取組別アンケート集計

※回答数、割合について:複数回答可の場合は、総回答数に対する割合となる。

1 取組1 日本語クラス

(1)テーマでつながる日本語クラス 学習者

参加者 防災:7 お金:7 結婚・恋愛:9 回答数 防災 1回目:4、2回目:4、3回目:3 お金 1回目:3、2回目:6、3回目:2

結婚・恋愛 1回目:5、 2回目:5、 3回目:3

出度率

HH (1)1 —												a plant of the con-	1.13 (1999) (1997)
	1979 (1981)		gradu adjud		\$same.			防災		お金		結婚·	恋愛
1回目			355 55	:	p(v) 4 h	i		5	71.4%	2	28.6%	6	66.7%
2回目	(2003)	-	#####	:	(SEPRO)	1	A	6	85.7%	7	100.0%	6	66.7%
3回目								3	42.9%	2	28.6%	4	

1. このクラスにどうして参加しましたか(複数回答可)

	防災	お金	結婚·恋愛
交流したいから	3 25.0%	3 23.1%	3 20.0%
テーマに興味があったから	3 25.0%	3 23.1%	2 13.3%
自分の国・文化について知ってほしかったから	2 16.7%	2 15.4%	1 6.7%
日本について知りたいから	4 33.3%	1 7.7%	4 26.7%
日本語の勉強がしたいから	4 33.3%	2 15.4%	
その他	0 0.0%	1 7.7%	0 0.0%
具体的に			
ほかの国のことが知りたい	· W		

[★]参加動機では「交流したいから」「日本について知りたいから」 「日本語の勉強がしたいから」と回答した人が多い。

2. 今日のクラスはどうでしたか

ム・フロップシストはこうていたか。							<u> </u>		
	5.7		防災	***				4 to test	:
(48) A	111		1回目		2回目	1	3回目		ÿ.
gride (fig.)	MAG.	5 高い	2	50.0%	3	75.0%	2	66.7%	
	₹.	4	1	25.0%	1	25.0%	1	33.3%	
①交流することに自信がついた	:	3	2	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	A .
We will be a second of the second	41.	2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
49	V)	1低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	ļ
49	.7	5 高い	2	50.0%	3	75.0%	3	100.0%	
②テーマについて知識や考えが淡	7 ± _	4	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%	1
②テーマについて知識や考えが》 た	トみつ	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
<i>1</i> =		2	1	25.0%	0	0.0%	0.	0.0%	
		1低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	J. 25 18	5 高い	2	50.0%	2	50.0%	1	33.3%	
③自分のことや自分の国について	ィニラ	4	0	0.0%	2	50.0%	1	33.3%	
ることができた	-141-	3	1	25.0%	0	0.0%	1	33.3%	
acchicer.		2	2	50.0%	0	0.0%	% 0	0.0%	4,
;		1低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	still s
		5 高い	3	75.0%	2	50.0%	1	33.3%	
④日本の文化や習慣について知	z – Ļ	4	2	50.0%	2	50.0%	2	66.7%	
ができた	യഥ	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
wear		2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
		1低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	

	5 高い	2	50.0%	2	50.0%	1	33.3%
	4	3	75.0%	1	25.0%	2	66.7%
⑤新しい日本語のことばや表現を覚え	. 3	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%
ることができた こうこう こうこう	2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	1低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	5 高い	4	100.0%	:4	100.0%	2	66.7%
 ⑥日本人と日本人のやりとりを聞くこと	4	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%
が勉強になった	3	0	0.0%	0	0.0%	<u> 1</u>	33.3%
が地域になった	2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	1低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	5 高い	3	75.0%	2	50.0%	্ৰ	33.3%
⑦カニスの中でた/さんロ太照を使うこと	. 4	1	25.0%	1	25.0%	1	33.3%
⑦クラスの中でたくさん日本語を使うこ。 ができた	3	1	25.0%	1	25.0%	1	33.3%
N, CG L	2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	1低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

★各項目とも4以上の達成感の回答数が多い。

		お金					
		1回目		2回目		3回E	
	5 高い	1	25.0%	2	33.3%	0	0.0%
	4 :::	0	0.0%	2	33.3%	1	50.0%
①交流することに自信がついた	3	1 1	25.0%	1	16.7%	1.	50.0%
	2	1	25.0%	1	16.7%	0	0.0%
	1低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	5 高い	1	25.0%	2	33.3%	0	0.0%
②テーマについて知識や考えが深まっ	4	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
た	3	1	25.0%	2	33.3%	2	100.0%
r_	2	1	25.0%	1	16.7%	0	0.0%
	1低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	5 高い	1	25.0%	1	16.7%	0	0.0%
③自分のことや自分の国について伝え	4	0	0.0%	1 1	16.7%	0	0.0%
ることができた。	3	1	25.0%	2	33.3%	2	100.0%
ることができた。	2	0	0.0%	2	33.3%	0	0.0%
	1低い	4	25.0%	0	0.0%	0	0.0%
	5 高い	1	25.0%	1	16.7%	0	0.0%
④日本の文化や習慣について知ること	4	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
ができた	3	1	25.0%	4	66.7%	2	100.0%
W. CET	2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	1低い	্ৰ	25.0%	0	0.0%	0	0.0%
	5 高い	1	25.0%	1	16.7%	\$ 3 0 .	0.0%
⑤新しい日本語のことばや表現を覚え	4	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
○別しい日本品のことはで表現を見え ることができた	3	1	25.0%	2	33.3%	1	50.0%
2C211.CC12	2	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%
	1低い	1	25.0%	2	33.3%	0	0.0%
	5 高い	1	25.0%	2	33.3%	0	0.0%
⑥日本人と日本人のやりとりを聞くこと	4	1	25.0%		0.0%	0	0.0%
<u> </u>	3	0	0.0%	4	66.7%	2	100.0%
が勉強になった	2	0	0.0%		0.0%	0	0.0%
	1低い	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%

新·第		集成	5 高い	1	25.0%	1	16.7%	0	0.0%
⑦クラスの中でたくさ	ム日太誕	を使うこと	. 4	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
がったナー	70日7下四		. 3		25.0%	3	50.0%	2	100.0%
w care	kan .	Atoka	2	# A 1	25.0%	1	16.7%	0	0.0%
		t Santana arabahan dari	1低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

[★]各項目とも達成感はあまり高くないが、3回目になると達成感はあがった。

		結婚。	恋愛	in der sie		7 85	- 445 a T	
		1回目	. (1,5,5,5,5,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,	2回目		3回目		
	5 高い	2	40.0%	3	60.0%	1	33.3%	
#\$ 45K #\$ 6	<i>3</i> 4 ⊘	1 1	20.0%	-0	0.0%	, 1	33.3%	an alle to the
①交流することに自信がついた	∂ 3 ;	. 2	40.0%	1	20.0%	1	33.3%	
建	2	0	0.0%	2	40.0%	0	0.0%	15 2
480-a a a49-a a	1低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	5 高い	2	40.0%	3	60.0%	1	33.3%	
 ②テーマについて知識や考えが深	±~ 4	2	40.0%	-0	0.0%	. 0	0.0%	Maniferance, as
をリーマリング・C加酸で考えが深 た	33	0	0.0%	- 1	20.0%	1	33.3%	(3 k) 444 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
¹ − en jan	2	1	20.0%	-1	20.0%	1	33.3%	
60a. #14a.	1低い	- 0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
A BASE	5 高い	2	40.0%	2	40.0%	1	33.3%	
③自分のことや自分の国について	Æ ₹ ⁸ 4 °	0	0.0%	- 1	20.0%	1	33.3%	8 8 W
ることができた	147 3 ·	1	20.0%	1	20.0%	0,,,	0.0%	
Second Certain	· 2 · ·	2	40.0%	1	20.0%	1	33.3%	
45. L	低い	0	0.0%	.0	0.0%	0	0.0%	
	5 高い	3	60.0%	1	20.0%	2	66.7%	
④日本の文化や習慣について知る	4 الراج:	2	40.0%	2	40.0%		0.0%	
ができた	ა	0	0.0%	2	40.0%	\$ 1	33.3%	
13. CE12 14	2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
AGU. AGU	1低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
(A) (A) (A)	5 高い	2	40.0%	0	0.0%	2	66.7%	
⑤新しい日本語のことばや表現を	当 ラ 4 🗎	3	60.0%	3	60.0%	0	0.0%	: :
ることができた	3	0	0.0%	2	40.0%	1	33.3%	
gccn, cë/-	2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
(4) (4) (4) (4)	1低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
有 者 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	5 高い	4	80.0%	2	40.0%	2	66.7%	i i
⑥日本人と日本人のやりとりを聞く	4 ناری	1	20.0%	2	40.0%	1	33.3%	Ni z
が勉強になった	3	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	
がりとはつなった	2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	1低い	0	0.0%	0	0.0%		0.0%	i i
XX 4 4	5 高い	3	60.0%	2	40.0%	1	33.3%]
 ⑦クラスの中でたくさん日本語を使	i ラーレ 4	1	20.0%	1	20.0%	3	33.3%	<u> </u>
一ができた	3	1	20.0%		20.0%	1	0.0%	
M. CELL W.	2)	0	0.0%	1	0.0%	0	0.0%	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
A	1低い	0	0.0%	1	20.0%	1	33.3%	

★「日本人と日本人のやりとりを聞くことが勉強になった」「クラスの中でたくさん日本語を使うことができた」で高い達成感の回答が多い。

3.この日本語クラスを友達に勧めますか。

	防災		お金		結婚	恋愛
勧める	4	100.0%	1	33.3%	4	66.7%
勧めない	0	0.0%	0	0.0%		0.0%
わからない	0	0.0%	0	0.0%		0.0%
回答なし	0	0.0%	2	66.7%	2	33.3%

^{★「}勧める」という回答が多い。

(2)テーマでつながる日本語クラス 支援者(回答数 防災:5 お金:2 結婚・恋愛:2)

	ap ^{ed} so ov		$z_{i}^{(2)}=z$		AL.			- 6		A. J. B	, em 6
出席率	and Shipping a		Advantages		200000000						
	68 F. C	1	48 6:		using units	防災		お金		結婚•	恋愛
1回目	all had		yea) ya		.edilik ed	3	60.0%	3	100.0%	3	75.0%
2回目	77,777,77	- 15				4	80.0%	3	100,0%	4	100.0%
3回目				••••		5	100.0%	2	66.7%	3	75.0%

ロンテー 上 粉ナー(ユーノよ)よ)

1. 以下の点について、点数をつけてください 0 は焼、木番											
		防災		お金		結婚·	恋愛				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5.高い	5	100.0%	2	100.0%	1	50.0%				
①自身がテーマについて考	₅ 4	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%				
マーレボーズキャ	3 30 30	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	A. All A.			
accw care	2 (2004)	0	0,0%	0	0.0%	0	0.0%				
2002 <u>2003</u>	1.低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
20 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	5.高い	2	40.0%	1	50.0%	0	0.0%				
②学習者の役に立つことが	z 4 %	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	190			
さた	3	2	40.0%	1	50.0%	2	100.0%				
2/5 M	2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
	1.低い	- 0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5.高い	3	60.0%	1	50.0%	0	0.0%				
③学習支援のしかたについ	₇ 4 #	1	20.0%	1	50.0%	(i), O	0.0%	the second			
気づきや学びがあった	3 🔠	1	20.0%	0	0.0%	1	50.0%				
対しているので	2 Ali in	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%				
	1.低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
	5.高い	3	60.0%	0	0.0%	0	0.0%				
④学習者が他の参加者や日	1 4 25 1	2	40.0%	1	50.0%	0	0.0%	75c - c			
本人と恊働しながら勉強でき	3	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%				
ていた。織士・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 (#1)	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%				
Allen Edge	1.低い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
	5.高い	3	60.0%	2	100.0%	0	0.0%				
⑤普段の学習支援活動のた	. 4	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	à .			
めに参考になる活動があった。		1	20.0%	0	0.0%	1	50.0%				
	Z	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
	1.低い	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%				
その他	949 Nei		0.0%		0.0%		0.0%				

[★]どの項目でも3以上をつけている人が多い。

3.この日本語クラスを友達に勧めますか。

\$10 MA	March 1 to 6 to 1	MY 179	防災	Ý.	お金		結婚*	恋愛
勧める	51.1 E	78 E - N	5	100.0%	: 1,	50.0%	: 2	100.0%
勧めない	25 T) - 7 T		0	0.0%	1	0.0%	0	0.0%
わからない	,-1	27.5	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
回答なし			0	0.0%	. 0	0.0%	0	0.0%
★ ほとんどの丿	くが友達に「勧	める」と	回答		44			

(3)テーマでつながる日本語クラス 交流会(回答数 防災:12、お金:8 結婚・恋愛:10)

1. きょうのセミナーをどこで知りましたか?(番号を○でかこんでください)

		方 災		3金		恋愛:
1.千葉市国際交流協会(プラザ)で	5	38.5%	15	62.5%	1	10.0%
2.ちば市政だよりで	1	7.7%	1	12.5%	1	10.0%
3.公民館などのチラシで	1	0.8%	1	12.5%	2,	20.0%
4.千葉市国際交流協会からのメールで	5	38.5%	0	0.0%	3	30.0%
5.職場で	0	0.0%	0	0.0%	S	10.0%
6.知人から	0	0.0%	1	12.5%	1	10.0%
7.その他	1	7.7%	0	0.0%	7	10.0%
HP						
8. 回答なし	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

★「千葉市国際交流プラザで」「千葉市国際交流協会からのメールで」という回答が多いが、「ちば市政だより」「公民館などのチラシで」をみて参加した人もいる。

2. あてはまるものを選んでください(複数回答可)

		災	J.	金金	結婚	恋愛:
1.外国文化に興味がある	8	28.6%	6	35.3%	7	41.2%
[2.テーマ「しごと」(「お金」)に興味がある	6	21.4%	2	11.8%	2	11.8%
3.外国人の日本語学習支援をしている	4	14.3%	3	17.6%	6	35.3%
4.日本語を勉強している	3	10.7%	0	0.0%	0	0.0%
5.防災でこのテーマに関する知識が役立つ	2	7.1%	0	0.0%	2	11.8%
6.交流したい	5	17.9%	5	29.4%	0	0.0%

★「外国文化に興味がある」「外国人の日本語学習支援をしている」「交流したい」と回答した人が多い。

3. 今後、このようなイベントがあれば参加したいですか?

	IS#	5災	7	お金	結婚	■恋愛
1.はい .	11	91.7%	8	100.0%	9	90.0%
2.いいえ	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3. 回答なし	1	8.3%	0	0.0%	1	10.0%
取り上げてほしいテーマなど、要望があれば書いてください)						

^{★90%}以上が「はい」と回答。

(テーマでつながる日本語クラスまとめ)

学習者、支援者、交流会参加ともに参加した満足度が高い。学習者では、2回目の交流の回で「交流することに自信がついた」「自分のことや自分の国について伝えることができた」に4以上をつけた学習者が多く、日本理解や日本語運用力の向上とともに、このクラスの特徴である"発信""交流"についても、達成感は高かった。

(4)日本語活動ペア実践講座(回答数 94 1期:15 2期:11 3期:

12 4期:13 5期:5 6期:3 7期:13 8期:8 9期:6 10期:8)

1 参加して普段の1対1日本語活動に参考となりましたか

はい	40.5%	89 94.7%
いいえ		2 2.1%
回答なし	266 (178 f) 266 (178 f)	3 3.2%

★「ちょうどいい」が半数、「少ない」が半数

(ペア実践講座まとめ)

約95%が参加して普段の活動に参考になった、と回答。

(5)会話クラス(回答数:1)

1 6回という回数はどうでしたか

<u> </u>		
多い	0	0.0%
ちょうどいい	1	100.0%
少ない	0	0.0%
回答なし	0	0.0%

2 1回2時間という時間はどうでしたか

	7-70	
長い	0	0.0%
ちょうどいい	1	100.0%
短い	0	0.0%

3 クラスの進行はどうでしたか

速い	0	0.0%
ちょうどいい	1	100.0%
遅い	0	0.0%

4 このクラスに参加する前と変わったことは何ですか

4 にリンフへに参加り	O Dil C X 1	<i>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</i>	コムドルヘフィ
	5 高	0	0.0%
①日本語を使うことに 自信がついた	4	1	100.0%
	3	0	0.0%
日間かりいた	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	0	0.0%
②日本語で話せるこ	4	1	100.0%
とが増えた・これから	3	0	0.0%
増えそう	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	0	0.0%
③いろいろな人と交	4	1	100.0%
流しながら勉強する	3	0	0.0%
方法がわかった	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	0	0.0%
 ④新しい学習方法や	4	1	100.0%
道具を知った	3	0	0.0%
進兵で加 バニ	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
⑤その他		0	0.0%
このクラスに参加する前と 変わったことを教えてくだ さい			nna neis Programa Programa

3.この日本語クラスを友達に勧めますか。

勧める	1	33.3%
勧めない	0	0.0%
わからない	0	0.0%

(6) 読み書きクラス(回答数:3)

1 5回という回数はどうでしたか

	1期	16.00 A
多い	1	33.3%
ちょうどいい	0	0.0%
少ない	0	0.0%
回答なし	2	66.7%

★「ちょうどいい」が30%

2 1回2時間という時間はどうでしたか

	1期	
長い	0	0.0%
ちょうどいい	3	100.0%
短い	0	0.0%

★「ちょうどいい」100%

3 クラスの進行はどうでしたか

	1期	
速い	1	33.3%
ちょうどいい	2	66.7%
遅い	0	0.0%
★「ちょうどいい」と3分	の2回答	5/A/A

★「ちょうどいい」と3分の2回答

4 このクラスに参加する前と変わったことは何ですか

		1期	
	5 高	1	33.3%
①日本語を読むこと	4	2	66.7%
に自信がついた	3	0	0.0%
一日 治か、フいた	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	1	33.3%
②日本語が書くことに	4	1	33.3%
自信がついた	3	1	33,3%
日1日かっしいた	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	2	66.7%
③日本語で話せるこ	4	1	33.3%
とが増えた・これから	3	0	0.0%
増えそう	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	1	33.3%
④ほかの人と協力し	4	2	66.7%
ながら勉強する方法	3	0	0.0%
が分かった	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	3	100.0%
	4	0	0.0%
5	3	0	0.0%
	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%

⑤その他	0	0.0%
このクラスに参加する前と 変わったことを教えてくだ さい		

★各項目ごとに多く人がレベル4~5を回答している。

3.この日本語クラスを友達に勧めますか。

		0
	1期	
勧める	3	100.0%
勧めない	0	0.0%
わからない	0	0.0%

★全員が勧めると回答

(読み書きクラスまとめ)

クラスの回数・時間・受講料・進度においては、「ちょうどよい」という回答が多く、クラス設定はほぼ問題はないと考えれる。 クラスに参加したあとの変化として、日本語を読むこと・書くことに自信がついたと答える人が多く、クラスの成果が得られた。 また、読み書きの勉強法方法が分かった、ほかの人と協力しながら勉強する方法が分かった、読み書きの意欲が上がったでも達成感が高く、学習者の自立を促すという、プロジェクトのコンセプトでも、成果が得られたといえる。

(6)読み書きクラス(回答数:3)

1 5回という回数はどうでしたか

	1期	
多い	1	33.3%
ちょうどいい	0	0.0%
少ない	0	0.0%
回答なし	2	66.7%

^{★「}ちょうどいい」が30%

2 1回2時間という時間はどうでしたか

	1期	
長い	0	0.0%
ちょうどいい	3	100.0%
短い	0	0.0%

^{★「}ちょうどいい」100%

3 クラスの進行はどうでしたか 本意 おおお (の)

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1期
速い	 1 33.3%
ちょうどいい	2 66.7%
遅い	0 0.0%

^{★「}ちょうどいい」と3分の2回答

4 このクラスに参加する前と変わったことは何ですか

		1期	
	5 高	1	33.3%
①日本語を読むこと	4	2	66.7%
に自信がついた	3	0	0.0%
10日信か、26・75	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	1	33.3%
②日本語が書くことに	4	1	33.3%
自信がついた	3	1	33.3%
日間がフレバン	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	2	66.7%
③日本語で話せるこ	4	1	33.3%
とが増えた・これから	3	0	0.0%
増えそう	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	1	33.3%
④ほかの人と協力し	4	2	66.7%
ながら勉強する方法	3	0	0.0%
が分かった	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	3	100.0%
	4	0	0.0%
(5)	3	0	0.0%
	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%

⑤その他		0	0.0%
このクラスに参加する前と 変わったことを教えてくだ さい	·		***************************************

★各項目ごとに多く人がレベル4~5を回答している。

3.この日本語クラスを友達に勧めますか。

	1期	
勧める	3	100.0%
勧めない	0	0.0%
わからない	0	0.0%

★全員が勧めると回答

(読み書きクラスまとめ)

クラスの回数・時間・受講料・進度においては、「ちょうどよい」という回答が多く、クラス設定はほぼ問題はないと考えれる。 クラスに参加したあとの変化として、日本語を読むこと・書くことに自信がついたと答える人が多く、クラスの成果が得られた。 また、読み書きの勉強法方法が分かった、ほかの人と協力しながら勉強する方法が分かった、読み書きの意欲が上がったでも達成感が高く、学習者の自立を促すという、プロジェクトのコンセプトでも、成果が得られたといえる。

(7)初級クラス(回答数:3)

1 5回という回数はどうでしたか

	1期	
多い	0	0.0%
ちょうどいい	3	100.0%
少ない	0	0.0%

★「ちょうどいい」が100%

2 1回2時間という時間はどうでしたか

		48,0 40,0 5,0 5
	1期	
長い	0	0.0%
ちょうどいい	2	66.7%
短い	1	33.3%

★「ちょうどいい」66%

3 クラスの進行はどうでしたか	61 w 61	43) se . 1	15% - 255 - 48.		251 dija -
	1期		類別をし 間へめ		
速い	1.	33.3%	# ·	- 8	4,
ちょうどいい	2	66.7%		800	4
遅い	0	0.0%		*	

★「ちょうどいい」と3分の2回答

4 このクラスに参加する前と変わったことは何ですか

		1期	
	5 高	1	33.3%
①日本語を使うことに	4	1	33.3%
自信がついた	3	1	33.3%
日信がういた	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	0	0.0%
②日本語で話せるこ	4	3	100.0%
とが増えた・これから	3	0	0.0%
増えそう	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
" "	5 高	1	33.3%
 ③役立つ文法につい	4	2	66.7%
て理解できた	3	0	0.0%
(理解できた	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	0	0.0%
④いろいろな人と交	4	3	100.0%
流しながら勉強する	3	0	0.0%
方法がわかった	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%
	5 高	2	66.7%
⑤新しい学習方法や 道具を知った	4	0	0.0%
	3	1	33.3%
	2	0	0.0%
	1 低	0	0.0%

⑥その他	0	0.0%
このクラスに参加する前と 変わったことを教えてくだ さい		

★各項目ごとに多く人がレベル4~5を回答している。

3.この日本語クラスを友達に勧めますか。

	1期	979
勧める	3	100.0%
勧めない	0	0.0%
わからない	0	0.0%

★全員が勧めると回答

2 取組2 支援者研修

(1)初期アンケート (回答数 新基本基礎1期:21、新基本基礎2期:16、新基本基礎3期:18、新基本基礎4期:19)

ボアは非る中のに立をしけてください

こ 8 こまやらもくこしなり ブン・ハン・	ノーン							
	新基本	新基本基礎1期 新基本基礎2期 新基本基礎3期 新基本基礎4期	新基本	基礎2期	新基本	ト基礎3期	新基本	基礎4期
①未経験で活動先は未確定	6	42.9%	8	50.0%	8	44.4%	12	63.2%
②未経験で活動先は決まっている	-	4.8%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%
③既に日本語活動をしている	8	38.1%	8	20.0%	6	20.0%	L	36.8%
manifester on an		87.5%	_	87.5%	တ	100.0%	ထ	85.7%
医三甲甲二甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲	-	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	-	14.3%
refinal rates for one are the LEG said standard rate are now as an are the first little over not not.	0	0.0%	-	12.5%	0	0.0%	0	%0.0
namemer for parate for the companies as the first parate dissipation for the co	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	%0.0
			İ					

