

★ フレビアの日本語教室 ★

初めて参加する人は、15分前に来てください。 えんぴつとノートを持ってきてください。

1回 ¥ 100 です。詳しい予定は、フレビアの facebook やホームページを見てください。



どようび
[土曜日] 19 : 00 ~ 20 : 30

文字と会話のクラスです。レベルに分かれていますので、自分の
レベルに合わせてどんどんステップアップすることができます。



にちようび
[日曜日] 13 : 30 ~ 15 : 30

会話中心のクラスです。生活に沿ったテーマで、会話だけではなく、
場面練習や外に出たりなど、体験しながら日本語を勉強します。



ちゅうじょうきゅう
[中上級] 15 : 45 ~ 16 : 45

日本語を、さらに向上させたい人のためのクラスです。

2018年度 中上級者向け日本語教室

日本語をさらに向上させたい人のためのクラスです。
日本人とスムーズに会話できるようになりたい、日本での生活をもっと楽しめるように表現や語彙を増やしたい方にお勧めです。また、2019年2月から始まるN2日本語能力試験対策講座の下準備として、是非、受講するとより効果的です。

日曜日 15:45~16:45 全16回
(1回100円)

(1)	7月8日	親類・友人・知人	(9)	9月30日	旅行・交通
(2)	7月22日	人の性格・特徴	(10)	10月14日	自然
(3)	7月29日	人に対する感情・行動	(11)	10月21日	仕事
(4)	8月5日	食生活	(12)	10月28日	報道・広告
(5)	8月19日	家事	(13)	11月11日	コンピューター
(6)	8月26日	健康	(14)	11月18日	行事
(7)	9月2日	作文コンテスト応募のための作文練習	(15)	12月2日	事件・事故・災害
(8)	9月9日	趣味・娯楽	(16)	12月16日	経済・産業

使用テキスト：



新完全マスター語彙 日本語能力試験 N2

*受講者は、購入していただきます。フレビアで1200円で販売します。
注文される方は、事前にお申込み下さい。
コピー対応はしていません。

【お願い】

日本語教室に初めて参加される方は、20分前には、お越し下さい。
申込書 記入やテキスト代お支払いの時間が必要です。

申込み・お問い合わせ

NPO 法人 可児市国際交流協会

可児市下恵土 1185-7

可児市多文化共生センター フレビア

TEL : 0574-60-1200 / 0574-50-8841

こそだての にほんご きょうしつ

かんたん!

こどもが
よろこぶ!

おべんとう を つくろう

いろいろが
よいと
おいしそう!

きょねんのようす



たまごやき
づくりに
ちようせん!

できた おべんとう は こども と いっしょ に たべます

おべんとう を つくっている あいだ こどもたちは
mano の なか で スタッフ と いっしょ に あそびながら まちます

ひにち：12 がつ 16 にち (にちようび)

じかん：14：30 ～ 17：00

ばしょ：かにしこそだ けんこう
可児市子育て健康プラザ mano クッキングスタジオ

さんかひ：むりよう ※ ざいりようひとして¥300ていどをあつめます

といあわせ・もうしこみ：かにしたぶんかきょうせいセンター フレビア

じゅうしょ：〒509-0203 かにし しもえど 1185-7

でんわ：0574-60-1122 (にほんご)

0574-50-8841 (ポルトガルご、フィリピンご、えいご)

★ 先着 25 名! ★フレビアでもうしこみをしてください

なまえ		こくせき	
こどもの なまえ		ねんれい (がくねん)	(年)
でんわばんごう			
たべられないもの			

Japanese Child Rearing Class

Easy!

Children
will enjoy!

Obento Making

It looks
delicious if
it's colorful!

Last year's obento



Tried to make
Japanese style
omelette!

🍴 The obento will be eaten with the children.

🍴 While making the obento, children will spend their time playing with the Frevia staff in mano.

Date : December 16 (Sunday)

Time : 14 : 30 ~ 17 : 00

Place : Kani-city Family life Plaza mano Cooking Studio

Note : We will collect ¥ 300 fee for the ingredients to be used.

For inquiries and application : Kani Multicultural Center Frevia

Address : 〒509-0203 Kani Shi Shimoedo1 185-7

Tel. No : 0574-60-1122

0574-50-8841 (Portuguese, Filipino, English)

★ First-come-first-served basis 25 slots only

★ If interested please call Frevia



Name		Nationality	
Child's name		Age/ Grade	
Phone number			
Allergies / Food restrictions			

Sala de aula japonesa sobre criação de filhos

Fácil !

As crianças se
alegrarão!

Vamos fazer uma marmita

Foto da marmitinha
do ano passado.



Se a aparência for
boa, dará mais
apetite à criança !



Depois que a marmitinha ficar pronta, comeremos junto com as crianças.



As crianças brincarão com as professoras dentro do MANO, enquanto esperam a marmitinha ser preparada.

Desafio para fazer
omelete no estilo
japonês!

Dia : 16 de Dezembro (Domingo)

Horário : 14 : 30 - 17 : 00

Local : Kani-shi- Centro de Apoio à Educação Infantil e Seção de Saúde Plaza MANO.

Taxa inscrição : Grátis

✂ Custo dos ingredientes total de 300 ienes.(para a mãe e a criança.)

Contato / Inscrições : Kani-shi Tabunka Kyousei Center - FREVIA

Endereço : 509-0203 Kani-shi Shimoedo 1185-7

telefone : 0574-60-1122 (japonês)

0574-50-8841 (português, tagalog e inglês.)

★ Limite 25 pessoas ! ★ Favor fazer inscrição no Frevia



Nome		Nacionalidade	
Nome da Criança		Idade Série	(série)
Telefone			
Alimento que não pode comer por questão alérgica ou religiosa.			

こそだての にほんご きょうしつ

子どもと
いっしょに
きこう!

にゅうがくじゅんび ガイダンス

通訳あります!
ポルトガル語
フィリピン語

にほんの
しょうがっこうには
どんなきまりが
ある?

子どものもちもの
じゅんび
するものは?

にゅうがくしき
どんなふくで
いけばいい?



ぎもんやふあんなことをせんせいにしつもんできます

子ども^{おうえん}応援センターぱあむのせんせいがしょうがっこうのせいかつ
についておしえてくれます

ひにち：1 がつ 26 にち (どようび)

じかん：15:00 ~ 17:30

ばしょ：かにしたぶんかきょうせい
センター
フレビア^{けんしゅうしつ} 研修室1

さんかひ：むりょう

子ども^{おうえん}応援センターぱあむとは?

こどものことについて

- そうだんにのってくれます
- いっしょにかんがえてくれます
- しえんをしてくれます

カウンセラー・せんせい・そうだんいん など
せんもんのひとがいます



といあわせ・もうしこみ：かにしたぶんかきょうせいセンター フレビア

じゅうしょ：〒509-0203 かにししもえど1185-7

でんわ：0574-60-1122 (にほんご)

0574-50-8841 (ポルトガルご、フィリピンご、えいご)

★ 先着^{せんちやく} 20 名! ★ フレビアでもうしこみをしてください^{めい}

なまえ		こくせき	
でんわばんごう			
たくじについて	ひつようです (歳) ・ ひつよう ありません		

★ たくじがひつようかどうかまるをつけてください (ねんちょうじ いがいの子ども)

Child Rearing Japanese Class

Come together with your child.

GUIDANCE FOR ENTERING ELEMENTARY SCHOOL

Portuguese
Filipino
Translators will
be available

How do they decide which Japanese elementary school should they attend?

What are the things I need to bring to school?

What clothes should we wear during the entrance ceremony?



You can ask questions, advises and other tips from the speaker.

A teacher from the Palm, Children`s Support center will come and share to us about Japanese Elementary School Life.

Date : January 26, 2019

Time : 15 : 00 ~ 17 : 30

Venue : Kani City Multicultural Center, Frevia, Room I

Fee : Free

What does Palm, Children`s Support Center do?

- Consultations on child development & the like
- Partners with parents on child`s improvement
- A support center for parents & children
- The staff members consists of Counselors, consultants, teachers & supporters

For Inquiries : Kani City Multicultural Center, Frevia

Venue : 〒509-0203 Kani City, Shimoedo 1185-7

Tel. : 0574-60-1122 (Japanese)

0574-50-8841 (Portuguese, Filipino, English)

★ We can accommodate up to 20 persons !

★ For Applications, please contact Frevia.



Name:		Nationality:	
Contact No.			
Daycare Service	I need (y/o)	•	Not necessary

★ For parents who need daycare service during the day, please encircle the appropriate response.

Sala de estudo em língua japonesa sobre criar uma criança

Venha ouvir
com seu filho(a)

Guia de como se preparar para o ingresso escolar

Intérpretes
português e
filipino

Na escola japonesa
há várias regras

O que devo
preparar para meu
filho(a) levar ?

O que vestir no
dia da cerimônia?



✏️ Você pode tirar suas dúvidas e inseguranças com o professor

✏️ A professora do Centro de Apoio à Criança (Paamu) explicará sobre o dia a dia escolar

Data: 26 de janeiro (sábado)

Horas: 15:00~17:30

Local: FREVIA – Sala 1

Participação: gratuita

O que é Centro de Apoio à Criança “Paamu”?

Consultas sobre a criança

- Pode fazer consultas
- Ajuda a pensar sobre o problema
- Dá apoio

psicólogo · professor · consultor etc, há profissionais para atender os pais.



