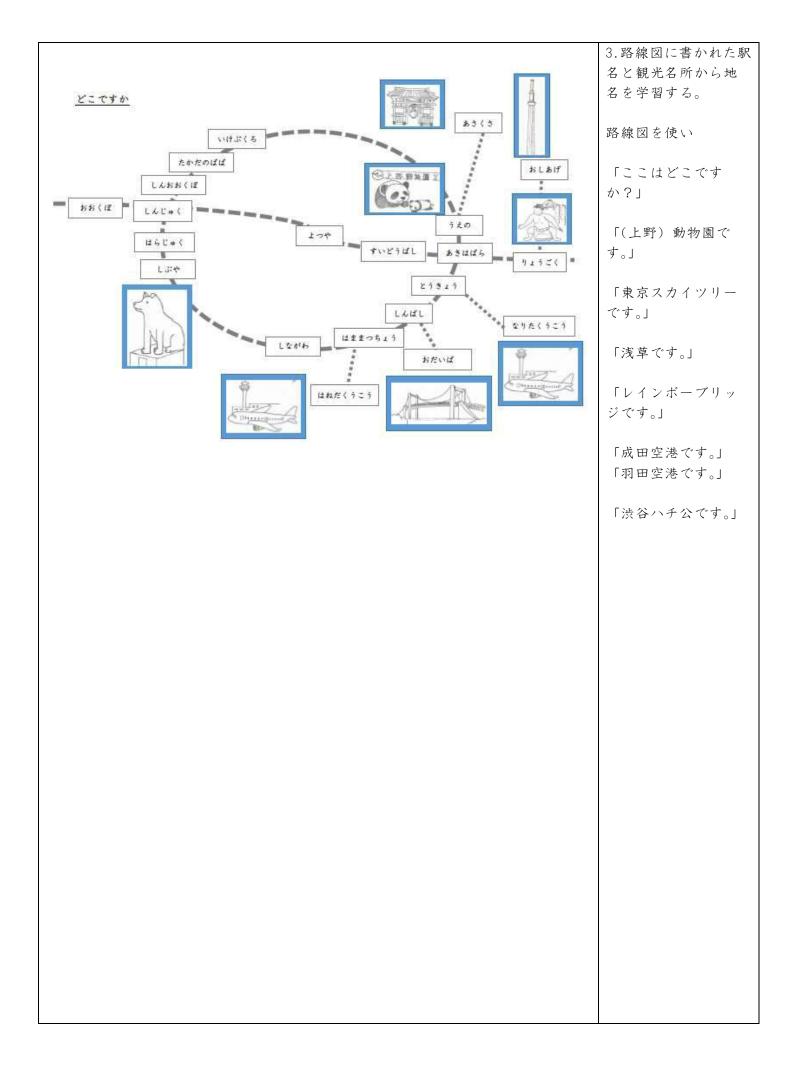
「窓はどこですか?」

「窓はそこです。」

など指さしして

「ここ・そこ・あそこ」を 学習する。

特に学習者は自国の「どこ」の話をすると会話がはずむので、ガイドブックなどを活用し、学習者の出身地など話題を引き出し、楽しく学習する。



メモ欄 ④ だれですか? 【 名詞 (ヒト) です 】 ヒト名詞 家族(つま・おっと・こども・むすめ・むすこ・りょうしん・ちち・ 単 1. 家族の名称を学習す はは) る。 職業(けいかん・いしゃ・かんごし・えきいん・きょうし・ がくせい・てんいん・かいしゃいん・ゆうびんきょくいん・ウェイトレス/ウ ボランティアから ェイター・シェフ/コック・うんてんしゅ・しゅふ) 「私の家族は夫、娘、息 会 「あなたのかぞくは?」「わたしのかぞくはおっと、むすめ、むすこです。」 話 子です。」 など家族構成を紹介す る。 学習者にも わたしのかぞく 「あなたの家族は?」 と質問し、家族構成を聞 き出しながら おかあさん お父さん お母さん 妻 子ども ·息子 ・娘 を学習する。 ことも 自分の家族を人に紹介す るときは おとこのこ おんなのこ 「~さん」 むすこ と言わないことを教え る。 例) お父さん⇒父 お母さん⇒母



 生活の中で身近な職業 名詞を学習する。

レベルに合わせ学習範囲 を広げる

警官(警察官)

医者(先生)

看護士

駅員

教師 (先生)

学生

店員

会社員

郵便局員

ウェイトレス/ウェイター

シェフ/コック

運転手

主婦



おとこのひと おんなのひと おとな







おとこのこ おんなのこ こども







せんせい せいと ともだち



あかちゃん

3. イラストを使い、人物 を表す用語を学習する。

男の人

女の人

大人

男の子

女の子

子ども

先生

生徒

友達

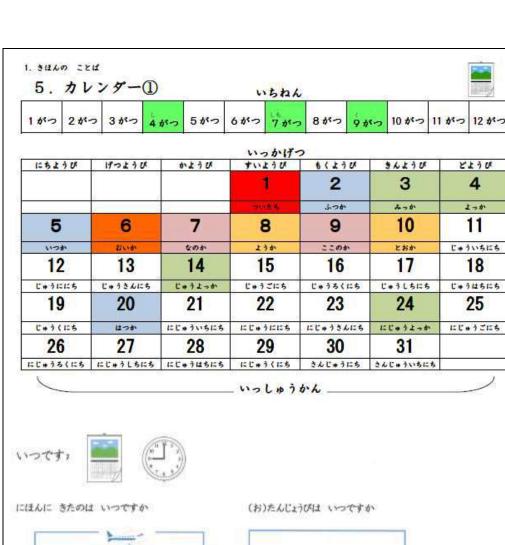
赤ちゃん

⑤ いつですか? 【 月·日です 】季節と天気	メモ欄
1 [~ 1 2 [1. 時計の表を使い、
1がつ~12がつ、1にち~31にち、にちようび~どようびきのう・きょう・あした・せんしゅう・こんしゅう・らいしゅう	時間を学習する。
せんげつ・こんげつ・らいげつ・きょねん・ことし・らいねん	「何時ですか?」
てんき・はれ・くもり・あめ・ゆき	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
はる・なつ・あき・ふゆ・あたたかい・あつい・すずしい・さむい	「10 時です。」
· 「いつにほんにきましたか?」「1がつにきました。」	
「なんじですか?」「10じです。」	
「なつはあついです。」	*
	── 「分」は難しいので 、 こ
13 13 13	では省く。
10 2 10 2 10 7 2	
なんじですか?	ただし、教室が
7 6 5 7 6 5 7 6 5 7 6 5 7 6 5	始まる時間
10 20 30 40	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	終わる時間
10 2 10 2 10 2 10 2 2 3	
	は学習すること。
	「はじめてしゃべる日本
5 C 6 C 7 C 8 C	語クラスは
11 12 11 12 11 11 12 11	
10 2 3 9 3 9 3	9時30分から
8 7 5 4 8 7 5 5	11 時 20 公ま グブナコ
9 U 10 U 11 U 12 U	11 時 30 分までです。」
100 110 120	

2. 表を使い、数の数 え方を学習する。

かず

0	ぜろ						
1	いち	10	じゅう	100	ひゃく	1000	せん
2	IC	20	にじゅう	200	にひゃく	2000	にせん
3	さん	30	さんじゅう	300	さんびゃく	3000	<u>さんぜん</u>
4	よん/し	40	よんじゅう /しじゅう	400	よんひゃく	4000	よんせん
5	٣.	50	ごじゅう	500	ごひゃく	5000	ごせん
6	ろく	60	ろくじゅう	600	ろっぴゃく	6000	ろくせん
7	なな/しち	70	ななじゅう /しちじゅう	700	ななひゃく	7000	ななせん
8	はち	80	はちじゅう	800	はっぴゃく	8000	はっせん
9	きゅう/く	90	きゅうじゅう	900	きゅうひゃく	9000	きゅうせん