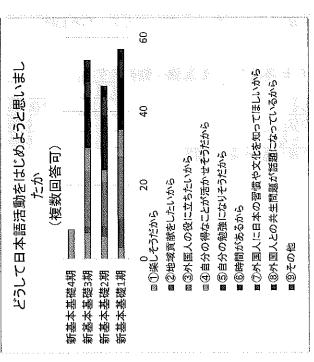
★未経験が約半数、既に活動しているが約半数。

日本電子を表をよる日に出いましたが、結整回教門)

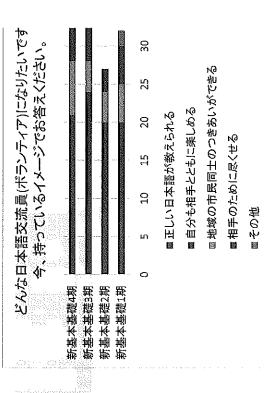
2. どうして 日本語活動を始めようと思いましたか(複数回合可)	がしれ 節	いまり	こか、後	剱回合	·п)			
Little	新基本	新基本基礎1期	新基本	新基本基礎2期 新基本基礎3期 新基本基礎4期	新基本	基礎3期	新基本語	基礎4期
①楽しそしだから	က	5.3%	9	12.8%	7	13.0%	ω	16.0%
②地域貢献をしたいから	8	14.0%	3	6.4%	2	3.7%	3	6.0%
③外国人の役に立ちたいから	17	29.8%	12	25.5%	15	27.8%	11	22.0%
④自分の得なことが活かせそうだから	_	12.3%	က	6.4%	9	11.1%	3	6.0%
⑤自分の勉強になりそうだから	12	21.1%	12	25.5%	10	18.5%	13	26.0%
(8)時間があるから	2	3.5%	က	6.4%	4	7.4%	2	10.0%
⑦外国人に日本の習慣や文化を知ってほしいから	5	8.8%	2	10.6%	4	7.4%	2	10.0%
8外国人との共生問題が話題になっているから	2	3.5%	2	4.3%	4	7.4%	-	2.0%
③その他	-	1.8%	-	2.1%	2	3.7%	-	2.0%
日本語教師の勉強を生かしたいから	たいか	D,						
友人にすすめられて								•
諸外国語を習うより楽そう								

★「外国人の役に立ちたいから」、「自分の勉強になりそうだから」と回答した人が多い。

20 あてはまるものに 0をつけてく ■②未経験で活動先は決まっている 12 ■③既に日本語活動をしている ■①未経験で活動先は未確定 ព 新基本基礎3期 新基本基礎1期



3. どんな日本語交流員(ボランティア)になりたいですか。	アイア)にブ	なりた	いです	۰¼-				
4、	ください。		i.			7 - 18 kg		
	新基本基礎1期 新基本基礎2期 新基本基礎3期	打脚	所基本表	基礎2期	新基ス	本基礎3其	月新基7	新基本基礎4期
正しい日本語が教えられる	7 2	1.9%	8	21.9% 8 29.6%	9	29.4	8 %	29.4% 8 23.5%
自分も相手とともに楽しめる	13 4	40.6%	12	44.4%	14	41.2%	13	38.2%
地域の市民同士のつきあいができる	5 1.	15.6%	4	14.8%	4	11.8%		7 20.6%
相手のために尽くせる	5 1	15.6%	လ	11.1%	9	17.6%	5	14.7%
その他 2 6.3% 0 0.0% 1 2.9%	5	6.3%	0	%0.0	0	%0.0	1 %	2.9%
までは、大米に役立つ	10 III III III III III III III III III I		-					
外国人の日本の生活が暮らしやすくなる	54			¥				
中国人留学生を対象に考えています								



(2) 最終回アンケート

(回答数 新基本基礎1期:16、新基本基礎2期:14、新基本基礎3期:16、 新基本基礎4期:18、 新基本実践1期:4 新基本実践2期:3 文法:4 五輪:4)

1. 講座の内容はいかがでしたか

		١		ĺ		ŀ					4	ď		4
	新基本	基礎1期	新基本	基礎2期	新基本	基礎3期	新基本基	昼礎4期│	新基本	実態1期	新基本	美贱2期	Ŕ	沃
とてもよかった	13	81.3%	6	42.9%	12	75.0%	6	50.0%	2	50.0%	3	100.0%	2	50.0%
よかった	က	18.8%	5	23.8%	3	18.8%	œ	44.4%	2	50.0%	0	%0.0	2	50.0%
ふつう	0	%0:0	0	0.0%	0	%0.0	-	5.6%	0	0.0%	0	%0.0	0	0.0%
あまりよくなかった	0	%0.0	0	%0.0	0	0.0%	0	%0.0	0	0.0%	0	0.0%	0	%0.0
よくなかった	0	%0.0	0	0.0%	0	%0.0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	%0.0
回答なし	0	0.0%	0	%0.0	ļ	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	%0.0

文法 新基本実践2期 新基本基礎4期 一 新基本基礎2期 一 新基本基礎2期 一 新基本基礎2期 一 第基本基礎2期 一 事とてもよかった 5 国とてもよかった 国本なかっ方 国あまりよくなかった 国回答なし

★90%以上が「とてもよかった」「よかった」と回答

2. 予想していた内容と比べていかがでしたか

文法	4 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
52期	66.7%	0.0%	33.3%	0.0%	
新基本実践	2 6	0	1 3	0	
本実践1期	3 75.0%	0.0%	1 25.0%	%0.0 0	
楚4期 新基 /	50.0%	38.9%	5.6%	2.6%	
新基本基礎	} 6		removed ligation of motor	1	
t本基礎3期	5 31.3%	8 50.0%	2 12.5%	1 6.3%	
t確2期 新基	14.3%	71.4%	14.3%	%0.0	
期 新基本基	.3% 2	3% 10	5% 2	0 %	
新基本基礎13	5 31.	9 56.	2 12.5%	0.0%	
	通り			1	
(L)	だいたい予想	少し違った	全然違った	回答ない	

強った点

(新基本基礎1期) 教えない、ということ 日本語指導法だと思っていた スキル的なことを学ぶのかと思った コミュニケーションについて考えるきっかけとなった 交流員としての活動

わかりやすかった どういうことをやるのかわからなかった

(新基本基礎2期)

講義の進め方がユニークで面白く興味を持ち続けて参加できた。ワークショップのように全員参加で同じテーブルの人たちとまんべんなく会話できたのもとても楽しかった。

日本における外国人の労働力なども学べたこと 個々が考えるのかと思った

(新基本実践1期) 日常の出来事に密接した事例の対応

(新基本実践2期) 実践編とアキエかった

		ď	٠.	
	4	3	,	
	•		7	
		١	,	
		ż	,	
	۲	Г	3	
		d	うドノノレレス 言語・2	
÷	É		,	
	3	ķ	Ź	
	7	₹	Ŋ	
	١	ſ	í	
	Į	٦	1	
	١	٠	1	
	,	ĭ	٠.	
	٦	1	Ų	
	1	h	ń	
	7	ľ	Y	
	Ž.	4		
	*	۲	4	
	ŀ	E	2	
	ł	Ū	ã	
	ė	ű	ď	
	7	ľ	H	
	'n	ï	-	
	2	Ċ	•	
		ŗ	`;	
		ŧ	. 1	
		Ľ		
	٩	Ŀ	÷	
	1		÷	
	4		<u>خ</u>	
	4		· •	
	4	-		
	4		٠. ٠. ٠.	
	1			
	4		こうこうしつ	
	1		こうこうしつく	
	F	F - ()	こここりつら	
	I		こうこうしつ	
,	1	シー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	こここりつらし	
,	B	トート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	こうこくてもし	
,		ドー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	こうこくしゅうしき	
!		ティー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	こうこくしんぎしょう	
!!		ドート・ロンドード	こうこく つらしい 米	
177	十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	サート・フロン・ディー・ディー・	こうこくしらし、2米	
	十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	コープ・ログラードロ	こここつつらし、2米×	
	十二十 田一二十二	コープログラード	こここりつらし、2米×1	
	すること 日一、村に	コープログラードに	こことして心し、2米×1	
	十二十 田一一村に	ここう日とを出て	ここここく ひしいこれ メニュ	
111 2501	十二十 田一一十二	リー語をプロしていた。	こうこくのでして米女につ	
110011	する 日一一時間	たし、加州とイ田(ノー)に	こうこく でして米メニュニ	
	する 日一 一書館	いた一つ記事とイ田(一一)に	こうこくりでして米さらして	
ほしん ひこり いい	するこう 田一一書館	とたし、昭州とイ田(ノー)に	こうこうでして米ステンス	
いいっこう	十二十二日 一一一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	7とトート組制 とイ田 ()ーンに	こくこく つらし マ米メニュニス	
リング いっこうしょう	する 日一一一時間	イだトー、短袖とイ田(・一)に	こうこく でして米ストン・スクレ	
がらき しょうしょう カンド	サー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	(イセト)記制とイ田(ノーン)に	こくらして 受し、2米 女ごうこことして	
いがらきにいいのから	サ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	(オセトー)組制とオ田(ノーン)に	こくこく てらし、2米メニュニシして	
くなら言しくりつらい		サイプとなって記事とグログ・こと	こうこく でしょく 米タブ・バタしてり	

					予想していた内容と比べていかがでしたか②				ZZZEANY James CAN HARMAN	No. 324	ALTON NATION NOTICES WIN	15	■回答なし
					くていかが				And the state of t	POWER PROPERTY OF THE PROPERTY	MATERIAL PROPERTY AND	10	■期待以下
文法	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	がおろ				2			ΓŲ	どおり
×	-	3	0	0	た内容					and copyright to be seen			■期待どおり
契践2期	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	緧してい	大沢 上		12 TAT 23	脚344		麗1期	0	■期待以上
基礎2期 新基本基礎3期 新基本基礎4期 新基本実践1期 新基本 実践2期	7	ļ	0	0	₩-		第7名4十二年	大学等	斯基木基礎3類		新基本基礎1期		8
起跳1期	50.0%	50.0%	0.0%	%0'0								20	
新基本	2	2	0	0		.:	program		tail				(4) (1)
基礎4期	44.4%	20.0%	0.0%	2.6%	:							10	なし
新基本国	8	6	0	-	Dva:			A STATE OF THE STA				15	剛
基礎3期	7 43.8%	20.0%	%0.0	6.3%	予想していた内容と比べていかがでしたか①				A PROPERTY OF THE PERSON NAMED OF THE PERSON N	Construction (Construction)			◎全然違った ■回答なし
新基本基	450000	8 50.0%	0	1	ないない	a Port Same		S. C.	2.4	ACCONTACE DAY OF THE PARTY OF		10	
長礎2期	50.0%	42.9%	7.1%	%0.0	と形ふ		- 49 - 4		STANDARD STANDARD	OCCUPATION OF THE PERSON OF TH			少し違った
新基本語	7	9	,	0	た内容			Series and the series of the s	SEE STREET STREET	MANUAL PROPERTY AND ADDRESS OF			E
强1期	%8.89	31.3%	%0.0	0.0%	1.70%				the Academy winds and good	CONTRACTOR NAME OF STREET		цĵ	、予想通!
新基本基礎1期	=	5	0	0	予想			-34-5		William Commence of the Commen			■だいたい予想通り
(S)	期待以上	期待どおり	期待以下	回答なし	Carlo de Car	1	斯基令未成2岁 斯基太軍課1期	#	产生的不可能 计 中共 大 主	新基本基礎2期	新基本基礎1期	0	7.5 8 87 88 88 88 8

20

★新基本講座基礎編では20%以上の人が、予想と「少し違った」「全然違った」と回答。しかし、内容は全ての講座で「期待以上」「期待どおり」に15%以上が回答

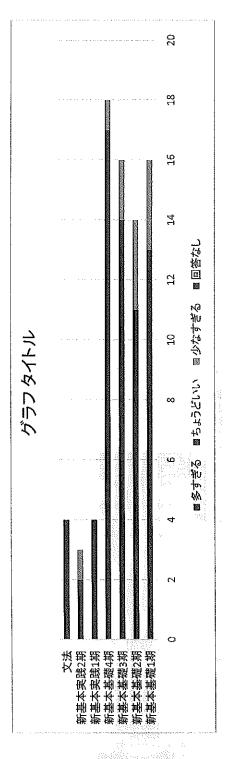
3.1回あたりの時間(人門2時間、養成・実践3時間)	
(人門2時間、養成・実践3時間)	
3.1回あたりの時間	

	4	25.0%	75.0%	0.0%	%0.0	W . ·		
	女法	1	3	0	0			
	新基本実践2期	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	- 1 29		70
	新基本	0	2	Ţ	0	-5	maana ka ayaa da	
ı	_	%0.0	100.0%	%0.0	%0.0		■	T?
	新基本実践1期	0	4	0	0		■ 回 ※ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
ŀ		0 0.0%	94.4%	5.6%	%0.0	の時間	■ 超字式分	2
	新基本基礎4期	0	17	1	0	あたりの		
- 1	_	0.0%	93.8%	6.3%	%0.0	3.1回あたりの時間	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	Δ
٠٠ ١٦	新基本基礎3期	0	15	l T	0		2000年	
Š	新基本基礎2期	0.0%	92.9%	7.1%	%0.0		大法 洗1.45	0
東	新基本	No.	13	-	0		文法 新基本実践1期 新基本基礎3期 新基本基礎1期	
エトコード	基本基礎1期	%0.0	100.0%	%0.0	0.0%		推 推 推	
く	新基本。	0	16	0	0		46 484 - 60 484 - <u>4</u> 1	
3. 回め/こりの時/目(人) 14時/目/被/次一大坂の時間/		長すぎる		短すぎる				
•	<u> </u>		1.4	47	<u>'</u>	j		

★多くの人が、『ちょうどいい」と回答。

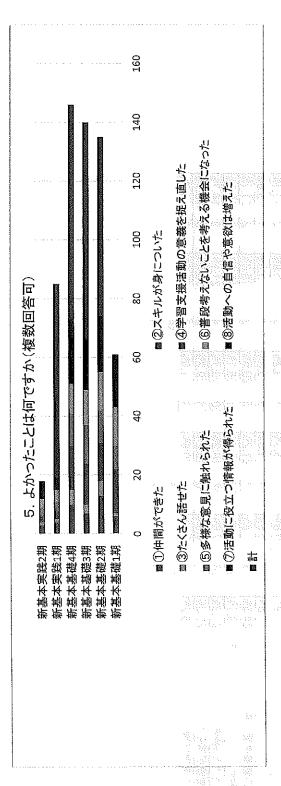
4. 回数(新基本3回、充実8回、対話の達人3回、日本語3回)

					. I shalls death		3		1	1	4	? {	ĺ	-
	新基本基礎1期	5年1期	新基本	基礎2期	新基本基礎	通	新基本	基礎4期	新基本実践	酒	新基本	美贱2期	X 泽	Ħ
2. Strategy 2. st	0	%0.0	٥	%0.0	0	0.0%	1	5.6%	1	25.0%	0	0.0%	0	%0:0
161	13	81.3%	1	78.6%	14	87.5%	91	88.9%	3	75.0%	2	86.7%	4 1	00.0%
20	က	18.8%	3	21.4%	2	12.5%	ļ	5.6%	0	%0.0		33.3%	0	0.0%
100	0	%0.0	0	%0.0	0	0.0%	0	%0.0	0	%0.0	0	0.0%	0	0.0%



★「ちょうどよい」と回答した人が多い。

	建2期	5.6%	11.1%	5.6%	11.1%	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%		
	新基本実	1	2	1	2	င	3.	-3	- 3	:	
	実践1期	5.3%	15.8%	5.3%	15.8%	15.8%	21.1%	10.5%	10.5%	:	i. Ši
	新基本多	1	3	1	3	3	4	- 5	2	99	18
	2.00	5.5%	8.2%	8.9	20.5%	15.1%	13.7%	19.2%	11.0%		
	新基本基礎4期	4	9	5	15		10	14	8	73	19
	基礎3期	4.5%	6.1%	4.5%	21.2%	19.7%	18.2%	15.2%	10.6%		
	新基本	3	4	3	14	13	12	10	7	74	99
	基礎2期	%8'9	10.8%	6.8%	17.6%	14.9%	17.6%	14.9%	10.8%		
	新基本表	2	8	5	13	11	13	11	8	61	74
	舜	4.9%	4.9%	1.6%	24.6%	13.1%	21.3%	21.3%	8.2%		
回%回	新基本基礎1	3	3	۲	15	ω	13	13	2		61
5. よかったことは何ですか(複数回答可)		ができた	②スキルが身についた	③たくさん話せた	④学習支援活動の意義を捉え直した	⑤多様な意見に触れられた	⑥普段考えないことを考える機会になった	⑦活動に役立つ情報が得られた	この自信や意欲は増えた	+==	
5. 1. 1	. 12) . 14	①仲間ができた	②スキル	<i>®t</i> -< <i>≿</i> /	4	⑤多様な	⑥普段考	①活動!:	◎活動~	盂	



★「学習支援活動の意義を捉え直した」「多様な意見に触れられた」「普段考えないことを考える機会になった」「活動に役立つ情報が得られた」 と回答している人が多い。

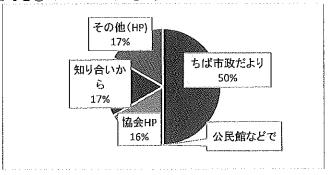
5. よかったことは何ですか(複数回答可) どうなってるの日本語講座のみ

		日本語1期	×.
①仲間ができた		0.0%	
②知識が増えた		3 27.3%	. =
③グループで協働する楽しさがあった	more and the second	1 9.1%	
④日本語という言語を意識的に捉えられるようになった。	うになった	4 36.4%	
⑤活動に役立つ情報が得られた		3 27.3%	
(6)その他		0.0%	
	manatarita materialia		

(3) 東京オリンピックパラリンピックで外国人と日本語で話そう(回答数:6)

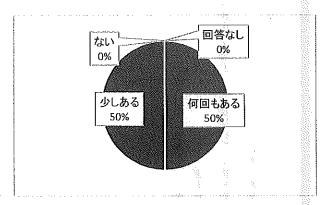
1. このセミナーをどこで知りましたか?(番号を○でかこんでください)

1. CV/ CC/	- C VH 2	<u> </u>
ちば市政だより	3	50.0%
公民館などでちらし	0	0.0%
協会HP	1	16.7%
知り合いから	1_	16.7%
その他(HP)	1	16.7%



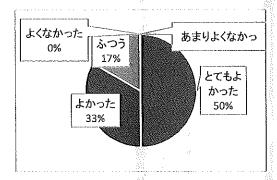
- ★ちば市政だよりをみて応募した人が多い。
- 2. 今までに地域の外国の人と話したことがありますか

何回もある	3	50.0%
少しある	3	50.0%
ない	0	0.0%
回答なし	0	0.0%



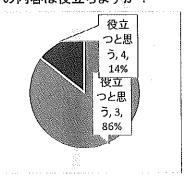
- ★全員が外国の人と話したことがある。
- 3. 内容はいかがでしたか

とてもよかった	3	50.0%
よかった	2	33.3%
ふつう	1	16.7%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%



- ★80%以上が「とてもよかった」「よかった」と回答
- 4. 外国の人とコミュニケーションをとるために、このセミナーの内容は役立ちますか?

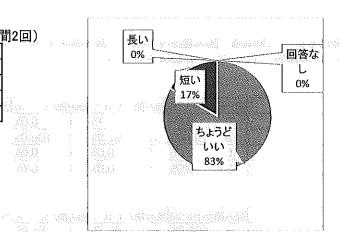
役立つと思う	6	100.0%
あまり役立たないと思う	0	0.0%
わからない	0	0.0%



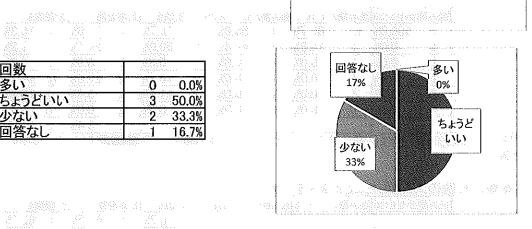
★全員が役立つと回答

5. 時間・回数はどうでしたか (2時間2回)

時間		2.4
長い	0,0)%
ちょうどいい	5 83.3	3%
短い	1 16.7	7%
回答なし	0 0.0)%



19000000	4555.5.6		45 (44) (34)	
回数		:	- 499A	
多い	(0) (3) (3) (3) (1) (3)	Ü	0	0.0%
ちょうどいし		-4	3	50.0%
少ない		ŝ	2	33.3%
回答なし		Xasa	sayira 1	16.7%
5555534553	1 1/1/20	100	30 A Pr	1110000



★「ちょうどよい」と回答した人が多い。

3. 取組3

(1)多文化理解セミナー(回答数 読み聞かせ6/30:5、読み聞かせ10/2:14、読み聞かせ11/30:18、カレー交流会10/4:18、日本語開く11/20:29、 介護職員12/4:29

1 性別

* * -1-/23	25.57.77.55	ar and the state of the state o	Mary Color A. A. Santa					42771	A Company of the Comp				4 2 70 25
		読み間	かせ6/30	読み間	引かせ10/2	読み聞	かせ11/30	カレー	-交流会	日本	を開く	介護	哉員
男性		0	0,0%	1	7.1%	0	0.0%	4	22.2%	5	17.2%	8	27.6%
女性		5	100.0%	13	92.9%	9	100.0%	14	77.8%	23	79.3%	18	62.1%
その他	N.	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%
回答なし		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	10.3%

2. 年代

, ,,,,	読み聞	かせ6/30	読み聞か	\世10/2	読み聞	かせ11/30	カレー	交流会	日本を	·開く	介護和	裁 員
~39歳	5	100.0%	12	85.7%	5	55.6%	3	16.7%	8	27.6%	3	10.3%
40代	0	0.0%	2	14.3%	4	44.4%	9	50.0%	7	24.1%	5	17.2%
50代	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.6%	2	6.9%		0.570
60代	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	16.7%	8	27.6%	13	44.8%
70代	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	11.1%	~~ I ~	3.4%	3	10,3%
80代	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		0.0%
回答なし							10,000		1	3.4%	3	10.3%

[★]女性の割合が多い。読み聞かせは子育て世代のため、20~40歳台。介護職員セミナーは60歳以上の関心が高かった。

3-1. 今までに地域の外国の人と話したことがありますか

0 1. / 6 C C > C > X V	グントロウンスに回じた		7 /3						
	読み聞かせ6/30	読み聞かせ10/2	読み聞かせ11/30	カレー3	を流会	日本を	·開く	介護耶	
何回もある				3	16.7%	19	65.5%	18	62.1%
少しある			47.20	9	50.0%	9	31.0%	a:, 4	13.8%
はじめて				6	33.3%	1	3.4%	3	10.3%
回答なし				0	0.0%	0	0.0%	4	13.8%

[★]協会の交流員や賛助会員の参加率が少なかったカレー交流会では、地域の外国人と話すのは 初めての人が多かった。

3-2. 今日のセミナーに参加してどうでしたか

	読み聞	かせ6/30	読み	引かせ10/2	読み聞	かせ11/30	カレー	-交流会	日本を	開く	介護職	哉員
とてもよかった	4	80.0%	11	78.6%	5	55.6%	17	94.4%	19	65.5%	19	70.4%
よかった	1	20.0%	3	21.4%	2	22.2%	1	5.6%	9	31.0%	6	22.2%
あまりよくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
回答なし									1	3.4%	4	14.8%

^{★85%}以上が「とてもよかった」「よかった」と回答

4. 内容はどうでしたか(読み聞かせセミナー)

サーバイン プロルング	ヘンコン	<u> </u>	<i>) </i>						
	読み聞	かせ6/30	読み聞	かせ10/2	読み聞き	かせ11/30	カレー交流会	日本を開く	介護職員
やさしかった	1	20.0%	8	57.1%	2	22.2%			
あまりむずかしくなかった	3	60.0%	5	35.7%	6	66.7%			
難しかった	1	20.0%	1	7.1%	1	11.1%			
とても難しかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			
回答なし	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			

^{★70%}以上が「やさしかった」「あまりむずかしくなかった」と回答。ほぼ理解できている。

5. グループ活動という方法はどうでしたか(読み聞かせセミナー)

	読み聞か	せ6/30	読み聞か	かせ10/2	読み聞	かせ11/30	カレー交流会	日本を開く	介護職員
とてもおもしろかった	4	80.0%	7	50.0%	5	55.6%			
おもしろかった	1	20.0%	7	50.0%	4	44.4%			
あまりおもしろくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			
おもしろくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			
回答なし	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			

^{★90%}以上がグループ活動が有意義であったと回答。

6. 時間はどうでしたか

	読み聞	引かせ6/30	読み畳	引かせ10/2	読み聞	かせ11/30	カレー	一交流会	日本る	を開く	介護職員	
ながい	0	0.0%	2	14.3%	0	0.0%	2	11.1%	433 p 1 s	3.4%	0 0	0.0%
ちょうどいい	5	100.0%	12	85.7%	9	100.0%	16	88.9%	22	75.9%	22 7 5	5.9%
短い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	20.7%	1 3	3.4%
回答なし	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	. 0	0.0%	0	0.0%	6 20).7%

[★]半数以上が「ちょうどいい」と回答。

(2)企業向けセミナー(回答数16)

1 本日のセミナーの内容は理解いただけましたか?