Contato e inscrição : Centro Multicultural de Kani FREVIA

Endereço : 〒509-0203 Kani shi Shimoedo1185-7

Tel : 0574-60-1122 (japonês)

0574-50-8841 (português, filipino, inglês)

★ Limite: 20 pessoas ! ★Faça a inscrição no FREVIA

Nome		Nacionalidade	
Telefone			
Vai precisar de Creche	Necessário (anos) · sem necessidade		
	★ Circule se precisar de creche (criança abaixo dos 6 anos)		



可児市 日本語で成果発表 外国人向け教室「友情深まった」



歌などのパフォーマンスを通して学習成果を発表する生徒たち＝可児市下恵土、市多文化共生センター・フレビア

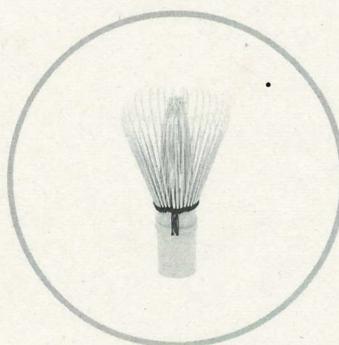
可児市国際交流協会が運営する外国人向けの学習教室に通う生徒たちが、1年間学んだ成果を発表するイベントが、同市下恵土の市多文化共生センター・フレビアで開かれた。就学前の子どもから大人までの約100人が壇上に立ち、日本語での発表や歌などのパフォーマンスを通して成長した姿を披露した。同協会の主催。文化庁委託事業として進められた、防災に関わる日本語を分かりやすく

可児市国際交流協会が運営する外国人向けの学習教室に通う生徒たちが、1年間学んだ成果を発表するイベントが、同市下恵土の市多文化共生センター・フレビアで開かれた。就学前の子どもから大人までの約100人が壇上に立ち、日本語での発表や歌などのパフォーマンスを通して成長した姿を披露した。同協会の主催。文化庁委託事業として進められた、防災に関わる日本語を分かりやすく

くれてありがとう」などのメッセージが伝えられ、集まった保護者らから大きな拍手を受けた。(原田大介)

Intercâmbio através da Cultura Japonesa

Degustação de Maccha e doce japonês



2018.06.16 (Sab)

9:30hrs as 12:00hrs

Taxa: ¥100

Venha experimentar o Maccha com wagashi e
passe um tempo agradável conversando com os
moradores da região. Evento para troca de
informações gerais entre os participantes.

**Local: Sakahogi - cho Chuo Kominkan
2F Sala Kenshushitsu 1**

**Informações: Centro de Orientação de Sakahogi
☎ 0574-26-7111 (ramal 211, resp. Ana)**

演劇手法を用いたワークショップ

やさしい日本語で防災について学ぼう

11月11日(日)
13:00~15:00

さんかひ
参加費
むりょう
無料

場所: 坂祝町 中央公民館

住所: 岐阜県加茂郡坂祝町黒岩 1260 番地1

電話: 0574-26-7151

対象: 在住外国人、日本語支援に関心のある方、防災に関心のある方

講師: 多文化演劇ユニット MICHU

私たちは、坂祝町に日本語教室を作るために、日本語支援者養成講座を行っています。この回については、地域住民・外国人にもたくさん参加していただき、防災について一緒に学びたいと考えています。たくさんの参加をお待ちしております！

お問合せ・申し込み

坂祝町役場

岐阜県加茂郡坂祝町取組 46-18 Tel : 0574-26-7111

Michi
Mikina no Chikara

多文化演劇ユニット MICHU

地震の時、何が必要？

どこに逃げますか？



Theater Style
Workshop

Let's Learn With Us About Disaster Preparedness in Easy to Understand Japanese!

MICHI Disaster Preparedness Workshop

Date & Time: November 11 (Sunday) 13:00~15:00

Venue: Sakahogi Cho, Chuo Kouminkan, Gifu Ken

Kamo-gun Sakahogi Cho Kuroiwa 1260-1

Tel: 0574-26-7151

Free
Admission

Participants:

Foreign Residents

Anyone interested in Japanese Class Language Support

Anyone interested in Disaster Prevention

We are currently conducting a training course for Japanese class teachers and supporters. This time, we would like to invite everyone, both local and foreign residents to join us as we learn about disaster prevention. We are looking forward to your participation!

For Inquiries and Application: Sakahogi-Cho Municipal Office

Gifu Ken Kamogun Sakahogi Cho Torikumi 46-18

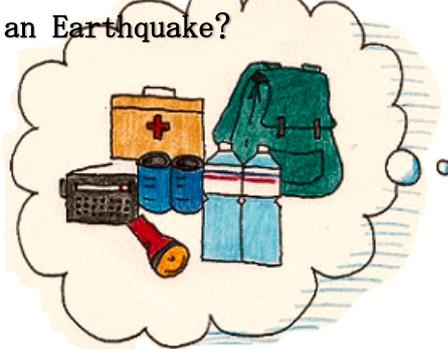
Tel. No.: 0574-26-7111

Michi
Minnano Chikara

多文化演劇ユニット MICHI



What things do I need in
Case of an Earthquake?



Where can I hide
And run?



Sponsor : Kani City International Exchange Association

Co- Organizer : Sakahogi Town

Usando a maneira do
Workshop teatral

Vamos aprender em japonês de maneira compreensível sobre catástrofe

11 de novembro (dom)

13:00~15:00

Gratuito

Local: Sakahogui cho Chuo Kouminkan

Endereço: Gifu ken Kamo gun Sakahogui cho kuroiwa 1260-1

Tel: 0574-26-7151

Alvo: moradores estrangeiros, pessoas que se interessam no apoio da língua japonesa e para os interessados em conhecer mais sobre catástrofe.

Palestrante: Companhia de Teatro Multicultural MICHI

Estamos realizando um curso para os interessados na língua japonesa, para que a cidade de Sakahogui tenha uma sala permanente de estudos. Esperamos a participação de muitos moradores e estrangeiros residentes desta região, para pensarmos e aprendermos juntos sobre catástrofe.

Esperamos a sua participação!

Contato / Inscrições

Repartição Pública de Sakahogui

Gifu ken Kamogun Sakahogui cho Torikumi 46-18 Tel :0574-26-7111

Michi
Mikina no Chikara

多文化演劇ユニット MICHI



さかほぎちょうがいこくじんちょうみんいしきほうこくしょ
坂祝町外国人町民意識報告書

2018

2018年度 文化庁委託「生活者としての外国人」のための日本語教育事業
地域日本語教育実践プログラム(B) 地域多文化共生人材育成事業 空白地域の取組

< 調査の概要 >

1、調査の目的

坂祝町に在住する外国籍の住民から、行政に対しての要望や日常生活の困りごとなどを把握して多文化共生施策を推進していくための基礎資料とする。

2、調査方法

- ①調査対象 2018年（平成30年）4月1日現在、町内に住民登録している16歳以上の外国籍住民
- ②調査方法 郵送法（郵送による調査票の配布・回収）
- ③実施期間 2018年（平成30年）10月3日（水）～10月31日（水）
- ④調査票の言語 日本語（ふりがな付）、英語、中国語、フィリピン語、ポルトガル語、ベトナム語

3、調査項目

- (1)外国人の属性等に関する項目 …16項目
- (2)日本語学習に関する項目 …13項目
- (3)場面ごとの日本語能力に関する項目 …33項目

4、回収結果

【標本数】474人 【実対象者数】469人※1 【回収数】80人 【回収率】17.1%

※1 標本数から未着（宛先不明で戻ってきたもの）を除いた数。

5、記載方法について

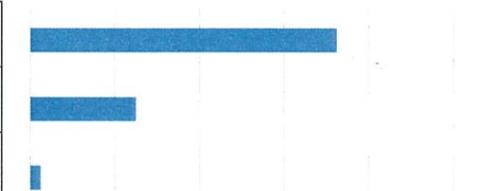
- ①回答の比率は 小数点以下第2位で四捨五入している。そのため比率の合計が 100%にならない場合がある。
- ②グラフの比率が 0%のものは数値の記載を省略しているものがある。

㊦ 外国人の属性等に関する項目

Q1. あなたの性別は？

男	58	72.5%
女	20	25.0%
回答なし	2	2.5%
合計	80	100.0%

0% 20% 40% 60% 80% 100%



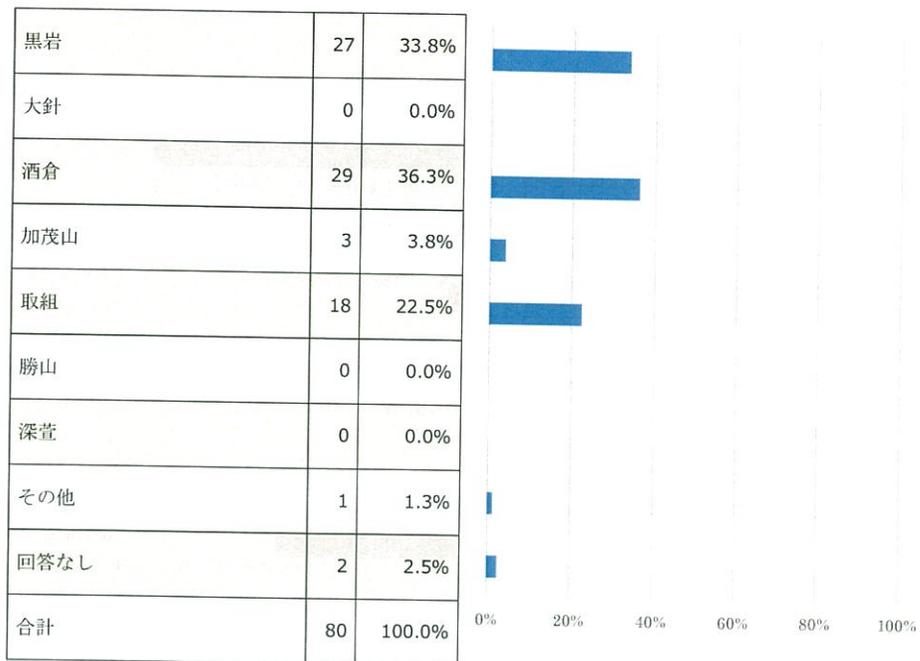
Q2. あなたの年齢は？

～19歳	1	1.3%
20～29歳	34	42.5%
30～39歳	15	18.8%
40～49歳	11	13.8%
50～59歳	13	16.3%
60～69歳	4	5.0%
70歳～	1	1.3%
回答なし	1	1.3%
合計	80	100.0%

