

委託事業実施内容報告書
平成29年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業
【地域日本語教育実践プログラム(A)】

内容報告書

団体名: 特定非営利活動法人青少年自立援助センター

1. 事業の概要

事業名称	西多摩外国にルーツを持つ若者のための日本語教育事業
事業の目的	本事業は、東京都西多摩地域(福生市、あきる野市、羽村市、青梅市、西多摩郡)および周辺地域に在住する、長期滞在・定住予定の外国にルーツを持つ若者が、日本社会における生活に要する基礎的な日本語能力及び生活基礎知識、ライフキャリア形成に要する日本語を習得すること、および外国にルーツを持つ若者に対する日本語教育機会の質的・量的な拡大を目的とし、本事業により思春期および青年期の重要な成長期に不安を抱えることなく、1人1人が安心して日本社会で成長することができるよう支援を行った。
日本語教育活動に関する地域の実情・課題	本地域での子どもを除いた日本語教育活動は、ボランティア主体の教室が月数回、数件開かれているのみであるが、いずれも成人を対象とした国際交流が前提であり、地域に暮らす生活者の日本語学習ニーズに対して十分でない状況が続いている。そんな状況下、昨年は地域内の在留外国人数が過去最高を記録し、特に義務教育年齢を超えて来日する若者の増加を実感するところであった。また、日本語が十分でないまま中学を卒業した若者に対する日本語教育活動は当法人が実施しているのみに留まり、そのニーズに対し十分であるとは言えない状況が続いており、こうした外国にルーツを持つ若者たちは、地域や社会の中に居場所を見つけることができず同国コミュニティ内等の閉じられた関係や狭い圏内での生活となっており、社会的にも孤立しがちであった。さらに、日本語の力が不十分なまま未婚で妊娠・出産する若者も後を絶たない事から、適切な日本語教育を通じて社会との接点を創出し、安心して日本におけるキャリアや生活基盤を築くことができるよう引き続き、支援を行う必要性が高い状況であった。
事業内容の概要	本事業では1)大人へと成長する重要な時期に新たに来日し、就労も進学もできずニート状態にある若者や、日本語能力が十分でないまま中学を卒業し進路未決定の若者や定時制高校等に通学する若者のための恒常的な日本語教育を実施した。当該日本語教育事業の中では、基本的な日本語の習得およびライフキャリア形成に要する語彙や漢字、会話の習得を目的に指導を行った。また、2)当該地域における外国にルーツを持つ中高生のキャリア形成を見据えた日本語教育支援ができる人材の育成を行った。この支援者人材養成講座は、すでに地域内の学校で日本語支援者として活動している教職員やボランティア、および今後、こうした活動に携わりたいと考えている人を対象として、成長著しい外国にルーツを持つ中高生の進学促進、中途退学予防、進路選択の拡大を目指した。また、3)同僚や友人同士の会話コミュニケーション、SNS利用時に要する日本語を学ぶための教材を作成し、日本語の壁等の理由から学校やアルバイト先で出会う日本人の若者との親しい関係構築が難しい外国にルーツを持つ若者が、日本人の若者と友人関係を築き社会参画への一歩を踏み出せるよう支援した。
事業の実施期間	平成29年5月～平成30年3月 (11か月間)

2. 事業の実施体制

(1) 運営委員会

【運営委員】

1	竹内 真友	ネパール語コミュニティ通訳・外国人児童生徒支援者
2	ゴンザレス・ウィルフレド	スペイン語コミュニティ通訳
3	ジャンティ・ダンゴル	ネパール人コミュニティ世話人
4	ピッチフォード 理絵	NPO法人青少年自立援助センター
5	田中 宝紀	NPO法人青少年自立援助センター
6		
7		
8		
9		
10		



【概要】

回数	開講日時	時間数	場所	出席者	議題及び検討内容
1	平成29年5月26日(金) 15:00～18:00	3時間	YSCグローバル・スクール	竹内真友、ゴンザレス・ウィルフレド、田中宝紀、ピッチフォード理絵	1、事業内容の確認 2、周知活動について 3、授業内容について 今年度事業および周知活動の進め方について検討した
2	平成29年9月29日(金) 15:00～18:00	3時間	YSCグローバル・スクール	竹内真友、ゴンザレス・ウィルフレド、田中宝紀、ピッチフォード理絵	1、事業進捗状況の確認 2、事業成果について 3、今後の進め方について 養成講座周知方法について検討した
3	平成30年2月23日(金) 15:00～18:00	3時間	YSCグローバル・スクール	竹内真友、ゴンザレス・ウィルフレド、田中宝紀、ピッチフォード理絵	1、事業結果について 2、成果の確認、3まとめ 事業結果を共有。成果を確認し、次年度以降の活用について検討した
4					

(2) 事業の実施体制

事業責任者 田中宝紀(特定非営利活動法人青少年自立援助センター定住外国人子弟支援事業部統括コーディネーター)
会計責任者 工藤姫子(特定非営利活動法人青少年自立援助センター専務理事)

(3) 地域における連携体制

2010年より本法人において実施してきた外国にルーツを持つ子どもを対象とした支援事業等において構築された地域ネットワークを活用し、福生市・羽村市・あきる野市・昭島市・西多摩郡瑞穂町教育委員会および各市町中学校、福生市・羽村市子ども家庭支援センター、羽村市福祉課、青梅ハローワーク、立川ハローワーク、羽村日本語習得会、ゆうあい福生、都立福生高校定時制、青梅総合高校定時制、立川高校定時制、八王子第5中学校夜間学級へ受講者募集依頼を実施した。また、上記連携先からのリファーは随時、積極的に受入れを実施した。さらに、受講生と関係のある諸機関とは、コーディネーターが受講生の学習進捗状況や生活環境等についての報告、連絡、共有を実施することで、地域における包括的な支援体制を構築することを目指した。 また、各事業実施時には運営委員へ逐次アドバイスを求め、受講生ニーズに応じた柔軟で適切な事業運営を行った。
--

