外国にルーツを持つ子ども・若者向け 平成２９年度版

ＳＮＳで
日本語コミュニケーション

平成２９年度文化庁「生活者としての外国人」のための日本語教育事業受託

「外国にルーツを持つ若者のための日本語教育事業」

NPO 法人青少年自立援助センター

（本教材は平成２９年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業により作成しました）

【目次 もくじ】

P1 ---------- 表紙

P3 ---------- 目次

P4 ---------- あいさつ／支援者の方へ

P5 ---------- この教材に出てくる記号について

P6 ---------- この教材の使い方

P7～P8---------- 登場人物　この教科書に出てくる人

P9 ～P 12 ---------- ここに注意！ＳＮＳの使い方

P13～P 17 ---------- 会話の日本語

P18～P 20 ---------- 自分の写真を UP! どんなコメントをいれようかな？

P21～P 26 ---------- 友達が写真を UP! どんなコメントがいいだろう？

P27～P 29 ---------- つぶやいてみよう！

P30～P 32 ---------- あれ？どうだったっけ？－連絡・確認の表現

P33～P 34 ---------- いっしょに遊ぼう！友達をさそう、友達のさそいをＯＫする

P35～P37 ---------- これは・・・どうしよう？－相談の表現

P38～P39 ---------- 断りたい。でも嫌われたくないー断るときの表現

P40～P 43 ---------- こんなところに気をつけよう！

P41～P56 ---------- 動画をとろう！

P57～P60 ---------- 実践ワークシート　みんなで動画をとってみよう！

P61 ---------- SNS やインターネットで困ったときは・・・

P62 ---------- ことばリスト

P63 ---------- スタンプの言葉

P64 ---------- 裏表紙

【あいさつ】

この教材は、日本に住んでいる外国にルーツを持つ若者が、日本人の友人と、気軽に日本語でコミュニケーションをとり、友達を増やしたり、もっと仲良くなることができるように考えて作成されました。

特に、現在の若者にとって欠かすことのできないソーシャル・メディア上でのコミュニケーションは、円滑な人間関係を構築していくためにも、日本語を母語としない若者にも積極的に活用してもらいたいツールの一つです。

写真にコメントをつけてアップしたり、友達のコメントに返事を書き込んだりするときには、どのような日本語を使うのが良いでしょうか。また、友達に学校のスケジュールを確認したり、遊びに誘ったりする場合には、どのように切り出したらよいでしょうか。スタンプや絵文字などは、どのように使うと相手が喜ぶでしょうか。

このテキストでは、そんなときに使える日本語のことばや表現を、たくさんご紹介しています。ぜひ使ってみてください。
きっと、日本人の友達とも楽しくコミュニケーションすることができます(^^)

支援者の方へ

日本語学習は「です、ます」から始まります。しかし日本人の若者は教科書のような日本語を使っているわけではありません。

この教材は１０代で来日し、日本の高校に進学した外国にルーツをもつ若者を主人公に、彼のような若者が日本人の友人、先輩、アルバイト先の上司などとソーシャルメディアを通してコミュニケーションをとる場合にふさわしい表現が使えるようになることを目標にしています。

表現は「友達ことば」が中心ですが通常の普通体だけでなく若者言葉や流行語も多く載せています。中にはこんな「日本語」はどうか、とお感じになる方もいらっしゃるかとは思いますが、コミュニケーションのツールとしての「ことば」だけでなく、TPO に合わせた使い方を知ることでよりよい人間関係の構築につながることを目指します。この教材にはとくに決まった使い方はありません。若者と一緒にこの教材を囲み、ぜひ彼らと実際に SNS でのやり取りを体験していただきたいと思います。

【この教材に出てくる記号について】

	【例文、参考例】 この記号があるところは、「こんな言い方もできるよ」という例文です。 参考にしながら、自分だったらどう言うかな？と考えてみてください。
	【解説（説明）、大切なこと】 この記号があるところは、そのレッスンの内容についての説明や、大切なことが書かれています。必ず読んでくださいね。
	【ワーク】 この記号があるところは、みなさんが自分で「やってみる」ところです。 1 人で、となりに座っている友だちとペアで、グループで・・・ もし自分だったら、と考えながらやってみてください。
	【問題】 この記号があるところは、私たちからの問題です。 「自分なりの答え」を考えて書きましょう。

支援者の方へ（本教材の想定受講者レベルについて）

この教材は、おおむね初級後半～初中級レベルの日本語学習者を想定して作られています。若者ことばという生の日本語を扱っている関係上、対象レベルにはあてはまらない表現や語彙が多く含まれています。また、日常的に使われている漢字は未習の可能性があってもひらがなで書くことはしておらず、ルビふりも行っていません。

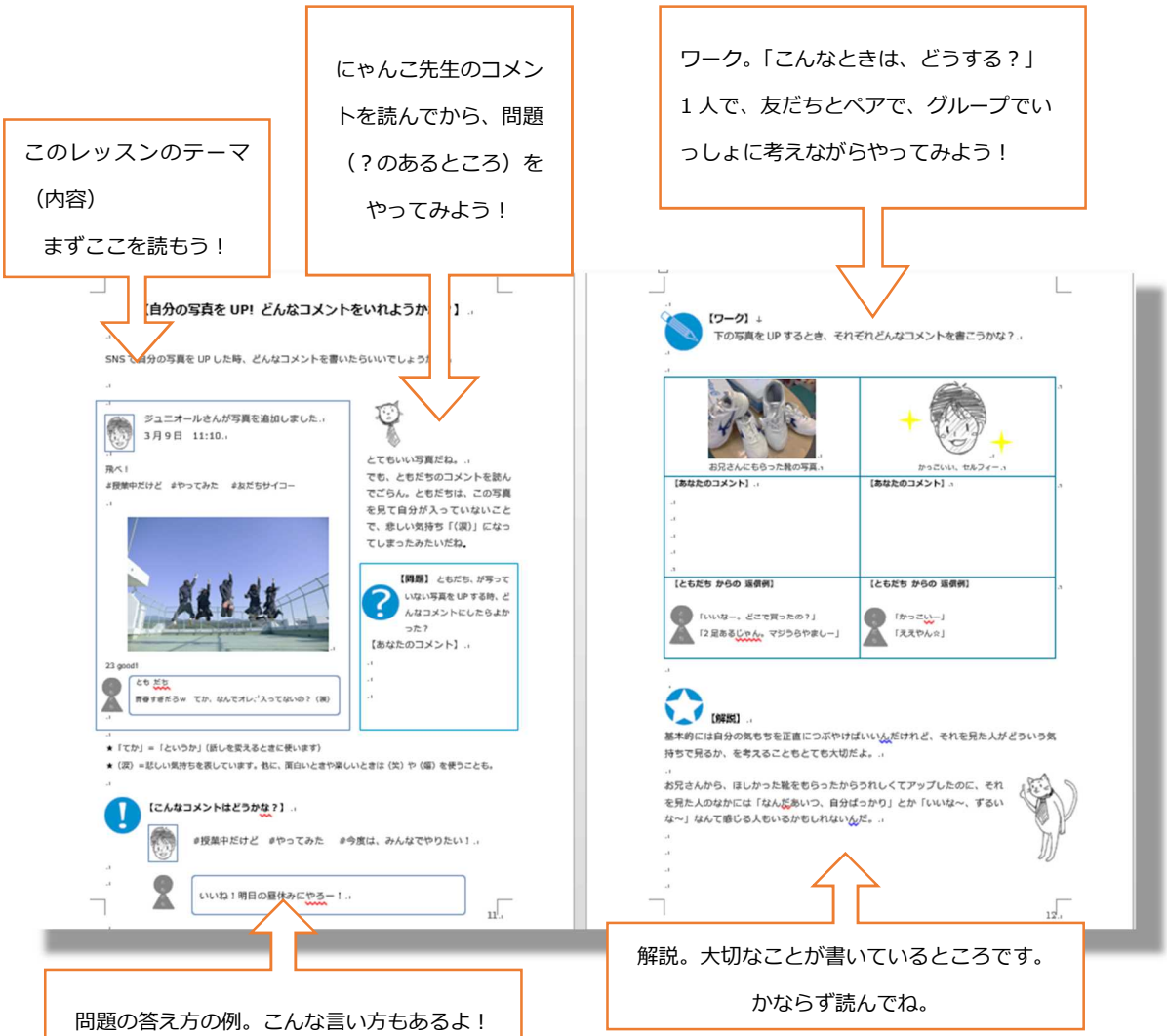
外国にルーツを持つ子どもや若者の日本語能力は来日時の年齢や家庭内言語、学校等家庭外での日本語教育環境等により大きく左右され、成人と同様に「初級」「中級」と分けることが難しい場合も多いため、あえて上記のような方針を立てました。

この教材は Word 形式で編集可能な形で公開されております。どうぞ支援者の皆様が、現場で出会う外国にルーツを持つ子ども・若者達のニーズに応じて、自由に改編していただき、現場で「つかいやすい」教材へと育てていただければと思います。

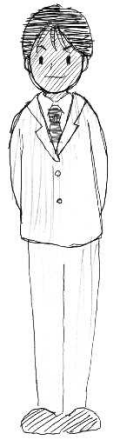
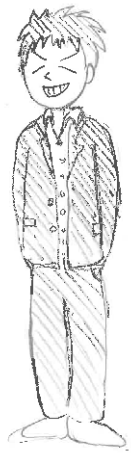
【この教材の使い方】

この教材は、見開き 2 ページで 1 つのレッスン（2～4 時間）となるように作られています。勉強する人のレベルにあわせて、語彙の導入、知らない漢字の導入や練習などを行ってください。（自分だけで勉強する人は、わからない言葉を辞書で調べてみてくださいね）。28 ページに、少しだけ言葉のリストをつけました。こちらも活用してください。

【レッスンの流れ】



【登場人物　この教科書にでてくる人】

	名前：ジュニオール 年令：１７さい 出身：フィリピン 住んでいるところ：K県 学校：K県立S高校１年生 １年前に、フィリピンから日本のK県に来ました。 日本語を勉強しながら、高校の試験の準備をして、４月からS高校の１年生になりました！ 明るくて、元気です。バスケットボールが大好きで、バスケ部に入っています。 学校が終わった後は、週２回だけアルバイトをしています。
	名前：にゃんこ先生 年令：？？ 出身：？？ 住んでいるところ：？？ ジュニオールにいろんなことを教える、猫の先生です。 ジュニオールからは「にゃんこ先生」と呼ばれています。 なぜ猫なのに話せるのか、誰にもわかりません。
	名前：良助 先輩（りょうすけ　せんぱい） 年令：１８さい 出身：日本 住んでいるところ：？？ 学校：K県立S高校３年生 ジュニオールの部活の先輩です。いつも、ジュニオールを助けてくれますが、怒ると少しこわいです。

