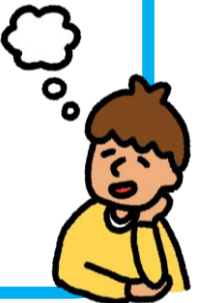


ふりかえりシート

英語

English



## 1-1 Self Introduction Jiko-shookai じこしょうかい 自己紹介

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (英語)

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか？)





1 Introduce your name and country.  
(自分の名前、国籍などを伝える。)

2 Write your own name in Hiragana, Katakana or Kanji.  
(自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く。)





3 Listen and understand other people's self introduction.  
(他の人の自己紹介を聞いて理解する。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)




## 1-2 My One Day Routine Watashi no Ichi-nichi わたしの いちにち 私の一日

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか？)





1 Introduce your daily routine.  
(自分が一日に何をするか伝える。)

2 Further introduce what you do hourly in a day.  
(自分が何時に何をするか順を追って伝える。)





3 Listen and understand how other people spend their day.  
(他の人の一日の過ごし方を聞いて理解する。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)




## 2-1 Family Kazoku かぞく 家族

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (英語)

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか？)

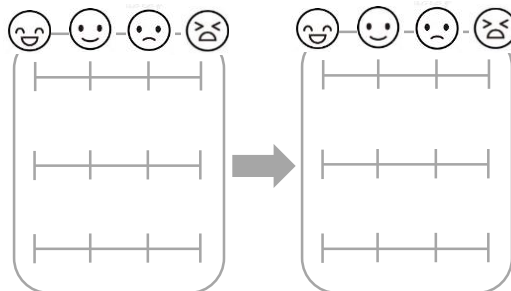
1 Introduce the number of your family members and structure.  
(自分の家族の人数や構成を伝える。)

2 Introduce the place your family stays and job.  
(自分の家族の住んでいる所や仕事などを伝える。)

3 Listen and understand about other people's family.  
(他の人の家族の話を聞いて理解する。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)



## 2-2 Place You Live Sunde-iru Tokoro すんでいるところ 住んでいる所

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか？)

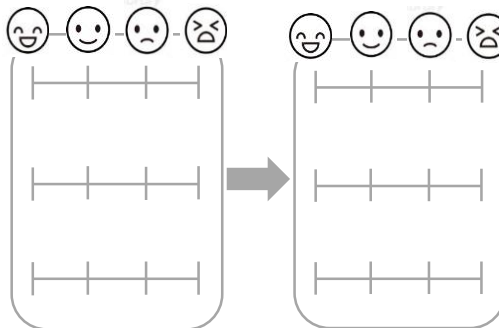
1 Introduce the things about the place you live.  
(自分の住んでいる所に何があるか伝える。)

2 Listen and understand about the place other people lives.  
(他の人の住んでいる所の話を聞いて理解する。)

3 Write the name of the place you live in Alphabets, Hiragana or Kanji.  
(自分の住所をローマ字、ひらがな、漢字などで書く。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)



### 3-1 Food Tabe-mono たべもの 食べ物

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (英語)

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか？)

1 Introduce your favorite food.

(自分の好きな食べ物を伝える。)

2 Introduce the food you dislike or the food you cannot eat.

(自分の嫌いなものや食べられないものを伝える。)

3 Listen and understand about what other people has to say about food.

(他の人の食べ物の話を聞いて理解する。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)







### 3-2 Cuisine Ryoori りょうり 料理

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか？)

1 Introduce the name of the food you usually cook.

(自分がよく作る料理の名前を伝える。)

2 Introduce the type of ingredients or methods you usually use to cook.

(自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える。)

3 Listen and understand about other people's ways of cooking.

(料理の作り方を聞いて理解する。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)







## 4-1 Annual Events Nenchuu-gyooji なんちゅうぎょうじ 年中行事

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (英語)

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか？)

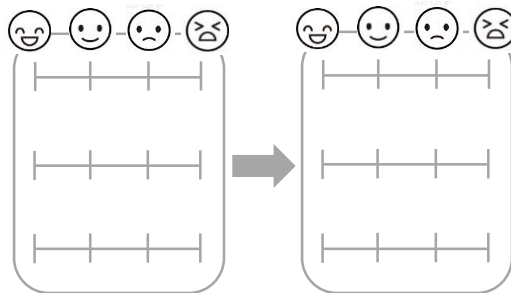
1 Introduce the annual events of your own country.  
(自分の国や地域の行事を伝える。)

2 Introduce what you do during annual events.  
(自分の国や地域の行事で何をするか伝える。)

3 Listen and understand about other people's annual events.  
(他の人の国や地域の行事の話を聞いて理解する。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)



## 4-2 Memories of annual events Nenchuu-gyooji no Omoide なんちゅうぎょうじのおもいで 年中行事の思い出

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか？)

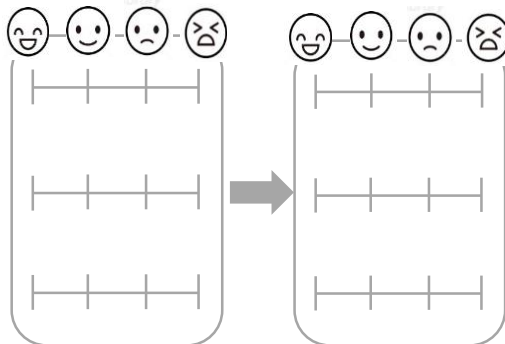
1 Introduce your own experience during annual events, where, who and what you do during those events.  
(自分が経験した行事について、どこで、誰と、何をしたか伝える。)

2 Listen and understand about other people's experience during annual events.  
(他の人の経験した行事の話を聞いて理解する。)

3 Introduce the annual events you would like to experience.  
(これから体験してみたい行事を伝える。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)



## 5-1 Place of birth Shussin-chi しゅっしんち 出身地

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (英語)

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか?)









1 Introduce your place of birth and famous places around it.  
(自分の出身地の有名なものや有名なところを伝える。)

2 Introduce your experience at your place of birth and famous places around it.  
(自分の出身地の有名なものや有名なところに関する経験を伝える。)

3 Listen and understand about other people's place of birth and the places.  
(他の人の出身地の有名なものや有名なところの話聞いて理解する。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)

Before class (クラスの前)	After class (クラスのあと)
   	   
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>

## 5-2 Travel Ryokoo りょこう 旅行

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか?)









1 Introduce about the time and place of your travel.  
(自分の旅行した時期と場所を伝える。)

2 Introduce about your experience during travel, what you did, or what you have eaten.  
(自分の旅行の経験について、何をしたか、何を食べたかなどを伝える。)

3 Listen and understand about other people's travels.  
(他の人の旅行の話聞いて理解する。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)

Before class (クラスの前)	After class (クラスのあと)
   	   
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>

## 6-1 Holidays Yasumi-no Hi やすみの ひ 休みの日

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (英語)

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか？)









1 Introduce when is your holidays.  
(休みの日がいつか伝える。)

2 Introduce what you do during your holidays.  
(いつも休みの日に何をするか伝える。)

3 Listen and understand what other people do during their holidays.  
(他の人が休みの日に何をするか聞いて理解する。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)

Before class (クラスの前)	After class (クラスのあと)
   	   
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; right: 0; border-bottom: 1px solid black; height: 10px;"></div> <div style="position: absolute; bottom: 0; left: 0; right: 0; border-top: 1px solid black; height: 10px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; right: 0; border-bottom: 1px solid black; height: 10px;"></div> <div style="position: absolute; bottom: 0; left: 0; right: 0; border-top: 1px solid black; height: 10px;"></div> </div>

## 6-2 Places want to visit, Things want to do Iki-tai-Tokoro, Shi-tai-koto いきたいところ、したいこと 行きたい所、したいこと

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか？)









1 Introduce the places and the things you want to do during your holidays.  
(休みの日に行きたいところやしたいことを伝える。)

2 Listen and understand about the places and things people what to do during their holidays.  
(他の人の行きたいところやしたいことを聞いて理解する。)

3 Share your own experience or thoughts after listening to other people's holidays.  
(他の人の休みの日に行きたいところやしたいことを聞いて、自分の経験や考えを伝える。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)

Before class (クラスの前)	After class (クラスのあと)
   	   
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; right: 0; border-bottom: 1px solid black; height: 10px;"></div> <div style="position: absolute; bottom: 0; left: 0; right: 0; border-top: 1px solid black; height: 10px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; right: 0; border-bottom: 1px solid black; height: 10px;"></div> <div style="position: absolute; bottom: 0; left: 0; right: 0; border-top: 1px solid black; height: 10px;"></div> </div>

## 7-1 Shopping Kaimono かいもの 買い物

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (英語)

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか？)

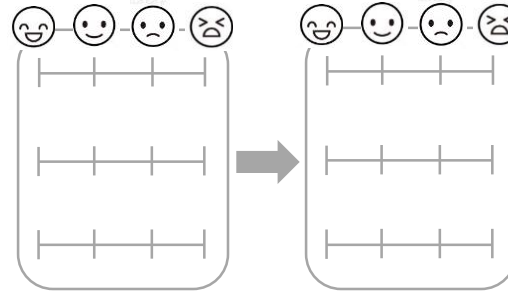
1 Introduce when and where you do your shopping.  
(自分がいつもどこで買い物をするか伝える。)

2 Introduce the things that you always buy.  
(自分がいつも買うものを伝える。)

3 Listen and understand where and what other people  
always buy.  
(他の人がいつもどこで何をかうか聞いて理解する。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)



## 7-2 Recommended shops Osusume no Mise おすすめの みせ お勧めの店

どれかに○をつけましょう!