3. カレンダーを使い 月・日・曜日を学習する。

学習者の誕生日を聞くの が効果的。

「誕生日はいつですか?」

「12月26日です。」

4. イラストとカレンダー を使い、会話を通して、学 習を深める。

「日本に来たのはいつで すか? |

「8月8日です。」





あつい きせつは いつですか

さむい きせつは いっですか





「こんばんは」というのは いつですか

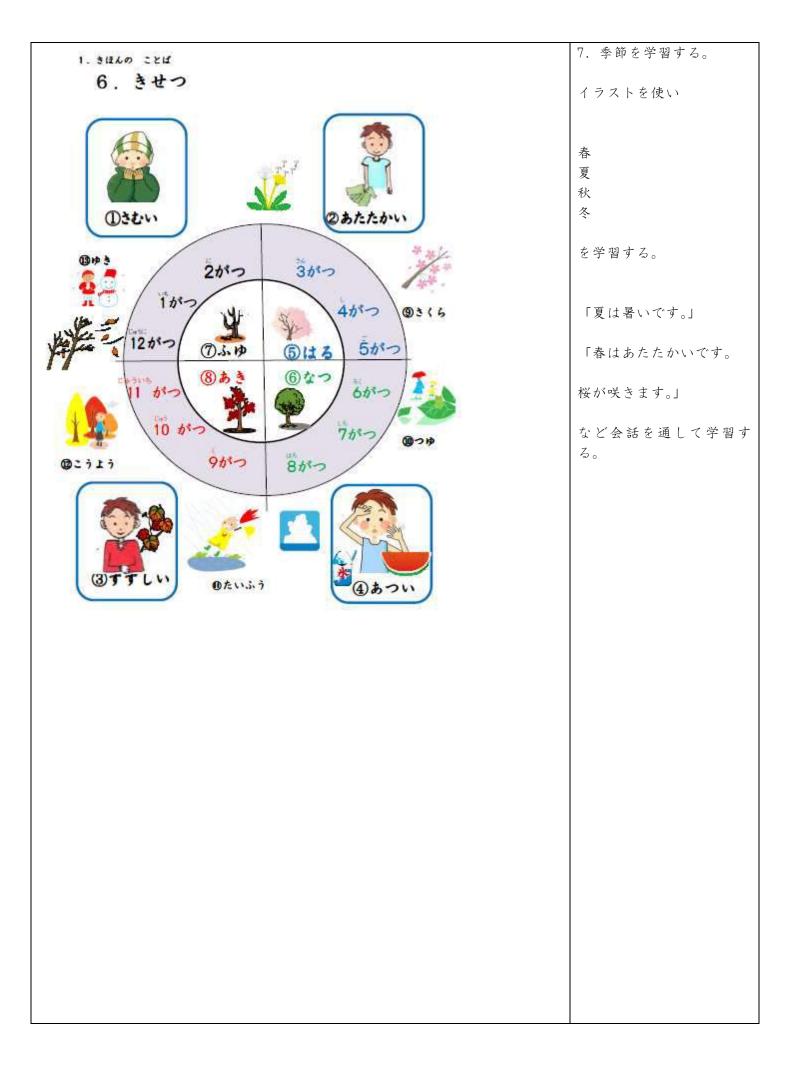








6. イラストを使い、天気 1. きほんの ことば を学習する。 2. てんき 「今日は晴れです。」 3(6) Dun ②はれます /はれる ④くもります/くもる ⑤あめ ⑦ゆき ⑥ふります /ふる



メモ欄 ⑥ なにを たべますか? 【 名詞(料理)をたべます 】 料理「好きです/嫌いです」 あさごはん・ひるごはん・よるごはん・ラーメン・すし・カレーライス・ おにぎり・なっとう・うどん・ハンバーガー・サラダ・アイスクリーム・お 語 る。 ちゃ・コーヒー・こうちゃ・みず・おゆ・ケーキ・あめ いただきます・ごちそうさま・おいしい・おいしくない/まずい たべます・のみます・かいます・つくります・あげます・もらいます・ おいしい・おいしくない・おなかがすきました・おなかがいっぱいです すき・きらい すか?」 「あさごはんはなにをたべますか?」「パンとサラダをたべます。」 会 「くだものはなにがすきですか?」「りんごがすきです。」 など質問し、 話 「ぎゅうにくをたべますか?」「いいえ、たべません。」





