

日本語教室のお悩み解決をお手伝い！

地域日本語教育アドバイザー派遣 2018



10団体
×
6時間

無料で！

愛知・岐阜県内の日本語教室に
地域日本語教育アドバイザーを**派遣**します。

たとえば、こんなお悩みに寄り添います。

日本語の **教え方** を上達させたい

学習者を

定着 させたい

活動資金を

安定 させたい

新しい教室を

立ち上げ たい

ボランティアを **増** やしたい

学習者のニーズにあった

教材 を知りたい

このままでいいのかわからない

わからない

【募集期間】 2018年7月20日～2018年12月21日

【派遣期間】 2018年8月1日～2019年1月31日

平成30年度 文化庁「生活者としての外国人」のための日本語教育事業(B)

詳細は応相談。

お気軽に

ご相談ください！

特定非営利活動法人

多文化共生リソースセンター東海

URL <http://mrc-t.blogspot.jp>

お問い合わせ・お申し込み

Email adviser2018ag@gmail.com

Fax 050-3488-1414 Tel 070-4114-6268

【協力】愛知県、岐阜県、(公財)愛知県国際交流協会、(公財)岐阜県国際交流センター

～よくあるご質問～

Q1. どんな相談にも乗ってもらえるんですか？

A1. 日本語教室活動に関することであれば、どんな相談でもお受けし、経験豊富なアドバイザー陣ができる限りの対応をさせていただきます。

Q2. 派遣費用はまったくかからないんですか？

A2. 当団体から派遣するアドバイザーの謝金と交通費はこちらで負担します。それ以外に費用が発生した場合はご依頼主様にご負担いただくことになります。(例)相談時の電話代、研修時の会場費や資料印刷代等

Q3. 派遣されるアドバイザーを指定することはできますか？

A3. ご希望があればお聞きしますが、最終的にはこちらで選定します。日程やご相談内容によって、必ずしもご希望に沿えるとは限りません。

Q4. 派遣回数・時間は決まっていますか？

A4. 1団体あたり6時間以内を予定しています。1回1時間のみでも可能ですし、2時間×3回というように分けることもできます。

Q5. 過去にどのような依頼・対応があったか教えてください。

A5. 本派遣事業は平成28,29年に愛知県内で実施し、延べ13団体に22回、計64時間の派遣を行いました。

【主なご依頼内容と対応例】

◆日本語能力試験対策の仕方を教えてほしい

→日本語能力試験がどういうものを解説し、レベルに応じた学習計画の立て方や、適切な教材選び、教材の使い方等についてご紹介しました。

◆教室活動を見て、何か改善点すべきところがあれば教えてほしい

→数回見学させていただき、学習管理の仕方やボランティアと学習者のマッチング方法等についてご紹介しました。

過去の派遣先団体様

あかばね ひらがなの会様・たはら国際交流協会にほんご教室様（田原市）

あま市国際交流協会様、大府市国際交流協会様、こどもといっしょに日本語教室様（東海市）

シランダの会様（半田市）、Cerejaカフェ様（大口町）、名古屋市営丸池荘様

にほんごひろば様・Pay Forward様（安城市）、清須市国際交流協会にほんごひろば様

日本語教室おしゃべりカフェ様（扶桑町）

平成 30 年度 地域日本語教育アドバイザー派遣
フィードバックシート

貴団体名 : 土岐市

1. 今回の応募に際して、事前にどのような期待をもたれていましたか？

日本語教室の現状を踏まえて、今後の教室の方針や、円滑に運営する方法などについてアドバイスをいただくこと。

2. 当団体及び派遣したアドバイザーはその期待にどの程度応えられましたか？

教室に足を運んでいただいて現状を確認いただき、それを踏まえて適切なアドバイスをいただけた。この派遣事業に限らず、今後もいろいろ相談にのっていただければ、派遣を依頼してよかったと思う。

3. 当団体及び派遣したアドバイザーに対し今後の改善点があれば教えてください。

割り当ての時間が6時間というのは、とても短く感じた。また、複数のアドバイザー派遣をいただいた場合は、各人ごとに派遣時間を算出し、合計の時間が6時間以内ということであった。課題の把握から解決するための実践、振り返りまで一緒に行おうと思うと時間が足りない。せっかく関わっていただいているので、もう少し長い時間ついていただき、アドバイスをいただきたい。

