

公益財団法人 新宿未来創造財団

平成30年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業【地域日本語教育実践プログラム(A)】

はじめてしゃべる日本語クラス

活動例集



The Shinjuku Foundation
for Creation of Future

収録例集

★グループワーク例集

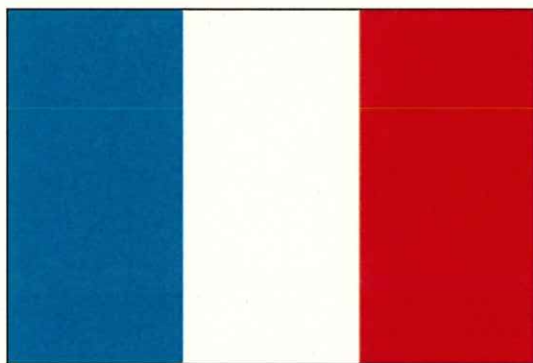
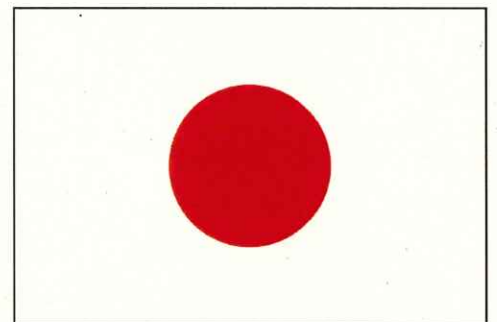
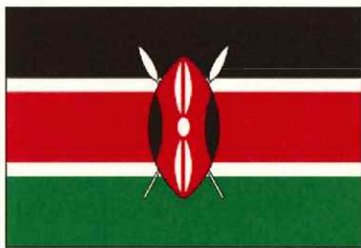
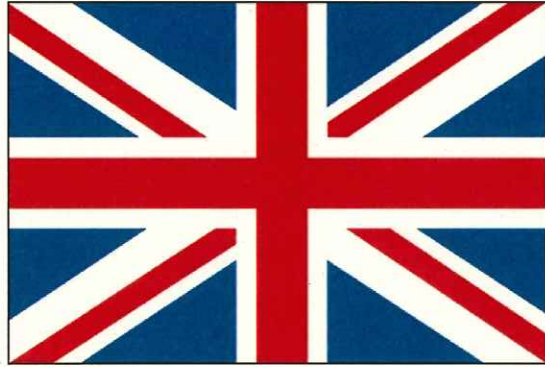
自己紹介（ふるさと・家系図）	2
買い物 1（スーパー）	3
買い物 2（家電量販店、衣料品店）	4
ごみ出し	5
わたしの一日	6
交通	7
道案内 1（しんじゅく多文化共生プラザ）	8
道案内 2（新宿コズミックスポーツセンター）	9
新宿	10
日本の行事	11
（付録）	
からだの部位と症状	
標識	
あいさつシート	

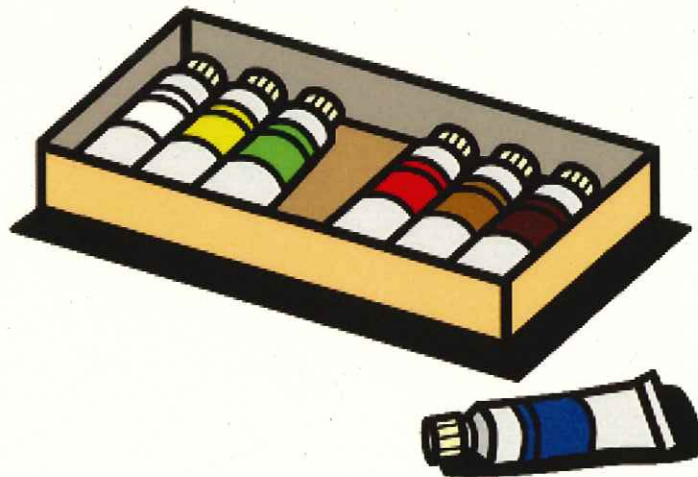
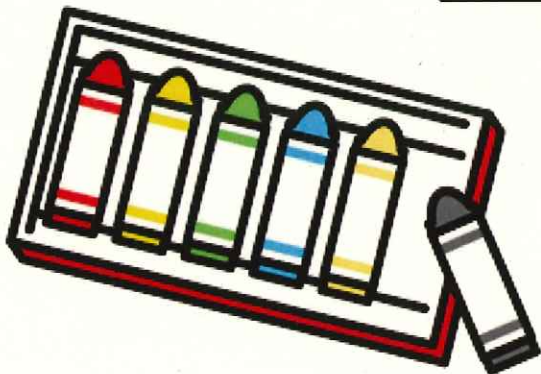
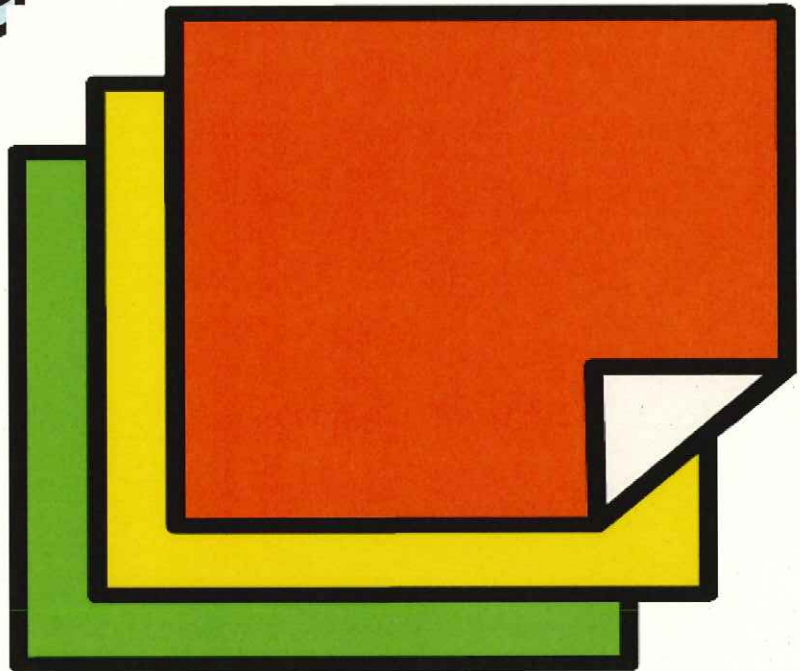
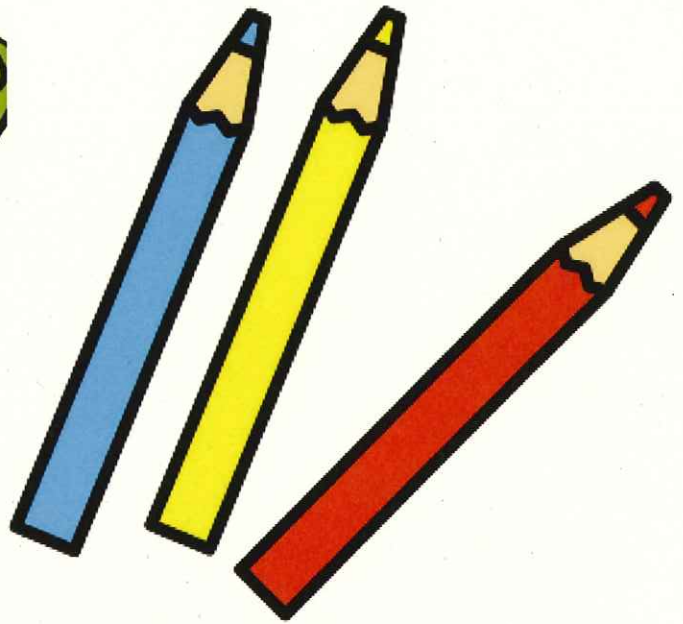
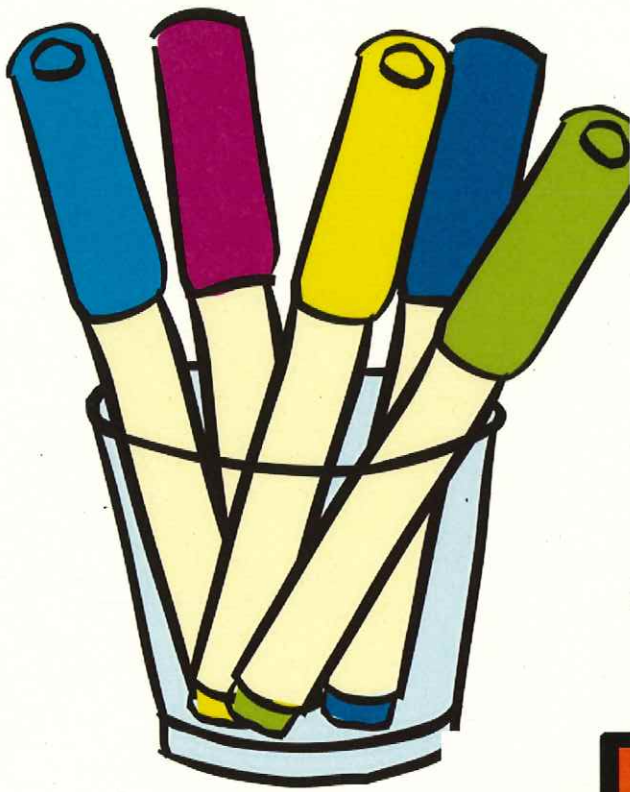
★全体ワーク例集

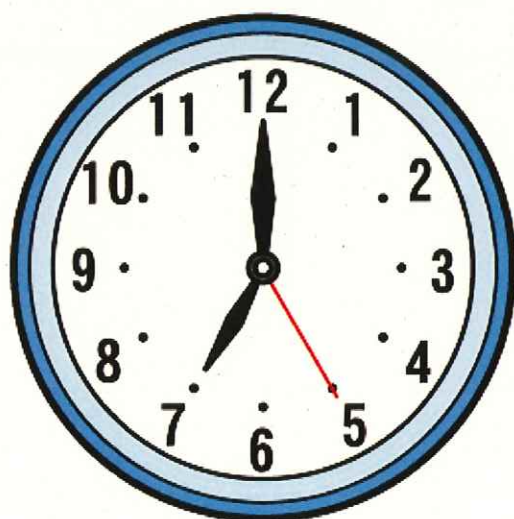
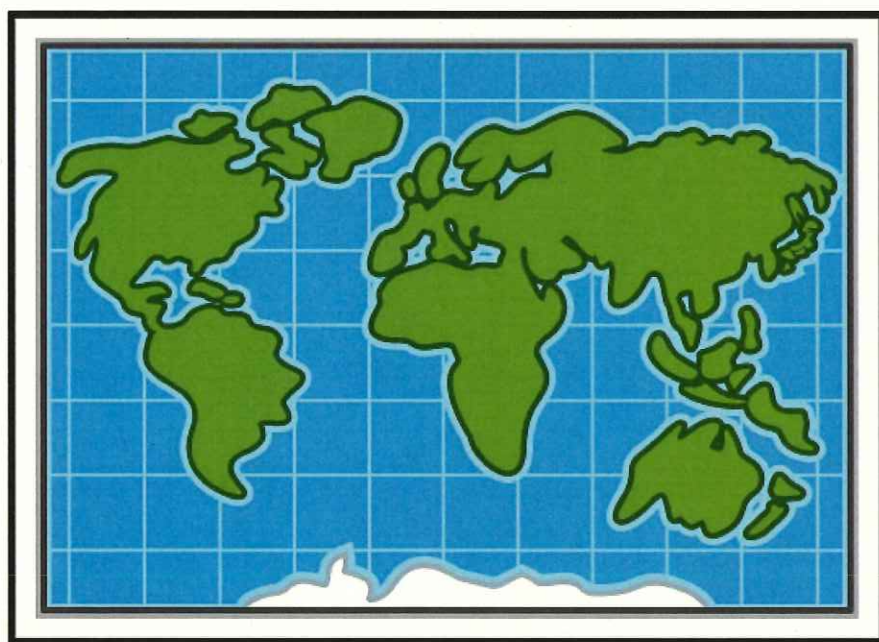
「あいさつシート」を使ってみんなであいさつ
言ってみよう日本語！
頭文字ゲーム
立って座って歩いて走って…
手！足！耳！
クラスメイトの名前を覚えよう
言えるかな？聞けるかな？
言って歌って誕生日
じゃんけん大会
あっち向いてホイ
好きな食べ物
国旗と色
絵しりとり

