

外国人のための漢字教室アンケート  
Survey on Kanji Class for Japanese language learners

計 13名

1. この教室をどうやって知りましたか。

How did you find out about this class?

- ・ハローワークの紹介
- ・難波のボランティアのひろかわ先生から
- ・N I A (西宮国際交流協会)
- ・友達の紹介で知りました。(3名)
- ・ネットで知りました。
- ・難波の日本語クラスで知りました。
- ・難波ボランティア教室北野先生から
- ・おのぎ先生が教えてくれました。
- ・ほかの日本語教室でこの教室の紹介の紙を見ました。
- ・西九条の学校で知りました。

2. なぜ、この教室に参加しようと思いましたか。

Why did you want to participate in this class?

- ・漢字を勉強したいと思いました。(2名)
- ・漢字が難しいから勉強したいと思いました。
- ・漢字を勉強したいですが、機会がなかったので、この教室に参加したいと思いました。いい機会だと思いました。
- ・日本の漢字を勉強したいです。
- ・漢字を学びたかったからです。
- ・パソコンを勉強したいです。(2名)
- ・ボランティア教室では子供と一緒にだが、このクラスは保育があったので。漢字も勉強したかった。
- ・日本語を勉強したかった。
- ・日本語をもっとたくさん知って勉強したいと思ったから。
- ・勉強をしたかったです。

3. みなさんが勉強した漢字です。どのテーマがよかったですか。どのテーマが役に立ちましたか。をつけてください。たくさん選んでもかまいません。

The following are the kanji themes you studied in the class. Which themes did you think were good or useful? Please circle your choices. You can choose as many as you want.

カタカナ	8	駅	9	災害	9	買い物	9	住所	9
仕事	9	年賀状	7	病院	11	作文	6	銀行	9
料理	11	学校	10						

4 . 授業の内容はどうでしたか。Are you satisfied with the class?

- ( 6 ) このままでいい satisfied
- ( 4 ) もっと書きたい wanted to write more
- ( 0 ) もっと読みたい wanted to read more
- ( 2 ) もっと話したい wanted to speak more

あなたのコメントを書いてください。

Please write your comment.

- ・授業で勉強したことは生活でたくさん役に立ちました。
- ・より日本語が上手になるためもっと会話のクラスを増やしてほしい。
- ・パソコンをもっと教えてください。
- ・楽しくて良かったです。
- ・かたかなのディクテーションを勉強したいです。
- ・漢字を勉強したので、日常生活にとっても役立ちました。

5 . 漢字を書く練習について聞きます。

How was the practice of writing Kanji?

- ( 8 ) たくさん書くことができた had enough practice
- ( 3 ) もっと書きたかった wanted to practice more

あなたのコメントを書いてください。

Please write your comment.

- ・授業中には分かったけど授業が終われば忘れちゃったのもっと書きたかったです。
- ・パソコンをもっと教えてください。
- ・これからも漢字を勉強したいです。
- ・とてもいいです。
- ・(漢字がわかるので)生活においてたくさんの変化があり、いろいろ良かったです。

6 . パソコンを使って勉強しました。どうでしたか。

How was the study on PC?

- ( 11 ) よかった good
- ( 2 ) 難しかった difficult

あなたのコメントを書いてください。

Please write your comment.

- ・良かったです。でも、家ではパソコンをしません。
- ・パソコンをしないから難しかった。がんばって勉強します。
- ・とても良かった。パソコンをもっとべんきょうしたかった。
- ・覚えるためのマテリアルが配布されたら、もっとよかったです。
- ・パソコンで日本語を使う方法を習ってほんとうによかったです。

- ・パソコンの勉強はよかったです、むずかしかったです。でも、今回パソコンの使い方を教えてもらってよかったです。
- ・おもしろかったです。
- ・家ではパソコンを使わない。でもだからパソコンで勉強するのはよかったです。
- ・たのしかった。

7. ほかに勉強したい漢字はありますか。それはどこで見た漢字ですか。

Do you have any other kanji you want to study? Where did you discover them?

- ・今のところ、これで満足です。
- ・まだたくさんあります。
- ・日本の料理の作り方
- ・料理の漢字
- ・あります。新聞やテレビで見る漢字です。
- ・テレビ。外で見る案内（新しくできた建物の案内）
- ・法律のことです。（交通）
- ・生活について漢字はなんでもいいです。
- ・警察署、消防署
- ・保険
- ・なし

8. 授業の良かったところと悪かったところを教えてください。

How are you satisfied with this class and can we improve this class?