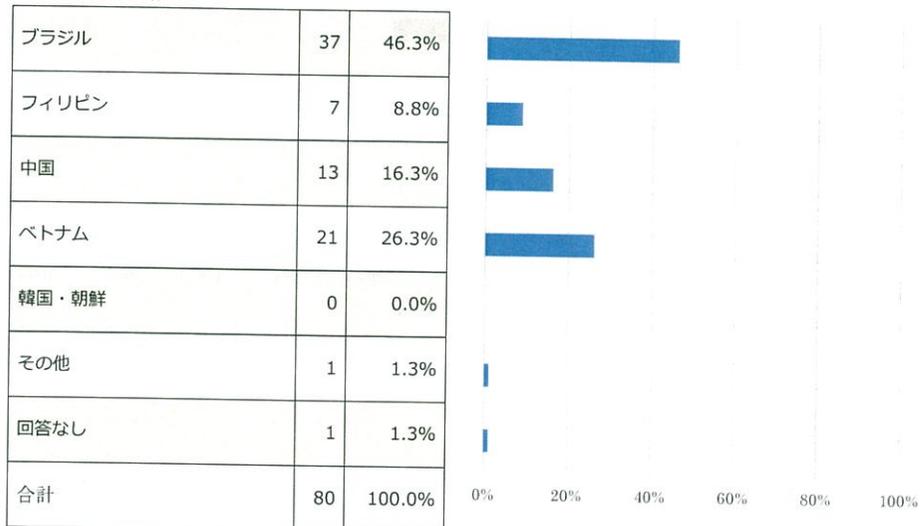
0% 20% 40% 60% 80% 100%



Q3. あなたの住んでいる地域は？

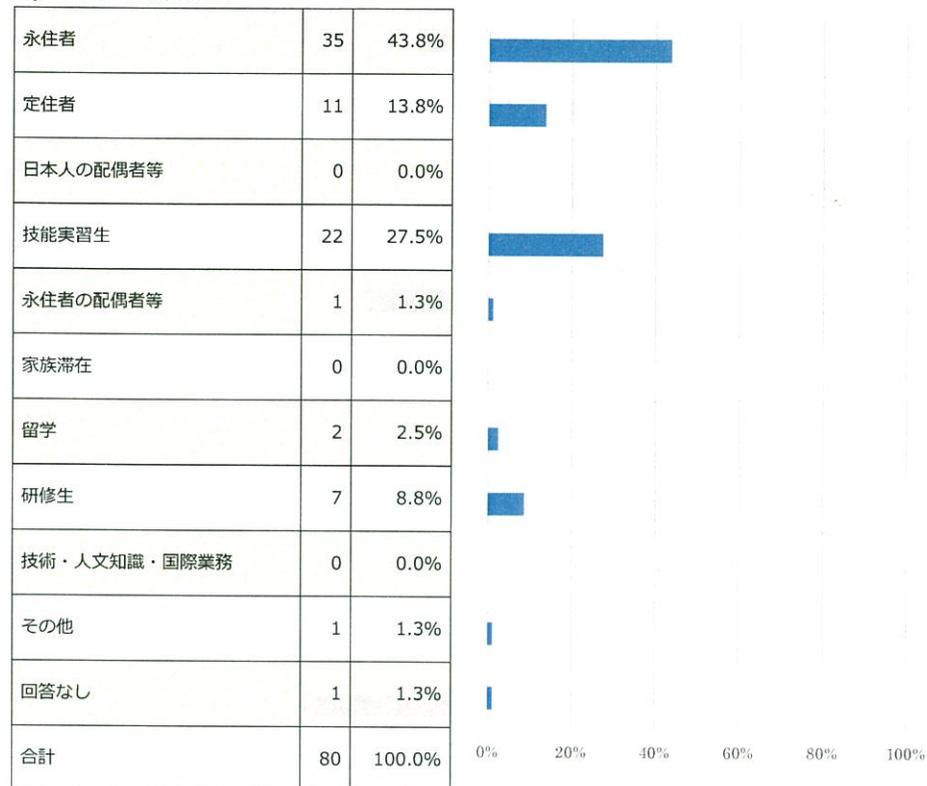


Q4. あなたの国籍は？

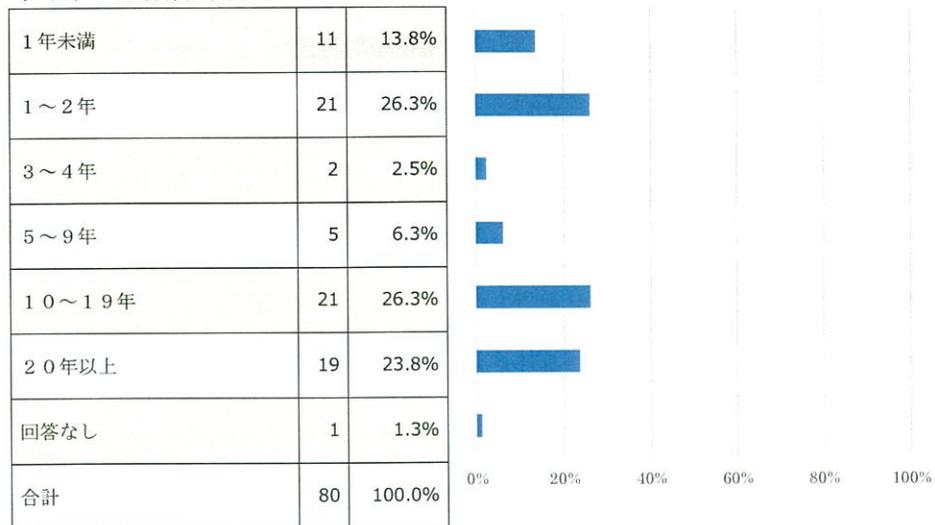


※その他：ネパール

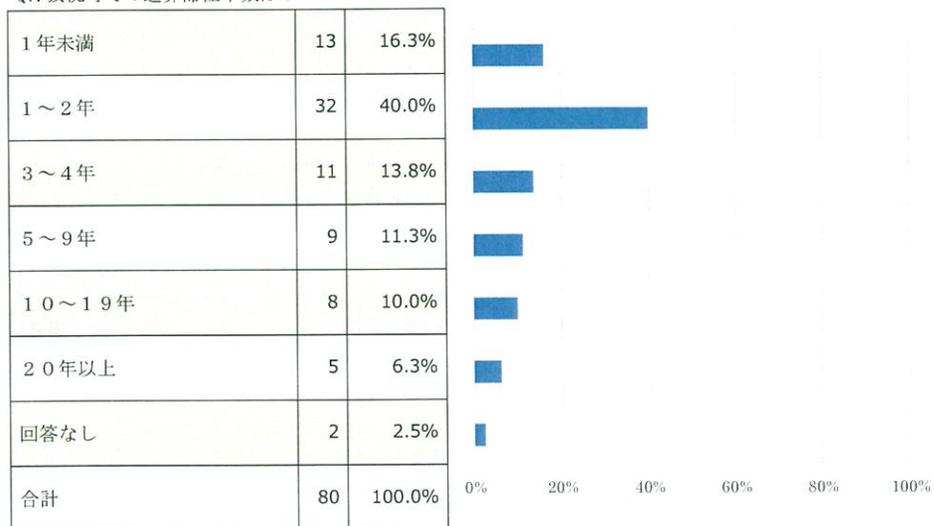
Q5. あなたの在留資格は？



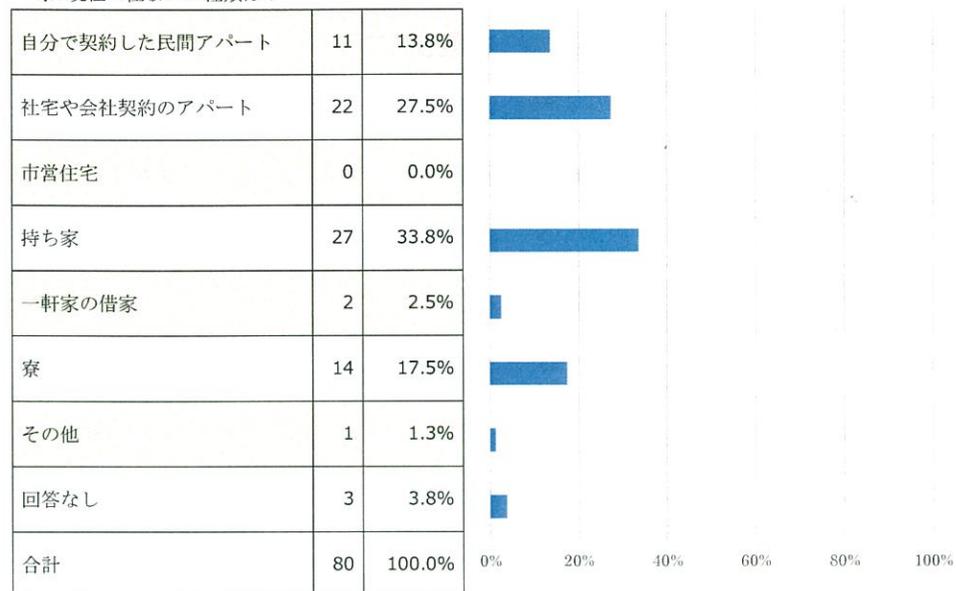
Q6. 日本での通算滞在年数は？



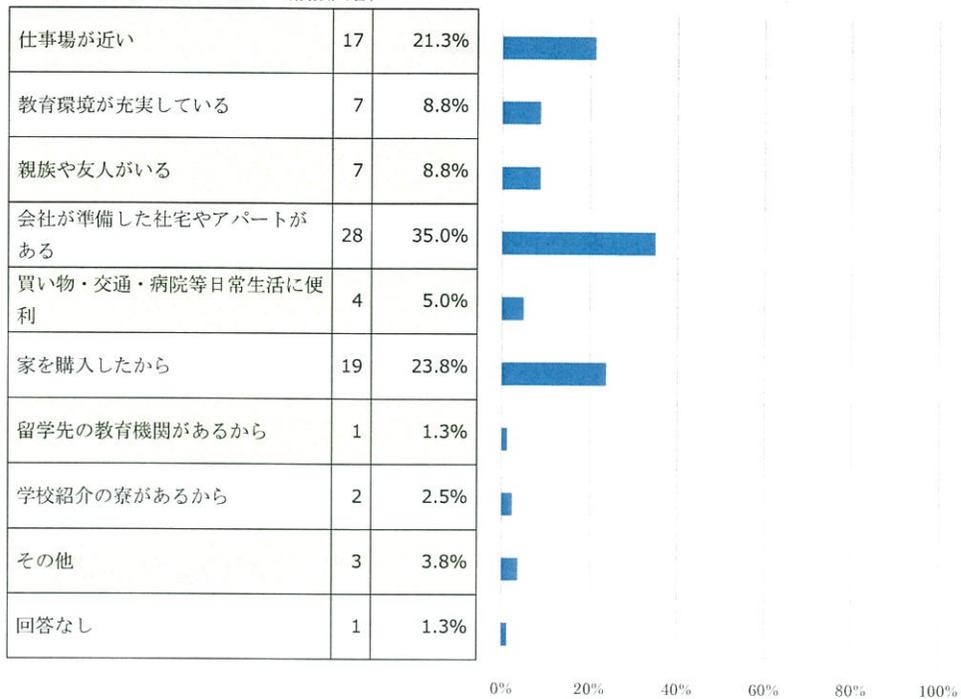
Q7. 坂祝町での通算滞在年数は？



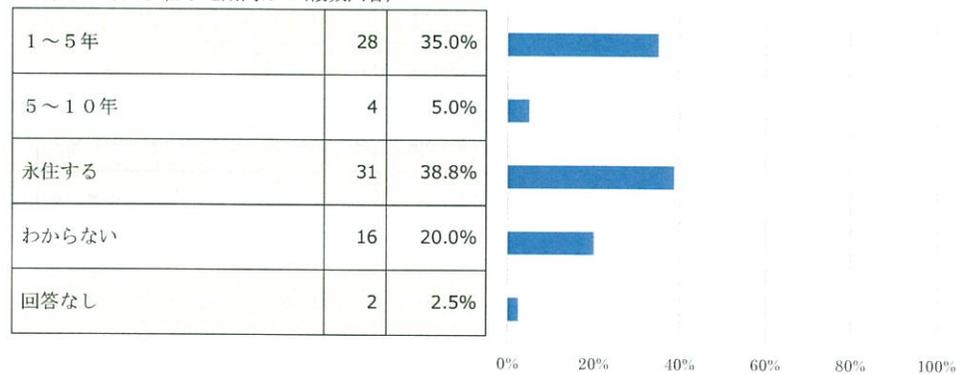
Q8. 現在の住まいの種類は？



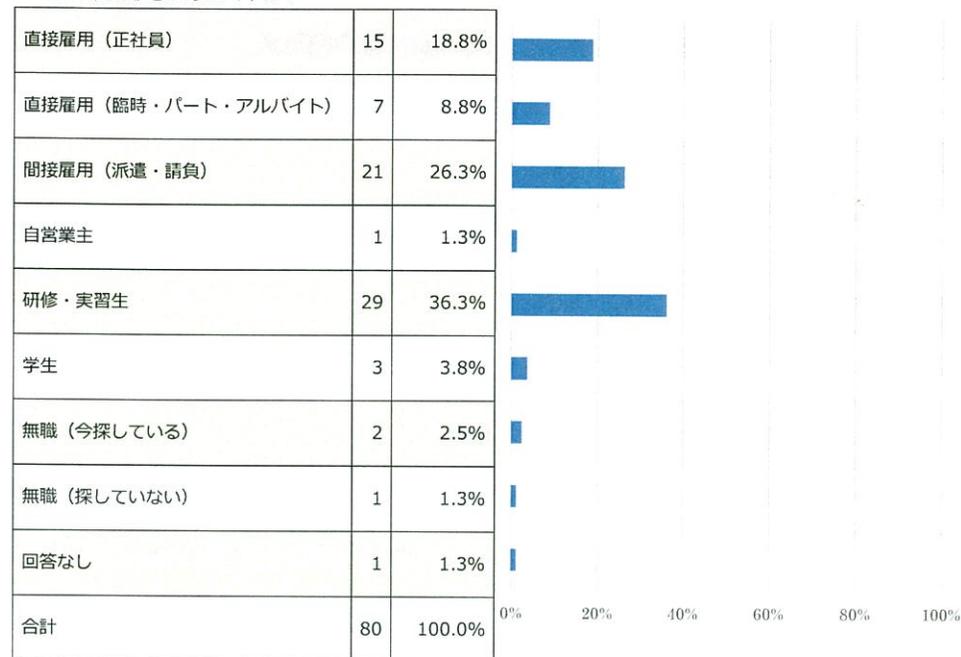
Q9. 坂祝町に住む理由は？ (複数回答)



Q10. 日本の在住予定期間は？ (複数回答)

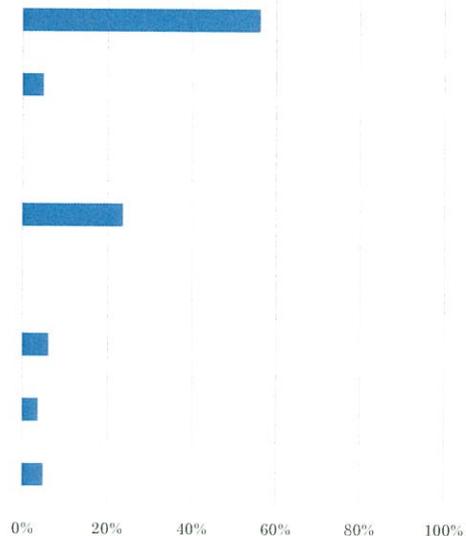


Q11. 雇用形態はなんですか？



Q12.働き方はなんですか？

フルタイム昼のみ	45	56.3%
フルタイム夜のみ	4	5.0%
フルタイム昼夜交代制	0	0.0%
パートタイム昼夜交代制	19	23.8%
パートタイム夜のみ	0	0.0%
パートタイム昼のみ	5	6.3%
不規則	3	3.8%
回答なし	4	5.0%
合計	80	100.0%



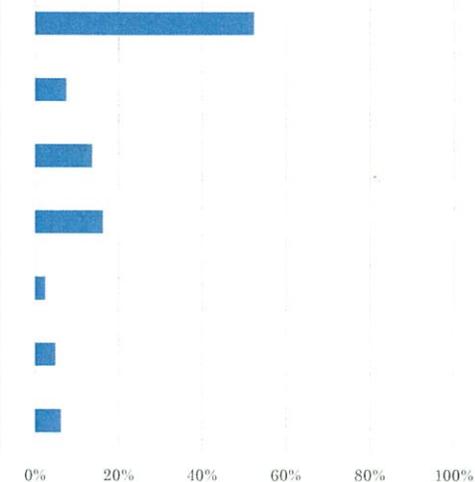
Q13. 仕事場はどこですか？（複数回答）

坂祝町内	43	53.8%
町外（岐阜県内）	32	40.0%
県外	3	3.8%
回答なし	4	5.0%



Q14. 仕事で一番困っていることは？（複数回答）

特に困っていない	42	52.5%
雇用契約が安定しない	6	7.5%
給料が安い	11	13.8%
日本語が分からない	13	16.3%