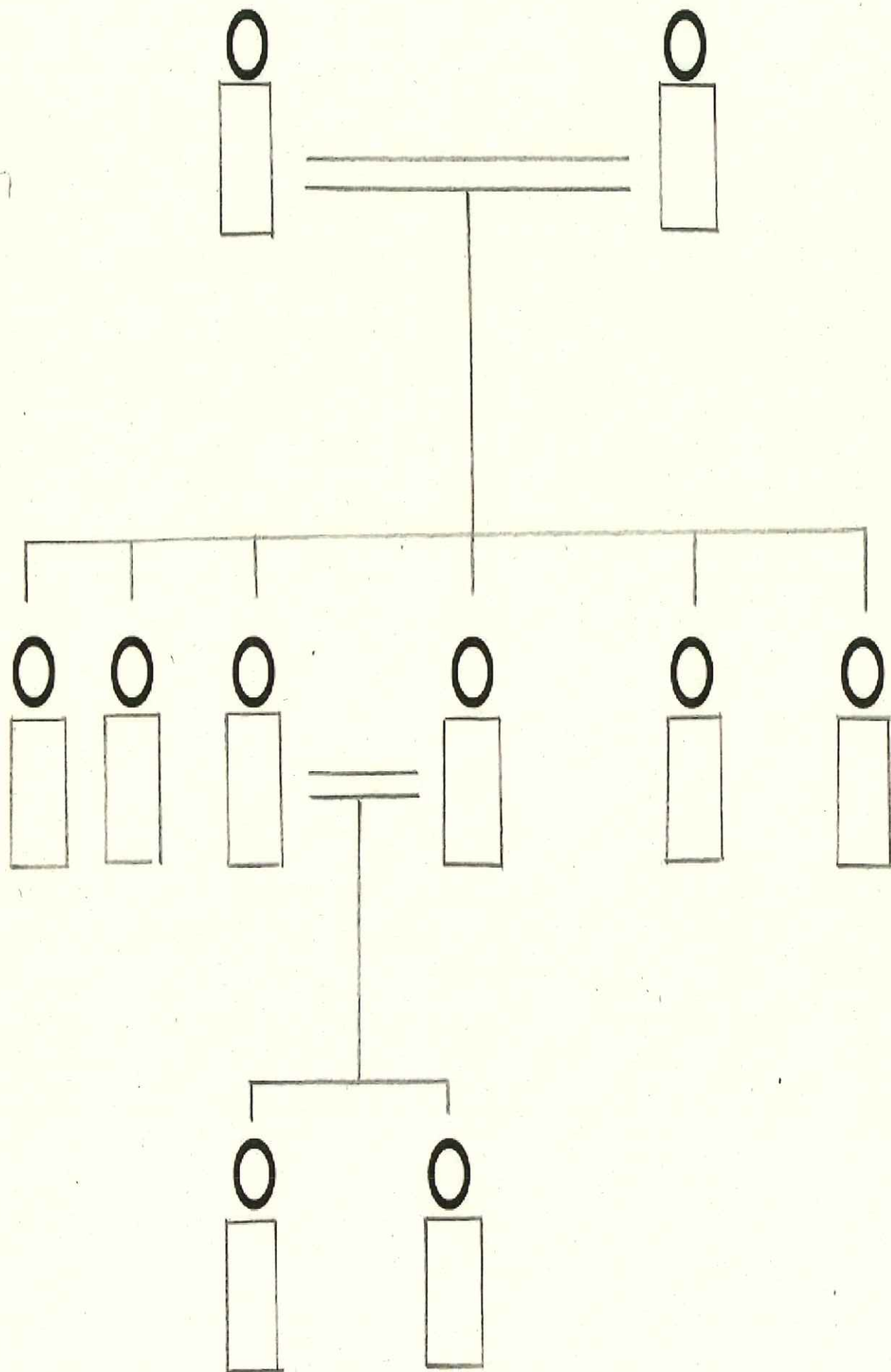
自己紹介（ふるさと・家系図）

視覚素材	1. 国旗 2. 色 3. 乗り物、地図、時計 4. 家系図
できること	1. 自分の国の名前がわかる 2. 色の言い方がわかる 3. 国名、乗物の名称、時間の言い方がわかる 4. 家族の名称がわかる、人数がわかる
語彙の例	1. 国名 2. 色 3. 乗り物の名称、時間の言い方 4. 家族の名称（父、母、お父さん、お母さん、兄、姉、お兄さん、お姉さん、弟、妹など）、人数の数え方（1人、2人…9人、10人）
備考	1. 国旗を描きながら、色を塗ることで色の名称も覚えることができる。 2. 黄色なら黄色を指し、「黄色、ありますか」と聞き、黄色い持ち物を取り出して「黄色」と復唱してもらってもいい。少しふくらませて「好きな色はなんですか？」と聞いてもいい。 3. 自国から日本までどうやって来たか、乗り物や時間を使っての言い方を覚える。また、住まいや職場からどうやってここ（プラザ）まで来たかもあるようにしておく。 4. 国によって家族や親族の語彙が指す対象の範囲に差異があるので、家系図を使いながら示すとよい。 5. 全体ワークの「あいさつワーク」を使って、ここで学んだことをすべてアウトプットしてもらうことができる。日本語だけでなく、学習者の国のあいさつも発表してもらい、支援者が復唱してみたり、全体で唱和してもよい。









買い物 1 (スーパー)

視覚素材	1. チラシ 2. レシート 3. 紙幣、硬貨 4. 値引き表示シール、価格表示
できること	1. 営業時間、アクセス、品名、個数、金銭、消費税の内税外税がわかる 2. 読めないまでも表示シールを記号のように視覚で覚える
語彙の例	1. 開店、閉店、7 時、25 時、3 月 8 日から 11 日、木曜日と日曜日、朝 9 時、地図、品物の名称、値段、消費税、いちご、玉子、豚肉、牛乳、醤油、キャベツ、きゅうり、焼きそば、ポイントカード、おつり、1 万円、5 千円、1000 円、500 円、100 円、10 円、5 円、1 円等 2. 半額、3 割引き、税抜 147 円、税込 158 円、品名、値段、消費税
備考	1. 「営業時間は何時からですか?」「ソースはありますか?」等の質問、チラシ、レシートを見ながら値段や名称を声に出したり、指差ししながら覚える。 2. 夕方から生鮮品の割引が始まる「タイムセール」の紹介、消費税の表示 (2019 年 10 月以降は軽減税率適用) について理解しておく。 3. 学習者が店員役とお客さん役になり会計のやりとりの練習ができる。スーパーでよく使われる接客用語「いらっしゃいませ」「またのお越しをお待ちしています」「レジ袋はおつけしますか?」「お待たせしました」等も耳で覚えてもらえるよう支援することもできる。

スーパーガスー目店



みんなの
手紙

大特価セール!!

OPEN 7:00

CLOSE 21:00

水曜定休

新鮮
!!
直
送
!!

日替わり

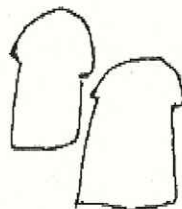
10日(月)



いちご あまい
1パック 500円

お店
で
焼
いた
...

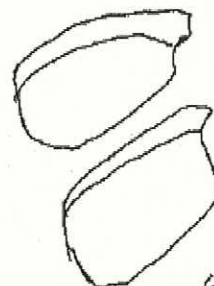
11日(火)



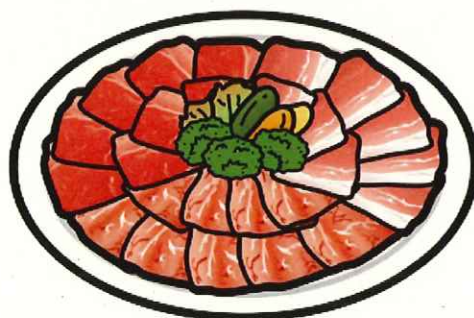
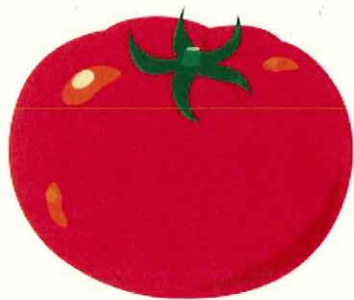
イギリスパン やきたて
8枚入 200円

旬
の
味
!!

12日(水)



ぶり切身
1枚 300円





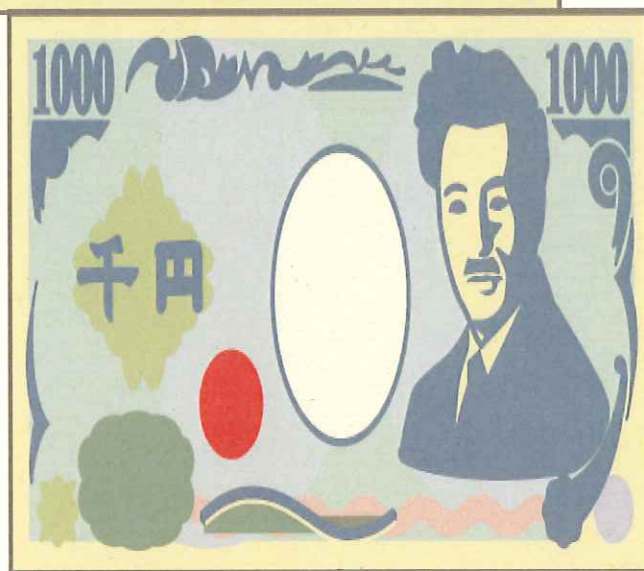
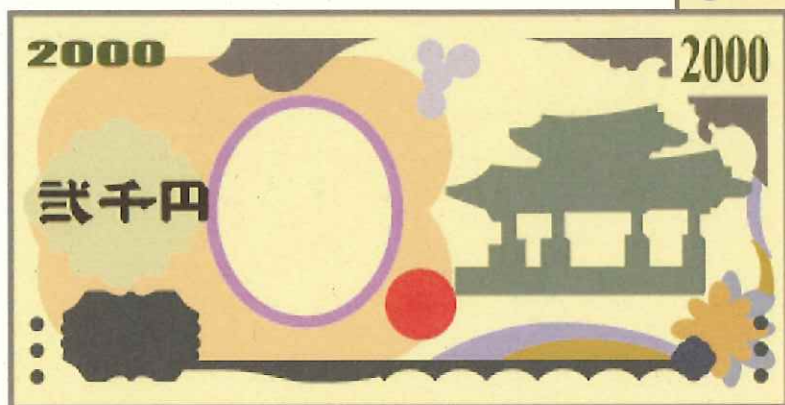
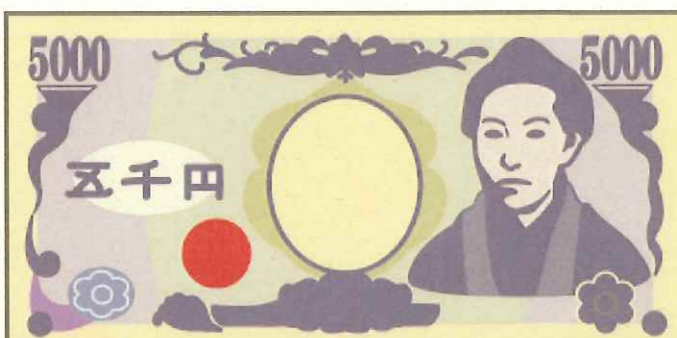
レガススーパー

領 収 書

2019年3月1日

みかん	¥398
いちご	¥268
きゅうり	¥98
しょうゆ	¥148
トマト	¥198
コーヒー	¥398
ヨーグルト	¥150
牛乳	¥298
卵	¥98
焼きそば	¥198

買上点数	10点
小計	¥2,252
ポイント	¥0
税金8.00%	¥180
合計	¥2,432
現金	¥3,000
おつり	¥568



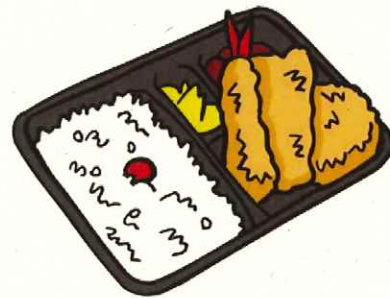
表示価格より

半額



表示価格より

3割引

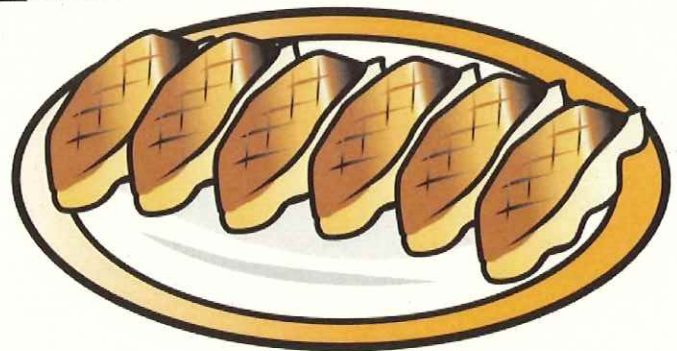


ギョーザ

本体価格 200円

6個入

(税込価格 216円)



買い物2（家電量販店、衣料品店）

視覚素材	1. 家電量販店のチラシ 2. 衣料品店のチラシ
できること	電化製品、衣料品の名称がわかる
語彙の例	冷蔵庫、洗濯機、テレビ、パソコン、カメラ、炊飯器、シャツ、ブラウス、ズボン、ジーンズ、スカート、Tシャツ、コート、ダウン、革靴、スニーカー、ベルト、マフラー、スカーフ等
備考	ここでもチラシを使いながら、名称や金額について覚えることができる。 店員役とお客役に扮して買い物の練習もできる（「なにかお探しですか？」 「(スマホを使いながら) こんなのはありますか？」「いくらですか？」）。 新宿のどこへよく行くか話題に、情報交換してもおもしろい。

レガス電機 一丁目店

オープンセール

OPEN 9:00

CLOSE 22:00

年中無休!!!

オープン特別企画! 激安日替り販売!!!

4/20(土)

レガスマスク
20,000円



レガステレビ
50,000円

4/21(日)

レガス扇風機
30,000円



数量限定! 早い者勝ち!

レガスパソコン



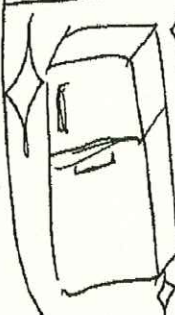
60,000円

レガス掃除機



20,000円

家電



レガス冷蔵庫
40,000円

家具



レガスイス
10,000円

地図

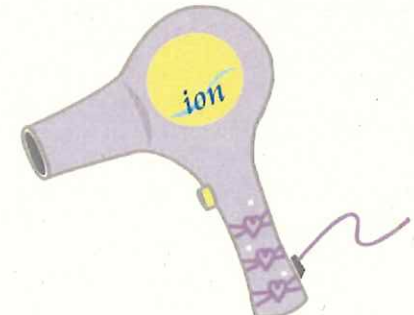
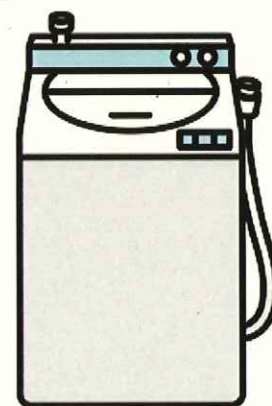
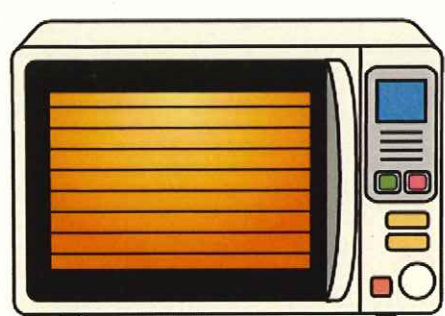


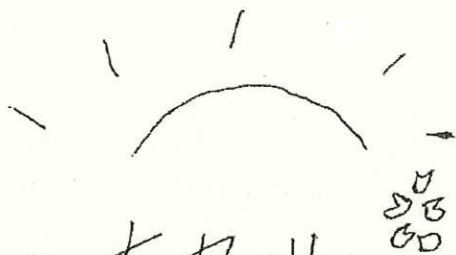
★クーポン★

10% OFF

----- キリトリ -----

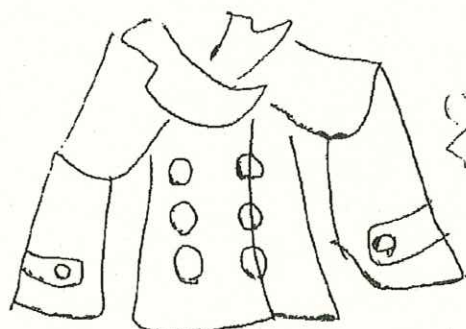
5% OFF





春の大セール

ブティックめがさ
新宿区〇〇〇



スプリングコート 10,000円

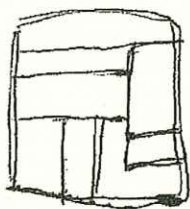


ブラウス 3,000円



スカート 5,000円

QRクーポン



会員登録でさらにお得!!

