

地域における
初期日本語教育モデル事業

はじめての 日本語教室



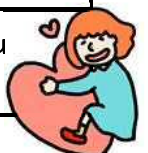
トピック一覧(英語①)

トピック		内容	
1	Self-Introduction じこしょうかい 自己紹介	1	Introduce your name and nationality
		2	Write your name in Hiragana, Katakana or Kanji
		3	Listen and understand others' self-introduction
2	My Daily Routine わたし いちにち 私の一日	1	Introduce your daily routine
		2	Introduce what you do and what time you do those activities in a day
		3	Listen and understand when others talk about how they spend a day
3	Family かぞく 家族	1	Introduce the number of people in your family and family structure
		2	Introduce the place your family lives and their jobs
		3	Listen and understand when others tell you about their family
4	Where You Live す 住んでいるところ	1	Introduce what's around your neighborhood
		2	Listen and understand when people tell you about where they live
		3	Write your home address in Romaji (alphabet), Hiragana or Kanji
5	Food た もの 食べ物	1	Introduce your favorite food
		2	Introduce the food you dislike or cannot eat
		3	Listen and understand when others talk about their food preferences
6	Cuisine りょうり 料理	1	Introduce the name of the food you usually make
		2	Introduce how to cook the food you usually make and its ingredients
		3	Listen and understand when others teach you recipes
7	Annual events ねんちゅうぎょうじ 年中行事	1	Introduce the annual events of your own country
		2	Introduce what you do during annual events
		3	Listen and understand when others tell you about any annual events



トピック一覧(英語②)

トピック		内容	
8	Memories of annual events ねんちゅうぎょうじ おも で 年中行事の思い出	1	Introduce your own experience of annual events: where, with whom, and what you did during those events
		2	Listen and understand when others tell you their experience of annual events
		3	Introduce any annual events you want to experience
9	Birthplace しゅっしんち 出身地	1	Introduce your place of birth and the famous things and places around it
		2	Introduce your experience regarding the famous things or places around your birthplace
		3	Listen and understand when others talk about their birthplace and the famous things and places around them
10	Travel りょこう 旅行	1	Introduce when and where you traveled
		2	Introduce your travel experience, including what you did, or what you ate
		3	Listen and understand when others tell you about their travel experiences
11	Holidays/days off やす ひ 休みの日	1	Introduce when your holidays/days off are
		2	Introduce what you do on your holiday/day off
		3	Listen and understand when others tell you what they do on their holiday/day off
12	Places you want to visit and things you want to do い 行きたいところ、 したいこと	1	Introduce the places you want to visit and the things you want to do on your holiday
		2	Listen and understand when others tell you the places they want to visit and the things they want to do on their holidays
		3	Introduce your own experience or thoughts after listening to others talk about the places they want to visit and the things they want to do
13	Shopping か もの 買い物	1	Introduce when and where you shop
		2	Introduce the things that you always buy
		3	Listen and understand when others tell you when, where they shop, and what they always buy
14	Recommended shops みせ おすすめの店	1	Introduce the name of your favorite shop
		2	Introduce why the shop is your favorite
		3	Listen and understand when others tell you about their favorite shops



トピック一覧(英語③)

トピック		内容	
15	Transportation こうつう 交通	1	Introduce the transportation you usually use and the destination
		2	Introduce convenience and inconvenience of the transportation you usually use
		3	Listen and understand when others tell you about the transportations they usually use and their destinations
16	Your treasures and favorite things たからもの き い 宝 物・お気に入り のもの	1	Show and introduce your treasures or favorite things to others
		2	Introduce how you got your treasures or favorite things
		3	Listen and understand when others tell you about their treasures or important things
17	Job しごと 仕事	1	Introduce your current job and the one you have experienced before
		2	Explain what kind of job you are doing now or were doing in the past
		3	Listen and understand what kind of others are doing or were doing in the past



トピック一覧

トピック		翻訳
 A	え テーマ選び 	Choose themes
 B	じゅんび スピーチの準備 	Preparation for speech
 C	スピーチとふりかえり 	Review of speech
 D	がくしゅう 学習のふりかえり 	Review of your study
 E	べんきょう これから勉強したいこと 	Further things you want to study



Self-Introduction Jikoshookai

じ こ しょう かい

自己紹介



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Self-Introduction Jikoshookai

じ こ しょうかい
自己紹介



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか？

Can do easily
簡単にできるCan do
できるCan't do well
あまりできないCan't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	After class クラスのあと
1 Introduce your name and nationality 自分の名前、国籍などを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Write your name in Hiragana, Katakana or Kanji 自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Listen and understand others' self-introduction 他の人の自己紹介を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

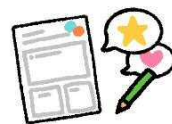
Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





My Daily Routine Watashi no ichinichi

わたし いち にち

私の一日

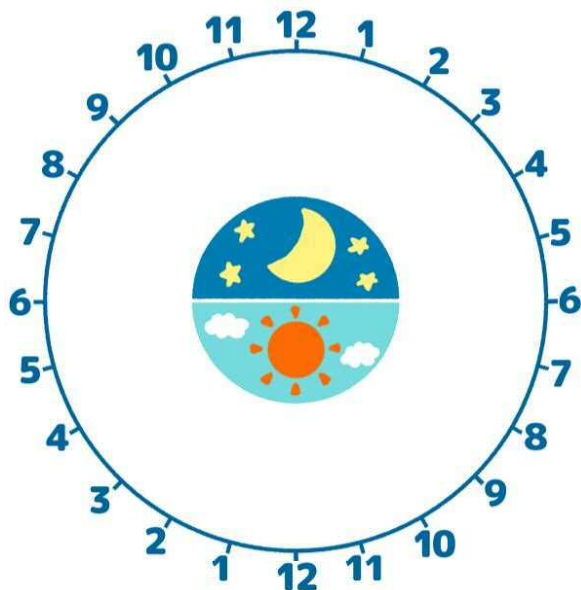


1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





My Daily Routine Watashi no ichinichi

わたし いち にち

私の一日



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか？

Can do easily
簡単にできるCan do
できるCan't do well
あまりできないCan't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	After class クラスのあと
1 Introduce your daily routine 自分が一日に何をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Introduce what you do and what time you do those activities in a day 自分が何時に何をするか順を追って伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Listen and understand when others talk about how they spend a day 他の人の一日の過ごし方を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。

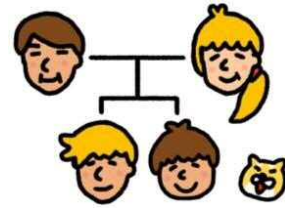




Family Kazoku

かぞく

家族



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

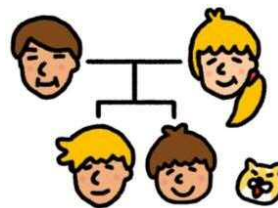
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Family Kazoku

かぞく
家族



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか？



Can do easily
簡単にできる



Can do
できる



Can't do well
あまりできない



Can't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	After class クラスのあと
1 Introduce the number of people in your family and family structure 自分の家族の人数や構成を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Introduce the place your family lives and their jobs 自分の家族の住んでいる所や仕事などを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Listen and understand when others tell you about their family 他の人の家族の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Where You Live

Sunde-iru tokoro

す
住んでいるところ



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Where You Live

Sunde-iru tokoro

す
住んでいるところ



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか?

Can do easily
簡単にできるCan do
できるCan't do well
あまりできないCan't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	After class クラスのあと
1 Introduce what's around your neighborhood 自分の住んでいる所に何があるか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Listen and understand when people tell you about where they live 他の人の住んでいる所の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Write your home address in Romaji (alphabet), Hiragana or Kanji 自分の住所をローマ字、ひらがな、漢字などで書く	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Food Tabemono

た もの
食べ物



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Food Tabemono

た もの
食べ物



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか？



Can do easily
簡単にできる



Can do
できる



Can't do well
あまりできない



Can't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	After class クラスのあと
1 Introduce your favorite food 自分の好きな食べ物を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Introduce the food you dislike or cannot eat 自分の嫌いなものや食べられないものを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Listen and understand when others talk about their food preferences 他の人の食べ物の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Cuisine Ryoori

りょう り
料理



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Cuisine Ryoori

りょう り
料理



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか?

Can do easily
簡単にできるCan do
できるCan't do well
あまりできないCan't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	After class クラスのあと
1 Introduce the name of the food you usually make 自分がよく作る料理の名前を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Introduce how to cook the food you usually make and its ingredients 自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Listen and understand when others teach you recipes 料理の作り方を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Annual events Nenchuugyooji

ねんちゅうぎょうじ

年 中 行 事



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

1月

7月

2月

8月

3月

9月

4月

10月

5月

11月

6月

12月

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Annual events Nenchuugyooji

ねん ちゅう ぎょう じ
年 中 行 事



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか？

Can do easily
簡単にできるCan do
できるCan't do well
あまりできないCan't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	After class クラスのあと
1 Introduce the annual events of your own country 自分の国や地域の行事を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Introduce what you do during annual events 自分の国や地域の行事で何をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Listen and understand when others tell you about any annual events 他の人の国や地域の行事の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

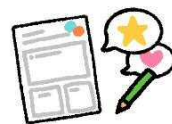
Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Memories of annual events

Nenchuugyooji no omoide

ねん ちゅう ぎょう じ おも で
年 中 行 事 の 思 い 出



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Memories of annual events

Nenchuugyooji no omoide

ねん ちゅうぎょうじ おも で
年中行事の思い出



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか？

Can do easily
簡単にできるCan do
できるCan't do well
あまりできないCan't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	After class クラスのあと
1 Introduce your own experience of annual events: where, with whom, and what you did during those events 自分が経験した行事について、どこで、誰と、何をしたか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Listen and understand when others tell you their experience of annual events 他の人の経験した行事の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Introduce any annual events you want to experience これから体験してみたい行事を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Birthplace Shusshinchi

しゅっしん ち

出身地



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Birthplace Shusshinchi

しゅっしんち

出身地



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか?

Can do easily
簡単にできるCan do
できるCan't do well
あまりできないCan't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	After class クラスのあと
1 Introduce your place of birth and the famous things and places around it 自分の出身地の有名なものや有名なところを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Introduce your experience regarding the famous things or places around your birthplace 自分の出身地の有名なものや有名なところに関する経験を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Listen and understand when others talk about their birthplace and the famous things and places around them 他の人の出身地の有名なものや有名なところの話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Travel Ryokoo

りょ こう
旅行



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Travel Ryokoo

りょこう
旅行



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか？

Can do easily
簡単にできるCan do
できるCan't do well
あまりできないCan't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	➡	After class クラスのあと
1 Introduce when and where you traveled 自分の旅行した時期と場所を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Introduce your travel experience, including what you did, or what you ate 自分の旅行の経験について、何をしたか、何を食べたかななどを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Listen and understand when others tell you about their travel experiences 他の人の旅行の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Holidays/days off Yasumi no hi

やす ひ
休みの日



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Holidays/days off Yasumi no hi

やす ひ
休みの日



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか？

Can do easily
簡単にできるCan do
できるCan't do well
あまりできないCan't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	➡	After class クラスのあと
1 Introduce when your holidays/days off are 休みの日がいつか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Introduce what you do on your holiday/day off いつも休みの日に何をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Listen and understand when others tell you what they do on their holiday/day off 他の人が休みの日に何をするか聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Places you want to visit and things you want to do

Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

い ところ

行きたい所、したいこと



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Places you want to visit and things you want to do

Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

い ところ
行きたい所、したいこと



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか？



Can do easily
簡単にできる



Can do
できる



Can't do well
あまりできない



Can't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	After class クラスのあと
1 Introduce the places you want to visit and the things you want to do on your holiday 休みの日に行きたいところやしたいことを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Listen and understand when others tell you the places they want to visit and the things they want to do on their holidays 他の人の行きたいところやしたいことを聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Introduce your own experience or thoughts after listening to others talk about the places they want to visit and the things they want to do 他の人の休みの日に行きたいところやしたいことを聞いて、自分の経験や考えを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Shopping Kaimono

か もの
買い物



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Shopping Kaimono

か もの
買い物



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか?

Can do easily
簡単にできるCan do
できるCan't do well
あまりできないCan't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	➡	After class クラスのあと
1 Introduce when and where you shop 自分がいつもどこで買い物をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Introduce the things that you always buy 自分がいつも買うものを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Listen and understand when others tell you when, where they shop, and what they always buy 他の人がいつもどこで何をかうか聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Recommended shops Osusume no mise

すす みせ
お勧めの店



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Recommended shops

Osusume no mise

すす みせ
お勧めの店



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか？



Can do easily
簡単にできる



Can do
できる



Can't do well
あまりできない



Can't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	After class クラスのあと
1 Introduce the name of your favorite shop 自分が気に入っているお店を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Introduce why the shop is your favorite 自分が気に入っているお店について、どこがいいか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Listen and understand when others tell you about their favorite shops 他の人が気に入っているお店の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.