3. 各取組の報告

日本語教育の実施【活動の名称： 多文化若者日本語教室】									
目的・目標	外国にルーツを持つ若者が、日本社会における生活に要する基礎的な日本語能力及び生活基礎知識、ライフキャリア形成に要する日本語を習得すること								
対象	外国にルーツを持つ若者で、基礎的な日本語教育および日本社会におけるキャリア形成のための日本語教育機会を必要とするもの								
取組の内容	本取り組みでは、キャリア形成の重要な10代半ば以降で呼び寄せなどによって来日し、就労も進学もできずニート状態にある若者や、日本語能力が十分でないまま中学を卒業し進路未決定の若者や定時制高校等に通学する若者等のための恒常的な日本語教育を実施する。当該日本語教育事業の中では、生活に要する基本的な日本語の習得に加えライフキャリア形成に要する語彙や漢字、会話の習得を目的に指導を実施した。								
実施期間	平成29年5月29日～平成30年2月19日					曜日・時間帯	月曜日～金曜日(9:00～12:00)		
開催回数	全 480 時間 (1回3時間 ×180回)					開催場所	YSCグローバル・スクール		
参加者	総数60人 (日本語学習者 59人、指導者・支援者 1 人など)					使用した教材・リソース	「みんなの日本語初級Ⅰ」「みんなの日本語初級Ⅱ」「中級へ行こう 日本語の文型と表現59」「話そう考えよう初級日本事情」「漢字たまご」「できる日本語」等よりトピックや学習内容に合わせて抜粋、その他独自教材を補助的に用意する		
出身・国別内訳 (人数)	中国	韓国	ブラジル	ベトナム	ネパール	タイ	インドネシア	ペルー	フィリピン
	15				2		2	4	22
	パキスタン(1)、コロンビア(1)、タイ(1)、ヨルダン(2)、ベネズエラ(1)、台湾(1)、イラン(1)、スリランカ(1)、ギニア(1)								
カリキュラム案活用	「生活上の行為の事例」を元に、日本語教育カリキュラムを策定。教材例集を参照し、抜粋、引用しながら学習者ニーズに合わせた教材を用意した。「日本語能力評価について」を参照しながら日本語学習ポートフォリオを作成し双方向の評価、振り返りを積み重ねた。また本取り組みの成果検証の際の重要な資料として参照した。								
日本語教育の実施内容									
回数	開講日時	時間数	場所	受講者数	取組のテーマ	授業概要		指導者名	補助者名
1	平成29年5月29日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	6	簡単に自分のこと(名前・国・趣味)などを話したり相手のことを聞いたりできる	自分の国・名前・仕事を言ったり相手に聞いたりできる		柴田あすか	
2	平成29年5月30日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		年齢をいうことができる。誕生日をいったり聞いたりできる		柴田あすか	
3	平成29年5月31日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		趣味をいったり聞いたりできる		柴田あすか	
4	平成29年6月1日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	6	これからの生活や周りの人たちとの関係つくりのために、予定を聞いたり身近なことを話したりすることができる	公共施設に開館時間や休館日を問い合わせることができる		柴田あすか	
5	平成29年6月2日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		学校の一年のスケジュールを確認したり、自分の1年の予定を話したりすることができる		柴田あすか	
6	平成29年6月5日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		日常生活について話したり質問したりすることができる		柴田あすか	
7	平成29年6月6日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		自分・相手のスケジュール確認をする「私の一週間」スピーチ		柴田あすか	
8	平成29年6月7日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	6	簡単に自分の出身地について友達や周りの人に紹介することができる	自分の国・町の位置や日本までの時間などを言ったり、相手のを聞くことができる		柴田あすか	
9	平成29年6月8日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		自分の国・町がどんなところかはなしたり相手に質問したりすることができる		柴田あすか	
10	平成29年6月9日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		自分の国・町の気候やたべものについて言ったり、相手のを聞くことができる		柴田あすか	
11	平成29年6月12日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		自分の国紹介プレゼンテーション		柴田あすか	
12	平成29年6月13日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	6	お店の人や友達と簡単なやり取りをして買い物をしたり料理の注文をしたりすることができる	自分が買いたい物がどこにあるか聞くことができる		柴田あすか	
13	平成29年6月14日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		値段をきくことができる		柴田あすか	
14	平成29年6月15日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		レストランで注文することができる。また、忘れ物の持ち主が誰か聞くことができる		柴田あすか	
15	平成29年6月16日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		教室フリーマーケット(模擬)の開催		柴田あすか	
16	平成29年6月19日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4	休みの日の出来事や予定について友達や周囲のひとと簡単に話すことができる	休みの日にしたことについて話したり質問したりすることができる		柴田あすか	
17	平成29年6月20日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		休みの日の感想を話したり質問することができる		柴田あすか	
18	平成29年6月21日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		日本に来てからの生活をまとめる「週末の出来事」スピーチ		柴田あすか	

