

ワークシートの使い方

1-1

- 今日のトピックを確認します。
- 翻訳や絵がついていきますので、今日どんな話をするのか、想像を膨らませます。



- 他の人と話したとき、その人のことではじめて知ったことや、はじめて知ったことばをメモします。
- 自分の本当のことではないけれど、今日のトピックや今日話した内容に関心があることを書いておきます。
- ディクテーションのように他の人が話したことをすべて書き留める必要はありません。

一月一日名前



Self Introduction
Jiko-shookai
じこしょうかい 自己紹介



(英語)

1

Preparation for the topic you want to talk about. Note down the words in your own language at the drawing or chat below. Talk with the supporters and write down the Japanese words you want to learn.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

	
	
	
	

2

Form pairs or groups and talk about yourself while pointing at the drawings or pictures in 1. Note down the things you understand from the person you talked with.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。



3

Write about the topics you talked about in Japanese. You can write in Romaji, Hiragana or Katakana.
トピックについて話したことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、漢字どれでもいいです。



1

今日のトピックについて基本的な情報を整理して、話す準備をします。

- 話したいことを自分がわかることばやイラストで書きだします。
- 日本語で何というかわからないときはサポーターに聞いて、確認します。
- 今日のトピックに関する一般的な語彙を確認するのではなく、学習者自身が話すために必要な語彙確認するのが目的です。



1で整理したことを踏まえて、今日のトピックについて、自分のことを人に伝えるための日本語をメモします。

- 学習者が自分のレベルに合わせて、あとで他の人に伝えるとき、自分がわかるようにメモをします。
- 表記はローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字どれでもいいです。

ふりかえりシートの使い方

- 今日のトピックを確認します。
- 翻訳や絵がついていきますので、今日どんな話をするのか、想像を膨らませます。

1-1 Self Introduction Jiko-shookai じこしょうかい 自己紹介 月 日 名前 (英語)

どれかに○をつけましょう!

😊 Easily be done 簡単にできる 😊 Can be done できる 😊 Not really possible あまりできない 😞 Cannot be done 全くできない

How was the class today?
Write down in your own language.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう

Can you do the following below in Japanese?
(日本語でできますか?)

1 Introduce your name and country
(自分の名前、国籍などを伝える)

2 Write your own name in Hiragana, Katakana or Kanji
(自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く)

3 Listen and understand other people's self introduction
(他の人の自己紹介を聞いて理解する)

Before class (クラスの前) After class (クラスのあと)

😊😊😊😊😊😊 😊😊😊😊😊😊

1-2 My Day Routine Watashi no Ichi-nichi わたしのいちにち 私の一日

どれかに○をつけましょう!

😊 Easily be done 簡単にできる 😊 Can be done できる 😊 Not really possible あまりできない 😞 Cannot be done 全くできない

How was the class today?

Can you do the following below in Japanese?
(日本語でできますか?)

1 Introduce the place you will go during your holiday
(休みの日に行きたいところを紹介する)

2 Listen and understand other people's holiday plans
(他の人の休みの日の予定を聞いて理解する)

3 Share your own holiday plans with other people
(自分の休みの日の予定を他の人と共有する)

- 今日のトピックに関するCan-do statementsです。
- 今日の教室でどんなことをするのか、具体的な行動の形で示しています。

- 今日のトピックのCan-do statementsに対して、クラスの前とクラス後に自己評価を行います。
- よくできるときは「4」、ぜんぜんできないうときは「1」にチェックします。
- ここは自己評価を行いますので、学習者自身の直感でかまいません。
- 無理に評価を上げたり下げたりする必要はありません。
- もし可能であれば、自己評価をしたあとで、なぜそのように評価したのかサポーターと話し合えると、学習者の様子がわかります。

- Can-do statementsの自己評価をクラス前とクラス後で比較して、どのように変わったか、また、その理由を学習者自身が記録します。
- 自分の学習のふりかえりのために行いますので、日本語ではなく自分が分かることばで、詳細に記入することが必要です。
- 書き終えたあとに、どんなことを書いたのかサポーターと共有することも効果的です。