\* 良かったところ

- ・授業は良かったです。特に、駅のテーマに興味があり、大阪のいろいろな路線がわかるようになりました。
- ・大満足でした。
- ・とってもコースはよかったです。でも、まだ私の日本語レベルはこのコースに十分じゃありません。自分がやりたかった100%はできなかったです。また他の機会にもう一度できればいいです。
- ・テーマ別に漢字を勉強したことがよかったです。覚えるのがもっとやさしくなりました。
- ・ぜんぶいい
- ・たくさんの漢字を読めます。たくさんを知ることができます。
- ・授業で習った漢字を歩きながら見たら、うれしかったです。漢字をやさしく説明してくれてよかったです。
- ・先生がとてもやさしく教えてくださいました。
- ・先生が大好きでした。学校みたいにちゃんと勉強できる。すごく楽しかった。
- ・先生たちは親切です。ありがたいです。
- ・（授業の仕方が）分かりやすかったです。

\* 悪かったところ

- ・短かった。もっと勉強したかった。
- ・ないと思います。なかったです。
- ・パソコンの教室はもっと難しいことを勉強したかった。
- ・パソコンの勉強を増やしてほしいです。
- ・なし。

9 . 教室に来て、あなたの生活は変わりましたか。何が変わりましたか。どのように変わりましたか。

After taking this class, has your daily life changed? What changed?

例) 電車に一人で乗れるようになった。Ex) I can take a train by myself.

- ・変わりました。1) 電車に一人で乗れるようになって、梅田周辺がよくわかるようになりました。2) 新しい友達ができました。3) 日常生活に即したいいくつかのテーマは実際に使えます。
- ・仕事でよりよいパフォーマンスができた。
- ・一人で病院へ行けました。駅で漢字を読むことができ、乗れるようになった。
- ・速い電車が普通の電車が漢字を見てわかります。
- ・一人で買い物に行けるようになった。
- ・漢字をもっとやさしく感じます。だから勉強した漢字(たとえば病院、銀行、不在連絡表)に行ったら、自信ができました。
- ・書くことができました。
- ・電車に一人で乗れるようになった。時間がぎりぎりでも乗れるようになった。時間管理ができるようになった。
- ・自分で年賀状を作りました。楽しかった。
- ・いろいろな銀行も分かるようになり、小学生の生活についても間接的ではありますが、学べたので役に立ちました。
- ・健康保険証。一人で電車に乗れるようになりました。
- ・大満足でした。

10 . この教室に来て、漢字の印象(感じ方)が変わりましたか。漢字の勉強の印象(感じ方)が変わりましたか。例) 漢字が好きになった。

After taking this class, has your impression about kanji changed? Has your feeling toward studying kanji changed? Ex) I like kanji now although I didn't before.

- ・書くのがもっときれいになりました。
- ・漢字を見てよくわかるようになった。買い物をして漢字でわかるようになった。
- ・漢字が好きになりました。
- ・漢字がもっとやさしくなりました。
- ・漢字がおもしろくなった。
- ・びっくりしました。かたかなから漢字を書くと、もっと簡単になります。
- ・一人で勉強するよりいっしょに勉強するのが好きでした。
- ・今もっと興味があります。日本語と日本の文化についてもっと勉強したいです。
- ・漢字の勉強はとても魅力的だと思います。これからもっと頑張って勉強したくなりました。
- ・良かったです。
- ・全て助かりました。

11 . この教室を終わってからも、一人で勉強を続けますか。何で、どうやって勉強しようと思っていますか。

Do you want to continue studying kanji on your own after this class? How will you continue studying and study.

- ・ はい、勉強した漢字を復習してしっかりおぼえるようにしたい。夫にチェックしてもらいます。
- ・ つづけます。( 2 )
- ・ 生活のため、そして、友達と話したいから続けます。
- ・ パソコンの勉強を続けたいです。
- ・ 勉強を続けるために、他のコースを見つけます。
- ・ 教科書で勉強したい。
- ・ はい。前と同じ、自分で勉強をします。インターネットも使います。
- ・ この教室に似ている授業を探すつもりです。
- ・ 本を買って勉強をします。
- ・ なんばのボランティア教室に戻ります。
- ・ 仕事をしてたくさん話したいです。

1 2 . もし同じような漢字教室があったら、また勉強したいと思えますか。

If there is another kanji class like this one, do you think you would take it?