 Easily be done 簡単にできる
  Can be done できる
  Not really possible あまりできない
  Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Write down in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Can you do the following below in Japanese?  
(日本語でできますか？)

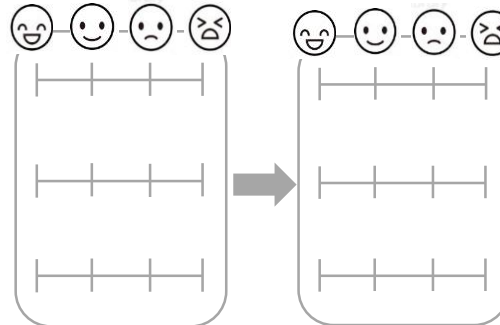
1 Introduce the name of the shop you like.  
(自分が気に入っているお店を伝える。)

2 Introduce the reason why you like the shop that you  
introduced.  
(自分が気に入っているお店について、どこがいいか伝える。)

3 Listen and understand about the shops other people  
like.  
(他の人が気に入っているお店の話を聞いて理解する。)

Before class  
(クラスの前)

After class  
(クラスのあと)





## 8-1 Summary of study (1) Preparation of speech

Benkyoo no Matome(1) Supiichi no Junbi スピーチのじゅんび スピーチの準備

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (英語)

<p>どれかに○をつけましょう!</p> <p>  Easily be done 簡単にできる          Can be done できる          Not really possible あまりできない          Cannot be done 全くできない       </p>		<p>How was the class today?</p> <p>Write down in your own language.</p> <p>今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。</p>	
Can you do the following below in Japanese? (日本語でできますか?)	Before class (クラスの前)	After class (クラスのあと)	
1 Introduce how helpful the things you studied until now. (自分が今まで勉強して役に立ったことを伝える。)			
2 Listen and understand about how helpful the things were to other people. (他の人の今まで勉強して役に立った話を聞いて理解する。)			
3 Draw on a poster in pictures and words what you want to learn. (自分の伝えたいことを絵や写真、ことばでポスターにする。)			

## 8-2 Summary of study (2) Review of speech

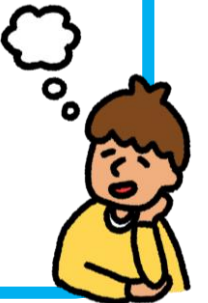
Benkyoo no Matome(2) Supiichi to Furikaeri スピーチとふりかえり スピーチと振り返り

<p>どれかに○をつけましょう!</p> <p>  Easily be done 簡単にできる          Can be done できる          Not really possible あまりできない          Cannot be done 全くできない       </p>		<p>How was the class today?</p> <p>Write down in your own language.</p> <p>今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。</p>	
Can you do the following below in Japanese? (日本語でできますか?)	Before class (クラスの前)	After class (クラスのあと)	
1 Make a speech about what you have studied. (自分が勉強したことについてスピーチする。)			
2 Listen and understand other people's speech. (他の人のスピーチを聞いて理解する。)			
3 Introduce what you want to study from now on. (自分がこれからどんなことを勉強したいか伝える。)			

ふりかえりシート

スペイン語


Spanish





## 1-1 Presentación Jiko-shookai じこしょうかい 自己紹介


\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (スペイン語)

どれかに○をつけましょう!

 Puedo hacer  
fácilmente  
簡単にできる

 Puedo hacer  
できる

 Es difícil de hacer  
あまりできない

 No puedo hacer  
全くできない

¿Cómo fue la clase de hoy?  
Escribir en su lengua materna  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。





¿Puede hacer en japonés?  
(日本語でできますか？)

1 Decir su nombre y nacionalidad.  
(自分の名前、国籍などを伝える。)





2 Escribir su nombre en Hiragana o Katakana o Kanji.  
(自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く。)

3 Escuchar y entender las presentaciones de las demás  
personas.  
(他の人の自己紹介を聞いて理解する。)

Antes de Clase  
(クラスの前)


   



Después de Clase  
(クラスのあと)


   



## 1-2 Mi rutina Watashi no Ichi-nichi わたしの いちにち 私の一日

どれかに○をつけましょう!

 Puedo hacer  
fácilmente  
簡単にできる

 Puedo hacer  
できる

 Es difícil de hacer  
あまりできない

 No puedo hacer  
全くできない

¿Cómo fue la clase de hoy?  
Escribir en su lengua materna  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。





¿Puede hacer en japonés?  
(日本語でできますか？)

1 Explicar lo que hace diariamente.  
(自分が一日に何をするか伝える。)





2 Explicar ordenadamente lo que hace en un día.  
(自分が何時に何をするか順を追って伝える。)

3 Escuchar y entender la rutina de otras personas.  
(他の人の一日の過ごし方を聞いて理解する。)

Antes de Clase  
(クラスの前)



Después de Clase  
(クラスのあと)


   



## 2-1 Mi familia Kazoku かぞく 家族


\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (スペイン語)

どれかに○をつけましょう!

 Puedo hacer fácilmente  
簡単にできる

 Puedo hacer  
できる

 Es difícil de hacer  
あまりできない

 No puedo hacer  
全くできない

¿Cómo fue la clase de hoy?

Escribir en su lengua materna

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。





¿Puede hacer en japonés?  
(日本語でできますか？)

1 Decir el número de familiares y los miembros.  
(自分の家族の人数や構成を伝える。)





2 Decir el nombre del lugar donde vive la familia y su trabajo.  
(自分の家族の住んでいる所や仕事などを伝える。)

3 Escuchar y entender sobre la familia de otras personas.  
(他の人の家族の話を聞いて理解する。)

Antes de Clase  
(クラスの前)


   



Después de Clase  
(クラスのあと)


   



## 2-2 Lugar de residencia Sunde-iru Tokoro すんでいるところ 住んでいる所

どれかに○をつけましょう!

 Puedo hacer fácilmente  
簡単にできる

 Puedo hacer  
できる

 Es difícil de hacer  
あまりできない

 No puedo hacer  
全くできない

¿Cómo fue la clase de hoy?

Escribir en su lengua materna

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。





¿Puede hacer en japonés?  
(日本語でできますか？)

1 Decir lo que hay cerca de su residencia.  
(自分の住んでいる所に何があるか伝える。)





2 Escuchar y entender lo que hay cerca de la casa de otras personas.  
(他の人の住んでいる所の話を聞いて理解する。)

3 Escribir su dirección en Alfabeto o Hiragana o Kanji.  
(自分の住所をローマ字、ひらがな、漢字などで書く。)

Antes de Clase  
(クラスの前)



Después de Clase  
(クラスのあと)


   



### 3-1 Comida Tabe-mono たべもの 食べ物


\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (スペイン語)

どれかに○をつけましょう!

 Puedo hacer fácilmente  
簡単にできる

 Puedo hacer  
できる

 Es difícil de hacer  
あまりできない

 No puedo hacer  
全くできない

¿Cómo fue la clase de hoy?

Escribir en su lengua materna

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

¿Puede hacer en japonés?  
(日本語でできますか？)

1 Decir su comida preferida.  
(自分の好きな食べ物を伝える。)

2 Decir las comidas que no le gustan o no puede comer.  
(自分の嫌いなものや食べられないものを伝える。)

3 Escuchar y entender el gusto de comida de otras  
personas.  
(他の人の食べ物の話を聞いて理解する。)

Antes de Clase  
(クラスの前)






Después de Clase  
(クラスのあと)






### 3-2 Cocina Ryoori りょうり 料理

どれかに○をつけましょう!

 Puedo hacer fácilmente  
簡単にできる

 Puedo hacer  
できる

 Es difícil de hacer  
あまりできない

 No puedo hacer  
全くできない

¿Cómo fue la clase de hoy?

Escribir en su lengua materna

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

¿Puede hacer en japonés?  
(日本語でできますか？)

1 Decir el nombre del plato que suele cocinar.  
(自分がよく作る料理の名前を伝える。)

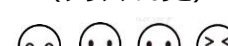
2 Decir los ingredientes y la receta del plato que suele  
cocinar.  
(自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える。)

3 Escuchar y entender la receta de un plato.  
(料理の作り方を聞いて理解する。)

Antes de Clase  
(クラスの前)




Después de Clase  
(クラスのあと)




どれかに○をつけましょう!