1. 食べ物名詞を学習す

ボランティアより

「朝ごはんは何を食べま

身近な食べ物/料理名詞 をイラストや絵カードを 使い学習する。

日本の料理を知らない場 合は、学習者の国に料理 から食材の名前を学習し ていく。

あさごはん ひるごはん ばんごはん

ごはん パン

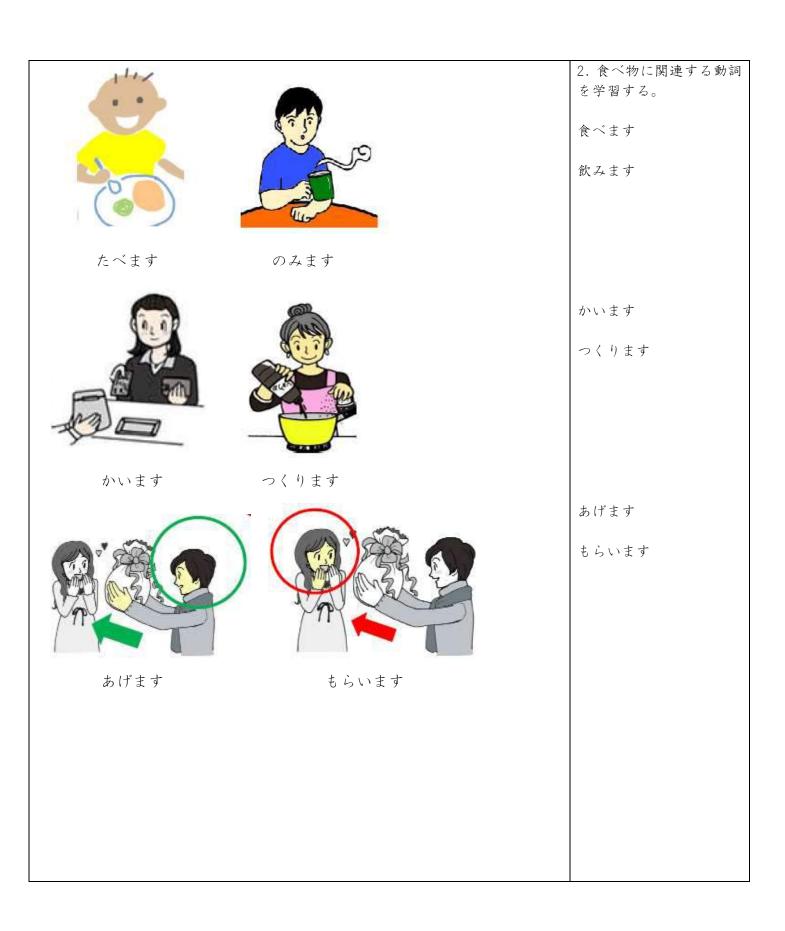
ラーメン すし カレーライス おにぎり

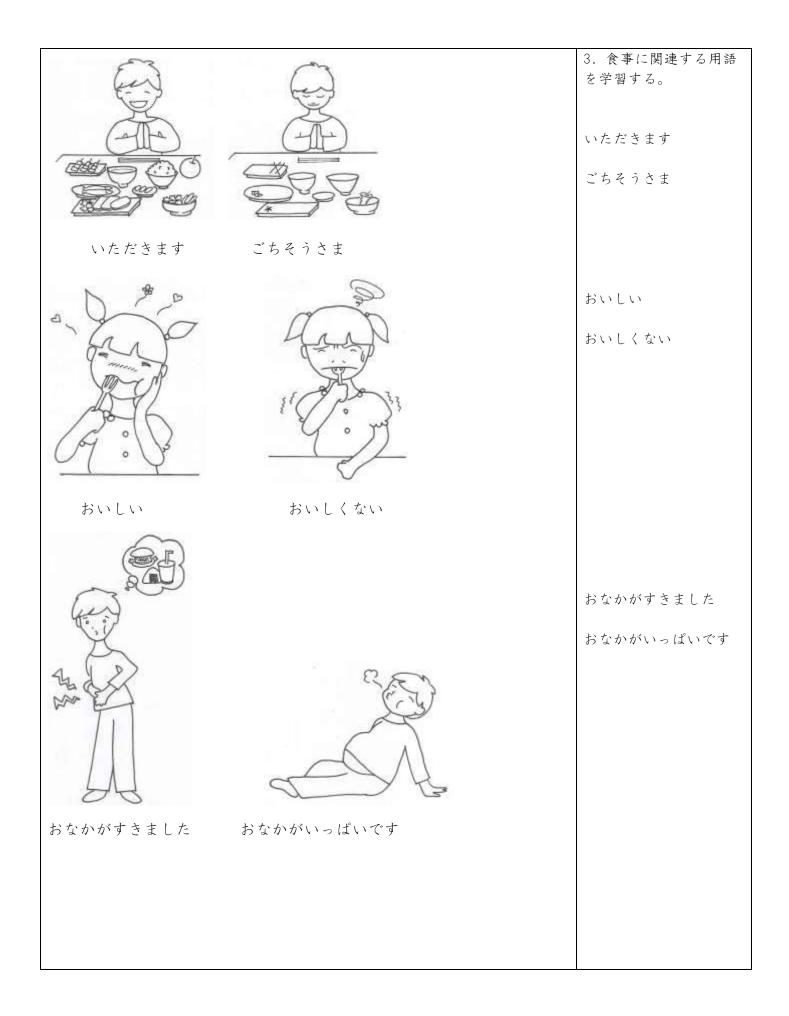
なっとう うどん ハンバーガー サラダ

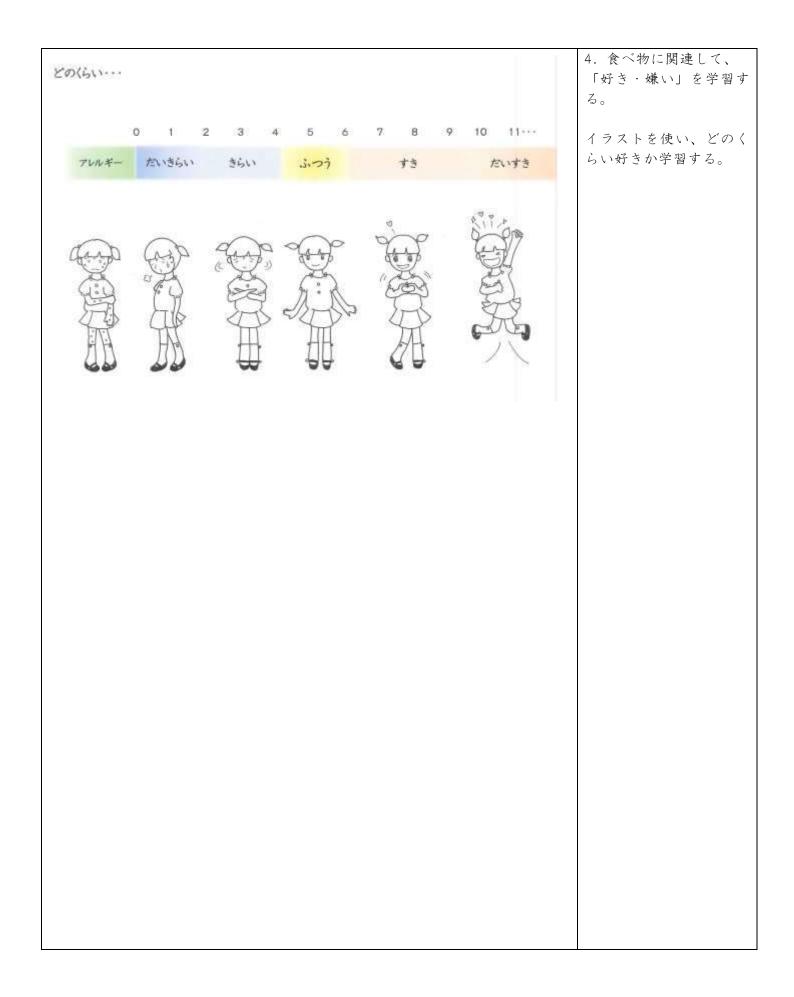
アイスクリーム おちゃ コーヒー こうちゃ

みず おゆ ケーキ あめ

第2回「なんですか」教 材のくだもの・やさいな ども活用する。







	⑦ いくらですか? 【 値段です 】 買物	メモ欄
単語	1~30、100~90000 1 円・5 円・10 円・50 円・100 円・500 円・1000 円・10000 円 いくらですか・○○円です・かいます 半額・割引・先着 50 名様・100 円均一・タイムサービス・消費税	1. 数字の数え方を学習する。
会話	「りんごはいくらですか?」「130 円です。」 「スーパーでなにをかいますか?」「さかなとたまごをかいます。」	

かず

0				
ぜろ				
1	10	100	1000	10000
いち	じゅう	ひゃく	せん	いちまん
2	20	200	2000	20000
IC	にじゅう	にひゃく	にせん	にまん
3	30	300	3000	30000
さん	さんじゅう	<u>さんびゃく</u>	<u>さんぜん</u>	さんまん
4	40	400	4000	40000
よん/し	よんじゅう/ しじゅう	よんひゃく	よんせん	よんまん
5	50	500	5000	50000
₹*	ごじゅう	ごひゃく	ごせん	ごまん
6	60	600	6000	60000
ろく	ろくじゅう	<u>ろっぴゃく</u>	ろくせん	ろくまん
7	70	700	7000	70000
なな/しち	ななじゅう/ しちじゅう	ななひゃく	ななせん	ななまん
8	80	800	8000	80000
はち	はちじゅう	はっぴゃく	<u>はっせん</u>	はちまん
9	90	900	9000	90000
きゅう/く	きゅうじゅう	きゅうひゃく	きゅうせん	きゅうまん

2.お金の数え方を学習する。



1円 ichi en 5円 go en





10円 juu en 50 円 gojuu en



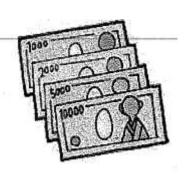


100 円 hyaku en





1000 円 sen en 2000 円 nisen en 5000 円 gosen en 10000 円 ichiman en



1. いくらですか?







3割引/20%引き	消費税・税込み
*類/50%引き	100円均一
レジにて3割引き	ポイント 5倍
2日間限り 2日間限り 2日間のお買い得	よりどり3パック (* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
タイムサービス	51 74
(午後4時から7時まで)	ひとり様 2点まで
と(はい 15きやす 特売/激安	おひとり様格2点限り



3. 買い物に関連して、チ ラシや店頭でよく使わ れる語彙を学習する。

3割引き 半額 消費税·税込 など

スーパーのチラシを副 教材として準備すると 良い。

レシート

レジ/会計 袋・レジ袋 かご カート クーポン

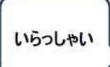




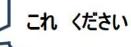














いくらですか

(おかねを) はらいます

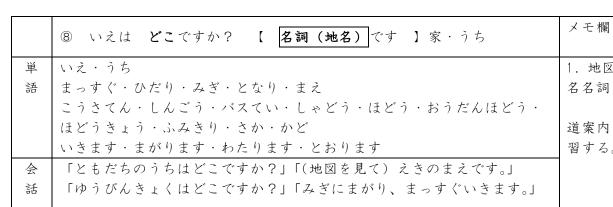


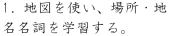
おつり もらいます 4.買い物で使う言葉を学 習する。

いらっしゃいませ これ ください

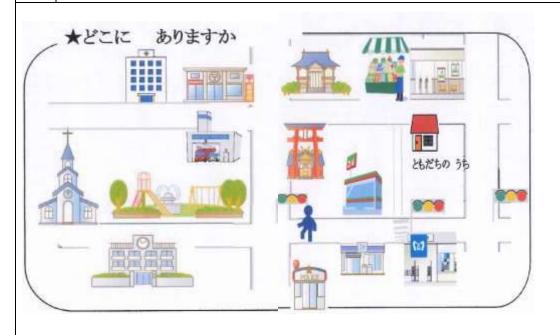
いくらですか?