19	平成29年6月22日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7	友達を誘ったり、行きたいところやしたいことを一緒に相談して約束することができる	友達を誘うことができる。誘いを受けて断ったりすることができる	柴田あすか	
20	平成29年6月23日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		友達の意向を聞いたり情報を比べたりしながら相談することができる	柴田あすか	
21	平成29年6月26日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		会う場所や時間を約束することができる	柴田あすか	
22	平成29年6月27日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		イベントを探して参加の計画を立てる友人を誘う	柴田あすか	
23	平成29年6月28日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9	周りの状況を簡単に友達に伝えることができる。また、何かを頼んだり提案したりしながらいっしょに行動することができる	迷子になったとき自分が行きたい場所がどこか質問したり自分が何処にいるかいつたりすることができる	柴田あすか	
24	平成29年6月29日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		パーティーの準備をしているとき何かを頼んだり指示したりすることができる	柴田あすか	
25	平成29年6月30日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		自分から手伝いを申し出たり食べ物を進めたりすることができる	柴田あすか	
26	平成29年7月3日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		パーティーの計画を立てる招待状を書く	柴田あすか	
27	平成29年7月4日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8	簡単に自分の家族や友達について友達や周りの人に紹介することができる	何処に住んでいるか、人数などを話すことができる	柴田あすか	
28	平成29年7月5日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		家族や友達がどんな人か話すことができる	柴田あすか	
29	平成29年7月6日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		家族にあげるプレゼントについて相談したり自分がもらったプレゼントについて話したりすることができる	柴田あすか	
30	平成29年7月7日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		家族・友人を紹介する「大切な人」紹介スピーチ	柴田あすか	
31	平成29年7月10日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9	サークル活動や交流イベントに参加したとき、自分の好みや趣味を話したり相手に質問したりすることができる	趣味について話したり質問したりすることができる	柴田あすか	
32	平成29年7月11日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		情報を元に、できることやできないことを話すことができる	柴田あすか	
33	平成29年7月12日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		休みの日にしたことについて話すことができる。また、自分が知っていることの手順を説明することができる	柴田あすか	
34	平成29年7月13日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		相手の趣味の話を聞く「私の趣味」スピーチ	柴田あすか	
35	平成29年7月14日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8	手紙で自分の近況を伝えることができる	手紙の書き方について理解し、書くことができる／郵便局で切手を買い、手紙を出すことができる	柴田あすか	
36	平成29年7月18日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		手紙を書いて、郵便局で出す	柴田あすか	
37	平成29年7月19日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9	大勢の人と行動するために状況に応じて簡単な質問をすることができる。また、指示を理解して行動することができる	集合場所への行き方がわからなくなったとき、友達に電話で聞いていくことができる。また、出発までの簡単なやり取りをすることができる	柴田あすか	
38	平成29年7月20日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		公共の場所などで注意を聞き取ったり許可を求めたりすることができる	柴田あすか	
39	平成29年7月21日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		周りの状況に応じて行動を提案することができる。また、施設にどんなサービスがあるか質問することができる	柴田あすか	
40	平成29年7月24日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		キャリア・ガイダンス	柴田あすか	
41	平成29年8月14日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	2	自分の生活や身近な話題について友達や周りの人と話することができる	今の生活について話したり質問したりすることができる	柴田あすか	
42	平成29年8月15日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4		今までの自分のことについて簡単に話したり相手に質問したりすることができる	柴田あすか	
43	平成29年8月16日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	3		キャリア教育ワークショップ	柴田あすか	
44	平成29年8月17日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5	友人関係を円滑に構築することができる	友達と「友達言葉」を使って話すことができる	柴田あすか	
45	平成29年8月18日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4		友達と「友達言葉」を使って話すことができる	柴田あすか	
46	平成29年8月21日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	柴田あすか	
47	平成29年8月22日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	柴田あすか	
48	平成29年8月23日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	柴田あすか	