Puedo hacer fácilmente 簡単にできる

Puedo hacer できる

Es difícil de hacer あまりできない

No puedo hacer 全くできない

¿Cómo fue la clase de hoy?  
Escribir en su lengua materna  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

¿Puede hacer en japonés? (日本語でできますか？)	Antes de Clase (クラスの前)	Después de Clase (クラスのあと)	
1 Decir los eventos estacionales de su país o región. (自分の国や地域の行事を伝える。)	<div> </div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	<div> </div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	
2 Explicar qué hace en los eventos estacionales de su país o región. (自分の国や地域の行事で何をするか伝える。)			
3 Escuchar y entender los eventos estacionales del país o región de otras personas. (他の人の国や地域の行事の話を聞いて理解する。)			

どれかに○をつけましょう!

Puedo hacer fácilmente 簡単にできる

Puedo hacer できる

Es difícil de hacer あまりできない

No puedo hacer 全くできない


¿Cómo fue la clase de hoy?  
Escribir en su lengua materna  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。


¿Puede hacer en japonés? (日本語でできますか？)	Antes de Clase (クラスの前)	Después de Clase (クラスのあと)	
1 Con respecto a los eventos estacionales que ha experimentado hasta ahora, puede explicar con quién, dónde fue y qué hizo. (自分が経験した行事について、どこで、誰と、何をしたら伝える。)	<div> </div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	<div> </div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	
2 Escuchar y entender sobre los eventos estacionales que han experimentado otras personas. (他の人の経験した行事の話を聞いて理解する。)			
3 Decir a cuál eventos quiere participar. (これから体験してみたい行事を伝える。)			


## 5-1 Lugar de nacimiento Shussin-chi しゅっしんち 出身地


\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (スペイン語)

どれかに○をつけましょう!

 Puedo hacer  
fácilmente  
簡単にできる

 Puedo hacer  
できる

 Es difícil de hacer  
あまりできない

 No puedo hacer  
全くできない

¿Cómo fue la clase de hoy?

Escribir en su lengua materna

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

¿Puede hacer en japonés?

(日本語でできますか？)

1 Decir las cosas y lugares famosos de la ciudad natal.

(自分の出身地の有名なものや有名なところを伝える。)

2 Explicar sus experiencias sobre las cosas y lugares famosos de la ciudad natal.

(自分の出身地の有名なものや有名なところに関する経験を伝える。)

3 Escuchar y entender las cosas y lugares famosos de la ciudad natal de otras personas.

(他の人の出身地の有名なものや有名なところの話を聞いて理解する。)

Antes de Clase  
(クラスの前)






Después de Clase  
(クラスのあと)






## 5-2 Viaje Ryokoo りょこう 旅行

どれかに○をつけましょう!

 Puedo hacer  
fácilmente  
簡単にできる

 Puedo hacer  
できる

 Es difícil de hacer  
あまりできない

 No puedo hacer  
全くできない

¿Cómo fue la clase de hoy?

Escribir en su lengua materna

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

¿Puede hacer en japonés?

(日本語でできますか？)

1 Decir la fecha y lugar del viaje que ya ha hecho.

(自分の旅行した時期と場所を伝える。)

2 Contar lo que ha hecho y la comida que ha probado durante el viaje.

(自分の旅行の経験について、何をしたか、何を食べたかなどを伝える。)

3 Escuchar y entender lo que otras personas han hecho durante el viaje.

(他の人の旅行の話を聞いて理解する。)

Antes de Clase  
(クラスの前)




Después de Clase  
(クラスのあと)




6-1 Dia de descanso Yasumi-no Hi やすみの ひ 休みの日

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (スペイン語)

<b>どこかに○をつけましょう!</b> Puedo hacer 😊 fácilmente 簡単にできる		😊 Puedo hacer できる		😞 Es difícil de hacer あまりできない		😞 No puedo hacer 全くできない		¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir en su lengua materna 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
¿Puede hacer en japonés? (日本語でできますか?)		Antes de Clase (クラスの前)		Después de Clase (クラスのあと)					
1 Decir cuales son sus dias de descanso. (休みの日がいつか伝える。)		😊😊😞😞		😊😊😞😞					
2 Decir lo que suele hacer en los dias de descanso. (いつも休みの日に何をするか伝える。)									
3 Escuchar y entender lo que suelen hacer otras personas en sus dias de descanso. (他の人が休みの日に何をするか聞いて理解する。)									

6-2 Lugar donde quiere ir y Cosas que quiere hacer Iki-tai-Tokoro, Shi-tai-koto  
いきたいところ、したいこと 行きたい所、したいこと


<b>どこかに○をつけましょう!</b> Puedo hacer 😊 fácilmente 簡単にできる		😊 Puedo hacer できる		😞 Es difícil de hacer あまりできない		😞 No puedo hacer 全くできない		¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir en su lengua materna 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
¿Puede hacer en japonés? (日本語でできますか?)		Antes de Clase (クラスの前)		Después de Clase (クラスのあと)					
1 Decir el lugar donde quiere ir y cosas que quiere hacer en los dias de descanso. (休みの日に行きたいところやしたいことを伝える。)		😊😊😞😞		😊😊😞😞					
2 Escuchar y entender el lugar donde quiere ir y cosas que quiere hacer de otras personas. (他の人の行きたいところやしたいことを聞いて理解する。)									
3 Escuchar lo que suelen hacer otras personas en sus dias de descanso y decir las opiniones o explicar sus experiencias. (他の人の休みの日に行きたいところやしたいことを 聞いて、自分の経験や考えを伝える。)									





## 7-1 Compra Kaimono かいもの 買い物


\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (スペイン語)

どれかに○をつけましょう!

 Puedo hacer fácilmente  
簡単にできる

 Puedo hacer  
できる

 Es difícil de hacer  
あまりできない

 No puedo hacer  
全くできない

¿Cómo fue la clase de hoy?

Escribir en su lengua materna

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

¿Puede hacer en japonés?  
(日本語でできますか？)

1 Decir el nombre de la tienda donde siempre hace la compra.  
(自分がいつもどこで買い物をするか伝える。)

2 Decir las cosas que suele comprar.  
(自分がいつも買うものを伝える。)

3 Escuchar y entender donde hacen la compra y las cosas que otras personas suelen comprar.  
(他の人がいつもどこで何をかうか聞いて理解する。)

Antes de Clase  
(クラスの前)






Después de Clase  
(クラスのあと)






## 7-2 Tiendas recomendables Osusume no Mise おすすめの みせ お勧めの店

どれかに○をつけましょう!

 Puedo hacer fácilmente  
簡単にできる

 Puedo hacer  
できる

 Es difícil de hacer  
あまりできない

 No puedo hacer  
全くできない

¿Cómo fue la clase de hoy?

Escribir en su lengua materna

今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

¿Puede hacer en japonés?  
(日本語でできますか？)

1 Decir el nombre de su tienda favorita.  
(自分が気に入っているお店を伝える。)

2 Explicar la razón por la que le gusta esa tienda.  
(自分が気に入っているお店について、どこがいいか伝える。)

3 Acerca de las tiendas que les gusta a otras personas, Escuchar y entender la razón por la cual le gusta esa tienda.  
(他の人が気に入っているお店の話を聞いて理解する。)

Antes de Clase  
(クラスの前)




Después de Clase  
(クラスのあと)




8-1 Resumen del estudio(1) Preparación para presentación  
Benkyoo no Matome(1) Supiichi no Junbi スピーチの じゅんび スピーチ

の準備 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日 名前 \_\_\_\_\_ (スペイン語)

<b>どれかに○をつけましょう!</b> Puedo hacer fácilmente 簡単にできる  Puedo hacer できる  Es difícil de hacer あまりできない  No puedo hacer 全くできない		¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir en su lengua materna 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
¿Puede hacer en japonés? (日本語でできますか？)	Antes de Clase (クラスの前)  [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	Después de Clase (クラスのあと)  [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	
1 Decir cuál estudio ha servido. (自分が今まで勉強して役に立ったことを伝える。)			
2 Escuchar y entender cuál estudio han servido a otras personas (他の人の今まで勉強して役に立った話を聞いて理解する。)			
3 Hacer un poster con fotos, dibujos y palabras. (自分の伝えたいことを絵や写真、ことばでポスターにする。)			

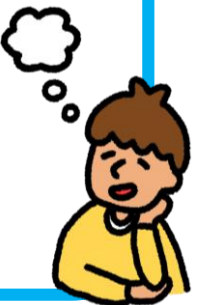
8-2 Resumen del estudio(2) Presentación y repaso  
Benkyoo no Matome(2) Supiichi to Furikaeri スピーチと ふりかえり スピーチと振り返り

<b>どれかに○をつけましょう!</b> Puedo hacer fácilmente 簡単にできる  Puedo hacer できる  Es difícil de hacer あまりできない  No puedo hacer 全くできない		¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir en su lengua materna 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
¿Puede hacer en japonés? (日本語でできますか？)	Antes de Clase (クラスの前)  [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	Después de Clase (クラスのあと)  [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	
1 Hacer una presentación sobre lo que ha estudiado. (自分が勉強したことについてスピーチする。)			
2 Escuchar y entender las presentaciones de otras personas. (他の人のスピーチを聞いて理解する。)			
3 Decir lo que quiere estudiar a partir de ahora. (自分がこれからどんなことを勉強したいか伝える。)			

ふりかえりシート

ポルトガル語

Portuguese



## 1-1 Introducao Jiko-shookai じこしょうかい 自己紹介

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (ポルトガル語)

どれかに○をつけましょう!