- 1 / 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	' '-'-'	~U/_/3 .
よく理解できた	11	68.8%
だいたい理解できた	5	31.3%
あまり理解できなかった	0	0.0%
回答なし	0	0.0%

★ほぼ全員が「理解できた」

2 外国人材活用のために今日のセミナーの内容は役立ちますか?

役立つと思う	14	87.5%
あまり役立たないと思う	0	0.0%
わからない	1	6.3%
回答なし	1	6.3%

★8割以上が「役立つと思う」

3 特に印象に残った内容は何ですか(複数回答)

2 17: -11-201-20 27C1 1 H 1011	1 1 - 1 10 (10-27)	<u>'</u>
外国人労働者とは	0	0.0%
異文化理解	12	54.5%
伝わりやすい日本語	9	40.9%
日本語教育	1	4.5%

★約半数が「異文化理解」、4割が「伝わりやすい日本語」と回答

4 時間は適切でしたか?

. Fighton 22 33 CO1210 .		
長い	0	0.0%
適切	11	50.0%
短い	5	22.7%
異文化理解をもう30分くらい		

★約半数が「適切」と回答

5.どこでこのセミナーをお知りになりましたか?

折込みチラシ	3	13.6%
インターネット	2	9.1%
知り合いから	3	13.6%
その他	6	27.3%
会社	3	
商工会議所資料	2	
記述なし	1	

★商工会議所会員への情報誌へチラシを同封したため、「折込みチラシ」 「商工会議所資料」で約4割を占めた。

6. 感想やご要望があれば教えてください。

- ★外国人の参加があり良かった
- ★外国の方と雇う会社側の方々との意見交換会や交流会があればぜひ参加してみたいです
- ★とても勉強になりました。今後仕事で活かしていければと思います。ありがとうございました
- ★ボーダーレス化が進むなかで、在留外国人240万年間旅行者2,500万そして来るオリンピックもあり、さらにこれらの数字は増えていく。ほぼ単一民族であるわれわれ日本人があまねく 異文化理解を進めていくのは、かなり難しい問題だと思った。

(企業向けセミナーまとめ)

ぼぼ全員が理解できていた。また、今後に役立つと8割が回答しており、「とても勉強になりました。今後仕事で活かしていければと思います。」という感想からも、外国人材活用のために必要なコミュニケーションの知識・スキルを提供できたといえる。

(2)企業向けセミナー(回答数16)

1 本日のセミナーの内容は理解いただけましたか?

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		0.0.140.4
よく理解できた		68.8%
だいたい理解できた	5	31.3%
あまり理解できなかった	. 0	0.0%
	0	0.0%

[★]ほぼ全員が「理解できた」

2 外国人材活用のために今日のセミナーの内容は役立ちますか?

役立つと思う	14	87.5%
あまり役立たないと思う	0	0.0%
わからない	1	6.3%
回答なし	1	6.3%

^{★8}割以上が「役立つと思う」

3 特に印象に残った内容は何ですか(複数回答)

0 141-1-150-150-150-150-150-150-150-150-150-	/ /0 \ 134.3	∞ — и /
外国人労働者とは	0	0.0%
異文化理解	12	54.5%
伝わりやすい日本語	9	40.9%
日本語教育	1	4.5%

[★]約半数が「異文化理解」、4割が「伝わりやすい日本語」と回答

4 時間は適切でしたか?

長い	0	0.0%
<u>適切</u> 短い	11	50.0%
短い	5	22.7%
異文化理解をもう30分くらい		

[★]約半数が「適切」と回答

5.どこでこのセミナーをお知りになりましたか?

折込みチラシ	3	13.6%
インターネット	2	9.1%
知り合いから	3	13.6%
その他	6	27.3%
会社	3	
商工会議所資料	2	
記述なし	1	

★商工会議所会員への情報誌へチラシを同封したため、「折込みチラシ」 「商工会議所資料」で約4割を占めた。

6. 感想やご要望があれば教えてください。

- ★外国人の参加があり良かった
- ★とても勉強になりました。今後仕事で活かしていければと思います。ありがとうございました
- ★ボーダーレス化が進むなかで、在留外国人240万年間旅行者2,500万そして来るオリンピックもあり、さらにこれらの数字は増えていく。ほぼ単一民族であるわれわれ日本人があまねく 異文化理解を進めていくのは、かなり難しい問題だと思った。

(企業向けセミナーまとめ)

ほぼ全員が理解できていた。また、今後に役立つと8割が回答しており、「とても勉強になりました。今後仕事で活かしていければと思います。」という感想からも、外国人材活用のために必要なコミュニケーションの知識・スキルを提供できたといえる。

4 取組 4 多文化協働ネットワーク会議【回答 日本人 20 (出席者 20 名)】

(1)外国人市民への情報提供の方法に関するリソース利用状況 (該当するものに○をつけてください)

従来から 今後、新たに 利用には課題がある 利用している 利用したい (〇の場合は具体内: グーグル翻訳のカメラ機能 1 18 スマートフォンなど口で使う、という心臓象(第三者から見て巨くならないか) グーグル翻訳の音声機能 4 15	』を窓 象・印
グーグル翻訳のカメラ機能 1 18 スマートフォンなど口で使う、という心臓象(第三者から見て巨くならないか) グーグル翻訳の音声機能 4 15	*を窓 象・ 印
口で使う、という心á 象(第三者から見てF くならないか) グーグル翻訳の音声機能 4 15	象•印
象(第三者から見てF くならないか) グーグル翻訳の音声機能 4	
グーグル翻訳の音声機能 4 15	1象悪
グーグル翻訳の音声機能 4 15	
情報原文の「やさしい日本語」化 4 14 日本語の理解に合え	っせて
多様式を作成するの	は難
しいと思うが、取り新い。	lみた
国際交流協会のリソース 3 1 7 *********************************	
自治体国際化協会等、他機関の 2 17	¥ 255)
多言語情報サイト	
(その他)	en la la Agre

(2) 今日の会議で気づいたこと、感じられたことは何ですか。

平成 29 年度 ちば多文化協働プロジェクト アンケートコメント全期

取組1 日本語クラス

テーマまでつながる日本語クラス「防災」

●外国人参加者

1 回 □

- もっと日本の文化を知りたいです。これからもっと頑張って日本語を勉強します。
- 災害の知識をたくさん教えていただきありがとうございます。今まで日本の災害を経験していないのですが本当に役に立つと思います。
- もっといろいろなテーマでクラスを作って欲しい。時間も長いと良い。先生も真面目で良い人。専門家が講習を行ったのは面白かった。感動した。

2回目

- 日本人から災害が発生する時やったことを聞きました。災害が来る時注意すること、日本人と付き合うことも数わりました。
- 声を出すの勇気をもらいました。みんな優しくて感動しました。
- ベトナムの台風と淡水を絡介できた。
- 災害の事だけでなく、コミュニティー交流のアドバイスをたくさんもらった。

ი 回 回

- ・ 毎回の内容は充実していた。話しながら勉強することが楽しい。
- 中国の料理を紹介して楽しかった。これからもいろいろ中国のことを教えたい。

●交流会日本人参加者

わからない言葉についてたくさん質問を受けて答える練習ができた。日本人からも学ぶべきこと が多くあった。

H29 アンケートコメント金期[委員用]

- 外国人参加者の質が良かった。
- ・ 仙台での経験談は大変参考になった。参加者にもよくわかったと思う。
- 防災の内容は大切なことなので、もっと多くあると良いと思う。

テーマまでつながる日本語クラス「お金」

●日本語学習者

- ・・私の日本語レベルが高かったらこのクラスから得るものがもっと多い。でも面白かった。
- 国田くて楽しめた。違う国や文化の人と田依った。
- ・ クラスと言うより話し合いのイメージがあったので親しく楽しく自分の言いたいこと感想が発言できた。

●欠耗依参打指

- おしゃべりが好きな人は器学の上達が早いと思った。
- ・ 皆さんのお金の使い方自分のことに使うより家族や国の家族に対して使うことが多いと懸心した。ナ。
- お金の話は興味深かった。
- 皆さん節度のある話し方でグループの活動がとてもごまくいった。
- スピーチでほとんどの参加者が国の家族に仕送りをしている話をしていてお金も大切だがきち 人と目的を持って使いたいと改めて思った。
- ・いろいろな海外の国でのお金に関する考え方の違いがわかり、とても参考になった。
- 笑顔が1番
- 家族のゲームはテーマについて意見やアイディアを出し合って話が盛り上がって楽しかった。ただお金の使い方やエンゲル係数がわかるようなプライベートなことを発表することに抵抗がある人も見受けられたと思う。日本でのお金の使い方講座とも取れるし会話のネタとしてお金が取り上げられたとも取れるし目的がよくわからなかった。
- この交流会は日本語の力をさらに向上させるのにとても役に立ちます
- このような取り組みがたくさん欲しい

デーマまでつながる日本語クラス [結婚・恋愛]

●日本語学習者

ちょっときんちょうした。でもみんなやさしい。

「けっこん」や「れんあい」について、しゃかいのもんだいを日本人と話し、日本語の勉強ができた。

●女流会参加者

- ・レインパンを雑格があないことに続いた。
- 異文化の方々とお話し、時間が足りないべらいだった。
- 異体的な疑問を聞けたのがよかった。
- 中国の男性は結婚する時、家や車を用意すると聞いてびっくり。
- ・第1部のスピーチでは国による違いを感じたが、第二部でみんなで話すと共通点がたくさんあょ
- ・社会問題でディスカッションするのは難しいのではないかと思ったが、ゆっくりとやさしい日本語を使って進めてくれたので、みんなが自分の意見を言えた。

日本語活動ペア実践交流会/講座

●外国人参加者

- この活動は右衛機です。たくさん参加したい。
- 日本社会に適応していくのに役立し。
- もの人とどのようにコミュニケーションを取るかを学ぶことができた
- 他の方の意見を聞いたり自分の意見を言う事が勉強になった
- 3、4人の日本人にいろいろ閩かれたのでたくさん日本語を話すことができた。
- 新しい友達に会いました。新しい言葉覚えやすいです
- 話せる話題は多くなります
- 他の人の会話を聞く機会が増えます。
- テーマをどう確立しそれを対話に展開するか、知ることができた。
- 単語を覚えたのが少なかった。帰ってから覚えたい。自分が慣れていない緊張感もあった
- 日本語をたくさん勉強することができます。海外のことを知ることができます。
- とても有徴義を嬉しかった。わからないことがたくさんあるので続けて努力して勉強する。
- ・ この活動がとても良かったもっとたくさんやって欲しい。日本語の言葉がたくさんわかって嬉しか

cv3

H29 アンケートコメント全期[委員用]

- ・・みんなでコミュニケーションの取り方が良かった。いろいろな考えを知ることができて日本語の勉強だけじゃなく人生とかいろいろなことを学ぶことができた
- 日本語の練習だけではなくて日本についていろいろ知ることができました。日本に住んでいるけれどもあまり日本語を話すことが普段ありません。本当に嬉しかった。
- テーマを決めて話すと自分の思考が広がる。
- 日本語の初心者はわからないことが多い。失礼なのでどうしたらいいのか。
- 難しかったけれどみんな手伝った。それから私にたくさん質問を聞いた
- 交流会のフォーマットが有利です。子育て援助をありがとうございました
- 他のペアが普段の活動に何をするかわかりました。
- 自信が増える。
- 言葉をたくさん勉強した。日本の人と知り合いになった。正しく発音できた。話す勇気がわいた。

●日本人

- 外国の方々は日本語の勉強を真剣に取り組んでいるので感心した。
- **気づきが4倍に。皆様に感謝。**
- 外国の人が不思議だと驚くことが日本人にとっては逆に発見だったりすること
- ・・外国人の方にたくさん話してもらうための指示語やテーマの絞り方が参考になった。
- どのように日本語を話してあげればいいのか参考しなった。
- 国の違いがあっても気持ちの持ち方や考え方が同じであることで心が温かくなった。
- ・・まだ交流員になって日が浅いのでとても参考になった。
- 甘の中いろいろな方がいるのだと思った。若い人と話すのは楽しい。
- いろいろな国の人の感覚の違いを別の感じることがたきた。育った環境でもいるいる違ってくる。
- 話題の作り方、選び方。パートナーを選ぶ条件は話題になりそう。
- 何回も会っているとお互いの言い回しやレベルが分かり何を言おうとしているかがわかる。でも初めてあってあった人だったら、相手がわかっているか確かめながら話そうと思った。
- 1対1だと客観的に自分を見ることができないが、4人でやっていると人が話しているのを外から見ることができてよかった。
- グループ活動によるコミュニケーションは大変参考になった
- 新しい雪葉を増やすために、テーマを設定して話すことも時々取り入れたい
- 興味のある話題を材料にして日本語を学習する手法に感心した
- 相手の方に話してもらえるように会語を進めることが重要であることがわかった。

- 話す・きく靈同じくらいに。カルチャー、考え方の違い、何を大切にしているかの違い。
- 価値観の違いが面白かった。趣味の事などもまだまだまだ話を聞きたいと思った。外国の方が一生 懸命話そうとして嬉しかった。良い・良くないと思うことの理由がわかった。
- 習慣の違いに対し、良い点悪い点をお互いに話し合うのは今後も使えると思った。
- 話題が広がって深く考えることができた
- 相手がどのくらい私の話を理解しているかがわかった
- 分かり合うことがいちばん大切だと知った(教えることを中心にしてはいけない)
- 毎日、今日と同じように話したい
- 1対 1、チェンジ、他のパートナーを探して1対1で話し、最後に全員でそれをシェアすると全員の参加者だけでなくたくさんの方の意見が聞けてもっと楽しくなる
- 教えてあげるだけでなくしっかりと考えてもらって日本語を身に付けてもらう必要があると思った
- 日本語を日本語で説明するためには相手が言っていることに対する理解力ととにかく幅広い知識が必要だと感じた
- 日本語がわからない外国の方に日本語を説明することの難じさを感じた。10のことにいろいろな感じ方考え方があって面白かった。自助努力の部分とこちらが教えてあげる部分とのバランスがよくわからなかった。
- ゆっくりはっきり話すこと、相手の表情を読むことの大事さ。外国人参加者の人は自身の日本語 カに不安を感じる人が多いが、どうやって勇気づけ自信を持たせるのが効果的なのかを知りたし、
- いちどにたくさん話さず、少しずつ区切って確かめながら話をしたほうがお互いに分かりやすいと思った。いろんな人の日本語があるということを改めて感じた。
- 聞き取ること、相手にメモを取らせるよう持つことの必要性を感じた。
- ・ 日本語を多く話してもらうには交流員のファシリテーションが重要であると思った
- 外国の人も1対1での学習よりも楽しんでいたようだ
- ・ 日本語のフィアがまだ毎く、コミューケーションを取るのに苦労した。曖昧に終わることもあった。
- 聞くこと話すことのバランスを他の参加者を見て待つことが大事だと思った
- ・ 外国の方の話をやっくり聞くことの大切さを学ぶことができた。何気なく使っている言葉が外国人には理解し難いことがあることを認識した
- テーマを作ったことで話がしやすかった

H29 アンケートコメント全期[委員用]

- ・・いつも使っている雪葉でも説明できないものがあって勉強になった。外国の方からも様々なことを学ぶことができた。
- 外国人の参加者が少ないと感じた
- ・ 同じナーマでも、それぞれの意見を良いか悪いかだけでなく、意見の違いとして聞くことが大事だと思った。
- 日本語のレベルが適ってもお互いに助け合い、言いたいこと聞きたいことを理解できるように努めた。世界の人々は皆優しい。
- 自分の考えを述べ相手に聞いてみる。反対に相手の言ったことに自分の考えを述べるタイミングがわかった。
- ・ 話題が豊富に出た。1対1の時はその人だけの希望に沿ってやっているけれど、テーマを決めて話をするのも良い方法だと思う。
- 会話を深めるテクニックも学ぶことができた
- 今回は中国出身者がほとんどであったが非漢字圏の人ともやりたい
- 日本語の音を聞き取って文字にするのが中国の方にとって難しいとわかった。ゆっくり丁寧に発音することを意識しようと思った。
- ・ 正確にわかっているか難しく思っているか見極めるのが難しいと思った。質問しやすいような空気作りをできるようにしょうと改めて感じた
- ・ 言えてもひらがなで塞けないこともある。ひらがなを言ってスマホで調べてもらう方が良い方法 である。表現しようとすることを多様な例えなどを言ってヒットすることがある。
- ・簡単な単語も同義語やら反対語も同時に表示してわかってもらうこともある。
- 日本語の習得が浅い方への具体的な説明等が難しいことを実感できた。意思の疎通を円滑にする術を自分自身も勉強し今後の活動に生かしたい。
- ・ 意思疎通には根気が必要。ゆっくりと相手の反応を待つことが大事。
- ・ 筆数はお互いわかりやすいが、できるだけ会話で伝えるのが難しかったが大切なことだと思った。わかりやすい日本語で相手の方の気持ちに沿うことが大事だと思った。
- ・ 外国人の方が話そうと思っていることを先取りせず、ゆっくり待っことの大切さを感じた。ときにはうまくヒントとなる言葉をタイムリーに投げかけられるといいなと思った 学習者が自分で表現できるよう手伝うことが大切であると改めて認識できた。

取組2 支援者研修

ステップアップ講座

() 位 友 () く () 瀬 () 三 回 三

違いを感じたときに、「あなたの国ではどうなんですか?」と訊いてみることが大事だと思った。 想像している以上に 相手には理由があるのかもしれないな、と気づいた。

相手は自分の考え方と違う考え方をするかもしれないと常に思っていないと。

間違いを正すのではなく、理由を知ることでお互いを知ることもできるのかなと思った。

お互いの国ではどうか、経験の共有をすべく相互の確認作業が大切で、ひいてはよりよい「対話」につながるのだと感じた。

2 回 目 (こどもの第2 寓語習得)

こどもの母語と第二言語の習得のメカニズムを知りたいと思って参加した。とてもわかりやすかった。

思考言語の大切さ、教科学習言語能力についてとても考えさせられた。

こどもに日本語を教えるのは思っていた以上に、複雑で難しいことだと知った。

こどもを、日本語という側面だけでなく、包括的に捉える必要性を感じた。

こどもの年齢や家庭、周囲の環境によって、第二言語習得の支援方法が異なることを考慮すると、ボランティア自身のきづきや観察眼を始うことが、とても大切なのだと強く感じた。

3回目(対話の強人①)

対話、聴き取りの経験が貴重だった

「楽しかったこと」というテーマでいきなり話すのは お互い大変だが、だからこそ協働交流ができた

言葉を交わて、ひちにけていくうちに猿極的に発話ロミュニケーションを楽しんでいる姿を見て、「学習者が十分に話せる蹊塊がくり」の大切さを別で感じた。

待つこと、促すこと、自分も話す。総合的なことはなかなか難しい。

4回目(対話の違人②)

・ モノを使って説明する方法がとても参考になった

・ 前回の談話分析により、さまざまなヒントを得ることができた

日本語理解度の異なる人たちと交流できるのでスキルアップにつながる

もの交流員の会話を聞くことはとても参考しなる

5回目(生活場面と活動素材)

生活場面を知ることの重要さを再認識した

ここに来ている人の日常生活(人生)を知ることができた。

いつも必ず思う事は日本人としての自分をしっかり育て、成長していく努力をしないと他人の支援はできないと言う事

人のライフステージによって、いかに様々な活動がありそれに必要な支援が必要か改めて知るとともに教えてあげるのではなく一緒に考えて支援することが大大切なのだと感じた。

6回目(活動の組み立て)

自分の交流委員活動を見直す機会になった。少人数だったので深く話を聞けた。

以前受講していたのに忘れていたことも多く、思い出しながら再度学べることが自分として良か

具体的な活動集をもう一度具体例を使っておさらいすることができてとても勉強になった。

7回目(どこまでサポートできる? 相談への対応)

困っていたら全て解決してあげたい気持ちを抑えて、できる範囲であらかじめ自分のリミットを 決めた上で、支援していきたいと思った。また具体例も捉えた上での対応を他の交流員から学 べたのもとても勉強になった。 交流員をやっていてとても気になる事だったので受講できてよかった。ボランティアは自分のできる範囲を自らが決めることで続くものであると再認識した。白でもグレーでも黒でも。でもバックボーンに交流協会が、千葉市があるのだと言うことを忘れずに個人と個人のハートフルな交流を安心してやっていきたい。

外国人側に対しても安心してもらえるし自分も悩みを少なくすることができる。

・ 自分が所属する数室にもコーディキーターがあってほしい。ミーディングを紹介してみたい。

深刻な悩みや問題を交流員に話すのはある程度の時間を経てからのことと思われ、今のように1人の学習者との接点が3ヶ月だとそういう機会が少ないように思う。しかし中には何とかしてあげたいと言う話題が出ることもあるので、対処方法について交流員活動開始の折にでも才リエンテーションしてもらえると助かると思う。

いろいろしてあげたいがどうしたらよいかわからない時、今日の研修がとても役にたつと思った。以前は 3 段階で営うと真っ白の目の前で DV が行われていても関わらないという日本語教室にいたので今は協会がついていてくれて本当によかったと思った。

自分のルールは大事、無理は禁物ではあるが自分のできる範囲、興味のあるものなど相手の外国人との関係性でもサポートの判断が変わる可能性があるかもと感じた。

外国人のいろいろは問題に対して私たち自身も知識を得ておくことが解決につながる方法と言うことがよくわかった。何に対してもチャンスがあれば知識を増やす努力を常にしようと認識させられた。

新基本講座 基礎編

1 回回(勘域の多文化化、校院員の役割)

羅

外国の方が日本の生活に関わる役割の大きさにびっくりした。在日の外国人を暖かい目で見よ szens

相手を理解する自分の勉強が必要である

自分たちの生活の中に想像以上に外国のものが関わっている。私たちの生活もそういった意味 で外国の方に大いに支えられていると言うことを改めてわかった

自分の楽しみでやっている日本語交流委員の活動が地域社会に貢献していることを聞いてそうなのかなと思った。あまり意識したことがなかった。

交流の役割を理解することができた。対等な人間関係を維持するためには日本人のスキルを向上させる必要がある

成功等例・失敗等例を紹介してほしい

交流員を始めて長いですが現在の状況を知ることができて気持ちが新たにと言う感じがした

・具体的に自分がどのように個人としてやっていけるのかちょっと心配

宮語権と言う言葉を初めて知った

自分にはあまり外国人と関わることがないなとどこか他人等のように思っていたが実は知らないところで自分はすでにお世話になっていたことがわかり反省した

日本語を教える側と教わる側で分けてしまいどこか偉そうな自分でやったことを反省。対等な人間関係を築くということを改めて確認できてよかった

日本語交流員とは正しい日本語を教えると言う態度で臨むのではなくあくまでも外国人のみなさんと日本語で対話することを通して人間関係を築くということが肝要だと言う点がとても大切だと問った。