49	平成29年8月24日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5	異なる文化の中で楽しく生活するために、習慣、文化、ルールを知り、自分の意見を簡単に言うことができる	トラブルを未然に防ぐために、ルールやマナーなどを友達にいうことができる	柴田あすか	
50	平成29年8月25日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4		身近なことについて、自分の意見を簡単に言ったり相手の意見を聞いたりすることができる 「日本でびっくりしたこと」スピーチ	柴田あすか	
51	平成29年8月28日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		キャリア教育ワークショップ	柴田あすか	
52	平成29年8月29日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		テレビや雑誌などの情報を友達に伝えて、誘ったりその情報の感想を話したりすることができる	柴田あすか	
53	平成29年8月30日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4	ニュースや身近な情報を友達や周りの人に簡単に伝えることができる。また、その情報をもとに一緒に行動することができる	雑誌などの情報をもとに、いろいろな条件を考えながら友達と行動することができる	柴田あすか	
54	平成29年8月31日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		出かけた先で、自分の周りの様子を簡単に話すことができる 自分新聞づくり	柴田あすか	
55	平成29年9月1日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4		金銭教育ワークショップ	柴田あすか	
56	平成29年9月4日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4		金銭教育ワークショップ まとめとふりかえり	柴田あすか	
57	平成29年9月5日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	3	体調について友達や周りの人と簡単に話すことができる。また、病院で簡単なやり取りをすることができる	復習、小テスト	柴田あすか	
58	平成29年9月6日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	3		体調が悪くなったとき、症状を話して早退を申し出たり、欠席の理由を言ったりすることができる	柴田あすか	
59	平成29年9月7日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	2		体調がよくない友達にアドバイスをすることができる	柴田あすか	
60	平成29年9月9日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	3		病院で症状を話したり医者の指示を聞いたりすることができる 「体にわるいこと」を話すことができる(	柴田あすか	
61	平成29年9月11日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7	生活圏を広げるために、必要な情報を得ることができる	キャリア教育(IT)	柴田あすか	
62	平成29年9月12日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		集合場所への行き方がわからなくなったとき、友達に電話で聞いていくことができる。また、出発までの簡単なやり取りをすることができる	柴田あすか	
63	平成29年9月13日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		公共の場所で注意を聞き取ったり許可を求めたりすることができる	柴田あすか	
64	平成29年9月14日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		周りの状況に応じて行動を提案することができる。また、施設にどんなサービスがあるか質問することができる	柴田あすか	
65	平成29年9月15日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7	簡単に自分のこと(名前・国・趣味)などを話したり相手のことを聞いたりできる	江戸東京たてもの園見学	柴田あすか	
66	平成29年9月19日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		自分の国・名前・仕事を言ったり相手に聞いたりできる	柴田あすか	
67	平成29年9月20日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		年齢をいうことができる。誕生日をいったり聞いたりできる	柴田あすか	
68	平成29年9月21日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5	これからの生活や周りの人たちとの関係つくりのために、予定を聞いたり身近なことを話したりすることができる	趣味をいったり聞いたりできる	柴田あすか	
69	平成29年9月22日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		公共施設に開館時間や休館日を問い合わせることができる	柴田あすか	
70	平成29年9月25日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		学校の一年のスケジュールを確認したり、自分の1年の予定を話したりすることができる	柴田あすか	
71	平成29年9月26日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		日常生活について話したり質問したりすることができる	柴田あすか	
72	平成29年9月27日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7	簡単に自分の出身地について友達や周りの人に紹介することができる	自分・相手のスケジュール確認をする 「私の一週間」スピーチ	柴田あすか	
73	平成29年9月28日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		自分の国・町の位置や日本までの時間などを言ったり、相手のを聞くことができる	柴田あすか	
74	平成29年9月29日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4		自分の国・町がどんなところかはなしたり相手に質問したりすることができる	柴田あすか	
75	平成29年10月2日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		自分の国・町の気候やたべものについて言ったり、相手のを聞くことができる	柴田あすか	
76	平成29年10月3日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		自分の国紹介プレゼンテーション	柴田あすか	

77	平成29年10月4日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4	お店の人や友達と簡単なやり取りをして買い物をしたり料理の注文をしたりすることができる	自分が買いたい物がどこにあるか聞くことができる	柴田あすか	
78	平成29年10月5日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		値段をきくことができる	柴田あすか	
79	平成29年10月6日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4		レストランで注文することができる。また、忘れ物の持ち主が誰か聞くことができる	柴田あすか	
80	平成29年10月10日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	6		教室フリーマーケット(模擬)の開催	柴田あすか	
81	平成29年10月11日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	3	休みの日の出来事や予定について友達や周囲のひとと簡単に話すことができる	休みの日にしたことについて話したり質問したりすることができる	柴田あすか	
82	平成29年10月12日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	7		休みの日の感想を話したり質問することができる	柴田あすか	
83	平成29年10月13日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		日本に来てからの生活をまとめる「週末の出来事」スピーチ	柴田あすか	
84	平成29年10月16日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5	友達を誘ったり、行きたいところやしたいことを一緒に相談して約束することができる	友達を誘うことができる。誘いを受けて断ったりすることができる	柴田あすか	
85	平成29年10月17日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4		友達の意向を聞いたり情報を比べたりしながら相談することができる	柴田あすか	
86	平成29年10月18日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	2		会う場所や時間を約束することができる	柴田あすか	
87	平成29年10月19日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4		イベントを探して参加の計画を立てる友人を誘う	柴田あすか	
88	平成29年10月20日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4	簡単に自分の家族や友達について友達や周りの人に紹介することができる	何処に住んでいるか、人数などを話すことができる	柴田あすか	
89	平成29年10月23日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		家族や友達がどんな人か話すことができる	柴田あすか	
90	平成29年10月24日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		家族にあげるプレゼントについて相談したり自分がもらったプレゼントについて話したりすることができる	柴田あすか	
91	平成29年10月25日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		家族・友人を紹介する「大切な人」紹介スピーチ	柴田あすか	
92	平成29年10月26日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5	サークル活動や交流イベントに参加したとき、自分の好みや趣味を話したり相手に質問したりすることができる	趣味について話したり質問したりすることができる	柴田あすか	
93	平成29年10月27日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	3		情報を元に、できることやできないことを話すことができる	柴田あすか	
94	平成29年10月30日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		休みの日にしたことについて話すことができる。また、自分が知っていることの手順を説明することができる	柴田あすか	
95	平成29年10月31日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		相手の趣味の話を聞く「私の趣味」スピーチ	柴田あすか	
96	平成29年11月1日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5	大勢の人と行動するために状況に応じて簡単な質問をすることができる。また、指示を理解して行動することができる	集合場所への行き方がわからなくなったとき、友達に電話で聞いていくことができる。また、出発までの簡単なやり取りをすることができる	柴田あすか	
97	平成29年11月2日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		公共の場所で注意を聞き取ったり許可を求めたりすることができる	柴田あすか	
98	平成29年11月6日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	4		周りの状況に応じて行動を提案することができる。また、施設にどんなサービスがあるか質問することができる	柴田あすか	
99	平成29年11月7日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5		キャリア・ガイダンス	柴田あすか	
100	平成29年11月8日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	5	自分の生活や身近な話題について友達や周りの人と話すことができる	今の生活について話したり質問したりすることができる	柴田あすか	
101	平成29年11月9日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		今までの自分のことについて簡単に話したり相手に質問したりすることができる	柴田あすか	
102	平成29年11月10日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		キャリア教育ワークショップ	柴田あすか	
103	平成29年11月13日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	10	友人関係を円滑に構築することができる	友達と「友達言葉」を使って話すことができる	柴田あすか	
104	平成29年11月14日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		友達と「友達言葉」を使って話すことができる	柴田あすか	
105	平成29年11月15日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	柴田あすか	
106	平成29年11月16日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	柴田あすか	
107	平成29年11月17日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	柴田あすか	