Consegue facilmente  
簡単にできる



Consegue  
できる



Tem dificuldades  
あまりできない



Difícil  
全くできない

O que achou da classe de hoje?

Escrever com palavras que voce mesmo entende.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Consegue expressar em japones?  
(日本語でできますか？)

1 Apresentar o proprio nome, nacionalidade etc.  
(自分の名前、国籍などを伝える。)

2 Escrever o proprio nome em hiragana ou katakana ou kanji.  
(自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く。)

3 Ouvir e entender a apresentacao de outras pessoas.  
(他の人の自己紹介を聞いて理解する。)

Antes da classe  
(クラスの前)




Depois da classe  
(クラスのあと)




## 1-2 Meu dia-a-dia Watashi no Ichi-nichi わたしの いちにち 私の一日

どれかに○をつけましょう!



Consegue facilmente  
簡単にできる



Consegue  
できる



Tem dificuldades  
あまりできない



Difícil  
全くできない

O que achou da classe de hoje?

Escrever com palavras que voce mesmo entende.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Consegue expressar em japones?  
(日本語でできますか？)

1 Apresentar o que faz no dia-a-dia.  
(自分が一日に何をするか伝える。)

2 Apresentar na ordem e o horario dos afazeres.  
(自分が何時に何をするか順を追って伝える。)

3 Ouvir e entender a apresentacao do dia-a-dia de outras pessoas.  
(他の人の一日の過ごし方を聞いて理解する。)

Antes da classe  
(クラスの前)




Depois da classe  
(クラスのあと)




2-1 Familia Kazoku かぞく 家族

<b>どれかに○をつけましょう!</b> Consegue facilmente 簡単にできる     Consegue できる     Tem dificuldades あまりできない     Difícil 全くできない		O que achou da classe de hoje? Escrever com palavras que voce mesmo entende. 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう	
Consegue expressar em japones? (日本語でできますか？)	Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)	
1 Apresentar o numero dos membros da familia e parentesco. (自分の家族の人数や構成を伝える。)	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	
2 Apresentar o lugar onde mora e local de trabalho etc da familia. (自分の家族の住んでいる所や仕事などを伝える。)			
3 Ouvir e entender a apresentacao da familia de outras pessoas. (他の人の家族の話を聞いて理解する。)			

2-2 Lugar onde mora Sunde-iru Tokoro すんでいるところ 住んでいる所

<b>どれかに○をつけましょう!</b> Consegue facilmente 簡単にできる     Consegue できる     Tem dificuldades あまりできない     Difícil 全くできない		O que achou da classe de hoje? Escrever com palavras que voce mesmo entende. 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう	
Consegue expressar em japones? (日本語でできますか？)	Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)	
1 Apresentar sobre o lugar onde mora. (自分の住んでいる所に何があるか伝える。)	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	
2 Ouvir e entender sobre o lugar onde outras pessoas moram. (他の人の住んでいる所の話を聞いて理解する。)			
3 Escrever o proprio endereco em alfabeto, hiragana ou kanji etc. (自分の住所をローマ字、ひらがな、漢字などで書く。)			

3-1 Comida Tabe-mono たべもの 食べ物

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (ポルトガル語)

<b>どれかに○をつけましょう!</b> Consegue facilmente 簡単にできる     Consegue できる     Tem dificuldades あまりできない     Difícil 全くできない		O que achou da classe de hoje? Escrever com palavras que voce mesmo entende. 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
Consegue expressar em japones? (日本語でできますか？)		Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)
1 Apresentar o tipo de comida que mais gosta. (自分の好きな食べ物を伝える。)		  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _
2 Falar sobre o que nao gosta e o que nao consegue comer. (自分の嫌いなものや食べられないものを伝える。)			
3 Ouvir e entender sobre os gostos de outras pessoas. (他の人の食べ物の話を聞いて理解する。)			

3-2 Cozinha Ryoori りょうり 料理

<b>どれかに○をつけましょう!</b> Consegue facilmente 簡単にできる     Consegue できる     Tem dificuldades あまりできない     Difícil 全くできない		O que achou da classe de hoje? Escrever com palavras que voce mesmo entende. 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
Consegue expressar em japones? (日本語でできますか？)		Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)
1 Apresentar o nome do prato que mais gosta. (自分がよく作る料理の名前を伝える。)		  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _
2 Apresentar o modo de fazer e os ingredientes do prato que mais cozinha. (自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える。)			
3 Ouvir e entender o modo de fazer algum prato. (料理の作り方を聞いて理解する。)			

どれかに○をつけましょう!

Consegue facilmente  
簡単にできる

Consegue  
できる

Tem dificuldades  
あまりできない

Difícil  
全くできない

O que achou da classe de hoje?  
Escrever com palavras que voce mesmo entende.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Consegue expressar em japones? (日本語でできますか?)	Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)	
1 Apresentar sobre eventos do proprio pais e local onde morou. (自分の国や地域の行事を伝える。)	<div> </div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>	<div> </div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>	
2 Apresentar como sao os eventos do proprio pais e local onde morou. (自分の国や地域の行事で何をするか伝える。)			
3 Ouvir e entender sobre eventos do pais e local onde outras pessoas moraram. (他の人の国や地域の行事の話を聞いて理解する。)			

4-2 Recordacoes de eventos    Nenchuu-gyooji no Omoide    ねんちゅうぎょうじの おもいで    年中行事の思い出

どれかに○をつけましょう!

Consegue facilmente  
簡単にできる

Consegue  
できる

Tem dificuldades  
あまりできない

Difícil  
全くできない

O que achou da classe de hoje?  
Escrever com palavras que voce mesmo entende.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Consegue expressar em japones? (日本語でできますか?)	Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)	
1 Apresentar sobre eventos que participou, local, com quem participou e o que fez. (自分が経験した行事について、どこで、誰と、何をしたか伝える。)	<div> </div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>	<div> </div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>	
2 Ouvir e entender sobre eventos que outras pessoas participaram. (他の人の経験した行事の話を聞いて理解する。)			
3 Expressar qual evento gostaria de participar. (これから体験してみたい行事を伝える。)			









## 5-1 Local de origem Shussin-chi しゅっしんち 出身地

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (ポルトガル語)

どれかに○をつけましょう!

 Consegue facilmente 簡単にできる
  Consegue できる
  Tem dificuldades あまりできない
  Difícil 全くできない

O que achou da classe de hoje?  
Escrever com palavras que voce mesmo entende.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。









Consegue expressar em japones? (日本語でできますか?)	Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)	
1 Apresentar coisas e locais famosos do local de origem. (自分の出身地の有名なものや有名なところを伝える。)	   	   	
2 Apresentar alguma experiencia com algo ou em algum local famoso do local de origem. (自分の出身地の有名なものや有名なところに関する経験を伝える。)			
3 Ouvir e entender sobre algo ou algum local famoso do local de origem de outras pessoas. (他の人の出身地の有名なものや有名なところの話を聞いて理解する。)			

## 5-2 Viagens Ryokoo りょこう 旅行

どれかに○をつけましょう!

 Consegue facilmente 簡単にできる
  Consegue できる
  Tem dificuldades あまりできない
  Difícil 全くできない

O que achou da classe de hoje?  
Escrever com palavras que voce mesmo entende.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Consegue expressar em japones? (日本語でできますか?)	Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)	
1 Apresentar sobre a epoca e local onde viajou. (自分の旅行した時期と場所を伝える。)	   	   	
2 Apresentar sobre o que fez, o que comeu etc quando viajou. (自分の旅行の経験について、何をしたか、何を食べたかなどを伝える。)			
3 Ouvir e entender sobre a viagem que outras pessoas fizeram. (他の人の旅行の話を聞いて理解する。)			



6-1 Dias de folga Yasumi-no Hi やすみの ひ 休みの日

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (ポルトガル語)

どれかに○をつけましょう!