メールはこちら... 〇〇〇@△△△.□□



ごみ出し	
視覚素材	1. ごみカレンダー 2. ごみ捨て場の案内表示
できること	1. ごみの名称や仕分けがわかる 2. 曜日や日付がわかる
語彙の例	1. ポリ袋、ごみ、ビン、缶、ペットボトル、スプレー缶、乾電池、プラスチック、容器、牛乳パック、発泡スチロール、段ボール、紙、可燃ごみ、不燃ごみ、生ごみ、資源ごみ、粗大ごみ、油、衣類、金属、ガラス、リサイクル、エコバッグ、再利用等ごみやごみにまつわる言葉 2. 曜日・日付の言い方、入れます、出します、分けます、コンテナ、ネット、週1回、週2回、毎週、隔週
備考	1. 自分の住んでいる地区ではどうやってごみ捨てをするか、仕分けや曜日を使って発表してみる。 買い物のときに「袋、いいです」のひとことでごみ減量に貢献できることを示す。「いいです」が「不要」の意味でも使え、汎用性があることを場面を示しながら導入してもよい。 2. ごみ出しのときだけでなく、曜日や日付の表現は汎用性が高い。 「きょう」「きのう」「あした」なども導入しておく。

レガス町

家庭ごみのカレンダー



毎週	水・土	可燃ごみ	 もえごみ
毎週	木	不燃ごみ	 もえないごみ
第1・3	月	缶・ビン	 ビン カン
第2・4	月	ペットボトル	 ペット ボトル
第1・3	火	古紙・ダンボール	 紙



レガス ごみ置場

① ごみの分別にご協力下さい。

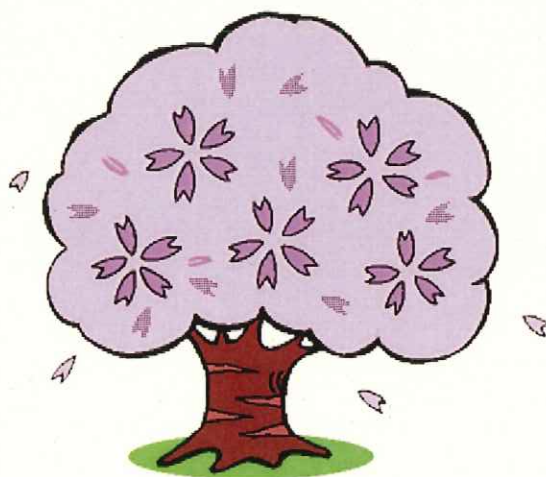
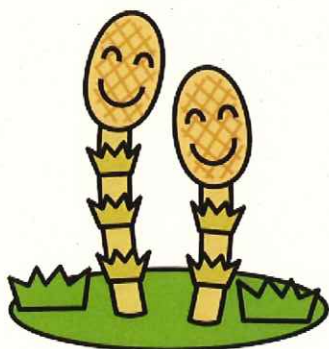
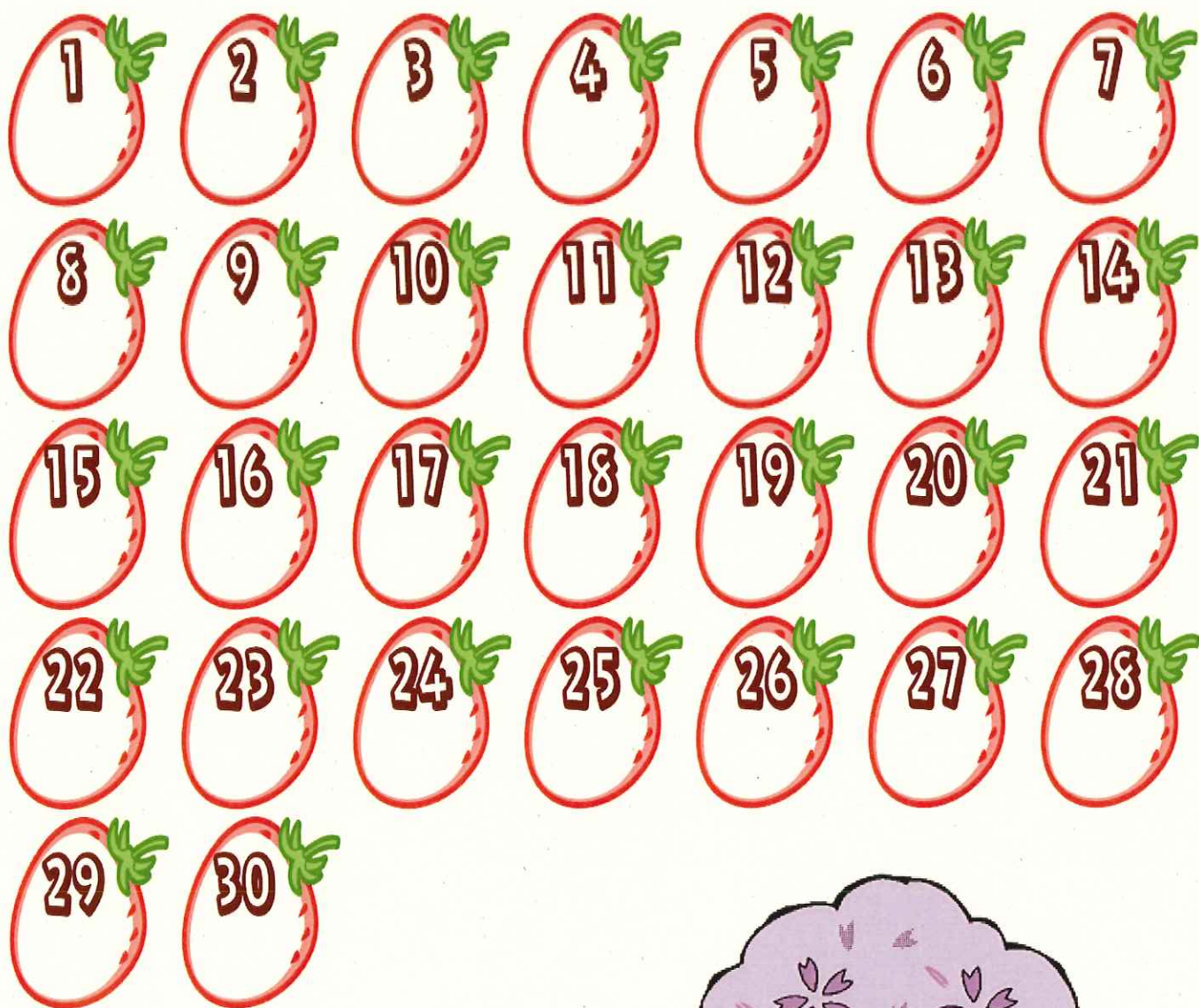
② ごみは回収日・時間を厳守して
出して下さい。

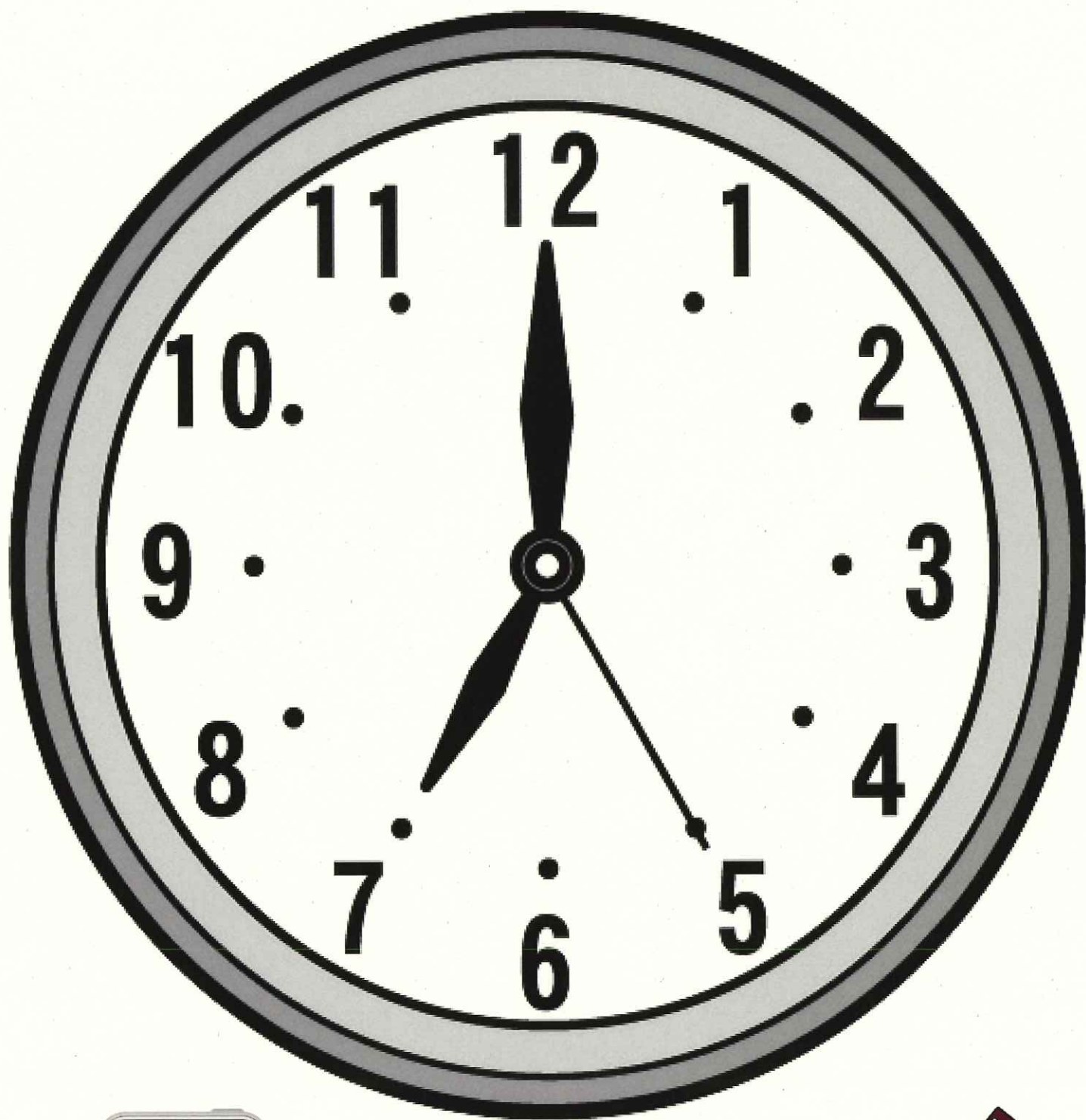
みんなでマナーを守りましょう。

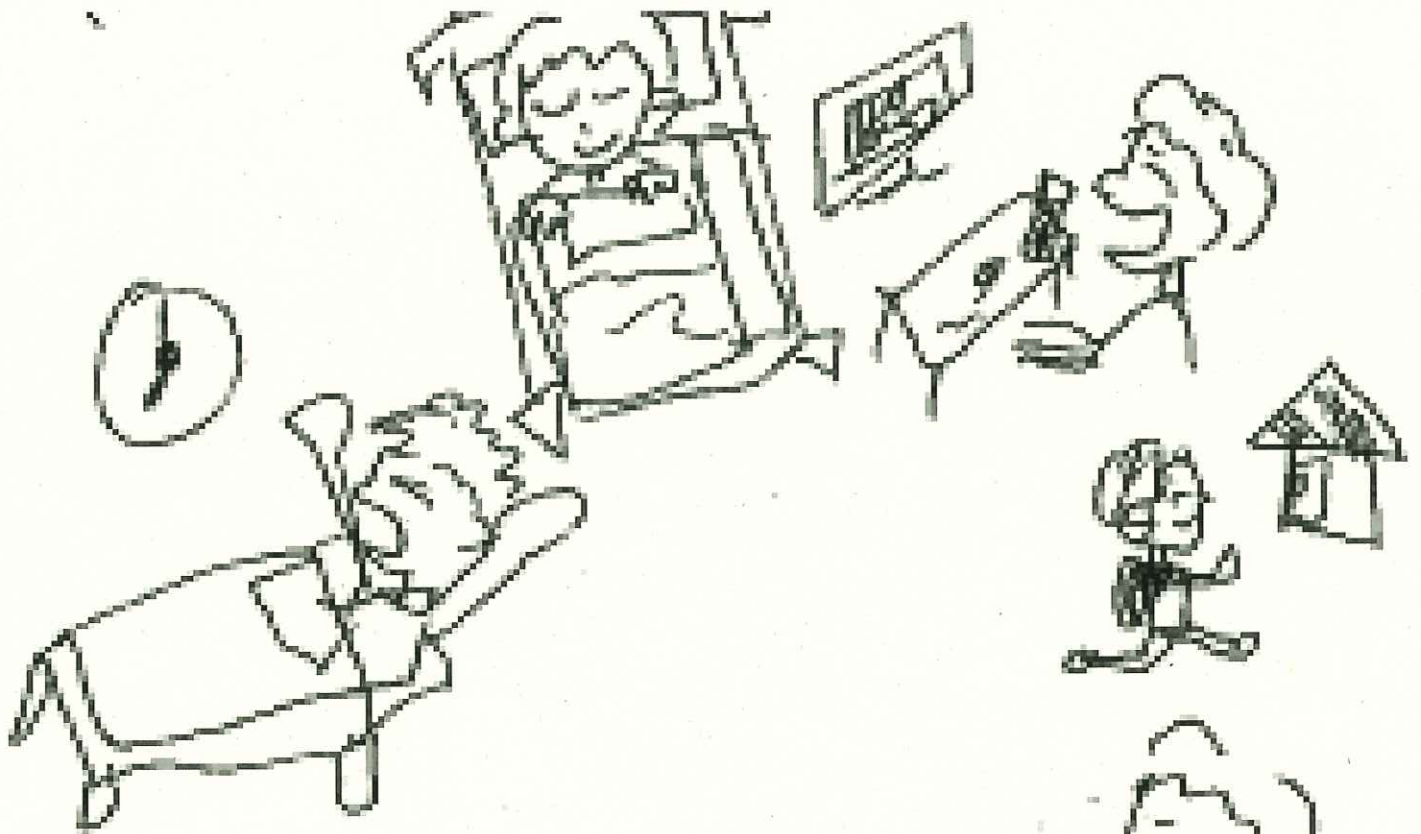


わたしの一日	
視覚素材	1. カレンダー、時計 2. 一日の行動のイラスト
できること	1. 時間、時間帯がわかる 2. 自分の一日のスケジュールを話せる、ライフスタイルを伝えられる
語彙の例	1. 月の言い方、日の言い方、時計の読み方（なん時、なん分）、午前・午後、朝・昼・夜 2. 動詞（起きます、食べます、寝ます、作ります、勉強します、仕事です、出かけます、行きます、来ます、帰ります、見ます、遊びます等）
備考	QA で会話する。「何時に起きますか?」「私は〇時に起きます」、「昨日は何時に寝ましたか?」「昨日は〇時に寝ました」等。 挨拶(おはようございます、こんにちは、こんばんは)や頻度(よく、たまに、あまり等)も示すと、コミュニケーションや表現をより豊かにできる。