仕事場が遠い	2	2.5%
その他	4	5.0%
回答なし	5	6.3%



Q15. 生活で困っていることは？（複数回答）

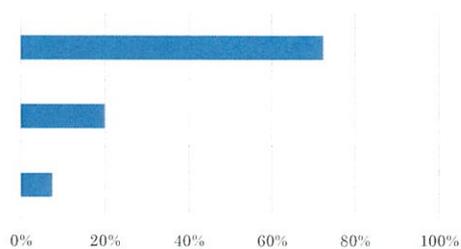
特に困っていない	45	56.3%
近所の日本人との接し方が分からない	6	7.5%
子どもの進路について	4	5.0%
病院での症状などの伝え方	7	8.8%
交通手段が乏しい	7	8.8%
相談する場所がない	3	3.8%
その他	10	12.5%
回答なし	7	8.8%



② 日本語学習に関する項目

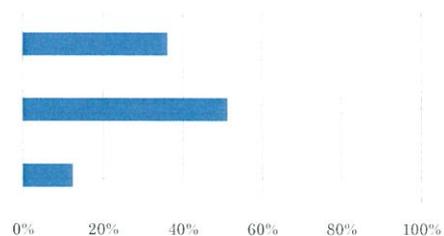
Q1. あなたは日本語を学んだことがありますか？

ある	58	72.5%
ない	16	20.0%
回答なし	6	7.5%
合計	80	100.0%



Q2. あなたは、今、日本語を学んでいますか？

学んでいる	29	36.3%
学んでいない	41	51.3%
回答なし	10	12.5%
合計	80	100.0%



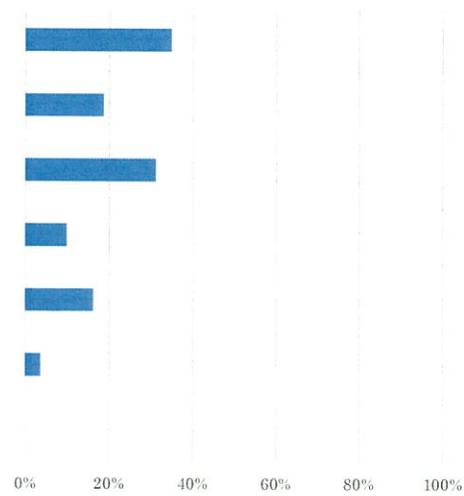
Q3. あなたは今、どうやって日本語を学んでいますか？（複数回答）

独学で（教科書やテレビ等）	23	28.8%
独学で（インターネットやアプリ等）	17	21.3%
通信教育で	3	3.8%
無料の日本語教室で	0	0.0%
有料の日本語教室で	4	5.0%
家族から学んでいる	1	1.3%
職場で学んでいる	9	11.3%
友達（日本人）から学んでいる	6	7.5%
友達（日本人以外）から学んでいる	4	5.0%
周りの会話を聞いて覚えている	13	16.3%
その他	2	2.5%
回答なし	0	0.0%



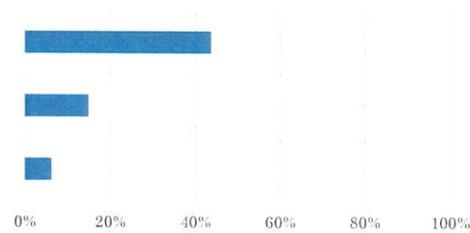
Q4. あなたはなんのために日本語を学んでいますか？（複数回答）

日本で生活していくために必要だから	28	35.0%
日本人との付き合いを広げるため	15	18.8%
仕事で必要だから	25	31.3%
より良い条件の仕事を探すため	8	10.0%
進学や勉強のため	13	16.3%
その他	3	3.8%
回答なし	0	0.0%