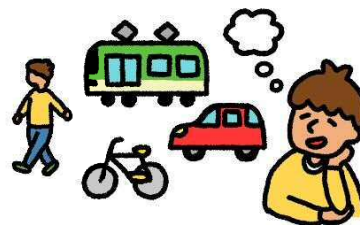
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Transportation Kootsuu

こう つう
交通



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

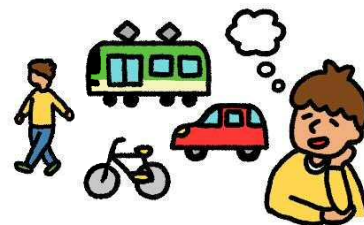
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Transportation Kootsuu

こう つう 交通



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか?

Can do easily
簡単にできるCan do
できるCan't do well
あまりできないCan't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	After class クラスのあと
1 Introduce the transportation you usually use and the destination いつも何でどこまで移動するか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Introduce convenience and inconvenience of the transportation you usually use いつも使っている交通手段のいいところ、悪いところを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Listen and understand when others tell you about the transportations they usually use and their destinations 他の人がいつも何でどこまで移動しているか聞いてわかる	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Your treasures and favorite things

Takaramono · Okiniiri no mono

たからもの き い
宝 物 ・ お 気 に 入 り の も の



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Your treasures and favorite things

Takaramono・Okiniiri no mono

たからもの き い
宝物・お気に入りのもの



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか？

Can do easily
簡単にできるCan do
できるCan't do well
あまりできないCan't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	After class クラスのあと
1 Show and introduce your treasures or favorite things to others 自分が大切にしているものやお気に入りのものを見せながら紹介する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Introduce how you got your treasures or favorite things 自分が大切にしているものやお気に入りのものをどうやって手に入れたか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Listen and understand when others tell you about their treasures or important things 他の人が大切にしているものやお気に入りのものについて聞いてわかる	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Job Shigoto

しごと
仕事



1

Prepare for the topic you want to talk about. In the chart below, note down what you want to talk about in your own language, or draw some pictures. While talking with the Japanese language supporters, write down the Japanese words you want to remember.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Either in pairs or groups, talk about yourself pointing at diagrams or pictures that you drew in "1." Note down the things you understand from others' talks.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Job Shigoto

しごと
仕事



1

Can you do the following in Japanese?

日本語でできますか？

Can do easily
簡単にできるCan do
できるCan't do well
あまりできないCan't do at all
全くできない

	Before class クラスの前	➡	After class クラスのあと
1 Introduce your current job and the one you have experienced before 自分が今している仕事や今までした仕事を伝える	 ☐	➡	 ☐
2 Explain what kind of job you are doing now or were doing in the past 自分が今の／以前働いていた職場でどんな仕事をしてたか説明する	 ☐	➡	 ☐
3 Listen and understand what kind of others are doing or were doing in the past 他の人がどんな仕事をしているか、今までどんな仕事をしたか聞いてわかる	 ☐	➡	 ☐

2

Write about yourself regarding today's topic in Japanese. You can use any of letters, such as Romaji (alphabet), Hiragana, Katakana or Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Please look over today's work sheet. Choose words or sentences that you want to memorize and write them down.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was today's class? Please write the feedback of the class in your language.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。



テーマえらび



1

Look over the table of contents, and pick [] themes which you want to study.
Please write down numbers of them.

目次を見て下さい。これから勉強したいテーマを【 】に選びましょう。
トピックの番号を書いてください。

2

How much are you interested in the topics you chose?

Please circle either one from “1 a little”, “2 So so” and “3 Very”.
自分が選んだトピックにどれくらい興味ありますか。

1 少し 2 まあまあ 3 とても から一つ選んで、○を書きましょう。

3

How much is the topic you chose difficult to you?

Please circle either one from "1 Easy", "2 A little easy", "3 A little difficult" and "4 Very difficult".

自分が選んだトピックは今、どれくらい難しいですか。

1 簡単 2 少し簡単 3 少し難しい 4 とても難しい
から一つ選んで、○を書きましょう。

[illegible]



Preparation for speech Supiichi no junbi

スピーチの準備



1

For preparation of the speech next week, talk with Japanese language supporters and review the contents that you have studied. Let's make a speech note regarding to the topic you chose. The note should include the contents you want to talk in your speech.

来週のスピーチのための準備をします。今までのワークシートを見て、サポーターと話しながら、これまで勉強したことを思い出しましょう。スピーチしたいトピックを選んで、話したいことをメモしましょう。

2

Write down what you want to talk about in Japanese on a big piece of paper. You can draw pictures too.

自分が伝えたいことを大きな紙に日本語で書いたり、絵を描いたりしましょう。



3

If you have time, you can practice your speech. Note down the points you want to be aware of to make it better.

時間があったら、スピーチの練習をしましょう。よいスピーチのために気をつけることをメモしましょう。



4

Please look over the work sheet and note down the words or sentences you want to memorize.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



5

How was the class today? Write in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Review of speech Supiichi to furikaeri

スピーチとふりかえり



1

Make a speech and listen to others' speeches. Note down things you understand or words you want to remember from their speeches.

スピーチをしましょう。ほかの人のスピーチを聞いて、わかったことや、覚えたい言葉をメモしましょう。



2

Listen and note down comments from others about your speech.

自分のスピーチについて他の人のコメントをメモしましょう。



3

Please look over the work sheet and note down the words or sentences you want to memorize.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was the class today?
Write in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？
自分のわかることばで書きましょう。





Review of your study Gakushuu no furikaeri

がくしゅう

学習のふりかえり



1

Please look over the list of topics. Please put the following marks beside each topic. ◎: for the topics you were satisfied with, △: for the topics you felt were difficult, ☆: for the topics you want to study more.

トピックの一覧を見てください。勉強してよかったものに◎、難しかったものに△、もっと勉強したいものに☆を書きましょう。

2

Please choose four words you think are most important to you from those you have learned or memorized.

このクラスで勉強したことばや覚えたことばの中で、自分にとって大切だと思うものを4つ選びましょう。

() ()

() ()

3

Please talk about the four words you chose in "2" with others. If you find some new words you want to memorize from the ones they chose, write those down as well.

2について他の人と話しましょう。
他の人の勉強したことばや覚えたことばで自分も覚えたいことばがあったらメモしましょう。

4

Please look over the work sheet and note down the words or sentences you want to memorize.

今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



5

How was the class today? Write in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Further things you want to study Korekara benkyoo shitai koto

べんきょう
これから勉強したいこと



1

"Do you have trouble using Japanese in the following "situations of daily life" from 1 to 10? Also, is there anything you want to study in the near future?"

「生活上の行為の事例」1～10の中で、今、日本語で困っていることはありますか？
また、これから勉強したいことはありますか？

2

Please choose 3 topics you want to study from "1".

Please tell us ① when you want to finish studying them and ② where you want to study.

1の中から勉強することを3つ選びましょう。①いつまでに、②どこで、勉強したいですか。

Topics you want to study 勉強したいこと	① when you want to finish studying them いつまで？	② where you want to study どこで？

3

Please look over the work sheet and note down the words or sentences you want to memorize.

今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

How was the class today?

Write in your own language.

今日のクラスはどうでしたか？

自分のわかることばで書きましょう。



Examples of Actions in Daily Life

せいかつ じょう こうい 生活上の行為

1	Living a Healthy and Safe Life けんこう・あんぜん く 健康・安全に暮らす	
2	Securing and Maintaining a Residence じゅうきょ かくほ ・ いじ 住居を確保・維持する	
3	Life as a Consumer しょうひかつどう おこな 消費活動を行う	
4	Traveling to a Destination もくてきち いどう 目的地に移動する	
5	Parenting and Education こそだ きょういく 子育てと教育	
6	Work はたら 働く	
7	Interacting with People ひと 人とかわる	
8	Being a Member of Society しゃかい いちいん 社会の一員となる	
9	Living a Fulfilling Life じしん ゆた 自身を豊かにする	
10	Collecting and Sending Information じょうほう しゅうしゅう・はっしん 情報を収集・発信する	

トピック一覧(スペイン語①)

トピック		内容	
1	Presentación じこしょうかい 自己紹介	1	Decir su nombre y nacionalidad
		2	Escribir su nombre en Hiragana o Katakana o Kanji
		3	Escuchar y entender las presentaciones de las demás personas
2	Mi rutina わたし いちにち 私の一日	1	Explicar lo que hace diariamente
		2	Explicar ordenadamente lo que hace en un día
		3	Escuchar y entender la rutina de otras personas
3	Mi familia かぞく 家族	1	Decir el número de familiares y los miembros
		2	Decir el nombre del lugar donde vive la familia y su trabajo
		3	Escuchar y entender sobre la familia de otras personas
4	Lugar de residencia す 住んでいるところ	1	Decir lo que hay cerca de su residencia
		2	Escuchar y entender lo que hay cerca de la casa de otras personas
		3	Escribir su dirección en Alfabeto o Hiragana o Kanji
5	Comida た もの 食べ物	1	Decir su comida preferida
		2	Decir las comidas que no le gustan o no puede comer
		3	Escuchar y entender el gusto de comida de otras personas
6	Cocina りょう り 料理	1	Decir el nombre del plato que suele cocinar
		2	Decir los ingredientes y la receta del plato que suele cocinar
		3	Escuchar y entender la receta de un plato
7	Eventos estacionales ねんちゅうぎょうじ 年中行事	1	Decir los eventos estacionales de su país o región
		2	Explicar qué hace en los eventos estacionales de su país o región
		3	Escuchar y entender los eventos estacionales del país o región de otras personas



トピック一覧(スペイン語②)

トピック		内容	
8	Recuerdos de los eventos estacionales ちゅうぎょうじ おもて 年中行事の思い出	1	Con respecto a los eventos estacionales que ha experimentado hasta ahora, puede explicar con quién, dónde fue y qué hizo
		2	Escuchar y entender sobre los eventos estacionales que han experimentado otras personas
		3	Decir a cuáles eventos quiere participar
9	Lugar de nacimiento しゅっしんち 出身地	1	Decir las cosas y lugares famosos de la ciudad natal
		2	Explicar sus experiencias sobre las cosas y lugares famosos de la ciudad natal
		3	Escuchar y entender las cosas y lugares famosos de la ciudad natal de otras personas
10	Viaje りょこう 旅行	1	Decir la fecha y lugar del viaje que ya ha hecho
		2	Contar lo que ha hecho y la comida que ha probado durante el viaje
		3	Escuchar y entender lo que otras personas han hecho durante el viaje
11	Día de descanso やすひ 休みの日	1	Decir cuáles son sus días de descanso
		2	Decir lo que suele hacer en los días de descanso
		3	Escuchar y entender lo que suelen hacer otras personas en sus días de descanso
12	Lugar donde quiere ir y Cosas que quiere hacer い 行きたいところ、したいこと	1	Decir el lugar donde quiere ir y cosas que quiere hacer en los días de descanso
		2	Escuchar y entender el lugar donde quiere ir y cosas que quiere hacer de otras personas
		3	Escuchar lo que suelen hacer otras personas en sus días de descanso y decir las opiniones o explicar sus experiencias
13	Compra かもの 買い物	1	Decir el nombre de la tienda donde siempre hace la compra
		2	Decir las cosas que suele comprar
		3	Escuchar y entender donde hacen la compra y las cosas que otras personas suelen comprar
14	Tiendas recomendables みせ おすすめの店	1	Decir el nombre de su tienda favorita
		2	Explicar la razón por la que le gusta esa tienda
		3	Acerca de las tiendas que les gusta a otras personas, Escuchar y entender la razón por la cual le gusta esa tienda



トピック一覧(スペイン語③)

トピック		内容	
15	Tráfico こうつう 交通	1	Decir cuál transporte usa normalmente y a dónde suele ir
		2	Decir la parte buena y mala del transporte que siempre usa
		3	Entender sobre otras personas cuál transporte suele usar y a dónde suele ir
16	Cosas favoritas たからもの き い 宝 物・お気に入り のもの	1	Presentar sus cosas favoritas mostrándolas a los demás
		2	Explicar cómo ha conseguido las cosas favoritas
		3	Entender la explicación sobre las cosas favoritas de otra persona
17	Trabajo しごと 仕事	1	Decir el trabajo que ahora mismo está realizando y también trabajos que había realizado
		2	Explicar qué tipo de trabajo hace o hacía en el pasado
		3	Entender qué tipo de trabajo hacen o hacían otras personas



トピック一覧

トピック		翻訳
 A	え テーマ選び 	Elegir la tema
 B	じゅんび スピーチの準備 	Preparación para presentación
 C	スピーチとふりかえり 	Presentación y repaso
 D	がくしゅう 学習のふりかえり 	Reflexión del estudio
 E	べんきょう これから勉強したいこと 	Lo que quiere estudiar desde ahora



Presentación Jikoshookai

じ こ しょう かい

自己紹介



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Presentación Jikoshookai

じ こ しょうかい
自己紹介



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか?