4. その他、ご意見やご感想、ご質問などあればご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

平成 30 年度 地域日本語教育アドバイザー派遣
フィードバックシート

貴団体名 : かいづ国際交流の会

1. 今回の応募に際して、事前にどのような期待をもたれていましたか？

普段でも同様な活動をしている他団体との交流の機会はほとんどなく、自会の教室運営・教習方法等が的を得ているか？ もっと活動を充実させるためにはどんなアイデアや方法があるのか？ 外部からの意見を伺って今後の活動指針としたかった。
募集チラシに書いてあった「こんな悩みに寄り添います」の項目すべてが質問～助言いただきたい事ばかりであった。

2. 当団体及び派遣したアドバイザーはその期待にどの程度応えられましたか？

出席していた各ボランティアの質問に的確に回答をいただけた。 また持参された関連・参考資料を交えての説明も大変参考になった。

3. 当団体及び派遣したアドバイザーに対し今後の改善点があれば教えてください。

特になし、満足していますが 講習期間（時間）がやや短く感じた。

4. その他、ご意見やご感想、ご質問などあればご自由にお書きください。

・名古屋方面（県外）からお出で頂くには新幹線以外の交通機関利用では弊会までは距離の割には時間が掛かり、その面が申し訳なく感じた、派遣人材に幅があるのであれば距離的に近い講師の方が望ましい。
・今後も運営上いろいろ相談・助言を頂きたいので是非定期的にこのような講習情報を頂きたい。
・講習会開催の際は隣接の同様団体に声を掛けて弊会以外の受講希望者でも参加は可能か？（この機会を通じて他団体ボランティアとの交流にも繋がる・・・）
・講師派遣が決定した段階で 逆に派遣側（貴会側）から具体的な講習内容テーマを弊会に投げられては如何？（参加者が事前に開催講習会の方向性を把握した上で出席できるので、質疑内容が濃くなるのでは・・・？）

ご協力ありがとうございました。

平成 30 年度 地域日本語教育アドバイザー派遣
フィードバックシート

貴団体名 : NPO 法人美濃加茂国際交流協会

1. 今回の応募に際して、事前にどのような期待をもたれていましたか？

専門家からの具体的なアドバイスにより、既存の日本語クラスの課題を洗い出し、来年度以降の日本語クラスの方向性を見極めることができればと思いました。

2. 当団体及び派遣したアドバイザーはその期待にどの程度応えられましたか？

既存クラスの見学にも来ていただき、それに対してのフィードバックやクラスの日本語サポーターの持つ課題に対しての解決策や提案などもいただきました。
日本語サポーターにとっても非常に新しい観点からの進め方に気づいていただくことができましたし、事務局にとっても今後の日本語クラスの内容、進め方や運営の仕方もヒントをいただきました。期待以上にアドバイスいただきました。

3. 当団体及び派遣したアドバイザーに対し今後の改善点があれば教えてください。

4. その他、ご意見やご感想、ご質問などあればご自由にお書きください。

アドバイザー派遣終了後も、講師養成講座の案内、さらに見学などさせていただく機会も提供いただきました。このような専門家のアドバイスをいただけるのは、今後、非常に心強く、大変ありがたく存じます。

ご協力ありがとうございました。

平成 30 年度 地域日本語教育アドバイザー派遣
フィードバックシート

貴団体名 : 各務原国際協会

1. 今回の応募に際して、事前にどのような期待をもたれていましたか？

現在開催している日本語講座に関して、現状の課題を明確化し、更に良いものにすべくアドバイスをいただけたと考えていました。

2. 当団体及び派遣したアドバイザーはその期待にどの程度応えられましたか？

他の方からご意見をもらう機会がなかったため、日本語講座を見直すとても良いきっかけとなりました。今回のアドバイザー派遣を受けて、来年度の事業に繋げることができました。

3. 当団体及び派遣したアドバイザーに対し今後の改善点があれば教えてください。

改善点はありません。アドバイザーの方主導で、ワークショップを行いました。他地域の多文化共生をはじめとした日本語教室の紹介もしていただき、とても良かったと思っています。来年度もぜひ利用させていただきたいと考えています。