おかねをはらいます。 おつりをもらいます。





道案内に必要な語彙を学 習する。



<u>まっすぐ</u>いきます

ひだりにまがります

みぎにまがります

わたります

※ 特に

「まっすぐ」

「ひだり」

「みぎ」

は重要なのでしっかり学 習する。

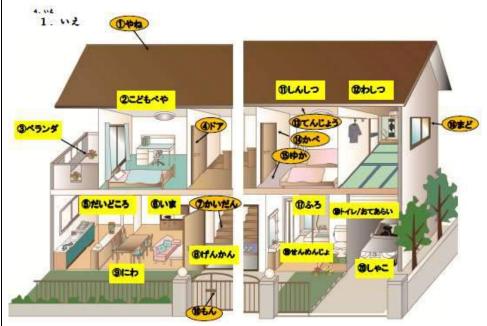




2. 地図を使い、学習した 公共施設を見つけてもら う。ゲーム感覚で確認し、 学習を深める。

「駅はどこですか?」

「教会の左です。」



3. 家の中の場所を学習する。

玄関

階段

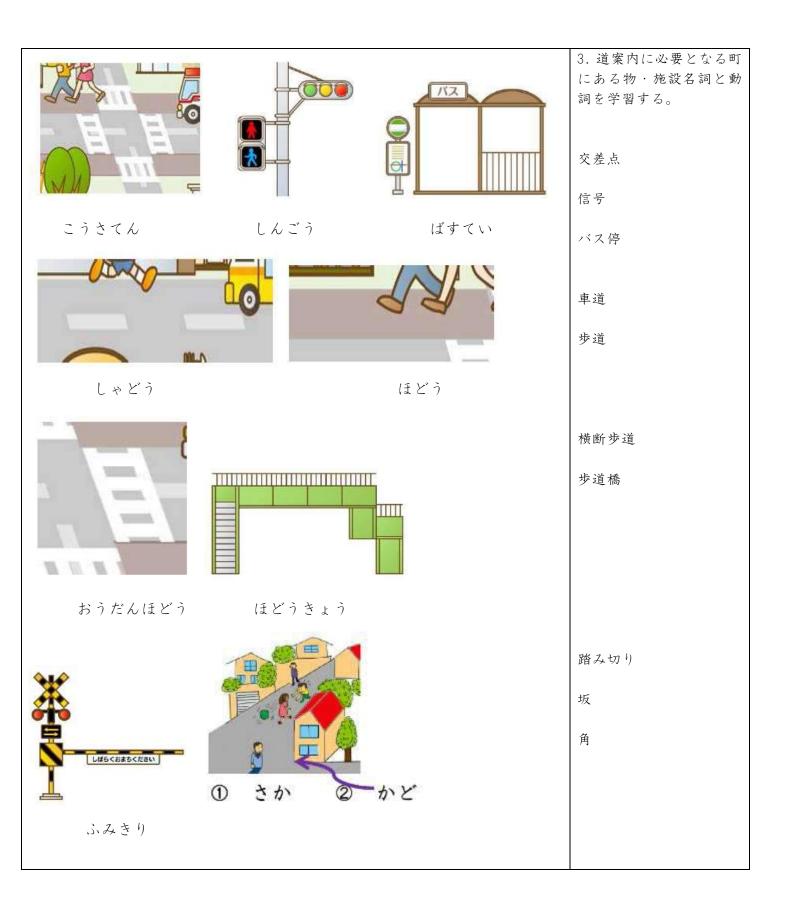
ベランダ

台所

トイレ

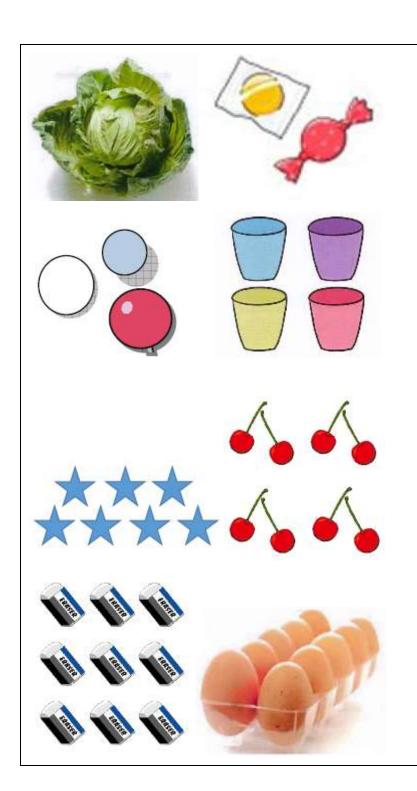
「トイレはどこです か?」

「トイレはここです。」



	⑨ いくつですか? 【 数量詞です 】	メモ欄
単	1~10	1. 数量詞を学習する。
語	1~10個、1~10枚、1人~10人、○○円	
会	「なんまいありますか?」「3 まいあります。」	表とイラストを使い、
話	「おとこのひとはなんにんいますか?」「5 にんいます。」	数え方を学習する。

どんなもの		どんなもの ちいさいもの		ひと	とし	おかね	うすいもの	
?			いくつ	なんこ	なんにん	なんさい ・ いくつ	いくら ・ なんえん	なんまい
			WA CHA		2	*iilii		
Ţ	漢字(よ		~⊃	~個 (こ)	~人 (り・にん)	~歳 (さい)	~円 (えん)	~枚 (まい)
L	ハち	1	ひとつ	いっこ	ひとり	いっさい	いちえん	いちまい
	に	2	ふたつ	にこ	ふたり	にさい	にえん	にまい
ē	きん	3	みつつ	さんこ	さんにん	さんさい	さんえん	さんまい
U	よん	4	よっつ	よんこ	よにん	よんさい	よえん	よんまい
1 8	ご	5	いつつ	ご こ	ごにん	ごさい	ごえん	ごまい
2	3<	6	むっつ	ろっこ	ろくにん	ろくさい	ろくえん	ろくまい
しち	なな	7	ななつ	ななこ	ななにん	ななさい	ななえん	ななまい
t	はち	8	やっつ	はっこ	はちにん	はっさい	はちえん	はちまい
<	きゅう	9	ここのつ	きゅうこ	きゅうにん	きゅうさい	きゅうえん	きゅうまい
تا	ゆう	10	とお	じゅっこ	じゅうにん	じゅっさい	じゅうえん	じゅうまい



2.写真やイラストを使って、学習者と声を出し、数を数え、数量詞の学習を深める。



) - 100
	⑩ なにが ほしいですか? 【 名詞(モノ)が ほしいです 】	メモ欄
	買物「ほしい/すきです」	
単語	服(T シャツ、ジャケット、ワンピース、セーター、スカート、パンツ) 装飾品(とけい・めがね・くつした・くつ・けしょうひん・かばん・ さいふ・ぼうし・かさ)	1. モノ名詞を学習する。
	家電(テレビ・エアコン・パソコン・そうじき・せんたくき・れいぞうこ) 色(あか・あお・しろ・きいろ・くろ・みどり・むらさき・みずいろ・ピンク) 生活雑貨(せっけん・ティッシュ・シャンプー・リンス・ハンドソープ・	イラストを使い
	ボディソープ・はぶらし・せんざい・トイレットペーパー・タオル) ほん・ざっし・じしょ・おしぼり てんないで・もちかえり	「なにが欲しいで すか?」
会話	「なにがほしいですか?」「くつがほしいです。」 「なにいろがほしいですか?」「あかがほしいです。」	「靴が欲しいです。」
		など会話を通して 名詞を学習する。
		<服>
8-	「シャツ ジャケットワンピース	Τシャツ
		ジャケットワンピース
	パンツ	パンツ
		セーター スカート くつした くつ
•	セーター スカート くつした くつ	<装飾品>
		時計メガネ
}	くけい I メガネ	化粧品 かばん 財布
5	けしょうひん	





<生活雑貨>

石けん ティッシュ シャンプー リンス

ハンドソープ ボディソープ 歯ブラシ 洗剤 台所洗剤 洗濯洗剤

トイレットペーパ ー タオル

本 雑誌 辞書

※副教材「にほんご えじてん」の名詞リ ストを必要に応じ て活用する。

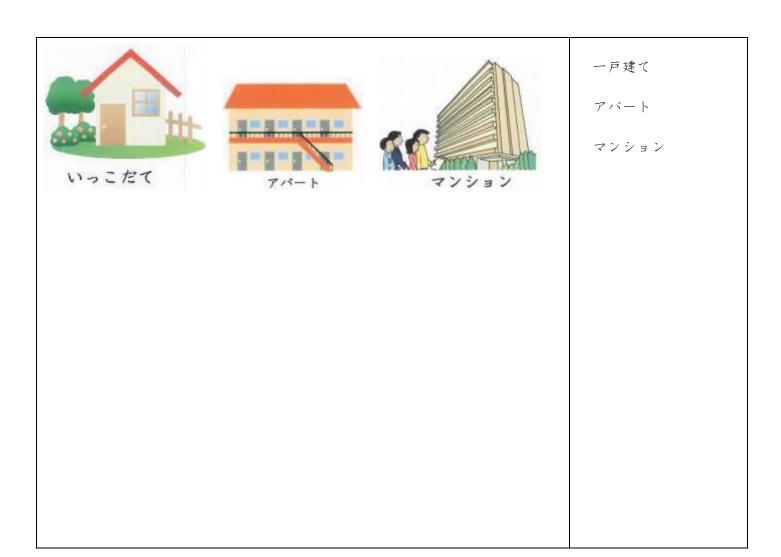
<いえのもの> 4-3、4-8 <文房具> 3-1、3-3、3-4 <食べ物> 5-1~5-15