H29 アンケートコメント会期[委員用]

- 外国人が増えたのは国の政策の1つであったことを知った
- 国策として外国人の受け入れをする必要があり、言語権を日本で享受できるためにも公としての支援はもちろん民間(市民)ポランティアも大切であると自信を持つことができた。
- 外国人がいなくなった日本は、小さく、昔昔の日本に戻るのでしょうか。しみじみと考えさせられ
- グループの方にだいぶ助けられた。自分がここにいることが恥ずかしかった。終了後に打ち解けてきたように感じる。
- ・・ボランティア活動考えという考え方がら交流員として対等な関係の中で両者が楽しく意義ある日常生活を営むことが大切ということに変化した。
- 以前からボランティアをしているが、群座に参加するのは初めて。今まで日本語を教えてあげたいと思った事はなく。友達になるうと思って活動してきた。今まで自分のしてきた事は間違いではなかったと自信になった。
- これまで日本語ボランティアとして活動していたので考えさせられる内容だった。
- 交流の目的がより明確になった。外国人を受け入れるからには言語権を守ることが必要だとの 前提は知らなかったのでもっと深く知りたい。外国人の定義と日本の社会を支えている現場が データの具体倒で示されたのは分かりやすかった。
- 身近に外国人はいないと思い込んでいたが生活する上でそうではないと気付いた。
- 外国人と接して日本人が困ると言う話が衝撃的だった
- 単純に日本語を教えれば良いと考えていたが、今の日本においての外国人をもっと知ることが必要だと思った。そして外国の方が自分の生活を知らないところで支えてくださっていることに驚いた。
- 日本語教育に対して自分のまとまらない少し形ができてきた。きっかけを与えてくれたことに感謝。もっと学んでみたいと言う意欲が持てたことへの自分への驚き。
- 知らないこと、考えたこともなかったことをたくさん知ることができた。自分にどこまでできるのか不安もある

郷2回(コミューケーションスキン)

- キーワードは沈黙を恐れない。待つようにはしているが質問されると調べてまでも答えてしまう。今まで教える姿勢でやってきたので新システムでの違いを実感した
- ・ 動きを次えることにより感情を理解することができた。3 つの聞き方がとても参考になり普段の年活でも終に意識して良いコニュニケーションになれるようになりたい。
- ・すべて人間関係において大切な聞くことの重要性について学んだ。「聞いてほしい」が優先な人間関係が多い中、まず相手の話を聞くことがコミュニケーションの一歩なのだと感じた

自立支援の意味。私はまさに相手のわからないことをこれこれですとすぐ答えを教えてあげて いて相手に考えさせたり解決方法を伝授するということをやっていなかったことに気づいた。奥 が深いなあと思った

日本語教室の役割の基盤が居場所感だということが印象に残った。

少し質問をするコミュニケーションは日本語交流に限らずコミュニケーションの基礎スキルとして意識して身に付けたいと感じた

自立できるように促していくのが重要と言うことを感じた。ただ教えるという事は簡単だけど相手が自立した生活をしていくためにはきちんと考えて活動しなければいけないと知った

マズローとの関連性がわかった

ロールプレイをしながら自分の今までの日本語支援はどうだったかなと考えてしまった。

待つことは難しく英語の単語を言ってしまうほうが理解がスムーズと言う時もある。相手の日本語の習熟度にもよると思う。それと相手のニーズは?と考える。

相手に尊敬の気持ちを持って接したい

グループの人とも打ち解け、自分なりの思っていることが話せるようになってきた。

コミュニケーションを具体的に勉強したことがなかったので実践してみることで日常にも生かしていきたいなと思った。自分が言葉の全く通じない国に行ったらと想像することがなかったのでとしてなった。

言葉からコミュニケーションが始まり、生活の豊かさにもつながる。

日本語交流員のスタンスとして創造・共生は初めてのキーワードで新鮮だった。日本語学習支援のスキルよりも、コミュニケーションの取り方を意識して、相手が話したくなるような接し方をすることでご自身の言葉や思いをより多く引き出し、社会生活を支援できる活動になればと思う

自分のコミュニケーションスキルを客観的に振り返り、少し悲しくなってしまった(あまりに幅が狭

相手と会話する時、聞き方 1 つでこんなに会話がはずんだり豊かになったりするんだと実感でき大変興味深かった。

未知の土地へ行ったときの心情分析できた。相手の立場や困っていることへの関心を示し、よく傾聴した上で穏やかな質問の方法を学べたことが勉強になった。

外国人との会話をうまくやるにはまず家内との対話がうまくできるようにならなくてはならない。 (話をしても全然聞いてくれていないとよく言われるので)

第3回(やさしい日本語、活動素材)

会話に使う資料(教材)があることを知った。便利だ。

HZ9 アンケートコメント全期[委員用]

・ 正しい文章に直して強制して教えない。でも「日本人は閻逢っていても直してくれない」と言う声を聞いたことがある。

講義を通して日本語交流員として活動する楽しみとモチベーションはますます上がった

・ 今まである程度日本語が話せる相手だったので、あまり話せない方の場合どうしたら良いか具体的にわかってよかった。

・ 文の構造を考えながら日本語を話してみる機会も貴重な経験だった。

外国人参加者と交流員の実際のやりとりを聞けたのも参考になった。

マンツーマンでの交流の中では自分のやり方がこれで良いのかと考えることが多かったが、納得できたこともあり、また反省することもあった

・ お互いに会って話をする時、内容のあるもの、2 人にとって話して良かったと思うものを探して準備したいと思った。

話題作りには自分の生活の中でも国際的な視野必要だと思った。

聞くもの全てが「なるほど」で終わってしまった。今日で最終回だがもう少しじっくり聞きたい。

要点をつかみ相手にわかりやすく伝える事は日常生活にも大事なことと思った。

・・やさし、日本語は自分なりに理解していると思っていたがわかっていない、説明するのは難しいなと思った。

日本語がわからない、伝える場合、ポイントを押さえて和語で伝えるといい

電車に乗っているときや家事をしているとき、やさしい日本語にする練習をしたい

当たり前のことが当たり前でないということなど日本語支援を通じていろいろなことを知ることが なます

お知らせ文章の伝え方など実践的な勉強が楽しかった。

適に2時間程度の限られた時間をいかに相手にとって有意義で楽しくまた来たいと思えるような時間にするか、工夫が必要だと思うた。

Google 翻訳と言う便利なツールがあることを初めて知った。

運動会の案内をわかりやすい日本語にするのがとても難しかった。普段何気なく使っている日本語は説明しがたい。

対話作り、いつもボランティア活動の時に苦心する。自分から作った方が良いのか相手の方に作ってもらったほうがうまく運べるのか。でも共同で対話作りしていくことがベストなのかもしわないと今日気づくことができた。

全体

今まで長いこと活動してきたが、交流員と言うスタイルは私がやりたかった形なので今回はとても良い講習を受講できて本当にためになった。

新しい教え方での日本語交流員の役割が少しわかってきたような気がした。

- 外国人のみならず、あらゆる人と対話する場合の基本姿勢を学んだ。これほどの講座が外国にあれば外国語の理解はもっと早かっただろうに。
- 日本語学習は一方的なものでなく生活に沿うものだと思った。楽しさとのバランスが取れた活動ができればいいと思う
- 日々の生活の中でなんとなく見たりしていることをなんとなくではなく話題の1つになるのかなと思いながら考えながらちょっと違う目線で生活したい
- 交流員には求められることが多いなと感じた。個人としてのコミュニケーションと人間関係を作る ために常に自分を磨くことが大切だ
- 日本語を教えるための技術についても学びたいと思い始めた
- あいうえおや文法の基本から指導するのだろうと思っていたが、交流するということが大切と言うコンセプトにほっとした。私自身の日本語を見つめ直すきっかけにもなった
- 交流を目指す方々と幅広い話ができて自分の中でのやる気や課題が見えた
- 最初は交流と言うイメージが描めず、戸惑いがあったが、3回の講義を受け面白そうと言う気待ちが湧いてきた。

新基本講座 実践編

- 言葉を警き出し、相互理解をよりいっそう深められるようにしたいと思う
- 話の幅を広げる方法を学んだ。連想を線で結び、多くの動詞形容詞などを書きや書き出す方法は面白いし、実用的だ。
- 自分の好きなことについて話を聞いてもらうのは楽しい。初対面の人の好きなことに関する話もそれぞれ興味深く、より相手のことを知りたくなると感じた。会話ではなく対話ってこういうことならさたと思った。
- 交流員が全て答えを出すのではなくパートナーに自主的に活動に取り組んでもらうことが大切とのこと至わり尽くせりは良くないということに気をつけたい。
- 3分ずつ自分の好きなもの、好きなことなどお互いに話をした。それぞれ人間が違うと違う話が聞けることをつくづく感じた。動詞形容詞も魯き出してみると自分の話が少し違って見えた。
- 会話の始め方、盛り上げ方を改めて知ることができた。日本語がペラペラな方とでも楽しくに時間を過ごせる気がする。世間話や悩み相談で終わってしまっていたことを反省した。
- 対話の広がりはちょっとしたところから出発すれば良いのだということがわかった。

H29 アンケートコメント全期[委員用]

- ・ 外国の人の語を聞いて気づいたところを書き、出してみると、いろいろな発見があって面白かった。タイの男性の話も漫画から漢字を覚えたりと外国から来た人は工夫しながら日本語そして日本の文化を知ろうとしていることがわかった。
- 勉強したことを少しずつ思い出してゆっくりと相手の方の何が聞きたいのか、何を知りたいのかをしっかり伝えていけたら役にたっと思います。

2回目

- 具体例を可視化して説明できるようにしたい。相手の話をじっくりじっくり聴けるようにもしたい
- 路機応変な態度が必要。なぜなら相手の答えで語の進め方が変わるから。語は幅広くよりも少しずし深まるような語の進め方が良いのだろうか。広く深くの中層が大包だ。
- 実際に外国の方が頑張って日本語で話をしている姿を見て、いろいろ聞いてみたいことが演いてきた。話の途中で口を挟まないで話を最後まで聞いてあげるようにできるといいなと思った。
- ・ 拙い日本語でも自分の言いたいことを笑顔でリラックスして話そうとする姿を見て、日本語学習よりも日本語交流こそが日本で生活する外国人にとって大切なのだと再認識した。学習者が興味を持って自主的に発話できる雰囲気作りと、開いた・閉じた貧間を自然な会話の流れの中で展開できるように自分のコミュニケーションスキルを鍛えたい。
- 参加者の経験の違いから多くを早ぶことがありとても参考になる。いろんな考えや見方があり面白い。

3回日

- 会話を楽しみながら活動したい
- テーマの「宅配」、「タクシー」は相互理解を深める手段として面白かった。相手の話は正しく理解することだ。
- 場面設定による対話トピックの設定を学んだ
- 自力で解決する方法を教える。待ってからヒントを与える。協働の精神で日本を理解してもらい、ともに日本の将来を支えてもらう力になってもらいたい。
- 1つの目標を持って話すこと、会話を聞いて予約して話す。勉強になった。
- 会話の楽しさを再認識した。これを外国の人とすればより興味が湧いてもっと楽しくなる。

分子

- 日本語交流員の実践スキルを向上させることができた。場面設定とトピックスの可視化が重要であることがわかった。
- 実践編と言うだけあって交流員として活動する際、足活用できる方法をたくさん教えてもらい実際に体験できて面白かった。

数示いただいた交流員としての態度やプログラムの理念に強く共感する。毎回の対話はどれも アルバイトに忙しい外国人留学生に半ば強制的に日本語を教えることよりも、今回の講座でご 最先端の内容ばかりで実際の活動で実践し自分を鍛錬していきたい。

可視化、自力解決の方法、協働の精神などとても参考になり心したいと思った。

日頃の自分の生活と離れた中に身を置いて、新しい方法の講習会を楽しんだ。

会話すればするほど質問したいことも増してますます楽しくなった。

振り返りを大事にする。怖がらずに積極的に会話を求めていく。チャレンジすることの大事さ。

どうなってるの日本語講座 (日本語の構造に目を向ける講座)

動詞の変化を審き出すと、自然に出てくると改めて気づいた。外国人の視点に立てたのでとて も面白かった。他の国の言葉のハールを覚えるのは難しいと思った。

日本語は主語目的語をはっきり言わなくても伝わる言語だとわかった。

日本人の会話が阿吽の呼吸で成り立っていると思った。

インタビュー動画を聞いて日本語の意味を直ちに理解することができなかった。会話不足を感じ た。動詞の活用は難しい。新鮮な感覚を得た。

動詞の活用形、て形の中にも継続や習慣などいろいろあると分かった。外国人参加者となるベ <一緒に例文を作ってみようと思う。

少し耳が悪いので、直感でつなぎながら聞いたが、日本語は本当に難しいと思った。

東京オリンピック・パラリンピックで外国人と日本語で話そう!

この講座を受けて、2020 年オリンピック・パラリンピック=英語、という考え方がガラリと変わっ

気持ちが冷めてしまう。今から英語を覚えようとするより、「やさしい日本語」対応できる方が、い 2級以上とか、日常英会話のできる方、などハードルが高すぎて、ボランティアをしたい!という 日本に来る外国人のために何かお手伝いはできないかと考えて講座を受けようとすると、英検 **つでも:どこでも:誰でも:おもてなしができると学んだ。**

外国人がきいてくれれば応答するが、自分から話しかけるのは敷居が高い。

今までは英語に固執していたが、助けになりたいという気持ちが先。日本語やジェスチャーを使 って、自分のできることでやろうと思った。

取組3 多文化理解の取組

多文化理解セミナー1 外国人パパママによる絵本の読み聞かせ

いろいろな言語が聞けて楽しかった

知っている本が、英語で聞けたので話が分かりやすかった

日本語以外の国語でことができてとても楽しかった

韓国語の挨拶、アンニョーんが言えてよかった

外国語の発音が面白かった

覚えてみたい言語がたくさんあった

とても関心が持てた

英語以外の言葉だと全くわからない、イメージしながら聞けて楽しかった

子供が楽しそうに聞いていたのに驚いた。親も楽しめてよかった。

外国の絵本を見たことがなかったので、文字や音が楽しかった。

なかなか圏へことがない「国語で徐本を通して聴くことができてよかった

小さいグループに分かれて行ってくれたので、質問しやすくてよかった

身近で外国の方が増えてきたと感じていたので、文化を理解しようとすると自分も子供も豊かな 人生になると感じた 韓国の方が上手だった。ただ語むだけでも、そのアクセント、読み方に文化が感じられてよから た。外国語の音を聞くのはとても面白い。子供にもいろいろな宮薬を聞いてもらうチャンスなの たとてもありがたい。

それぞれの言語のリズムがとても楽しくて大人も夢中で聞いた。言葉も少し覚えられた。

英語以外の手遊びを初めて知った。またやってみたい。

日本語の説明もあったのでよかった。

多文化理解セミナー2 いろいろな国のカワーをつくって食べよう!

いろいろな国の方の文化に触れることができてよかった

他の料理も食べてみたい

いろいろわも独自のカフーを何くいたったようた

作り方も見られてよかった

初対面の人と話し合えた

アジア料理が好きた3種類のカフーがいちどに食べいれておかった。初めてベトナムのカフーを食べた。

みんな親切です。楽しかったです。タイもベトナムもバングラデンュも初めての味。

他の活動にも興味がわいた。

参加したいと思ったがなかなかどんなものか分からず心配しながらチャンソジと思い応募した。

海外旅行に行った気分になれた。

子供も一緒に参加できるものもあると嬉しい

何もかも新鮮で作りながら話したり楽しかった

多文化理解セミナー3 スポーツで日本を開く!

●外圏人

まだ日本語が不足だがいろいろ意見を聞いてよかった。

世界がひとつだけど、文化や言葉は違いがある

たくさんの人々と交流することができて、よかった。たくさんの意見や話を聞けて非常に勉強になった。そして世の中の人々は実は結びついていることを改めて感じた。みんながそれぞれに違っても良いことや、相手を知ろうとする姿がすごく大事だなあと思った。

テーマは大切だが日本人にとっても外国人にとっても答えるのが難しいようだった。

●日本人

他の国の出身者や日本でずっと育ってきた人などいろいろな背景を持っている人の考えを共有 しあえて面白かった

いろいろな考えを持つ人と違う立場(出身地など)の考えを話し合って触れられたのが本当によ

日本・日本語・日本人の定義には答えがないこと、私たち自身で定義を変えていく力があるのかもしれないと言うことに気づいた。ポランティアの存在意義を再認識した。

ボランティア及び草の根フベルでの活動による意識変革を多文化理解への興味のない人たちにも関心を持ってもらえる活動をさらにしていきたいと強く思った。

今まで自分の中にはなかった課題を考えた。

も心少つスポーツイの関わりを持ってほしがった。

|H29 アンケートコメント全期[委員用]

・・日本人や日本語を定義することがこんなに難しいのかと驚いた。講師の先生の最後の言葉が大変印象的だった。違いを受け入れる、理解するだけでなく、違いによって生じる差別や争いが存在している現実についても考え、そこから自分に何ができるか、人にどう伝えるかを考えていくことが必要なのだとかかった。

日本人だけのイベントやセミナーなどが多いので、当事者も参加してよかった。

通訳がなくて困っていた人もいたと思う。

外国の人とコミュニケーションが取れ、異文化についても知れ、勉強になった。

・
ロークショップや、グループの人との金語が中心だったので、ないやかな感じで楽しめた。

粘土による作品を作ったが同じものがなく考えの幅の広さに驚いた。

難しかった。自分の表現力の乏しさを再認識。

・皆さんの意見とビデオ、沖縄の話など大変参考になった。

表面的に平和がいちばん。そのためには理解、愛が必要。単純な言葉だがその愛の表現が違うので感情を刺激して喧嘩してしまうことも多く、どれほど理性的に見っめて交流していくかが未来への問いだと感じる。

国籍にとらわれることの無意味さを今まで以上に考えさせられた。

・ オリンピックの国別競技の意義という過程にも、今回のテーマから考えると疑問に感じるものがあった。

若い人の意見が聞けてよかった。

フリースタイルが、良かった。

先生ご自身の意見をもう少し聞きたかった。

こうじょうしゅうしょう ひものもっと ショードラン

・ 他者理解や自己理解は思っているよりももっと簡単なことから始められるのだと思った。

・ 行きと帰りでは皆さん一人ひとりの額が生き生きと変わって見えた

多文化理解セミナー4 日本で働く外国人介護職員!

▶施設担当者

私が小護の仕事を始めた時に外国の人と一緒に働くということを考えていなかったが、実際に一緒に働いて感じた事は、日本人よりバイタリティーがあると言うことだった。今日参加した方の話を聞いても、皆、楽しんで働いているといった印象を受けた。今後お互い良い影響が得られるように関われたらと思う。

実際に受け入れを開始して2年経過し、彼女たちの日本語の上達ぶりには驚いている。質問を理解し答える、簡単なことではないと思う。今日でまた彼女たちの自信にもつながったと思う

介護福祉士候補者にとっても有意義な時間となった。

■参加者

皆さんそれぞれ遠い国から来て職場で一生懸命働いており、国家試験の合格のために努力している様子がよくわかってよかった。

安心して時来任せられる。働きながら勉強してとても努力している。

EPA の実情を知る機会ができた

外国の方ががんばる様子を見て職場の人も頑張ろうと言う気持ちになれば良いですね。

他の職種も取り上げて欲しい。

実際に介護施設で働いている外国人から生の話が聞けてよかった。また施設の方から介護士の採用に関して現場の厳しい状況についてお話が聞けてよかった。

今後も健康問題、食糧問題、環境問題、社会問題、人権問題など扱って欲しい。

外国人介護職員の皆さんが比較的困難を抱えることなく日本人と協働されている話を聞けてとても有意義かつ励まされた。

知らなかったことが多く、また思い違いをしてきたことにも知づくことができた。

外国の方だから大変なのではと思っていたがそれを受け入れる場所などこちらの考え方で良い 刺激になるとわかり、今後の自分の勉強になった。

外国の人たちが実際にどのように働いているかを知ることができた。

それぞれの国で優秀な人が日本へ来ているという印象を持った。

介護するにあたっての言葉の壁がもっとあるのかと思っていた。現場の人たちの本当の声が聞けてよかった。

彼女たちの一生懸命さが伝わってよかった。もっと増えてくると思うので先駆者として頑張って

スタッフの方も施設の運営の方も「外国人として」ではなく「小護職員として」お互いに接していて仕事をしていると言う言葉を聞き、とても感動した。

もっと機会があったら良いと思う。1 事業者 2 外国人職員 3 一般市民で話す機会を。

介職と言うときしこと言うイメージが強かったが、皆さん今の生活は楽しいよおっしゃっていたのが印象的だった。

看護小護のいずれもで来日している外国の人が大変な日常を過ごしていると言う報道が多いが、参加者の皆さんが前向きな姿勢で取り組んでいることがわかって安心した。

H29 アンケートコメント金期[委員用]

・・・般の日本人社会に知られていない来日外国人の活動を具体的に知ることができる今回のような企画がもっと数多くあればいいのにと思う。

外国人を受け入れている介護施設では日本後教育や試験対策をしっかり支援していることが わかった。日本人スタッフにも良い影響があると知った。

将来お世話になる施設を選ぶときは、スタッフがたくさん活躍しているところにしたい。

●外国人介護職員

今日のセミナーに参加できてよかった。日本で働いている外国人に興味を持って色々と気にしてくれて本当に嬉しい。できるだけ日本で長く働ぎたい。

・ 参加してとても良かったです。一般の方と介護の場面じゃなくて、日本の生活をお話ししているいる勉強になりました。

・ 思ったより人数が多かった。介護をやっている外国人のことに異味がある方がいることで嬉しかった。

外国人材活用のためのコミュニケーションセミナー

よかった

外国人の方々と会社側の方々との意見の交換会があればぜひ参加してみたい(日本語教師)

外国人の参加があり、よかった

外国の方と雇う会社側の方々との意見交換会や交流会があれば是非参加してみたい。

・とても勉強になった。今後、仕事で活かしていければと思う。

ボーダーレス化が進むなかで、在留外国人 240 万、年間旅行者 2500 万、そして来るナリンピックもあり、さらにこれらの数字は増えていく。ほぼ単一民族であるわれわれ日本人があまねく異文化理解を進めていくのは、かなり難しい問題だと思った。

取組4 ちば多文化協働ネットワーク会議

グーグル翻訳機能を知らなかったので今後活用していきたい

音声機能は周りの音も拾ってしまうためカメラ機能を使って文章でやりとりした方が確実だと感

Wi-Fi や端来の整備が必要

・ 外国人市民への情報提供の際にはわかりやすい短文、主語に気をつけるなど新たに学ぶことがやまた。

今までは地道に言語を覚えていたが、11 ツールを使う必要を感じた

警察組織として Google 翻訳を使う事は個人のスマホを使うということであれば難しい

翻訳ソフトがいかに優秀であるかがわかった

日本語が理解できない外国人に直接伝えることの難しさを感じた

とても便利なツールがあることを知っていたがどのように利用するかがわからなかったので今日知った情報を試してみたい

便利であることを初めて知った。機会があれば実際に利用したい。

翻訳ソフトがこれほど進化してなかったのでぜひ今後仕事に生かしていきたい。

機能が充実してきたことに驚いた。

スマホを活用して窓口業務に役立てたい

外国人住民と積極的にコミニケーションするという意欲が重要

全く言葉が通じなくてお手上げのときには便利なツールだと感じた

説明が丁寧で楽しかった。分かりやすかった。

Google 翻訳の機能について理解が広がった

・かわつい
田本語
に
難つい

・ 事前に予測されることについて簡単な多言語の説明文があるとスムーズだと思った

外国人とのやりとりが実践的でよかった

翻訳も進歩しており母国語が話せない人に対してもある程度にちらの意思を伝えられそうだと 感じた。利用できる機会も少なくないと思うので使える時に頼ってみたい ・「外国人-英語」と言う意識があり、ついつい英語に頼ってしまうと感じた。英語圏では無い方への丁寧な対応が求められると思った。