108	平成29年11月20日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	10	ニュースや身近な情報を友達や周りの人に簡単に伝えることができる。また、その情報をもとに一緒に行動することができる	雑誌などの情報をもとに、いろいろな条件を考えながら友達と行動することができる	柴田あすか	
109	平成29年11月21日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		出かけた先で、自分の周りの様子を簡単に話すことができる	柴田あすか	
110	平成29年11月22日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		金銭教育ワークショップ	柴田あすか	
111	平成29年11月24日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	8		金銭教育ワークショップ まとめとふりかえり	柴田あすか	
112	平成29年11月27日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		テレビや雑誌などの情報を友達に伝えて、誘ったりその情報の感想を話したりすることができる	柴田あすか	
113	平成29年11月28日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		ニュースや新聞記事から、関心のある情報を伝え、意見を話したりすることができる	柴田あすか	
114	平成29年11月29日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11	体調について友達や周りの人と簡単に話すことができる。また、病院で簡単なやり取りをすることができる	体調が悪くなったとき、症状を話して早退を申し出たり、欠席の理由を言ったりすることができる	柴田あすか	
115	平成29年11月30日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		体調がよくない友達にアドバイスをすることができる	柴田あすか	
116	平成29年12月1日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		病院で症状を話したり医者からの指示を聞いたりすることができる 「体にわるいこと」を話すことができる	柴田あすか	
117	平成29年12月4日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		キャリア教育(IT)	柴田あすか	
118	平成29年12月5日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		キャリア教育(IT)	柴田あすか	
119	平成29年12月6日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11	周りの状況を簡単に友達に伝えることができる。また、何かを頼んだり提案したりしながらいっしょに行動することができる	迷子になったとき自分が行きたい場所がどこか質問したり自分が何処にいてるかいつたりすることができる	柴田あすか	
120	平成29年12月7日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		パーティーの準備をしているとき何かを頼んだり指示したりすることができる	柴田あすか	
121	平成29年12月8日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		自分から手伝いを申し出たり食べ物を進めたりすることができる	柴田あすか	
122	平成29年12月11日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		集合場所への行き方がわからなくなったとき、友達に電話で聞いていくことができる。また、出発までの簡単なやり取りをすることができる	柴田あすか	
123	平成29年12月12日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		パーティの招待状を書く	柴田あすか	
124	平成29年12月13日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		パーティーの準備をしているとき何かを頼んだり指示したりすることができる	柴田あすか	
125	平成29年12月14日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		パーティをしよう	柴田あすか	
126	平成29年12月15日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		図書館の使い方を理解する事が出来る 図書館見学	柴田あすか	
127	平成29年12月18日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	9		キャリア教育	柴田あすか	
128	平成29年12月19日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11	友達を誘ったり、行きたいところやしたいことを一緒に相談して約束することができる	友達を誘ったり、行きたいところやしたいことを一緒に相談して約束することができる	柴田あすか	
129	平成29年12月20日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		友達の意向を聞いたり情報を比べたりしながら相談することができる	柴田あすか	
130	平成29年12月21日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		会う場所や時間を約束することができる	柴田あすか	
131	平成29年12月22日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		イベントを探して参加の計画を立てる 友人を誘う	柴田あすか	
132	平成30年1月9日(火) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11	友人関係を円滑に構築することができる	友達と「友達言葉」を使って話すことができる	柴田あすか	
133	平成30年1月10日(水) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		友達と「友達言葉」を使って話すことができる	柴田あすか	
134	平成30年1月11日(木) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	柴田あすか	
135	平成30年1月12日(金) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	柴田あすか	
136	平成30年1月15日(月) 9:00～12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		SNSコミュニケーションに必要なルールを理解することができる。適切な「友達言葉」や「はやり言葉」を使って同年代の友人とやり取りができる	柴田あすか	