2. 飲食店でよく使う用語を学習する。

「店内で食べますか?」 「お持ち帰りですか?」

おしぼり 「おしぼりをくだ さい。」

	1
⑪ トイレは どこですか? 【 名詞(場所)です 】	メモ欄
まち・交通(建物)	
単 えき・ゆうびんきょく・びょういん・こうえん・しょうぼうしょ・	1. 街中の建物・場所を学
語 ちゅうしゃじょう・デパート・レストラン・ポスト・トイレ	習する。
いっこだて・アパート・マンション	
会「びょういんはどこですか?」「びょういんはしんごうをみぎにまがり、こ	_
話しうえんのまえです。」	
「レストランはどこですか?」「レストランは3かいです。」	
	-
	駅
	197
	郵便局
えき ゆうびんきょく	
	病院
	公園
	ム圏
びょういん こうえん	
527770	 消防署
	71774
	駐車場
	-9 0 1
P	デパート
しょうぼうしょ ちゅうしゃじょう	
	レストラン
	ポスト
RESTAURANT	トイレ
ポスト	
The state of the s	



新宿周辺の地図 を使い、建物・ 施設の場所を尋 ねる。 新宿周辺の地図を 「交番はどこで 資料として準備する すか?」 新宿観光マップ 「公園はどこで 東京トラベルガイド すか?」 など 「駅はどこです か?」 「区役所はどこ ですか?」 「都庁はどこで すか?」 「伊勢丹はどこ ですか?」



2. デパートの フロアマッセ を使い、「~は どこですか?」 の学習を深め る。

「トイレはど こですか?」

「トイレは地 下1階です。」

「案内所はど こですか?」

「案内所は1階です。」

「レストラン はどこです か?」

「レストラン は8階です。」

といったやり 取りから学習 する。

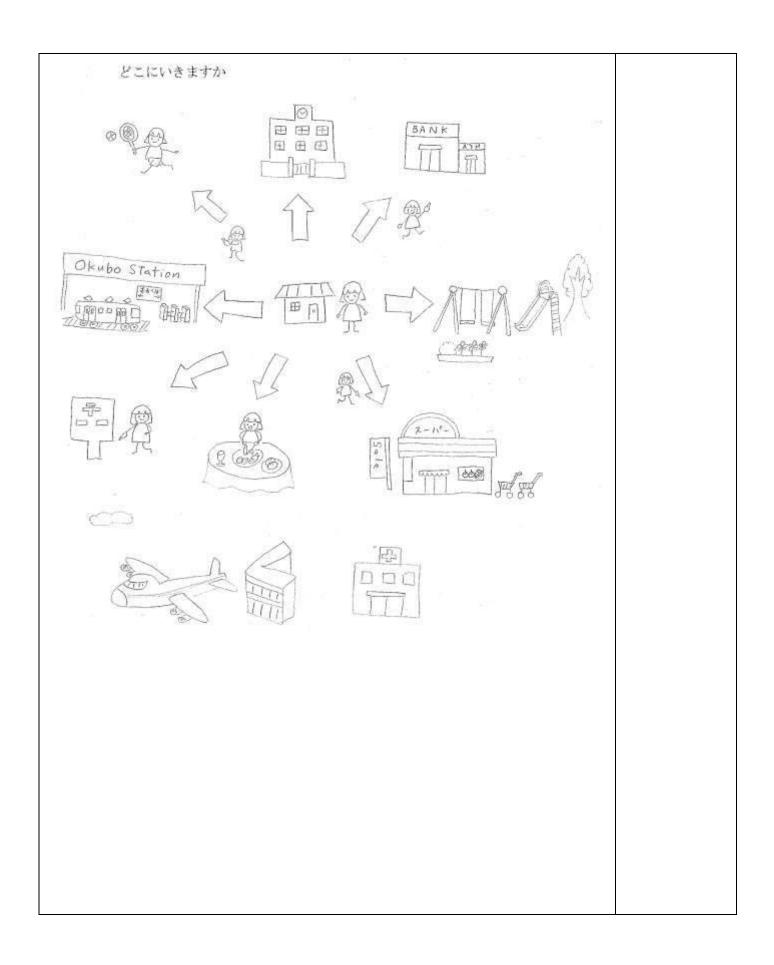
また、第1〇回 「~がほしい です」の復習を 織り交ぜ、

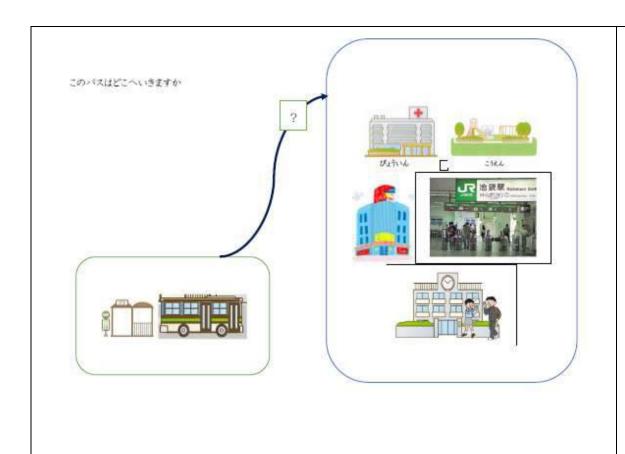
「スカートが ほしいです。ス カートはどこ ですか?」

「スカートは2 階です。」

と学習を深める。

② どこに いきますか? 【 名詞 (場所) に いきます】移動動詞	メモ欄
単 いきます 吾 くうこう・りょこう・デパート・やま	1.移動動詞「行きるす」を学習する。
会 「どこにいきますか?」「くうこうにいきます。」 舌 「りょこうにいきます」「やまにいきます。」	テキストのイラスト を見ながら
	「どこに行きます か?」
	「スーパーに行きま す。」
	「学校に行きます。」
	「空港に行きます。」
	「旅行に行きます。」
	「デパートに行きま す。」
	「山に行きます。」
	など学習する。