Puedo hacer fácilmente
簡単にできる



Puedo hacer
できる



Es difícil de hacer
あまりできない



No puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	después de clase クラスのあと
1 Decir su nombre y nacionalidad 自分の名前、国籍などを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Escribir su nombre en Hiragana o Katakana o Kanji 自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Escuchar y entender las presentaciones de las demás personas 他の人の自己紹介を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

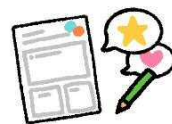
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Mi rutina Watashi no ichinichi

わたし いち にち

私の一日



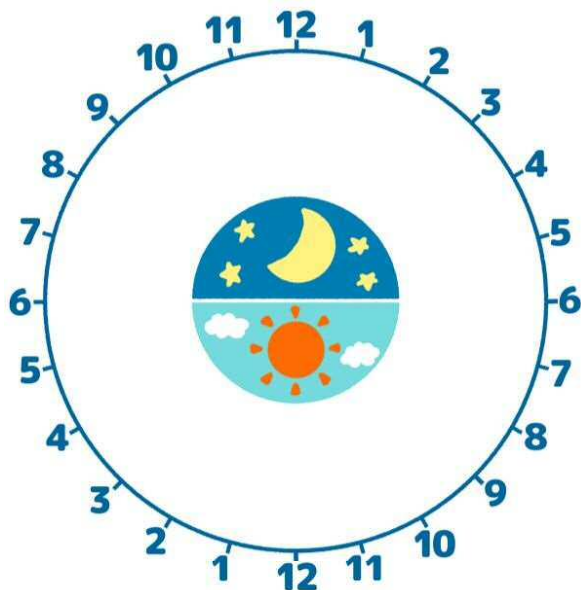
1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

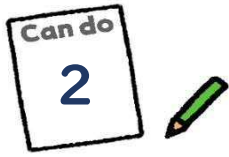
Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Mi rutina Watashi no ichinichi

わたし いち にち
私の一日



1

¿Puede hacer en japonés?
日本語でできますか?



Puedo hacer fácilmente
簡単にできる



Puedo hacer
できる



Es difícil de hacer
あまりできない



No puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Explicar lo que hace diariamente 自分が一日に何をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Explicar ordenadamente lo que hace en un día 自分が何時に何をするか順を追って伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Escuchar y entender la rutina de otras personas 他の人の一日の過ごし方を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

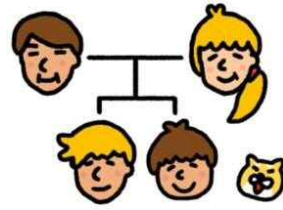
¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Mi familia Kazoku

かぞく
家族



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

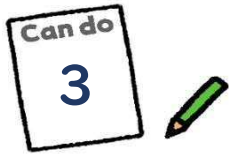
Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。

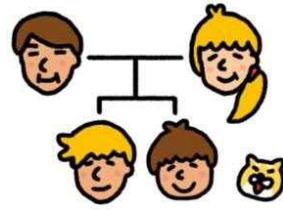




Mi familia

Kazoku

かぞく
家族



1

¿Puede hacer en japonés?
日本語でできますか?



Puedo hacer fácilmente
簡単にできる



Puedo hacer
できる



Es difícil de hacer
あまりできない



No puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	después de clase クラスのあと
1 Decir el número de familiares y los miembros 自分の家族の人数や構成を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Decir el nombre del lugar donde vive la familia y su trabajo 自分の家族の住んでいる所や仕事などを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Escuchar y entender sobre la familia de otras personas 他の人の家族の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Lugar de residencia Sunde-iru tokoro

す
住んでいるところ



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Lugar de residencia

Sunde-iru tokoro

す
住んでいるところ



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか?

Puedo hacer fácilmente
簡単にできるPuedo hacer
できるEs difícil de hacer
あまりできないNo puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	después de clase クラスのあと
1 Decir lo que hay cerca de su residencia 自分の住んでいる所に何があるか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Escuchar y entender lo que hay cerca de la casa de otras personas 他の人の住んでいる所の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Escribir su dirección en Alfabeto o Hiragana o Kanji 自分の住所をローマ字、ひらがな、漢字などで書く	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Comida Tabemono

た もの
食べ物



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Comida Tabemono

た もの
食べ物



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか？



Puedo hacer fácilmente
簡単にできる



Puedo hacer
できる



Es difícil de hacer
あまりできない



No puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Decir su comida preferida 自分の好きな食べ物を伝える	 ☐	→	 ☐
2 Decir las comidas que no le gustan o no puede comer 自分の嫌いなものや食べられないものを伝える	 ☐	→	 ☐
3 Escuchar y entender el gusto de comida de otras personas 他の人の食べ物の話を聞いて理解する	 ☐	→	 ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

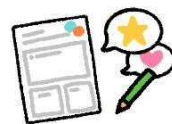
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Cocina Ryoori

りょう り
料 理



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Cocina Ryoori

りょう り
料理



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか?

Puedo hacer fácilmente
簡単にできるPuedo hacer
できるEs difícil de hacer
あまりできないNo puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Decir el nombre del plato que suele cocinar 自分がよく作る料理の名前を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Decir los ingredientes y la receta del plato que suele cocinar 自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Escuchar y entender la receta de un plato 料理の作り方を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Eventos estacionales Nenchuugyooji

ねんちゅうぎょうじ

年中行事



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

1月

7月

2月

8月

3月

9月

4月

10月

5月

11月

6月

12月

2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Eventos estacionales

Nenchuugyooji

ねん ちゅう ぎょう じ

年 中 行 事



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか？

Puedo hacer fácilmente
簡単にできるPuedo hacer
できるEs difícil de hacer
あまりできないNo puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Decir los eventos estacionales de su país o región 自分の国や地域の行事を伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □
2 Explicar qué hace en los eventos estacionales de su país o región 自分の国や地域の行事で何をするか伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □
3 Escuchar y entender los eventos estacionales del país o región de otras personas 他の人の国や地域の行事の話聞いて理解する	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Recuerdos de los eventos estacionales

Nenchuugyooji no omoide

ねん ちゅう ぎょう じ おも で
年中行事の思い出



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Recuerdos de los eventos estacionales

Nenchuugyooji no omoide

ねん ちゅうぎょうじ おも で
年中行事の思い出



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか？



Puedo hacer fácilmente
簡単にできる



Puedo hacer
できる



Es difícil de hacer
あまりできない



No puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	después de clase クラスのあと
1 Con respecto a los eventos estacionales que ha experimentado hasta ahora, puede explicar con quién, dónde fue y qué hizo 自分が経験した行事について、どこで、誰と、何をしたか伝える	    ☐ ☐ ☐ ☐	    ☐ ☐ ☐ ☐
2 Escuchar y entender sobre los eventos estacionales que han experimentado otras personas 他の人の経験した行事の話を聞いて理解する	    ☐ ☐ ☐ ☐	    ☐ ☐ ☐ ☐
3 Decir a cuál eventos quiere participar これから体験してみたい行事を伝える	    ☐ ☐ ☐ ☐	    ☐ ☐ ☐ ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Lugar de nacimiento Shusshinchi

しゅっしん ち

出身地



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Lugar de nacimiento

Shusshinchi

しゅっしんち

出身地



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか?

Puedo hacer fácilmente
簡単にできるPuedo hacer
できるEs difícil de hacer
あまりできないNo puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Decir las cosas y lugares famosos de la ciudad natal 自分の出身地の有名なものや有名なところを伝える	 ☐	→	 ☐
2 Explicar sus experiencias sobre las cosas y lugares famosos de la ciudad natal 自分の出身地の有名なものや有名なところに関する経験を伝える	 ☐	→	 ☐
3 Escuchar y entender las cosas y lugares famosos de la ciudad natal de otras personas 他の人の出身地の有名なものや有名なところの話を聞いて理解する	 ☐	→	 ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Viaje Ryokoo

りょ こう
旅行



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Viaje Ryokoo

りょこう
旅行



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか？

Puedo hacer fácilmente
簡単にできるPuedo hacer
できるEs difícil de hacer
あまりできないNo puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Decir la fecha y lugar del viaje que ya ha hecho 自分の旅行した時期と場所を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Contar lo que ha hecho y la comida que ha probado durante el viaje 自分の旅行の経験について、何をしたか、何を食べたかななどを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Escuchar y entender lo que otras personas han hecho durante el viaje 他の人の旅行の話聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Dia de descanso Yasumi no hi

やす ひ
休みの日



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Dia de descanso

Yasumi no hi

やす ひ
休みの日



1

¿Puede hacer en japonés?
日本語でできますか?



Puedo hacer fácilmente
簡単にできる



Puedo hacer
できる



Es difícil de hacer
あまりできない



No puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Decir cuales son sus dias de descanso 休みの日がいつか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Decir lo que suele hacer en los dias de descanso いつも休みの日に何をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Escuchar y entender lo que suelen hacer otras personas en sus dias de descanso 他の人が休みの日に何をするか聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Lugar donde quiere ir y Cosas que quiere hacer

Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

い ところ

行きたい所、したいこと



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Lugar donde quiere ir y Cosas que quiere hacer

Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

い ところ
行きたい所、したいこと



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか?

Puedo hacer fácilmente
簡単にできるPuedo hacer
できるEs difícil de hacer
あまりできないNo puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Decir el lugar donde quiere ir y cosas que quiere hacer en los días de descanso 休みの日に行きたいところやしたいことを伝える	 ☐	→	 ☐
2 Escuchar y entender el lugar donde quiere ir y cosas que quiere hacer de otras personas 他の人の行きたいところやしたいことを聞いて理解する	 ☐	→	 ☐
3 Escuchar lo que suelen hacer otras personas en sus días de descanso y decir las opiniones o explicar sus experiencias 他の人の休みの日に行きたいところやしたいことを聞いて、自分の経験や考えを伝える	 ☐	→	 ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Compra Kaimono

か もの
買い物



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Compra Kaimono

か もの
買い物



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか?

Puedo hacer fácilmente
簡単にできるPuedo hacer
できるEs difícil de hacer
あまりできないNo puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Decir el nombre de la tienda donde siempre hace la compra 自分がいつもどこで買い物をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Decir las cosas que suele comprar 自分がいつも買うものを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Escuchar y entender donde hacen la compra y las cosas que otras personas suelen comprar 他の人がいつもどこで何をかうか聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Tiendas recomendables

Osusume no mise

すす みせ
お勧めの店



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Tiendas recomendables

Osusume no mise

すす みせ
お勧めの店



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか？



Puedo hacer fácilmente
簡単にできる



Puedo hacer
できる



Es difícil de hacer
あまりできない



No puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Decir el nombre de su tienda favorita 自分が気に入っているお店を伝える	 ☐	→	 ☐
2 Explicar la razón por la que le gusta esa tienda 自分が気に入っているお店について、どこがいいか伝える	 ☐	→	 ☐
3 Acerca de las tiendas que les gusta a otras personas, Escuchar y entender la razón por la cual le gusta esa tienda 他の人が気に入っているお店の話を聞いて理解する	 ☐	→	 ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

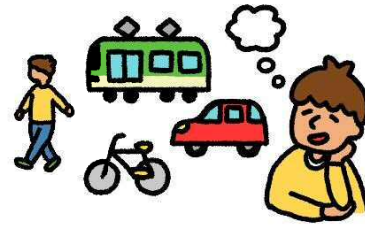
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Tráfico Kootsuu

こう つう
交通



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

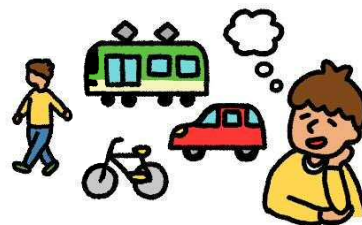
相手についてわかったことをメモしましょう。





Tráfico Kootsuu

こう つう 交通



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか?

Puedo hacer fácilmente
簡単にできるPuedo hacer
できるEs difícil de hacer
あまりできないNo puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Decir cuál transporte usa normalmente y a dónde suele ir いつも何でどこまで移動するか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Decir la parte buena y mala del transporte que siempre usa いつも使っている交通手段のいいところ、悪いところを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Entender sobre otras personas cuál transporte suele usar y a dónde suele ir 他の人がいつも何でどこまで移動しているか聞いてわかる	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Cosas favoritas

Takaramono・Okiniiri no mono

たからもの

きい

宝物・お気に入りのもの



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Cosas favoritas

Takaramono · Okiniiri no mono

たからもの き い
宝 物 ・ お 気 に 入 り の も の



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか？

Puedo hacer fácilmente
簡単にできるPuedo hacer
できるEs difícil de hacer
あまりできないNo puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Presentar sus cosas favoritas mostrándolas a los demás 自分が大切にしているものやお気に入りのものを見せながら紹介する	 ☐	→	 ☐
2 Explicar cómo ha conseguido las cosas favoritas 自分が大切にしているものやお気に入りのものをどうやって手に入れたか伝える	 ☐	→	 ☐
3 Entender la explicación sobre las cosas favoritas de otra persona 他の人が大切にしているものやお気に入りのものについて聞いてわかる	 ☐	→	 ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Trabajo Shigoto

しごと
仕事



1

Preparar para contar sobre su tema. Apuntar lo que quiere hablar en su lengua materna en la tabla de abajo o también puede dibujar.