	名前：田中　翔太（たなか　しょうた） 年令：１５さい 出身：日本 住んでいるところ：K県 学校：K県立S高校１年生 ジュニオールの学校の友達です。 まじめで、勉強が好きです。
	名前：高橋　勇也　　年令：16 さい 出身：日本　　住んでいるところ：K県 学校：K県立S高校１年生 ジュニオールの学校の友達です。 やさしくて、食べることが好きです。
	名前：加藤　美咲 年令：16 さい 出身：日本 住んでいるところ：K県 学校：K県立S高校１年生 ジュニオールの学校の友達です。 明るくて、元気がいいです。 クラスの委員をしています。いつもジュニオールを助けています。

【ここに注意！ＳＮＳの使い方】

SNS はいつ、どこでも家族や親戚、学校の友達などとすばやく、さまざまな情報を共有することができるとても便利なツールです。そして友人同士、そのまた友人と、交友関係をどんどん広げていくこともできます。言葉のメッセージだけでなく写真、音声、動画と、とてもたくさんの情報がものすごい速さで世界中を駆け巡っているのです。みなさんも毎日 SNS をつかいこなしていることだと思います。でも、SNS には、気をつけなければならないポイントがいくつかあります。

ここに、いくつかの例を挙げます。それぞれのどこが問題なのか、どうすればトラブルを避けられるのか考えてみましょう。三択クイズにまずはチャレンジしましょう

CASE1　A 君の場合

自分の町に住んでいる３歳の女の子が重い病気で、手術のために募金をお願いします、という書き込みをみた。心臓の手術ですごくお金がかかるんだって。手術できないと助からないかもしれないんだって。かわいそうだなぁ、自分はまだお金がなくて寄付ができないけど、お金が集まって手術ができればいいなあ。どうすればいいかな。

A 君はまず何をするのがいいですか？

１．記事をシェアする　　２．募金する　　３．本当の話か確かめる

そうですね。３の「本当の話か確かめる」ことが必要です。でも、女の子が心配なＡ君はこの情報をシェアしました。すると・・・

『気になってやっぱり治ってほしいな、と思ってこの記事をシェアしたんだ。友人の家族の中には寄付をした人もいて、いいことしたな、って思っていたんだけれどあとからこの記事はうそだ、とわかった。お金は返ってこないし友人からはお前のせいだ、と絶交されてしまった。僕は女の子の病気が治ればいいな、と思っただけなのに。何が悪かったのかな・・・』

SNS 上の情報は必ずしも正しいものとは限りません

A 君の女の子を思う優しい気持ちは決して間違ってはいませんが、このようなケースは念のため確認をしましょう。自分と同じ町に住んでいる、という情報があれば、お母さんやお父さんは知っている人かもしれません。SNS 上にはさまざまな情報がありますが、必ずしもすべてが正しいわけではない、ということを理解しておく必要があります。

CASE2　B さんの場合

知らない人から友達申請がきた。私はあんまり友達が多くないからちょっとうれしくなって友達に追加したら、その人から「ブランド品扱ってます。友達だけ安くします！」ってメッセージがきてかわいいブランド品の通販ページがシェアされたの。すっごく安い！ラッキー！メールアドレスや電話番号を入力するのが面倒くさいけどたくさん買っちゃおう！お母さんは無駄遣いしちゃダメ、ってうるさいから内緒で買い物しよう！

Bさんはこのまま買い物をしてしまっていいですか？

1．買い物する　　2．本当のブランドのページを確認する　　3．親に相談する

Bさんはまず親にこのサイトで買い物していいか相談すべきですね。でもどうしても欲しいものがあったBさんは相談しないで買い物をしてしまいました。すると・・・

『楽しみに待っているといくつかの商品が届いたけど、送られてきたのは偽物だった。全然届かない商品もある。文句を言おうと思ったらその人も通販ページもアカウントが削除されてしまっていた。それにそれから出会い系やちょっとエッチな迷惑メールが毎日たくさん届くようになって、どうすればいいんだろう。』

知らない人と簡単に友達にならないようにしましょう

SNS では、知らない人から友達申請がくることがありますね。もしその人と共通の友人がまったくいなかったり、心当たりがない場合には簡単に友達にはならないようにしましょう。また、実名での登録が求められている SNS でも、必ずしも全員がきちんと本名で登録しているわけではありません。最初から悪い目的を持って実名を使わない人もいます。知り合いでない人やあったこともない人に自分の個人情報を教えないようにしましょう。

また、悪質なお店だと商品を買った時の連絡先やクレジットカード情報が使われてしまうかもしれません。B さんは買い物をした時のメールアドレスや個人情報が流失してしまったので、迷惑メールがたくさん来るようになってしまいました。

CASE3　C 君の場合

部活の試合で、僕のミスのせいでチームは負けてしまい、○○先輩からものすごく怒られた。誰だってミスはあるのに、そんなに怒らなくてもいいじゃないかって腹が立った。みんなだってそう思ってるよ。SNS に「はやく引退しろよ～人に文句言うほどうまくないくせにクソ殺したい」って書いたらすっきりするだろうなー

C君はどうするのがいいと思いますか？

1．ＳＮＳに書き込む
2．先輩に面と向かって文句を言う
3．カラオケでバカヤローと叫んで発散する

C君は何かの方法で自分の気持ちを発散するか、どうしても一言いいたいのならば先輩に直接いうべきですね。でもC君は思ったことをそのままＳＮＳに書き込んでしまいました。すると・・・

書いたらすっきりして翌日普通に学校に行ったんだけど書き込みがどんどん広がっちゃって、部活の友達からは「おまえこわいなー」と言われるし、先輩たちは口きいてくれないし、監督からはしばらく部活は休むように、って言われるし、担任の先生からは先輩の両親が警察に相談に行くかも、って言われちゃった。そんなに重大なこと書いちゃったのかな。友達との会話じゃ「おまえ殺すぞ！」とかみんな普通にいってるのに。

顔が見えない状況での発言には注意しましょう

友達と面と向かって話しているときには顔の表情や声のトーンなど、「言葉」以外のものもコミュニケーションの大切な部分です。でも、SNS では相手の顔が見えません。相手の表情も反応も見えませんし、自分の表情も相手に見えません。ついついいつもより発言が過激になってしまったり、気持ちに任せてしまったりする傾向があります。

都合の悪いこと、言いにくいこともさらっと書き込めてしまいます。いやなことがあったときなど一時の感情から悪意のある発言をすると、誹謗中傷や人権侵害につながり、友人関係が壊れるだけでなく裁判になる可能性まであります。文字だけのコミュニケーションだからこそ相手の気持ちを考え、発言に注意しましょう。

CASE４　D 君の場合

SNS に面白そうな無料ゲームの広告が「あなたにおすすめ」って繰り返し出てきたので無料だし早速ダウンロードしてみた。すごく面白いゲームで最初の 5 ステージを速攻で突破したんだ。そうしたら「次のステージに進むにはここをクリック」ってメッセージがでた。よーし、次いくぞー！

D君はどうすればいいでしょうか。

１．クリックして次のステージに進む　２．ここまででやめる　３．親に相談する

最近はクリックしただけでお金がかかってしまうようなサイトもあります。簡単に次のステージに進もうとせず、まずは大人に相談しましょう。でもD君はゲームの続きがやりたくてクリックしてしまいました。すると・・・

『「ここ」をクリックしたら突然画面が変わってなぜか「ご入会ありがとうございました」となって登録してあるメアドに利用料金の請求がきた。すぐに払ったほうが安く済むみたいなんだけど、親に言ったら怒られそうだしどうしたらいいんだろう。』

今度はD君はどうしますか。

１．大人に相談する　　２．お金を払う　３．なにもしない

そうですね、お金を払ってはいけません。すぐに大人に相談しましょう。

悪質なサイトに気をつけましょう

SNS 上にはあらゆる情報があふれています。「あなたにおすすめの情報」として、あなたに興味がありそうな情報が紹介されます。もちろん良いもの、正しいもの、役に立つものもありますが、中にはアダルトサイトやドラッグを売るサイト、自殺サイトなど、若者が近づいてはいけない悪いサイトもあります。これらは、悪いサイトだとわからないように工夫されていて気づかないことが多いです。

また、音楽やゲームのサイトでは、はじめは無料でもダウンロードを続けるととても大きな値段を払ってくださいという連絡が来るものもあり、注意が必要です。今回の D 君のケースは「ワンクリック」といって、一回クリックしたことで入会したように見せかけてお金を要求してくるものです。簡単にクリックをしないようにしましょう。

【会話の日本語】

日本語には会話の特徴がいろいろあります。言葉の順番が変わったり、全部言わないで省略したり、最後に「よ」「ね」などがつくことも多いです。友達との会話では、友達言葉の普通体で話します。流行の言葉もたくさん使います。ここでは、それらの会話の例を一部ご紹介します。

丁寧体（ていねいたい）　と　普通体（ふつうたい）

丁寧体と普通体は意味は同じですが形が違います。また、形だけでなくイントネーションも大切です。

丁寧体（です／ます）	普通体	丁寧体（です／ます）	普通体
行きます	行く↘	行きますか	行く↗
行きません	行かない↘	行きませんか	行かない↗
行きました	行った	大きいです	大きい
行きませんでした	行かなかった	高校生です	高校生（だ）

例）・今日は新宿に行きます。（丁寧体）
　　・今日は新宿に行く。（普通体）

言葉　の　省略（しょうりゃく）

会話の中では、形が変わったり、助詞が抜けたり、言葉や文を省略したりすることがあります。

例１）形が変わる
食べてしまおう→食べちゃおう
下手でも大丈夫→下手だって大丈夫
わからない→わかんない
何してるの→何してんの
このあいだ→こないだ
いやだ→やだ　　など

例２）助詞（を・に・へ・が・は・・・　など）の省略

朝ご飯を食べた→朝ご飯食べた

音楽室に行く→音楽室行く

体育が好き→体育好き

私は嫌い→私嫌い

例３）言葉を短く言う

話しているところ→話してるとこ

おはよう→おはー

ありがとうございます→あざす

例４）文を最後まで言わない

やってみればいいんじゃない？→やってみれば？

好きなんですが食べられません。→好きなんですが・・・

今日は行けません。→今日はちょっと・・・

終助詞（しゅうじょし）

文末に「よ」や「ね」を言う

相手が知らないことを教えるときの「よ」

A：次のテストはいつ？

B：明日だ**よ**。

★A さんが知らないことを B さんが教えました。教えるときの文末に「よ」がついています。

A：誰かティッシュ持ってない？

B：私、持ってる**よ**。

A：これ、どこで買ったの？

B：コンビニで売ってる**よ**。

A：お姉ちゃん元気？

B：うん、元気だ**よ**。

共感や確認の「ね」

A：これおいしい**ね**
B：うん、おいしい！

★A さんは、おいしい気持ちを B さんと共有しています。

A：今日、暑い**ね**。
B：ほんと、暑い。

A：これ、かわいい**ね**。
B：ありがとう

A：ディズニーランド行きたい**ね**。
B：そうだ**ね**。

語順（ごじゅん）

会話のとき、文法の順番が変わる時があります。一番言いたいことや聞きたいこと、気持ちが先にくることが多いです。あとで理由を言うこともあります。

何？これ（これは何？）
先生に聞いた？明日のこと。（先生に明日のことを聞いた？）
遊ぶ予定。新宿で。先輩と。（先輩と立川で遊ぶ予定）
よくない？別に。（別によくない？）※「べつにいい」＝大きな問題ではない
よかったね、合格して。(合格してよかったね。)
やめな、危ないから。（危ないからやめな）