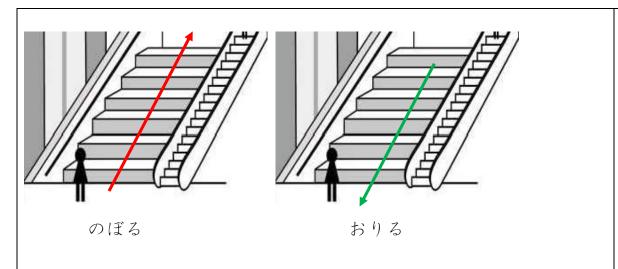




 動詞「行き ます」を学習 した後、交通 機関と併せて

「このバスは どこへ行きま すか?」

などやり取り から学習を深 める。







3. 移動動詞

「昇る」

「降りる」

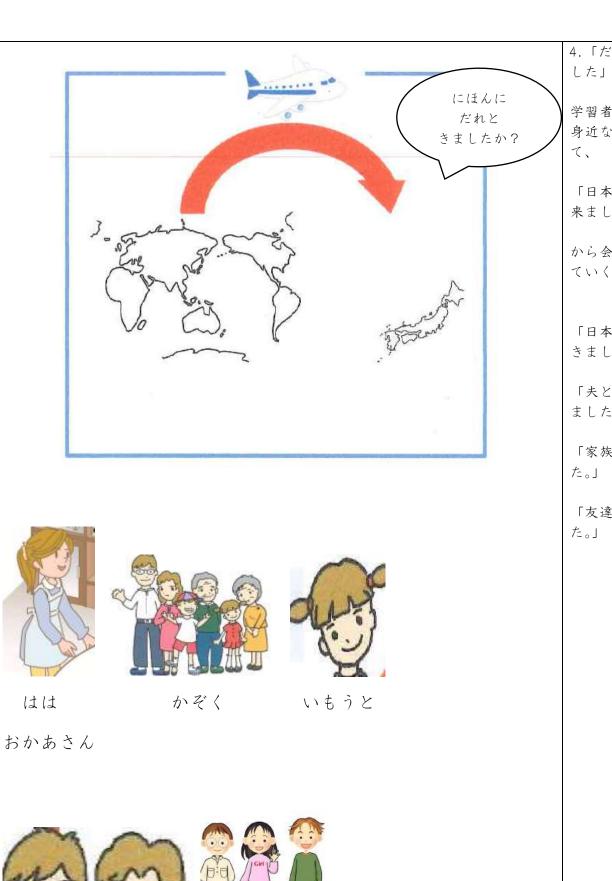
「曲がる」

「渡る」

を導入する。

その上で、駅 や地図を い、「ホーで はどこなど か?」などと 練習する。

	⑬ だれと きました? 【 名詞(ヒト)に きます 】					メモ欄		
	「移動∨ました(過去)」							
単		・かえります						1. 動詞
語	ر کی ا	" ~ / ~)						「行きます/
								行きました」
会			よしたか?.			<u>-</u> 。 J		「来ます/
話			こか?」「とも					来ました」
			Eしたか?」「					
	一 (いつ)	(国)にかえり	ますか?」「	らいしゅうか	、えります。」			を学習する。
10 E	3							その後、
10 F	1 つようび	かようび	すいようび	もくようび	きんようび	どようび	にちようび	2. カレンダーを
]曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日	使って移動動詞
10/		17	18	19	20	21	22	を学習する。
	10 h							
101					-			「今日は何をし
					TV	2		ますか?」
						5 P		
レフ	ストラン	べんきょう	かいものし	びょういん	さんぽしま	うんどうし	やすみま	「~します」
1	いきます	します	ます	にいきます	す	ます	す	
23		24	25	26	27	28	29	「レストランに
				An +				行きます。」
								「勉強します。」
30		31	11/1		3	4	5	「抱独しまり。」
30		きょう		2	3	4	O	 「散歩します。」
		31)						
								「買物します。」
				Min				「起きます。」
			37.6					
		6:30		417	きます			「仕事します。」
		0.30***		b S	コスタ			ا ده د روان
			9	•				「家に帰りま
			G G	X				す。」
		7:30		ご	とにいきま	す		3. カレンダーを
						<u></u>		使って移動動詞
					過去を学習する。			
						「昨日は何をし		
	・・・・・・8:00・・・・・・ いえ に かえります						ましたか?」	
			.)					
			58.55	NG.				「友達が家に来
			5					ました。」
	1	12:00		<u>ね</u>	<u>t </u>			



ともだち

おっと

つま

4.「だれと~しま した」を学ぶ。 学習者にとって 身近な話題とし 「日本にだれと 来ましたか?」 から会話を広げ ていく。 「日本にだれと きましたか?」 「夫と二人でき ました。」 「家族ときまし 「友達ときまし

			『食べ物』を かいます 】	メモ欄
		・みます・ききます	・はなします・よみます・かきます シャワーを)あびます・あげます・	1. ⑥で導入した動詞
	ってきます・ひっ	こします・かります	きます・ねます・もっていきます・も・かします・かえします・	食べます (たべました)
	つくります・おし			飲みます(飲みました)
会話	「きょうはなんじ	におきましたか?」	のうはえいがをみました。」 「8 じにおきました。」	買います(買いました)
	「たんじょうびに	なにをあげましたか	`?」「とけいをあげました。」	読みます(読みました)
				あげます (あげました)
	**	(7)°	00	もらいます(もらいま した)
	5		_6 T	の復習を兼ね、
1			*20	副教材「にほんごえじ てん」の
7	ミベます	のみます	かいます	4-4~15(家の中の物)
				5-15(食べ物)
				6-1~8(着るもの)
	2000	1		7-8 (生活のことば)
11 ST 10 ST	,,			などを活用し、口練習する。
	ききます	よみます	あげます	
1	THE STATE OF THE S		「にほんごえじてん」	
	もらいます		4-4~15 5-15	
			6-1∼8 7-8	
			+ 任田」 人社士上口	

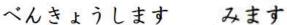
を活用し、会話をする。







ききます









かきます

はなします)よみます

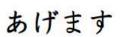






はをみがきます かおをあらいます シャワーをあびます







もらいます

2. 新しい動作動詞を学 ,3,0

会話から学習者にとっ て身近な動詞を学ぶ。 同時に動詞過去を学 ,3,0

「昨日は何をしました か?」

「映画を見ました。」

勉強します(勉強しま した)

見ます(見ました)

聴きます(聴きました)

話します(話しました)

読みます(読みました)

書きます(書きました)

(歯を)磨きます(磨きま した)

(顔を)洗います(洗いま した)

(シャワーを)浴びます (浴びました)

あげます (あげました)

もらいます(もらいま した)

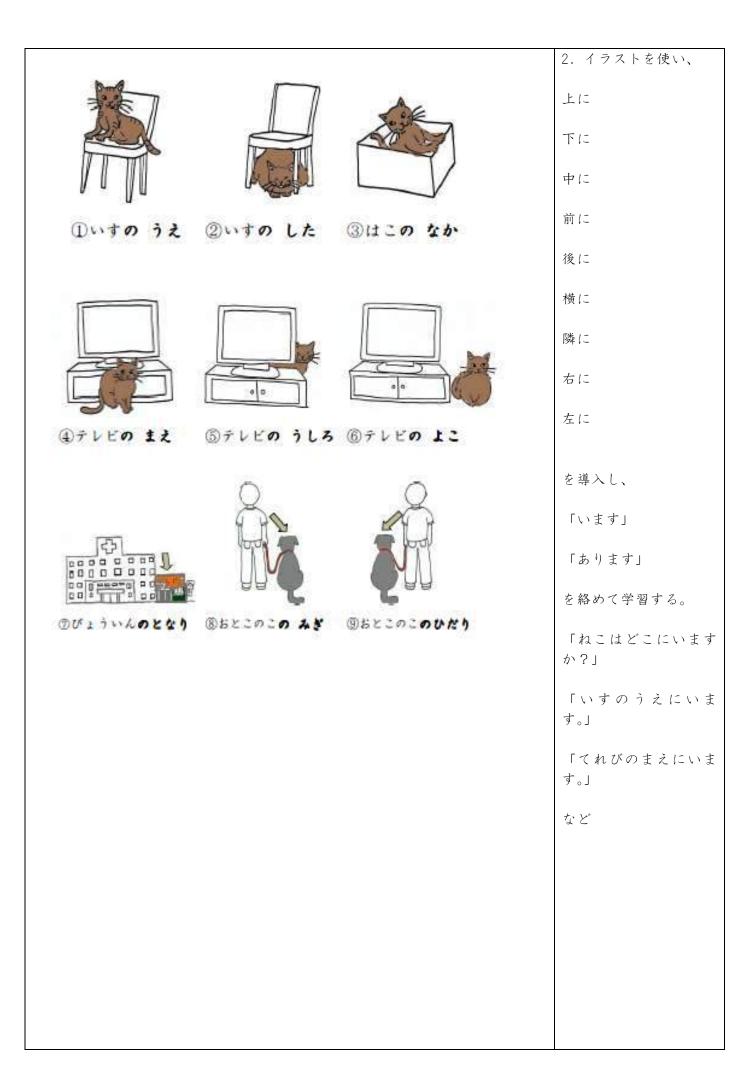
3. 応用として 「買い物」をテーマに 学習した動詞の過去形 について展開練習を試 みる。 学習した動詞の過去形を使い 展開練習を試みる。 「靴が欲しいです。デ パートのセールに行き ました。1階の靴売り場 で買いました。」 「セーターを買いまし た。お母さんにあげま した。」 「日曜日に家族でスー パーに行きました。」 など (ひとと)会います(会 いました) 起きます (起きました) 寝ます (寝ました) あいます りおきます ねます 持っていきます(持っ ていきました) 持って来ます(持って 来ました) 引っ越します (引っ越 もっていきます もってきます ひっこします しました) 借ります (借りました) 貸します (貸しました) かります)かします かえします 返します(返しました) 作ります(作りました) 教えます (教えました)

つくりますおしえます

単 おおきい・ちいさい・ひくい・たかい・たかい・やすい・たのしい・ 語 たのしくない・ちかい・とおい・うれしい・うれしくない・かなしい・ かわいい・おもしろい・かるい・おもい・きれい・きたない・ひまな・いそ がしい・うるさい・にぎやかな・しずかな・べんりな・ふべんな	1. イラストを見ながら形容詞(属性)を
会 「このかばんはおおきいです/ちいさいです。」 話 「ぞうのはなはながいです。」 「にほんごのべんきょうはたのしいですか?」「たのしいです。」	
おおきい ちいさい ひくい たかい たかい やすい	大きい/小さい 低い/高い 高い/安い
たのしい たのしくない ちかい とおい	楽しい/楽しくない 近い/遠い
jalu jalkan palu	嬉しい/嬉しくない 悲しい
かわいい おもしろい かるい/おもい	かわいい おもしろい 軽い/重い