Conversando con el ayudante, escribir las palabras que quiere aprender y su significado en japonés.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Contar a su grupo sobre el dibujo y lo que ha escrito en la tabla.

Apuntar lo que ha entendido sobre los compañeros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Trabajo Shigoto

しごと
仕事



1

¿Puede hacer en japonés?

日本語でできますか?

Puedo hacer fácilmente
簡単にできるPuedo hacer
できるEs difícil de hacer
あまりできないNo puedo hacer
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Decir el trabajo que ahora mismo está realizando y también trabajos que había realizado 自分が今している仕事や今までした仕事を伝える	 ☐	→	 ☐
2 Explicar qué tipo de trabajo hace o hacía en el pasado 自分が今の／以前働いていた職場でどんな仕事をしていたか説明する	 ☐	→	 ☐
3 Entender qué tipo de trabajo hacen o hacían otras personas 他の人がどんな仕事をしているか、今までどんな仕事をしたか聞いてわかる	 ☐	→	 ☐

2

Escribir en japonés sobre el tema de hoy. Puede escribir en alfabeto, Hiragana, Katakana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。



テーマ^{えら}選び



1

Ver al índice. Elegir los temas que le interese.

Escribir los números de tópicos

目次を見て下さい。これから勉強したいテーマを【 】に選びましょう。

トピックの番号を書いてください。

2

Cuánto le interesa los tópicos elegidos?

1 poco 2 más o menos 3 mucho

自分が選んだトピックにどれくらい興味ありますか。

1 少し 2 まあまあ 3 とても

から一つ選んで、○を書きましょう。

3

Le parecen difíciles los tópicos ejegidos con su nivel actual de japonés?

1 fácil 2 un poco fácil 3 un poco difícil 4 muy difícil

自分が選んだトピックは今、どれくらい難しいですか。

1 簡単 2 少し簡単 3 少し難しい 4 とても難しい

から一つ選んで、○を書きましょう。

[illegible]



Preparación para presentación Supiichi no junbi

スピーチの準備



1

Preparar para la presentación de la semana que viene. Recordar lo que estudió conversando con el ayudante. Escoger el tema y apuntar lo que quiere contar.
来週のスピーチのための準備をします。今までのワークシートを見て、サポーターと話し
ながら、これまで勉強したことを思い出しましょう。スピーチしたいトピックを選んで、
話したいことをメモしましょう。

2

Escribir lo que quiere contar en japonés en una hoja grande y dibujar en ella.
自分が伝えたいことを大きな紙に日本語で書いたり、絵を描いたりしましょう。



3

Si tiene tiempo, practicar para la presentación. Apuntar las cosas para que pueda hacer buena presentación.

時間があったら、スピーチの練習を
しましょう。よいスピーチのために
気をつけることをメモしましょう。



4

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



5

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Presentación y repaso Supiichi to furikaeri

スピーチとふりかえり



1

Hacer una presentación.
Apuntar la que ha entendido y las palabras que quiere aprender, escuchando las presentaciones de otras personas.

スピーチをしましょう。ほかの人のスピーチを聞いて、わかったことや、覚えたい言葉をメモしましょう。



2

Apuntar los comentarios de otras Personas sobre su presentación.
自分のスピーチについて他の人のコメントをメモしましょう。



3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy?
Escribir su opinión en su lengua.
今日のクラスはどうでしたか？
自分のわかることばで書きましょう。





Reflexión del estudio Gakushuu no furikaeri

がくしゅう

学習のふりかえり



1

Ver la lista de tópicos. Marcar como siguiente: ◎: era útil △: era difícil ☆quiero estudiar más.
トピックの一覧を見てください。勉強してよかったものに◎、難しかったものに△、もっと勉強したいものに☆を書きましょう。

2

Elegir 4 palabras importantes para usted entre las palabras que ha aprendido en esta clase.
このクラスで勉強したことばや覚えたことばの中で、自分にとって大切だと思うものを4つ選びましょう。

() ()
() ()

3

Conversar con los demás sobre la pregunta 2. Apuntar las palabras de otras personas que usted también quiera aprender.
2について他の人と話しましょう。
他の人の勉強したことばや覚えたことばで自分も覚えたいことばがあったらメモしましょう。

4

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



5

¿Cómo fue la clase de hoy? Escribir su opinión en su lengua.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Lo que quiere estudiar desde ahora Korekara benkyoo shitai koto

べんきょう
これから勉強したいこと



1

¿Tiene dificultad en japonés ahora mismo desde los siguientes I a IO?

¿Hay algunas cosas que quiere estudiar desde ahora?

「生活上の行為の事例」I～IOの中で、今、日本語で困っていることはありますか？
また、これから勉強したいことはありますか？

2

Elegir 3 cosas que quiere estudiar desde I.

①¿Hasta cuándo? ②¿Dónde quiere estudiar?

Iの中から勉強することを3つ選びましょう。

①いつまでに、②どこで、勉強したいですか。

Lo que quiere estudiar 勉強したいこと	① ¿Cuándo? いつまで?	② ¿Dónde? どこで?

3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy?

Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか？

自分のわかることばで書きましょう。



Ejemplos de acción en la vida

せいかつじょう こうい

生活上の行為

1	Vivir de forma saludable y segura けんこう・あんぜん く 健康・安全に暮らす	
2	Alquilar una vivienda y mantenerla じゅうきょ かくほ ・ いじ 住居を確保・維持する	
3	Hacer actividad del consume しょうひかつどう おこな 消費活動を行う	
4	Desplazarse al destino もくてきち いどう 目的地に移動する	
5	Educación y crianza de los hijos こそだ きょういく 子育てと教育	
6	Trabajar はたら 働く	
7	Relacionarse con la gente ひと 人とかわる	
8	Hacerse miembro de la sociedad しゃかい いちいん 社会の一員となる	
9	Enriquecerse じしん ゆた 自身を豊かにする	
10	Recolectar y emitir informaciones じょうほう しゅうしゅう・はっしん 情報を収集・発信する	

トピック一覧(ポルトガル語①)

トピック		内容	
1	Introdução じこしょうかい 自己紹介	1	Descreva o próprio nome, nacionalidade etc.
		2	Escrever o próprio nome em hiragana ou katakana ou kanji
		3	Ouvir e entender a apresentação de outras pessoas
2	Meu dia a dia わたし いちにち 私の一日	1	Descreva o que você faz no dia a dia
		2	Descreva com horário o seu dia a dia
		3	Ouvir e entender a apresentação do dia a dia de outras pessoas
3	Família かぞく 家族	1	Descreva o número de membros da família e parentesco
		2	Descreva sobre a sua família, o lugar onde mora e local de trabalho etc.
		3	Ouvir e entender a apresentação da família de outras pessoas
4	Lugar onde mora す 住んでいるところ	1	Descreva o que tem no lugar onde mora
		2	Ouvir e entender o lugar onde outras pessoas moram
		3	Escrever o seu endereço em alfabeto, hiragana ou kanji etc.
5	Comida た もの 食べ物	1	Diga a comida que você mais gosta
		2	Diga o que você não gosta e o que não consegue comer
		3	Ouvir e entender sobre os gostos de outras pessoas
6	Cozinha りょう り 料理	1	Descreva o prato que você mais cozinha no café da manhã, no almoço e na janta
		2	Diga o modo de fazer e os ingredientes do prato que você mais cozinha
		3	Ouvir e entender o modo de fazer algum prato de outras pessoas
7	Eventos do ano ねんちゅうぎょうじ 年中行事	1	Descreva eventos do próprio país ou da região
		2	Descreva como são os eventos do próprio país ou da região
		3	Ouvir e entender sobre eventos do país e local onde outras pessoas moraram



トピック一覧(ポルトガル語②)

トピック		内容	
8	Recordações de eventos do ano ねんちゅうぎようじ おもて 年中行事の思い出	1	Descreva onde, com quem e o que fez sobre nos eventos que você participou
		2	Ouvir e entender sobre eventos que outras pessoas participaram
		3	Descreva eventos que gostaria participar ou experimentar
9	Local de nascimento しゅっしんち 出身地	1	Descreva coisas e locais famosos da sua cidade natal
		2	Descreva a sua experiência nas coisas e locais famosos da cidade natal
		3	Ouvir e entender coisas e locais famosos da cidade natal de outras pessoas
10	Viagem りょこう 旅行	1	Descreva a época e local onde você viajou
		2	Descreva o que fez, o que comeu etc, quando você viajou
		3	Ouvir e entender sobre a viagem que outras pessoas fizeram
11	Dia de folga やすひ 休みの日	1	Descreva quando é o seu dia de folga
		2	Descreva o que costuma fazer no dia de folga
		3	Ouvir e entender sobre o que outras pessoas costumam fazer no dia de folga
12	Lugar que gostaria de conhecer, e o que gostaria de fazer い 行きたいところ、したいこと	1	Descreva lugar que gostaria de conhecer ou vontade de fazer no seu dia de folga
		2	Ouvir e entender sobre o que outras pessoas tem vontade de fazer ou onde gostariam de conhecer
		3	Ouvindo os planos de outras pessoas do dias de folga, descreva sua experiência e o que pensa referente ao assunto
13	Compras かもの 買い物	1	Diga onde que você faz sempre compras
		2	Diga o que você sempre compra
		3	Ouvir e entender sobre onde outras pessoas fazem compras
14	Lojas recomendadas みせ おすすめの店	1	Descreva alguma loja que você gosta
		2	Descreva a parte boa da loja que você gosta
		3	Ouvir e entender sobre as lojas que outras pessoas gostam



トピック一覧(ポルトガル語③)

トピック		内容	
15	Trânsito こうつう 交通	1	Descreva como você locomover-se e até onde vai sempre
		2	Descreva à parte bom e ruim do meios de locomoção que utiliza sempre
		3	Ouvir e entender sobre como que outras pessoas locomover-se e até onde vão
16	Meu objeto favorito e precioso たからもの き い 宝 物・お気に入り のもの	1	Apresentar mostrando o seu objeto favorito ou que tem importância
		2	Descreva como você obtivesse este objeto favorito ou que tem importância
		3	Ouvir e entender sobre objeto favorito ou que tem importância de outras pessoas
17	Trabalho しごと 仕事	1	Descreva o seu trabalho de agora ou de antes
		2	Explicar o que faz no seu trabalho de agora, ou o que fazia no trabalho de antes
		3	Ouvir e entender qual trabalho de agora ou de antes de outras pessoas



トピック一覧

トピック		翻訳
A	^え テーマ選び 	Escolhe o tema
B	^{じゅんび} スピーチの準備 	Preparação do discurso
C	スピーチとふりかえり 	Revisão do discurso
D	^{がくしゅう} 学習のふりかえり 	Revisão do aprendizagem
E	^{べんきょう} これから勉強したいこと 	Assunto que você gostaria de estudar de agora em diante



Introdução Jikoshookai

じ こ しょう かい
自己紹介



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Introdução Jikoshookai

じ こ しょう かい
自己紹介



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expresser
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expresser
全くできない

		Antes da aula クラスの前	➡	Depois da aula クラスのあと
1	Descreva o próprio nome, nacionalidade etc. 自分の名前、国籍などを伝える	 ☐	 ☐	 ☐
2	Escrever o próprio nome em hiragana ou katakana ou kanji 自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く	 ☐	 ☐	 ☐
3	Ouvir e entender a apresentação de outras pessoas 他の人の自己紹介を聞いて理解する	 ☐	 ☐	 ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Meu dia a dia Watashi no ichinichi

わたし いち にち

私の一日

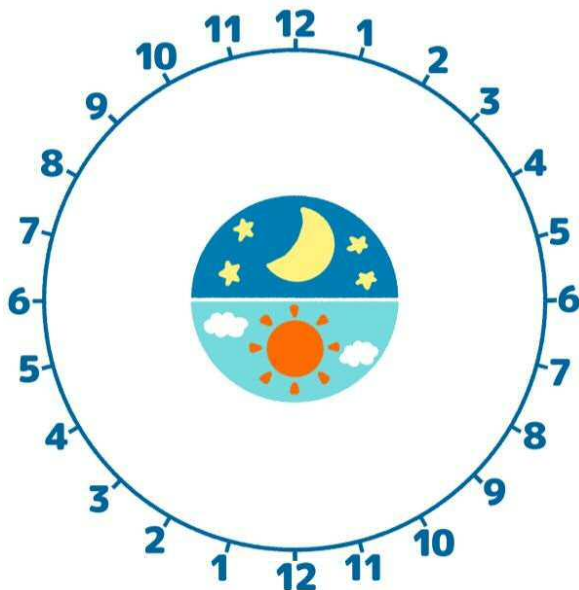


1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Meu dia a dia Watashi no ichinichi