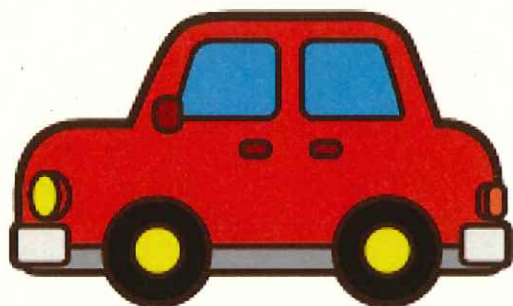
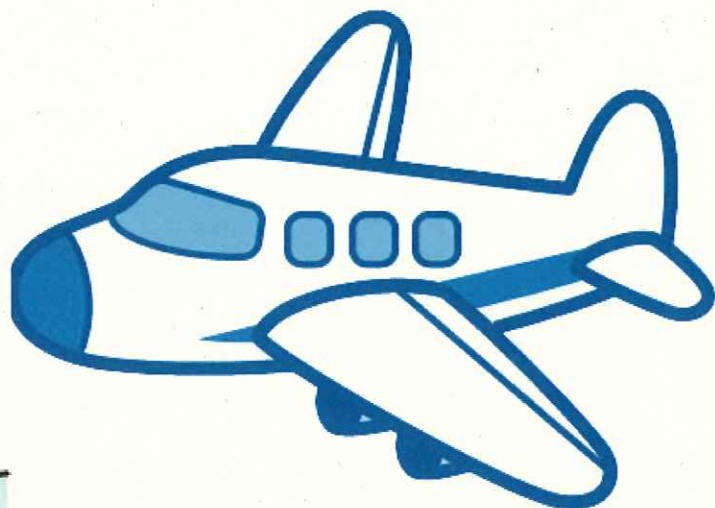
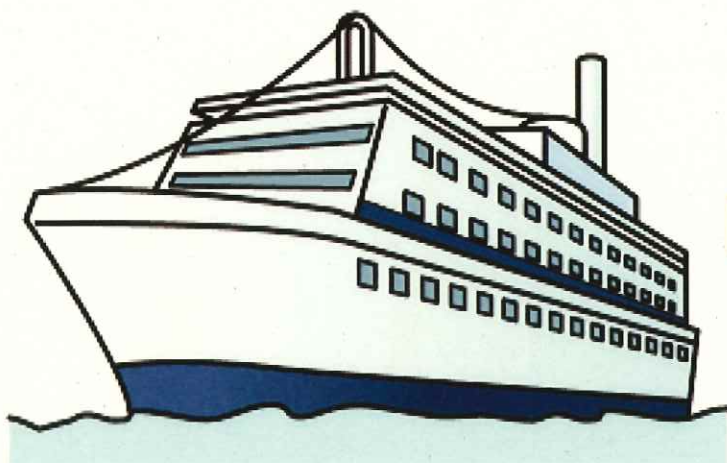
4がっ







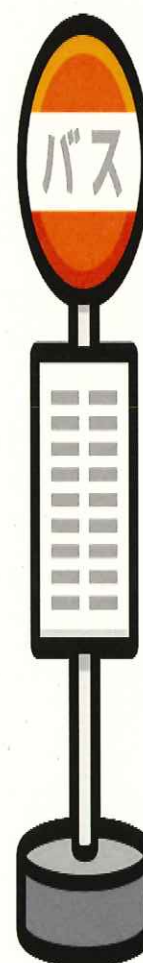
交通	
視覚素材	乗り物全般、時刻表、路線図等
できること	1. 乗り物の名称を覚える 2. 時刻表を使って、電車やバスの到着時刻がわかる 3. ひとりでバスに乗って、目的地に到着できる 4. タクシーを拾って、運転手に目的地を伝えることができる 5. 自分の最寄り駅の路線名、駅名がわかる 6. 東京のターミナル駅の名称がわかる 7. 自宅から教室までの経路を説明できる
語彙の例	1. 電車、バス、地下鉄、改札、駅員、タクシー、各駅停車、急行、リムジンバス等 2. 平日、土・日、祝日、～時台、定時、～分に～本、運休、振替輸送等 3. 乗車口、IC乗車券、切符、バス停、乗り場、運転手等 4. 空車、賃走、～までお願いします、ここで停めてください、トランク開けてください等 5. 小田急線、京王線、山手線、新大久保駅、大久保駅等 6. 新宿駅、渋谷駅、池袋駅、品川駅、東京駅、高輪ゲートウェイ駅等 7. 最寄りの駅名、～から～まで、歩いて／電車で～分かかります等
備考	1. 路線名まで導入するかは学習者の反応を見る。無理強いせず、「電車」「地下鉄」などにとどめてもよい。 2. 時刻表を使い、例えば7時台を指して、「何分の電車がありますか」とQ、時間の口慣らしや耳と目で覚える練習をしてもよい。 3. 行先確認「～に行きますか」「～に停まりますか」等の表現を運転手役と乗客役に分かれてQAしてもよい。 4. 語彙例に示した練習のほかに、漢字表記「賃走」「空車」の別を記号として捉えられるようにしておく。どちらも音声としても語彙としても使用頻度の高いものではないため、音読や聞き取り、書く練習は不要。 5. 個人情報保護の観点もあるため、支障のない範囲で活動する。 6. 羽田や成田など空港アクセスで使用する駅や、乗り入れ路線の多い駅は覚えておくとう便利。 7. 5と同様。自宅や職場にこだわらず、A点からB点というように属性によらない設定にしてもよい。





コズミック線 レガス駅時刻表

時	のぼり (新宿行き)	くだり (片瀬江ノ島行き)
5	31 49 59	22 35 55
6	10 16 26 38 46 52	09 15 25 37 44 51
7	02 06 11 14 17 22 24 27 30 32 37 40 43 49 51 53 56 58	05 09 15 18 23 27 31 36 39 43 50 54 59
23	01 06 11 16 21 25 30 35 40 46 51 55	03 08 12 20 25 31 36 41 45 50 56
0	05 14 24 28 38 49	01 15 26 39 55
1	17	15





Takao
高尾

Shinjuku

新宿

Ikebukuro

池袋

Ueno

上野



Roppongi

六本木

Tokyo

東京

Ginza

銀座

Takanawa Gateway

高輪ゲートウェイ

Shibuya

渋谷

Shinagawa

品川

Katase-Enoshima

片瀬江島

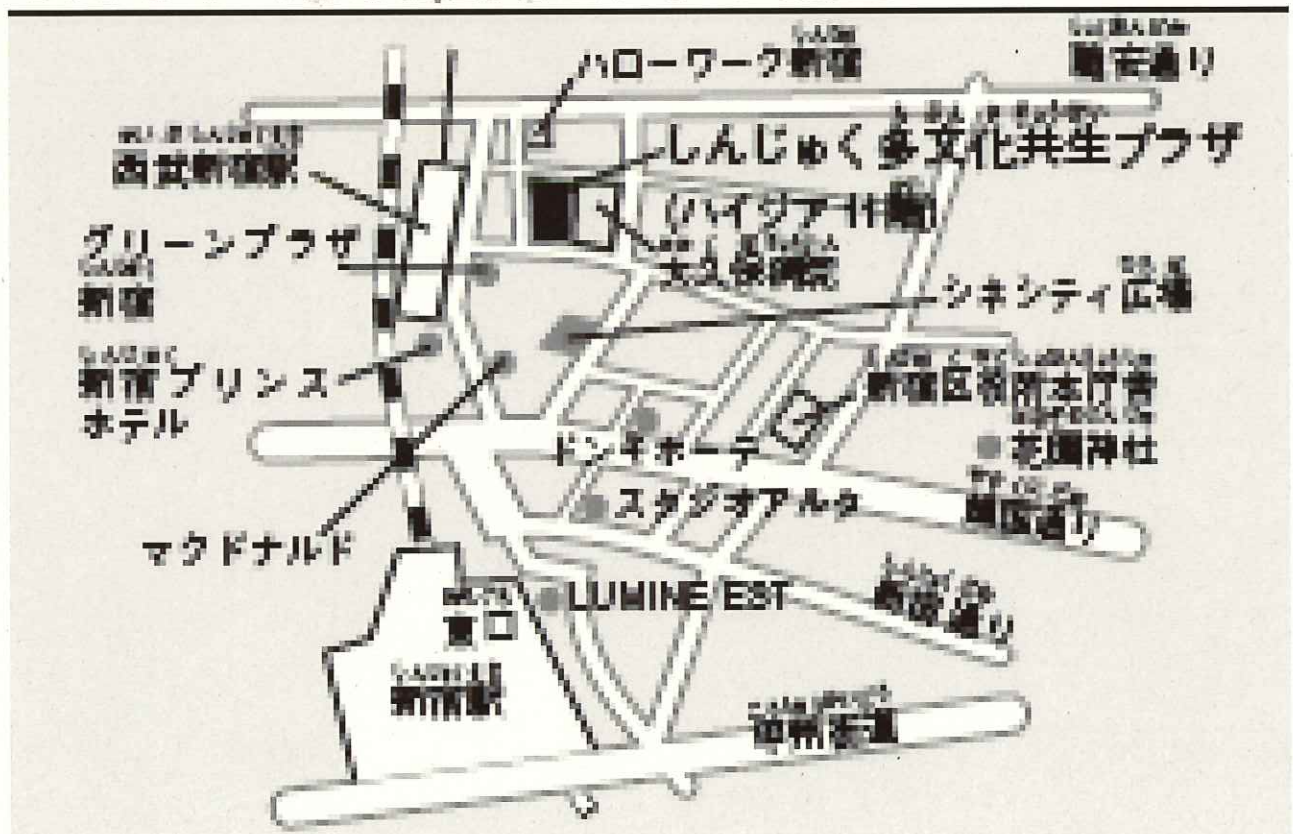


道案内 1 (しんじゅく多文化共生プラザ)

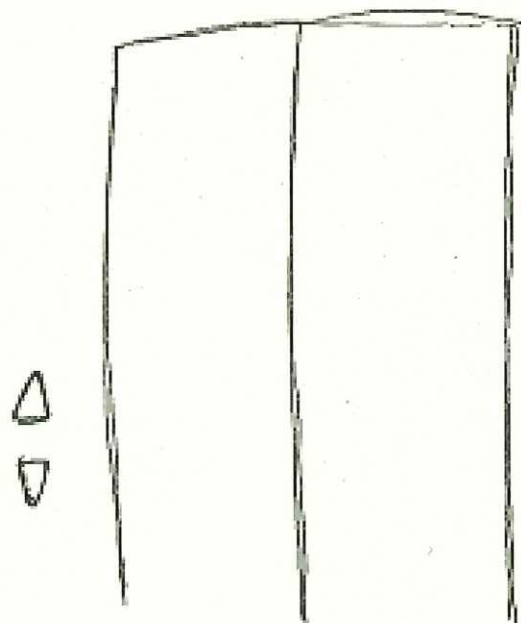
視覚素材	しんじゅく多文化共生プラザでの活動風景、地図、エレベーター
できること	1. 所在する場所がわかる 2. 方向がわかる 3. 階がわかる 4. エレベーター・エスカレーターを使える
語彙の例	1. ～にあります、～にいます、～に入っています等 2. 東、西、南、北、右、左、上、下、真ん中等 3. 階数の言い方、地下等 4. ボタン、非常ボタン、あわてない、歩かない、右側、左側、手すり、～につかまって等
備考	1. デパートや駅ビルでも応用できる。また、待ち合わせの練習もできる。 2. 部屋探し（部屋の向き）や天気予報（風向きや台風の進行方向）などの情報をキャッチするのにも応用できる。 また、自分のふるさとや暮らしたところのある街などを、例えば首都を起点にして、方向を使って発表してもよい。 3. 地中深くを走る電車もあるので、地下の言い方にも慣れておくとよい。 4. 「開」「閉」等の漢字表記は記号として覚えてもらう。また、エレベーター乗降やエスカレーターでの習慣等も紹介する。



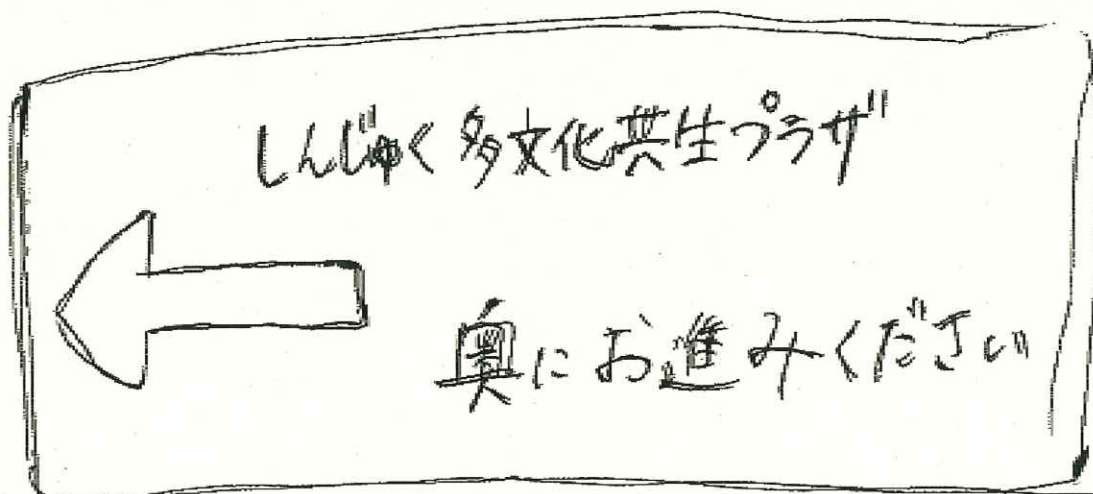
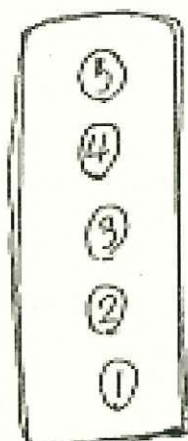
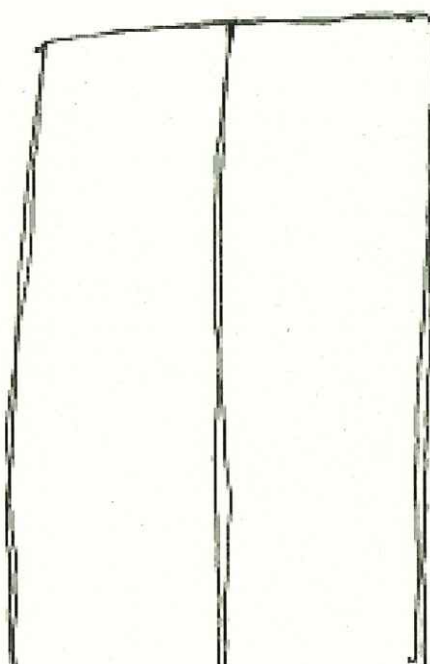
しんじゆく多文化共生プラザ教室