うまく使えば外国の方とも臆することなくコミニケーションをとることができることを改めて認識した。今後有効に活用していきたい。

大変便利だと感じた。ただし事前にダウンロードしておく必要があるため外国人市民への周知が必要だと思った。

私たちも普段からやさしい日本語を意識する必要があると思った。

スマホなどを利用する方法を検討していきたいと考えた。業務に活かす方法を職員と話し合ってみたいと思った

21

H29 アンケートコメント全期[委員用]

アプリがとても有効だった

ツールのベドナム語対応も徐々に進んでいるとわかった

・ 次回のネットワーク会議に向けて、内容や進行についてのご意見をお聞かせください。

グループワークがとてもよかった

・ツールの使用方法が理解できたが、実際にどのような問題が日常生活で起きているのか知りたいと思った。窓口では年金・保険・マイナンバーの説明に困っていることが多いと感じる

・ 今回は言語理解の段階に重点を置いた会議であるためどう対策していいか明確に記されておりとても参考になった。

・ グループ内のやリとりについ具体的な内容を示して欲しかった。

他機関の情報提供の具体的施策を知ることができれば参考になった

今回のように実技があるとより理解しやすい

スマートフォンやタブレットの準備が事前にわかるとよかった

・ 部署の方の工夫や問題点を発表してもらい情報の共有するのはどうか

外国の方が行政に対してどう感じているか話を聞きたい

・ 他の機関と情報交換することができてよかった。また実際に外国人の方と交流できるのは良いことだと思う。

・ 次回もスマホを使用する内容であれば、事前に持ち物について知らせた方が良いと思う

・ 今回のように実際にすぐに使用できる情報を受けたい。

「やさしい日本語」など外国人に伝える方法にはいろいろあるのだと感じた

・ 今後ももっと開催してほしい。全体的な内容はいいが部門別(市民総合窓口か、子供家庭課他)シミュレーションもやりたい

・ ツールの紹介使う時の注意など情報がもらえると業務に生かせるので内容に入っているとあります。

実際に外国の方と触れ合えて良い学びとなった

担当部署別(市民課・健康課等)の講習

・ 外国人市民の方と実際にお話しできることが効果的だと思った。自分自身も事前にたくさん準備をした方が良かったと感じた。

【外国人参加者コメント】回収6(参加者6名)

この集まりは良かった。

Google 翻訳はよくできている

- コピーアンドペーストで Google 翻訳のアプリを使っていたがカメラや音声を使った機能もあるこ
- 今日のセッションはとても興味深く貴重で楽しい時間だった
- 手書きの事なども効果的だと思うので頻繁に使用する現場では直ボードなどを用意していただ くのもいいと思う
- 日本人と会話をしてみるのはいい経験だった
- コミュニケーションに困った時に情報を得るための具体的な方法を知ることができた
- この練習セッションは私のニーズに合っていてとても便利だと思った。実際の生活でもこのような状況に合っている。日本語で自分のニーズを説明して日常生活を改善していくために役立つ と思う。将来もっとこのような機会が増えると良い。
- Google 翻訳は良い。しかしその機能を十分に生かす方法を知らない人も多い。そしてスマホやコンピューターを持っていない人もいる
- 参加者はボランティアに対して説明するための同一文書を事前に持っていたほうがよかったの ではないか。

23

Topic;
Disaster Prevention

Talk, Listen, Read, Write, Investigate & Apply

Japanese Language Class

6/3, 6/10, 6/17 (Sat)

From 9:30-12:30 Chiba City International Association



Japan is a disaster prone country.
Do you have any concern about it?
What are your preparations?
What will you in times of disaster?
What can we do to help others? Let's think about them, while improving your Japanese.

Please join the 3 stages from Step 1 to Step 3 To apply, please inform us of your:

1. Name 2. Contact No.

Participation fee: 1,200 yen Includes Snacks!

Step 1: June 3

Theme: Listen to the specialist, search it out, and talk about the topic 'Disaster

Prevention'



Express opinion and listen to other ideas and speeches about disaster. And join a small group of Japanese participants for discussion.



Step 3: June 17

Summarization of Step 1, and Step 2, and formulation of ideas and dissemination.

千葉市国際交流協会(CCIA) 担当 鈴木suzuki 申込み 電話043-202-3000

メール chibatabunka@ccia-chiba.or.jp



说一说, 听一听, 读一读, 写一写, 查一查, 试一试

日语班

6/3, 6/10, 6/17 (周六) From 9:30-12:30 千叶市国际交流广场



日本是一个自然灾害非常多的国家。 您担心哪些灾害?做了些什么样的准备? 灾害发生时,应该怎么办? 能为别人做些什么? 请一起来思考有关防灾,从而学习日语。

从第1步到第3步,请全部参加。 请告知:1.姓名 2.联系方式

参加费: 1,200日元 包括茶点!



第2步(6/10) 谈一谈有关防灾的意见和经验, 分小组与日本人一起讨论。

第1步(6/3)



第3步(6/17) 总结第1、2步,将建议写成文章并发信。

(会場地図 map)



千葉市国際交流協会(CCIA) 担当 鈴木suzuki 申込み 電話043-202-3000

メール <u>chibatabunka@ccia-chiba.or.jp</u>

テーマでつながる

ぼうさい 防災

日本語クラス

にほんご

6/3,10,17(土)

9:30 -12:30 千葉市国際交流プラザ



にほん しぜんさいがい おお くに 日本は自然災害が多い国です。

_{すてっぷ} ステップ1から3まで参加してください

なまえ れんらくさき し 1. お名前 2. 連絡先 を知らせてください さんかひ えん

参加費1200円 お茶菓子つき!

^{すてっぷ} ステップ1 6/3(土))

thethhy label き テーマ(防災)について、専門家の話を聞いたり、 はな 調べたり話したりします。

ゥ てっぷ ステップ2 6/10(土)

防災について意見や経験をスピーチしたり、 5い くる - ぷ にほんじん はな ぁ 小さいグループで日本人と話し合ったりします。

ステップ1, 2をまとめたり、考えたことを ^{さくぶん} 作文などで発信したりします。

公益財団法人千葉市国際交流協会(CCIA) **担当 鈴木**

〒260-0013 千葉市中央区中央2-5-1 千葉中央ツインビル2号館8階 **Tel.043-202-3000** email **chibatabunka@ccia-chiba.or.jp**





ちば多文化協働プロジェクトとは。。。

千葉市には外国出身者が2万人以上生活しています。 日本での生活は、何がどのように便利なのでしょうか。 また、何がどのように大変なのでしょうか。

発信する機会があまりない… 日本語で自己表現するのが難しい… どちらも、もったいないことです。



様々な文化背景を持つ人同士がお互いに話を聴いたり気づきを発言したりすることで、地域は誰にとっても住みやすい街に発展する可能性があります。

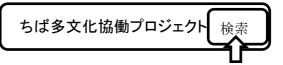
このプロジェクトでは「あう、きく、はなす、かんじる」を大切にし、保育、 教育、地域生活など様々なテーマで皆が発信できる場を創ります。 また、千葉市国際交流協会の知見とつながりを活かし、取組を継続するための ゆるやかなネットワーク作りをおこないます。

WEB ページをご覧ください。皆様の参加を歓迎いたします。

https://www.facebook.com/chibatabunka26

お問い合わせ先

chibatabunka@ccia-chiba.or.jp



公益財団法人千葉市国際交流協会(CCIA) 担当 鈴木

〒260-0013 千葉市中央区中央2-5-1 千葉中央ツインビル2号館8階

お申込み・お問い合わせ **Tel.043-202-3000** email chibatabunka@ccia-chiba.or.jp





平成29年度文化庁委託 「生活者としての外国人」のための日本語教育事業

> がいこく にほん

一マでつながる外国と日本



Japan is a disaster prone country. How about in your country? What will you in times of disaster? What can we do to help others? Let's talk and think.

日本是一个自然灾害非常多的国家。 您的国家怎么样? 灾害发生时,应该怎么办? 能为别人做些什么? 一边交谈一边思考。

時:6/10(土)10:00~12:30

場 所:千葉市国際交流プラザ

(中央区中央2-5-1

千葉中央ツインビル2号館8階)

容: 外国人住民のスピーチと交流 内

書 用: 無料

員: 20名 定



日本は自然災害が多く、はじめて地震を経験する外国人市民もたくさんいます。 各国にはどんな災害があるのでしょうか。減災のために市民同士で何ができる でしょうか。話を聞き、交流します。

主催 ちば多文化協働プロジェクト

お問合わせ・お申込み (公財)千葉市国際交流協会 千葉市中央区中央2丁目5-1 千葉中央ツインビル2号館8階

TEL 043-202-3000(鈴木)

メール chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

件名を「防災交流会参加希望」として、お名前とご連絡先をお送りください

H29 年度 文化庁委託事業 ちば多文化協働プロジェクト

テーマでつながる日

日本語クラス

にほんご

10/24, 10/31, 11/7(火)

13:00-16:00 千葉市国際交流プラザ



あなたがいちばんお金を使うのは、臓ですか、 食べ物ですか、遊びですか。日本の家族は、 毎月、何にどのくらいお金がかかるのでしょうか。 あなたの国と比べたり、違いの理由を考えたり しながら日本語を学びます。

すてっぷ ステップ1からステップ3まで、参加してください

え マップ 1 10/24(火)

て - ま かね せんもんか はなし き こら こう で - マ (お金) について、専門家の話を聞いたり、調べたり 話したりします。



ュ ステップ2 10/31(火)

お金について意見や経験をスピーチしたり、 がいさいグループで日本人と話し合ったりします。



まてっぷる 11/7(火)

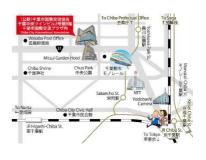
> さんかひ 参加費1200 円 ちゃが し お茶菓子つき!







(会場地図 map)



たんとう すずき 公益財団法人千葉市国際交流協会 (CCIA) 担当 鈴木 〒260-0013 千葉市中央区中央2-5-1 千葉中央ツインビル2号館8階

Topic; Money

Talk, Listen, Read, Write, Investigate & Apply

Japanese Language Class

10/24, 10/31, 11/7 (Tue)

From 13:00-16:00 Chiba City International Association

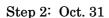


Do you spend the most money on clothes, food or leisure? What do Japanese average family spend money on? You will learn Japanese while comparing data with your country or thinking of social reasons for the differences.

Please join the 3 stages from Step 1 to Step 3

Step 1: Oct. 24

Theme: Listen to the specialist, search it out, and talk about the topic 'Money'



Express opinion and listen to other ideas and speeches about money. And join a small group of Japanese participants for discussion.



Step 3: Nov. 7

Summarization of Step 1, and Step 2, and formulation of ideas and dissemination.

To apply, please inform us of your:

1. Name 2. Contact No.

Participation fee: 1,200 yen

Includes Snacks!







(会場地図 map)



千葉市国際交流協会(CCIA) 担当 鈴木suzuki

申込み 電話043-202-3000 メール chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

主题-钱

说一说, 听一听, 读一读, 写一写, 查一查, 试一试

10/24, 10/31, 11/7 (周二 From 13:00-16:00 **千叶**市国际交流广场



你花钱最多的地方是服装?饮 食? 玩乐? 日本的家庭每个月的 日常支出情况是如何呢?和你 的国家比较一下,为什么会不 同?让我们边思考边学习日语。

从第1步到第3步, 共3次。请全部参加。

第1步(10/24)

围绕主题(钱), 听一听专家的讲话, 边查边交流。



第2步(10/31)

谈一谈有关钱的意见和经验,分小组与日本人一起讨论。



第3步(11/7)

总结第1、2步,将建议写成文章并发信。







请告知:

1. 姓名、 2. 联系方式





千葉市国際交流協会(CCIA) 担当 鈴木suzuki 申込み 電話043-202-3000 メール chibatabunka@ccia-chiba.or.ip

ちば 多文化協働 交流会 プロジェクト

がいこく にほん

-マでつながる外国と日本



10/31(火)13:30~16:00

How to use money varies according to people's sense of values and life stages. It shows the social circumstances of the region as well. Education and housing costs in Japan are expensive, What about in your country? Let's listen and talk with each other.

价值观和所处的人生阶段不同, 金钱 的使用方法也会有所不同。据说日本 的教育费用和居住费用比较高, 那么 你的国家情况如何呢? 让我们一边交谈一边思考。

所:千葉市国際交流プラザ

(中央区中央2-5-1

千葉中央ツインビル2号館8階)

容: 外国人住民のスピーチと交流 内

書 用: 無 料

定 員: 20名





お金の使い方は、人の価値観やライフステージによってさまざまです。 国や地域の社会事情も表れます。日本は教育費や住居費がかかると言われ ますが、外国出身者の目にはどう映るのでしょうか。話を聞き、交流します。

ちば多文化協働プロジェクト

お問合わせ・お申込み (公財)千葉市国際交流協会 千葉市中央区中央2丁目5-1 千葉中央ツインビル2号館8階

043-202-3000(鈴木)

メール chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

件名を「交流会(お金)参加希望」として、お名前とご連絡先をお送りください

Topic; Love and Marriage

Talk, Listen, Read, Write, Investigate & Apply

Japanese Language Class

1/17, 1/24, 1/31 (Wed)

From 9:30-12:30 Chiba City International Association



Do you know the word 'konkatsu' or matchmaking? In Japan, is there any difference between the past and the present when it comes to marrying age and who to marry? Let us compare them with your country's and discuss reasons while practicing Japanese.

Please join the 3 stages from Step 1 to Step 3

Step 1: Jan. 17

Theme: Listen to the specialist, search it out, and talk about the topic 'Love and Marriage'



Express opinion and listen to other ideas and speeches about 'Love and Marriage' . And join a small group of Japanese participants for discussion.



Step 3: Jan. 31

Summarization of Step 1, and Step 2, and formulation of ideas and dissemination.

To apply, please inform us of your:

1. Name 2. Contact No.

Participation fee: 1,200 yen

Includes Snacks!









(会場地図 map)



千葉市国際交流協会(CCIA) 担当 鈴木suzuki

申込み 電話043-202-3000 メール chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

主题-结婚・恋爱

说一说, 听一听, 读一读, 写一写, 查一查, 试一试

日语班

1/17, 1/24, 1/31 (周三)

From 9:30-12:30 **千叶**市国际交流广场



你知道"婚活"吗?你的国家也有吗? 日本的结婚年龄和对象的选择方法, 昔日与现今都有不同吧。让我们一边 与你的国家相比较、一边思考不同点 的缘故等,从而来学习日语。

从第1步到第3步, 共3次。请全部参加。

第1步(1/17)

围绕主题(结婚·恋爱),听一听专家的讲话,边查边交流。____

第2步(1/24)

谈一谈有关结婚·恋爱的意见和经验,分小组与日本人一起讨论。



第3步(1/31)

总结第1、2步,将建议写成文章并发信。





请告知:

1. 姓名、 2. 联系方式

参加费: 1,200日元 包括茶点!



千葉市国際交流協会(CCIA) 担当 鈴木suzuki 申込み 電話043-202-3000 メール chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

H29 年度 文化庁委託事業 ちば多文化協働プロジェクト

テーマでつながる

結婚•恋愛

けっこん れんあい

日本語クラス

にほんご 1/17, 1/24, 1/31(水)

9:30-12:30 千葉市国際交流プラザ



「婚活」を知っていますか?あなたの国にもありますか? 日本の結婚年齢や相手の選び方は、昔と今と違いがあるでしょうか。

あなたの国と比べたり、違いの理由を考えたりしながら 日本語を学びます。

すてっぷ ステップ1からステップ3まで、参加してください

ネテップ1 1/17(水)

テーマ (結婚・恋愛) について、専門家の話を聞いたり、調べたり話したりします。



ネテップ2 1/24(水)

たっこん。 れんかい 結婚・恋愛について意見や経験をスピーチしたり、 はない さい でしょう にほんじん と話し合ったりします。



ナテップ3 1/31(水)

マステップ1・2をまとめたり、*考えたことを 作文などで発信したりします。

> さんかひ 参加費1200円 ちゃがし お茶菓子つき!







(会場地図 map)



たんとう すずき 公益財団法人千葉市国際交流協会 (CCIA) 担当 鈴木 〒260-0013 千葉市中央区中央2-5-1 千葉中央ツインビル2号館8階





<u>ちば多文化協働プロジェクトとは。。。</u>

千葉市には外国出身者が2万人以上生活しています。 日本での生活は、何がどのように便利なのでしょうか。 また、何がどのように大変なのでしょうか。

発信する機会があまりない… 日本語で自己表現するのが難しい… どちらも、もったいないことです。



様々な文化背景を持つ人同士がお互いに話を聴いたり気づきを発言したりすることで、地域は誰にとっても住みやすい街に発展する可能性があります。

このプロジェクトでは「あう、きく、はなす、かんじる」を大切にし、保育、教育、地域生活など様々なテーマで皆が発信できる場を創ります。 また、千葉市国際交流協会の知見とつながりを活かし、取組を継続するためのゆるやかなネットワーク作りをおこないます。

WEB ページをご覧ください。皆様の参加を歓迎いたします。

https://www.facebook.com/chibatabunka26

お問い合わせ先

chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

ちば多文化協働プロジェクト検索

公益財団法人千葉市国際交流協会(CCIA) 担当 鈴木

〒260-0013 千葉市中央区中央2-5-1 千葉中央ツインビル2号館8階

お申込み・お問い合わせ Tel.043-202-3000 email chibatabunka@ccia-chiba.or.jp



がいこく にほん

-マでつながる外国と日本



けっこん

1/24(7K)10:00 ~12:00

Love and marriage varies in meaning and form depending on a person and region. In Japan, late marriage is trending and matchmaking is popular. What about in your country? Let us hear from you and discuss.

结婚与恋爱的形式和意义是因人和地 区而异的。日本趋向晚婚, 现在也很盛 行联谊(男女配对集体约会)。你的国家 情况如何?听一听别人的发言, 一起 交流。

所:千葉市国際交流プラザ

(中央区中央2-5-1

千葉中央ツインビル2号館8階)

容: 外国人住民のスピーチと交流 内

書 用: 無 料

員: 20名 定



結婚や恋愛の形や意味は人によって地域によって、さまざまです。日本は晩 婚化が進み、婚活も盛んです。諸外国ではどうでしょうか。地域に住む外国人 市民から話をきき、交流します。。

ちば多文化協働プロジェクト

(公財)千葉市国際交流協会 お問合わせ・お申込み 千葉市中央区中央2丁目5-1 千葉中央ツインビル2号館8階

TEL 043-202-3000(鈴木)

メール chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

件名を「交流会(お金)参加希望」として、お名前とご連絡先をお送りください

いろいろな人と 話してみよう!

5月の



日本語活動ペア実践交流会

5月18日(木)10時-12時

日本語交流員の皆様へ

- ◆ 今年度の新企画。月に1回ひらきます。
- ◆ 交流員と外国人参加者が1対1の枠をこえてより多くの人と話す機会をつくります。
- ◆ 日本語活動の目的のひとつは、外国人市民の 自律と地域参加促進です。この会でいろいろな人 と交流しながら、地域生活で必要になる実践的な コミュニケーションの力をつけられるようにします。
- ◆ 進行係がいますので、気軽に参加してください。
- ◆ 日本語があまり話せない方も大歓迎です。参加をまよっていたら、背中をおしてあげてください。
- ◆ 交流会の週は、可能な限りペアでこの会に参加 をお願いします。無料です!

問題 ()に入ることばはどれでしょう?

A.地域社会

B.1対1日本語活動

C.日本語活動ペア実践交流会

答えは申込み窓口に!



主催 | 千葉市国際交流協会 文化庁委託「ちば多文化協働プロジェクト」 場所 | 国際交流プラザ 問合せ・申込み |

(公財)千葉市国際交流協会Chiba City International Association

担当 鈴木 Contact Person: Suzuki Tel (043) 202-3000 Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

にほんごかつどうぺあじっせんこうざ

日本語活動ペア実践講座



日语活动二人组实践讲座

Practical Japanese Workshop for Participants of the Nihongo Katsudo

5/18 (もく・Thu) 10:00-12:00

- こうざはつきに 1 かい
- この講座は月に1回あります。ほかの ペアの人とも話します。いろいろな人 の話し方に慣れてコミュニケーション の 力をつけましょう。例えば3人と わだい 話せばひとつの話題で3つの意見や 経験を聞くことができます。
 - じょうず こみゅにけーしょん
- 上手なコミュニケーションには、 はな ばらんす 聞くことと話すことのバランスが大事 ぐるーぷ なか れんしゅう です。グループの中で練習します。
 - がいこくじんさんかしゃ にほんご ちから
- ほかの外国人参加者は日本語の力 をつけるためにどんな工夫をしている べんきょう かいわ でしょうか。勉強や会話のしかたを お互いから学びます。
- しゅう 講座がある週は、ペアでなるべく
- 参加してください。友達も増えます。

- 本讲座每月一次。二人组之间也 将练习会话。通过适应各种人的 说话方式来提高日语的交流能 力。例如,同一个话题如果与三 个人谈论, 您将会获得三种意见 和经验。
- 提高交流能力, 听和说的平衡是 非常重要的。将在小组中进行这 种练习。
- 其他外国人参加者是怎样下功夫 提高日语能力的? 相互交流学习 和会话的方法。
- 有讲座的周,请尽量与日语交流 员一起参加。这样,您也可以多 交朋友。

- This workshop is held once a month. Speak with people from other pairs. Equip yourself with communication skill through listening. So to say, speak with 3 people and you'll hear 3 different ideas, or experiences.
- Effective communication requires proper balance in both speaking and listening. Practice within a group.
- Learn how other participants improve their communication skills. Learn study and communication methods through each other experiences.
- Please participate with your Nihongo Katsudo partner, on weeks where this class held.

もんだい

問題) に入ることばはどれでしょう? 习题 (

)中应该填入哪个答案? Please write in the ()

(2)(

the corresponding letter.

ちいきしゃかい

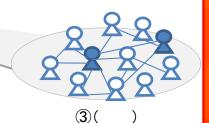
A.地域社会/地域社会/ Local community

1 たい 1 にほんごかつどう

B.1 対 1 日本語活動 / 1 对 1 日语活动 / One-on-one Nihongo Katsudo

にほんごかつどうべあじっせんこうりゅうかい

C.日本語活動ペア実践交流会 / 日语活动二人组实践交流会 / Practical Japanese Workshop



問合せ・申込み Contact 咨询

(公財)千葉市国際交流協会 Chiba City International Association

担当: 鈴木 Contact Person: Suzuki Tel(043)202-3000

Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

場所| 国際交流プラザ 定員 | 10名程度 参加費|無料

地点|千叶市国际交流广场 定员 10 名左右

参加用:免费

Where: Chiba City International Association

Capacity: 10 person Participation fee: free!