( 1 2 ) はい yes ( 0 ) いいえ no

- ・ ぜひ
- ・ これまで勉強していない漢字があれば。

1 3 . そのほか、思ったことを書いてください。

Other comments:

- ・ 今まで教えていただいてありがとうございました。さびしくなります。
- ・ 先生がやさしくて楽しい勉強ができてありがとうございます。
- ・ 今日で終わりですからさんねんです。6 か月ほんとうにありがとうございました。たくさん先生が親切に教えてくれて、忘れない授業でした。
- ・ すばらしい。
- ・ 先生がた、ありがとうございました。
- ・ 助かりました。
- ・ どうもありがとうございました。
- ・ ありがとうございました。助かりました。
- ・ 良かったです。

母語(韓国語、ポルトガル語、タイ語)での回答は日本語に翻訳して記載。

がいこくじん

# 外国人のための

せいかつ

かんじ

きょうしつ

# 「生活の漢字」

# 教室



☆パソコンを使って、楽しく漢字を勉強します。

☆ひらがな・カタカナ・漢字を使って文を書きます。

※非漢字圏の方を対象にしている講座です。※本講座の招生対象为初学汉字者※本講座の招生対象为初学汉字者※

☆参加できる人

- かんたんな日本語がわかる人
- はじめからおわりまで勉強できる人
- パソコンの使い方がわからない人も勉強できます。
- こども(6か月以上)の無料保育あります。

☆募集人数：20名(先着順) \*初受講者優先

☆場所：大阪市立総合生涯学習センター(裏の地図を見てください。) ☆参加費：無料!

☆申し込み方法：裏に申し込み用紙があります。2017年7月7日(金)までにFAX(06-6345-5019)で送るか、大阪市立総合生涯学習センターに持って来てください。

☆勉強する日と時間：

2017年7月25日~2018年2月27日

毎週火曜日(全30回)

9:45~11:45

☆KANJI CLASS☆ (Nursery room available. Free. Children under 6 months are not accepted.)

- **Who can join? :** Those who know very basic Japanese and who can complete the course. We will use a PC as the study tool. (Those who do not know how to use a PC are also welcomed.)
- **Period:** 2017/7/25 ~ 2018/2/27
- **Day:** Every Tuesday (30 times in total)
- **Time:** 9:45am- 11:45am
- **Class Size:** 20 on a first-come and first-serve basis \* Those who apply for the first time are given priority.
- **Place:** Osaka-shiritsu Sogo Shogai Gakushu Center (Please see the map on the backside.)
- **How to apply:** Please fill in the application form on the backside and bring it directly to Osaka-shiritsu Sogo Shogai Gakushu Center or FAX it to the Center (FAX : 06-6345-5019 ) by July 7<sup>th</sup>, 2017.

## ☆한자교실☆

(아이를 무료로 맡기실 수 있습니다.)

참가 대상 : 간단한 일본어는 할 수 있지만, 한자를 더 공부하고 싶으신 분. 단, 도중에 포기하지 않고 끝까지 참가하실 것을 조건으로 합니다. 한자교실에서는 컴퓨터를 사용하여 학습합니다. (컴퓨터를 사용할 줄 모르셔도 학습은 가능합니다.)

학습일시 : 2017년 7월 25일~2018년 2월 27일, 매주 화요일(총 30회) 오전 9:45~11:45 참가비: 무료

모집인원수: 20명 (선착순등록제이며, 이전에 수강하신 적이 없는 분을 우선으로 합니다.)

장소: 오사카시립종합생애학습센터(뒷면 안내지도 참고)

신청방법: 뒷면에 참가신청용지가 첨부되어 있습니다.