わたし いち にち

私の一日



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？

Consegue expressar com facilidade
簡単にできるConsegue expressar
できるNão consegue expressar muito
あまりできないNão consegue expressar
全くできない

	Antes da aula クラスの前	➡	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva o que você faz no dia a dia 自分が一日に何をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Descreva com horário o seu dia a dia 自分が何時に何をするか順を追って伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Ouvir e entender a apresentação do dia a dia de outras pessoas 他の人の一日の過ごし方を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

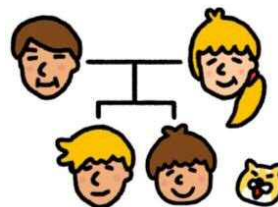
Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Família Kazoku

かぞく
家族



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

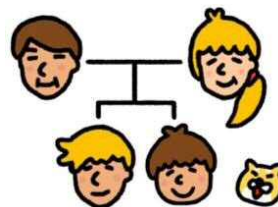
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Família Kazoku

かぞく
家族



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expressar
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expressar
全くできない

	Antes da aula クラスの前	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva o número de membros da família e parentesco 自分の家族の人数や構成を伝える	 ☐	 ☐
2 Descreva sobre a sua família, o lugar onde mora e local de trabalho etc. 自分の家族の住んでいる所や仕事などを伝える	 ☐	 ☐
3 Ouvir e entender a apresentação da família de outras pessoas 他の人の家族の話を聞いて理解する	 ☐	 ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje.

Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.

今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Lugar onde mora Sunde-iru tokoro す 住んでいるところ



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Lugar onde mora Sunde-iru tokoro

す
住んでいるところ



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expresser
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expresser
全くできない

	Antes da aula クラスの前	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva o que tem no lugar onde mora 自分の住んでいる所に何があるか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Ouvir e entender o lugar onde outras pessoas moram 他の人の住んでいる所の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Escrever o seu endereço em alfabeto, hiragana ou kanji etc. 自分の住所をローマ字、ひらがな、漢字などで書く	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

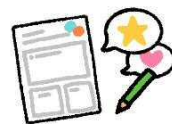
2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Comida Tabemono

た もの
食べ物



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Comida Tabemono

た もの
食べ物



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expressar
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expressar
全くできない

	Antes da aula クラスの前	Depois da aula クラスのあと
1 Diga a comida que você mais gosta 自分の好きな食べ物を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Diga o que você não gosta e o que não consegue comer 自分の嫌いなものや食べられないものを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Ouvir e entender sobre os gostos de outras pessoas 他の人の食べ物の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje.

Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.

今日のワークシートを見てください。

覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Cozinha Ryoori

りょう り
料 理



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Cozinha Ryoori

りょうり
料理



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expressar
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expressar
全くできない

	Antes da aula クラスの前	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva o prato que você mais cozinha no café da manhã, no almoço e na janta 自分がよく作る料理の名前を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Diga o modo de fazer e os ingredientes do prato que você mais cozinha 自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Ouvir e entender o modo de fazer algum prato de outras pessoas 料理の作り方を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Eventos do ano Nenchuugyooji

ねん ちゅう ぎょう じ
年中行事



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

1月

7月

2月

8月

3月

9月

4月

10月

5月

11月

6月

12月

2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Eventos do ano Nenchuugyooji

ねん ちゅう ぎょう じ
年 中 行 事



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expresser
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expresser
全くできない

	Antes da aula クラスの前	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva eventos do próprio país ou da região 自分の国や地域の行事を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Descreva como são os eventos do próprio país ou da região 自分の国や地域の行事で何をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Ouvir e entender sobre eventos do país e local onde outras pessoas moraram 他の人の国や地域の行事の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje.

Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Recordações de eventos do ano Nenchuugyooji no omoide

ねん ちゅう ぎょう じ おも だ
年 中 行 事 の 思 い 出



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Recordações de eventos do ano Nenchuugyooji no omoide

ねん ちゅう ぎょう じ おも で
年 中 行 事 の 思 い 出



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expressar
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expressar
全くできない

	Antes da aula クラスの前	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva onde, com quem e o que fez sobre nos eventos que você participou 自分が経験した行事について、どこで、誰と、何をしたか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Ouvir e entender sobre eventos que outras pessoas participaram 他の人の経験した行事の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Descreva eventos que gostaria participar ou experimentar これから体験してみたい行事を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Local de nascimento Shusshinchi

しゅっしん ち

出身地



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Local de nascimento Shusshinchi

しゅっしんち

出身地



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか?

Consegue expressar com facilidade
簡単にできるConsegue expressar
できるNão consegue expressar muito
あまりできないNão consegue expressar
全くできない

	Antes da aula クラスの前	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva coisas e locais famosos da sua cidade natal 自分の出身地の有名なものや有名なところを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Descreva a sua experiência nas coisas e locais famosos da cidade natal 自分の出身地の有名なものや有名なところに関する経験を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Ouvir e entender coisas e locais famosos da cidade natal de outras pessoas 他の人の出身地の有名なものや有名なところの話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



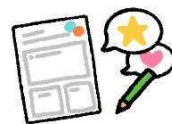
3

Olhe a folha de atividade de hoje.

Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.

今日のワークシートを見てください。

覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Viagem Ryokoo

りょ こう
旅行



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Viagem Ryokoo

りょこう
旅行



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expressar
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expressar
全くできない

		Antes da aula クラスの前	➡	Depois da aula クラスのあと
1	Descreva a época e local onde você viajou 自分の旅行した時期と場所を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐
2	Descreva o que fez, o que comeu etc, quando você viajou 自分の旅行の経験について、何をしたか、何を食べたかななどを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐
3	Ouvir e entender sobre a viagem que outras pessoas fizeram 他の人の旅行の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	➡	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Dia de folga Yasumi no hi

やす ひ
休みの日



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Dia de folga Yasumi no hi

やす ひ
休みの日



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expressar
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expressar
全くできない

	Antes da aula クラスの前	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva quando é o seu dia de folga 休みの日がいつか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Descreva o que costuma fazer no dia de folga いつも休みの日に何をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Ouvir e entender sobre o que outras pessoas costumam fazer no dia de folga 他の人が休みの日に何をするか聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Lugar que gostaria de conhecer, e o que gostaria de fazer

Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

い ところ
行きたい所、したいこと



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Lugar que gostaria de conhecer, e o que gostaria de fazer

Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

い ところ
行きたい所、したいこと



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expresser
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expresser
全くできない

	Antes da aula クラスの前	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva lugar que gostaria de conhecer ou vontade de fazer no seu dia de folga 休みの日に行きたいところやしたいことを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Ouvir e entender sobre o que outras pessoas tem vontade de fazer ou onde gostariam de conhecer 他の人の行きたいところやしたいことを聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Ouvindo os planos de outras pessoas do dias de folga, descreva sua experiência e o que pensa referente ao assunto 他の人の休みの日に行きたいところやしたいことを聞いて、自分の経験や考えを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje.

Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.

今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Compras Kaimono

か もの
買い物



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Compras Kaimono

か もの
買い物



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expressar
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expressar
全くできない

	Antes da aula クラスの前	Depois da aula クラスのあと
1 Diga onde que você faz sempre compras 自分がいつもどこで買い物をするか伝える	 ☐	 ☐
2 Diga o que você sempre compra 自分がいつも買うものを伝える	 ☐	 ☐
3 Ouvir e entender sobre onde outras pessoas fazem compras 他の人がいつもどこで何をかうか聞いて理解する	 ☐	 ☐

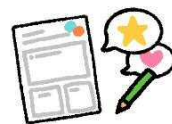
2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Lojas recomendadas Osusume no mise

すす みせ
お勧めの店



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Lojas recomendadas Osusume no mise

すす みせ
お勧めの店



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expresser
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expresser
全くできない

	Antes da aula クラスの前	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva alguma loja que você gosta 自分が気に入っているお店を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Descreva a parte boa da loja que você gosta 自分が気に入っているお店について、どこがいいか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Ouvir e entender sobre as lojas que outras pessoas gostam 他の人が気に入っているお店の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。

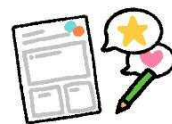


3

Olhe a folha de atividade de hoje.

Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.

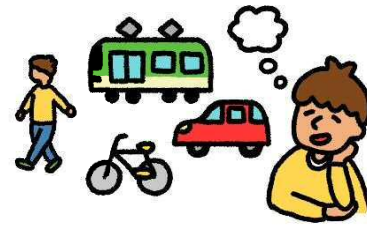
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Trânsito Kootsuu

こう つう
交通



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

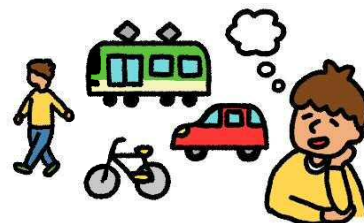
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Trânsito Kootsuu

こう っう
交通



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expressar
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expressar
全くできない

	Antes da aula クラスの前	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva como você locomover-se e até onde vai sempre いつも何でもどこまで移動するか伝える	 ☐	 ☐
2 Descreva à parte bom e ruim do meios de locomoção que utiliza sempre いつも使っている交通手段のいいところ、悪いところを伝える	 ☐	 ☐
3 Ouvir e entender sobre como que outras pessoas locomover-se e até onde vão 他の人がいつも何でもどこまで移動しているか聞いてわかる	 ☐	 ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje.

Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.

今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Meu objeto favorito e precioso Takaramono・Okiniiri no mono

たからもの き い
宝 物・お気に入りのもの



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Meu objeto favorito e precioso Takaramono・Okiniiri no mono

たからもの き い
宝物・お気に入りのもの



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expresser
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expresser
全くできない

	Antes da aula クラスの前	Depois da aula クラスのあと
1 Apresentar mostrando o seu objeto favorito ou que tem importância 自分が大切にしているものやお気に入りのものを見せながら紹介する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Descreva como você obtivesse este objeto favorito ou que tem importância 自分が大切にしているものやお気に入りのものをどうやって手に入れたか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Ouvir e entender sobre objeto favorito ou que tem importância de outras pessoas 他の人が大切にしているものやお気に入りのものについて聞いてわかる	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje.

Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.

今日のワークシートを見てください。

覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Trabalho Shigoto

しごと
仕事



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

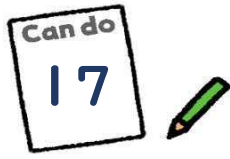
	
	
	

2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Trabalho Shigoto

しごと
仕事



1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade
簡単にできる



Consegue expressar
できる



Não consegue expressar muito
あまりできない



Não consegue expressar
全くできない

		Antes da aula クラスの前	➡	Depois da aula クラスのあと
1	Descreva o seu trabalho de agora ou de antes 自分が今している仕事や今までした仕事を伝える	 ☐	 ☐	 ☐
2	Explicar o que faz no seu trabalho de agora, ou o que fazia no trabalho de antes 自分が今の／以前働いていた職場でどんな仕事をしていたか説明する	 ☐	 ☐	 ☐
3	Ouvir e entender qual trabalho de agora ou de antes de outras pessoas 他の人がどんな仕事をしているか、今までどんな仕事をしたか聞いてわかる	 ☐	 ☐	 ☐

2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Olhe a folha de atividade de hoje.

Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.

今日のワークシートを見てください。

覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





1

Olhe o índice. Escolhe () temas que você gostaria de estudar.

Escreva o número de tópico

目次を見て下さい。これから勉強したいテーマを【 】に選びましょう。
トピックの番号を書いてください。

2

Quanto ao seu interesse pelo tema escolhido por si mesmo?

Vamos escolher e circular em uma:

1 um pouco 2 mais ou menos 3 muito

自分が選んだトピックにどれくらい興味ありますか。

1 少し 2 まあまあ 3 とても

から一つ選んで、○を書きましょう。

3

Quanto à dificuldade agora do tema escolhido por si mesmo?

Vamos escolher e circular em uma:

1 fácil 2 um pouco fácil 3 um pouco difícil 4 difícilimo

自分が選んだトピックは今、どれくらい難しいですか。

1 簡単 2 少し簡単 3 少し難しい 4 とても難しい

から一つ選んで、○を書きましょう。

[illegible]



Preparação do discurso Supiichi no junbi

スピーチの準備



1

Prepararemos para o discurso da semana que vem. Vamos lembrar sobre o que foi estudado, através da conversação com assistentes. Vamos escolher um tópico para o discurso, e anotar aquilo que quer falar.