Consegue facilmente 簡単にできる

Consegue できる

Tem dificuldades あまりできない

Difícil 全くできない

O que achou da classe de hoje?  
Escrever com palavras que voce mesmo entende.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Consegue expressar em japones? (日本語でできますか?)	Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)	
1 Apresentar quando e o dia de folga. (休みの日がいつか伝える。)	 <div><div></div><div></div><div></div></div>	 <div><div></div><div></div><div></div></div>	
2 Apresentar sobre o que faz nos dias de folga. (いつも休みの日に何をするか伝える。)			
3 Ouvir e entender sobre quando sao os dias de folga de outras pessoas. (他の人が休みの日に何をするか聞いて理解する。)			

6-2 Lugar que gostaria de conhecer, o que gostaria de fazer Ikitai tokoro, Shitai koto  
いきたいところ、したいこと 行きたいところ、したいこと

どれかに○をつけましょう!

Consegue facilmente 簡単にできる

Consegue できる

Tem dificuldades あまりできない

Difícil 全くできない




O que achou da classe de hoje?  
Escrever com palavras que voce mesmo entende.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Consegue expressar em japones? (日本語でできますか?)	Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)	
1 Apresentar sobre o que tem vontade de fazer ou onde gostaria de conhecer nos dias de folga. (休みの日に行きたいところやしたいことを伝える。)	 <div><div></div><div></div><div></div></div>	 <div><div></div><div></div><div></div></div>	
2 Ouvir e entender sobre o que outras pessoas tem vontade de fazer ou onde gostariam de conhecer. (他の人の行きたいところやしたいことを聞いて理解する。)			
3 Ouvir sobre os planos de outras pessoas nos dias de folga, e expressar sobre sua experiencia e o que pensa sobre o assunto. (他の人の休みの日に行きたいところやしたいことを聞いて、自分の経験や考えを伝える。)			

## 7-1 Compras Kaimono かいもの 買物









\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (ポルトガル語)

どれかに○をつけましょう!

 Consegue facilmente 簡単にできる
  Consegue できる
  Tem dificuldades あまりできない




 Difícil 全くできない
 



O que achou da classe de hoje?  
Escrever com palavras que voce mesmo entende.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Consegue expressar em japones? (日本語でできますか?)	Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)	
1 Apresentar sobre onde faz compras. (自分がいつもどこで買い物をするか伝える。)	   	   	
2 Apresentar sobre o que sempre compra. (自分がいつも買うものを伝える。)			
3 Ouvir e entender sobre onde outras pessoas fazem compras. (他の人がいつもどこで何を買うか聞いて理解する。)			









## 7-2 Lojas para recomendar Osusume no Mise おすすめの mise お勧めの店

どれかに○をつけましょう!

 Consegue facilmente 簡単にできる
  Consegue できる
  Tem dificuldades あまりできない

 Difícil 全くできない
 

O que achou da classe de hoje?  
Escrever com palavras que voce mesmo entende.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Consegue expressar em japones? (日本語でできますか?)	Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)	
1 Apresentar alguma loja que gosta. (自分が気に入っているお店を伝える。)	   	   	
2 Apresentar sobre a loja que gosta. (自分が気に入っているお店について、どこがいいか伝える。)			
3 Ouvir e entender sobre as lojas que outras pessoas gostam. (他の人が気に入っているお店の話を聞いて理解する。)			

どれかに○をつけましょう!

Consegue facilmente  
簡単にできる

Consegue  
できる

Tem dificuldades  
あまりできない

Difícil  
全くできない

O que achou da classe de hoje?  
Escrever com palavras que voce mesmo entende.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Consegue expressar em japones? (日本語でできますか?)	Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)	
1 Apresentar sobre algo que estudou e que foi util. (自分が今まで勉強して役に立ったことを伝える。)	  _ _ _   _ _ _   _ _ _	  _ _ _   _ _ _   _ _ _	
2 Ouvir e entender sobre algo que outras pessoas estudaram e foram uteis. (他の人の今まで勉強して役に立った話を聞いて理解する。)			
3 Fazer um poster usando desenhos, fotos e palavras sobre algo que gostaria de transmitir. (自分の伝えたいことを絵や写真、ことばでポスターにする。)			

どれかに○をつけましょう!

Consegue facilmente  
簡単にできる

Consegue  
できる

Tem dificuldades  
あまりできない

Difícil  
全くできない

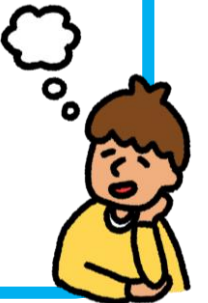
O que achou da classe de hoje?  
Escrever com palavras que voce mesmo entende.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Consegue expressar em japones? (日本語でできますか?)	Antes da classe (クラスの前)	Depois da classe (クラスのあと)	
1 Apresentar sobre o que estudou. (自分が勉強したことについてスピーチする。)	  _ _ _   _ _ _   _ _ _	  _ _ _   _ _ _   _ _ _	
2 Ouvir e entender o discurso de outras pessoas. (他の人のスピーチを聞いて理解する。)			
3 Expressar sobre o qual assunto gostaria de estudar. (自分がこれからどんなことを勉強したいか伝える。)			

ふりかえりシート

中国語

Chinese



1-1 自我介绍 Jiko-shookai じこしょうかい 自己紹介

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (中国語)

<b>どれかに○をつけましょう!</b> 简单地做得到 簡単にできる     做得到 できる     不是很能做得到 あまりできない     完全做不到 全くできない		今天的课如何？ 把自己会的词汇写下来。 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
可以说日语吗？ (日本語でできますか？)	<div>上课前 (クラスの前)</div> <div>上课后 (クラスのあと)</div>		
1 传达自己的名字和出生地。 (自分の名前、国籍などを伝える。)			
2 用片假名和平假名把自己的名字写下来。 (自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く。)			
3 倾听并理解他人的名字与出生地。 (他の人の自己紹介を聞いて理解する。)			

1-2 我的第一天 Watashi no Ichi-nichi わたしの いちにち 私の一日

<b>どれかに○をつけましょう!</b> 简单地做得到 簡単にできる     做得到 できる     不是很能做得到 あまりできない     完全做不到 全くできない		今天的课如何？ 把自己会的词汇写下来。 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
可以说日语吗？ (日本語でできますか？)	<div>上课前 (クラスの前)</div> <div>上课后 (クラスのあと)</div>		
1 介绍自己一天的作息。 (自分が一日に何をするか伝える。)			
2 把自己几点在哪里有顺序地告诉他人。 (自分が何時に何をするか順を追って伝える。)			
3 倾听并了解他人一天的作息。 (他の人の一日の過ごし方を聞いて理解する。)			

## 2-1 家族 Kazoku かぞく 家族

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (中国語)

どれかに○をつけましょう!

 简单地做得到 簡単にできる
  做得到 できる
  不是很能做得到 あまりできない
  完全做不到 全くできない

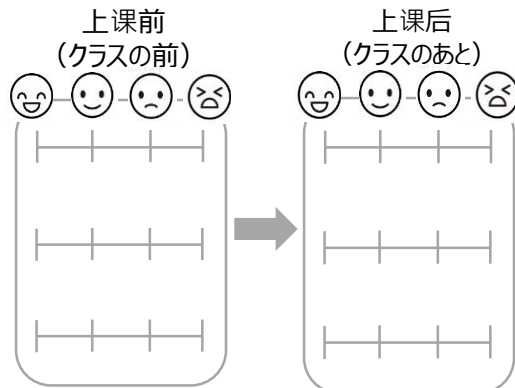
今天的课如何？  
 把自己会的词汇写下来。  
 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

可以说日语吗？  
(日本語でできますか？)

1 介绍自己的家族人数和构造。  
(自分の家族の人数や構成を伝える。)

2 介绍家族居住和工作的地方。  
(自分の家族の住んでいる所や仕事などを伝える。)

3 倾听并理解他人家族的事情。  
(他の人の家族の話聞いて理解する。)



## 2-2 居住的地方 Sunde-iru Tokoro すんでいるところ 住んでいる所

どれかに○をつけましょう!

 简单地做得到 簡単にできる
  做得到 できる
  不是很能做得到 あまりできない
  完全做不到 全くできない

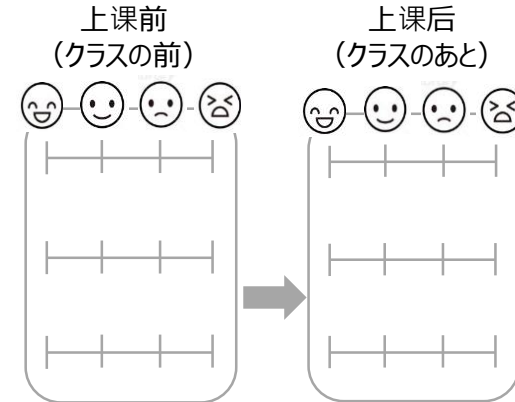
今天的课如何？  
 把自己会的词汇写下来。  
 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

可以说日语吗？  
(日本語でできますか？)

1 传达自己居住的地方。  
(自分の住んでいる所に何があるか伝える。)

2 倾听并理解他人居住的地方。  
(他の人の住んでいる所の話を聞いて理解する。)

3 用片假名和平假名把自己的居住的地方写下来。  
(自分の住所をローマ字、ひらがな、漢字などで書く。)



### 3-1 食物 Tabe-mono たべもの 食べ物

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (中国語)

どれかに○をつけましょう!