A：知ってる？○○っていうバンド（○○っていうバンド知っている？）
B：聞いてる、いつも、俺。（俺、いつも聞いてる）

これらの表現は日本語の会話の中でよく見られます。このテキストの中にもたくさん出てくるので、どんどん使ってみましょう。上手に使えるようになると、コミュニケーションも上手にはかれるようになり、友達との仲も一層深まることでしょう。

でも、親しいからといって、先生や大人の人に普通体で話すと、相手の人はどう思うでしょうか。

【問題】

にゃんこ先生と、ジュニオールの会話を読んで、ワークをやってみよう。

昨日、どうして来なかったんですか？
ずっと、待ってたんですよ

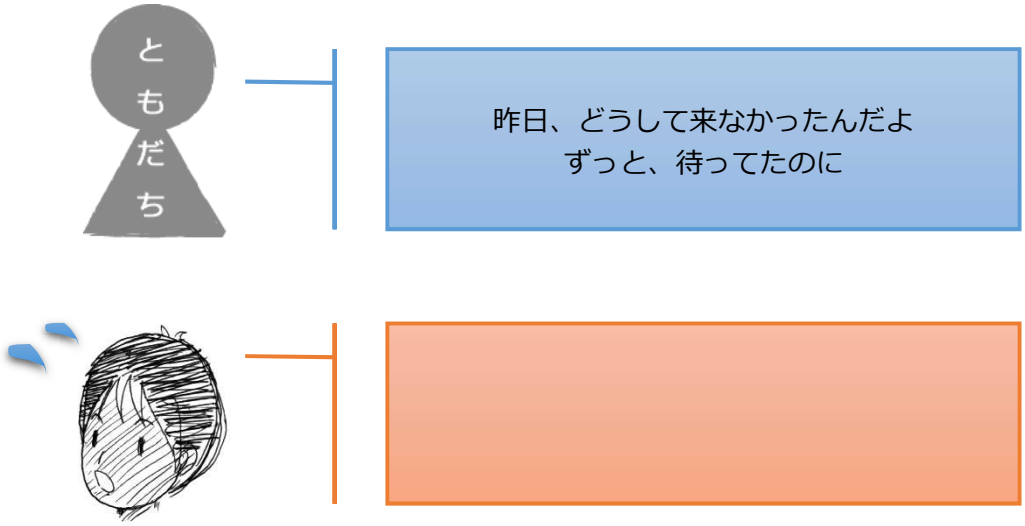
ごめんごめん。用事ができちゃったんで。
まあ、今度は気をつけるよ。

【ワーク】

ジュニオールの言葉を、適切な言い方になおしてみよう。

昨日、どうして来なかったんですか？
ずっと、待ってたんですよ

【ワーク２】



特に SNS では、若者の流行のことば、言いまわし、方言、略語などが多く使われます。
友達同士でしか通じないこともあります

どちらにしても TPO をわきまえて使い分けることがとても大切です！

【自分の写真を UP! どんなコメントをいれようかな？】

それぞれの写真に、どんなコメントをつけて UP しますか？

ジュニオールさん

この写真についてテキストを入力

ジュニオールさん

この写真についてテキストを入力

ジュニオール君が UP した写真は、とてもいいですね。楽しそうです。
ここに写っていない勇也君は
どんな気持ちで、コメントをしているかな？

ジュニオールさんが写真を追加しました
3月9日　11:10

飛べ！
#授業中だけど　#やってみた　#友だちサイコー

23 good!

勇也
青春すぎだろw　てか、なんでオレ、入ってないの？（涙）

【問題】 勇也君がコメントしたときの気持ちは？

【問題】 友だちの勇也君が写っていない写真を UP する時、どんなコメントにしたらよかった？

★「てか」＝「というか」（話しを変えるときに使います）
★（涙）＝悲しい気持ちを表しています。他に、面白いときや楽しいときは（笑）や（嬉）、「www」を使うことも。

【こんなコメントはどうかな？】

#授業中だけど　#やってみた　#今度は、みんなでやりたい！

いいね！明日の昼休みにやろー！

【ワーク】

下の写真を UP するとき、それぞれどんなコメントを書こうかな？

 お兄さんにもらった靴の写真	 かっこいい　セルフィー
【あなたのコメント】	**【あなたのコメント】**
【ともだち からの 返信例】 「いいなー。どこで買ったの？」 「2 足あるじゃん。マジうらやましー」	**【ともだち からの 返信例】** 「かっこいー」 「ええやん☆」

【解説】

基本的には自分の気もちを正直につぶやけばいいんだけれど、それを見た人がどういう気持ちで見るか、を考えることもとても大切だよ。

お兄さんから、ほしかった靴をもらったからうれしくてアップしたのに、それを見た人のなかには「なんだあいつ、自分ばっかり」とか「いいな～、ずるいな～」なんて感じる人もいるかもしれないんだ。

【友だちが写真を UP! どんなコメントがいいだろう？】

SNS で友だちが写真を UP した時、その写真にどんなコメントを書いたらいいでしょうか？

❁　皆さんの友だちはいつもどんな写真をＵＰしていますか。

友だちがあかちゃんと一緒にいる写真をＵＰしたよ。
あなたはどんなコメントをするかな？

勇也さんが写真を追加しました
3 月 10 日　21:00

甥っ子が遊びに来てくれたー。

あかちゃんマジかわ。子どもほしくなったね。

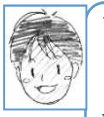
あなたのコメント

ジュニオールのコメントを見てみよう。

勇也さんが写真を追加しました
3月10日　21:00

甥っ子が遊びに来てくれたー。
あかちゃんマジかわ。子どもほしくなったね。

42 good!



ジュニオール
とてもかわいい赤ちゃんですね！
最初、勇也の子どもかな、と思ってとても驚きました。
勇也なら、きっと、すてきなお父さんになりますね。

友だちへのコメントの時に「です」「ます」を使うと、少し丁寧すぎるかな。普通体のほうが自然だよ！

ジュニオールのコメントはどうかな？友だちへのコメントのとき、どこを言い換えた方がいいと思う？

例）赤ちゃんですね！
→赤ちゃんだね！

★「マジかわ」＝「マジでかわいい」＝「本当にかわいい」

【こんなコメントはどうかな？】

甥っ子が遊びに来てくれたー。
あかちゃんマジかわ。子どもほしくなったね

めっちゃかわいい！
最初、勇也の子ども？！って、びっくりしたし！
勇也なら、きっといいおやじになるね～

★「って」＝「と思って」　※考えたことを伝える言い方
例）行ってよかったって。（行ってよかったと思ってる）
★「おやじ」＝「お父さん」

【こんなコメントもどうかな？】

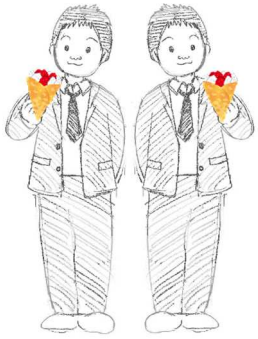
甥っ子が遊びに来てくれたー。
あかちゃんマジかわ。子どもほしくなったね

ほんと、マジかわ！勇也に似てる！

友だちのコメントをそのまま繰り返すと、短くても共感していることを簡単に伝えられるね。

勇也さんが写真を追加しました
3月21日　13:00

兄貴と渋谷なう
クレープ、マジうま



うまそ！勇也の兄貴マジイケメン！
ってか、双子だったの！！！！？

「～そう」を使って言うと、見て思ったことが簡単に伝わるね。

★「なう」＝「now」＝「今～しているところ」
★「うま」＝「うまい」＝「おいしい」　★「うまそ」＝「うまそう」＝「おいしそう」
★「兄貴」＝「お兄さん」　★「イケメン」＝「かっこいい」　★「双子」（ふたご）＝twins

美咲さんが写真を追加しました

3 月 21 日　16:00

なんか、やたら怒ってるんですけどｗ

美咲のネコ？

怒ってるけど、かわいいね！

なにを書いたらいいかむずかしいときは、「ほめる」といいと思うよ！

★「やたら」＝「とても」「すごく」

★「ほめる」＝「すごいね！」「いいね！」など、良いことを言う

翔太さんが写真を追加しました

3 月 26 日　23:30

昔の写真、でてきた。

メガネｗｗｗｗ

「ｗ」は、「笑っている」ことをあらわしているよ。ほかに「(笑)」と書くことも。

【ワーク】

友達のタイムラインでこんな写真が UP されていた。

 変なダンスをしている写真	 困った顔のセルフィー
【翔太のコメント】 「人前でダンスとか、ありえないわw」	**【美咲のコメント】** 「あー、きれいな人って本当に うらやましいな」

★「ありえない」＝「ぜったいにできない、ない」

【問題】 友達の写真とコメントを見て、どう思いましたか？友達は、本当はどういう気持ちや考えだったのでしょうか？

【問題】 あなたなら、どのようなコメントを書きますか？

【翔太の写真に書くコメント】

【美咲の写真に書くコメント】

【解説】

友達がその写真についてどう思っているのか、をまずかんがえよう
そして、そこについている友達のつぶやきの「ほんとうのきもち」を考えてみよう。「私ってぶさいく～」って言ってるけれど、本当はそうは思っていないかもしれない。テストの前に「マジぜんぜん勉強してない！」って言っている友達が、じつはたくさん勉強してる、ってことがよくあるでしょ？

相手がプラスのことをアップしていたら素直にいいね！マイナスなことだったら励ましたり、そうじゃないよと声をかけたりするようにするといいコミュニケーションがとれるよ。

【ワーク】こんな写真の時はどうする？

 先輩の変顔写真	 かわいい　セルフィー
【良助のコメント】 「意外とイケてた（ワラ）」	**【美咲のコメント】** 「　　」 （コメントがありませんでした）

★「変顔（へんがお）＝「変な顔」（わざと、おもしろい顔をすること）
★「（ワラ）」＝「笑」

【問題】　あなたなら、どのようなコメントを書きますか？

【良助（先輩）の写真に書くコメント】

【美咲の写真に書くコメント】

【つぶやいてみよう！】

最近は、スマホでメッセンジャーアプリを使う人も多いですね。
メッセンジャーアプリでは、本当に話しをしているように短いコメントをつぶやきあうことが多く、その分、若者らしい日本語がたくさん使われます。
ここでは、メッセンジャーアプリで使われている、若者言葉をいくつか紹介します。面白いスタンプや、かわいいスタンプと一緒に使うと、もっと仲良くなれますよ！