来週のスピーチのための準備をします。今までのワークシートを見て、サポーターと話しながら、これまで勉強したことを思い出しましょう。スピーチしたいトピックを選んで、話したいことをメモしましょう。

2

Vamos escrever em japonês ou desenhar em um papel grande, sobre aquilo que gostaria de transmitir.

自分が伝えたいことを大きな紙に日本語で書いたり、絵を描いたりしましょう。



3

Se houver tempo, vamos praticar o discurso. É vamos fazer anotação referente aos atenções para que discurso corra bem.

時間があったら、スピーチの練習をしましょう。よいスピーチのために気をつけることをメモしましょう。



4

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



5

Como você achou da aula de hoje? Escreva com palavras que você entende.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Revisão do discurso Supiichi to furikaeri

スピーチとふりかえり



1

Vamos fazer o discurso. Ouvindo o discurso de outras pessoas e faça anotação no que entendeu ou palavras que você gostaria de aprender.
スピーチをしましょう。ほかの人のスピーチを聞いて、わかったことや、覚えたい言葉をメモしましょう。



2

Vamos anotar os comentários feitos por outras pessoas sobre o seu discurso.
自分のスピーチについて他の人のコメントをメモしましょう。



3

Olhe a folha de atividade de hoje.
Vamos escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Como você achou da aula de hoje?
Escreva com palavras que você entende.
今日のクラスはどうでしたか?
自分のわかることばで書きましょう。







Assunto que você gostaria de estudar de agora em diante Korekara benkyoo shitai koto

べんきょう
これから勉強したいこと



1

Entre 1 a 10 abaixo de "Exemplos de atos da vida", tem alguma dificuldade com a língua japonesa? Também, tem assunto que você gostaria de aprender de agora em diante? 「生活上の行為の事例」 1～10の中で、今、日本語で困っていることはありますか？

また、これから勉強したいことはありますか？

2

Dentro do 1, vamos escolher 3 coisas que você gostaria de estudar .

① Até quando ② Onde você gostaria de estudar?

1の中から勉強することを3つ選びましょう。

①いつまでに、②どこで、勉強したいですか。

0 que gostaria de estudar? 勉強したいこと	① Até quando? いつまで?	② Onde? どこで?

3

Fijar la hoja de ejercicio. Escoger las palabras y frases que quiere aprender y escribirlas.

今日のワークシートを見てください。

覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

¿Cómo fue la clase de hoy?

Escribir su opinión en su lengua.

今日のクラスはどうでしたか？

自分のわかることばで書きましょう。



Exemplos de situações do cotidiano

せいかつ じょう こうい

生活上の行為

1	Viver com saúde e segurança けんこう・あんぜん く 健康・安全に暮らす	
2	Garantir e manter a moradia じゅうきょ かくほ ・ いじ 住居を確保・維持する	
3	Fazer compras e utilizar serviços しょうひかつどう おこな 消費活動を行う	
4	Deslocar-se para o destino desejado もくてきち いどう 目的地に移動する	
5	Educação e criação de filhos こ そだ きょういく 子育てと教育	
6	Trabalhar はたら 働く	
7	Relacionar-se com as pessoas ひと 人とかわる	
8	Tornar-se membro da sociedade しゃかい いちいん 社会の一員となる	
9	Desfrutar e enriquecer a vida じしん ゆた 自身を豊かにする	
10	Coletar e divulgar informações じょうほう しゅうしゅう・はっしん 情報を収集・発信する	

トピック一覧(中国①)

トピック		内容	
1	自我介绍 じこしょうかい 自己紹介	1	介绍自己的姓名及国籍等
		2	用平假名、片假名、汉字中的任一方法写自己的姓名
		3	会问并能听懂他人的自我介绍
2	我的第一天 わたし いちにち 私の一日	1	介绍自己一天的作息
		2	把自己几点在哪里有顺序地告诉他人
		3	倾听并了解他人一天的作息
3	家人 かぞく 家族	1	介绍自己的家族人数和构造
		2	介绍家族居住和工作的地方
		3	倾听并理解他人家族的事情
4	住处 す 住んでいるところ	1	传达自己居住的地方
		2	倾听并理解他人居住的地方
		3	用片假名和平假名把自己的居住的地方写下来
5	食物 た もの 食べ物	1	传达自己喜欢的食物
		2	传达自己常烹饪的料理的食材和制作过程
		3	倾听并理解他人料理食物的做法
6	料理 りょうり 料理	1	传达自己常烹饪的料理
		2	传达自己常烹饪的料理的食材和制作过程
		3	倾听并理解他人料理食物的做法
7	年中行事 ねんちゅうぎょうじ 年中行事	1	传达自己国家的节日
		2	传达自己国家节日做什么事情
		3	倾听并理解他人国家节日的事情



トピック一覧(中国②)

トピック		内容	
8	年中大事的回忆 ねんちゅうぎょうじ おも 年中行事の思い出	1	传达自己自己经历过的节日，在哪里，和谁做了什么
		2	倾听并理解他人国家节日的事情
		3	传达自己想要体验的节日
9	出生地 しゅっしんち 出身地	1	传达自己出生地有名的地方
		2	传达自己出生地有名的地方和关于当地的经验
		3	倾听并理解他人出生地有名的东西和地方
10	旅行 りょこう 旅行	1	传达自己旅行的时期和地方
		2	传达自己的旅行经验，做了什么吃了什么
		3	倾听并理解他人旅行的事情
11	休息日 やす ひ 休みの日	1	传达自己的休息日是什么时候
		2	传达自己休息日做什么
		3	倾听并理解他人休息日的事情
12	想去的地方， 想做的事情 い 行きたいところ、 したいこと	1	传达自己休息日想去的地方和想做的事情
		2	倾听并理解他人休息日的事情
		3	听了他人的休息日后，传达自己的经验
13	购物 か もの 買い物	1	传达自己时常去购物的地方
		2	传达自己时常买的东西
		3	倾听并理解他人推荐的店
14	推荐的店 みせ おすすめの店	1	传达自己喜欢的店
		2	传达自己为什么喜欢这家店
		3	倾听并理解他人推荐的店



トピック一覧(中国語③)

トピック		内容	
15	交通 こうつう 交通	1	讲述平时使用什么移动方式去往哪里
		2	讲述平时使用交通工具的利弊
		3	会问并能听懂他人平时使用什么移动方式去往哪里
16	宝物・心愛物 たからもの き い 宝 物・お気に入り のもの	1	边展示边介绍自己的宝物或心爱物
		2	说明是怎样得到自己的宝物或心爱物的
		3	会问并能听懂他人的宝物或心爱物是什么
17	工作 しごと 仕事	1	讲述自己现在的工作或至今曾从事过的工作
		2	说明自己在现在 / 以前的工作职场从事怎样的工作
		3	会问并能听懂他人现在从事怎样的工作, 或至今曾从事过怎样的工作



トピック一覧

トピック		翻訳
 A	え テーマ選び 	选题目
 B	じゅんび スピーチの準備 	发表准备
 C	スピーチとふりかえり 	回顾发表
 D	がくしゅう 学習のふりかえり 	回顾学习内容
 E	べんきょう これから勉強したいこと 	今后想要学习的内容



自我介绍 Jikoshookai

じ こ しょう かい

自己紹介



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

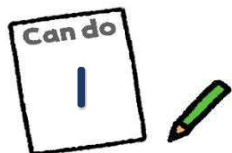
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





自我介绍

Jikoshookai

じ こ しょう かい

自己紹介



1

会用日语说吗？
日本語でできますか？



简单能做到
簡単にできる



能做到
できる



不容易做到
あまりできない



完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 介绍自己的姓名及国籍等 自分の名前、国籍などを伝える	😊😊😊😊 □□□□	→	😊😊😊😊 □□□□
2 用平假名、片假名、汉字中的任一方法写自己的姓名 自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く	😊😊😊😊 □□□□	→	😊😊😊😊 □□□□
3 会问并能听懂他人的自我介绍 他の人の自己紹介を聞いて理解する	😊😊😊😊 □□□□	→	😊😊😊😊 □□□□

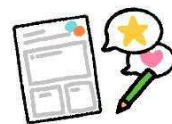
2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样？用自己掌握的词汇写下来。
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





我的第一天 Watashi no ichinichi

わたし いち にち
私の一日

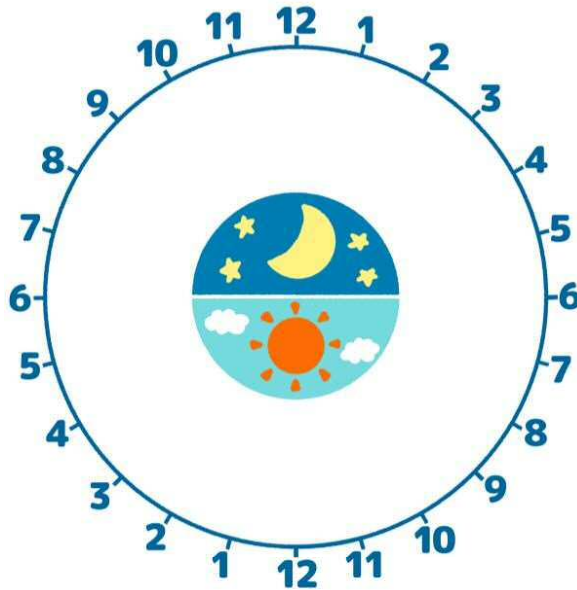


1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





我的第一天

Watashi no ichinichi

わたし いち にち
私の一日



1

会用日语说吗？

日本語でできますか？



简单能做到 简单能做到
簡単にできる



能做到
できる



不容易做到
あまりできない



完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 介绍自己一天的作息 自分が一日に何をするか伝える	😊😊😞😞 □□□□	→	😊😊😞😞 □□□□
2 把自己几点在哪里有顺序地告诉他人 自分が何時に何をするか順を追って伝える	😊😊😞😞 □□□□	→	😊😊😞😞 □□□□
3 倾听并了解他人一天的作息 他の人の一日の過ごし方を聞いて理解する	😊😊😞😞 □□□□	→	😊😊😞😞 □□□□

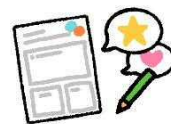
2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

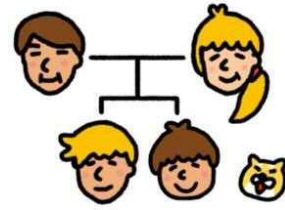
觉得今天的课程怎么样？用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





家人 Kazoku かぞく 家族



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

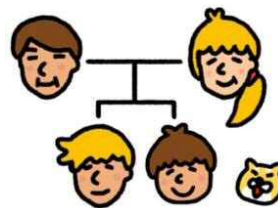
グループやペアになって、**1**で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





家人 Kazoku かぞく 家族



1

会用日语说吗？
日本語でできますか？



简单能做到 简单能做到
簡単にできる



能做到
できる



不容易做到
あまりできない



完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 介绍自己的家族人数和构造 自分の家族の人数や構成を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 介绍家族居住和工作的地方 自分の家族の住んでいる所や仕事などを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 倾听并理解他人家族的事情 他の人の家族の話聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





住处

Sunde-iru tokoro

す

住んでいるところ



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



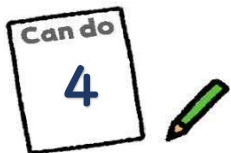
2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





住处

Sundeiru-tokoro

す
住んでいるところ



1

会用日语说吗？
日本語でできますか？



简单能做到
簡単にできる



能做到
できる



不容易做到
あまりできない



完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 传达自己居住的地方 自分の住んでいる所に何があるか伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □
2 倾听并理解他人居住的地方 他の人の住んでいる所の話聞いて理解する	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □
3 用片假名和平假名把自己的居住的地方写下来 自分の住所をローマ字、ひらがな、漢字などで書く	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样？用自己掌握的词汇写下来。
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





食物 Tabemono

た もの
食べ物



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





食物 Tabemono

た もの
食べ物



1

会用日语说吗？

日本語でできますか？

简单能做到
簡単にできる能做到
できる不容易做到
あまりできない完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 传达自己喜欢的食物 自分の好きな食べ物を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 传达自己常烹饪的料理的食材和制作过程 自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 倾听并理解他人料理食物的做法 料理の作り方を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

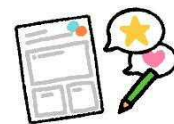
2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





料理

Ryoori

りょう り

料理



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことメモしましょう。





料理

Ryoori

りょうり

料理



1

会用日语说吗？

日本語でできますか？

简单能做到简单能做到
簡単にできる能做到
できる不容易做到
あまりできない完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 传达自己常烹饪的料理 自分がよく作る料理の名前を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 传达自己常烹饪的料理的食材和制作过程 自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 倾听并理解他人料理食物的做法 料理の作り方を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