にほんごかつどうぺあじっせんこうざ

日本語活動ペア実践講座



日语活动二人组实践讲座

Practical Japanese Workshop for Participants of the Nihongo Katsudo

6/23 (きん Fri) 10:00-12:00 7/10 (げつ Mon) 13:30-15:30

- こうざはつきに 1 かい
- この講座は月に1回あります。ほかの ペアの人とも話します。いろいろな人 の話し方に慣れてコミュニケーション の 力をつけましょう。 例えば3人と わだい 話せばひとつの話題で3つの意見や 経験を聞くことができます。
 - じょうず こみゅにけーしょん
- 上手なコミュニケーションには、 聞くことと話すことのバランスが大事 なか れんしゅう です。グループの中で練習します。
- がいこくじんさんかしゃ にほんご ちから
- ほかの外国人参加者は日本語の力 をつけるためにどんな工夫をしている べんきょう かいわ でしょうか。勉強や会話のしかたを お互いから学びます。
- しゅう ぺあ 講座がある週は、ペアでなるべく ともだち 参加してください。友達も増えます。

- 本讲座每月一次。二人组之间也 将练习会话。通过适应各种人的 说话方式来提高日语的交流能 力。例如,同一个话题如果与三 个人谈论, 您将会获得三种意见 和经验。
- 提高交流能力, 听和说的平衡是 非常重要的。将在小组中进行这 种练习。
- 其他外国人参加者是怎样下功夫 提高日语能力的? 相互交流学习 和会话的方法。
- 有讲座的周,请尽量与日语交流 员一起参加。这样,您也可以多 交朋友。

- This workshop is held once a month. Speak with people from other pairs. Equip yourself with communication skill through listening. So to say, speak with 3 people and you'll hear 3 different ideas, or experiences.
- Effective communication requires proper balance in both speaking and listening. Practice within a group.
- Learn how other participants improve their communication skills. Learn study and communication methods through each other experiences.
- Please participate with your Nihongo Katsudo partner, on weeks where this class held.

もうしこ

問合せ・申込み Contact 咨询

(公財)千葉市国際交流協会 Chiba City International Association

Contact Person: Suzuki Tel (043) 202-3000 担当:鈴木

Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

場所 国際交流プラザ

定員 10名程度

地点 千叶市国际交流广场

定员 10 名左右 参加用:免费

Where: Chiba City International Association

Capacity: 10 person Participation fee: free!

平成29年度 文化庁委託事業

いろいろな人と 話してみよう!

6月・7月の



日本語活動ペア

実践交流会

6月23日(金)10:00-12:00 7月10日(月)13:30-15:30

日本語交流員の皆様へ

- ◆ 今年度の新企画。月に1回あります。
- ◆ 1対1の枠をこえて、合同で活動します。
- ◆ 対話型の日本語活動の方法がわかります。
- ◆ 日本語があまり話せない方も大歓迎です。

5月の参加者の声

- ●外国人参加者 |
- ・むずかしかったけど みんなは てつだった。 それから わたしに たくさん しつもんを きいた
- ・テーマをどうやって立てて、どうやって対話につなげて いくかわかった
- ・帰ってから、わからない単語や表現を調べて覚えたい
- ・いつも人と交流して、大胆に話すことが大切
- ほかの国のことを知ることができる

●日本語交流員│

- ・テーブル以外の方と話ができて楽しかった
- ・話す量、聴く量、おなじくらいに…再確認。
- ・考え方の異なる意見があることが、多くの人との 交流によってわかる
- ・話題が広がって深く思考できた
- •相手がどのくらい私の話を理解しているかわかった

主催 | 千葉市国際交流協会 文化庁委託「ちば多文化協働プロジェクト」 問合せ・申込み |

(公財)千葉市国際交流協会 Chiba City International Association 担当 鈴木 Contact Person: Suzuki

Tel (043) 202-3000 Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

場所 | 国際交流プラザ 定員 | 各日10名程度 参加費 | 無料

にほんごかつどうぺあじっせんこうざ

日本語活動ペア実践講座

日语活动二人组实践讲座

Practical Japanese Workshop for Participants of Nihongo Katsudo





8/30 (すい Wed) 10:00-12:00

- こうざはつきに1かい
- この講座は月に1回あります。ほかの ペアの人とも話します。いろいろな人 の話し方に慣れてコミュニケーション の 力をつけましょう。例えば3人と 話せばひとつの話題で3つの意見や 経験を聞くことができます。
 - じょうず こみゅにけーしょん
- とようず こみゅん い 上手なコミュニケーションには、 聞くことと話すことのバランスが大事 です。グループの中で練習します。
- がいこくじんさんかしゃ にほんご ちから ● ほかの外国人参加者は日本語の力 をつけるためにどんな工夫をしている でしょうか。勉強や会話のしかたを
- お互いから学びます。 しゅう
- 講座がある週は、ペアでなるべく 参加してください。友達も増えます。

- 本讲座每月一次。二人组之间也 将练习会话。通过适应各种人的 说话方式来提高日语的交流能 力。例如,同一个话题如果与三 个人谈论, 您将会获得三种意见 和经验。
- 提高交流能力, 听和说的平衡是 非常重要的。将在小组中进行这 种练习。
- 其他外国人参加者是怎样下功夫 提高日语能力的? 相互交流学习 和会话的方法。
- 有讲座的周,请尽量与日语交流 员一起参加。这样, 您也可以多 交朋友。

- This workshop is held once a month. Speak with people from other pairs. Equip yourself with communication skill through listening. So to say, speak with 3 people and you'll hear 3 different ideas, or experiences.
- Effective communication requires proper balance in both speaking and listening. Practice within a group.
- Learn how other participants improve their communication skills. Learn study and communication methods through each other experiences.
- Please participate with your Nihongo Katsudo partner, on weeks where this class held.

問合せ・申込み Contact 咨询

(公財)千葉市国際交流協会 Chiba City International Association

担当: 鈴木 Contact Person: Suzuki Tel(043)202-3000

Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

場所 国際交流プラザ

定員 10名程度

地点 千叶市国际交流广场

定员 10 名左右 参加用:免费

Where: Chiba City International Association

Capacity: 10 person Participation fee: free!

いろいろな人と 話してみよう!

8月の



日本語活動ペア

8月30日(水)10:00-12:00

日本語交流員の皆様へ

- ◆ 今年度の新企画。月に1回あります。
- ◆ 1対1の枠をこえて、合同で活動します。
- ◆ 対話型の日本語活動の方法がわかります。
- ◆ 日本語があまり話せない方も大歓迎です。

7月の参加者の声

- ●外国人参加者 |
- ・新しい言葉を増すことができます。 会話は上手になります。
- ・聞く時、いろいろ言葉を覚えます。
- ・日本語 使い方のじしんが なりました。
- ・さまざまな日本の人に会って、とても楽しかった。

●日本語交流員

- 話題のつくりかた、選び方が参考になった。
- ・いろんな人の日本語があるということを改めて感じた。
- ・グループでの会話で話が広がる。楽しい。

主催 | 千葉市国際交流協会 文化庁委託「ちば多文化協働プロジェクト」 問合せ・申込み |

(公財)千葉市国際交流協会 Chiba City International Association

担当 鈴木 Contact Person: Suzuki

Tel (043) 202-3000 Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

場所 | 国際交流プラザ 定員 | 10名程度 参加費 | 無料

にほんごかつどうぺあじっせんこうざ

日本語活動ペア実践講座

日语活动二人组实践讲座

Practical Japanese Workshop for Participants of Nihongo Katsudo





9/26 (か Tue) 10::0-12::0 10/11 (すい Wed) 13:30-15:30

- この講座は月に1回あります。ほかの
 のなどはなないろいろな人はないかだなな。
 の話し方に慣れてコミュニケーション
 もからの力をつけましょう。例えば3人とはなせ、かだいとつの話題で3つの意見や
 けいけんき
 経験を聞くことができます。
- 上手なコミュニケーションには、
 tan はな ばらんす だいじ 聞くことと話すことのバランスが大事です。グループの中で練習します。
- がいこくじんさんかしゃ にほんご ちから **Isかの外国人参加者は日本語の力**くふう

 をつけるためにどんな工夫をしている
 べんきょう かいわ
 でしょうか。勉強や会話のしかたを
 たが
 まな
 お互いから学びます。

- 本讲座每月一次。二人组之间也 将练习会话。通过适应各种人的 说话方式来提高日语的交流能 力。例如,同一个话题如果与三 个人谈论,您将会获得三种意见 和经验。
- 提高交流能力, 听和说的平衡是 非常重要的。将在小组中进行这 种练习。
- 其他外国人参加者是怎样下功夫 提高日语能力的?相互交流学习 和会话的方法。
- 有讲座的周,请尽量与日语交流 员一起参加。这样,您也可以多 交朋友。

- This workshop is held once a month. Speak with people from other pairs. Equip yourself with communication skill through listening. So to say, speak with 3 people and you'll hear 3 different ideas, or experiences.
- Effective communication requires proper balance in both speaking and listening. Practice within a group.
- Learn how other participants improve their communication skills. Learn study and communication methods through each other experiences.
- Please participate with your Nihongo Katsudo partner, on weeks where this class held.

といあわ もうしこ

問合せ・申込み Contact 咨询

ち ば し こくさいこうりゅうきょうかい

(公財)千葉市国際交流協会 Chiba City International Association

たんとう すずき

担当: 鈴木 Contact Person: Suzuki Tel(043)202-3000

Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

ばしょ にくさいこうりゅうぶらざ 場所 国際交流プラザ ていいん | 10 めいていど 定員 | 10名程度 さんかひ | むりょう 参加费 | 無料

地点|千叶市国际交流广场 定员| 10 名左右

Where: Chiba City International Association

Capacity: 10 person Participation fee: free!

参加用:免费

いろいろな人と話してみよう!

9月・10月の



日本語活動ペア

実践交流会

9月26日(火)10:00-12:00

10月11日(水)13:30-15:30

日本語交流員の皆様へ

- ◆ 今年度の新企画。月に1回あります。
- ◆ 1対1の枠をこえて、合同で活動します。
- ◆ 対話型の日本語活動の方法がわかります。
- ◆ 日本語があまり話せない方も大歓迎です。

7月の参加者の声

- ●外国人参加者│
- ・新しい言葉を増すことができます。 会話は上手になります。
- ・聞く時、いろいろ言葉を覚えます。
- ・日本語 使い方のじしんが なりました。
- ・さまざまな日本の人に会って、とても楽しかった。

●日本語交流員│

- ・話題のつくりかた、選び方が参考になった。
- ・いろんな人の日本語があるということを改めて感じた。
- ・グループでの会話で話が広がる。楽しい。

主催 | 千葉市国際交流協会 文化庁委託「ちば多文化協働プロジェクト」 問合せ・申込み |

(公財)千葉市国際交流協会 Chiba City International Association

担当 鈴木 Contact Person: Suzuki

Tel (043) 202-3000 Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

場所 | 国際交流プラザ 定員 | 10名程度 参加費 | 無料

にほんごかつどうぺあじっせんこうざ

日本語活動ペア実践講座

日语活动二人组实践讲座

Practical Japanese Workshop for Participants of Nihongo Katsudo





12/11 (げつよう Mon) 10:00-12:00

- - 聞くことと話すことのバランスが大事 です。グループの中で練習します。
- がいこくじんさんかしゃ にほんご ちから **ほかの外国人参加者は日本語の力**

をつけるためにどんな工夫をしている べんきょう かいゎ でしょうか。 勉強 せつ会話のしかたを

たがまないから学びます。

- 本讲座每月一次。二人组之间也 将练习会话。通过适应各种人的 说话方式来提高日语的交流能 力。例如,同一个话题如果与三 个人谈论,您将会获得三种意见 和经验。
- 提高交流能力, 听和说的平衡是 非常重要的。将在小组中进行这 种练习。
- 其他外国人参加者是怎样下功夫 提高日语能力的?相互交流学习 和会话的方法。
- 有讲座的周,请尽量与日语交流 员一起参加。这样,您也可以多 交朋友。

- This workshop is held once a month. Speak with people from other pairs. Equip yourself with communication skill through listening. So to say, speak with 3 people and you'll hear 3 different ideas, or experiences.
- Effective communication requires proper balance in both speaking and listening. Practice within a group.
- Learn how other participants improve their communication skills. Learn study and communication methods through each other experiences.
- Please participate with your Nihongo Katsudo partner, on weeks where this class held.

といあわ もうしこ

問合せ・申込み Contact 咨询

ち ば し こくさいこうりゅうきょうか

(公財)千葉市国際交流協会 Chiba City International Association

たんとう すずき

担当: 鈴木 Contact Person: Suzuki Tel(043)202-3000

Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

ばしょ こくさいこうりゅうぶらざ場所 国際交流プラザ ていいん 100のでいど 定員 100名程度 さんかひ 1むりょう 参加費 4 無料

地点|千叶市国际交流广场 定员| 10 名左右 参加用:免费

Where: Chiba City International Association Capacity: 10 person Participation fee: free!

いろいろな人と 話してみよう!





12月の

日本語活動ペア

実践交流会

12月11日(月)10:00-12:00

日本語交流員の皆様へ

- ◆ 今年度の新企画。月に1回あります。
- ◆ 1対1の枠をこえて、合同で活動します。
- ◆ 対話型の日本語活動の方法がわかります。
- ◆ 日本語があまり話せない方も大歓迎です。

8.9月の参加者の声

●外国人参加者 |

- ・単語や、コミュニケーションの方法を学ぶことができた。
- ・ほかの方の意見をきいたり、自分の意見を言うことが 参考になった。
- ・いろいろなかんがえをすることができて、にほんごの べんきょうだけじゃなく、じんせいとか、いろんなことを まなぶことができました。

●日本語交流員|

- ・交流会でお話したことを1対1のときに、再度話をして、 役立つことがありました。
- ・国の違い、若さ(年齢)によって日本語の話し方、 考え方が違い、皆、同じとは限らないんだと思った。

主催 | 千葉市国際交流協会 文化庁委託「ちば多文化協働プロジェクト」 問合せ・申込み |

(公財)千葉市国際交流協会 Chiba City International Association 担当 鈴木 Contact Person: Suzuki

Tel (043) 202-3000 Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

場所 | 国際交流プラザ 定員 | 10名程度 参加費 | 無料

にほんごかつどうぺあじっせんこうざ

日本語活動ペア実践講座

日语活动二人组实践讲座

Practical Japanese Workshop for Participants of Nihongo Katsudo





1/23 (か Tue) 13:30-15:30 2/22 (もく Thur) 13:30-15:30

- この講座は月に1回あります。ほかの
 のとはなな。いろいろな人はないたなななない。
 の話し方に慣れてコミュニケーション
 たから たと
 の 力をつけましょう。例えば3人と
 - 話せばひとつの話題で3つの意見や
 - 経験を聞くことができます。

こうざはつきに1かい

- じょうず こみゅにけーしょん
- 上手なコミュニケーションには、 ま ばらんす だいじ 聞くことと話すことのバランスが大事 ぐるーぶ なか れんしゅう です。グループの中で練習します。
- がいこくじんさんかしゃ にほんご ちから **ほかの外国人参加者は日本語の力**
- くふう をつけるためにどんな工夫をしている べんきょう かいわ
 - でしょうか。勉強や会話のしかたを たが まな お互いから学びます。
- □ 講座がある週は、ペアでなるべく
 □ さんか
 支きたち
 表別してください。
 友達も増えます。

- ●本讲座每月一次。二人组之间也将练习会话。通过适应各种人的说话方式来提高日语的交流能力。例如,同一个话题如果与三个人谈论,您将会获得三种意见和经验。
- 提高交流能力,听和说的平衡是 非常重要的。将在小组中进行这 种练习。
- 其他外国人参加者是怎样下功夫 提高日语能力的?相互交流学习 和会话的方法。
- 有讲座的周,请尽量与日语交流 员一起参加。这样,您也可以多 交朋友。

- This workshop is held once a month. Speak with people from other pairs. Equip yourself with communication skill through listening. So to say, speak with 3 people and you'll hear 3 different ideas, or experiences.
- Effective communication requires proper balance in both speaking and listening. Practice within a group.
- Learn how other participants improve their communication skills. Learn study and communication cation methods through each other experiences.
- Please participate with your Nihongo Katsudo partner, on weeks where this class held.

といあわ もうしこ

問合せ・申込み Contact 咨询

ち ば し こくさいこうりゅうきょうかい

(公財)千葉市国際交流協会 Chiba City International Association

たんとう すずき

担当: 鈴木 Contact Person: Suzuki Tel(043)202-3000

Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

ばしょ | こくさいこうりゅうぶらざ場所 | 国際交流プラザ ていいん | 10めいていど 定員 | 10名程度 さんかり | むりょう 参加費 | 無料

地点|千叶市国际交流广场 定员| 10 名左右 参加用:免费

Where: Chiba City International Association

Capacity: 10 person Participation fee: free!

いろいろな人と 話してみよう!

1月・2月の





日本語活動ペア

実践交流会

1月23日(火)13:30-15:30

2月22日(木)13:30-15:30

日本語交流員の皆様へ

- ◆ 今年度の新企画。月に1回あります。
- ◆ 1対1の枠をこえて、合同で活動します。
- ◆ 対話型の日本語活動の方法がわかります。
- ◆ 日本語があまり話せない方も大歓迎です。

7月の参加者の声

- ●外国人参加者 |
- 新しい言葉を増すことができます。会話は上手になります。
- ・聞く時、いろいろ言葉を覚えます。
- ・日本語 使い方のじしんが なりました。
- ・さまざまな日本の人に会って、とても楽しかった。

●日本語交流員│

- ・話題のつくりかた、選び方が参考になった。
- ・いろんな人の日本語があるということを改めて感じた。
- ・グループでの会話で話が広がる。楽しい。

主催 | 千葉市国際交流協会 文化庁委託「ちば多文化協働プロジェクト」 問合せ・申込み |

(公財)千葉市国際交流協会 Chiba City International Association

担当 鈴木 Contact Person: Suzuki

Tel (043) 202-3000 Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

場所 | 国際交流プラザ 定員 | 10名程度 参加費 | 無料

にほんごかつどうぺあじっせんこうざ

日本語活動ペア実践講座

日语活动二人组实践讲座

Practical Japanese Workshop for Participants of Nihongo Katsudo





3/3 (ど Sat) 10:00-12:00

- こうざはつきに 1 かい
- この講座は月に1回あります。ほかの
 - ペアの人とも話します。いろいろな人
 - の話し方に慣れてコミュニケーション
 - の力をつけましょう。例えば3人と
 - 話せばひとつの話題で3つの意見や
 - 経験を聞くことができます。
 - じょうず こみゅにけーしょん
- じょうず こみゅにい 上手なコミュニケーションには、 げらんす だいじ 聞くことと話すことのバランスが大事 なか れんしゅう です。グループの中で練習します。
 - がいこくじんさんかしゃ にほんご ちから
- ほかの外国人参加者は日本語の力
 - をつけるためにどんな工夫をしている べんきょう かいわ
 - でしょうか。勉強や会話のしかたを お互いから学びます。
 - こうざ しゅう ぺ あ
- 講座がある週は、ペアでなるべく ともだち 参加してください。友達も増えます。

- 本讲座每月一次。二人组之间也 将练习会话。通过适应各种人的 说话方式来提高日语的交流能 力。例如,同一个话题如果与三 个人谈论, 您将会获得三种意见 和经验。
- 提高交流能力, 听和说的平衡是 非常重要的。将在小组中进行这 种练习。
- 其他外国人参加者是怎样下功夫 提高日语能力的? 相互交流学习 和会话的方法。
- 有讲座的周,请尽量与日语交流 员一起参加。这样,您也可以多 交朋友。

- This workshop is held once a month. Speak with people from other pairs. Equip yourself with communication skill through listening. So to say, speak with 3 people and you'll hear 3 different ideas, or experiences.
- Effective communication requires proper balance in both speaking and listening. Practice within a group.
- Learn how other participants improve their communication skills. Learn study and communication methods through each other experiences.
- Please participate with your Nihongo Katsudo partner, on weeks where this class held.

問合せ・申込み Contact 咨询

(公財)千葉市国際交流協会 Chiba City International Association

担当:鈴木 Contact Person: Suzuki Tel (043) 202-3000

Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

場所| 国際交流プラザ

地点|千叶市国际交流广场

定员 10 名左右 参加用:免费

Where: Chiba City International Association

Capacity: 10 person Participation fee: free!

いろいろな人と 話してみよう!





3月の

日本語活動ペア

実践交流会

3月3日(土)10:00-12:00

日本語交流員の皆様へ

- ◆ 今年度の新企画。月に1回あります。
- ◆ 1対1の枠をこえて、合同で活動します。
- ◆ 対話型の日本語活動の方法がわかります。
- ◆ 日本語があまり話せない方も大歓迎です。

1月の参加者の声

- ●外国人参加者 |
- ・いろいろな人と話すと違う意見が聞ける
- ・間違えても大丈夫。もっと話すことが大切。

●日本語交流員│

- ・自分が多弁にならず、学習者の言葉を引き出して あげることの大切さがよくわかった
- ・1対1の活動に比べると、いろいろな人やいろいろな 国の人と交流できてよかった。交流員同士の交流も できてよかった。

主催 | 千葉市国際交流協会 文化庁委託「ちば多文化協働プロジェクト」 問合せ・申込み |

(公財)千葉市国際交流協会 Chiba City International Association

担当 鈴木 Contact Person: Suzuki

Tel (043) 202-3000 Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

今後の予定:今年度は終了です

場所 | 国際交流プラザ 定員 | 10名程度 参加費 | 無料 期: 5/24~7/12 的各周三 10:00-12:00 共8次

地 点: 若叶保健福祉中心会议室 定 员: 10 名左右(5 名以上开班)

参加用: 3.200 日元

初级水平

内 容: 从日常生活中选定话题, 进行会话。

日本人和外国人组成小组,通过会话来提高日常生活

中必需的日语能力

Day / Time: 5/24, 5/31, 6/7, 6/14, 6/21, 6/28, 7/5, 7/12

Wednesday from 10:00-12:00 (8 times)

Where: Wakaba Health and Welfare Center

Capacity: 10 students (Class is available after 5 or more student's application)

Participation fee: 3,200 yen

Beginner level

Contents: Discuss situational scene related to daily living.

Improve your Japanese skills for daily life through group conversation with

Japanese and other foreign participants.

さんかしゃぼしゅう 参加者募集 Join us! 募集叁加者

若葉区にほんごかいわクラス Japanese Conversation Class in Wakaba

若叶区日语会话班

日時:5月24日~7月12日(水)10:00~12:00 全8回

(JR/都市モノレール 都賀駅 歩いて 10 分)

定員:10名程度度(5名以上集まれば実施します)

参加費:3.200円

生活場面からテーマを決めて、話します。

日本人・外国人とグループで話しながら

毎日の生活に必要なにほんごの力をつけます

Wakaba Ward Office わかばくやくしょ 若葉区役所 つがえき Chiba Urban



といまわ **問合せ・申込み Contact 咨**询

らい しょくさいこうりゅうきょうかい (公財) 千葉市国際交流協会 Chiba City International Association

Contact Person: Suzuki tel(043)202-3000 Emai nihongo@ccia-chiba.or.jp

nihongo yomikaki kurasu

日本語読み書きクラス 日语读写班

Japanese Reading and Writing Class

일본어 읽고 쓰기 클래스

Lớp đọc và viết tiếng Nhật ชั้นเรียนการอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น

「話せるけれど、ひらがな、カタカナの読み書きはちょっと苦手...」

という人のためのクラスです!!

かなの読み書き、かんたんな文をつくって書く、やさしい文を読む、ことをします。

This class is for people who even though can speak Japanese are having a hard time reading and writing Hiragana and Katakana.

We will practice reading and writing kana letters, construct simple sentences and practice putting them into writing, and practice reading simple sentences.

这是为"会说日语,但还不太会读写平假名、片假名…"等人开设的班!!

学习读写平假名·片假名、写作简单的文章、阅读易懂的文章等。

「일본어를 말할 수는 있지만, 히라가나, 가타카 나를 읽고 쓰는 것은 조금 서투르다고…」생각하 는 분들을 위한 클래스입니다.

히라가나, 가타카나를 읽고 쓰고, 간단한 문장을 만들어 쓰거나, 쉬운 문장을 읽기도 하는 클래스입니다..

Lớp học này dành cho những người thậm chí có thể nói tiếng Nhật đang gặp khó khăn khi đọc và viết Hiragana và Katakana.