言葉	意味	言葉	意味
おけまるー	OK!	**そやね** **せやな**	そうだね（★1）
それな	その通り（★2）	**○○ンゴ**	言葉の最後につけます。（特に意味はありません）（★3）
とりま	とりあえず、まあ（★4）	**メンディー**	めんどうくさい
○○わず	○○でした（★5）	**ガチ勢**（せい）	何かを本気で（真剣に）している人たち（★６）
おこなの？	怒っているの？	**おこだよ**	怒っているよ
激おこぷんぷん丸	すごく怒っている	**あーね**	ああ、そうだね ああ、なるほどね
りょ	了解（★７）	**鬼だわー**	とても大変 すごく難しい
マジ、ワロタｗｗｗ	とても面白くて、たくさん笑いました（★８）	**そっかあ・・・**	そうなんだね
アモーレ	恋人／愛してる人	**パリピたい**	パーティしたい（楽しみたい）
お願いしやす！	お願いします！（★10）	**いえあ！！！**	YEAH!!
またやろー！	またやりましょう！（★11）	**今日の予定パスで**	今日の予定はキャンセルします
なんか、すんません	ごめんなさい（★12）	**４６４９**	よろしく
ええやん☆	いいね！（★１）	**まじか（笑）**	本当に！？（★１３）
おめ！	おめでとう！	**さんくす**	Thanks