본 신청용지를 작성하셔서 2017년 7월 7일까지 아래의 FAX 번호로 보내 주시거나, 오사카시립종합생애학습센터 앞으로 직접 신청서를 제출해 주십시오. FAX : 06-6345-5019

## ☆“Kanji sa Pamumuhay” Class para sa mga Dayuhan☆

☆**Maaaring sumali ang:** Nakakaintindi ng simpleng Japanese, makakasali mula umpisa hanggang katapusan ng kurso, at pati ang hindi marunong gumamit ng computer. May libreng nursery room para sa mga bata (6 buwan pataas). ☆**Bilang ng estudyante:** 20 tao (Tatanggapin ang unang 20 taong nag-apply. Bibigyan ng prayoridad ang mga sasali sa unang pagkakataon.) ☆**Araw at oras ng klase:** 9:45 - 11:45 tuwing Martes mula Hulyo 25, 2017 hanggang Pebrero 27, 2018 (30 klase sa kabuuan) ☆**Bayarin:** Libre ☆**Lugar:** Osaka-shiritsu Sogo Shogai Gakushu Center (Tignan ang mapa sa likod.) ☆**Paano mag-apply:** Sagutin ang application form sa likod at at ipadala sa fax (06-6345-5019) o dalhin sa Osaka-shiritsu Sogo Shogai Gakushu Center hanggang Hulyo 7, 2017 (Biyernes).

## ☆LỚP HỌC KANJI☆

(DÀNH CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI)

☆**ĐỐI TƯỢNG THAM GIA:** người có thể giao tiếp tiếng Nhật căn bản và có thể tham gia khóa học từ đầu đến khi kết thúc. Khóa học sử dụng máy tính tùy nhiên những người không biết sử dụng máy tính cũng có thể tham gia.

☆**HOC PHÍ:** miễn phí!

☆**THỜI GIẠN HỌC:** 25/7/2017~ 27/2/2018; Lúc 9:45 ~ 11:45, mỗi thứ 3 hằng tuần (tổng cộng 30 lần).

☆**SỐ LƯỢNG TUYỂN SINH :** 20 người (Theo thứ tự đăng ký \* Ưu tiên người học lần đầu)

☆**ĐỊA ĐIỂM :** Osaka-shiritsu Sogo Shogai Gakushu Center (Xem bản đồ ở mặt sau)

\* **ĐẶC BIỆT:** Có nhận trông trẻ trên 6 tháng tuổi miễn phí

☆**CÁCH THỨC ĐĂNG KÝ :** Điền vào phiếu đăng ký ở mặt sau. Thời hạn đăng ký : đến ngày 7/7/2017 (thứ 6)

Mang phiếu đăng ký đến Osaka-shiritsu Sogo Shogai Gakushu Center hoặc có thể gửi đến số FAX:

06-6345-5019

## ☆คลาสเรียนคันจิ☆

มีบริการดูแลเด็กอายุตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป (ฟรี)

•ผู้ที่สามารถสมัครเรียนได้ :

ผู้ที่รู้ภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐานและสามารถเข้าเรียนได้ตั้งแต่ต้นจนจบ : คลาสจะใช้

ต้นจนจบ : คลาสจะใช้ คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน

(พิเศษคือรับผู้ที่ไม่มีวิธีใช้คอมพิวเตอร์)

•**ค่าเรียน :** ฟรี •**จำนวนที่รับ :** 20 คน (ตามลำดับการสมัคร)

•**วันและเวลาเรียน :** ตั้งแต่วันที่ 25/7/2017 ถึงวันที่ 27/2/2018

27/2/2018 ทุกวันอังคาร รวมทั้งหมด 30 ครั้ง

• **เวลาเรียน :** ช่วงเช้า 9:45 น - 11:45 น

• **สถานที่ :** ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีพ โอซาก้า (กรุณาดูแผนที่หน้าหลัง)

(กรุณาดูแผนที่หน้าหลัง) •**วิธีการสมัคร :** กรอกใบสมัครที่อยู่ด้านหลัง

กรอกใบสมัครที่อยู่ด้านหลัง แล้วแฟกซ์ส่งมาที่ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีพ

แล้วแฟกซ์ส่งมาที่ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีพ โอซาก้า(FAX :

06-6345-5019) หรือนำส่งด้วยตนเองที่ศูนย์ ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม