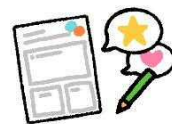
2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





年中行事

Nenchuugyooji

ねん ちゅう ぎょう じ

年中行事



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

1月

7月

2月

8月

3月

9月

4月

10月

5月

11月

6月

12月

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





年中行事

Nenchuugyooji

ねん ちゅう ぎょう じ

年中行事



1

会用日语说吗？

日本語でできますか？

简单能做到 简单能做到
簡単にできる能做到
できる不容易做到
あまりできない完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 传达自己国家的节日 自分の国や地域の行事を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 传达自己国家节日做什么事情 自分の国や地域の行事で何をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 倾听并理解他人国家节日的事情 他の人の国や地域の行事の話聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

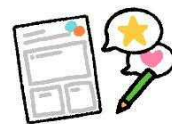
2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





年中大事的回忆

Nenchuugyooji no omoide

ねん ちゅう ぎょう じ おも で

年中行事の思い出



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。



年中大事的回忆

Nenchuugyooji no omoide



ねん ちゅう ぎょう じ おも で
年中行事の思い出



1

会用日语说吗？

日本語でできますか？



简单能做到 简单能做到
簡単にできる



能做到
できる



不容易做到
あまりできない



完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 传达自己自己经历过的节日，在哪里，和谁做了什么 自分が経験した行事について、どこで、誰と、何を したか伝える	😊😊😞😞 □□□□	→	😊😊😞😞 □□□□
2 倾听并理解他人国家节日的事情 他の人の経験した行事の話を聞いて理解する	😊😊😞😞 □□□□	→	😊😊😞😞 □□□□
3 传达自己想要体验的节日 これから体験してみたい行事を伝える	😊😊😞😞 □□□□	→	😊😊😞😞 □□□□

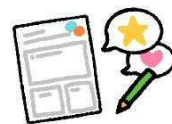
2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样？用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





出生地 Shusshinchi

しゅっしん ち

出身地



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





出生地 Shusshinchi

しゅっしんち

出身地



1

会用日语说吗？

日本語でできますか？

简单能做到
簡単にできる能做到
できる不容易做到
あまりできない完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 传达自己出生地有名的地方 自分の出身地の有名なものや有名なところを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 传达自己出生地有名的地方和关于当地的经验 自分の出身地の有名なものや有名なところに関する経験を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 倾听并理解他人出生地有名的东西和地方 他の人の出身地の有名なものや有名なところの話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

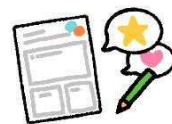
2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





旅行 Ryokoo りょ こう 旅行



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





旅行 Ryokoo

りょこう
旅行



1

会用日语说吗？

日本語でできますか？

简单能做到简单能做到
簡単にできる能做到
できる不容易做到
あまりできない完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 传达自己旅行的时期和地方 自分の旅行した時期と場所を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 传达自己的旅行经验, 做了什么吃了什么 自分の旅行の経験について、何をしたか、何を食べたかななどを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 倾听并理解他人旅行的事情 他の人の旅行の話聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

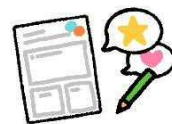
2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





休息日 Yasumi no hi

やす ひ
休みの日



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





休息日 Yasumi no hi

やす ひ
休みの日



1

会用日语说吗？
日本語でできますか？



简单能做到
簡単にできる



能做到
できる



不容易做到
あまりできない



完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 传达自己的休息日是什么时候 休みの日がいつか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 传达自己休息日做什么 いつも休みの日に何をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 倾听并理解他人休息日的事情 他の人が休みの日に何をするか聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

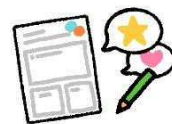
2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





想去的地方，想做的事情

Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

い ところ
行きたい所、したいこと



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





想去的地方，想做的事情 Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

い ところ
行きたい所、したいこと



1

会用日语说吗？

日本語でできますか？



简单能做到 简单能做到
簡単にできる



能做到
できる



不容易做到
あまりできない



完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 传达自己休息日想去的地方和想做的事情 休みの日に行きたいところやしたいことを伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □
2 倾听并理解他人休息日的事情 他の人の行きたいところやしたいことを聞いて理解する	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □
3 听了他人的休息日后，传达自己的经验 他の人の休みの日に行きたいところやしたいことを 聞いて、自分の経験や考えを伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样？用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





购物 Kaimono

か もの
買い物



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





购物 Kaimono

かい もの
買い物



1

会用日语说吗？
日本語でできますか？



简单能做到
簡単にできる



能做到
できる



不容易做到
あまりできない



完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 传达自己时常去购物的地方 自分がいつもどこで買い物をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 传达自己时常买的东西 自分がいつも買うものを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 倾听并理解他人推荐的店 他の人が気に入っているお店の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

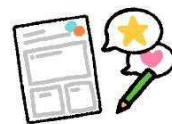
2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





推荐的店 Osusume no mise

すす みせ
お勧めの店



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





推荐的店 Osusume no mise

すす みせ
お勧めの店



1

会用日语说吗？

日本語でできますか？



简单能做到 简单能做到
簡単にできる



能做到
できる



不容易做到
あまりできない



完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 传达自己喜欢的店 自分が気に入っているお店を伝える	😊😊😊😊 □□□□	→	😊😊😊😊 □□□□
2 传达自己为什么喜欢这家店 自分が気に入っているお店について、どこがいいか伝える	😊😊😊😊 □□□□	→	😊😊😊😊 □□□□
3 倾听并理解他人推荐的店 他の人が気に入っているお店の話を聞いて理解する	😊😊😊😊 □□□□	→	😊😊😊😊 □□□□

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样？用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。



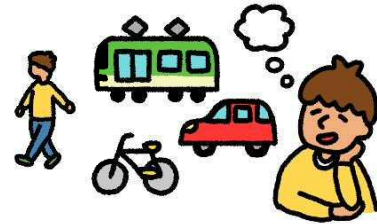


交通

Kootsuu

こう つう

交通



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

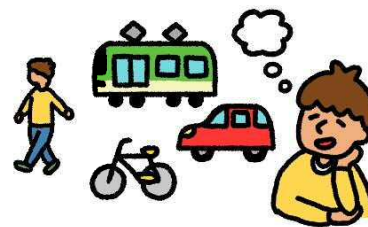
相手についてわかったことをメモしましょう。





交通 Kootsuu

こう つう
交通



1

会用日语说吗？

日本語でできますか？

简单能做到
簡単にできる能做到
できる不容易做到
あまりできない完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 讲述平时使用什么移动方式去往哪里 いつも何でどこまで移動するか伝える	😊😊😊😊 □□□□	→	😊😊😊😊 □□□□
2 讲述平时使用交通工具的利弊 いつも使っている交通手段のいいところ、悪いところ を伝える	😊😊😊😊 □□□□	→	😊😊😊😊 □□□□
3 会问并能听懂他人平时使用什么移动方式去往哪里 他の人がいつも何でどこまで移動しているか聞いて わかる	😊😊😊😊 □□□□	→	😊😊😊😊 □□□□

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





宝物・心愛物

Takaramono・Okiniiri no mono

たからもの

き い

宝物・お気に入りのもの



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。



宝物・心愛物

Takaramono・Okiniiri no mono



たからもの

き い

宝物・お気に入りのもの



1

会用日语说吗？

日本語でできますか？

简单能做到简单能做到
簡単にできる能做到
できる不容易做到
あまりできない完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 边展示边介绍自己的宝物或心愛物 自分が大切にしているものやお気に入りのものを見せながら紹介する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 说明是怎样得到自己的宝物或心愛物的 自分が大切にしているものやお気に入りのものをどうやって手に入れたか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 会问并能听懂他人的宝物或心愛物是什么 他の人が大切にしているものやお気に入りのものについて聞いてわかる	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





工作 Shigoto しごと 仕事



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





工作 Shigoto

しごと
仕事



1

会用日语说吗？

日本語でできますか？

简单能做到
簡単にできる能做到
できる不容易做到
あまりできない完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 讲述自己现在的工作或至今曾从事过的工作 自分が今している仕事や今までした仕事を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 说明自己在现在 / 以前的工作职场从事怎样的工作 自分が今の / 以前働いていた職場でどんな仕事をしていたか説明する	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 会问并能听懂他人现在从事怎样的工作, 或至今曾从事过怎样的工作 他の人がどんな仕事をしているか、今までどんな仕事をしたか聞いてわかる	 ☐ ☐ ☐ ☐	→	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





トピックの番号を書いてください。

1 少し 2 まあまあ 3 とても から一つ選んで、○を書きましょう。

1 簡単 2 少し簡単 3 少し難しい 4 とても難しい
から一つ選んで、○を書きましょう。

[illegible]



发表准备 Supiichi no junbi

スピーチの準備



1

准备下个星期的发表。和自己的帮手一边说话，一边想自己想要学习的事情。选自己想要发表的主题，和把自己想说的话记录下来。

来週のスピーチのための準備をします。今までのワークシートを見て、サポーターと話しながら、これまで勉強したことを思い出しましょう。スピーチしたいトピックを選んで、話したいことをメモしましょう。

2

用日语把自己想要传达的事情写在一张大的纸上或画成画。

自分が伝えたいことを大きな紙に日本語で書いたり、絵を描いたりしましょう。



3

如果有时间的话，练习自己的发表。为了能更好的发表把重要的事情记录下来。
時間があったら、スピーチの練習をしましょう。よいスピーチのために気をつけることをメモしましょう。



4

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的词汇及句子。

今日のワークシートを見てください。

覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



5

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





回顾发表 Supiichi to furikaeri

スピーチとふりかえり



1

请发表。记录他人的发表，把自己理解或想学习的词汇记录下来

スピーチをしましょう。ほかの人のスピーチを聞いて、わかったことや、覚えたい言葉をメモしましょう。



2

把人家对自己发表的评论记录下来。

自分のスピーチについて他の人のコメントをメモしましょう。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的词汇及句子。

今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか?
自分のわかることばで書きましょう。





回顾学习内容 Gakushuu no furikaeri

がくしゅう

学習のふりかえり



1

请看话题一览。分别在学有收获处画◎, 很难处画△, 想进一步学习处画☆。
トピックの一覧を見てください。勉強してよかったものに◎、難しかったものに△、
もっと勉強したいものに☆を書きましょう。

2

选出4个在此课程中学习或已记住的词汇中自己认为最重要的。
このクラスで勉強したことばや覚えたことばの中で、自分にとって大切だと思うものを
4つ選びましょう。

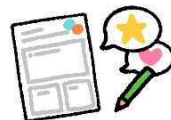
() ()
() ()

3

与他人谈论关于2的内容。写下他人学习
或已记住的词汇中自己也想掌握的。
2について他の人と話しましょう。
他の人の勉強したことばや覚えたこと
ばで自分も覚えたいことばがあったら
メモしましょう。

4

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的词
汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



5

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





今后想要学习的内容

Korekara benkyoo shitai koto



べんきょう
これから勉強したいこと

1

在1～10中是否有现在觉得日语有困难的？

有今后想要学习的吗？

「生活上の行為の事例」1～10の中で、今、日本語で困っていることはありますか？

また、これから勉強したいことはありますか？

2

从1中选出3项想要学习的内容。

①到什么时候 ②想在哪儿学习

1の中から勉強することを3つ選びましょう。①いつまでに、②どこで、勉強したいですか。

想学习的内容 勉強したいこと	①到什么时候 いつまで？	②在哪儿 どこで？

3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的词汇及句子。

今日のワークシートを見てください。

覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样？用自己掌握的词汇写下来。

今日のクラスはどうでしたか？

自分のわかることばで書きましょう。



标准教程案中有关生活行为的事例

いかつ じょう こうい

生活上の行為

1	健康安全地生活 けんこう・あんぜん く 健康・安全に暮らす	
2	确保并维持住宅 じゅうきょ かくほ ・ いじ 住居を確保・維持する	
3	进行消费进行消费 しょうひかつどう おこな 消費活動を行う	
4	移动到目的地 もくてきち いどう 目的地に移動する	
5	养育孩子和教育 こ そだ きょういく 子育てと教育	
6	工作 はたら 働く	
7	与人交往 ひと 人とかかわる	
8	成为社会的一员 しゃかい いちいん 社会の一員となる	
9	丰富自己的生活 じしん ゆた 自身を豊かにする	
10	收集并发放信息 じょうほう しゅうしゅう・はっしん 情報を収集・発信する	

トピック一覧(フィリピン語①)