137	平成30年1月16日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	11	働くために求められる知識やルールを身につけ、適切な日本語を使用することができる	職場での挨拶、御礼、お詫びなどの基本的なコミュニケーションができる	柴田あすか	
138	平成30年1月17日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	11		指示に従い、業務内容を遂行することができる	柴田あすか	
139	平成30年1月18日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		指示に従い、業務内容を遂行することができる	柴田あすか	
140	平成30年1月19日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	10		指示が理解できないときに、たずねることができる	柴田あすか	
141	平成30年1月22日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	3		お客さんとのコミュニケーションに必要な日本語を身につけることができる	柴田あすか	
142	平成30年1月23日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	3		お客さんとのコミュニケーションに必要な日本語を身につけることができる	柴田あすか	
143	平成30年1月24日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	3	職場の上司や学校の先生など、「目上」の人や同僚、クラスメートなど、立場によって日本語を使い分けることができる	敬語について復習	柴田あすか	
144	平成30年1月25日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	2		場面に応じて目上の人とのコミュニケーションを適切に図ることができる	柴田あすか	
145	平成30年1月26日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	3		場面に応じて目上の人とのコミュニケーションを適切に図ることができる	柴田あすか	
146	平成30年1月29日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	3		クラスメートや同僚など、近い立場の人とのコミュニケーションをスムーズに行う事ができる	柴田あすか	
147	平成30年1月30日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	3		クラスメートや同僚など、近い立場の人とのコミュニケーションをスムーズに行う事ができる	柴田あすか	
148	平成30年1月31日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	3	職業理解	様々な職業について、それぞれの名称や業務内容を理解する事ができる	柴田あすか	
149	平成30年2月1日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	3		様々な職業について、それぞれの名称や業務内容を理解する事ができる	柴田あすか	
150	平成30年2月2日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	3		自分の性格や適性について把握し、他者に伝えることができる	柴田あすか	
151	平成30年2月5日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	3		自分の性格や適性について把握し、他者に伝えることができる	柴田あすか	
152	平成30年2月6日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	3		興味関心のある職業について、自ら調べたり情報を得ることができる	柴田あすか	
153	平成30年2月7日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	2		興味関心のある職業について、自ら調べたり情報を得ることができる	柴田あすか	
154	平成30年2月8日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	2	自らの将来について考え、キャリアプランを検討することができる	キャリアガイダンス	柴田あすか	
155	平成30年2月9日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	2		将来の夢について話したり、たずねたりすることができる	柴田あすか	
156	平成30年2月13日(火) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	2		将来の夢や目標を実現するために必要な情報を得ることができる	柴田あすか	
157	平成30年2月14日(水) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	2		将来の夢や目標を実現するためのプランを考え、他人と相談することができる	柴田あすか	
158	平成30年2月15日(木) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	2		将来の夢や目標について具体的な道筋を検討し、発表する事ができる	柴田あすか	
159	平成30年2月16日(金) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	2		将来の夢や目標について具体的な道筋を検討し、発表する事ができる	柴田あすか	
160	平成30年2月19日(月) 9:00~12:00	3	YSCグローバル・スクール	2		将来の夢スピーチ	柴田あすか	

(1)特徴的な活動風景(2～3回分)

○取組事例①

【第11回 2017年6月11日】

自分の国紹介プレゼンテーション

パソコンなどを活用した調べもの学習の手法を組み合わせ、自分の国について魅力を紹介するプレゼンテーションを実施。生徒1人1人が真剣に取り組み、調べた内容を日本語で表すために苦戦しつつも堂々と発表することができた。

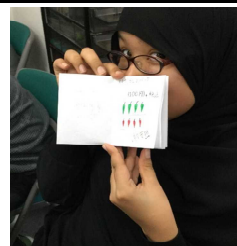


○取組事例②

【第77回 2017年10月4日】

自分が買いたい物がどこにあるか聞くことが出来る

漢字の学習を兼ねて、買い物に必要な言葉や文法などを学習。チラシを作成したり、実際にスーパーに足を運んで知らない日本語を集めてくるといった体験タスクも組み込んで実施した。



(2) 目標の達成状況・成果

事業を受講した59名の海外ルーツの若者の多くが、日本語が上達したと感じ、プログラム内容の満足度も高かった。ペーパーテストでも、ほとんどの受講生について日本語力の向上を確認することができた。また、若者が「受講期間途中で理由なく来なくなってしまう」と言ったドロップアウトは発生せず、全員が一定の目標まで到達することができた点が効果性と満足度の高さにつながっている要因とみられる。また、キャリア教育などを取り入れ自立的な生活を目指したカリキュラムを運営してきた結果、支援終了時点において受講生の多くがそれぞれの道に自信をもって進むことができた。

(3) 今後の改善点について

今年度までの取組によって、一定の「ノウハウ」を蓄積できたと感じることであった一年となった。一方で、時期によっては受講者の数が少なく、せつかくの機会を生かし切れていない場面もあった。今後は一定の数の受講生を安定的に確保できるよう、広報の強化を行っていく予定である。また、刻一刻と変化するニーズに応えることができるよう柔軟性を保ちながら、若者のキャリアに資する活動を目指したい。

日本語教育を行う人材の養成・研修の実施【活動の名称： 外国にルーツを持つ中高生支援のためのキャリア形成を見据えた日本語教育担当者養成】

目的・目標	本取組では、外国にルーツを持つ中高生を学校内等において支援する、あるいは今後支援を担当することになる教員や地域支援者等を対象に、これらの若者に対する日本語教育支援について、基本的な知識や技術、考え方を習得することで、高校進学や高校中退の防止、卒業後の就労等活躍の場の拡大など、日本社会の中で活躍できるキャリア形成を見据えた、適切な質の高い日本語教育機会の拡大を目標とした。								
対象	外国にルーツを持つ中高生を学校内等において支援する、あるいは今後支援を担当することになる教員や地域支援者等								
取組の内容	本講座では、受講生が外国にルーツを持つ中学生や若者に対する適切な日本語指導技術だけでなく、なぜ彼らは日本語教育を必要としているのか、「交流」以上の支援がなぜ求められているのかといった日本語教育支援人材としての基礎的な理解および10代～20代の生活者である若者に対する日本語教育時における心構え、注意点を学んだ。								
実施期間	平成29年10月21日～平成29年12月9日					曜日・時間帯		土曜日（9:00～16:00）	
開催回数	全30時間（ 1回6時間 × 5回）					開催場所		YSCグローバル・スクール	
参加者	総数 <u>19</u> 人 （日本語学習者 <u> </u> 人、 指導者・支援者 <u>19</u> 人など）							カリキュラム案5点セット、講師作成資料	
出身・国別内訳 （人数）	中国	韓国	ブラジル	ベトナム	ネパール	タイ	インドネシア	ペルー	フィリピン
	日本（19人）、								
カリキュラム案活用	カリキュラム案や教材例集などについて紹介し、活用方法を確認した。また、授業実践の際に、カリキュラム案を参照しながらそれぞれが準備を行う事ができた。								