（★１）大阪や京都などで使われている「関西弁（かんさいべん）」です。若者言葉としても使われることがあります。

（★２）相手の話しに同意するときに使います。

（★３）例）「テストの点、ヤバインゴ」＝「テストの点が悪かった、どうしよう」

（★４）「とりあえず」は、「他の事は後にして、まずは」「第一に」という意味です。

（★５）「わず」は、英語の「was」のことで、過去（past）のことについて言うときに使います。

例）「学校わず」＝「学校に行ってきた」

（★６）「ガチ」＝「本気で／真剣に」に、「たくさんの人」という意味の「大勢（おおぜい）」の「勢」がついた言葉。

（★７）「了解（りょうかい）」とは、「わかりました」の意味。

（★８）「ワロタ」＝「笑った」という意味。「ｗｗｗ」は、「面白いと思っている」気持ちを表すときに使います。

（★１０）男性が使うことが多い言い方

（★１１）意向形の「やろう」「いこう」「たべよう」などの最後の「う」を、若者言葉では「－」にかえて、書くことがあります。

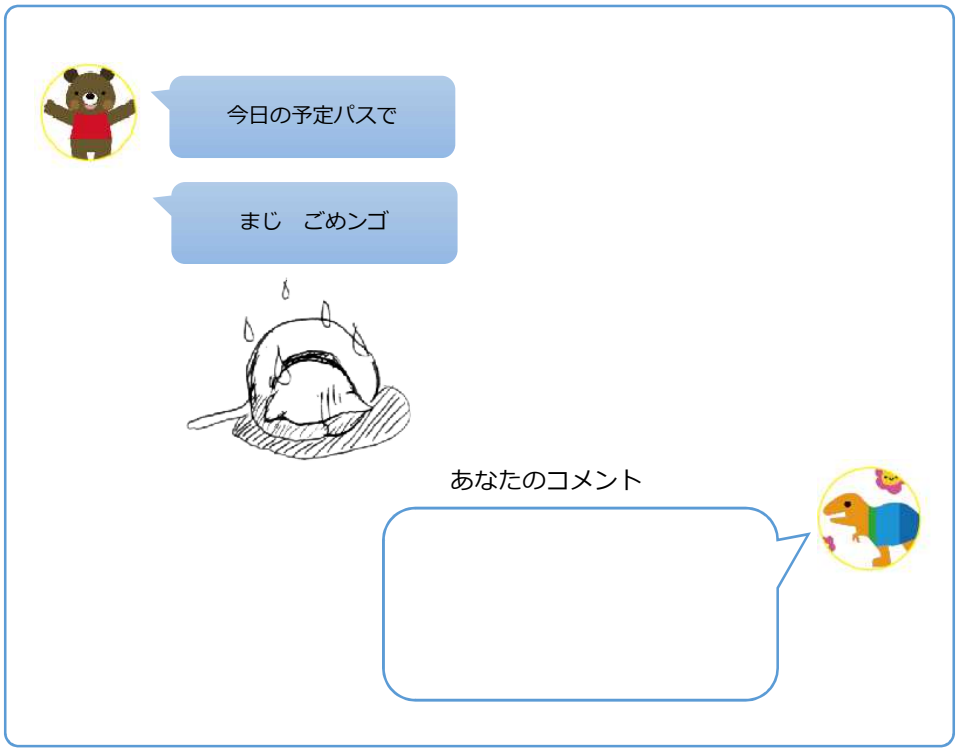
（★１２）男性が使うことが多い言い方

（★１３）「マジ」＝「本当」に「ですか？」の「か」をあわせて「まじか」という一つの言葉として使っています。

最後に（笑）がついていることで、「驚いているけれど、楽しい」というような意味にもなります。

【ワーク】

メッセンジャーアプリで、友達と話しています。どんな言葉をつぶやきますか？



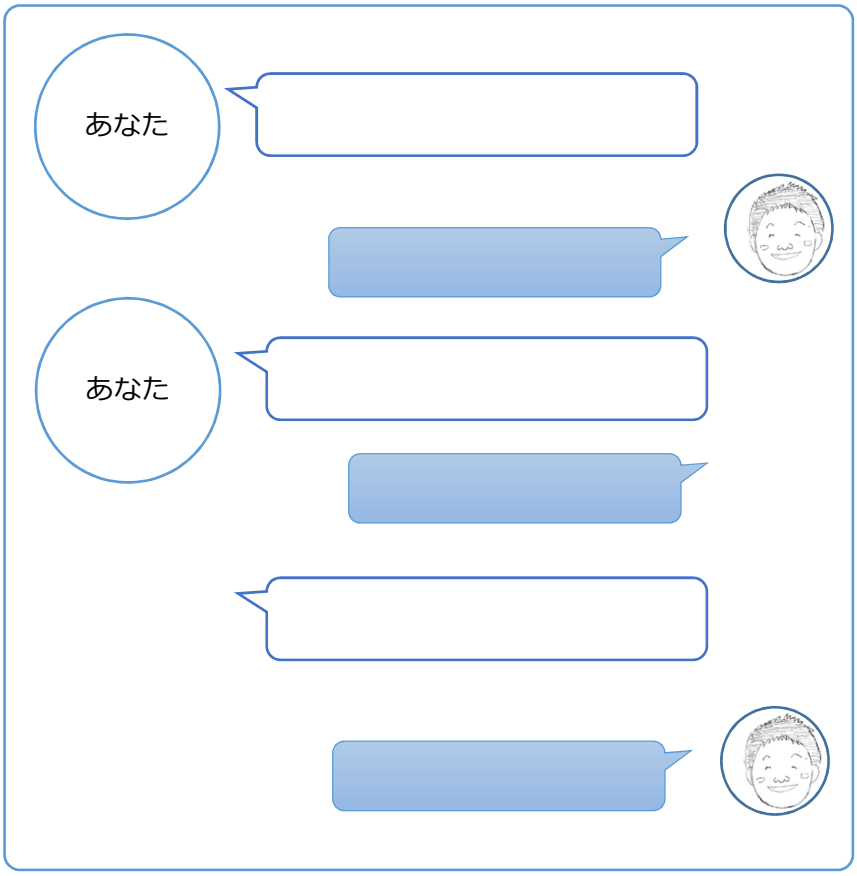
【あれ？どうだったっけ？－確認の表現】

メッセンジャーアプリで、わからないことや、忘れてしまったことを友だちに聞くとき、どんなメッセージで送ったらいいでしょうか。

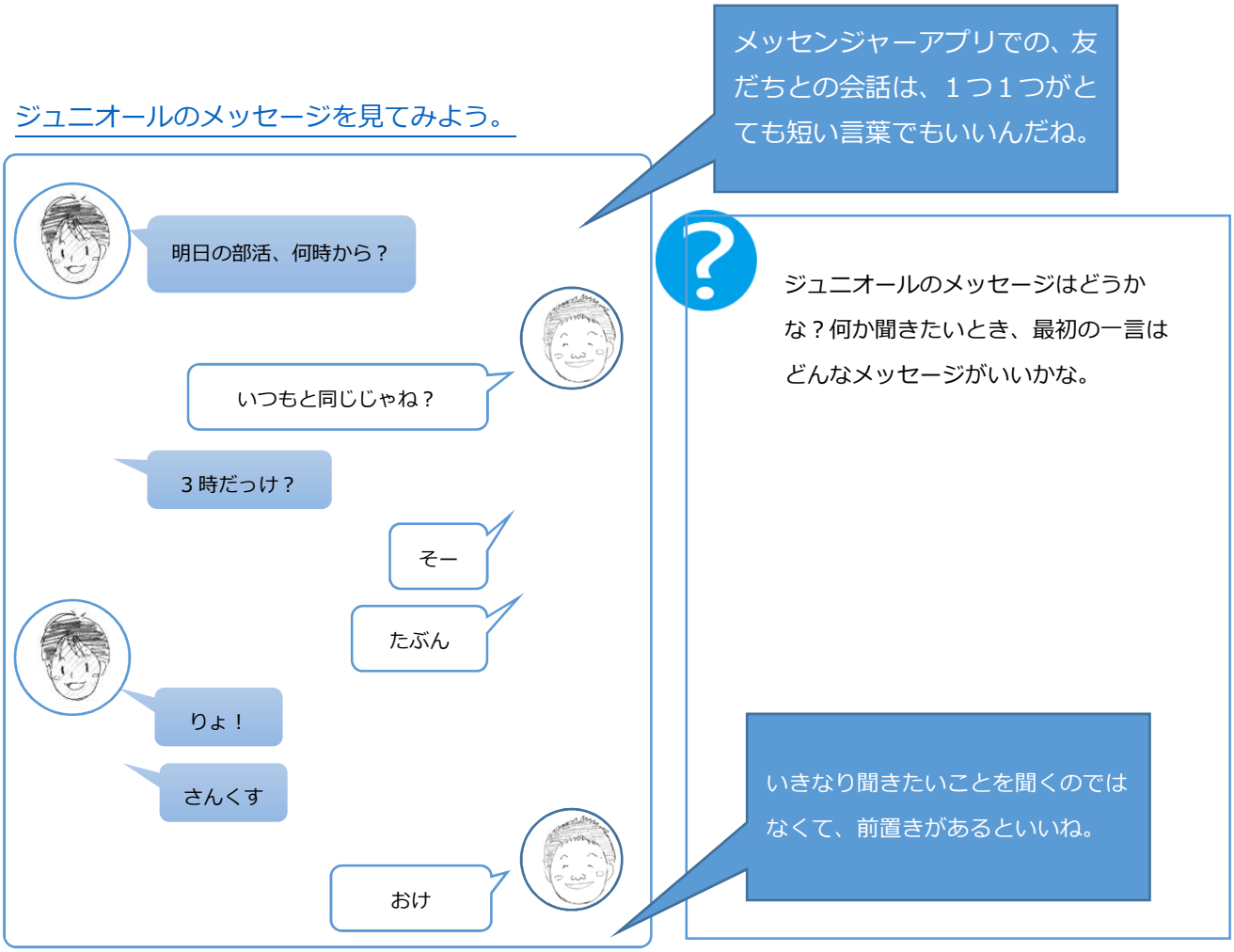
❁ 皆さんは友だちにいつもどんなことを確認することが多いですか。

明日の部活が何時からか忘れちゃった！
友だちにメッセージで聞こう

★「忘れちゃった」＝「忘れてしまった」



ジュニオールのメッセージを見てみよう。



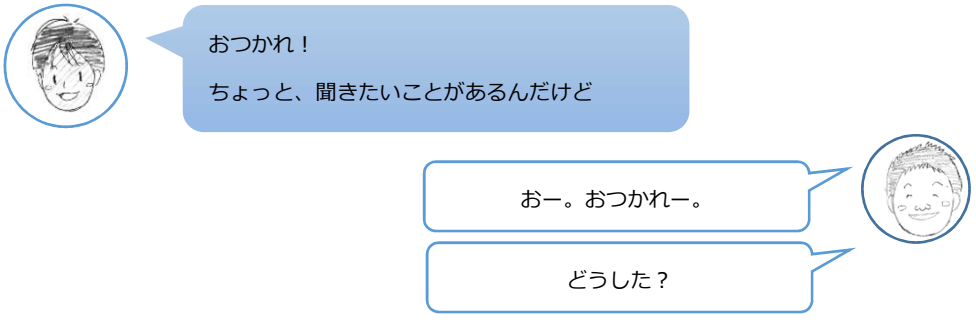
★「じゃね？」＝「じゃない？」＝「～だと思う」

★「～っけ」※前に聞いた（知っていた）けど忘れたので、もう一度聞きたいときに使う。※過去形（た形）につく。

例）いつだったかな？＝いつだったっけ、もう言ったかな？＝もう言ったっけ？

★「さんくす」＝tahnks＝「ありがとう」　★「そー」＝「はい」

【こんなメッセージはどうかな？】



★「おつかれ」＝「おつかれさまです」の友達言葉。部活や仕事のときのあいさつ。特にそれが終わった後に言うことが多い。

【先輩に聞くときはどうかな？】

先輩、おつかれさまです。ジュニオールです。
今、大丈夫ですか？

おー。おつかれー。

大丈夫だよ！なに？？

【友達に宿題の範囲を聞きたいとき】

ちょっと聞きたいことがあるー

どした？

数学の宿題ってどっからだっけ

ちょいまち

ＯＫ

Ｐ12 問１～13 問４

どうも！

だる！

ほんとだり～

★「どした」＝「どうした」
★「どっから」＝「どこから」
★「ちょいまち」＝「ちょっとまって」
★「どうも」＝「どうもありがとう」　※「どうもすみません」「どうも失礼します」の意味の時もある。
★「だる」「だりー」＝「だるい」＝「面倒くさい」

【ワーク】

友だちに聞いてみよう。どんなメッセージを送るといいかな？

あなた

あなた

【いっしょに遊ぼう！－友だちをさそう、さそいをＯＫする】

英語のテストがおわった。土曜日の今日は部活もお休みで、ちょっとヒマだな・・・。だれかいっしょに遊ぶ人、いないかな。

ヒマー

そやな。

カラオケはー？

いーねー

田中 も さそう？

だね

２時に駅は？

りょ。

田中も行くって。

メッセンジャーアプリでの、友だちとの会話は、１つ１つがとても短い言葉になってるね。
もちろん友だちじゃない、先輩や年上の人にメッセージを送る場合は、これではダメだよね。