 简单地做得到 簡単にできる
  做得到 できる
  不是很能做得到 あまりできない
  完全做不到 全くできない

今天的课如何？

把自己会的词汇写下来。









今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

可以说日语吗？  
(日本語でできますか？)

1 传达自己喜欢的食物。  
(自分の好きな食べ物を伝える。)

2 传达自己不喜欢或不能吃的食物。  
(自分の嫌いなものや食べられないものを伝える。)

3 倾听并理解他人对事物的事情。  
(他の人の食べ物の話を聞いて理解する。)

上课前 (クラスの前)	上课后 (クラスのあと)
   	   
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; right: 0; border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div> <div style="position: absolute; bottom: 0; left: 0; right: 0; border-top: 1px solid black; height: 20px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; right: 0; border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div> <div style="position: absolute; bottom: 0; left: 0; right: 0; border-top: 1px solid black; height: 20px;"></div> </div>

### 3-2 料理 Ryoori りょうり 料理

どれかに○をつけましょう!

 简单地做得到 簡単にできる
  做得到 できる
  不是很能做得到 あまりできない
  完全做不到 全くできない

今天的课如何？

把自己会的词汇写下来。









今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

可以说日语吗？  
(日本語でできますか？)

1 传达自己常烹饪的料理。  
(自分がよく作る料理の名前を伝える。)

2 传达自己常烹饪的料理的食材和制作过程。  
(自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える。)

3 倾听并理解他人料理食物的做法  
(料理の作り方を聞いて理解する)

上课前 (クラスの前)	上课后 (クラスのあと)
   	   
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; right: 0; border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div> <div style="position: absolute; bottom: 0; left: 0; right: 0; border-top: 1px solid black; height: 20px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; right: 0; border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div> <div style="position: absolute; bottom: 0; left: 0; right: 0; border-top: 1px solid black; height: 20px;"></div> </div>

4-1 年中行事 Nenchuu-gyooji なんちゅうぎょうじ 年中行事

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (中国語)

<b>どこかに○をつけましょう!</b> 简单地做得到 簡単にできる     做得到 できる     不是很能做得到 あまりできない     完全做不到 全くできない		今天的课如何？ 把自己会的词汇写下来。 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
可以说日语吗？ (日本語でできますか？)		上课前 (クラスの前)	上课后 (クラスのあと)
1 传达自己国家的节日。 (自分の国や地域の行事を伝える。)			
2 传达自己国家节日做什么事情。 (自分の国や地域の行事で何をするか伝える。)			
3 倾听并理解他人国家节日的事情。 (他の人の国や地域の行事の話聞いて理解する。)			

4-2 年中大事的回忆 Nenchuu-gyooji no Omoide なんちゅうぎょうじのおもいで 年中行事の思い出

<b>どこかに○をつけましょう!</b> 简单地做得到 簡単にできる     做得到 できる     不是很能做得到 あまりできない     完全做不到 全くできない		今天的课如何？ 把自己会的词汇写下来。 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
可以说日语吗？ (日本語でできますか？)		上课前 (クラスの前)	上课后 (クラスのあと)
1 传达自己自己经历过的节日，在哪里，和谁做了什么。 (自分が経験した行事について、どこで、誰と、何をしたか伝える。)			
2 倾听并理解他人国家节日的事情。 (他の人の経験した行事の話聞いて理解する。)			
3 传达自己想要体验的节日。 (これから体験してみたい行事を伝える。)			



5-1 出生地 Shussin-chi しゅっしんち 出身地

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (中国語)

<b>どれかに○をつけましょう!</b> 简单地做得到 簡単にできる     做得到 できる     不是很能做得到 あまりできない     完全做不到 全くできない		今天的课如何？ 把自己会的词汇写下来。 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
可以说日语吗？ (日本語でできますか？)	<div>上课前 (クラスの前)</div> <div>上课后 (クラスのあと)</div>		
1 传达自己出生地有名的地方。 (自分の出身地の有名なものや有名なところを伝える。)			
2 传达自己出生地有名的地方和关于当地的经验。 (自分の出身地の有名なものや有名なところに関する経験を伝える。)			
3 倾听并理解他人出生地的事情。 (他の人の出身地の有名なものや有名なところの話を聞いて理解する。)			

5-2 旅行 Ryokoo りょこう 旅行

<b>どれかに○をつけましょう!</b> 简单地做得到 簡単にできる     做得到 できる     不是很能做得到 あまりできない     完全做不到 全くできない		今天的课如何？ 把自己会的词汇写下来。 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
可以说日语吗？ (日本語でできますか？)	<div>上课前 (クラスの前)</div> <div>上课后 (クラスのあと)</div>		
1 传达自己旅行的时期和地方。 (自分の旅行した時期と場所を伝える。)			
2 传达自己的旅行经验，做了什么吃了什么。 (自分の旅行の経験について、何をしたか、何を食べたかなどを伝える。)			
3 倾听并理解他人旅行的事情。 (他の人の旅行の話を聞いて理解する。)			

6-1 休息日 Yasumi-no Hi やすみの ひ 休みの日

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (中国語)

<b>どれかに○をつけましょう!</b> 简单地做得到 簡単にできる     做得到 できる     不是很能做得到 あまりできない     完全做不到 全くできない		今天的课如何？ 把自己会的词汇写下来。 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。		
可以说日语吗？ (日本語でできますか？)	<div>上课前 (クラスの前)</div> <div> </div> <div></div>		<div>上课后 (クラスのあと)</div> <div> </div> <div></div>	
1 传达自己的休息日是什么时候。 (休みの日がいつか伝える。)				
2 传达自己休息日做什么。 (いつも休みの日に何をするか伝える。)				
3 倾听并理解他人休息日的事情。 (他の人が休みの日に何をするか聞いて理解する。)				

6-2 想去的地方，想做的事情 Iki-tai-Tokoro, Shi-tai-koto  
いきたいところ、したいこと 行きたい所、したいこと

<b>どれかに○をつけましょう!</b> 简单地做得到 簡単にできる     做得到 できる     不是很能做得到 あまりできない     完全做不到 全くできない		今天的课如何？ 把自己会的词汇写下来。 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。		
可以说日语吗？ (日本語でできますか？)	<div>上课前 (クラスの前)</div> <div> </div> <div></div>		<div>上课后 (クラスのあと)</div> <div> </div> <div></div>	
1 传达自己休息日想去的地方和想做的事情。 (休みの日に行きたいところやしたいことを伝える。)				
2 倾听并理解他人休息日的事情。 (他の人の行きたいところやしたいことを聞いて理解する。)				
3 听了他人的休息日后，传达自己的经验。 (他の人の休みの日に行きたいところやしたいことを聞いて、自分の経験や考えを伝える。)				

7-1 购物 Kaimono かいもの 買物

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (中国語)

<b>どれかに○をつけましょう!</b> 简单地做得到 簡単にできる     做得到 できる     不是很能做得到 あまりできない     完全做不到 全くできない		今天的课如何？ 把自己会的词汇写下来。 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
可以说日语吗？ (日本語でできますか？)		上课前 (クラスの前)	上课后 (クラスのあと)
1 传达自己时常去购物的地方。 (自分がいつもどこで買い物をするか伝える。)			
2 传达自己时常买的東西。 (自分がいつも買うものを伝える。)			
3 倾听并理解他人买的東西。 (他の人がいつもどこで何をかうか聞いて理解する。)			

7-2 推荐的店 Osusume no Mise おすすめの mise お勧めの店

<b>どれかに○をつけましょう!</b> 简单地做得到 簡単にできる     做得到 できる     不是很能做得到 あまりできない     完全做不到 全くできない		今天的课如何？ 把自己会的词汇写下来。 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
可以说日语吗？ (日本語でできますか？)		上课前 (クラスの前)	上课后 (クラスのあと)
1 传达自己喜欢的店。 (自分が気に入っているお店を伝える。)			
2 传达自己为什么喜欢这家店。 (自分が気に入っているお店について、どこがいいか伝える。)			
3 倾听并理解他人推荐的店。 (他の人が気に入っているお店の話を聞いて理解する。)			

8-1 学习总结 / 发表准备 Benkyoo no Matome(1) Supiichi no Junbi  
スピーチのじゅんぴ スピーチの準備

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (中国語)

<b>どれかに○をつけましょう!</b> 简单地做得到 簡単にできる     做得到 できる     不是很能做得到 あまりできない     完全做不到 全くできない		今天的课如何？ 把自己会的词汇写下来。 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
可以说日语吗？ (日本語でできますか？)	<div>上课前 (クラスの前)</div> <div>上课后 (クラスのあと)</div>		
1 传达自己到现在为止学习到有帮助自己的东西。 (自分が今まで勉強して役に立ったことを伝える。)			
2 倾听并理解他人到现在为止学习到有帮助自己的东西。 (他の人の今まで勉強して役に立った話を聞いて理解する。)			
3 把自己想传达的事情，用照片，画或言语作成海报。 (自分の伝えたいことを絵や写真、ことばでポスターにする。)			