4. その他、ご意見やご感想、ご質問などあればご自由にお書きください。

本事業を利用するまでは、日本語講座の課題さえも気づくことが出来ていませんでしたが、学習者にとって何が必要なのかを整理する中で、現状の課題を棚卸することができました。結果、当協会が市内に住む外国人のために何をすべきなのかを理解し、来年度それに向けて動き出すきっかけとすることができました。当協会として、多文化共生への認識を更に深めることができました。

ご協力ありがとうございました。

平成 30 年度 地域日本語教育アドバイザー派遣
フィードバックシート

団体名 : 特定非営利活動法人たはら国際交流協会

1. 今回の応募に際して、事前にどのような期待をもたれていましたか？

教え方などの技術面の向上と新しい情報を期待していました。

2. 当団体及び派遣したアドバイザーはその期待にどの程度応えられましたか？

鈴木先生は、概ね期待通りでした。

荻谷先生は、結果的には楽しく勉強できました。

3. 当団体及び派遣したアドバイザーに対し今後の改善点があれば教えてください。

生徒を交えての研修は、予定が分からないので無理です。今回はたまたま上手くできましたが、参加人数も毎回まちまちで、残ってこれをしましょうと言っても、次の予定があるので帰りますと言う生徒も少なくないです。

4. その他、ご意見やご感想、ご質問などあればご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

平成 30 年度 地域日本語教育アドバイザー派遣
フィードバックシート

貴団体名 : 公益財団法人岐阜市国際交流協会

1. 今回の応募に際して、事前にどのような期待をもたれていましたか？

当協会主催の日本語講座をより良くするために、アドバイスを頂ければという思いで、他の団体の成功例などを参考にしたいと考えておりました。

2. 当団体及び派遣したアドバイザーはその期待にどの程度応えられましたか？

お二人のアドバイザーと面会ができ、それぞれ規模や性質の異なった日本語講座などを開催されているので、両方の良いところを聞くことができました。当協会での今後の参考となり、改善する方向性が見えてきたように思っています。

3. 当団体及び派遣したアドバイザーに対し今後の改善点があれば教えてください。

特にございません。いろいろな成功例を参考にさせて頂ける、良い機会だと思っています。

4. その他、ご意見やご感想、ご質問などあればご自由にお書きください。

当教会における問題点を解決していくには、長い時間がかかると思いますが、このような機会を年に1～2回ぐらいの頻度で利用させて頂ければ、幸いに思います。今回は大変お世話になり、ありがとうございます。

ご協力ありがとうございました。

平成 30 年度 地域日本語教育アドバイザー派遣
フィードバックシート

貴団体名 : 多治見日本語講座

1. 今回の応募に際して、事前にどのような期待をもたれていましたか？

ボランティア教室の増設

2. 当団体及び派遣したアドバイザーはその期待にどの程度応えられましたか？

こちらの要望が多いため、まずは、一般向けに講習会を開いてはどうかと相談され、無事に講習会を開くことが出来、一般の方に関心を持ってもらえることができた。

3. 当団体及び派遣したアドバイザーに対し今後の改善点があれば教えてください。

次回以降はどうすればいいのかの道筋などの例を教えていただけるともっとよかった。

4. その他、ご意見やご感想、ご質問などあればご自由にお書きください。

技能実習生の受け入れをする担当者の方への対応、「そちらでやって」というのは簡単だけれども、それができないか知らないために来ると思うので、対応の仕方などの具体例を教えてもらえるとありがたいです。

ご協力ありがとうございました。

平成 30 年度 地域日本語教育アドバイザー派遣
フィードバックシート

貴団体名 : 関市国際交流協会

1. 今回の応募に際して、事前にどのような期待をもたれていましたか？

20 年以上活動している日本語ボランティアサークルですが、年々増加する外国人の需要に反比例して、メンバーの不足や、教室運営の方法等様々な問題を抱えています。多くの地域を見ているアドバイザーに診断してもらい、こういった問題解決の一助になればと考え、応募しました。