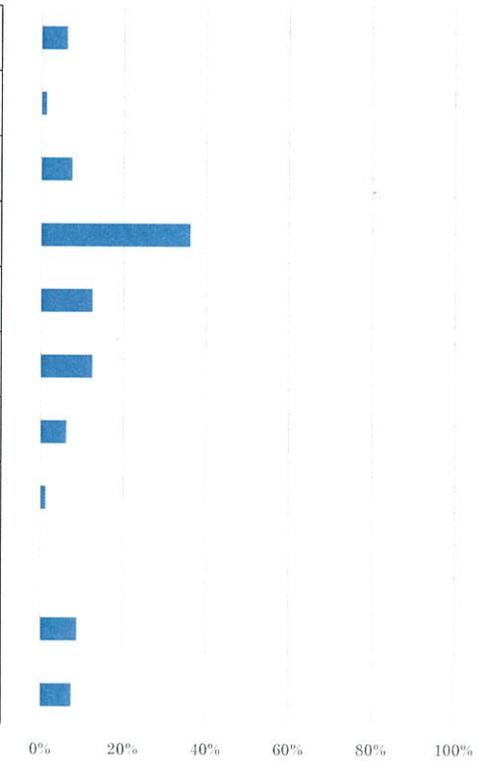
Q5. 日本語を学びたいですか？（複数回答）

日本語を学びたい	35	43.8%
日本語を学びたいとは思わない	12	15.0%
回答なし	5	6.3%

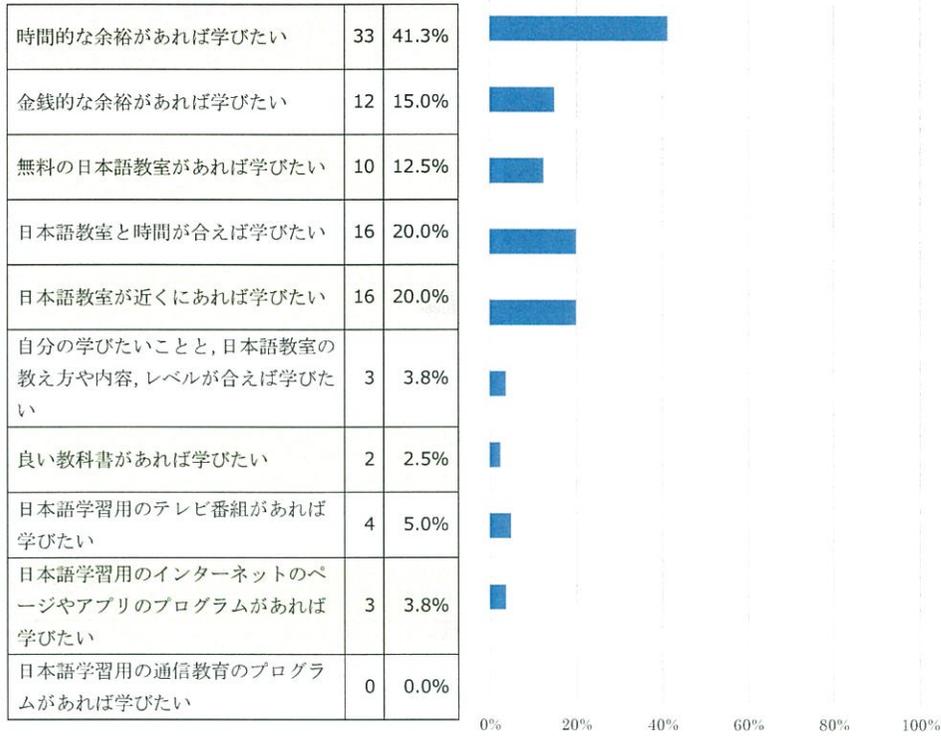


Q6. 現在学んでいないのはなぜですか（複数回答）

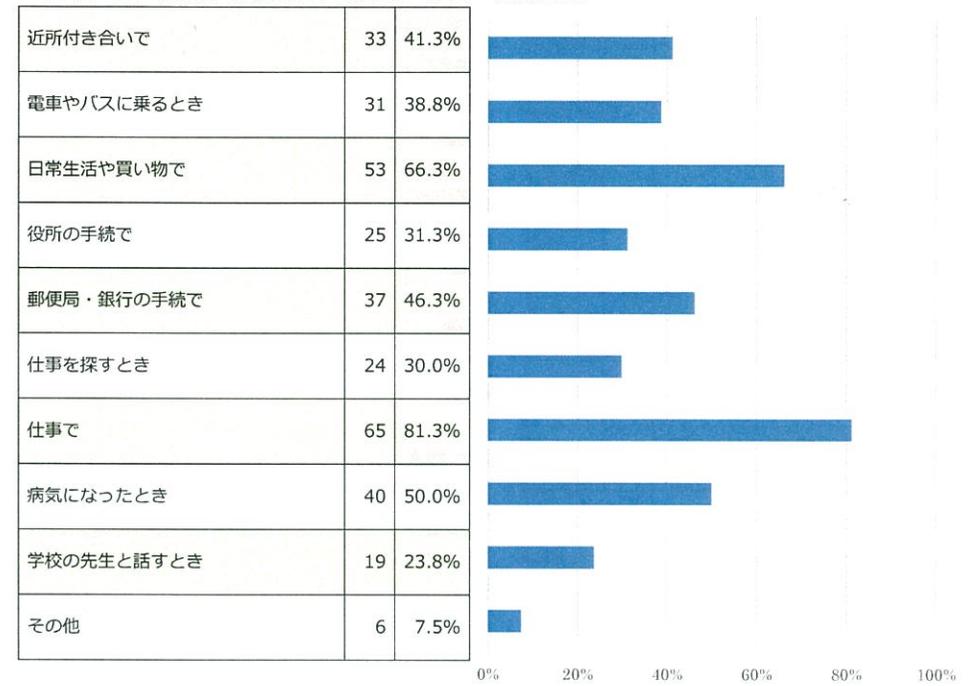
もう十分に日本語ができるから	5	6.3%
日本語を使う必要がないから（日本語以外で十分生活ができるから）	1	1.3%
育児のため、日本語を学ぶ時間的余裕がないから	6	7.5%
仕事のため、日本語を学ぶ時間的余裕がないから	29	36.3%
日本語を学ぶのに必要な金銭的な余裕がないから	10	12.5%
日本語教室の情報がないから	10	12.5%
日本語教室の時間が合わないから	5	6.3%
日本語教室が遠くて通うことができないから	1	1.3%
日本語教室の教え方や内容、レベルが合わないから	0	0.0%
どうやって勉強したらいいかわからないから	7	8.8%
学ぶ意欲が湧かないから	6	7.5%



Q7. どのような環境があれば、日本語を学びたいですか (複数回答)

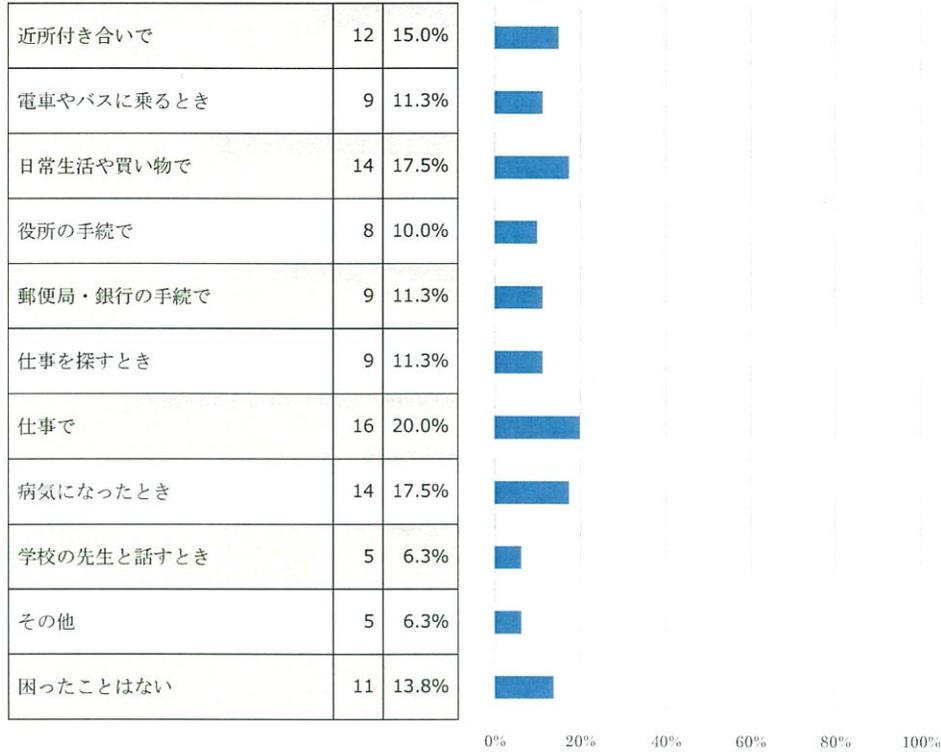


Q8. 次のようなとき、あなたは日本語を使いますか (複数回答)



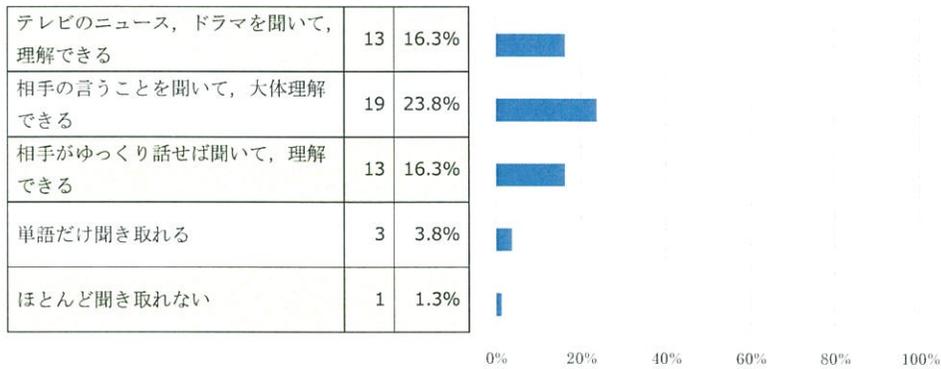
Q9. 次のようなとき、あなたは日本語が不自由なために、困ったことがありますか。