【問題】もし先輩もカラオケにさそいたいとき、どんなメッセージを送る？

【あなたのメッセージ】

★「カラオケはー？」＝ここでは、
「カラオケはどうですか？」の意味

★「だね」＝「そうですね」、「いいですね」

【こんなメッセージはどうかな？】

先輩、おつかれさまです。ジュニオールです。
２時に田中たちとカラオケ行くんですけど、
先輩きてくれたらうれしいなーって。

お。まじで？行く行く！

【ワーク】

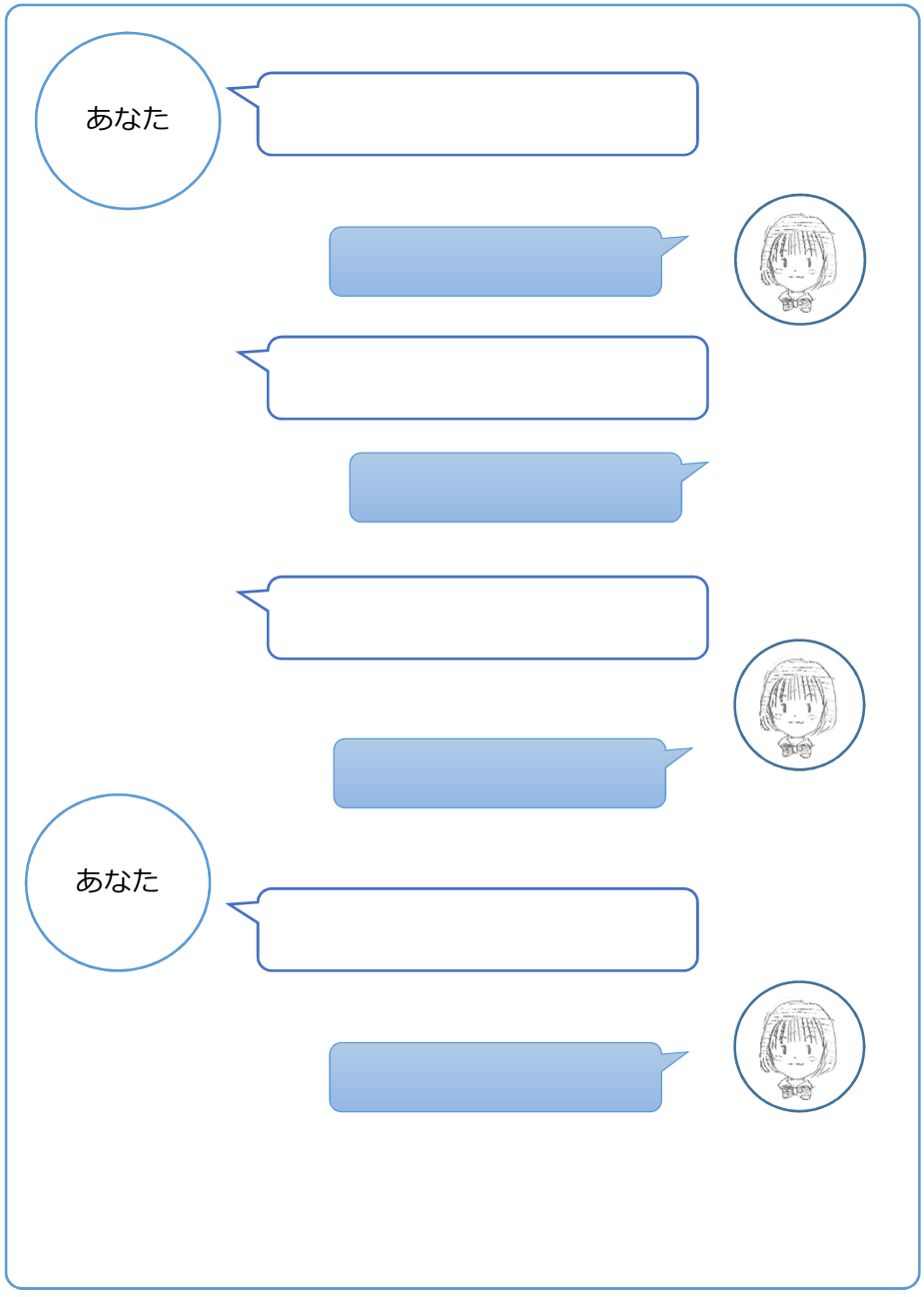
友だちや先輩を遊びにさそってみよう！

グループやペアで、実際にジュニオールと友だち／先輩になったつもりでメッセージを送りあってみて。

やったー！今日から夏休み！！

みんなで海か川に行きたいな。

友だちを誘ってみよう！

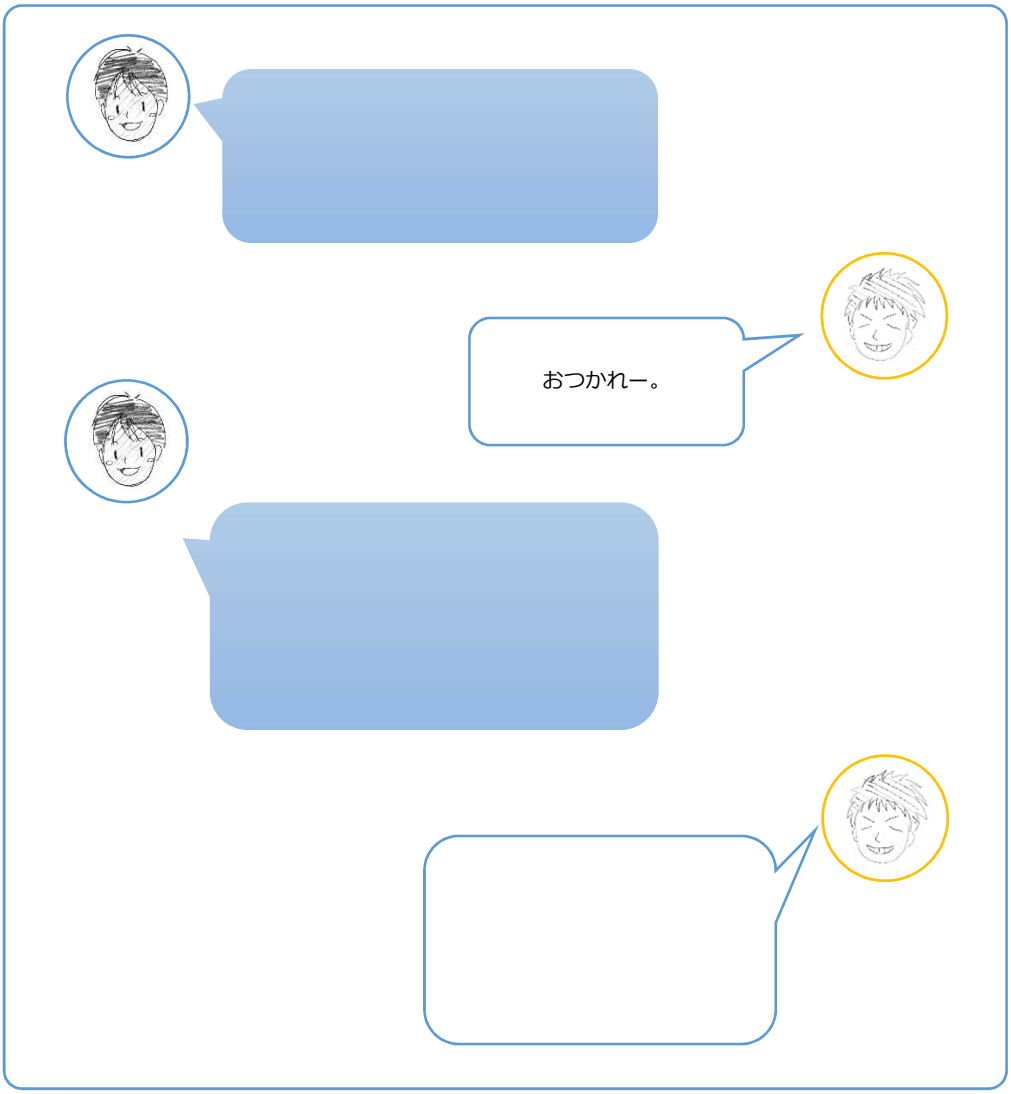


【これは・・・どうしよう？－相談の表現】

来月の日曜日、バスケの試合があるって言われたけど、その日はちょうど家族で出かける大切な用事がある。どうしよう？部活の試合、休んだら怒られるかな・・・
にゃんこ先生のアドバイスを聞いてみよう。

相談の時は、メッセンジャーアプリであっても、いつもよりていねいな日本語でメッセージを書いて、本当に悩んでることを伝えよう。
スタンプを使うときも、よく選んでね。

じゃあ、先輩にメッセージをおくってみよう！
大切なことは、なにかな？



先輩、お疲れ様です。ジュニオールです。今、大丈夫ですか？

おつかれー。
大丈夫だよ。どした？

来月の試合なんですけど、その日は前から家族の大切な予定があって、どうしても出られなそうなんです。。。（涙）

どうしたらいいでしょうか？

まじか。

そりゃしかたないよ。
俺もいっしょに行くから、
先生に言ってみよう。

【ジュニオールの言葉遣い、どうかな？

相手に、今話していいかを確認してから用件を話しているね。
いきなり用件をいうのはあまりよくないよ。

絶対出られないんだけと、「どうしたらいいでしょうか」と相談しているね

★「どした？」＝「どうした？」
＝「どうしましたか？」
★「出られなそう」＝「出ることができません」の意味。はっきり「出られない」と言うより、やわらかく伝わる。

【友達に相談しよう。こんなメッセージはどうかな？】

来月の試合なんだけど、その日、家族の用事があってどうしても出られないんだ。どうしたらいいと思う？

んー

正直に、先生に言ってみたら？

【こんなメッセージはどうかな？】

明日の試合なんだけどどーしてもだめなんだよね。。先輩にジュニオール休むって言っといて！

えー、まじかよ。自分で言えよ。

うーん、これはだめだね。やっぱり自分でいうのが絶対だいじだよ！

【ワーク】

友達に大切なことを相談してみよう。
グループやペアで、実際にジュニオールと友だち／先輩になったつもりでメッセージを送りあってみて。

隣のクラスにいる鈴木さんという女の子が気になるなー。一度話してみたいんだけど、
どうやって声をかけたらいいかわからない。
友達に相談してみようかな？

【断りたい。でも嫌われたくない－断るときの表現】

先輩に映画に誘われた！でも、今はお金がないし、先輩と２人だけで映画に行くのはちょっと・・・。断りたい。でも断ったら、先輩に嫌われるかも・・・。
そんな時に、上手に断るにはどうしたらいいだろう？

【解説】

断るって、むずかしいね。

「うそも方便(ほうべん)」っていうのは、日本のことわざで、物事がうまくいくためには、時にはうそをつかなければならないこともある、という意味。

スタンプも使って、冷たい印象にならないように気を付けよう！

【ワーク】

先輩に映画に誘われた。あなたなら、どうやって断るかな？

【こんなところに気をつけよう！】

この教科書のさいしょに、SNS を使うときの注意を書きました。情報はいつでも正しいとは限らないことや、最初は無料でも、気が付いたらお金がかかっていた、なんてことも紹介しましたね。

ここでは、メッセンジャーアプリなどで直接、誰かとコミュニケーションをとるときに気を付けたほうがいいポイントをまとめました。

相手と自分の立場、人間関係を考えよう

あなたにとって、「書きたい事、言いたい事を書いただけ」でも、そのコメントで傷つく人がいるかもしれません。そのコメントや写真を見るかもしれない人たちのことを考えながら、みんなが楽しくコミュニケーションできるといいですね。

写真アプリつかってみた♪

かわいい、と言えばいいですか？

ひどーい（怒）

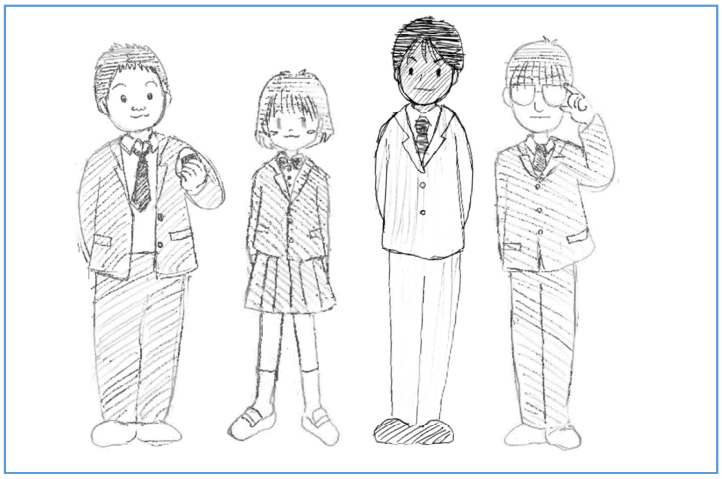
★「ひどーい」＝「ひどい」＝「優しくない」

★「怒」＝「怒る（おこ・る）」

立場と関係にふさわしい日本語を選ぼう

先輩や先生に友だち言葉でメッセージを送るのはよくありません。それともう１つ。友達なのに、ていねいすぎる日本語を使うと、「この人は私のことを友達だと思っていないのかもしれない(だから、ていねいな言葉でメッセージを書くのかな)」と誤解されてしまうことも・・・。

勇也さんが写真を追加しました
3 月 20 日　22:00



＃初メン　＃楽しかった　＃また遊びたい！！

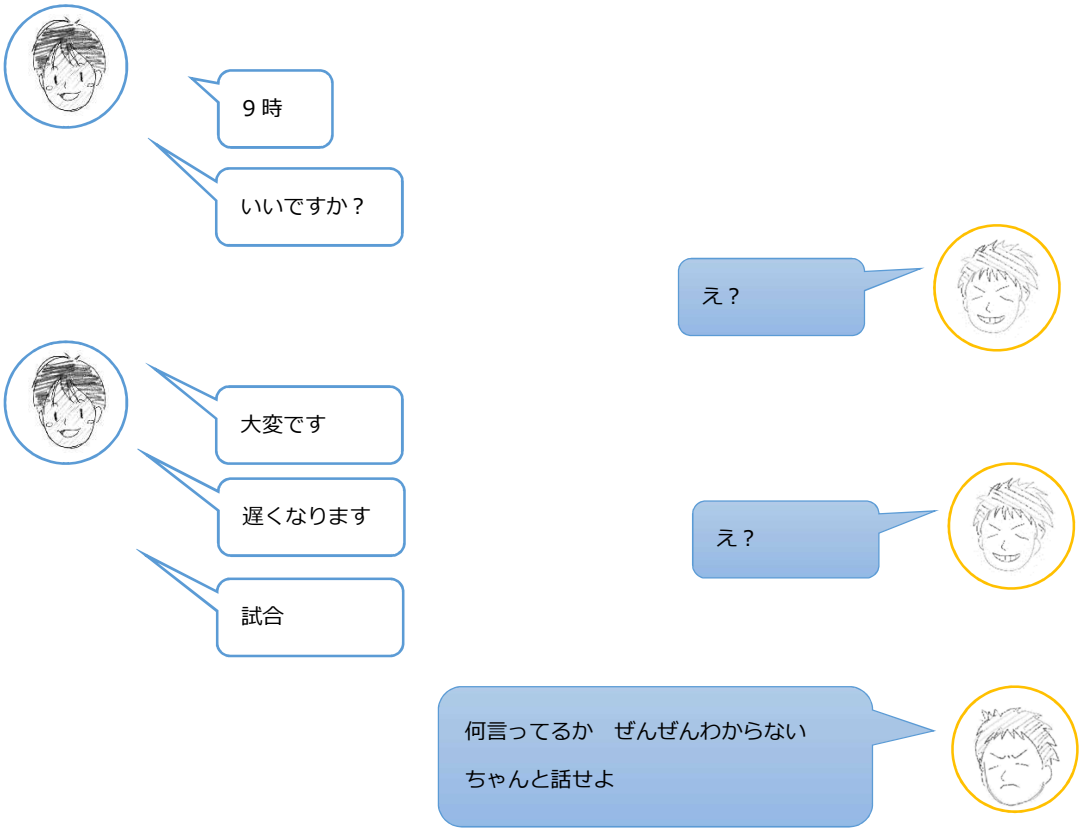
私も、今日はとても楽しかったです！
さそってくれて、本当にありがとうございました。また、いっしょに遊べたら、とてもうれしいです！！

・・・

？？？

言葉の順番(語順)はあるていど自由になるけれど、基本は守ろう

日本語の会話では、言葉の順番はあるていど自由になります。でも、あまりに順番を守らずにメッセージを送ると、何を言いたいのかわからなくなってしまうこともあります。基本は守りながら、その中で自分らしい日本語を探してみましょう。



省略語を使いすぎないようにしよう

若者ことばの日本語では、言葉を省略することがよくあります。

たとえば「おめでとう」を「おめ」、「怒ってる」を「おこ」など。省略語を使う事自体は、TPO にあっていれば問題はありません。でも、それが「いやだな」と感じる人もいるかもしれませんし、「ふざけている(真面目じゃない)」と感じる人もいるかもしれません。