18F
|
10F
|
B1F



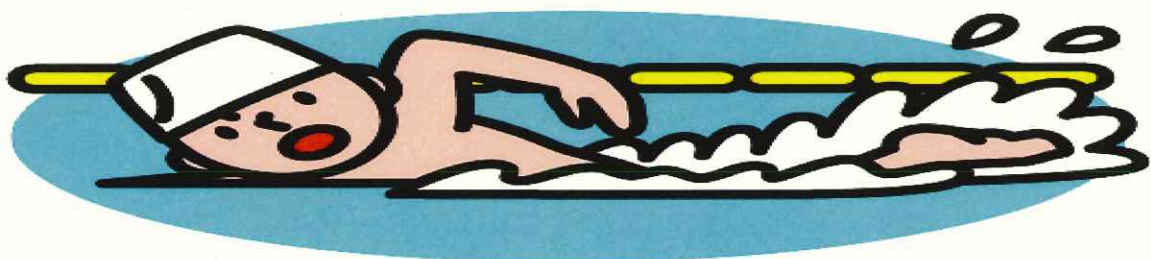
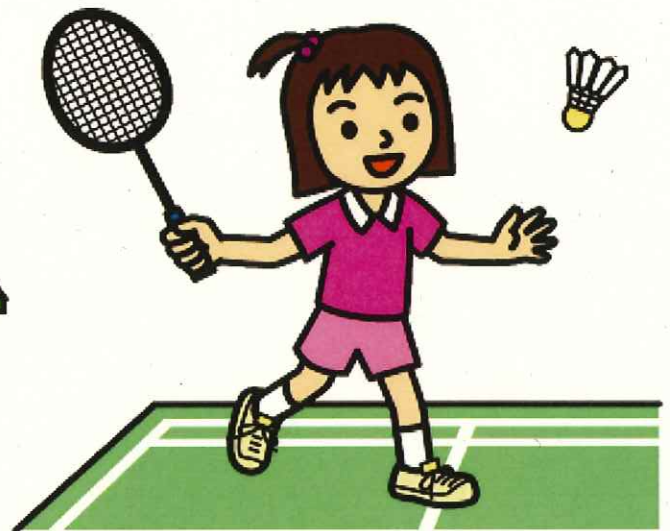
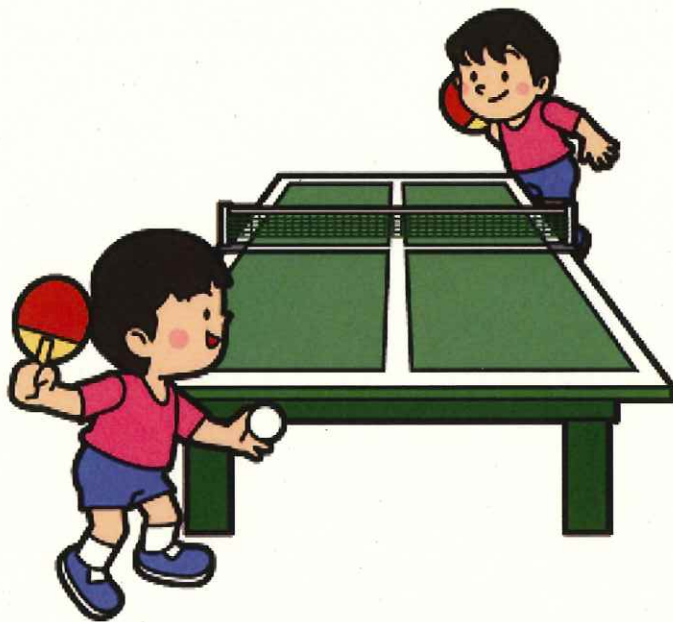
18F
○
○
○
○
○
B1F



道案内 2 (新宿コズミックスポーツセンター)

視覚素材	新宿コズミックスポーツセンター、周辺の店舗や施設、スポーツに関するもの
できること	「道案内 1」で紹介しきれなかったことを取り上げ、できるようにする。
語彙の例	新宿コズミックスポーツセンター、新大久保駅、高田馬場駅、西早稲田、改札、～番出口、バス停、信号、横断歩道、小学校、中学校、高校、大学、公園、神社、郵便局、交番、図書館、定食屋、ファーストフード、ディスカウント、～の店等、体育館、プール、卓球、ダンス、バドミントン、プラネタリウム等
備考	1. 道案内の際には目標となるものの名称を理解しておいたほうが幅が広がる。コズミックセンターの周辺にあるものの名称を取り上げ、覚えてもらってもよい。 2. 余暇活動のひとつとして、気軽にスポーツができる場所を知っておいてもらう。 3. 余裕が見られるようであれば、ひとりが方向を示す単語を使いながら行き方を説明し、もう一人がその通りに地図を指し示すようなゲームもできる。





新宿	
視覚素材	記念館や博物館、スポーツセンターの写真、それらに関連するもの
できること	1. レクリエーションやリフレッシュの活動のひとつとして、芸術・文化やスポーツに気軽に触れられる場所を知っておく。 2. 経験や希望、既知について表現できる
語彙の例	1. 漱石山房記念館、林芙美子記念館、佐伯祐三アトリエ記念館、中村彝アトリエ記念館、新宿歴史博物館、新宿ミニ博物館、新宿文化センター、新宿コズミックスポーツセンター、作家、小説、画家、絵、昔、今、夏目漱石、林芙美子、コンサート、演劇、新宿の地名等 2. ～に行ったことはあります、～を知っています、～に行きたいです、～に行ってみたいです等
備考	1. 教室外活動のプランを考えてもよい。 2. 自分の好きな作家や画家を紹介し合ってもよい。 簡単なビブリオバトルをしてもおもしろい。







日本の行事

視覚素材	1. カレンダー 2. 四季や天候を連想できるもの 3. 月、十五夜、星座 4. お祭りや縁日 5. 七五三、千歳飴、成人式、お赤飯、鯛、紅白のもの
できること	1. 月、日がわかる 2. 四季や天候がわかる 3. 夜空を眺めて、季節の移ろいを感じることができる 4. お祭りや縁日を体験してみようと思える 5. ハレの日を祝う習慣を知っておく
語彙の例	1. 月、日に関するもの 2. 春、夏、秋、冬、暖かい、暑い、涼しい、寒い、台風、梅雨、晴、雨、曇り、雪、花粉症等 3. 月、丸い、うさぎ、餅つき、お月見、十五夜、だんご、すすき、オリオン座、北斗七星、七夕、天の川等 4. 神社、神様、縁日、お神輿、酉の市、熊手、お賽銭、鳥居、綿あめ、金魚すくい、たこ焼き、焼きそば等 5. 七五三、千歳飴、成人式、はたち、お祝い、着物、スーツ、お酒、たばこ、お赤飯、鯛、紅白等
備考	1. 「日本の伝統行事」だけに捉われず、クリスマスやハロウィンなども紹介し、現実に応じた生活のイベントを紹介する。 2. 端午の節句や七夕など「日本の伝統」の起源が大陸のものもあり、アジアの各地域で微妙な違いが見られる。それらを紹介し合い、互いに理解を深めるのもおもしろい。 3. 日本のことだけでなく、学習者の育った場所でのイベントについても紹介してもらおう。お互いの文化を尊重し合い、異なる文化に触れて楽しむ気持ちを大切にするきっかけとしたい。



1がつ



2がつ





3がつ



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

4がつ

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

5がつ

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

6がつ

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					





9がつ



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



10がつ



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

11月

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

12月

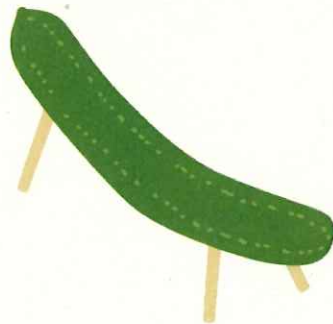
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



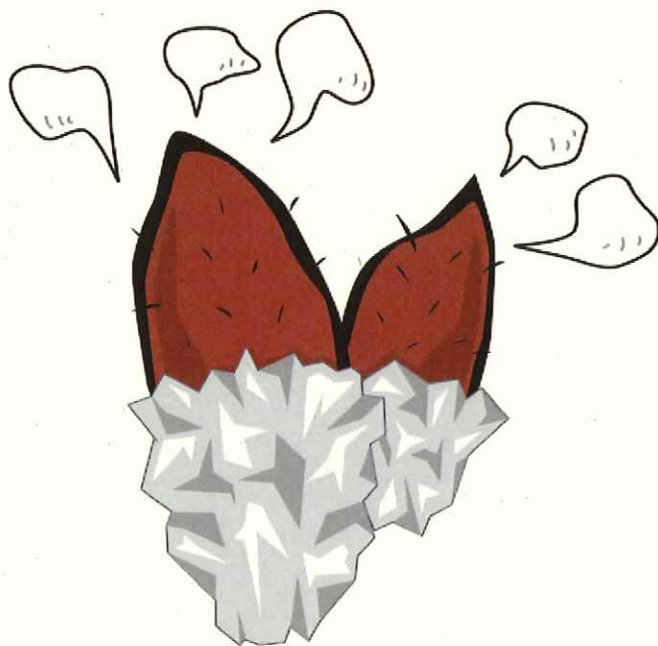


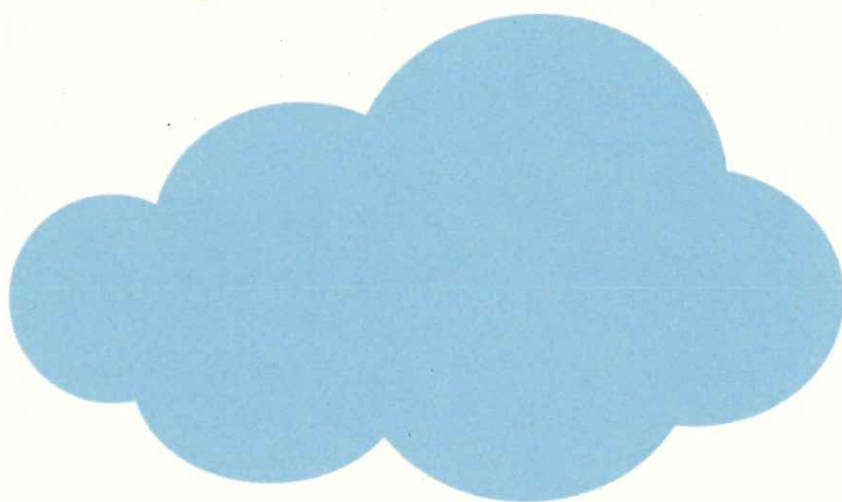
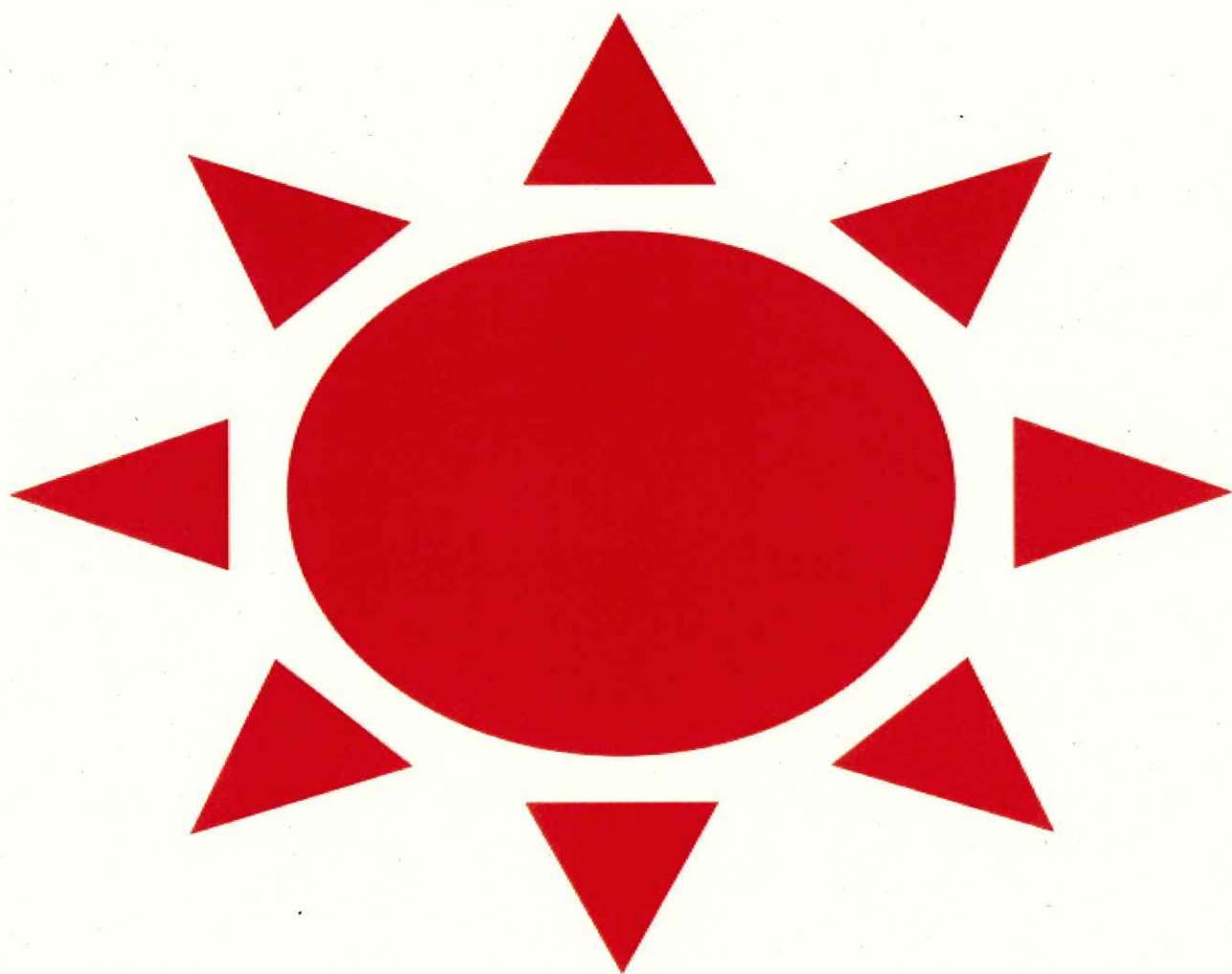