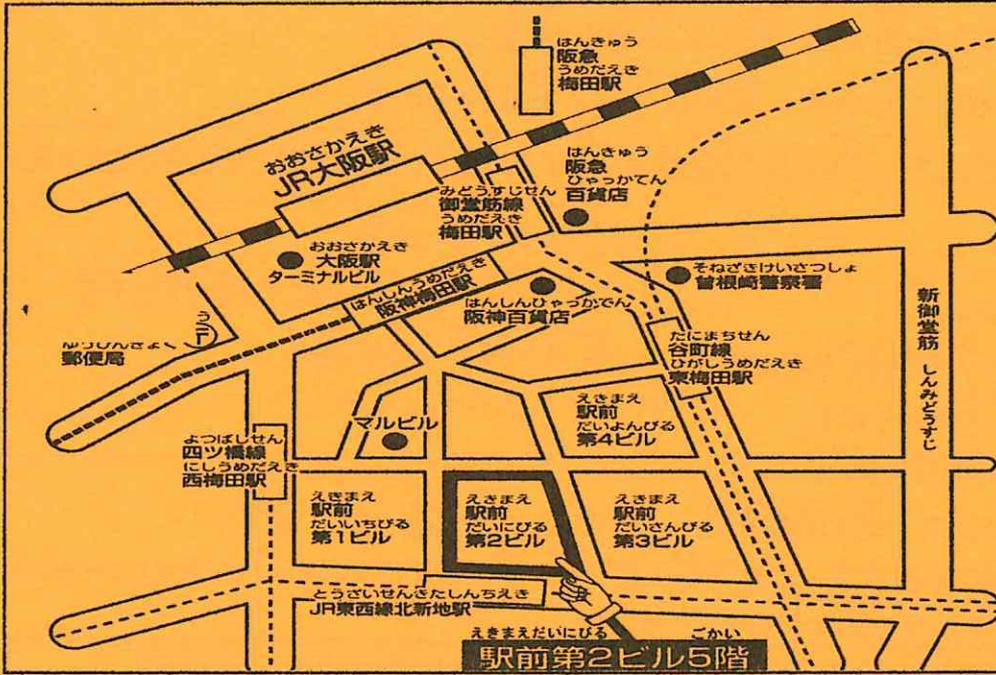
กรกฎาคม 2017

ばしょ おおさか しりつそうごうしょうがいがくしゅう  
**場所：大阪市立総合生涯学習センター**

おおさか しきた くめだ  
 大阪市北区梅田1-2-2-500

おおさか えきまえだ い  
 大阪駅前第2ビル5階

でんわ  
 電話：06-6345-5004



**最寄の駅**  
 おおさかえき きたしんちえき  
 JR大阪駅、JR北新地駅、  
 ちかてつ はんきゅう はんしん うめだえき  
 地下鉄・阪急・阪神・梅田駅

**Nearest stations**  
 JR Osaka, JR Kitashinchi,  
 Subway/Hanshin/Hankyu Umeda

**인접역**  
 JR 오사카역, JR 키타신치역,  
 (지하철·한큐·한신) 우메다역

**สถานที่อยู่ใกล้**  
 สถานีJRโอซาก้า สถานีJRคิตะชินจิ  
 รถไฟใต้ดินสถานีอุเมดะ สถานีฮังคิวอุเมดะ

**สถานที่ขึ้นรถ**  
 JR Osaka, JR Kitashinchi,  
 Subway Umeda, Hankyu  
 Umeda, Hanshin Umeda  
**Pinakamalapit na mga istasyon:**  
 JR Osaka, JR Kitashinchi,  
 Subway Umeda, Hankyu  
 Umeda, Hanshin Umeda

平成 29 年度 文化庁「生活者としての外国人」のための日本語教育事業  
 主催：多文化共生センター大阪 協力：大阪市立総合生涯学習センター

**外国人のための「生活の漢字」教室 申し込み用紙**

この申し込み用紙を、大阪市立総合生涯学習センターに持ってくるか、FAXで送ってください。

FAX: 06-6345-5019 締切：2017年7月7日(金) ←この日までに申し込んでください!

記入されたお名前、ご住所、連絡先などは、当教室についての連絡以外には、利用しません。

We will only use the following information to contact you about the class.

가입하신 성명, 주소, 연락처에 관한 개인정보는 한자교실에 관한 업무 이외의 목적으로는 일절 사용하지 않습니다.