その省略語の意味がわからない人もいるかもしれません。

省略語も若者ことばも、使う相手や使う時、使い方に気を付けましょう。

スタンプのことばにも注意

スタンプに書かれている日本語にも、ていねいなものと、くだけたものがあります。たとえば先輩や年上の人には、どちらのスタンプが良いでしょうか。

A

ごめん

B

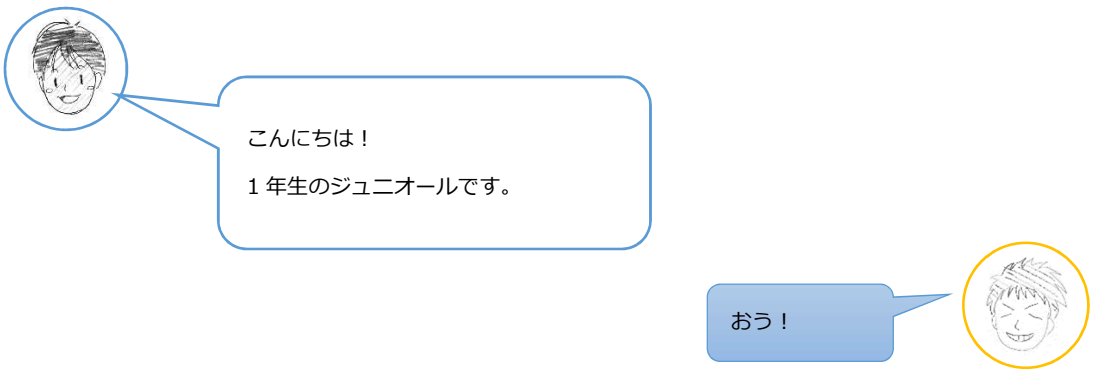
申し訳ありません

正解は、B の「申し訳ありません」と書かれたスタンプですね。
スタンプに書かれている日本語は、自分では変えられませんから注意が必要です。

目上の人には、まず名前を書いてから

メッセンジャーアプリを使って、年上の人に連絡をするときは、どんなに仲が良くても「こんにちは」や「おつかれさまです」などのあいさつと、「田中です」など、自分の名前を送ろう。

もしかしたら、相手はあなたのことが誰かわからないかもしれませんから。これは電話をかけるときや、パソコンでメールを送るときでも同じです。基本的なマナーはいつでも守りましょう。



【動画をとろう！】

動画をとったことはありますか？
その動画を、インターネットに投稿したことはありますか？
今はスマートフォンでかんたんに動画をとることができますし、すぐにインターネットに投稿し、たくさんの人に見てもらうことができますね。

～ここに注意！動画をとるとき、気をつけて～

動画に出たくない人もいる

あなたのまわりには、いろいろな人がいます。写真に写ったり、動画に出たりする事が好きで得意な人もいれば、誰かに写真をとられたり、勝手に動画を取られたりすることが嫌な人もいます。
中には、なにか事情があって、自分の顔をみられたくないという人もいるかもしれません。

写真や動画をとるときは、まわりに人がいない場所でとったり、動画をとっていいですか？とはじめにきいてからにしましょう。

アップロードする前にも注意

動画を撮影したあと、インターネットにそれをアップロードする前にもう一度、本当にアップロードしてもよいかどうか、考えてみましょう。「動画に写りたくない人はいないか？」「自分は、本当にこの動画をたくさんの人にみてもらいたいか？」を考えます。

インターネットにアップロードされ、公開した動画や写真は、自分が知らない人でもかんたんにみることができます。友だちだけに公開しているから大丈夫？いいえ、それでもその動画を知らない人にみられてしまうかもしれません。いちど公開した動画は、自分だけでは完全に消すことができません。いつか、だれかが悪いことに使ってしまうかもしれない。そんなことをよく考えて、本当に写真や動画を公開するか決めましょう。