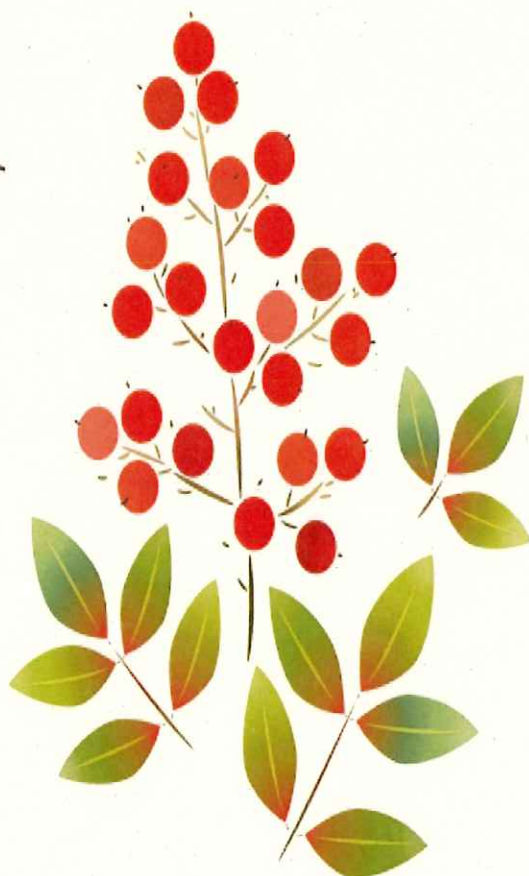
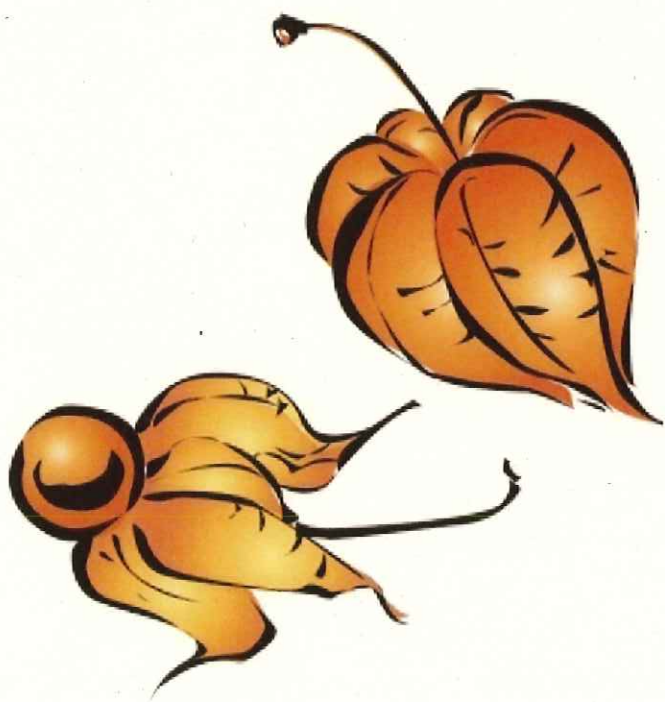
土用の丑

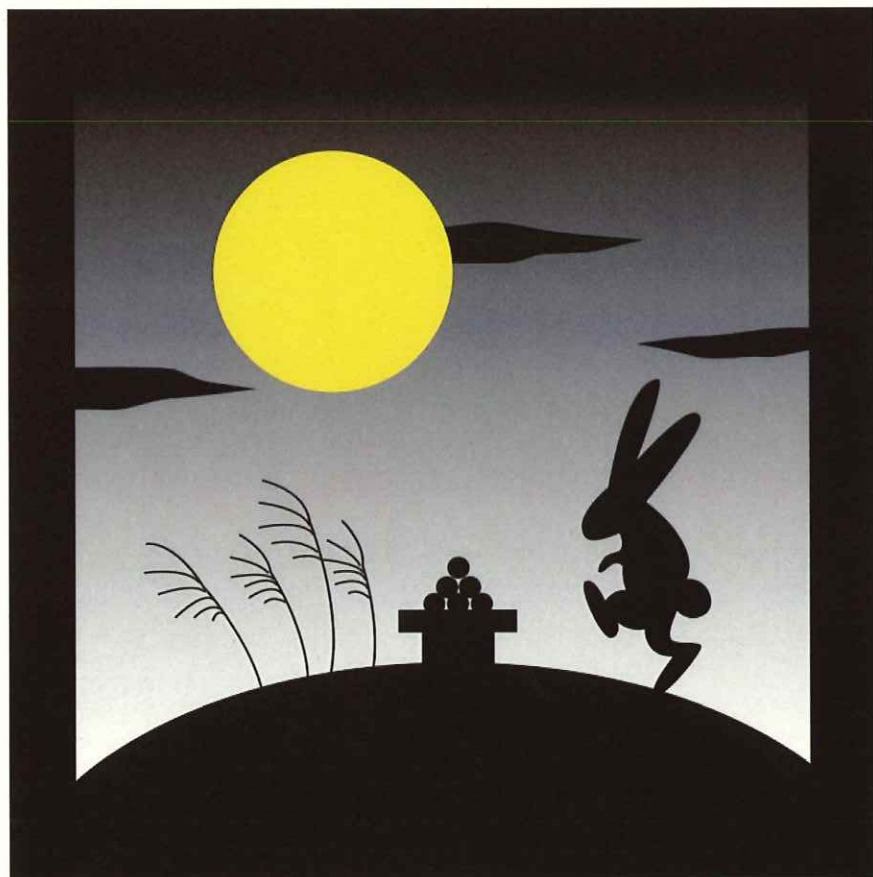


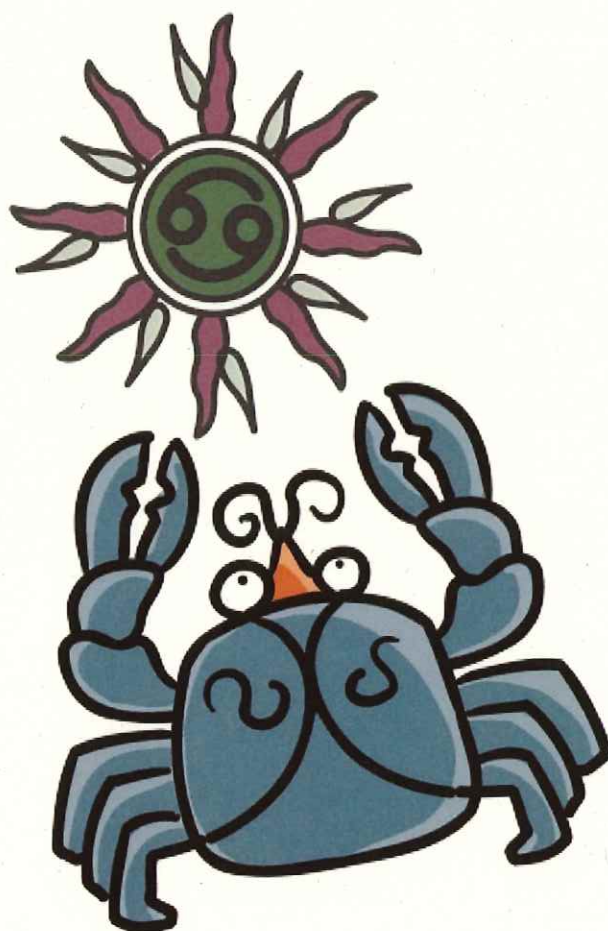
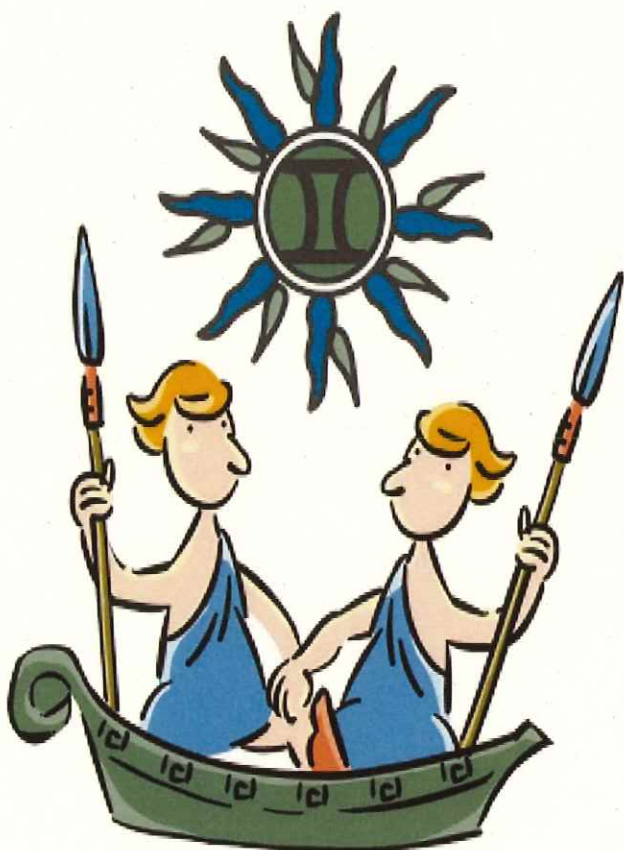
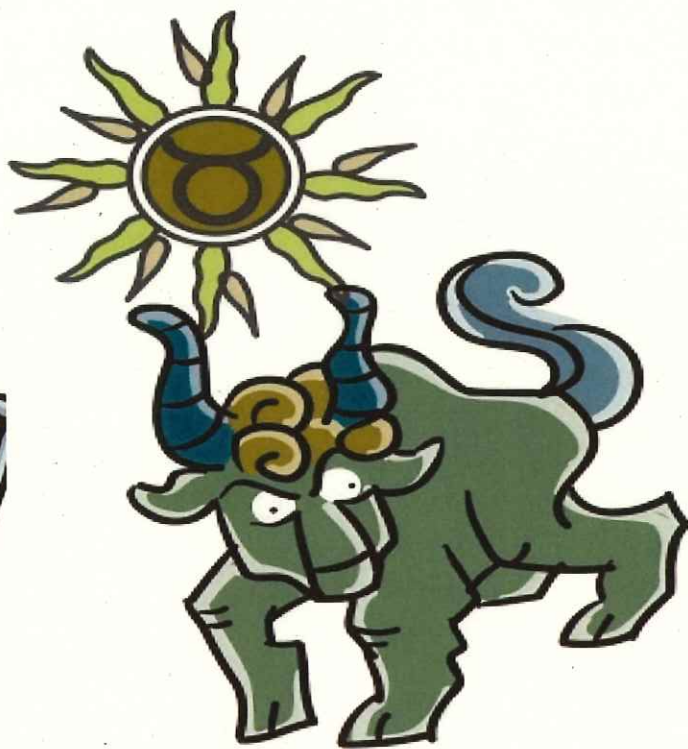
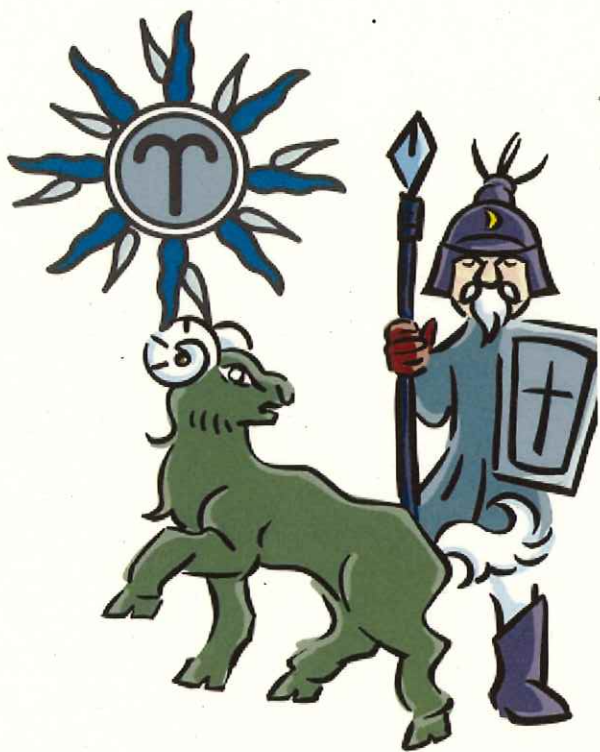


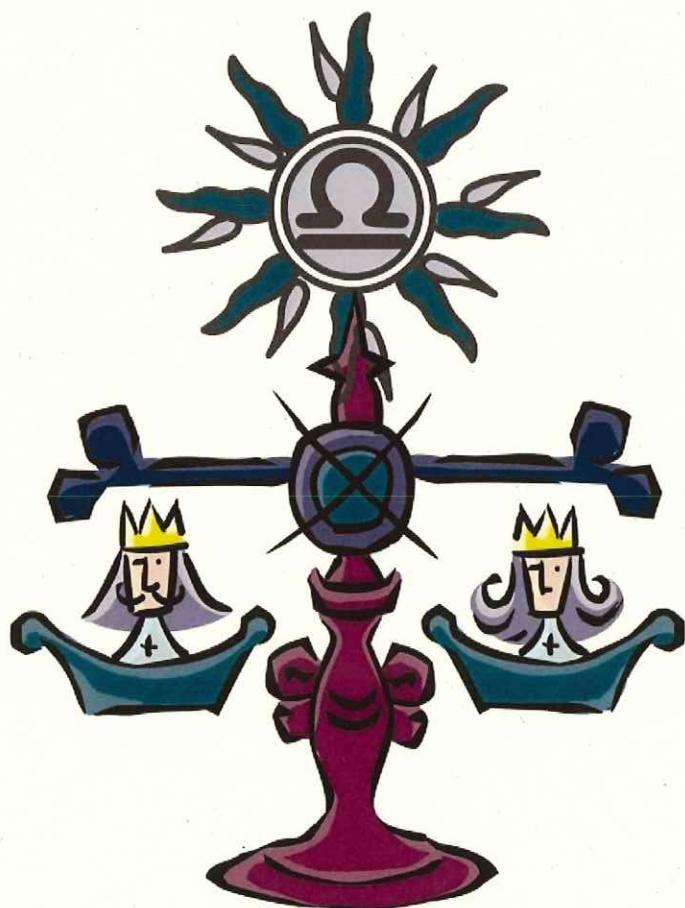
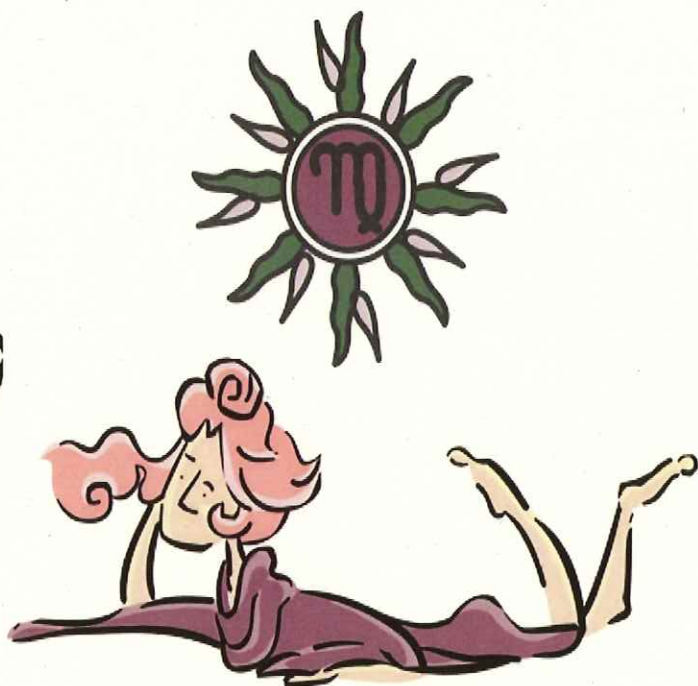