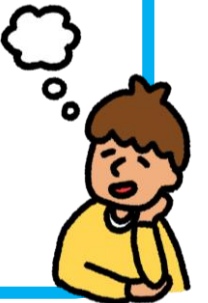
8-2 学习总结 / 回顾发表 Benkyoo no Matome(2) Supiichi to Furikaeri  
スピーチとふりかえり スピーチと振り返り

<b>どれかに○をつけましょう!</b> 简单地做得到 簡単にできる     做得到 できる     不是很能做得到 あまりできない     完全做不到 全くできない		今天的课如何？ 把自己会的词汇写下来。 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
可以说日语吗？ (日本語でできますか？)	<div>上课前 (クラスの前)</div> <div>上课后 (クラスのあと)</div>		
1 发表自己学到了什么。 (自分が勉強したことについてスピーチする。)			
2 倾听并理解他人的发表。 (他の人のスピーチを聞いて理解する。)			
3 传达自己从现在开始想要学习的事情 (自分がこれからどんなことを勉強したいか伝える)			

ふりかえりシート

フィリピン語

Filipino



## 1-1 Pagpapakilala ng sarili Jiko-shookai じこしょうかい 自己紹介

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (フィリピン語)

どれかに○をつけましょう!

-  Madali lang gawin  
簡単にできる
  Kaya gawin  
できる
  Hindi masyado kaya  
あまりできない
  Hindi kayang gawin  
全くできない

Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?  
Isulat ang mga natutunan sa sariling wika.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。





Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese?  
(日本語でできますか?)

1 Kayang sabihin ang iyong pangalan at sariling bansa.  
(自分の名前、国籍などを伝える。)





2 Kayang isulat ang sariling pangalan sa Hiragana,  
Katakana o Kanji.  
(自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く。)

3 Kayang pakinggan at intindihin ang sinasabi ng iba  
tungkol sa pagpapakila ng sarili.  
(他の人の自己紹介を聞いて理解する。)

Bago ng Klase  
(クラスの前)


Pagkatapos ng Klase  
(クラスのあと)


## 1-2 Ang aking isang araw Watashi no Ichi-nichi わたしの いちにち 私的一天

どれかに○をつけましょう!

-  Madali lang gawin  
簡単にできる
  Kaya gawin  
できる
  Hindi masyado kaya  
あまりできない
  Hindi kayang gawin  
全くできない

Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?  
Isulat ang mga natutunan sa sariling wika.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。





Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese?  
(日本語でできますか?)

1 Kayang sabihin ang mga ginagawa sa isang araw.  
(自分が一日に何をするか伝える。)





2 Kayang sabihin ng sunod-sunod kung anong oras  
gagawin.  
(自分が何時に何をするか順を追って伝える。)

3 Kayang pakinggan at intindihin ang sinasabi ng iba  
tungkol sa mga ginagawa sa isang araw.  
(他の人の一日の過ごし方を聞いて理解する。)

Bago ng Klase  
(クラスの前)


Pagkatapos ng Klase  
(クラスのあと)


2-1 Ang aking pamilya Kazoku かぞく 家族

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (フィリピン語)

<b>どれかに○をつけましょう!</b> <div> Madali lang gawin 簡単にできる</div> <div> Kaya gawin できる</div> <div> Hindi masyado kaya あまりできない</div> <div> Hindi kayang gawin 全くできない</div>		<b>Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?</b> Isulat ang mga natutunan sa sariling wika. 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese? (日本語でできますか?)	Bago ng Klase (クラスの前)	Pagkatapos ng Klase (クラスのあと)	
1 Kayang sabihin kung ilan at ang kabuuan ng pamilya. (自分の家族の人数や構成を伝える。)	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	
2 Kayang sabihin ang ng ilan at ang kabuuan ng pamilya. (自分の家族の住んでいる所や仕事などを伝える。)			
3 Kayang pakinggan at intindihin ang sinasabi ng iba tungkol sa pagpapakilala ng sarili. (他の人の家族の話を聞いて理解する。)			

2-2 Tinitirahan na lugar Sunde-iru Tokoro すんでいるところ 住んでいる所

<b>どれかに○をつけましょう!</b> <div> Madali lang gawin 簡単にできる</div> <div> Kaya gawin できる</div> <div> Hindi masyado kaya あまりできない</div> <div> Hindi kayang gawin 全くできない</div>		<b>Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?</b> Isulat ang mga natutunan sa sariling wika. 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese? (日本語でできますか?)	Bago ng Klase (クラスの前)	Pagkatapos ng Klase (クラスのあと)	
1 Kayang sabihin kung anong mayroon sa paligif ng tinirahan na lugar. (自分の住んでいる所に何があるか伝える。)	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	
2 Kayang pakinggan at intindihin ang sinsababi ng iba tungkol sa kanilang tinirahan na lugar. (他の人の住んでいる所の話を聞いて理解する。)			
3 Kayang isulat ng pangalan ng tirahang lugar sa Alphabet, Hiragana o Kanji. (自分の住所をローマ字、ひらがな、漢字などで書く。)			

3-1 Pagkain    Tabe-mono    たべもの    食べ物

\_\_\_月 \_\_\_日    名前\_\_\_\_\_    (フィリピン語)

<b>どれかに○をつけましょう!</b> <div> Madali lang gawin 簡単にできる</div> <div> Kaya gawin できる</div> <div> Hindi masyado kaya あまりできない</div> <div> Hindi kayang gawin 全くできない</div>		<b>Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?</b> Isulat ang mga natutunan sa sariling wika. 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
<b>Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese?</b> (日本語でできますか？)	<b>Bago ng Klase</b> (クラスの前)	<b>Pagkatapos ng Klase</b> (クラスのあと)	
1 Kayang sabihin ang paboritong pagkain. (自分の好きな食べ物を伝える。)	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	
2 Kayang sabihin ang hindi gustong pagkain o hindi kayang kainin. (自分の嫌いなものや食べられないものを伝える。)			
3 Kayang pakinggan at intindihin ang sinasabi ng iba tungkol sa pagkain. (他の人の食べ物話を聞いて理解する。)			

3-2 Pagluluto    Ryoori    りょうり    料理

<b>どれかに○をつけましょう!</b> <div> Madali lang gawin 簡単にできる</div> <div> Kaya gawin できる</div> <div> Hindi masyado kaya あまりできない</div> <div> Hindi kayang gawin 全くできない</div>		<b>Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?</b> Isulat ang mga natutunan sa sariling wika. 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
<b>Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese?</b> (日本語でできますか？)	<b>Bago ng Klase</b> (クラスの前)	<b>Pagkatapos ng Klase</b> (クラスのあと)	
1 Kayang sabihin ang pangalan ng lagging niluluto. (自分がよく作る料理の名前を伝える。)	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	
2 Kayang sabihin ang sangkap at paraan ng lagging niluluto. (自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える。)			
3 Kayang pakinggan at intindihin ang paraan ng pagluluto. (料理の作り方を聞いて理解する。)			



4-1 Mga okasyon ng taon Nenchuu-gyooji ねんちゅうぎょうじ 年中行事

月 日 名前 (フィリピン語)

どれかに○をつけましょう!

Madali lang gawin  
簡単にできる

Kaya gawin  
できる

Hindi masyado kaya  
あまりできない

Hindi kayang gawin  
全くできない

Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?  
Isulat ang mga natutunan sa sariling wika.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese? (日本語でできますか?)	Bago ng Klase (クラスの前)	Pagkatapos ng Klase (クラスのあと)	
1 Kayang sabihin ang mga okasyon ng sariling bansa o lugar. (自分の国や地域の行事を伝える。)	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	
2 Kayang sabihin kung ang gagawin sa okasyon ng sariling bansa o lugar. (自分の国や地域の行事で何をするか伝える。)			
3 Kayang pakinggan at intindin ang mga sinasabi ng iba tungkol sa mga okasyon ng kanilang bansa o lugar. (他の人の国や地域の行事の話を聞いて理解する。)			

4-2 Mga ala-ala ng okasyon ng taon Nenchuu-gyooji no omoide ねんちゅうぎょうじのおもいで 年中行事の思い出

どれかに○をつけましょう!

Madali lang gawin  
簡単にできる

Kaya gawin  
できる

Hindi masyado kaya  
あまりできない

Hindi kayang gawin  
全くできない

Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?  
Isulat ang mga natutunan sa sariling wika.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese? (日本語でできますか?)	Bago ng Klase (クラスの前)	Pagkatapos ng Klase (クラスのあと)	
1 Kayang sabihin kung saan, sino at anong ginawa okasyon na naranasan. (自分が経験した行事について、どこで、誰と、何をしたら伝える。)	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	
2 Kayang pakinggan at intindin ang mga sinasabi ng iba tungkol sa naranasang okasyon ng kanilang bansa o lugar. (他の人の経験した行事の話を聞いて理解する。)			
3 Kayang sabihin kung ang gustong maranasa na okasyon. (これから体験してみたい行事を伝える。)			

5-1 Lugar ng kapanganakan Shussin-chi しゅっしんち 出身地

月

日

名前

(フィリピン語)

どれかに○をつけましょう!