ชื่อ ที่อยู่ และเบอร์โทรศัพท์ต่าง ๆ ที่ท่านเขียนให้ จะไม่นำไปใช้เพื่อการอื่นใดนอกจากในการติดต่อสำหรับคลาสเรียนกันจีนเท่านั้น

Thông tin ghi trong đơn đăng ký như họ tên, địa chỉ, liên lạc chỉ được dùng với mục đích liên lạc trong lớp học này.

Gagamitin naming ang sumusunod na imporasyon upang mai-contact kayo tungkol sa klase.

なまえ 名前 Name 이름 ชื่อ HỌ TÊN Pangalan	
じゅうしょ 住所 Address 주소 ที่อยู่ ĐỊA CHỈ Tirahan	
れんらくさき 連絡先 연락처 เบอร์โทรศัพท์ LIÊN LẠC Tel/Fax/Email	
保育は必要ですか。 Do you need nursery? BẠN CÓ CẦN NGƯỜI TRÔNG TRẺ? คุณต้องการบริการรับเลี้ยงเด็กหรือไม่? 아이를 보육소에 맡기고 싶으십니까? Kailangan ba ninyo ang nursery? □ はい (____さい____かげつ) □ いいえ ※0~6か月のお子さんはお預かりできません。 Infants under 6 months old are not accepted. ไม่รับเด็กทารกที่อายุต่ำกว่า6เดือน KHÔNG NHẬN TRÔNG TRẺ TỪ 0~6 THÁNG TUỔI 생후 6개월 이하의 아이는 맡기실 수 없습니다.	
あなたの国、ことば Nationality & Native language ประเทศ / ภาษา 国籍 및 모국어 Đất nước / Ngôn ngữ Nasyunalidad at Pangunahing wika	日本にきた日 Arrival date in Japan NGÀY ĐẾN NHẬT Petsa ng Pagdating sa Japan วันที่มาถึงญี่ปุ่น 일본 입국 날짜

平成29年度文化庁「生活者としての外国人」のための日本語教育事業  
地域日本語教育実践プログラム（A）

「外国人の社会参加を目指した文字学習支援と地域への文字学習支援活動の普及」

# 地域日本語教室コーディネーター養成講座

**参加費無料！**

**定員20名**

主催：多文化共生センター大阪

協力：大阪市立総合生涯学習センター

地域日本語教室では日本語の学習支援のみならず、教室運営という観点  
が欠かせません。教室内の調整や教室外との連携・協働といった役割  
を果たすコーディネーターの存在は重要です。

本講座の各回では、日本語教室等におけるコーディネーターの役割と  
その意義について、さまざまな現場でコーディネーター等の立場で活動  
されてきた方々から報告を受け、「教室運営」という観点から地域日本語  
教室のあり方について参加者どうして議論を深めます。そのことをとお  
して、参加者一人ひとりがコーディネーターの役割を認識し、そのスキ  
ルを身につけることをめざします。

☆日時

**2018年 2/10、2/24、3/3、3/10**

（全4回）各回・土曜日 午後 1:30～4:30（3時間）

※ 講座期間中（2月）に、「生活の漢字」をかんがえる会が開催する漢字教室

（火曜日 午前9:45～11:45）を、別途見学していただくことができます。

☆場所 **大阪市立総合生涯学習センター 第5研修室**

（大阪市北区梅田 1-2-2-500 大阪駅前第2ビル5階）

☆対象 地域の日本語教室などでコーディネーターの役割を担っている方、  
または、コーディネーターをめざす方

☆申込方法 裏面の必要事項を記入のうえ、下記宛にメールにてお送りください。

【メール】 [kanjidaisuki2017@gmail.com](mailto:kanjidaisuki2017@gmail.com)

（「生活の漢字」をかんがえる会 担当：棚田）

☆申込締切 **2018年1月19日（金）**

※ 先着順（全4回への参加が望ましい）

第1回 2/10 (土) 日本語教室におけるコーディネーターの役割とは？

山野上 隆史さん 公益財団法人とよなか国際交流協会事務局長

地域の日本語教室におけるコーディネーターの意義や役割について、とよなか国際交流協会や文化庁での経験、他地域での例などをもとに報告していただきます。そのうえで、地域の日本語教室におけるコーディネーターのあり方について参加者どうして考えます。