養成・研修の実施内容									
回数	開講日時	時間数	場所	受講者数	研修のテーマ	授業概要	講師名	補助者名	
1	平成29年10月21日 （土）9:00～16:00	6	YSCグローバル・スクール	9	外国にルーツを持つ子ども・若者の現状と課題	外国にルーツを持つ子どもと若者の現状と課題や、若者の自立就労について、キャリア教育について講義	田中宝紀 菅野周平		
2	平成29年10月28日 （土）9:00～16:00	6	YSCグローバル・スクール	12	外国にルーツを持つ子ども・若者に対する日本語教育講習	子ども・若者の背景と日本語—日本語教育の視点から／子ども・若者の支援場所とその可能性／実践準備ワーク「子ども・若者の背景とつまづき」	田代奈緒子		
3	平成29年11月11日（土） 9:00～16:00	6	YSCグローバル・スクール	7	外国にルーツを持つ子ども・若者に対する日本語教育講習	外国にルーツのある子ども・若者の評価／日本語学習力を高める指導計画／実践準備シート「カリキュラムを立てる」	田代奈緒子		
4	平成29年11月25日（土） 9:00～16:00	6	YSCグローバル・スクール	9	外国にルーツを持つ子ども・若者に対する日本語教育講習	まとめ／実践指導案作成	田代奈緒子		
5	平成29年12月9日（土） 9:00～16:00	6	YSCグローバル・スクール	11	模擬授業と振り返り	第2回～第4回で作成した指導案をもとに模擬授業を実施。それぞれの授業を見てフィードバックを行い今後の実践につなげた	ピッチフォード理 絵		
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

(1)特徴的な活動風景(2～3回分)

○取組事例①

【第4回 2017年11月25日】

外国にルーツを持つ子ども・若者に対する日本語教育講習、まとめ／実践指導案作成

当日は第3回まで学んできたことを元に、実践指導案を作成した。

子ども・若者に対する日本語、ということで指導内容に工夫が必要な点や配慮すべきことなどを、次回の模擬授業を前提に組み立てることに困難を感じる受講生もいたが、適宜サポートをしながら準備を促すことができた。



○取組事例②

【第5回 2017年12月9日】

第2回～第4回で作成した指導案をもとに模擬授業を実施。それぞれの授業を見てフィードバックを行い今後の実践につなげた。

それぞれ工夫をこらした授業を模擬的に行う事ができた。最後に講師からそれぞれの授業のフィードバックや今後の実践についてアドバイスを実施。各地域での取り組みに生かしていってほしい。



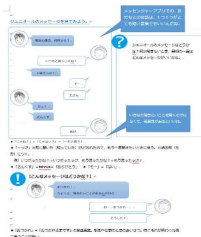
(2) 目標の達成状況・成果

アンケートによる評価では、ほとんどの受講生が満足、概ね満足と回答したが、やはり「全5回、1回6時間」という長丁場の中で、途中の欠席や離脱者がでてしまう状況は昨年度と変わらず次回以降の取組に工夫が必要である。一方で、各回に参加した受講生は熱心な方々が多く、自らすでに実践を重ねている中で行っている工夫などを積極的に共有していただくことができ、より深い学びをそれぞれに得ることができた。

(3) 今後の改善点について

実施時間数が最低30時間以上という制約がある以上仕方がないことではあるが、長時間の講義を複数回受講しなくてはならないことで、特に子育て中の女性や多忙な教員、社会人の継続参加が難しい。今後はITの活用などを含め、より受講しやすい運営方法を検討してゆきたい。

日本語教育のための学習教材の作成【教材の名称：外国にルーツを持つ子ども・若者向け—友達コミュニケーションのための日本語(再増強版)】			
目的・目標	平成27年度に作成し、平成28年度に改訂・増強を行った本教材は、日本人の子どもや若者同士で日常的に使われている日本語の語彙・はやり言葉や会話表現について学び、同年代として自然な会話が可能な日本語力を育むこと、また、口頭でのコミュニケーションのみならず、人間関係構築に欠かせなくなっているSNSにおける友人同士のコミュニケーションに要する日本語について学習するためのものである。		
対象	日本語初級修了程度の日本語力を有する外国にルーツを持つ子どもと若者		
教材の内容	平成29年度は平成28年度に明らかとなった課題(自発的な話題提供の難しさ、ネット上のトラブル回避の必要性の増加等)を元に、より実際のコミュニケーションに応用できる教材とするため、以下のような内容として同書増強版を製作。 また、インターネット上におけるコミュニケーションのあらたな傾向である、動画配信への対応や、流行語・若者言葉のアップデート、加筆修正を実施。 1)「です、ます」じゃない—友達と使う日本語(日本語文法学習時に学んだ日本語と友達同士の日本語の違いを理解する) ★2) 友達日本語会話表現(いくつかの場面を想定し、友達との会話に用いられる語彙や表現を学ぶ) ★3) 流行ってる、を知らう(テレビ、マンガ等のメディアから「流行」している物や言葉に関する情報を収集する) 4)これはNG—言わない、やらない、こんなこと(友人関係構築の際に避けるべき表現や言葉等を知る) ★5) 日本語でつぶやこう(スマートフォンやPCでの日本語入力方法や漢字変換方法の習得およびインターネット上でのやりとり、つぶやきに特有の若者言葉、表現を学ぶ)。 ★6) 動画を配信しよう！(インターネット上で自らの動画を配信する際に使える日本語表現) ★7) インターネットリテラシー—個人情報の保護方法やSNS上でのトラブルの回避方法などを、プレゼンテーション、ディベート等を使い主体的に考え実践する力の習得 ★8) どうしよう！？ネットトラブル—インターネット上でいわゆる「ネトウヨ」などに絡まれたり、ヘイトスピーチに出会ったときなどへの対応方法を主体的に考え実践したり、周囲に助けを求める力の習得 9) 語彙リスト ★10) 相談先リスト		
実施期間	平成29年5月1日～平成30年3月20日	成果物のリンク先	https://www.kodomo-nihongo.com/info/news/20180323.html
作成教材の想定授業時間 コマ数と頁数	1回2時間 × 36回 = 72間分	教材の頁数	64ページ
カリキュラム案活用	「カリキュラム案」および「教材例集」内の「人と付き合う」項目を参照しながら、友人同士の会話内容および学習活動について検討した。		
教材の活用方法	日本語教育指導者の支援の下、数名のグループで学習する(受講者・指導者両用、母語の限定なし) それぞれの単元は独立しているので、単発のワークとしても活用できる		
今後の活用の予定	当団体ホームページ上に掲載。無料ダウンロードで広く活用していただけるようにする。また当団体で実施する日本語教育活動に組み込む。		