	~は どこに ありますか? 【 <mark>名詞(地名)</mark> に あります 】 存在動詞	メモ欄
))Z	ります・います	1.「あります・います」を学習する。
	ここにだれがいますか?」「おんなのこがいます。」 おとこのこはどこにいますか?」「いすのよこにいます。」	イラストを使い 「あります·ありませ
		<u> </u> ل ل
います・	いません	「います・いません」
		3.
£II F F	POLICE P	
10 / 2.7		





3. イラストを使い、部屋の中のものがどこにあるか質問し、答えてもらう。

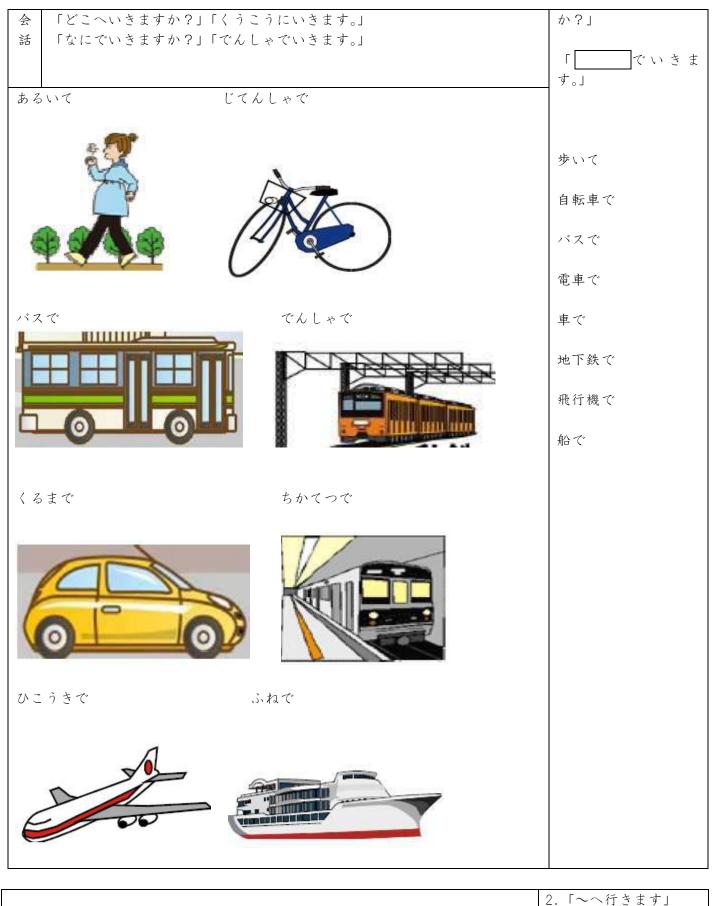
「ウサギのぬいくるみはどこにありますか?」 「ソファの上にあります。」

> 「カレンダーはどこにありますか?」 「エアコンの下にあります。」

「リモコンはどこにありますか?」 「机の上にあります。」

など

	① なにで いきますか?【 名詞(場所)で いきます 】	メモ欄
	まち・交通(手段)	
単	あるいて・じてんしゃで・バスで・でんしゃで・くるまで・ちかてつで・ひ	1. イラストを使い、
語	こうきで・ふねで	交通手段を学ぶ。
	いえ・マンション・えき・ゆうびんきょく・コンビニエンスストア・スーパ	
	ーマーケット・喫茶店・空港	「なにでいきます

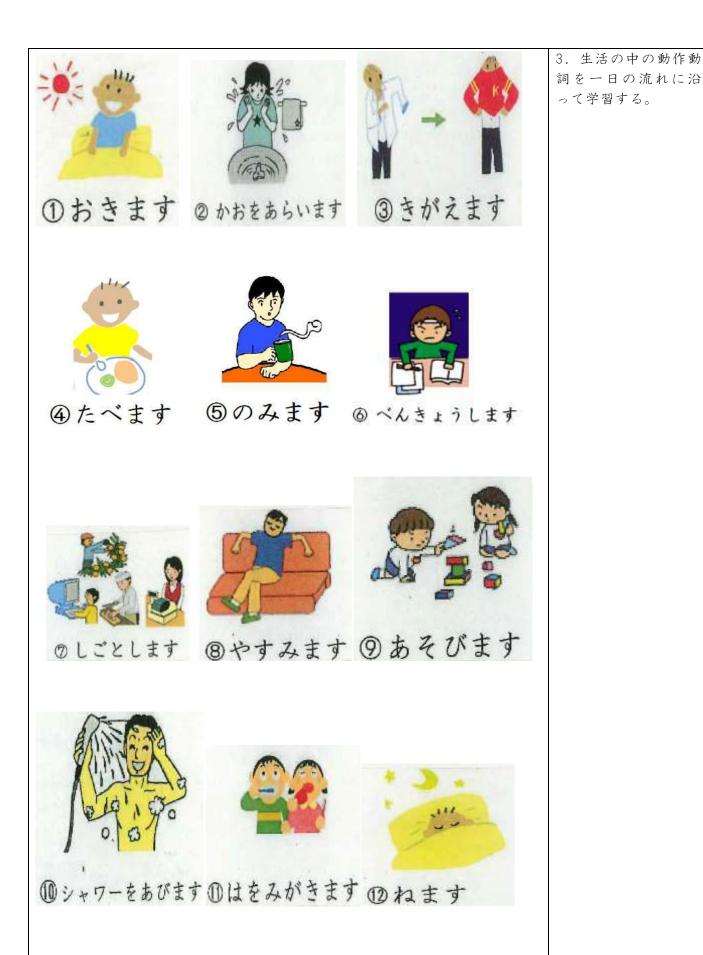


			2. 1 - (11 0 2 7]
\	いえ	マンション	「どこへいきますか?」
			「 へいきます。」
			家



メモ欄 ⑱ なにが たべたいですか? 【 名詞(料理)を たべたい 】 買物 「V たい(願望)」 たべます・いきます・かいます・のみます・みます・ききます・よみます・ 1. 「なにが~たい(願 単 かきます・はなします・わかります 望)ですか?」 語 おきます・かおをあらいます・きがえます・べんきょうします・しごとしま す・やすみます・あそびます・シャワーをあびます・はをみがきます・ねま│をテーマにした会話 を通して、様々な動 そうじします・せんたくします・りょうりします・かいものします・ごみを 詞を学習する。 すてます・かたづけます・ 「なにがたべたいですか?」「ラーメンがたべたいです。」 会 「~が食べたいで 「なにをしたいですか?」「りょこうしたいです。」 話 「なにをかいたいですか?」「くるまをかいたいです。」 す。」 「~が飲みたいで す。」 -たいですか? 「旅行行きたいで す。」 導入としては肉 体的要求が解り やすい。 「のどが渇きま した。水が飲みた たべます いです。」 「おなかすきま した。ご飯が食べ たいです。」 「昨日は眠れな のみます かったです。眠た いです。」 「トイレに行き たいです。」 いきます かいます











イラストを使い、家事に関連する動作動詞を学ぶ。

①そうじします ②せんたくします ③りょうりします







④かいものします ⑤ごみをすてます ⑥かたづけます

誕生日に欲しいものは何ですか?

おとうさんの誕生日にあげたいものはなんですか?

あなたが買いたいものはなんですか?

あなたが見たいものはなんですか?

インスタグラムで写したいものはなんですか?

日本でしたいことはなんですか?

仕事をしたいですか?