＜場面１＞

ゆうや　「ひまだなー」

みさき　「なにか、楽しいことない**かな**」

しょうた「なんか最近、おもしろ動画

　　見つけたんだけど、見る？」

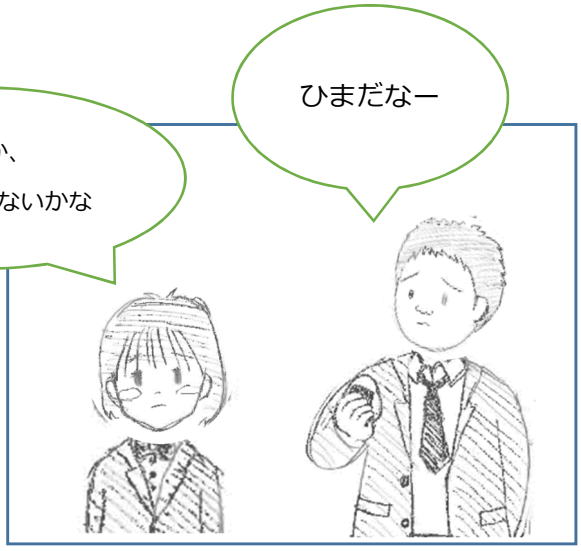
みさき　「見るー！」

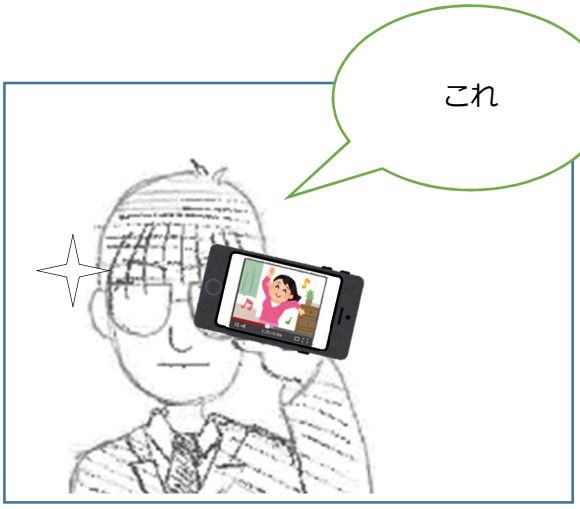
ゆうや　「どんな**やつ？**」

しょうた「これ」

…

ジュニオール　「おもしろいですね！」





★「やつ」＝「もの」の会話的表現

「どんなやつ？」＝「どんなもの？」

文法　と　表現

「～かな（あ）」　意味：思ったことを一人で話す。独り言。

・普通形＋かな（あ）

・動詞意向形＋かな（あ）

自分がこれから何をするか、考えているときにつかうよ。「日曜日は、なにをしようかな」」

【ワーク】

「～かな（あ）」をつかって、____に合う言葉を考えてみよう

（Ｂさんは今日お休みでした。）

Ａ：Ｂさん、明日

_____

（Ｃさんと今日遊びたいです。）

Ａ：Ｃさん、今日

_____

（今日は夕焼けです。）

Ａ：明日の天気は

_____

（今日は放課後、ひまです。）

Ａ：今日は放課後、どこへ

_____

（日曜日は予定がありません。）

Ａ：日曜日、

_____

（来月はお母さんのたんじょう日です。）

Ａ：お母さんになにを

_____

【こんな言葉を使ってみて】

ワークがむずかしく感じるときは、こんな言葉を使ってみたらどうかな？

言葉	読み方	意味	言葉	読み方	意味
空いている	あいている	ひま、 時間がある	いい天気 になる	いいてんき になる	晴れる

<場面 2>

みさき　「ねぇねぇ、私たちも動画とらない？　」

ゆうや　「えー難し**くない？**」

しょうた「でも面白そうかも。」

みさき　「できるよ、きっと！」

ジュニオール「イタズラ動画なんかどう？

面白いと思うんだけど。」

ゆうや　「イタズラ動画って、どんなやつ？」

ジュニオール　「この間、寝ている人の顔にペンで絵を書いたり**とか**、後ろから人のひざをとつぜん折るイタズラの動画をみました。すごく面白かった。」

*「～とか」＝「～や～など」の会話的表現

文法　と　表現

「～ない？」「～くない？／～（ん）じゃない？」

意味：私は～だと思う。（あなたもそう思いませんか）？

・イ形容詞い →く＋ない、い＋んじゃない？

・ナ形容詞、名詞 →（なん）じゃない？

【ワーク】

「～ない？」「～くない？／～（ん）じゃない？」をつかって、____に合う言葉を考えてみよう

【学校で】

A：（B さん、今日は寒いのにコートを着てない・・・）

B さん、_____？

B：だいじょうぶだよ～！

【歌を聴いています】

A：（この歌いいな～）B さん、この歌

_____？

B：そうだね！

【雑誌を見ています】

A：（この雑誌のモデルさんかわいい～・・・）

B さん、_____？

B：わあ！本当だ～、誰？この人？

【パン屋で】

A：（このパンおいしそう！食べたい！）

ねぇねぇ、このパン

_____？

B：本当だ！私も食べたい～

＜場面３＞

みさき：「イタズラって場合によっては嫌な気持ちに

なるものも多いから、難しそう。

最近テレビでよく出てる、みんなでダンスする

動画**なんかどう？**」

しょうた　「俺はダンスはムリ。それよりも、

写真を少しずつズラしてとった、ストップモーション

動画みたいやつとか、インパクトあるのが**よくね？**」

ゆうや　「あー、空飛んでるように見えるやつとか、

壁通りぬけてるみたいなやつとか？」

ジュニオール　「それはどうやって作りますか？

むずかしそう。」

しょうた「できるできる。写真１枚とったら少しだけ

動いて、また１枚とって、動いて、撮って、

動いてってずっと繰り返せばできるし。あとは

アプリでつなげばいいだけだし。」

*「ね」＝「ない」の会話的表現。「よくね？」＝「よくない？（＝いいと思う）」男性に多い

文法　と　表現

「～なんかどう？」

意味：相談しているときに、友だちに自分のアイディアを言う。

・名詞＋なんかどう？

「～なんかどう？」の最後に、「かな」をつけて「～なんかどうかな？」と言う人もいるよ。どちらも同じ意味だよ。

【ワーク】

「～なんかどう？」をつかって、＿＿に合う言葉を考えてみよう

（明日はお母さんの誕生日です。）

A：お母さんの誕生日、何あげようかな

B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

（新しいゲームを探しています。）

A：何か、面白いゲーム知らない？

B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

（パーティで踊る曲を探しています。）

A：最近の曲で、何かいいのないかな。

B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

（明日はみんなで遊びます。）

A：明日、どこで遊ぶ？

B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

（親戚が日本へ来ます。）

A：どこへ行こうかなあ。

B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

（自分で考えてみよう）

A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

＜場面４＞

みさき「100 人くらいが空とんでみえるようなものとか、インパクトありそう！」

ゆうや「100 人はむりだと思うけど・・・」

みさき「えー、大人数のほうがいいよ！みんなに声かけ**よう**よ！！」

ゆうや「いや、そういうのは俺、無理だから。」

みさき「どうせやるなら、最初からおおぜいに協力してもらった方がいいじゃん。100 人くらいだったら、きっと集まるよ。」

ゆうや「いや、**ありえないね**。100 人のスケジュール合わせるだけでも大変だし。」

みさき「生徒会に頼めば大丈夫だよ。」

ゆうや「学校**からんだ**らめんどく**せー**よ」

「ありえない」＝ここでは「絶対できない」という意味の会話的表現

「からむ」＝ここでは「やりとりをする／関係がある」という意味の会話的表現
「せー」＝「さい」の会話的表現。
「めんどくせー」＝「めんどくさい」

文法　と　表現

「～よう」

意味：「～しましょう」の友だちことば

・動詞意向形

「～しよう」の最後に、「よ」をつけて「～しようよ」と言うと、「(いっしょに）～してほしい」、という強い気持ちをあらわすことができるよ。

【ワーク】

「～よう」をつかって、＿＿に合う言葉を考えてみよう

【学校のチャイムがなりました】

先生：はい、休憩時間です。

A：ねぇねぇ＿＿＿＿＿＿＿＿

B：いいねー！

【授業がおわった後で】

A：いっしょに＿＿＿＿＿＿＿＿

B：うん！

【Bさんといっしょに勉強したいです】

A：よかったら、＿＿＿＿＿＿＿＿

B：いいよ。

【明日、Bさんと映画をみたいです】

A：明日＿＿＿＿＿＿＿＿

B：いいよ！私もみたかったんだ！

（自分で考えてみよう）

A：＿＿＿＿＿＿＿＿

B：＿＿＿＿＿＿＿＿？

＜場面５＞

ジュニオール「・・・やめようよ。

動画、楽しくとりたいですから。ね。」

しょうた「じゃーさ、とりあえず練習で、

俺らだけでつくって、それからみんなに

声かけたらいいんじゃね？」

ジュニオール「そうですね！それがいいと思う。

まずやって**てみよう**よ。」

みさき「わかった。その練習で作った動画を見せて

誘ったら、やりたいって人

増えるかもしれないしね。」

＊「(人）ら」＝「(人）たち」

「俺ら」(おれら）＝「俺たち（おれたち)」

「俺」(おれ）は、男の人が「私」という意味でつかう友だち言葉です。

文法　と　表現

「～てみる」

意味：いいかどうかわからないから、する

・動詞テ形＋みる

「～てみる」を「～てみようよ」に変えると、「(いっしょに）～しましょう」と誘う言葉になるよ。

「～してみる」→「～してみようよ」

【ワーク】

「～てみる」をつかって、____に合う言葉を考えてみよう

（新しく出たゲームがあります。でもどんなゲームかわかりません）

新しいゲームを_____

（おもしろそうな動画がありました）

その動画を

_____

（かっこいい靴を見つけました。でもサイズが合うかわかりません。）

靴を_____

（好きな歌手の新曲がでました）

新曲を

_____

（新しいファーストフードの店ができました）

A：どんな店だろう？

B：_____？

（自分で考えてみよう）

A：_____

B：_____？

＜場面６＞

しょうた「**だ**な。じゃあ、まず俺、**ざっくり**した

予定たてるわ。ジュニオールとゆうやは、

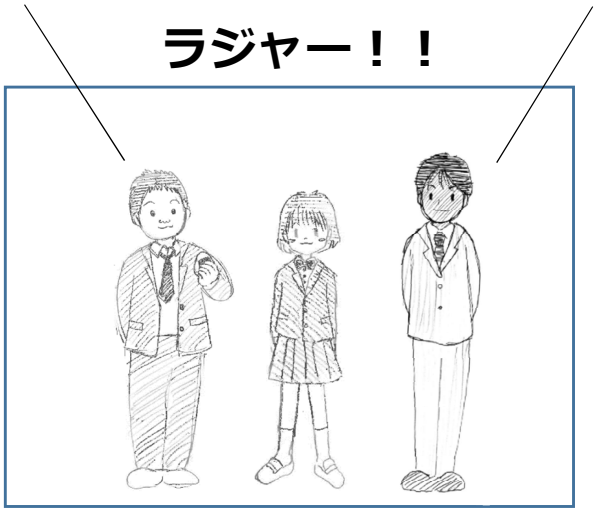
参考になりそうなストップモーション動画、

調べてみてくれる？

みさきは、学校の中で動画撮影してもいいか、

とりあえず担任に聞いてみ**てくれないかな**？ 」

ジュニオール／ゆうや「ラジャー！！」



みさき「わかった。もしダメだって言われたら、

撮影できそうな場所を探してみるね。」

＊「だな」＝「そうですね」→「そうだな」→「だな」

＊「ざっくり」＝「だいたいの」

＊「ラジャー」＝「わかった」「わかりました」

文法　と　表現

「～てくれる／～てくれない」

意味：友だちことばで「～てくれませんか」。

・動詞テ形＋くれない？

「～てくれる？」「～てくれない？」、りょうほうとも、言葉の最後の音を上げて発音するよ

【ワーク】

「～てくれる／～てくれない」をつかって、＿＿に合う言葉を考えてみよう

（学校で）

A：ケシゴムわすれた！Bさん＿＿＿＿？

B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

（学校で）

A：教科書忘れた！Bさん＿＿＿＿＿＿？

B：いいけど、昨日も忘れてなかった？

（学校で）

A：＿＿＿＿忘れた！Bさん＿＿＿＿＿？

B：いいよ～

（漢字の読み方がわからない・・・）

A：Bさん、この漢字の読み方

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

B：あ、それは○○って読むよ。

（ハンバーガーショップで）

A：私、ピクルスきらい。Bさん、

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

B：いいよ、私、好きだから。

（ハンバーガーショップで）

A：ふぅ、もうおなかいっぱい！Bさん、

このポテト＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

B：いいよ！

実践ワークシート

みんなで、動画をとってみよう！

グループ名：

メンバー　：

1．　どんな動画にしますか？

☆ 最近はどんな動画が流行っているかな？それはどんな動画かな？

・

・

・**決めた！**

私たちが撮る動画は・・・

2．　どうしてその動画を撮ることにしましたか？

3．　どうやって作りますか？

☆ 準備するものは何だろう？

☆ 誰が何を準備をしますか。

名前	準備するもの

準備ができたら動画を撮ろう！！

４．　動画が完成したら、他のグループの人に動画をみせよう。

☆ 他のグループの人に、動画の感想を教えてもらおう

私たちの動画の良いところ

もっとくふうすべきこと

私の感想

【SNS やインターネットで困ったときは・・・】

1 人で悩まないで、相談しよう

もし、ＳＮＳやインターネットを使っていて、困ったことやわからないことがあったら、1 人だけで悩まないで、まわりの大人や相談機関（そうだんきかん）に相談してみよう。

相談できるところ

名前	URL／連絡先	その他
こたえーる	http://www.tokyohelpdesk.jp/index.html 【TEL】0570-783-184	東京都が運営している、子どものための、ネットトラブル相談先
警視庁 ヤングテレホンコーナー	http://www.keishicho.metro.tokyo.jp/sodan/shonen/young.html 【TEL】03-3580-4970	警視庁（けいしちょう／けいさつ）に子どもの悩みを相談できます。インターネットでのトラブルだけでなく、いろいろなことを相談することができます。
ほっとネットライン	http://it-saga.net/hotnetline/ 【TEL】0952-36-5900	インターネットやＳＮＳなどでのトラブルを相談できる、子どものための相談先です。
24 時間子どもＳＯＳダイヤル	http://www.mext.go.jp/ijime/detail/dial.htm 【TEL】0120-0-78310	文部科学省が運営している、いじめなどの相談先
子どもの人権１１０番	http://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken112.html 【TEL】0120-007-110	法務省が運営している、子どもの人権についての相談先。

【ことばリスト】

ページ	言葉	よみかた	意味
9	共有する	きょうゆうする	１つのものを、２人以上の人が一緒に持つこと。
	交友関係	こうゆう かんけい	友達との関係
	駆け巡っている	かけめぐっている	あちこち走っている 行ったり来たりしている
	実名	じつめい	本当の名前
	絶交	ぜっこう	友だちをやめること
10	悪質な	あくしつな	よくないもの
	個人情報	こじん じょうほう	自分の名前や住所や クレジットカード情報など
11	翌日	よくじつ	次の日
	過激	かげき	強すぎる言葉
	悪意	あくい	悪いことをしようとする気持ち
	誹謗中傷	ひぼう ちゅうしょう	悪口を言うこと
	人権侵害	じんけん しんがい	人権（human rights）を守らないこと。人種や宗教、性別などを理由に悪口を言ったり、差別をしたりすることなど。
	裁判	さいばん	ものごとが正しいか、正しくないかなどを、裁判所で決めてもらうこと
	流行	りゅうく	はやっていること 流行の音楽、流行のファッションなど
	適切な	てきせつな	正しい、一番良い
	言いまわし	いいまわし	言い方、表現
	方言	ほうげん	ある地域だけで使われている日本語の言葉や言い方
	略語	りゃくご	ある言葉を短くした言葉 おはよう→おは　など
	TPO	てぃーぴーおー	Time, Place, Occasion その時や場所、状況にあわせたもの

ページ	言葉	よみかた	意味
13	省略する	しょうりゃくする	長い言葉や話しを短くすること
15	ぶさいく	ぶさいく	かわいくないこと
	励ましたり	はげましたり	励ます。相手が元気になるようなことを言ったり、したりすること。
16	つぶやき	つぶやき	思っていることや考えていることを言うこと
23	共感	きょうかん	相手（あいて）の気持ちや考え方などがよくわかること
36	用件	ようけん	話したいこと、したいこと
41	誤解	ごかい	まちがって伝わること
44	投稿する	とうこうする	（インターネットなどに）写真や動画や文章をのせること
	勝手に	かってに	相手の許可（きょか・Permission）がないまま、何かをすること
	事情	じじょう	（とくべつな）理由

【スタンプのことば】

SNS ではメッセンジャーアプリなどでスタンプを使う事も多いですね。スタンプの種類もたくさんあります。ビジネスに使えるようなものから、面白いもの、アニメやマンガのキャラクターのものも。
ここでは、この教科書に出てきたジュニオールと、にゃんこ先生のイラストにことばを書いて、スタンプにしてみましょう！どんな言葉を書くかで、ていねいなスタンプにも、面白いスタンプにもなりますよ。

《　　》	《　　》
《　　》	《　　》
《　　》	《　　》

外国にルーツを持つ子ども・若者向け

【SNS で日本語コミュニケーション】

2018 年 3 月

特定非営利活動法人青少年自立援助センター

作成者：田代奈緒子／ピッチフォード理絵／田中宝紀

本教材に関するご連絡先

青少年自立援助センター定住外国人子弟支援事業部

東京都福生市本町 117-1-201

TEL 042-552-7400　MAIL info@kodomo-nihongo.com