最近1年間に困った経験があるものを選んでください（複数回答）

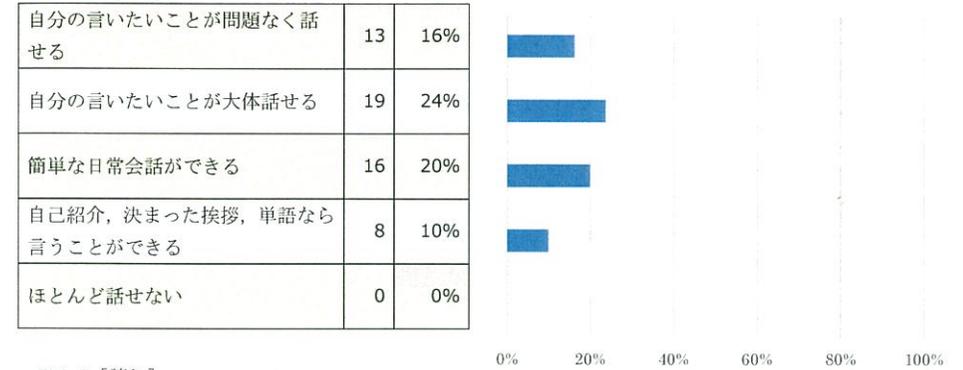


Q10. あなたは日本語がどのくらいできますか。（複数回答）

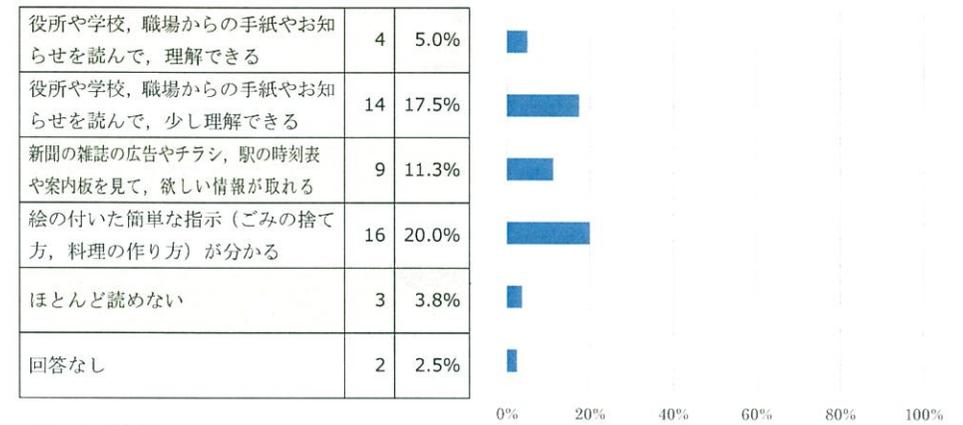
Q10-1 [聞く]



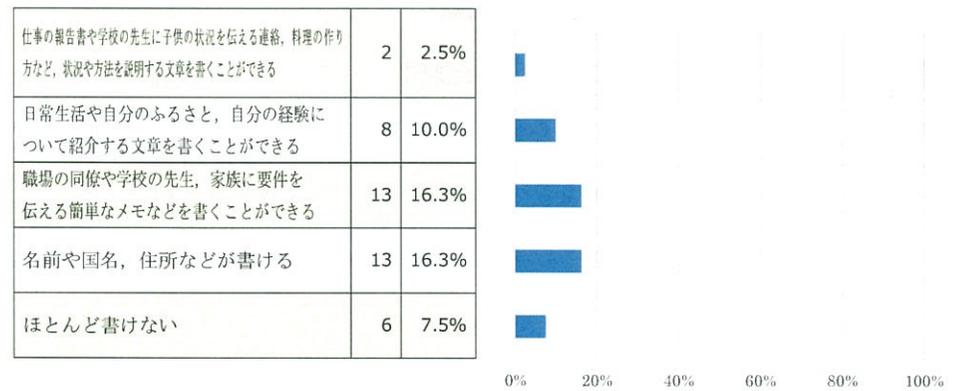
Q10-2 [話す]



Q10-3 [読む]



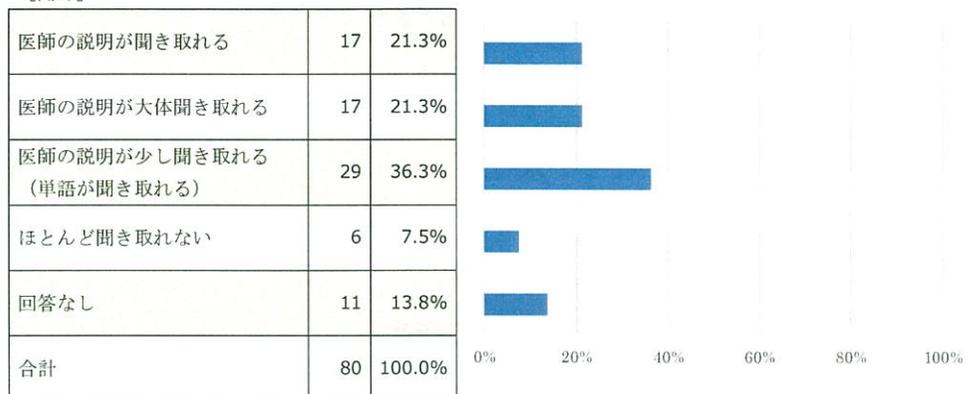
Q10-4 [書く]



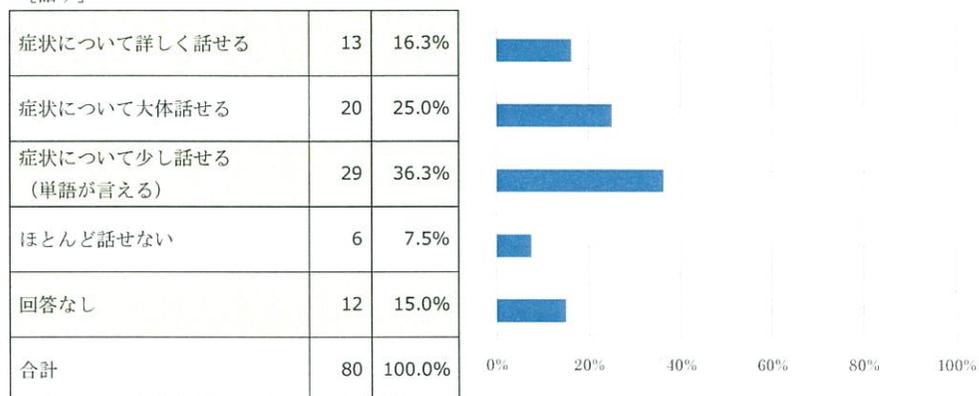
③場面ごとの日本語能力の項目

①病気になったときに、病院で

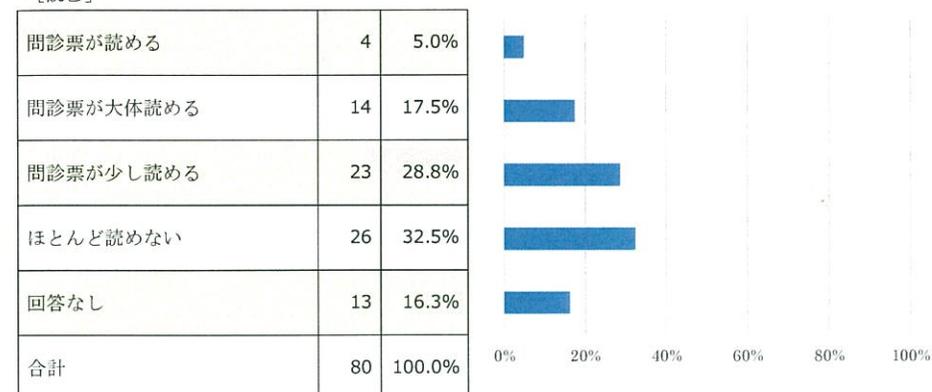
[聞く]



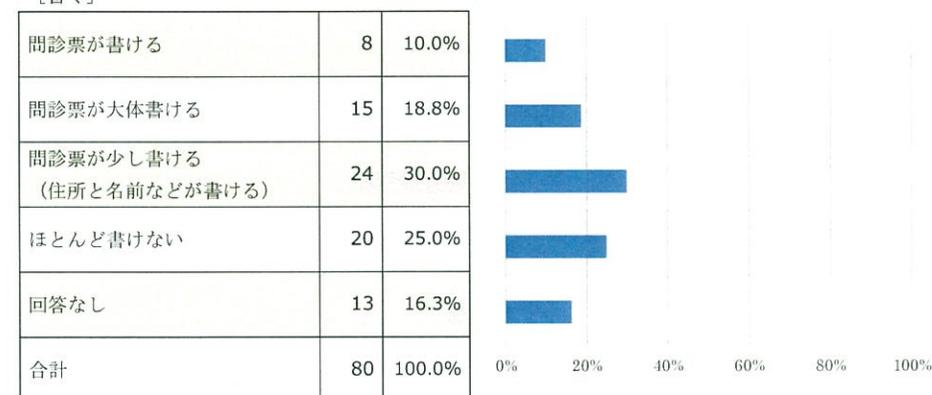
[話す]



[読む]



[書く]



②公共料金の支払いで

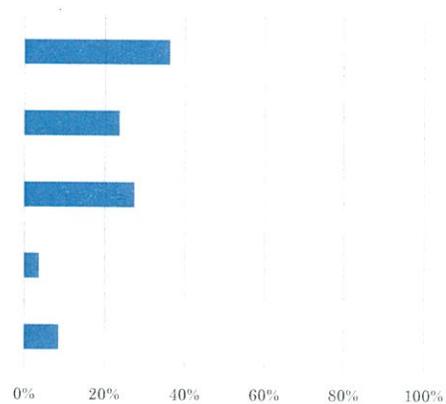
[読む] (複数回答)