5. 様々な動詞を 学んだ後、それら の語彙を使い、左 のこような内 で会話を発展さ せる。

® どんなあじですか? 【 形容詞(味覚)です 】味覚形容詞

メモ欄

あつい・つめたい・あたたかい・おいしい・まずい・かたい・あまい・ 1. イラストを使い、 語 からい・すっぱい・にがい・しょっぱい/しおからい 味覚形容詞を学習 ほうちょう・フライパン・なべ する。 きります・かわをむきます・いためます・やきます・にます・ゆでます・あ げます・あたためます・ひやします 日本の料理は食べ 「なにがすきですか?」「どんなあじですか?」「からいですか?」 たことがない人も 会 「すっぱいですか?」「あついですか?つめたいですか?」 多いので、プラザに 話 ある外国のガイド ブックなどを活用 し、学習者の国の料 理を話題にするな ど工夫が必要。 「なにがすきです か? 「どんなあじです か?」 「からいですか?」 甘い しょっぱい・塩辛い すっぱい 苦い い辛 熱い 冷たい 温かい ①あつい ②つめたい ③あたたかい おいしい まずい 硬い **④**おいしい ⑤まずい **のかたい**

【あいさつ】 ② (カラストを使い、食事に関連する語彙を学ぶ。 ③ いただきます ② ごちそうさま (でした) 【ひょうげん】



④きらいです

③すきです

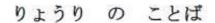


なっとう

うどん

すし







5.食べ物に関連し、 料理の言葉を学習 する。

学習者の興味関心 に応じて教える。

ほうちょう で きります かわ を むきます



フライパン で いためます やきます



なべ で にます ゆでます あげます







でんしレンジ で あたためます れいぞうこ で ひやします

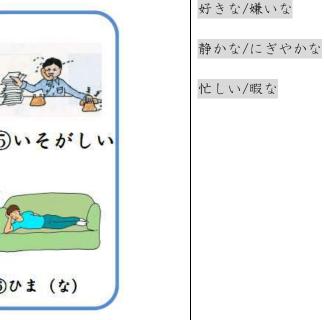


メモ欄 ② どんなかさですか? 【 形容詞(属性)です 】 属性形容詞 おおきい・ちいさい・たかい・ひくい・たかい・やすい・ながい・みじかい・1. イラストを使い、 ちかい・とおい・あたらしい・ふるい 対となる形容詞を学 すき (な)・きらい (な)・しずか (な)・にぎやか (な)・いそがしい・ひま │ ぶ。 (な)・じょうず(な)・へた(な)・べんり(な)・ふべん(な)・きれい(な)・ きたない あつい・さむい・はやい・おそい・つよい・よわい・あつい・つめたい・お もい・かるい・ひろい・せまい すくない・おおい・あつい・うすい・やわらかい・かたい まる・さんかく・しかく・ハートがた・ほしがた あかい・しろい・あおい・くろい・きいろい・かわせい・ぬのせい はながら・チェック・ストライプ・むじ・みずたま・ほしがら げんき(な)・ゆうめい(な)・しんせつ(な)・やさしい・うつくしい・す ばらしい・うれしい・たのしい・だいじょうぶ (な)・ただしい・なつかし 「どんなかさですか?」「くろいかさです」 会 大きい/小さい 話 「このボールはちいさいです。やわらかいです。しろいです。」 高い/低い 1. はんたいの ことば 高い/やすい HIRE SHIP ①おおきい ③たかい ⑤たかい 長い/短い 近い/遠い 新しい/古い ② ちいさい 金ひくい ⑥やすい N. 110 は第15回・ 第19回で学んだ形容 詞。 ⑦ながい 95かい 印あたらしい 8みじかい ⑩とおい 12ふるい

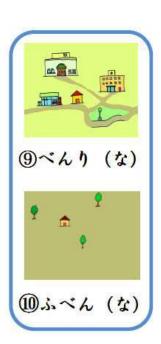








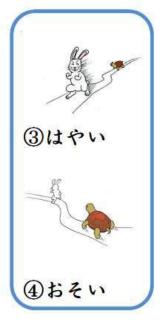






上手な/下手な 便利な/不便な







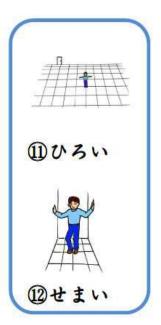


速い/遅い

強い/弱い



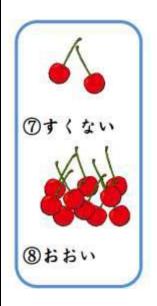


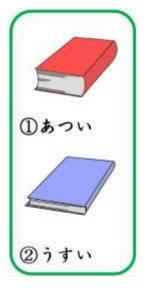




重い/軽い

広い/狭い



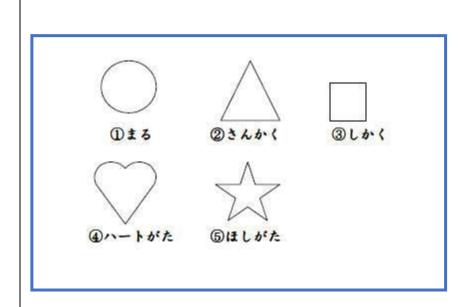


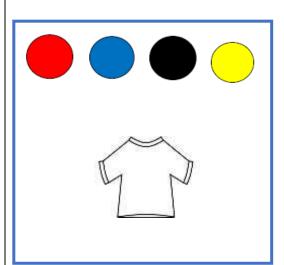


少ない/多い

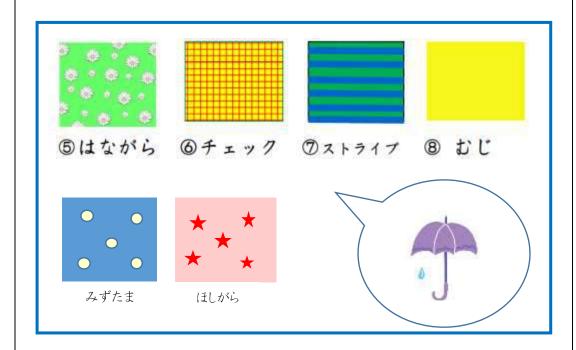
厚い/薄い

やわらかい/か たい









く形〉 丸い角の 三角い ト形の 星形の

<色>

白い T シャツ 赤い T シャツ 青い T シャツ 黒い T シャツ 黄色い T シャツ

<素材> 皮製 布製

忘れ物係と忘れ物をした人でロールプレイをする。

「傘を忘れました。」 「どんな傘ですか?」 「赤い水玉の傘です。」



2. 形容詞の学習を深める。

元気な 有名な

やさしい

美しい

すばらしい

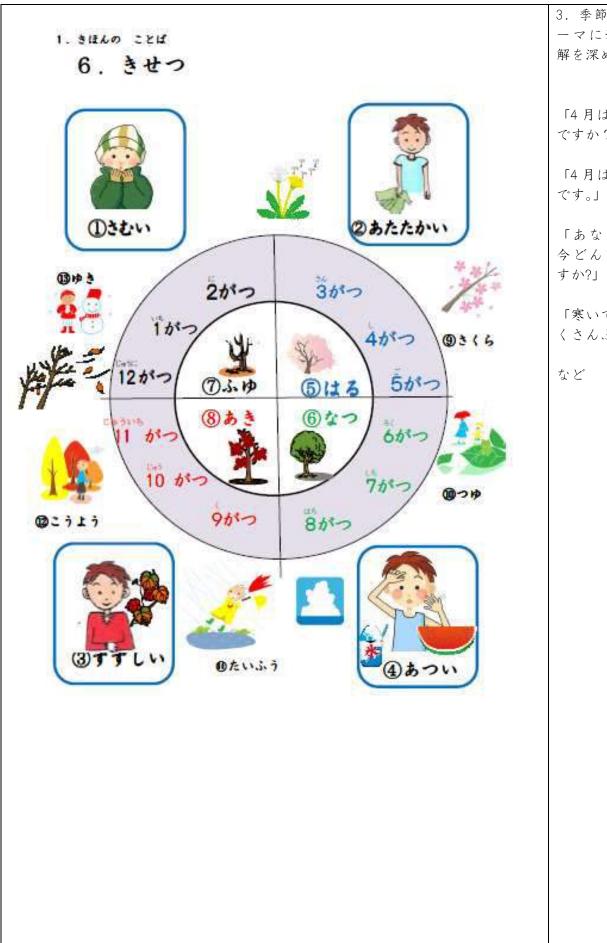
うれしい

たのしい

大丈夫(な)

正しい

なつかしい



3. 季節・天気をテーマに形容詞の理解を深める。

「4月はどんな天気 ですか?」

「4月はあたたかい です。」

「あなたの国では 今どんなお天気で すか?」

「寒いです。雪がた くさんふります。」

	4. これまでに学習し
	た形容詞を使い、身 近な人について説明
「あなたのお父さんはどんな人ですか?」	する。
「お父さんは背が高いです。やさしいです。」	
「あなたはどんな子どもでしたか?」	
「私は細くて小さかったです。とても元気でした。」	
など	

平成29年度

「生活者としての外国人」のための日本語教育事業 地域日本語教育実践プログラム(A) ボランティア用教材

作成月日 2018年2月28日

発行 公益財団法人新宿未来創造財団

東京都新宿区大久保 3-1-2

Tel: 03-3232-5121 Fax: 03-3209-1833