第2回 2/24 (土) 日本語教室コーディネーターの仕事

～実践報告 各地の教室の事例より

久保 美和さん NPO法人多文化センターまんまるあかし代表

鵜飼 聖子さん こどもひろば事務局長

日本語教室の現場でコーディネーターに求められる仕事や力量とは何か？地域の日本語教室においてコーディネーターの役割を実際に務めている方々の報告を受けて、参加者間で議論を深めます。

第3回 3/3 (土) 日本語教室間のコーディネート

～地域日本語教室ネットワークの意義と可能性

米勢治子さん 東海日本語ネットワーク副代表

地域における日本語教室どうしのネットワークづくりの意義や可能性とは何か？東海地域における、日本語ネットワークの取組から学びます。そのうえで、それぞれの教室・地域におけるネットワークづくりのあり方について考えます。

第4回 3/10 (土) 日本語学習のコーディネート

～漢字学習支援の視点から

「生活の漢字」をかんがえる会スタッフ & 漢字教室の学習者

「生活の漢字」をかんがえる会は、外国人のための漢字学習教室を 2006 年度から開催しています。教室開設の経緯とその概要、そしてそこに参加する学習者の声をとおして、学習内容のコーディネートのしかたについて学び、考えます。



申込締切 2018年1月19日 (金)

申込先: kanjidaisuki2017@gmail.com 「生活の漢字」をかんがえる会 (担当: 棚田)

お名前	
活動している教室	
コーディネーター経験	有 無
連絡先 (E-mail)	
備考欄	

(記入された情報については、当講座の運営以外には利用いたしません)

# 『生活の漢字』学習支援者養成 出前講座

平成29年度文化庁「生活者としての外国人」のための日本語教育事業 地域日本語教育実践プログラム  
「外国人の社会参加を目指した文字学習支援と地域への文字学習支援活動の普及」

主催：(特活)多文化共生センター大阪

「生活の漢字」をかんがえる会

協力：大阪市立総合生涯学習センター

『生活の漢字』をかんがえる会は、外国人のための漢字教室を2006年度から開催しています。学習者が漢字に興味を持つこと、漢字学習が継続できることを目標に、シラバスを工夫し、パソコンや写真を活用して学習を進めています。

講座では、どのようなシラバスや教材で、いかに教えれば、持続的な漢字学習に結びつくのかを講師・参加者とともに考えます。なお、講座の開催にあたっては、ご希望の日時・会場で調整させていただきます。

漢字学習支援の方法を模索されている教室の皆様のご参加をお待ちしています。



出前します!

## ☆講座内容 (全2回)

- ① 漢字学習の理念・概念について考える (2時間30分)
- ② 漢字学習の実践について考える (2時間30分)

☆対象 外国人への日本語学習支援をしている日本語教室等の団体・機関他

※ 必ず、団体としてお申込みください。

☆場所 各団体・機関等の活動場所、または大阪市立生涯学習センター (総合・阿倍野・難波)

☆日時 相談のうえ決定 (2017年8月~2018年2月の間に全2回を実施)

① 1日2講座×1回 または ② 1日1講座×2回 いずれかをお選びください。

☆費用 無料 (ただし、関西のみ。他地域の場合は交通費については要相談)

☆講師 『生活の漢字』をかんがえる会 (新矢麻紀子・新庄あいみ・御子神慶子・棚田洋平)

申込方法は裏面をご覧ください

☆申込方法

下記申込用紙に必要事項を記入のうえ、下記宛にお送りください。

特別非営利活動法人 多文化共生センター大阪 (TEL 06-6390-8201)

[メール] kanjidaisuki2017@gmail.com [FAX] 06-6195-8812

☆締切

※申込多数の場合、抽選になります。受講の可否については、締切後、すみやかにご担当者にご連絡します。

※質問等は、上記メールアドレスまたは電話にて受け付けております。  
なお、電話での申込は受け付けておりません。



「生活の漢字」学習支援者養成【出前講座】申込用紙

※ 団体でお申込みください ※

団体・機関名		
住所		〒
担当者名		
連絡先	TEL	
	FAX	
	E-mail	
実施日数	①1日・2講座×1回      ②1日・1講座×2回 ( ↑ いずれかを選択してください ↑ )	
希望日時 (複数日をあげてください)		

(記入された情報については、当講座の運営以外には利用いたしません)

※受講の可否については、申込締切以降に、上記連絡先にお知らせします。