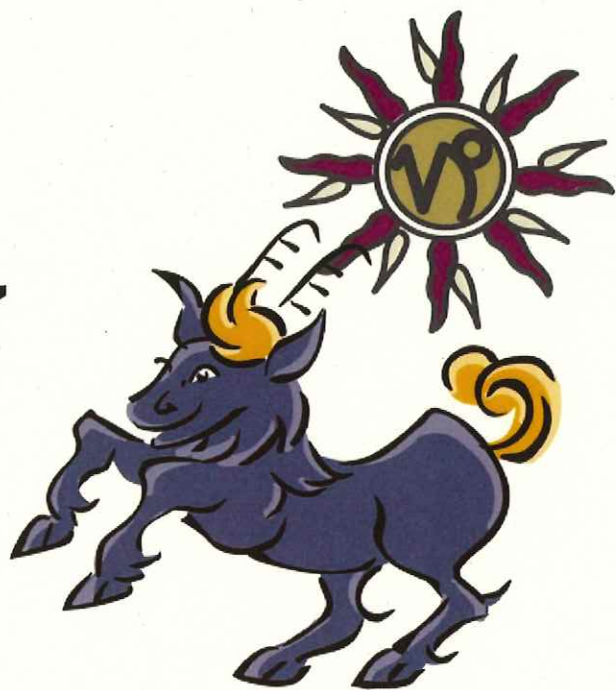






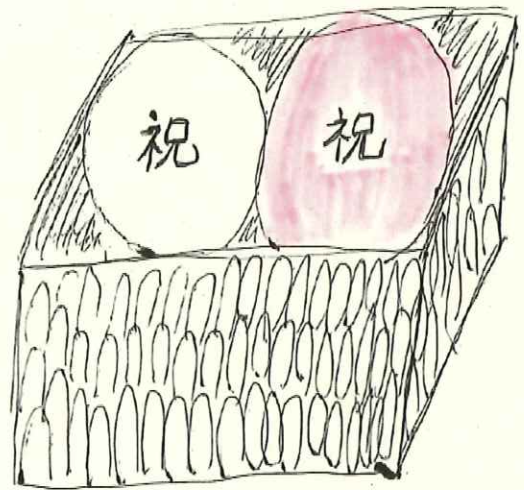
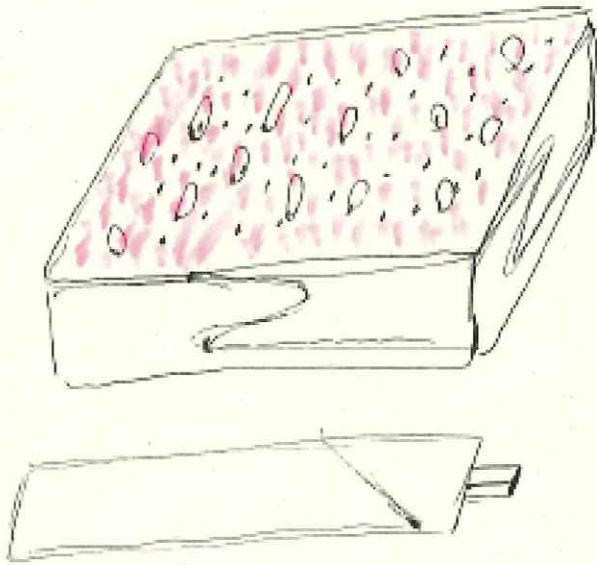






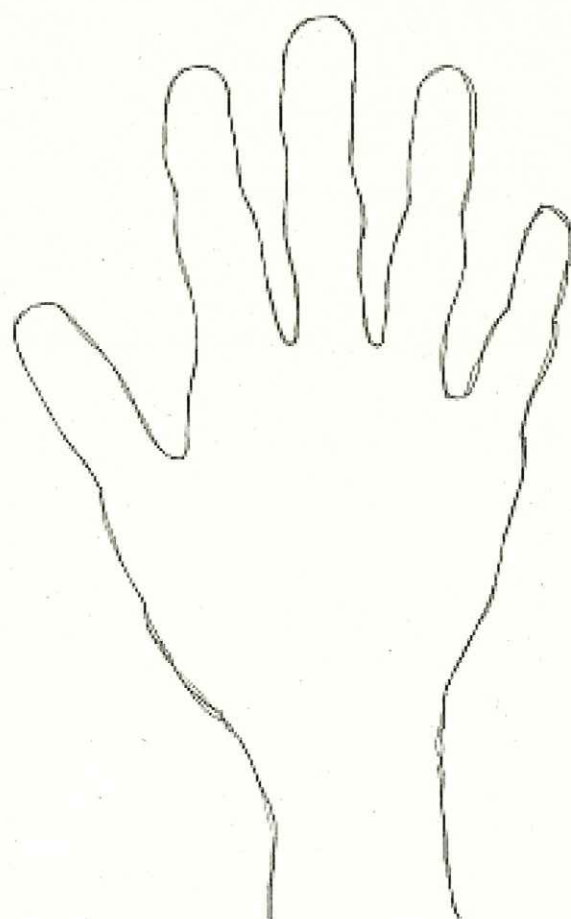
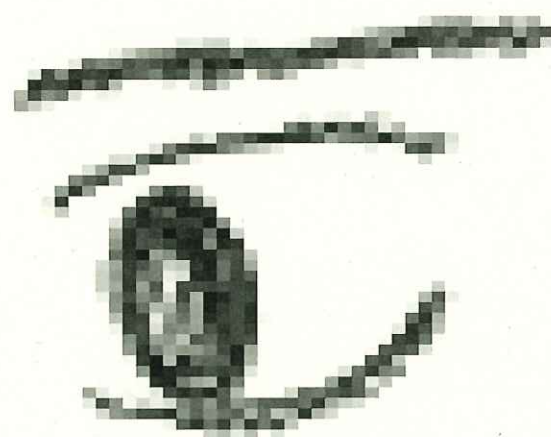
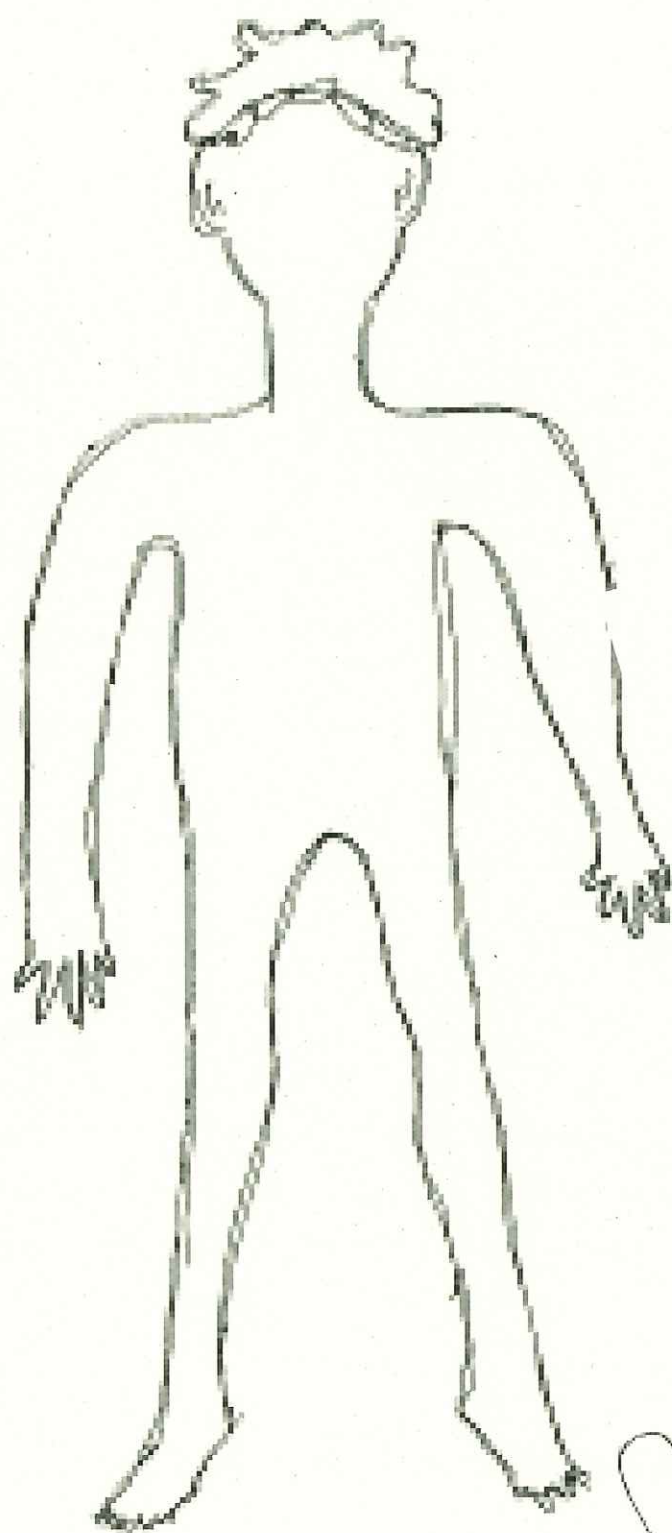


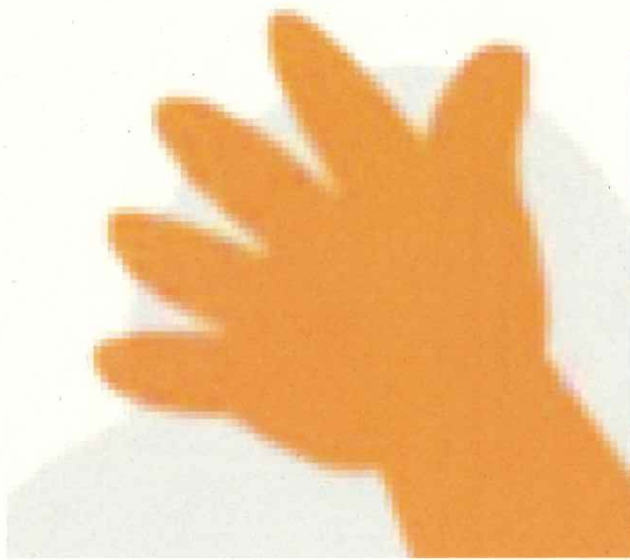




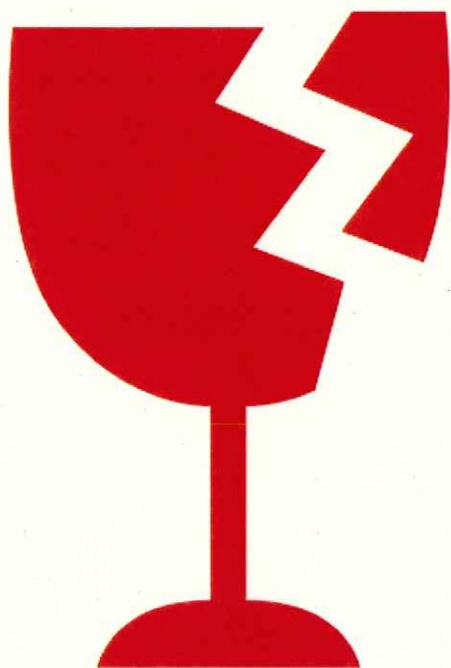
付録：からだの部位と症状

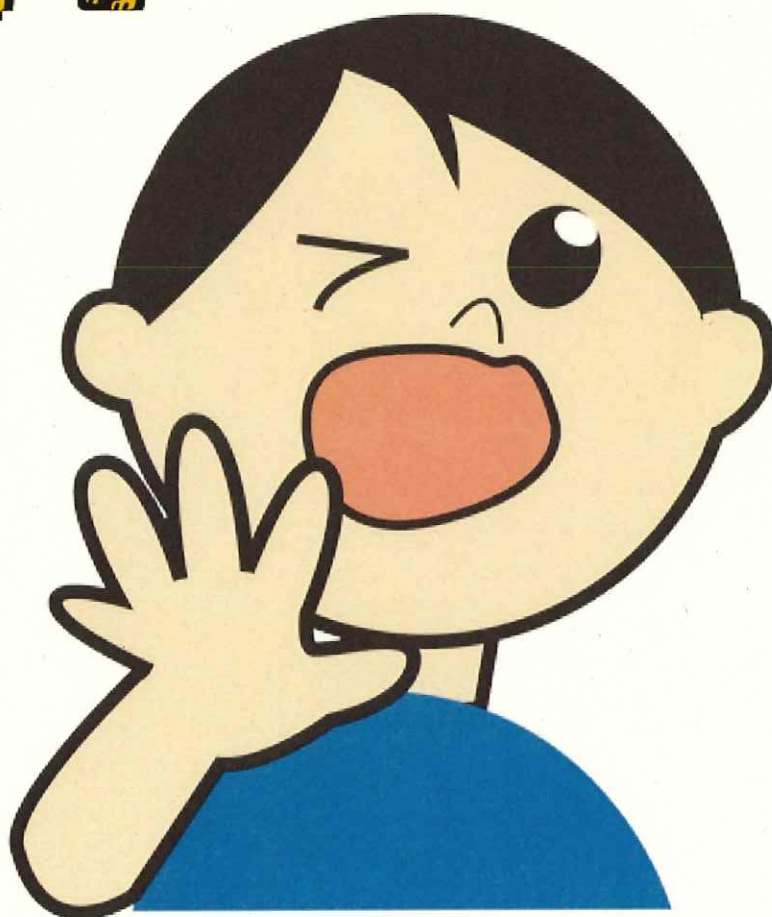
視覚素材	からだの部位イラスト
できること	1. からだの部位の名称がわかる 2. 症状を表現できる
語彙の例	1. からだの部位や臓器に関するもの 2. ～が痛いです、～がかゆいです、ドキドキします、しくしくします等
備考	1. いざというときに病院へ行くための SOS として理解しておく。 2. 医者役と患者役に分かれて、問診の練習をしてもよい。 3. 「どうしましたか」「いつからですか」等も覚えておきたい。 4. 「ずきずき」や「じんじん」などの表現は母語レベルでないと感覚的に捉えるのが難しいため、無理に導入はしない。 5. 外国語対応をしている病院や、症状に対応している資料等を日ごろから調べてアクセスしておくで安心。





付録：標識	
視覚素材	交通標識や禁止など街中で見かけるピクトグラム
できること	1. 駐輪や喫煙、ペットの持ち込みが禁じられていることがわかる 2. 拒絶や許可の表現ができる
語彙の例	1. 自転車、駐輪場、止める、場所、たばこ、吸います、吸いません、ペット、イヌ、ネコ、野良猫、ネズミ、金魚、熱帯魚、鯉、散歩、リード、ゲージ、ふん、持ち帰り、ペットボトル、水をかける等 2. ～ないでください、～でもいいです、(～は) ちょっと…、ダメです
備考	1. 音声によらないコミュニケーション（文字や記号による意味の発信）もキャッチし、理解しておく必要がある。 2. 餌付けや公園での放し飼いを禁止する等のルールを守ることによって人とペットの地域での共存ができていることを理解する。 3. 自分にとってストレスになってしまうことを拒絶できるようにしておきたい。 4. 飼ったことのある、飼っているペットの名前や色や特徴を紹介し合ってもおもしろい。





はじめての日本語クラス あいさつシート

আসসালামু আলাইকুম (イスラム教徒)

নমস্কার (それ以外)



আমার নাম○○.