Madali lang gawin  
簡単にできる

Kaya gawin  
できる

Hindi masyado kaya  
あまりできない

Hindi kayang gawin  
全くできない

Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?  
Isulat ang mga natutunan sa sariling wika.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese? (日本語でできますか?)	Bago ng Klase (クラスの前)	Pagkatapos ng Klase (クラスのあと)	
1 Kayang sabihin ang lugar ng kapanganakan at mga sikat na lugar. (自分の出身地の有名なものや有名なところを伝える。)			
2 Kayang sabihin ang mga naranasan sa lugar ng kapanganakan at mga sikat na lugar. (自分の出身地の有名なものや有名なところに関する経験を伝える。)			
3 Kayang pakinggan at intindihin ang mga sinabi ng iba tungkol sa kanilang lugar ng kapanganakan at mga sikat na lugar. (他の人の出身地の有名なものや有名なところの話の聞いて理解する。)			

5-2 Pagmamasyal Ryokoo りょこう 旅行

どれかに○をつけましょう!

Madali lang gawin  
簡単にできる

Kaya gawin  
できる

Hindi masyado kaya  
あまりできない

Hindi kayang gawin  
全くできない

Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?  
Isulat ang mga natutunan sa sariling wika.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese? (日本語でできますか?)	Bago ng Klase (クラスの前)	Pagkatapos ng Klase (クラスのあと)	
1 Kayang kung kalian ang panahon at lugar ng napasyalan. (自分の旅行した時期と場所を伝える。)			
2 Kayang sabihin kung ang ginawa o kung ano ang kinain atpb sa napasyalan. (自分の旅行の経験について、何をしたか、何を食べたかななどを伝える。)			
3 Kayang pakinggan at intindihin ang mga sinabi ng iba tungkol sa kanilang naranasang pamamasyal. (他の人の旅行の話の聞いて理解する。)			

6-1 Sa Araw ng Walang Pasok Yasumi no hi やすみのひ 休みの日

月 日 名前

(フィリピン語)

どれかに○をつけましょう!

Madali lang gawin  
簡単にできる

Kaya gawin  
できる

Hindi masyado kaya  
あまりできない

Hindi kayang gawin  
全くできない

Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?  
Isulat ang mga natutunan sa sariling wika.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese? (日本語でできますか?)	Bago ng Klase (クラスの前)	Pagkatapos ng Klase (クラスのあと)	
1 Kayang sabihin kung kailan ang araw ng walang pasok. (休みの日がいつか伝える。)			
2 Kayang sabihin kung ano ang ginagawa sa araw ng walang pasok. (いつも休みの日に何をするか伝える。)			
3 Kayang pakinggan at intindihin ang mga sinabi ng iba tungkol sa ginagawa nila sa araw ng walang pasok (他の人が休みの日に何をするか聞いて理解する。)			

6-2 Lugar na gustong puntahan, Mga Gustong Gawin Iki-tai-Tokoro, Shi-tai-koto

いきたいところ、したいこと 行きたいところ、したいこと

どれかに○をつけましょう!

Madali lang gawin  
簡単にできる

Kaya gawin  
できる

Hindi masyado kaya  
あまりできない

Hindi kayang gawin  
全くできない

Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?  
Isulat ang mga natutunan sa sariling wika.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese? (日本語でできますか?)	Bago ng Klase (クラスの前)	Pagkatapos ng Klase (クラスのあと)	
1 Kayang sabihin ang mga nais puntahan at nais gawain sa araw ng walang pasok. (休みの日に行きたいところやしたいことを伝える。)			
2 Kayang pakinggan at indihin ang mga sinabi ng iba tungkol sa mga nais nilang gawin sa araw ng walang pasok. (他の人の行きたいところやしたいことを聞いて理解する。)			
3 Kayang pakinggan ang mga sinasabi ng iba tungkol sa nais nilang puntahan, at kayang sabihin ang mga sariling naranasan at iniisip. (他の人の休みの日に行きたいところやしたいことを聞いて、自分の経験や考えを伝える。)			

7-1 Pagmamalengke/Pagbili Kaimono かいもの 買物

\_\_\_月 \_\_\_日 名前\_\_\_\_\_ (フィリピン語)

<b>どれかに○をつけましょう!</b> <div> Madali lang gawin 簡単にできる</div> <div> Kaya gawin できる</div> <div> Hindi masyado kaya あまりできない</div> <div> Hindi kayang gawin 全くできない</div>		<b>Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?</b> Isulat sa naiintindihang salita ang iyong impresyon. 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese? (日本語でできますか?)		<div>Bago ng Klase (クラスの前)</div> <div>Pagkatapos ng Klase (クラスのあと)</div>	
1 Kayang sabihin kung saan ang laging pinagbibilhan. (自分がいつもどこで買い物をするか伝える。)		<div> </div> <div> </div>	
2 Kayang sabihin ang laging binibili ng mga bagay. (自分がいつも買うものを伝える。)			
3 Kayang pakinggan at intindihin ang mga sinasabi ng iba tungkol kung saan ang laging pinagbibilhan. (他の人がいつもどこで何をかうか聞いて理解する。)			

7-2 Rekomandang Tindihan/Kainan Osusume no Mise おすすめの mise お勧めの店

<b>どれかに○をつけましょう!</b> <div> Madali lang gawin 簡単にできる</div> <div> Kaya gawin できる</div> <div> Hindi masyado kaya あまりできない</div> <div> Hindi kayang gawin 全くできない</div>		<b>Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?</b> Isulat sa naiintindihang salita ang iyong impresyon. 今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。	
Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese? (日本語でできますか?)		<div>Bago ng Klase (クラスの前)</div> <div>Pagkatapos ng Klase (クラスのあと)</div>	
1 Kayang sabihin ang paboritong pinagbibilhan na bilihan. (自分が気に入っているお店を伝える。)		<div> </div> <div> </div>	
2 Kayang sabihin kung ano ang gusto tungkol sa paboritong bilihan. (自分が気に入っているお店について、どこがいいか伝える。)			
3 Kayang pakinggan at intindihin ang mga sinasabi ng iba tungkol kung sa kanilang paboritong bilihan. (他の人が気に入っているお店の話を聞いて理解する。)			

8-1 Buod ng mga Napag-aralan (1) Paghahanda ng Speech

Benkyoo no Matome(1) Supiichi no Junbiスピーチのじゅんびスピーチの準備

月日名前

(フィリピン語)

どれかに○をつけましょう!

Madali lang gawin  
簡単にできる

Kaya gawin  
できる

Hindi masyado kaya  
あまりできない

Hindi kayang gawin  
全くできない

Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?  
Isulat ang mga natutunan sa sariling wika.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese? (日本語でできますか?)	Bago ng Klase (クラスの前)	Pagkatapos ng Klase (クラスのあと)	
1 Kayang sabihin ang mga nagamit na pinag-aralan (自分が今まで勉強して役に立ったことを伝える。)	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	
2 Kayang pakinggan at intindihin ang mga sinasabi ng iba tungkol sa kanilang natutunan. (他の人の今まで勉強して役に立った話を聞いて理解する。)			
3 Kayang gumawa ng poster na gagamit ng mga litrato o drawing at sabihin ang mga nais sabihin. (自分の伝えたいことを絵や写真、ことばでポスターにする。)			

8-2 Buod ng mga Napag-aralan (2) Pag-review ng Speech

Benkyoo no Matome(2) Supiichi to Furikaeriスピーチとふりかえりスピーチと振り返り

どれかに○をつけましょう!

Madali lang gawin  
簡単にできる

Kaya gawin  
できる

Hindi masyado kaya  
あまりできない

Hindi kayang gawin  
全くできない

Ano ang natutunan mo ngayong araw sa klase?  
Isulat ang mga natutunan sa sariling wika.  
今日のクラスはどうでしたか？自分のわかることばで書きましょう。

Kaya mo bang sabihin ang mga sumusunod sa Japanese? (日本語でできますか?)	Bago ng Klase (クラスの前)	Pagkatapos ng Klase (クラスのあと)	
1 Kayang mag-speech tungkol sa mga napga-aralan. (自分が勉強したことについてスピーチする。)	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	  _ _ _ _   _ _ _ _   _ _ _ _	
2 Kayang pakinggan at intindihin ang speech ng iba. (他の人のスピーチを聞いて理解する。)			
3 Kayang sabihin ang mga nais na pag-aralan sa hinaharap. (自分がこれからどんなことを勉強したいか伝える。)			