③買い物をするとき

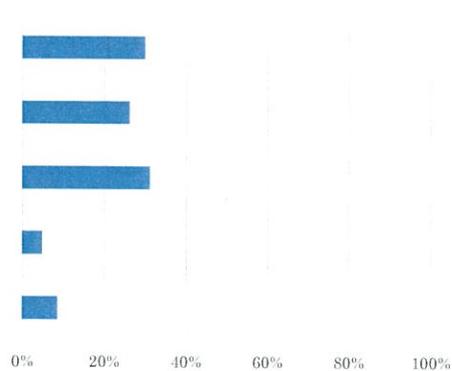
[聞く]

買いたいものの売り場について聞き取れる	29	36.3%
買いたいものの売り場について大体聞き取れる	19	23.8%
買いたいものの売り場について少し聞き取れる(単語が聞き取れる)	22	27.5%
ほとんど聞き取れない	3	3.8%
回答なし	7	8.8%
合計	80	100.0%



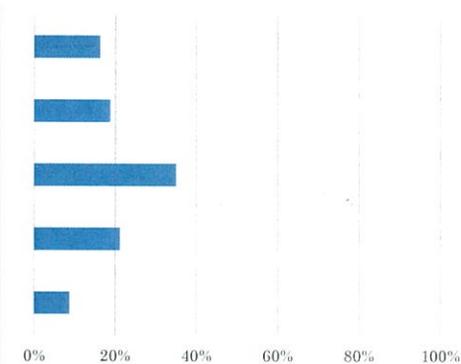
[話す] (複数回答)

買いたいものについて説明できる	24	30.0%
買いたいものについて大体説明できる	21	26.3%
買いたいものについて少し説明できる(単語で言える)	25	31.3%
ほとんど話せない	4	5.0%
回答なし	7	8.8%



[読む]

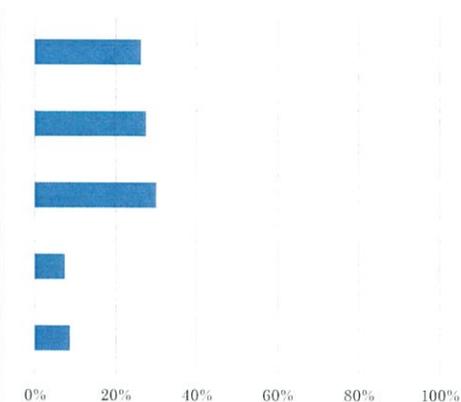
店内の表示を読むことができる	13	16.3%
店内の表示を大体読むことができる	15	18.8%
店内の表示を少し読むことができる(単語が読める)	28	35.0%
ほとんど読めない	17	21.3%
回答なし	7	8.8%
合計	80	100.0%



④電車やバスに乗るとき

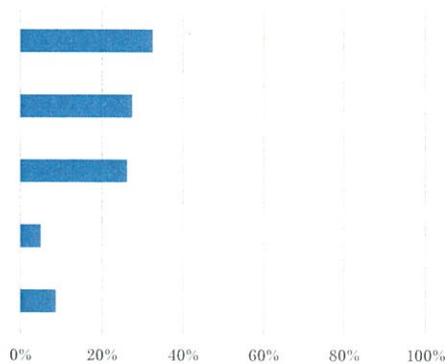
[聞く]

電車やバスの車内アナウンスが聞き取れる	21	26.3%
電車やバスの車内アナウンスが大体聞き取れる	22	27.5%
電車やバスの車内アナウンスが少し聞き取れる(単語が聞き取れる)	24	30.0%
ほとんど聞き取れない	6	7.5%
回答なし	7	8.8%
合計	80	100.0%



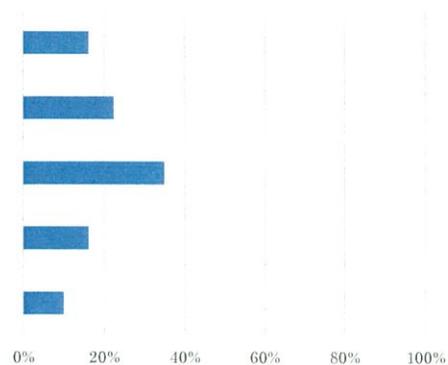
[話す]

行きたいところを説明できる	26	32.5%
行きたいところを大体説明できる	22	27.5%
行きたいところを少し説明できる (単語で言える)	21	26.3%
ほとんど話せない	4	5.0%
回答なし	7	8.8%
合計	80	100.0%



[読む]

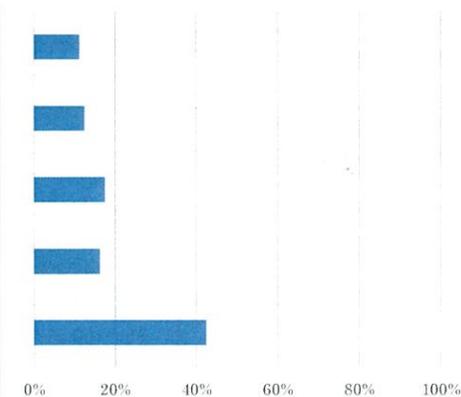
路線図を読むことができる	13	16.3%
路線図を大体読むことができる	18	22.5%
路線図を少し読むことができる (目的地が読める)	28	35.0%
ほとんど読めない	13	16.3%
回答なし	8	10.0%
合計	80	100.0%



⑤子育てで

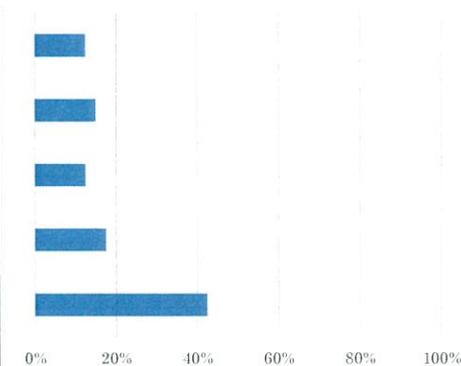
[聞く]

保健所で子育てサービスについて聞き取れる	9	11.3%
保健所で子育てサービスについて大体聞き取れる	10	12.5%
保健所で子育てサービスについて少し聞き取れる (単語が聞き取れる)	14	17.5%
ほとんど聞き取れない	13	16.3%
回答なし	34	42.5%
合計	80	100.0%



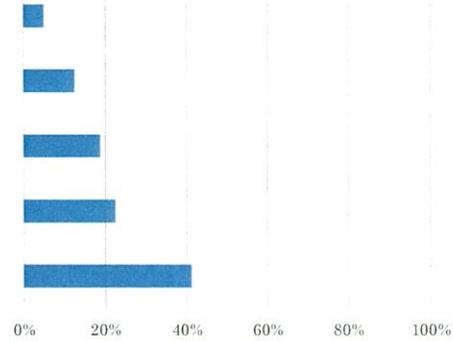
[話す]

子供の健康状態について説明できる	10	12.5%
子供の健康状態について大体説明できる	12	15.0%
子供の健康状態について少し説明できる (単語で言える)	10	12.5%
ほとんど話せない	14	17.5%
回答なし	34	42.5%
合計	80	100.0%



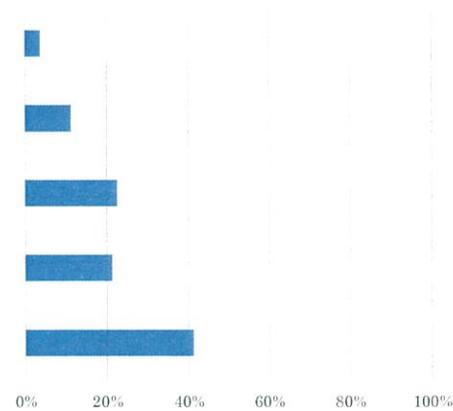
〔読む〕

健康診断の通知内容について読める	4	5.0%
健康診断の通知内容について大体読める	10	12.5%
健康診断の通知内容について少し読める (少し単語が分かる)	15	18.8%
ほとんど読めない	18	22.5%
回答なし	33	41.3%
合計	80	100.0%



〔書く〕

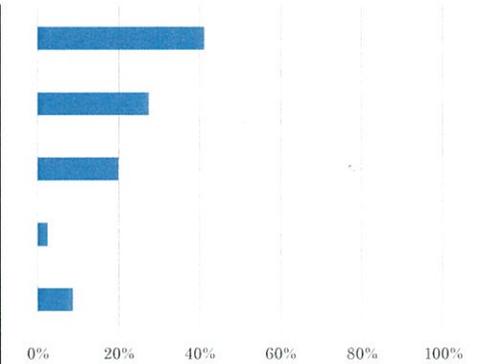
保健所で子育てサービスについて申込書が書ける	3	3.8%
保健所で子育てサービスについて申込書が大体書ける	9	11.3%
保健所で子育てサービスについて申込書が少し書ける (住所と名前等)	18	22.5%
ほとんど書けない	17	21.3%
回答なし	33	41.3%
合計	80	100.0%



⑥職場で

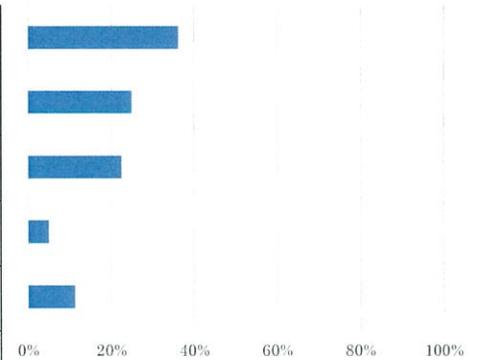
〔聞く〕

指示が聞き取れる	33	41.3%
指示が大体聞き取れる	22	27.5%
指示が少し聞き取れる (単語が聞き取れる)	16	20.0%
ほとんど聞き取れない	2	2.5%
回答なし	7	8.8%
合計	80	100.0%



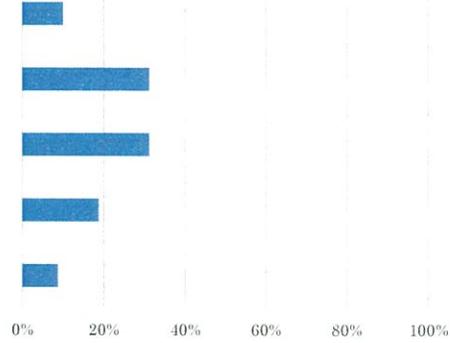
〔話す〕

仕事の進捗状況について報告ができる	29	36.3%
仕事の進捗状況について大体報告ができる	20	25.0%
仕事の進捗状況について少し報告ができる (単語で言える)	18	22.5%
ほとんど話せない	4	5.0%
回答なし	9	11.3%
合計	80	100.0%