2. 当団体及び派遣したアドバイザーはその期待にどの程度応えられましたか？

かなりの反響がありました。
メンバーが日々感じている不安や疑問に応え、これからどうしていくかをメンバーが考えるきっかけとなったと思います。

3. 当団体及び派遣したアドバイザーに対し今後の改善点があれば教えてください。

特にありません。時間外に遠路はるばるお越しくださいまして、ありがとうございました。

4. その他、ご意見やご感想、ご質問などあればご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

平成 30 年度 地域日本語教育アドバイザー派遣
フィードバックシート

貴団体名 : 大府市国際交流協会

1. 今回の応募に際して、事前にどのような期待をもたれていましたか？

正直なところ、特に期待をしておりませんでした。なんでもいいのでなにかヒントがいただければと考えていました。

2. 当団体及び派遣したアドバイザーはその期待にどの程度応えられましたか？

可児市の日本語教室の運営等をお聞きして大変参考になりました。

3. 当団体及び派遣したアドバイザーに対し今後の改善点があれば教えてください。

アドバイスできる項目とその点についての経歴等を事前に通知させるとよいと思います。

4. その他、ご意見やご感想、ご質問などあればご自由にお書きください。

特になし

ご協力ありがとうございました。

平成 30 年度 地域日本語教育アドバイザー派遣
フィードバックシート

貴団体名 : (公財) 豊川市国際交流協会

1. 今回の応募に際して、事前にどのような期待をもたれていましたか？

N3 クラスを廃止して、初中級会話クラスを 10 月よりスタートしましたが、継続型クラスとして「みんなの日本語」中心の教室運営から、生活者としての外国人を念頭においた会話中心クラス運営への移行は、当協会においては前例がなかったので、専門の先生から教え方をアドバイスいただけるということは、良い教え方を学んで、今後のクラス運営の改善に繋がるという期待を持ちました。

2. 当団体及び派遣したアドバイザーはその期待にどの程度応えられましたか？

クラスオブザーブしていただいた結果、教える目的の焦点が不明確だったことを教えていただきましたし、役立つテキストやサイトもご紹介していただきました。

3. 当団体及び派遣したアドバイザーに対し今後の改善点があれば教えてください。

特にありません。

4. その他、ご意見やご感想、ご質問などあればご自由にお書きください。

初中級会話クラス担当のボランティアの方から、本当に良い機会を与えていただいたと感謝されていますが、ボランティアのみならず、日本語教室の会長、事務局側も、次回は、初級クラス等他のクラスでもぜひアドバイザーにご指導していただきたいという認識になりましたので、次年度もアドバイザーの派遣に是非申込みをしたいと思います。

ご協力ありがとうございました。

どうなる？これからの日本語教育

～「地域日本語教育アドバイザー派遣」から見てきたこと～

【主催】文化庁、NPO法人多文化共生リソースセンター東海

【協力】愛知県、岐阜県

(公財)愛知県国際交流協会、(公財)岐阜県国際交流センター

参加費 無料

3/18

Mon.

14:00～16:30

(受付 13:30～)



当団体では平成28～30年度に文化庁より委託を受け愛知・岐阜県内の地域日本語教室にアドバイザーを派遣し、新規立ち上げや運営改善のお手伝いをしてきました。これらの取り組みから見てきた日本語教室の課題とその改善策についてご報告いたします。また、「日本語教育推進基本法案」を含めた今後の日本語教育施策の動向についても参加者のみなさまと情報共有・意見交換をさせていただきたいと思います。

【参加対象】自治体、国際交流協会、日本語ボランティア等、どなたでも大歓迎です。



プログラム

- 14:00 開会あいさつ、趣旨説明
- 14:10 事業報告
 - ①愛知県・岐阜県の地域日本語教育事情
 - ②地域日本語教育アドバイザー派遣事業
- 15:20 意見交換・情報共有
「これからの地域日本語教育の動向」
- 16:15 まとめ、今後の取組予定
- 16:30 閉会