Chúng tổi sẽ thực hành đọc và viết thư, xây dựng các câu đon giản và thực hành đua chúng vào việc viết, và thực hành đọc các câu đon giản. 10/18 - 11/15

suiyou

水曜 周三 Wednesday 10:00-12:00

chiba shi kokusai kouryuu puraza

千葉市国際交流プラザ 千叶市国际交流广场 Chiba City International Exchange Plaza

1,500円 1,500yen

Toiawase · Moushikomi

問合せ・申込み Contact・Apply 咨询

Chibashi Kokusai Kouryuukyoukai

(公財)千葉市国際交流協会

Chiba City International Association Tantou: Suzuki

担当:鈴木 Contact Person: Suzuki

Tel(043)202-3000

Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

ชั้นเรียนนี้มีไว้สำหรับคนที่พูดภาษาญี่ปุ่นได้แม้ว่าจะมี ปัญหาในการอ่านและเขียนฮิระงะนะและคาทาคานา เราจะฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรคะนาสร้างประโยคง่ายๆ และฝึกเขียนลงในประโยคและฝึกอ่านประโยคง่ายๆ 日期: 1/11~3/15 的各周四 10:00-12:00

地点: 千叶市国际交流广场(JR 千叶站 徒步 10 分)

定员: 10 名左右(5 名以上开班) 参加费: 6,000 日元(含教材)

初级水平

内容: 以教材的前 10 课为中心, 边学习语法和句型

边练习会话。

教材: いっぽ 日本語 さんぽ 暮らしのにほんご教室初級2

Day & Time: January 11 to March 15

Every Thursday from 10:00-12:00 (10 times)

Where: Chiba City International Exchange Plaza

Capacity: 10 students (Class is available after five or more applicants.)

Participation fee: 6,000 yen (includes textbook and study materials)

Level: Beginner

Contents: Learn grammar and practice conversation using the

textbook Ippo Nihongo Sanpo Beginner 2 Edition

さんかしゃぼしゅう 参加者募集 Join us! 募集叁加者

日本語初級クラス Japanese Class for Beginners 日语初级班



こちじ がつ にち がつ にち もく

せん かい

日時:1月11日~3月15日 (木)10:00~12:00 全10回ばしょ ちばしこくさいこうりゅう ぶらさ ちばえき ある ぶん

場所:千葉市国際交流プラザ(JR千葉駅 歩いて 10分)

定員:10名程度(5名以上で実施します)

参加費:6.000円(教材込み)

参加貫:6,000円(教材込む Lustu うれ べる

初級レベル

ないよう きょうざい ぜんはん かぶん ちゅうしん ぶんぽう ぶんけい ちしき え はな れんしゅう

内容: 教材の前半10課分を中心に、文法や文型の知識を得ながら話す練習も します。

しまり

きょうしつしょきゅう

教材:いっぽ にほんご さんぽ 暮らしのにほんご教室初級2

といあわ もうしこ

問合せ・申込み Contact 咨询

こうざい ちばしこくさいこうりゅうきょうかい

(公財) 千葉市国際交流協会 Chiba City International

Association

旦当:鈴木 Contact Person: Suzuki

Tel(043)202-3000 Emai nihongo@ccia-chiba.or.jp

日本語交流員(日本語ボランティア)

新基本講座 (基礎編)

外国人住民との日本語活動に不可欠な基礎知識とスキルを学びます。

日時 平成29年5月9日, 16日, 23日(火)全3回 13:00~15:00

場所 千葉市国際交流プラザ会議室(千葉市中央区中央2-5-1 千葉中央ツインビル2号館8階)

対象 千葉市国際交流協会日本語交流員、これから日本語活動をはじめたい方。

内容 日本語交流員の役割、コミュニケーションスキル、「やさしい日本語」のつくりかた

講師 萬浪 絵理

費用 4,000円(賛助会員は2,000円)

申込方法 協会窓口、電話、メールにて。

問い合わせ 公益財団法人千葉市国際交流協会 担当:鈴木

TEL: 043-202-3000 Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

「基礎編」は昨年度までの新基本講座と同じ内容です。今年度から基礎編に続く「実践編」が年2回あります。

今後の開講予定

基礎編 9/8, 15, 22 (金) 10:00-12:00、 11/2, 9, 16 (木) 10:00-12:00, 2/17, 14, 3/3(土) 13:00-15:00 実績編 6/2, 9, 16 (金) 13:00-15:00、 11/30, 12/7, 14 (木) 10:00-12:00

※これから日本語交流員としてボランティア登録される方は、「基礎編」を必ずご受講ください。

※既に交流員として登録している方も、未受講の方は今後2.3年以内に必ず「基礎編」をご受講ください。

新基本講座(実践編)

実践的な演習をとおして、対話を中心とした日本語活動の素材や進め方をお伝えします。

日時 平成29年6月2日, 9日, 16日(金)全3回 13:00~15:00

場所 千葉市国際交流プラザ会議室 (千葉市中央区中央2-5-1 千葉中央ツインビル2号館8階)

対象 昨年度までの日本語交流員新基本講座 または今年度の基礎編を修了した方

内容 すきなものシート、生活マップ、標準的カリキュラム案場面リストを活用した活動の演習

講師 萬浪 絵理

費用 4,000円(賛助会員は2,000円)

申込方法 協会窓口、電話、メールにて。

問い合わせ 公益財団法人千葉市国際交流協会 担当:鈴木

TEL: 043-202-3000 FAX: 043-202-3111

Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

今後の開講予定 11/30, 12/7, 14(木) 10:00-12:00

<u>※昨年度の「日本語活動素材講座」を受講された方は内容が一部重なります。ご相談ください。</u>

新基本講座(基礎編)

外国人住民との日本語活動に不可欠な基礎知識とスキルを学びます。

日時 平成29年9月8日, 15日, 22日(金)全3回 10:00~12:00

場所 千葉市国際交流プラザ会議室(千葉市中央区中央2-5-1 千葉中央ツインビル2号館8階)

対象 千葉市国際交流協会日本語交流員、ボランティア登録している方。

これから日本語活動をはじめたい方。

内容 日本語交流員の役割、コミュニケーションスキル、「やさしい日本語」のつくりかた

講師 萬浪 絵理

費用 4.000円(賛助会員は2.000円)

申込方法 協会窓口、電話、メールにて。

問い合わせ 公益財団法人千葉市国際交流協会 担当:鈴木

TEL: 043-202-3000 FAX: 043-202-3111

Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

「基礎編」は昨年度までの新基本講座と同じ内容です。今年度から基礎編に続く「実践編」が 11 月にあります。

今後の開講予定 11/2, 9, 16 (木) 10:00-12:00, 2/17, 14, 3/3(土) 13:00-15:00

※これから日本語交流員としてボランティア登録される方は、必ずご受講ください。

※既に交流員として登録している方も、未受講の方は今後 2·3 年以内に必ずご受講ください。

新基本講座(基礎編)

外国人住民との日本語活動に不可欠な基礎知識とスキルを学びます。

日時 平成29年11月2日, 9日, 16日(木)全3回 10:00~12:00

場所 千葉市国際交流プラザ会議室 (千葉市中央区中央2-5-1 千葉中央ツインビル2号館8階)

対象 千葉市国際交流協会日本語交流員、ボランティア登録している方。

これから日本語活動をはじめたい方。

内容 日本語交流員の役割、コミュニケーションスキル、「やさしい日本語」のつくりかた

講師 萬浪 絵理

費用 4,000円(賛助会員は2,000円)

申込方法 協会窓口、電話、メールにて。

問い合わせ 公益財団法人千葉市国際交流協会 担当:鈴木

TEL: 043-202-3000 FAX: 043-202-3111

Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

「基礎編」は昨年度までの新基本講座と同じ内容です。基礎編に続く「実践編」が 11 月下旬よりあります。

今後の開講予定 2/17,14,3/3(土)13:00-15:00

※これから日本語交流員としてボランティア登録される方は、必ずご受講ください。

※既に交流員として登録している方も、未受講の方は今後 2·3 年以内に必ずご受講ください。

新基本講座(実践編)

実践的な演習をとおして、対話を中心とした日本語活動の素材や進め方をお伝えします。

日時 平成29年11月30日, 12月7日, 14日(木)

全3回 10:00~12:00

場所 千葉市国際交流プラザ会議室 (千葉市中央区中央2-5-1 千葉中央ツインビル2号館8階)

対象 昨年度までの日本語交流員新基本講座 または今年度の基礎編を修了した方

内容 すきなものシート、生活マップ、標準的カリキュラム案場面リストを活用した活動の演習

講師 萬浪 絵理

費用 4,000円(賛助会員は2,000円)

申込方法 協会窓口、電話、メールにて。

問い合わせ 公益財団法人千葉市国際交流協会 担当:鈴木

TEL: 043-202-3000 FAX: 043-202-3111

Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

今後の開講予定 今年度はもうありません。

<u>※昨年度の「日本語活動素材講座」を受講された方は内容が一部重なります。ご相談ください。</u>

新基本講座 (基礎編)

外国人住民との日本語活動に不可欠な基礎知識とスキルを学びます。

日時 平成30年2月17, 24日, 3月3日(土)全3回 13:00~15:00

場所 千葉市国際交流プラザ会議室 (千葉市中央区中央2-5-1 千葉中央ツインビル2号館8階)

対象 千葉市国際交流協会日本語交流員、ボランティア登録している方。

これから日本語活動をはじめたい方。

内容 日本語交流員の役割、コミュニケーションスキル、「やさしい日本語」のつくりかた

講師 萬浪 絵理

費用 4,000円(賛助会員は2,000円)

申込方法 協会窓口、電話、メールにて。

問い合わせ 公益財団法人千葉市国際交流協会 担当:鈴木

TEL: 043-202-3000 FAX: 043-202-3111

Email: nihongo@ccia-chiba.or.jp

「基礎編」は昨年度までの新基本講座と同じ内容です。

今後の開講予定 今年度はこれで終了となります。次年度時期は6月頃を予定しています。

※これから日本語交流員としてボランティア登録される方は、必ずご受講ください。

※既に交流員として登録している方も、未受講の方はできる限り早く必ずご受講ください。

千葉市国際交流協会

日本語交流員ステップアップ講座



第1回 多文化共生って何? 6月27日(火)

相手の考え方が自分ととても違うなと感じたことはありますか?

多文化共生…「多様な価値観を認め合いながら共に暮らす社会をつくる」とは、どういうことなのでしょうか。ゲームや事例をとおして考えましょう。

第2回 「間違い」をどうする? 7月11日(火)

外国人参加者の「間違い」にどう対応すればいいか、という質問をよく受けます。「間違い」とは何か、どのような対応がコミュニケーション支援になるのか、具体的な事例を出し合いながら考えます。

ステップアップ講座は全7回のシリーズです。1回ごとの参加もできます。

地域のお隣さん同士として対等な人間関係づくりをめざしながら、 日本語でコミュニケーションをとる日本語活動。 連続講座では、多様な観点から活動のレベルアップを図ります。



予定(全7回 いずれも火曜 9:30-12:00)

	テーマ
6/27	多文化共生って何?
7/11	「間違い」をどうする?
9/12	こどもの第2言語習得
10/3	対話の達人になろう①
10/10	対話の達人になろう②
11/7	生活場面と活動素材
12/5	どこまでサポートできる? 相談への対応

場所:千葉市国際交流プラザ会議室

(千葉市中央区中央2-5-1

千葉中央ツインビル2号館8階)

対象:日本語交流員新基本講座を修了された方

講師:萬浪絵理、新倉涼子

費用:6,000円(賛助会員は3,000円)

1回のみの場合は、500円/1回

※出来る限り賛助会員へご加入を

お願いいたします。

申込方法:協会窓口、電話、メールにて。

問い合わせ 公益財団法人千葉市国際交流協会 担当:鈴木

TEL:043-202-3000 FAX:043-202-3111 Email:nihongo@ccia-chiba.or.ip

千葉市国際交流協会 日本語交流員 ステップアップ講座

第3回 こどもの第2言語習得

日時: 9月12日(火) 9:30-12:00

講師: 新倉源子 千葉大学高等教育研究機構グランドフェロー

異文化間心理学、発達心理学専門

対象: 大人やこどもの日本語学習支援をしている方

子育でをする外国人市民と接する方

申込み:事前申込み先着順 参加費:500円



外国につながるこどもたちには、言語習得についてどのような問題があるでしょうか。 友達と日本語で会話ができていれば大丈夫でしょうか。 大人の場合とは異なる言語と思考の発達について心理学の観点から考え、 家庭と学校で使う言語が違う場合の留意点などを学びます。

ステップアップ講座は全7回のシリーズです。1回ごとの参加もできます。

地域のお隣さん同士として対等な人間関係づくりをめざしながら、 日本語でコミュニケーションをとる日本語活動。 連続講座では、多様な観点から活動のレベルアップを図ります。

予定(全7回 いずれも火曜 9:30-12:00)

	ナーマ
11/21	多文化共生って何?
7/11	「間違い」をどうする?
9/12	こどもの第2言語習得
10/3	対話の達人になろう①
10/10	対話の達人になろう②
11/7	生活場面と活動素材

12/5

場所:千葉市国際交流プラザ会議室 (千葉市中央区中央2-5-1

千葉中央ツインビル2号館8階)

対象:日本語交流員新基本講座を修了された方

講師:萬浪絵理、新倉涼子

費用:6,000円(賛助会員は3,000円)

1回のみの場合は、500円/1回

※出来る限り賛助会員へご加入を

お願いいたします。

申込方法:協会窓口、電話、メールにて。

問い合わせ 公益財団法人千葉市国際交流協会 担当:鈴木

どこまでサポートできる?

相談への対応

TEL:043-202-3000 FAX:043-202-3111 Email:nihongo@ccia-chiba.or.jp

千葉市国際交流協会 日本語交流員 ステップアップ講座

第4・5回 対話の達人になろう

より対等で、且つ日本語支援にもなるコミュニケーションの取り方とは? 講座の中で外国人参加者と日本語活動を行いながら探ります。

※上記、日本語活動に協力いただける外国の方を募集いたします。現在ペアを組んでいる(または教室の) 外国の方をぜひお誘いください。

(外国人参加者には10:30-11:30のみ参加していただきます。無料です。)

日時: 第4回 10月3日(火) 9:30-12:00

第5回 10月10日(火) 9:30-12:00

※2回ともご参加ください。

申込:事前申込み先着順 参加費:2回で1,000円



ステップアップ講座は全7回のシリーズです。1回ごとの参加もできます。

地域のお隣さん同士として対等な人間関係づくりをめざしながら、 日本語でコミュニケーションをとる日本語活動。 連続講座では、多様な観点から活動のレベルアップを図ります。

予定(全7回 いずれも火曜 9:30-12:00)

В	テーマ			
11/21	多文化共生って何?			
7/11	「間違い」をどうする?			
9/12	こどもの第2言語習得			
10/3	対話の達人になろう①			
10/10	対話の達人になろう②			
11/7	生活場面と活動素材			
12/5	どこまでサポートできる? 相談への対応			

場所:千葉市国際交流プラザ会議室

(千葉市中央区中央2-5-1

千葉中央ツインビル2号館8階)

対象:日本語交流員新基本講座を修了された方

講師:萬浪絵理、新倉涼子

費用:6,000円(賛助会員は3,000円)

1回のみの場合は、500円/1回

※出来る限り賛助会員へご加入を

お願いいたします。

申込方法:協会窓口、電話、メールにて。

問い合わせ 公益財団法人千葉市国際交流協会 担当:鈴木

TEL:043-202-3000 FAX:043-202-3111 Email:nihongo@ccia-chiba.or.jp

千葉市国際交流協会 日本語交流員 ステップアップ講座

11/7∞ 生活場面と活動素材

日本語活動に参加する外国の方たちの立場やライフステージはとても多様です。子育て中のお母さん、会社員、学生さん…。 それぞれ関心や必要な日本語が違います。 日本語活動ではどんな素材を取り上げられるといいでしょうか。 みんなで考えます。

11/21% 日本語活動の組み立て演習

※第1回6月27日の振替え分です。

協会では、数種類の日本語交流員向け講座で対話型日本語活動の 具体的な方法をお伝えしています。話のテーマ・素材・使い方を 組み合わせて、2時間×3回の活動案を作ってみましょう。

ステップアップ講座は全7回のシリーズです。1回ごとの参加もできます。

地域のお隣さん同士として対等な人間関係づくりをめざしながら、 日本語でコミュニケーションをとる日本語活動。 連続講座では、多様な観点から活動のレベルアップを図ります。



予定(全7回 いずれも火曜 9:30-12:00)

B	テーマ
7/11	「間違い」をどうする?
9/12	こどもの第2言語習得
10/3	対話の達人になろう①
10/10	対話の達人になろう②
11/7	生活場面と活動素材
11/21	日本語活動の組み立て演習
12/5	どこまでサポートできる? 相談への対応

場所:千葉市国際交流プラザ会議室 (千葉市中央区中央2-5-1

千葉中央ツインビル2号館8階)

対象:日本語交流員新基本講座を修了された方

講師:萬浪絵理、新倉涼子、

費用:6,000円(賛助会員は3,000円)

1回のみの場合は、500円/1回

※出来る限り賛助会員へご加入を

お願いいたします。

申込方法:協会窓口、電話、メールにて。

問い合わせ 公益財団法人千葉市国際交流協会 担当:鈴木

TEL:043-202-3000 FAX:043-202-3111 Email:nihongo@ccia-chiba.or.jp

千葉市国際交流協会日本語交流員 ステップアップ講座

12月5日(火)9:30-12:00

どこまでサポートできる?

一相談への対応一

日本語活動で培う人間関係。親しくなれば相談も増えます。

「保証人になってほしい」「病院の検査に同行してほしい」 あなたならどうしますか? 具体的な事例をとおして対応を考えます。

講師 | ピナットー外国人支援ともだちネット コーディネーター 出口 雅子



ステップアップ講座は全7回のシリーズです。1回ごとの参加もできます。

地域のお隣さん同士として対等な人間関係づくりをめざしながら、 日本語でコミュニケーションをとる日本語活動。 連続講座では、多様な観点から活動のレベルアップを図ります。

予定(全7回 いずれも火曜 9:30-12:00)

В	テーマ		
7/11	「間違い」をどうする?		
9/12	こどもの第2言語習得		
10/3	対話の達人になろう①		
10/10	対話の達人になろう②		
11/7	生活場面と活動素材		
11/21	日本語活動の組み立て演習		
12/5	どこまでサポートできる? 相談への対応		

場所:千葉市国際交流プラザ会議室

千葉中央ツインビル2号館8階)

対象:昨年度までの日本語交流員新基本講座

(千葉市中央区中央2-5-1

または 今年度の基礎編を修了された方

講師:萬浪絵理ほか

費用:6,000円(賛助会員は3,000円)

1回のみの場合は、500円/1回

※出来る限り賛助会員へご加入を

お願いいたします。

申込方法:協会窓口、電話、メールにて。

問い合わせ 公益財団法人千葉市国際交流協会 担当:鈴木

TEL:043-202-3000 FAX:043-202-3111 Email:nihongo@ccia-chiba.or.ip

どうなってるの!? 日本語文法講

え、え、う、うる、うれ、えよ... 昔、古典の勉強で覚えましたね。

ところで、毎日あなたが使っている日本語の文はどのような規則で成り立って いるのでしょうか。日本語を学ぶ外国の方はどのようにことばを組み立てるの でしょうか。あたりまえに使っている日本語について皆で楽しく考えます。

日時:6/26,7/3,7/10(月)

10:00~12:00

場所:千葉市国際交流プラザ

対象:日本語の文法に興味のある方 日本語を観察する基礎的な講座です。日本語を 教えるための方法を学ぶものではありません。

内容:日本語の基本構造とその特徴

参加費: 4,000円(賛助会員2,000円)



申込先: 千葉市国際交流協会

担当:鈴木(すずき)

TEL:043-202-3000

Email:nihongo@ccia-chiba.or.jp

東京

オリンピック・パラリンピックで 外国人と日本語で話そう

せっかく外国へ行ったなら、少しでもその土地の言葉で話してみたい...。 日本に来る外国の方も同じ気持ちです。簡単な日本語ならわかる、という外 国の方とコミュニケーションをとるために、話し方のコツを学んでみませんか。



日時:2018/1/16,1/23(火)

10:00~12:00 全2回

場所:千葉市国際交流プラザ

対象:一般の方

オリンピックパラリンピックで来日 する外国人と話してみたい方

※日本語交流員新基本講座と内容が重複する部分 があります。同講座を受講した方は受講できません。

内容: やさしい日本語、伝わりやすい話

し方、など

参加費: 2,000円(賛助会員1,000円)

定員:20人程度

(申込み先着順12月16日より受付開始)

申込先: 千葉市国際交流協会

担当:鈴木(すずき)

TEL: 043-202-3000

Email:nihongo@ccia-chiba.or.jp

多文化理解セミナー1 ①

外国出身パパママによる絵本の読み聞かせ

E

子育て交流





日時 | 6月30日(金) 9:30-11:00

場所 | きぼーる6F 京成千葉中央駅徒歩5分 千葉市子育て支援館 多目的室

^{第1部} 外国語による読み聞かせ





グローバル化が進む今日、こどもたちには国際感覚豊かに育ってほしいものです。 英語、中国語、ロシア語、アラビア語…世界にはいろいろな言語があります。こどもは好奇心旺盛! 絵本を見ながら外国語の音や文字に触れれば、世界への扉が開くでしょう。

第2部

外国出身のパパ・ママとの子育て交流

諸外国では、どんな子育てをするのでしょうか。日本のほうが楽なこと、大変なことは何でしょうか。 地域に住む外国出身のパパ・ママと交流します。子育てに役立つヒントがたくさんあるでしょう!

昨年のセミナーは大好評!

参加者の声:「子育てに国境はないなとおもしろく感じた」「また開いてほしい」

「ライブで他国の言語を聞けて、ステキな体験だった」 報告詳細はこちら⇒



対象|国際交流に関心のある方および

主に就学前児

定員 | 事前申込先着順20名 無料

件名を「セミナー1」として、氏名、連絡先、 お子さんの年齢を下記までお知らせください (申込受付は1か月まえからです)

千葉市国際交流協会 文化庁委託 『ちば多文化協働プロジェクト』

ご 予 約 お問い合わせ

€:043-202-3000 鈴木

EM: chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

あなたの国のことばで

え ほん よ

絵本を 読みませんか?

← この セミナーには 小さい こどもと おかあさんや おとうさんが 来ます。 あなたの 国の ことばで 絵本を 読んで あげて ください。 「国のことを 話しながら、交流が できます。日本語の 練習も できます。



多文化理解セミナー1_②

外国出身パパママによる絵本の読み聞かせ

と

子育て交流





日時 | 10月2日 (月) 10:00-11:30

場所 | 若葉区ボランティアセンター 3階会議室 (若葉保健福祉センター)

若葉区貝塚2-19-1

JR都賀駅徒歩10分

第1部

外国語による読み聞かせ

グローバル化が進む今日、こどもたちには国際感覚豊かに育ってほしいものです。 英語、中国語、ロシア語、アラビア語…世界にはいろいろな言語があります。こどもは好奇心旺盛! 絵本を見ながら外国語の音や文字に触れれば、世界への扉が開くでしょう。

第2部

外国出身パパ・ママとの子育て交流

諸外国では、どんな子育てをするのでしょうか。日本のほうが楽なこと、大変なことは何でしょうか。 地域に住む外国出身のパパ・ママと交流します。子育てに役立つヒントがたくさんあるでしょう!

前回も大好評!

参加者の声:「各国の絵や文字がおもしろかった」

「外国語の響きがやさしくて新鮮だった。絵もかわいかった」

報告詳細はこちら⇒

対象|国際交流に関心のある方および

主に就学前児

定員 事前申込先着順20名 無料

件名を「セミナー1」として、氏名、連絡先、 お子さんの年齢を下記までお知らせください (申込受付は1か月まえからです)

ご 予 約 お問い合わせ 千葉市国際交流協会 文化庁委託 『ちば多文化協働プロジェクト』

【 :043-202-3000 鈴木

E : chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

外国人市民と

いろいろな国の力レーを つくって食べょう!!