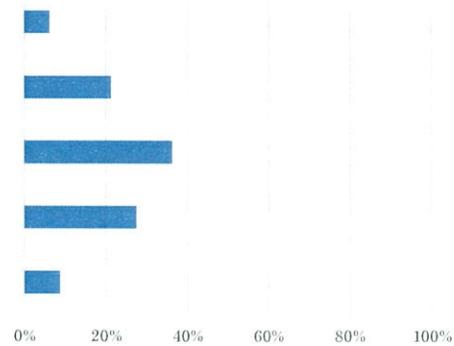
[読む]

作業指示書が読める	8	10.0%
作業指示書が大体読める	25	31.3%
作業指示書が少し読める(単語が読める)	25	31.3%
ほとんど読めない	15	18.8%
回答なし	7	8.8%
合計	80	100.0%



[書く]

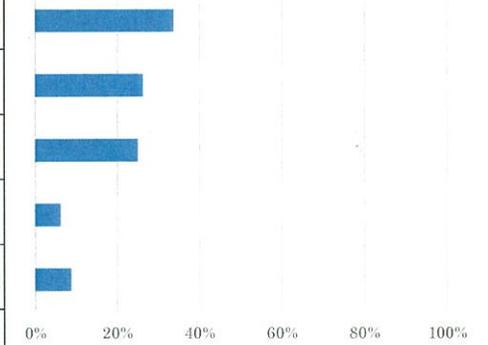
仕事の報告書が書ける	5	6.3%
仕事の報告書が大体書ける	17	21.3%
仕事の報告書が少し書ける(単語で書ける)	29	36.3%
ほとんど書けない	22	27.5%
回答なし	7	8.8%
合計	80	100.0%



⑦近所づきあいで

[聞く]

自己紹介が聞き取れる	27	33.8%
自己紹介が大体聞き取れる	21	26.3%
自己紹介が少し聞き取れる(名前等)	20	25.0%
ほとんど聞き取れない	5	6.3%
回答なし	7	8.8%
合計	80	100.0%



[話す] (複数回答)

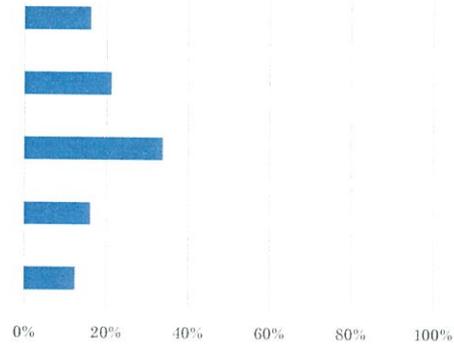
自己紹介ができる	34	42.5%
簡単な自己紹介ができる	19	23.8%
名前と出身が言える	20	25.0%
ほとんど話せない	4	5.0%
回答なし	11	13.8%



⑧役所の手続で

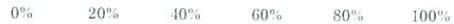
[聞く]

手続の内容について聞き取れる	13	16.3%
手続の内容について大体聞き取れる	17	21.3%
手続の内容について少し聞き取れる	27	33.8%
ほとんど聞き取れない	13	16.3%
回答なし	10	12.5%
合計	80	100.0%



[話す] (複数回答)

役所で要件を説明することができる	16	20.0%
役所で要件を大体説明することができる	20	25.0%
役所で要件を少し説明することができる (単語で言える)	29	36.3%
ほとんど話せない	7	8.8%
回答なし	9	11.3%



[読む]

役所からの手紙が読める	4	5.0%
役所からの手紙が大体読める	13	16.3%
役所からの手紙が少し読める (単語が分かる)	31	38.8%
ほとんど読めない	23	28.8%
回答なし	9	11.3%
合計	80	100.0%



[書く]

住民票などの申請に必要な書類が漢字交じりで書ける	6	7.5%
住民票などの申請に必要な書類が仮名で書ける	14	17.5%
住民票などの申請に必要な書類が名前と住所が仮名で書ける	29	36.3%
ほとんど書けない	21	26.3%
回答なし	10	12.5%
合計	80	100.0%



⑨地域で

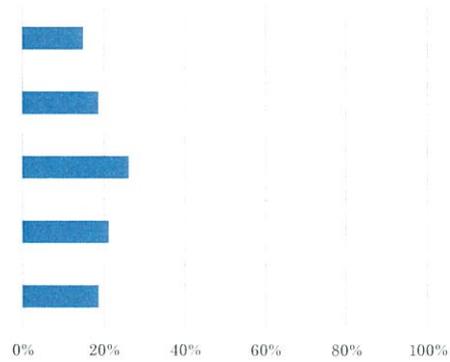
[聞く]

自治会の集まりで話を聞き取れる	15	18.8%
自治会の集まりで話を大体聞き取れる	15	18.8%
自治会の集まりで話を少し聞き取れる (単語が分かる)	22	27.5%
ほとんど聞き取れない	13	16.3%
回答なし	15	18.8%
合計	80	100.0%



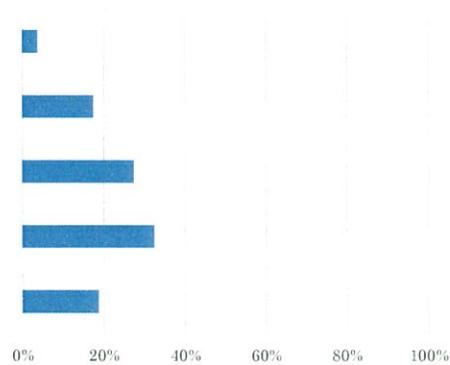
[話す]

自治会の集まりで意見を話すことができる	12	15.0%
自治会の集まりで意見を大体話すことができる	15	18.8%
自治体の集まりで意見を少し話すことができる (単語で言える)	21	26.3%
ほとんど話せない	17	21.3%
回答なし	15	18.8%
合計	80	100.0%



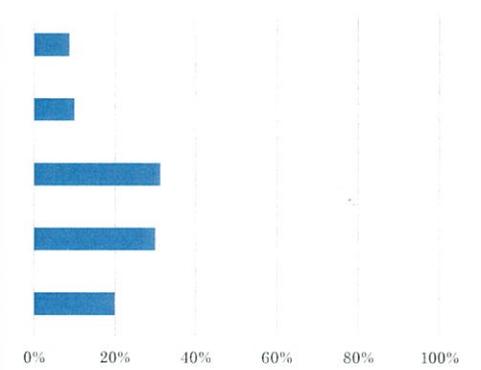
[読む]

回覧板を読むことができる	3	3.8%
回覧板を大体読むことができる	14	17.5%
回覧板を少し読むことができる (単語が読める)	22	27.5%
ほとんど読めない	26	32.5%
回答なし	15	18.8%
合計	80	100.0%



[書く]

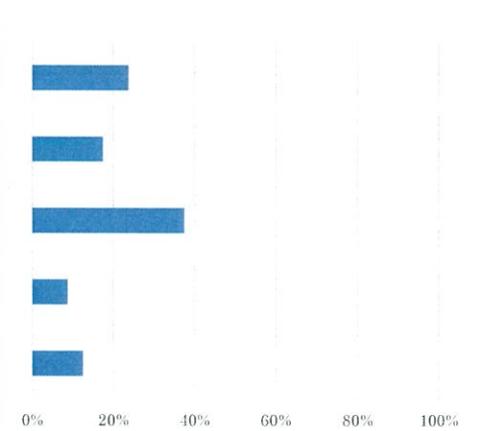
自治会の行事等の参加申込書が漢字交じりで書ける	7	8.8%
自治会の行事等の参加申込書が仮名で書ける	8	10.0%
自治会の行事等の参加申込書が単語で書ける	25	31.3%
ほとんど書けない	24	30.0%
回答なし	16	20.0%
合計	80	100.0%



⑩郵便局の手続きで

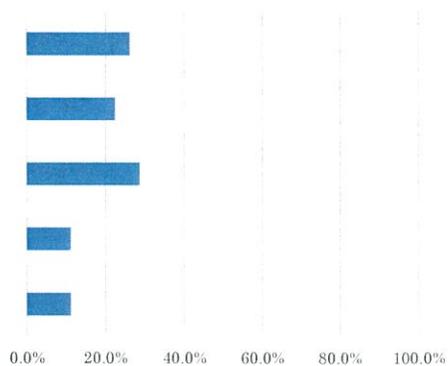
[聞く]

利用できるサービスについて聞き取れる	19	23.8%
利用できるサービスについて大体聞き取れる	14	17.5%
利用できるサービスについて少し聞き取れる (単語が聞き取れる)	30	37.5%
ほとんど聞き取れない	7	8.8%
回答なし	10	12.5%
合計	80	100.0%



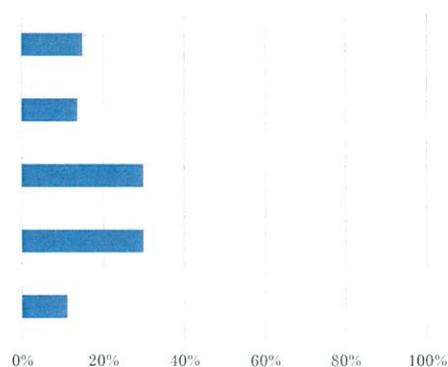
[話す]

利用したいサービスについて話せる	21	26.3%
利用したいサービスについて大体話せる	18	22.5%
利用したいサービスについて少し話せる(単語で言える)	23	28.8%
ほとんど話せない	9	11.3%
回答なし	9	11.3%
合計	80	100%



[読む]

不在配達通知を読むことができる	12	15.0%
不在配達通知を大体読むことができる	11	13.8%
不在配達通知を少し読むことができる(連絡先, 期日が読める)	24	30.0%
ほとんど読めない	24	30.0%
回答なし	9	11.3%
合計	80	100.0%



[書く] (複数回答)

宅配便の伝票を漢字交じりで書くことができる	7	8.8%
宅配便の伝票を仮名で書くことができる	18	22.5%
宅配便の伝票の住所と名前を書くことができる	24	30.0%
ほとんど書けない	22	27.5%
回答なし	9	11.3%