4. 事業に対する評価について

(1) 事業の目的・目標

本事業は、東京都西多摩地域(福生市、あきる野市、羽村市、青梅市、西多摩郡)および周辺地域に在住する、長期滞在・定住予定の外国にルーツを持つ若者が、日本社会における生活に要する基礎的な日本語能力及び生活基礎知識、ライフキャリア形成に要する日本語を習得すること、および外国にルーツを持つ若者に対する日本語教育機会の質的・量的な拡大を目的とし、本事業により思春期および青年期の重要な成長期に不安を抱えることなく、1人1人が安心して日本社会で成長することができるよう支援を行った。

(2) 目的・目標の達成状況・事業の成果

・本事業を通して、59名の日本語を学ぶ機会の欠如により、自立的な生活に困難を抱えていた外国にルーツを持つ若者へ、専門家による日本語教育機会を提供することができた。都内23区外全域だけでなく、埼玉県や神奈川県、千葉県などからも受講する若者があり、こうした機会のさらなる拡充の必要性を実感した。また、キャリア教育や作成した教材などを通して、若者の視野を広げると同時に関連する日本語力を育むことができ、それぞれの進路について考え、自立を目指して主体的に前進するための機会を提供できた。一方で、養成講座については実施期間や時間帯などによる参加のハードルが高く、今後の検討課題として残った。
事業全体の検証方法については、アンケートや聞き取りなどを行ったが、データとして十分な量と質を備えているかどうか(エビデンスとして今後に生かせるものかどうか)については検討を要すると感じた。今後の課題として取り組みたい。

(3) 標準的なカリキュラム案の地域での活用について

・カリキュラム案をどのように活用し、どのような成果が得られたか。また、使用する際に気づいた点を具体的に記載してください。
日本語教育の実施事業においては、「生活上の行為の事例」を元に、日本語教育カリキュラムを策定。教材例集を参照し、抜粋、引用しながら学習者ニーズに合わせた教材を用意するなどを行った。一方で、養成講座においてはその活用方法を紹介し、模擬授業実践の際にも活用しながらカリキュラムを組み立てるなどを行ったが、日本語教育の知識や経験があまりない受講生にとっては、情報量が多く、活用の際に戸惑いが生じると感じた。(ある程度の経験がないと、使いこなせない) カリキュラム案の活用について、より深く講座の中で学ぶべきかとは思いますが、そういう講座を受講しない状態でボランティア等の支援者がカリキュラム案だけを閲覧した状態では活用が難しいように思う。

(4) 地域の関係者との連携による効果、成果 等

・本事業を通して関係者とどう連携・協力したか
すでにコーディネーターを中心として、地域の関係者や外国人コミュニティとの深くネットワークが構築されており、受講生の発見・紹介やリファールなど、場面に応じて必要な機関と十分な相談・協働を行うことができた。

(5) 事業実施に当たっての周知・広報と、事業成果の地域への発信等について

・参加者への周知・広報にどのように努めたか。特に工夫した点や効果があった点など。事業成果の地域への発信をどのように行ったか、行う予定かを記載してください。
日本語教育事業対象者については、上述の通りネットワークを通じて参加者の発見が十分になされた。次年度以降についてはさらなるアウトリーチについて手法を検討し、事業を必要とする外国にルーツを持つ若者のさらなる発見に努めたい。
養成講座受講生については主にインターネットを活用した周知・広報を実施した。日頃の情報発信活動により、関心のある人々に情報としては広く届いたものの、受講日程等の壁があり、残念ながら参加できないという声も多数いただいた。

(6) 改善点、今後の課題について

・3つの取組を通しての本年度の事業で見えてきた新たな課題や今後の改善点について
外国にルーツを持つ生活者や若者の日本語教育機会の不十分さが、外国人が増加の一途をたどる中で際立ち始めているように感じる。また、養成講座を通して地域の中で支援を行うボランティアや教員の「困り感」の強さも印象に残った。特に支援のノウハウや教材の選び方と言ったりリソース不足にとどまらず、時間的に制約のある中での支援について、何ができるのかと言った声が目立ち、支援の量の拡充と共に、質を置き去りにしないといった視点の必要性を感じた。
今後は養成講座の実施をオンライン上に移し、学ぶ必要があり、学べる時間に講座を受講することができるよう検討を行いたい。また、日本語教育事業の受講生の拡大につとめ、質の高い支援へアクセスすることができる若者の数を1人でも増やしていきたい。

(7) その他参考資料