会場 *先着50名

ELLE HALL Dining 名古屋駅前店
名古屋市中村区名駅4-3-16 山本ビル5階



【お問合せ・お申込み】NPO法人多文化共生リソースセンター東海

①お名前、②ご所属、③メールアドレスを明記の上、下記までご連絡ください。

Tel. 070-4114-6268 Fax. 050-3488-1414 E-mail. mrc-t@nifty.com

Googleマップ



「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒わかりやすかった ☐わかりにくかった ☐どちらともいえない
②配布資料 ☐多い ☐少ない ☒ちょうどよい
③時間 ☐長い ☐短い ☒ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☒私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☐私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

昨年、利用できていた空き課題の整理を行うことができました。来年度、課題解決に向けて、再度利用をお願ひしたい。

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒たくさん得られた ☐少し得られた ☐まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

他自治体の事例を多く伺うことができ、新たな視点をもつことができました。

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

今後、自治体が日本語教育に力を入れていく中で、^{いかさまといひにくい}地域日本語教室（協会やボランティア）が先に行っており、自治体として、どういった取り組みを行っていく必要があるか。今まで、協会をボランティア任せにしていたので、何をすればいいか、非常に難しい内容です。

（任意記入）ご所属： _____

ご協力ありがとうございました。

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☒ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☐ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

地域の日本語教育（教育）について、自由に意見交換できる場を、
それぞれの地域で設けるといいと思われ、地域一人一人の力と
12. 考えられる社会にならなくて（なっていない）感じられる。

（任意記入）ご所属：

ご協力ありがとうございました。

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☒ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☐ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

本当に大切な事だと見えます。
3年間で疲れてしまいました。今後もよろしくお願いします。

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

2回のグループワークで出会った方々と情報交換できました。

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

（任意記入）ご所属：

東海日本語ネットワーク

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☐ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

岡部様・加藤様・米勢様から、違に価値感を教えて
いただき、有意義な時間となりました。ありがとうございます。

（任意記入）所属：

AOTS

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☒ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

他の教室活動について、新しい情報を得られた。

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

（任意記入）ご所属： _____

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☐ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☒ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☒ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☐ たくさん得られた ☒ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

ここ数年、統計上のデータは大きく変っている。最新のデータの議論を願う。

（任意記入）ご所属： _____

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☐ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☐ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☒ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

現在、去年いただいたアドバイスを元に試行錯誤しているところです。
去年、いろいろな機会をいただき、変更もたくさん加えました。しばらく当協会スタッフの
入れ替えもあり、改訂をのぞいたところで、まだご意見を伺えたいですね。

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

家へ帰る、資料を改訂と勉強させてほしいです

（任意記入）ご所属：

山形市国際交流協会

くら

ご協力ありがとうございました。

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☒ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

（任意記入）ご所属： _____

ご協力ありがとうございました。

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない

②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい

③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

☐ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい

☐ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う

☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

（任意記入）ご所属： _____

ご協力ありがとうございました。

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☒ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☐ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

H30年度アドバイザー派遣依頼して、とても参考になりました。
今後の日本語講座運営に当たって、多くのヒントと頂きました。

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

国の方針、動向とよく見て動いていく必要があると感じました。
新しい日本語教室の立ち上げを参考として、とても参考になりました。あまり急ぎすぎないことも大切だと感じました。

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

H31年度日本語ボランティア養成講座について、少し早く決まっていたと思う。よさそうなので、参加したい。

（任意記入）ご所属：

多摩市観光交流課（国際協会）

落合

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☐わかりやすかった ☐わかりにくかった ☒どちらともいえない
②配布資料 ☐多い ☐少ない ☒ちょうどよい
③時間 ☐長い ☐短い ☒ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☒私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☐たくさん得られた ☒少し得られた ☐まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

（任意記入）ご所属： _____

ご協力ありがとうございました。

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒わかりやすかった ☐わかりにくかった ☐どちらともいえない
②配布資料 ☐多い ☐少ない ☒ちょうどよい
③時間 ☐長い ☐短い ☒ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☒私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☐私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒たくさん得られた ☐少し得られた ☐まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

（任意記入）ご所属： _____

ご協力ありがとうございました。

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒わかりやすかった ☐わかりにくかった ☐どちらともいえない
②配布資料 ☐多い ☐少ない ☒ちょうどよい
③時間 ☐長い ☐短い ☒ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☐私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

。まだ考えがまとまらないので、後日になる。

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒たくさん得られた ☐少し得られた ☐まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