日時 | 10月4日(水)10時-13時

場所|新宿公民館

中央区新宿2-16-14

JR千葉駅徒歩10分 京成千葉中央駅徒歩5分

外国人市民の出身地のカレーを一緒に作って、 食べながら交流します。

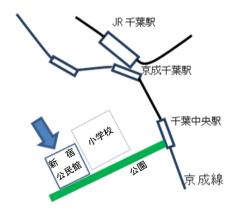
「カレー」といっても、国や地域によってさまざま。 あなたの知らないカレーと出会えるかも・・・!?

費 用 500円 (材料費)

対 象 | 各国の料理に興味のある方 外国出身者と交流したい方

定 員 | 事前申し込み先着順12名

持ち物|エプロン、三角巾、布巾



件名を「カレー交流会」として、氏名、 ご連絡先を下記までお知らせください (申込受付は1か月前からです)

お問い合わせ

千葉市国際交流協会 文化庁委託 『ちば多文化協働プロジェクト』

€:043-202-3000 鈴木

E : chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

多文化理解セミナー5

スポーツでごとはを開く!!

「日本人」ってだれのこと?

日時 | 11月20日(月) 10:00-12:30

場所 千葉市国際交流プラザ

中央区中央2-5-1 千葉中央ツインビル2号館8F JR千葉駅 徒歩10分

講師 | 松尾 慎氏 東京女子大学教授/多文化社会コーディネーター

陸上、テニス、相撲…日本国内の多文化化を象徴するように、外国につながる日本育ちの 若者がスポーツなどさまざまな分野で活躍するようになっています。

どこまでが日本人なの? 疑問に思ったことがありますか。

「日本」・「日本人」・「日本語」って何?

ワークショップをとおして、国と人と言語について外国人市民とともに考えます。

対象|言語や文化、多文化共生に 関心のある方

定員|事前申込先着順30名 無料

件名を「セミナー5」として、氏名、連絡先、 ご所属を下記までお知らせください

千葉市国際交流協会 文化庁委託 『ちば多文化協働プロジェクト』

€:043-202-3000 鈴木

≅ : chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

ご 予 約 お問い合わせ 多文化理解セミナー1 ③

外国出身パパママによる総本の読み間かせ

色

子育て交流



日時 | 11月30日(木) 10:00-11:30

場所 蘇我コミュニティセンター 3階大広間

中央区今井1-14-43

JR蘇我駅徒歩5分

第1部

外国語による読み聞かせ

グローバル化が進む今日、こどもたちには国際感覚豊かに育ってほしいものです。 英語、中国語、ロシア語、アラビア語…世界にはいろいろな言語があります。こどもは好奇心旺盛! 絵本を見ながら外国語の音や文字に触れれば、世界への扉が開くでしょう。

第2部

外国出身パパ・ママとの子育て交流

諸外国では、どんな子育てをするのでしょうか。日本のほうが楽なこと、大変なことは何でしょうか。 地域に住む外国出身のパパ・ママと交流します。子育てに役立つヒントがたくさんあるでしょう!

前回も大好評!

参加者の声:「各国の絵や文字がおもしろかった」

「外国語の響きがやさしくて新鮮だった。絵もかわいかった」

報告詳細はこちら⇒

対象|国際交流に関心のある方および

主に就学前児

定員|事前申込先着順20名 無料

件名を「セミナー1」として、氏名、連絡先、 お子さんの年齢を下記までお知らせください (申込受付は1か月まえからです)

ご 予 約 お問い合わせ 千葉市国際交流協会 文化庁委託 『ちば多文化協働プロジェクト』

€ :043-202-3000 鈴木

E : chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

台風で中止となった10月23日から延期実施します

日本で働く

外国人介護職員

将来、わたしの介護をするのは外国人?



↑延期実施の日程です

場所 | 蘇我]ミュニティセンター 中央区今井1-14-43

蘇我駅西口

JR蘇我駅徒歩5分

第1部

受入れ担当者と外国人職員のお話

千葉市内にEPA外国人介護福祉士候補者を受け入れている介護施設があります。 受入れ担当の方と外国人職員の方から、経緯や工夫、苦労や楽しみなどを伺います。

第2部 グループ**交流**

外国人職員を囲んでグループに分かれ、さらに話を聞きます。

地域のさまざまな場面で外国出身の方たちが働くようになりました。 コミュニケーションが大切な介護の現場で、ことばや文化の違いを乗り越えて働くのは 容易なことではありません。あなたも将来お世話になるかも?!話を聞いてみませんか?

対象 | 地域の国際化や介護の分野に関心のある方

定員|事前申込先着順30名 無料

件名を「セミナー3」として、氏名、連絡先、 ご所属を下記までお知らせください

千葉市国際交流協会 文化庁委託 『ちば多文化協働プロジェクト』

€:043-202-3000 鈴木

™: chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

ご 予 約 お問い合わせ 多文化理解セミナー1 ①

外国出身パパママによる総本の読み間かせ

世

子育て交流



日時 6月30日(金) 9:30-11:00

場所 | きぼーる 6 F 京成千葉中央駅徒歩5分 千葉市子育て支援館 多目的室



^{第1部} 外国語による読み聞かせ

グローバル化が進む今日、こどもたちには国際感覚豊かに育ってほしいものです。 英語、中国語、ロシア語、アラビア語…世界にはいろいろな言語があります。こどもは好奇心旺盛! 絵本を見ながら外国語の音や文字に触れれば、世界への扉が開くでしょう。

第2部

外国出身のパパ・ママとの子育て交流

諸外国では、どんな子育てをするのでしょうか。日本のほうが楽なこと、大変なことは何でしょうか。 地域に住む外国出身のパパ・ママと交流します。子育てに役立つヒントがたくさんあるでしょう!

昨年のセミナーは大好評!

参加者の声: 「子育てに国境はないなとおもしろく感じた」「また開いてほしい」

「ライブで他国の言語を聞けて、ステキな体験だった」 報告詳細はこちら⇒



対象|国際交流に関心のある方および

主に就学前児

定員 | 事前申込先着順20名 無料

件名を「セミナー1」として、氏名、連絡先、 お子さんの年齢を下記までお知らせください (申込受付は1か月まえからです)

ご 予 約 お問い合わせ 千葉市国際交流協会 文化庁委託 『ちば多文化協働プロジェクト』

【:043-202-3000 鈴木

EM: chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

防災訓練 参加者募集 招募防灾训练参加者 Wanted Participants for Disaster Prevention Drill

방재훈련 참가자 모집

Thảm họa Tuyển tập huấn phòng chống

<u>ภัยพิบัติการสรรหาการฝึกอบรมการ</u>ป้องกัน

訓練があります。

きんか ひと ちば しこくさいこうりゅうきょうかい おもうしこみ 参加したい人は千葉市国際交流協会へお申込みください。

協会が、あなたの まちの 防災訓練を 探します。そして、同じ地区に住んでいる協会の交流員・ ばらんていましますかい こうりゅういん ボランティアをご紹介します。

こうりゅういん いっしょ くんれん さんか ちぃき ひと 交 流 員 と一緒に訓練に参加して、地域の人たちといっしょ さいがい お とき かそく たす ほうほう 一緒に、災害が起こった時にあなたと家族を助ける方法 まなびましょう を学びましょう。

每年的9月1日左右,千叶市内各地举办防灾训练。

在千叶市国际交流协会申请后可以参加。本协会将为您寻找您所在地区的防灾训练,并且为你会知同一地区在地会登录的只要充满

且为您介绍同一地区在协会登录的日语交流员(志愿者)。

希望大家和交流员一起参加训练,和当地人一 起了解发生灾害时保护自己和救助家人的方 法。









お申込み Contact 咨询:

公益財団法人千葉市国際交流協会

ちばしこくさいこうりゅうきょうかい

Chiba City International Association (CCIA)

担当 Contact Person: 鈴木 (Suzuki)

T260-0013

千葉市中央区中央2-5-1 千葉中央ツインビル2号館8階 Tel.043-202-3000 email chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

Each year on 1st of September, disaster prevention drills are held at various locations in Chiba City.

Please apply at the Chiba City International Association if you wish to participate.

CCIA will help you find a disaster prevention drill to participate held nearest you. We will also introduce you to a CCIA koryuin or volunteers living in the same area.

Natural calamities such as earthquake occur unexpected.

Come and join with a Japanese volunteer and learn how to protect yourself and your love ones in times of calamity.

매년 9월 1일경에 지바 시내 각지에서 방재 훈련이 있습니다. 참가하고 싶은 분은 지바시 국제교류협회에 신청해 주십시오. 지바시 국제교류협회가 여러분의 지역에서 실시하는 방재훈련 정보를 찾아 드립니다.

또한 같은 지역에 살고 있는 협회 교류원, 자원봉사자를 소개합니다.

지진 등 재해는 갑자기 일어납니다.

교류원과 함께 훈련에 참가하여 지역 사람들과 함께 재해가 일어났을 때 당신과 가족을 돕는 방법을 배워봅시다. Mỗi năm có khoảng ngày 01 tháng 9, có một khoan thảm họa ở những nơi khác nhau của Chiba thành phố.

Những người muốn tham gia, xin vui lòng đăng ký để Hiệp hội giao lưu quốc tế thành phố Chiba.

Hiệp hội Xác định vị trí khoan khẩn cấp của thị trấn của bạn. Bên cạnh đó, chúng tôi giới thiệu các nhân viên hiện tại xen kẽ, tình nguyện viên của hiệp hội những người sống trong phạm vi huyện.

Thiên tai như động đất xảy ra đột ngột.

Để tham gia vào đào tạo kết hợp với "Nihongo Ko-ryuin", chúng ta hãy cùng tìm hiểu làm thế nào để giúp bạn và gia đình khi một thảm họa đã xảy ra kết hợp với người dân địa phương.

ทุกปีรอบที่ 1 กันยายนมีการเจาะภัยพิบัติในสถานที่ต่างๆของเมืองชิบะ ผู้ที่ต้องการจะเข้าร่วมกรุณาลงทะเบียนเพื่อเมืองชิบะสมาคมแลกเปลี่ยนนาน าชาติ

สมาคมค้นหาการฝึกซ้อมฉุกเฉินของเมืองของคุณ นอกจากนี้เราแนะนำพนักงานในปัจจุบันสลับอาสาสมัครของสมาคมที่อาศัย อยู่ในย่านเดียวกัน

ภัยพิบัติเช่นแผ่นดินไหวเกิดขึ้นอย่างกระทันหัน

ที่จะเข้าร่วมในการฝึกอบรมร่วมกับ "Nihongo Ko-ryuin" ให้เรียนรู้วิธีการที่จะช่วยให้คุณและครอบครัวของคุณเมื่อมีภัยพิบัติเกิดขึ้นร่ว มกับคนในท้องถิ่น

平成29年度 文化庁委託事業 共催: 千葉商工会議所

外国人材活用。 コミュニケーションセミナー

日時 | 2017年 10月 19日(木) 14:00-16:00

場所 | 千葉商工会議所 12階 研修室 (中央区中央2-5-1 千葉市央ツインビル2号館)

内容 1.日本語教育 2.伝わりやすい日本語

3.異文化理解



🤗 外国人を雇用しているが、ことばの問題や考え方の相違で困った

だから…

日本語能力が高い外国人を探す? 日本の仕事のやり方を熟知した人を探す?



たやすく見つかりません! 日本語教育・異文化間心理学の専門家が セミナーで解決のヒントをお知らせします

外国人社員と意思疎通が難しいとき、原因を「外国人社員の日本語能力の問題」としがちですが、 実はそれだけではありません。日本人社員が話し方や 考え方を工夫することで、コミュニケーションは 大幅に改善するのです。基礎知識を学んで、 外国人採用を会社の利益につなげましょう!



ご予約お問い合わせ

千葉市国際交流協会 文化庁委託 『ちば多文化協働プロジェクト』

€:043-202-3000 鈴木

E : chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

平成29 年度事業実施状況(平成30.1.31 現在)

			参加者数 ()は外国人数	国-地域	連携等
取組	テーマでつながる日本語クラス	3期実施 6/3-6/17、 10/24-11/7、1/17-1/31	140人(70人)	アメリカ、イギリス、インドネシア、 ウガンダ、エクアドル、オーストラリア、 オランダ、韓国・スリランカ、タイ、 台湾、中国・スリランカ、タイ、 台湾、内国・スリランカ、 バキスタン、フィリピン、ブラジル、 ベトナム、マレーシア、メギシコ、 モロッコ、モンゴル	NPO法人日本防災士会干莱県北部支部 千葉市社会福祉協議会若葉区事務所
	若葉区にほんご会話クラス	1期実施 5/24-7/12			
	初級クラス	1期実施 1/11-3/15			
1	読み書きクラス	1期実施 10/18-11/15			
	日本語活動ペア実践講座	8期実施 5/18, 6/23, 7/10 8/30, 9/26, 10/11, 12/11, 1/23			
取組2	日本語交流員 新基本講座	基礎福4期実施 5/9-5/23、9/8- 9/22、11/2-11/16、2/17-3/3 実践糧2期実施 6/2-6/19、 11/30-12/14	78人(4人)	韓国、中国、日本、マレーシア	
	日本語交流員 ステップアップ講座	1期実施 7/11-12/5			
-	日本語文法講座	1期実施 6/26-7/10			
	東京五輪で外国人と日本語で話そう	1期実施 1/16・1/23			
の間を	多文化理解セミナー	7期実施 6/30, 10/2, 10/4, 10/28, 11/20, 11/30, 12/4	281人(84人)	アメリカ、アフガニスタン、イラン、 インドネシア、エクアドル、オーストラリ ア、韓国、キューバ、シリア、シンガポー ル、スリランカ、タイ、台湾、タンザニア、 中国、ドイツ、日本、バキスタン、 バングラデシュ、フィリピン、フランス、 ベトナム、マレーシア、ミャンマー、 メキシコ、モロッコ、モンゴル	干薬市子育で支援館 干薬市社会福祉協議会若業区事務所 NPO法人多文化フリースクールらば 福浜日本語ポランティア センシティ土曜にほんご学級 干薬市介護保険管理課
	防災訓練参加	2箇所実施 9/3	3人(2人)	イギリス、中国、日本	美浜区役所地域振興課、若葉区役所地域振興課、 干城台北小学校遊難所訓練運営委員会、 確辺中学校遊離所運営委員会
	企業向けセミナー	10/19	16名	日本	干葉商工会議 所
取組4	多文化協働ネットワーク会議	11/29	26人(6人)	日本、イギリス、ガボン、 バキスタン、フィリピン、 ベトナム、ミャンマー	干菜県干菜中央警察署、干菜県干菜西警察署、NPO法人日本防災士会干業県北部支部、干業市(国際交流策、対保運営課、保育所、中央保銀福祉センター高齢障害支援課、中央区役所地域振興課、花見川区役所市民総合窓口課、福毛区役所市民総合窓口課、若葉区役所市民総合窓口課、福第区役所市民総合窓口課、港業区役所市民総合窓口課、機能を開発、若葉区役所市民総合窓口課、機能を開発、一個大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大

インターネットで活動を紹介しています

ちば多文化協働プロジェクト

投稿 取組の予告、報告、目的・内容・参加者の声

動画 スピーチ・ミニドラマ・防犯パトロールの様子など

写真 クラスや講座の様子

取組の予定は協会窓口でもご案内しています。

参加、見学、大歓迎!下記までお問い合わせください。



https://www.facebook.com/chibatabunka26

公益財団法人千葉市国際交流協会 4月に移転します

平成30年3月末まで

〒260-0013 千葉市中央区中央2-5-1

千葉中央ツインビル2号館8階

TEL 043-202-3000

平成30年4月以降

〒260-0026

千葉市中央区千葉港2番1号 千葉中央コミュニティセンター2階

TEL 043-245-5750



ちば多文化協働プロジェクト お問い合わせ chibatabunka@ccia-chiba.or.jp

あなたも仲間に

千葉市に住む日本語で交流! 外国の人と









千葉市の外国人住民は約24,600人*、全市人口の 2.5%を占め、駐在社員、家族、実習生、介護看護 職など、さまざまな立場で社会を構成する一員と なっています。 (*H29.12現在)

多様な人々が共に生きる社会をめざすには、ひとり ひとりの文化に耳を傾けあう対話が欠かせません。

でも

「日本語で自己表現する自信がない…」 「外国人と話すきっかけがない…」という声も。 これでいいでしょうか?

「ちば多文化協働プロジェクト」は、 多様な市民の相互理解、および外国人市民の 日本語習得を目的とする事業です。文化庁の委託を 受け、千葉市国際交流協会が平成26年度から 参加者と協働で発展させてきました。自分を表現 したり他の人を理解したりしながら、地域のより よい姿を共に描いていくことをめざしています。

あなたも参加してみませんか? 平成29年度の取組をご紹介します。

(公財)千葉市国際交流協会

日本語クラス

このプロジェクトの日本語クラスは市民参加の対話型です。身近な話題でお互いが話します。 外国人市民にとっては、クラス活動が日本語習得の過程になり、日本人市民にとっては異なる 価値観に触れたり、日本語を母語としない市民との、よりよいコミュニケーションのとり方を考えた りする機会となりました。

-マでつながる日本語クラス

「防災」「お金」「結婚・恋愛」のテーマで、話す・聞く・ 読む・書く・調べる・つくるなどの活動をしました。クラス に参加した地域の方々と経験や意見を共有しなが ら、社会や生活について考えました。外国人参加者に よるスピーチの動画やクラスで作ったものを公開してい ます。(見方は裏ページをご参照ください)

若葉区にほんご会話クラス

身近な出来事について話しながら、内容や気持ちが より正確に伝わるように、使える表現を増やしました。

初級クラス

日本語の基礎的な文の作り方を学びながら、身近な 話題で話しました。単語を探して貯めていく習慣もつ けました。

読み書きクラス

主に、会話はできるが、読み書きができないか苦手、と いう方を対象にしました。仮名を協働で学んだり、 絵本を作って読み合ったりしました。

日本語活動ペア実践講座

普段は1対1で学習活動をしている日本語交流 員と外国人参加者のペアが合同で話しました。 伝わるよう工夫をしながら、対話を成立させました。

声を出す勇気をもらった。

日本で災害を経験していない が、本当に役に立つと思う。

日本語の勉強だけじゃなく、 人生とかいろいろ学ぶことが できた。

親しく楽しく自分の言いたい ことや感想が発言できた。

話しながら勉強するのは 楽しい。

スピーチでは国による違いを 感じたが、みんなで話すと 共通点がたくさんあった。

世の中、いろいろな人がいる のだと思った。



日本語交流員講座

千葉市国際交流協会には、外国の人と1対1で交流する日本語交流員の制度があります。 交流員の役割は、ことばの力の差に配慮しながら外国人市民と日本語で話すことです。 講座では活動に必要な知識やスキルを理論と実習で提供しました。交流員活動にご興味の ある方は協会までお問い合わせください。

新基本講座

対話型日本語活動に必要な知識とコミュニケーション スキルを3回の「基礎編」で、具体的な活動の素材や 進め方を3回の「実践編」で、学びました。

日本語交流員ステップアップ講座

主に交流員経験者同士で意見や経験を共有しなが ら、一部は外国人参加者と実際に対話活動を行な いながら、異なる切り口で具体的・実践的に 日本語活動について考えました。

どうなってるの日本語文法講座

インタビュー動画の発話などを観察して、 日本語の 構造や文体、動詞の活用規則を考えました。ふだん 母語として意識せずに使っている日本語を、 外国語 として日本語を学ぶ人の視点に立って見つめました。

東京オリンピック・パラリンピックで 外国人と日本語で話そう

2020年を前に、外国語を使っておもてなしやボラン ティアをするための講座が増えています。でも、実は 日本語でできる会話やサポートもたくさんあります。この 講座では「やさしい日本語」コミュニケーションを学びま した。

今まで、日本語を教える側と 教わる側で分けてしまってい たことを反省。対等な人間関 係を築くということを確認で きてよかった。

日本語の間違いを正すのでは なく、違いの理由を知ること でお互いを知れる。

普段、無意識に使っているこ とばを動詞の活用に注目して 観察するのはおもしろい。

この講座を受けて、五輪⇒英 語という考えががらりと変 わった。

外国人のみならず、あらゆる 人と対話する場合の基本姿勢 を学んだ。



多文化理解セミナー

多様な言語・文化を背景に持つ市民が協働・交流を通じてお互いを理解するため、セミナーを実施しました。 外国人市民と日本人市民が気軽に楽しく話を聴きあえる時間を多く設けました。

外国出身パパママによる 絵本の読み聞かせと子育て交流

韓国、スリランカ、モロッコ、フィリピン、 キューバなどの出身者による、多言語 での絵本読み聞かせ。単語をいっしょ に言ったり、手遊びを習ったりしながら 子育てや生活の話題で交流しました。

いろいろな国のカレーを つくって食べよう!

タイ、バングラデシュ、ベトナム出身の 方にカレーの作り方を教えてもらいなが ら交流。外国人市民の「得意」を活か して地域との接点がつくれました。

日本で働く外国人介護職員

介護の仕事をするために、ベトナム、 フィリピン、インドネシアから来ている方 たちが千葉市内外にも大勢います。 話を聞き、交流しました。

スポーツで日本を開く! ―日本人ってだれのこと? -

スポーツ界などいろいろな場面で外国 につながる人々の存在が普通になりま した。「日本人」とはだれのこと?「日本 語」とはどの言葉のこと? 多様な背 景の人々が考えを伝え合いました。

日本語交流会

市内の外国人がスピーチやパフォーマ ンスで自己表現し、地域市民と交流 しました。

身近に外国の方が増えてきた と感じていた。文化を理解し ようとすると自分もこどもも 豊かな人生になると感じた。

こどもが楽しそうに聞いてい たことに驚いた。

何もかも新鮮で、カレーを作 りながら話して楽しかった。

他の活動(日本語活動)にも 興味が湧いた。

介護というときついイメージ が強かったが、皆さんが今の いたのが印象的だった。

知らなかったことが多く、ま た、思い違いをしてきたこと にも気づけた。

国籍にとらわれることの無意 味さを今まで以上に感じた。

日本、日本語、日本人の難しい。 定義には答えがない。 私たち自身で定義を変えて いく力があるのかもしれない と気づいた。

いろいろな考えを持つ人から 違う立場の考えに触れられた のが本当によかった。



緊張したが、みんな熱心に聞 いてくれて嬉しかった。



一般の方と介護の場面ではな 生活は楽しいとおっしゃってく日本の生活を話して、いろ いろ勉強になった。



このテーマは大切だが、日本 人にも外国人にも答えるのが



企業向けセミナー

外国人を雇用したい地域の企業向けに 「外国人材活用のためのコミュニケーション セミナー」を実施しました。外国人社員が能 力を発揮できる環境をつくるために、社員に 必要な異文化理解の知識や伝わりやすい コミュニケーションのスキルを取り上げました。



地域活動参加促進



外国人市民も交えた防災のまちづくりは大切で す。美浜区と若葉区の協力を得て、外国人市 民が避難所開設訓練で簡易トイレづくりなどを体 験しました。

活動に参加できて、 とても役に立つ。

周りの人がやさしい日 本語で話してくれた。

多文化協働ネットワーク会議

多文化社会の課題解決のため、地域の関係機関等が情報共有する 会議体です。今回のテーマは情報提供の方法。情報が伝えられないー 外国人市民も対応職員も歯がゆい思いをします。会議では翻訳アプリ を紹介。外国人市民と有用性について意見交換しました。

今までは、外国語が話せる 職員に頼りがちだったが、 今後は業務に活かせる。

外国人住民と積極的にコミュ ニケーションをとる意欲が 重要。

日本語で自分のニーズを説明 して日常生活を改善していく ために役立つ。