আমি ○○ েথেকে এসিছি

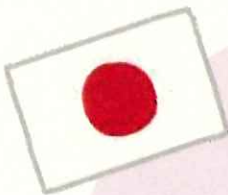
สวัสดี ครับ/ค่ะ



ผมชื่อ ○○ ครับ

ดิฉันชื่อ ○○ ค่ะ

ผม/ดิฉัน มา จาก ○○ ครับ/ค่ะ



こんにちは

○○(名前)です

○○ (国) からきました

안녕하세요



내 ○○입니다

○○에서 왔어요



नमस्ते। • नमस्कार



मेरो नाम ○○ हो ।



म○○बाट आए



agandang araw



Ako ay si ○○



Taga○○ako



Hello



I'm ○○



I'm from ○○



你好



我姓○○



我来自○○



ආයුබෝවන්



මගේ නම ○○.



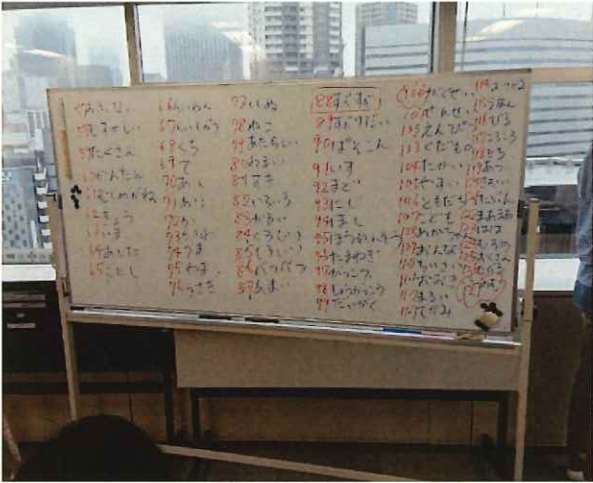
මගේ ගම ○○.



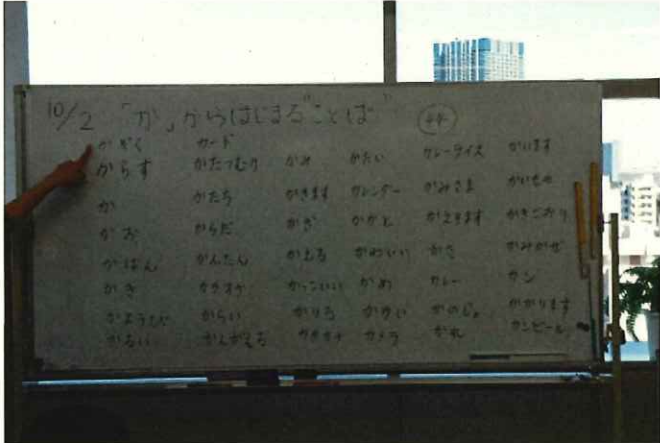
「あいさつシート」を使ってみんなであいさつ

方法	1. 基本の挨拶を示したシートを用意する。日本語だけでなく、学習者の母語での基本の挨拶も示す。 2. 全体に日本語での基本の挨拶を紹介し、全員で発話する(発話が難しい人には無理に発話してもらわなくてよい)。 3. シートを使いながら、教室内の全員と自己紹介をする。 4. 支援者も学習者の母語でのあいさつを教えてもらい、学習者の国の言葉で自己紹介をする。 5. 全員との自己紹介が終わったら終了
語彙の例	「あいさつシート」参照
その他	・グループ内の学習者と支援者だけでなく、他グループの学習者同士や、教室スタッフとも顔見知りとなってもらうことがねらい。 ・日本語だけでなく母語を話す機会をつくっておくことで、学習者に安心感をもってもらう。
ワークの様子	

言ってみよう日本語！

方法	1. 学習者を3～4グループに分ける 2. 学習者に知っている日本語を言ってもらい、支援者がホワイトボードに記録する。制限時間(5～10分程度)内に、多く挙げられたチームを勝ちとする 3. 数のかぞえ方を紹介し、全体で発話しながら出た語彙の数を数える 4. 出た語彙は、写真やイラストを見せながらひとつずつ解説する
語彙の例	「ワークの様子」参照
その他	・現段階で学習者が知っていて発話できる語彙を把握し、支援に活用する ・ホワイトボードに書く際は、普段カタカナで目にする語彙はカタカナで書く(例:ミルク、ノート、パソコンなど) ・数え方は「いち、に、さん...」で良いが、「ひとつ、ふたつ、みっつ...」もよく使うため紹介してもよい ・数を数える際は、支援者も一緒に大きな声でサポートする ・回答できない学習者がプレッシャーを感じてしまう様子も見られた
ワークの様子	

頭文字ゲーム

方法	1. 基本の方法とルールは「言ってみよう日本語！」と同様 2. 50音の行または音をひとつ設定し、その行や音が頭文字にくる言葉を挙げる 3. 以降、「言ってみよう日本語！」と同様
語彙の例	「ワークの様子」参照 ※「か」からはじまる言葉
その他	・毎週ゲームを行うことで、予習をしてくる学習者もいた ・回答できない学習者がプレッシャーを感じてしまう様子も見られた
ワークの様子	

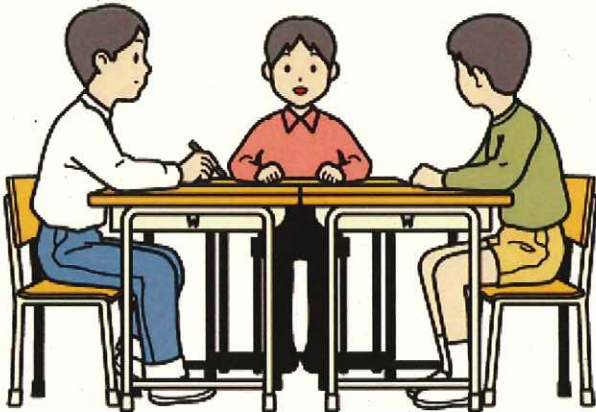
立って座って歩いて走って・・・

方法	1. 取り上げる語彙とジェスチャーを紹介する 2. 全員でジェスチャーを発話しながら練習する 3. 指示役の支援者が、ランダムに全員に指示をする 4. 指示を聞きながら、全員でジェスチャーをする
語彙の例	立ってください、立って、立ちます 座ってください、座って、座ります 歩いてください、歩いて、歩きます 走ってください、走って、走ります 右、左、拍手
その他	・学習者からもジェスチャーのアイデアをもらってもよい ・学習者にジェスチャーの指示を出して貰ってもよい
ワークの様子	

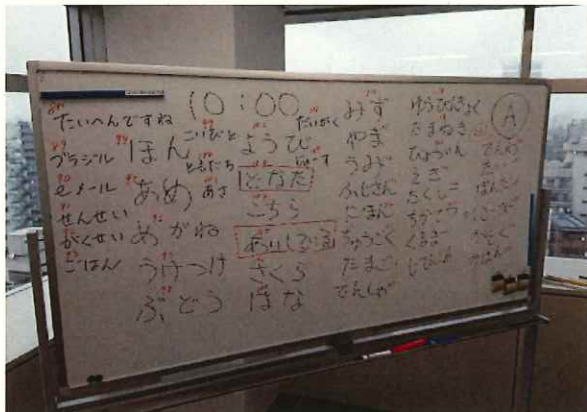
手！足！耳！

方法	1. 体の部位の言い方を紹介する 2. 「(体の部位)＋触ります」のジェスチャーを全員で練習する 3. 全員で円になり1人ずつ順番に発話しながらジェスチャーをする 4. 慣れて来たら、「右手」「左手」を紹介し、「(右手/左手)で＋(体の部位)を触ります」で1人ずつジェスチャーをする
語彙の例	手、足、右手、左手、右足、左足、頭、目、鼻、口、耳、肩、お腹、
その他	・「触ります」は日常に頻出する言葉ではないので無くてもよい(体の名称を覚えるにあたり触ると言う動作で覚える為に使用)。
ワークの様子	

クラスメイトの名前を覚えよう

方法	1. 学習者と支援者全員が輪になって座る 2. ひとりずつ名前を言ってもらい名前を記憶する(メモをとってもよい) 3. 全員の名前の発音を全体で練習してからゲームをスタートする 4. まず自分が名乗り、隣の人を紹介する Aさん「Aです。」 Bさん「Aさんです。Bです。」 Cさん「Aさんです。Bさんです。Cです」・・・ という風に、進むにつれて覚える人数が増えていく 5. 一周できたら終了 6. Aさん「Aです。Dさんです。」 Dさん「Dです。Bさんです。」・・・ という風に、ランダムで指名し合ってもよい。
語彙の例	「(名前)です。(名前)さんです。」
その他	・自分の名前に「さん」を付ける学習者もいるが、進めるうちに自分には「さん」付けないということが分かる。
ワークの様子	

言えるかな？聞けるかな？

方法	1. 基本の方法とルールは「言ってみよう日本語！」と同様 2. グループごとに1列に並んでもらい、最後尾の学習者が思いついた日本語を伝言していく 3. 最後尾の学習者は順次入れ替わってもらう 4. 最後に全体で発話しながら出た語彙の数をかぞえる
語彙の例	「ワークの様子」参照
その他	・ホワイトボードに書く役目の支援者以外はグループの列に加わる。ただし言葉が間違っていると思われても修正しないこと ・学習者間の交流を促すため、グループを分ける際は日頃活動しているグループとは違うグループ分けとしても良い ・最初に発話した語彙とホワイトボードに書かれた語彙が一致していなくてもよい。実際に、どこで言葉が変わってしまったのか確認したところ、自分が発話出来ていない音があることに気付いた学習者もいた。
ワークの様子	 

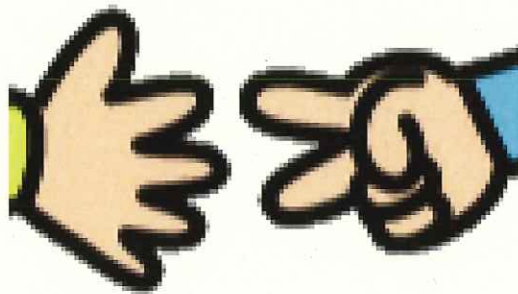
言って歌って誕生日

方法	1. カレンダーを使用して、月と日づけの言い方を紹介 2. 「あなたの誕生日はいつですか」をインタビューし合う Aさん:「あなたの誕生日はいつですか。」 Bさん:「わたしの誕生日は〇月〇日です。」 同じようにBさんからCさんにインタビューをして一周する 3. 誕生日はホワイトボードにメモをとっておき、誕生日順になるように席を並び替えた。 4. 学習者にそれぞれの国の言葉で「誕生日の歌」を歌ってもらった。
語彙の例	誕生日、〇月、〇日、おめでとう、お祝い、歌、わたし、あなた 歌う、歌います
その他	・インタビューは支援者同士で実演し紹介すると分かりやすい。 ・インタビューは順番に行うのではなく、ランダムに聞きあい、誕生日順になるように列を作るのもよい。
ワークの様子	

じゃんけん大会

方法	1. 日本のじゃんけん(グー、チョキ、パー)とルールを紹介 2. じゃんけんで使う言葉を全員で発話し練習する。また、勝った人は「勝った!」負けたひとは「負けた!」と言うことを確認する 3. 2つのグループに分かれてそれぞれ1列に並ぶ 4. 先頭の人同士が戦い、負けた人は勝った人のグループの最後尾に並んでいく。どちらかのグループに人が居なくなったら終了 5. 学習者の国のジャンケンも紹介してもらう。学習者の国のじゃんけんで1~4を行ってもよい
語彙の例	じゃんけん、最初は～ グー(石)、チョキ(ハサミ)、パー(紙)、あいこでしょ 勝った、負けた、あいこ
その他	・じゃんけんのルール説明は支援者同士で実演すると分かりやすい ・発話しながらのじゃんけんが難しい学習者には、支援者がサポートをする。必ずしも学習者自身が言えていなくても良い ・学習者の国のグー、チョキ、パーは日本と意味が違うものもある。違いを楽しんで、日本語だとなんと言うかを紹介する
ワークの様子	

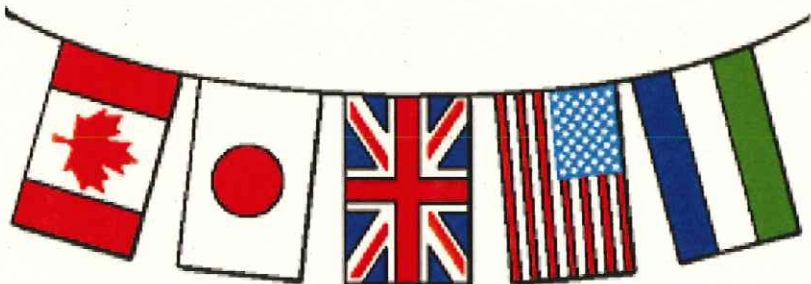
あっち向いてホイ

方法	1. 日本のじゃんけん(グー、チョキ、パー)とルールを紹介 2. 「あっち向いてホイ」のルールを紹介 3. 2つのグループに分かれてそれぞれ1列に並ぶ 4. 以降、全体ワーク「じゃんけん大会」と同様のルールで、じゃんけんの後「あっちむいてホイ」を加える
語彙の例	じゃんけん、指、～をむく グー(石)、チョキ(ハサミ)、パー(紙)、あいこでしょ あっちむいてホイ 右、左、上、下
その他	・じゃんけんを覚えた後でじゃんけんの復習とともに違うゲームを取り入れることでさらに難しくなるため学習者もより楽しめる
ワークの様子	

好きな食べ物

方法	1. 食べものの絵カードを用意し、学習者に紹介する 2. 「好きな食べ物はなんですか」をインタビューし合う 3. Aさんは「好きな食べ物はなんですか」とBさんに聞く Bさんは「～～がすきです。」と答えてCさんに同じ質問をする 時計回りに順番に隣に座っている人にインタビューする
語彙の例	好きな食べ物はなんですか?、～～がすきです。
その他	・インタビューは支援者同士で実演し紹介すると分かりやすい。
ワークの様子	

国旗と色

方法	1. カラーペンを見せながら色の言い方を紹介 2. 一人ずつ箱からカラーペンを引いてペンの色を言っていく 3. 学習者にカラーペンで自分の国の国旗を描いてもらった 4. 色の数の言い方を紹介 5. 自分の国の国旗について、国旗の絵を見ながら発表してもらった (例: ナイジェリアの国旗です。白と緑です。2色です。)
語彙の例	国旗、旗、国名、ペン、色名、1色、2色、3色等
その他	カラーペンを使用することで、色の言い方を覚えることができ、さらにそのペンを使用し自国の国旗を描き発表することで学習者間の相互理解にもつながる
ワークの様子	

絵しりとり

方法	1. 知っている語彙を声に出す。 2. その語彙をホワイトボードに描く。
語彙の例	知っている語彙ならなんでも
その他	語彙はリピートやコーラスなどでフィードバックし、覚えられるような工夫をする。
ワークの様子	