今後も参加したい、

（任意記入）ご所属：

みよし市日本語ボランティア

ご協力ありがとうございました。

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☐ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☐ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☐ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

派遣をいかにいかに教室の取組に活用するか。
今、様々ない問題が起るため、改めて、しっかりして
いく状況の生じ始めました。アドバイザーによる切り込みもきっかけになる
と思います。

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

あかあせう ございまして。
今後の取り組みにたいして。

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

（任意記入）ご所属： _____

ご協力ありがとうございました。

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☒ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

独自の日本語教室が30年以上継続中。

地域の日本語教室の外国人と日本人市民の直接の出会いに注目している。

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☐ たくさん得られた ☒ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

日本語教室・教育に協力的な企業もあること。
→日本語力の内容について考えたこと。
目標とやり方

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

学習する外国人の学習環境、特に時間の確保の
されているか気になっている。職場の協力の必要が
子育てと同じか

（任意記入）ご所属：

札幌市国際交流協会

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☐ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

教室運営 にかかわっている教室は必要だと思ひ。

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☐ たくさん得られた ☒ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

教材作成の時間を作り、みんなが考えるといいと思ひ。どの団体も同趣であるのをみんなが共有し考える時間があるといい。

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

また、このようは会を作って下さい。交流タイムが一番必要だと思ひ。

（任意記入）ご所属： 大府市国際交流協会

ご協力ありがとうございました。

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☒ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

この日の日本語教育に関して、自治体の体制・考え方がまとまり、多金がかかった時点でのアドバイザー派遣（具体的なアドバイス）がほしいので、また「そこまで達していないように感じています。

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

ありがとうございます。

（任意記入）ご所属： _____

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☒ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

どの教室も何らかの課題をかかえていると思う中、それを相談する場のない教室もあると思うので、ぜひこのような場が継続してほしいと思います。

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

それぞれに役割があると、事業成果の評価など。

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

（任意記入）ご所属： _____

ご協力ありがとうございました。

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☐ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☐ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☐ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

自身がアドバイザーなので、今後もよりよい活動ができるように工夫したい。

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

（任意記入）ご所属： _____

ご協力ありがとうございました。

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☒ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☐ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

（任意記入）ご所属： _____

ご協力ありがとうございました。

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☐ 短い ☒ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☒ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☐ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

日本語教室の立ちあがりに向けて活動しています。日本語教室にまつわることや教室について、
地域住民に伝えるために、
教えていただくことが必要です。

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

東海地方の日本語教育への取り組みや、文化庁の委託事業により効果が認められ、県の事業として移行した
こと。又意見交換でコーディネーターの重要性が、行政に理解してもらうことが必要という点、
コーディネーターの人件費を予算措置してもらいたい。

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

（任意記入）ご所属： NPO法人 場とつなぐの研究センター

ご協力ありがとうございました。

「どうなる？これからの日本語教育」

2019/03/18

＜参加者アンケート＞

1. 本日の報告内容はいかがでしたか？（もっとも近いものに✓をしてください）

- ①わかりやすさ ☒ わかりやすかった ☐ わかりにくかった ☐ どちらともいえない
②配布資料 ☐ 多い ☐ 少ない ☒ ちょうどよい
③時間 ☐ 長い ☒ 短い ☐ ちょうどよい

2. 「地域日本語教育アドバイザー派遣」についてどう思われますか？

（当てはまるものに✓をしてください）

- ☐ 私の地域・教室にもアドバイザー派遣をしてほしい
☒ 私の地域・教室にはアドバイザー派遣は必要ないが必要とする地域・教室はあると思う
☐ 現時点では、アドバイザー派遣の必要性も意義も感じられない・よくわからない

（上記を選ばれた理由）

3. 今後の日本語教育事業に関して、参考になる情報や視点が得られましたか？

（もっとも近いものに✓をしてください）

- ☒ たくさん得られた ☐ 少し得られた ☐ まったく得られなかった

（特に参考になったこと）

教室に行かないと先生でまないのか？という問いかけは
目からうろこだった。

4. その他、ご意見やご質問、アドバイス等ありましたらご自由にお書きください。

（任意記入）ご所属： _____

ご協力ありがとうございました。