トピック		内容	
1	Pagpapakilala ng Sarili じこしょうかい 自己紹介	1	Kayang sabihin ang pangalan, nasyonalidad atpb
		2	Kayang isulat ang pangalan sa Hiragana,Katakana o Kanji
		3	Kayang pakinggan at unawain ang sariling introdaksyon na sinasabi ng iba
2	Ang Aking Isang Araw わたし いちにち 私の一日	1	Kayang sabihin kung ano ang gagawin sa isang araw
		2	Kayang sabihin ng sunod-sunod kung anong oras ang gagawin
		3	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa kanilang gingawa sa isang araw
3	Pamilya かぞく 家族	1	Kayang sabihin ang bilang at miyembro ng pamilya
		2	Kayang sabihin ang tirahan o trabaho atpb ng pamilya
		3	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa pamilya
4	Tinitirahang Lugar す 住んでいるところ	1	Kayang sabihin kung ano ang mayroon sa paligid ng tinitirahang lugar
		2	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa paligid ng kanilang tinirihang lugar
		3	Kayang isulat sa alphabet letter, hiragana, kanji atpb ang sariling tirahan
5	Pagkain た もの 食べ物	1	Kayang sabihin ang paboritong pagkain
		2	Kayang sabihin ang mga ayaw o hindi kayang kainin
		3	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa mga pagkain
6	Pagluluto りょう り 料理	1	Kayang sabihin ang pangalan ng madalas na lutuin
		2	Kayang sabihin ang sangkap o paraan ng pagluto ng madalas na lutuin
		3	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa paraan ng palugto ng lutuin
7	Mga Okasyon ng Taon ねんちゅうぎょうじ 年中行事	1	Kayang sabihin ang mga okasyon na ginaganap sa sariling bansa o ng sariling lugar
		2	Kayang sabihin kung ano ang ginagawa sa mga okasyon na ginaganap sa sariling bansa o ng sariling lugar
		3	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa sa mga okasyon na ginaganap sa sariling bansa o ng sariling lugar



トピック一覧(フィリピン語②)

トピック		内容	
8	Mga Alaala ng mga Okasyon ng Taon ねんちゅうぎょうじ おもて 年中行事の思い出	1	Kayang sabihin kung saan, sino ang kasama at kung ano ang ginawa sa naranasang okasyon
		2	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa mga naranasang okasyon
		3	Kayang sabihin ang gustong maranasan na okasyon sa hinaharap
9	Lugar ng Kapanganakan しゅっしんち 出身地	1	Kayang sabihin ang mga sikat na bagay o lugar ng kapanganakang lugar
		2	Kayang sabihin ang mga naranasan sa sikat na lugar o kabanatan na ukol sa sikat na bagay
		3	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa mga karanasan sa sikat na bagay o lugar
10	Pamamasyal りょこう 旅行	1	Kayang sabihin ang panahon ng lugar na pinasyalan
		2	Kayang sabihin kung ano ang ginawa, ano ang kinain atpb sa pinasyalan na lugar
		3	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa pinasyalan na lugar
11	Sa Araw ng Walang Pasok やすひ 休みの日	1	Kayang sabihin kung kailan ang araw ng walang pasok
		2	Kayang sabihin kung ano ginagawa sa araw ng walang pasok
		3	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol kung ano ang kanilang ginawa sa araw ng walang pasok
12	Gustong Puntahan na Lugay at Nais na Gawin い 行きたいところ、 したいこと したいこと	1	Kayang sabihin ang gustong puntahan o nais na gawin sa araw ng walang pasok
		2	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa gustong puntahan o nais na gawin sa araw ng walang pasok
		3	Kayang pakinggan ang mga sinabi ng iba tungkol sa gustong puntahan o nais na gawin sa araw ng walang pasok at kayang sabihin ang sariling naranasan o opinyon
13	Pamamalengke /Pamimili かもの 買い物	1	Kayang sabihin kung saan madalas na puntahan kapag mamalengke o mamimili
		2	Kayang sabihin kung ano ang laging binibili
		3	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa kanilang laging binibili sa bilihan
14	Rekomendang Kainan o Tindahan みせ おすすめの店	1	Kayang sabihin ang tungkol sa paboriting kainan o tindahan
		2	Kayang sabihin ang tungkol sa paboriting kainan o tindahan, kung ano ang kagandahan nito
		3	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa paboriting kainan o tindahan



トピック一覧(フィリピン語③)

トピック		内容	
15	Trapiko こうつう 交通	1	Kayang sabihin kung ano ang laging paraang ginagamit kapag lalabas/aalis o kung anong kalsada ginagamit o hanngang saan ang laging pipuntahan kapag lalabas/aalis
		2	Kayang sabihin ang maganda o hindi magandang laging ginagamit na kalsada o paraan na laging ginagamit kapag lalabas/aalis
		3	Kayang pakinggan at unawain ang sinabi ng iba kung ano ang kanilang laging paraang ginagamit kapag lalabas/aalis o kung anong kalsada ginagamit o hanngang saan ang laging pipuntahan kapag lalabas/aalis
16	Mga Pinagkakaingatan/ Paboritong Bagay たからもの き い 宝物・お気に入り のもの	1	Kayang ipakilala habang ipinapakita ng ang pinagkakaingatan o paboritong bagay
		2	Kayang sabihin kung paano nakuha/binili ang pinagkakaingatan o paboritong bagay
		3	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol pinagkakaingatan o paboritong bagay
17	Trabaho しごと 仕事	1	Kayang sabihin ang kasalukuyang trabaho at sa mga ginawang nakaraana trababo
		2	Kayang ipaliwanag ang tungkol sa kasalukuyang at huling nakaraang pinagtrabahuan at kung ano ang ginawa sa trabaho
		3	Kayang pakinggan at unawain ang sinasabi ng iba tungkol kung ano ang klase ng kanilang trabaho at tungkol sa kanilang mga naranasang trabaho



トピック一覧

トピック		翻訳
 A	え テーマ選び 	Pagpipili ng Paksa
 B	じゅんび スピーチの準備 	Paghahanda ng Pananalita
 C	スピーチとふりかえり 	Pagsuring muli ng Speech
 D	がくしゅう 学習のふりかえり 	Pagsusuri muli ng mga napag-aralan
 E	べんきょう これから勉強したいこと 	Mga Nais na Pag-aralan sa Hinaharap



Pagpapakilala ng Sarili Jikoshookai

じ こ しょう かい
自己紹介



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Pagpapakilala ng Sarili Jikoshookai

じ こ しょうかい
自己紹介



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang pangalan, nasyonalidad atpb 自分の名前、国籍などを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Kayang isulat ang pangalan sa Hiragana, Katakana o Kanji 自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Kayang pakinggan at unawain ang sariling introdaksyon na sinasabi ng iba 他の人の自己紹介を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





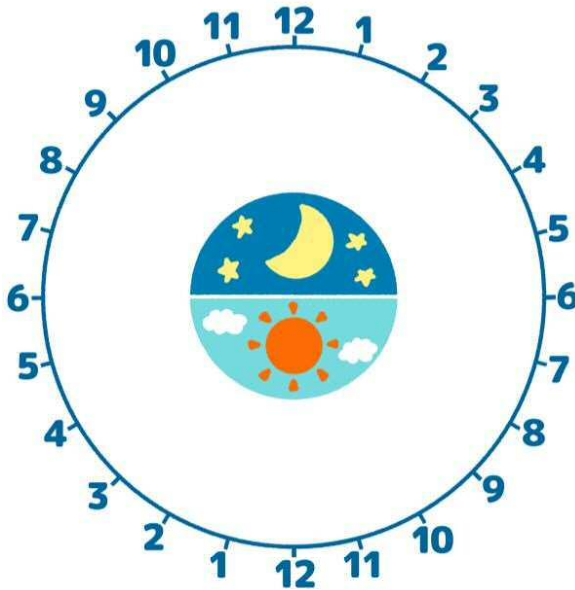
Ang Aking Isang Araw Watashi no ichinichi

わたし いち にち
私の一日



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる
言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Ang Aking Isang Araw Watashi no ichinichi

わたし いち にち

私の一日



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか？

Madaling kayang sabihin
簡単にできるKayang sabihin
できるHindi masyadong kaya
あまりできないHindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin kung ano ang gagawin sa isang araw 自分が一日に何をするか伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Kayang sabihin ng sunod-sunod kung anong oras ang gagawin 自分が何時に何をするか順を追って伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa kanilang gingawa sa isang araw 他の人の一日の過ごし方を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

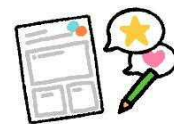
2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

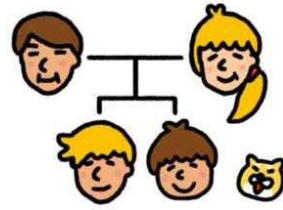
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Pamilya Kazoku

かぞく
家族



1

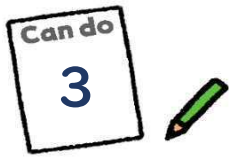
Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

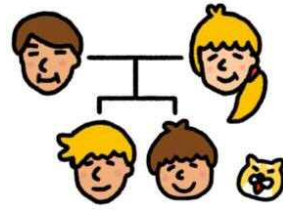
Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Pamilya Kazoku

かぞく
家族



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか？

Madaling kayang sabihin
簡単にできるKayang sabihin
できるHindi masyadong kaya
あまりできないHindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang bilang at miyembro ng pamilya 自分の家族の人数や構成を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Kayang sabihin ang tirahan o trabaho atpb ng pamilya 自分の家族の住んでいる所や仕事などを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa pamilya 他の人の家族の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Tinitirahang Lugar Sunde-iru tokoro

す
住んでいるところ



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Tinitirahang Lugar

Sunde-iru tokoro

す
住んでいるところ



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか?

Madaling kayang sabihin
簡単にできるKayang sabihin
できるHindi masyadong kaya
あまりできないHindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin kung ano ang mayroon sa paligid ng tinitirahang lugar 自分の住んでいる所に何があるか伝える	 ☐	 ☐
2 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa paligid ng kanilang tinirihang lugar 他の人の住んでいる所の話聞いて理解する	 ☐	 ☐
3 Kayang isulat sa alphabet letter, hiragana, kanji atpb ang sariling tirahan 自分の住所をローマ字、ひらがな、漢字などで書く	 ☐	 ☐

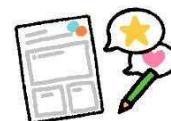
2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Pagkain Tabemono

た もの
食べ物



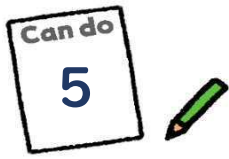
1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Pagkain Tabemono

た もの
食べ物



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang paboritong pagkain 自分の好きな食べ物を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Kayang sabihin ang mga ayaw o hindi kayang kainin 自分の嫌いなものや食べられないものを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa mga pagkain 他の人の食べ物の話を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Pagluluto Ryoori

りょう り
料 理



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Pagluluto Ryoori

りょう り
料理



1 Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



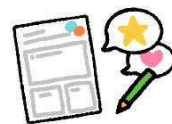
Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang pangalan ng madalas na lutuin 自分がよく作る料理の名前を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Kayang sabihin ang sangkap o paraan ng pagluto ng madalas na lutuin. 自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa paraan ng palugto ng lutuin 料理の作り方を聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2 Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3 Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4 Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Mga Okasyon ng Taon Nenchuugyooji

ねんちゅうぎょうじ

年 中 行 事



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

1月

7月

2月

8月

3月

9月

4月

10月

5月

11月

6月

12月

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Mga Okasyon ng Taon

Nenchuugyooji

ねんちゅうぎょうじ

年 中 行 事



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか?

Madaling kayang sabihin
簡単にできるKayang sabihin
できるHindi masyadong kaya
あまりできないHindi kaya
全くできない

1

Kayang sabihin ang mga okasyon na ginaganap sa sariling bansa o ng sariling lugar
自分の国や地域の行事を伝える

Bago ng klase
クラスの前Pagkatapos ng klase
クラスのあと

2

Kayang sabihin kung ano ang ginagawa sa mga okasyon na ginaganap sa sariling bansa o ng sariling lugar
自分の国や地域の行事で何をするか伝える



3

Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa sa mga okasyon na ginaganap sa sariling bansa o ng sariling lugar
他の人の国や地域の行事の話を聞いて理解する



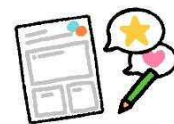
2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Mga Alaala ng mga Okasyon ng Taon Nenchuugyooji no omoide

ねん ちゅうぎょう じ おも で
年 中 行 事 の 思 い 出



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Mga Alaala ng mga Okasyon ng Taon

Nenchuugyooji no omoide

ねん ちゅうぎょう じ おも で
年中行事の思い出



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか?

Madaling kayang sabihin
簡単にできるKayang sabihin
できるHindi masyadong kaya
あまりできないHindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin kung saan, sino ang kasama at kung ano ang ginawa sa naranasang okasyon 自分が経験した行事について、どこで、誰と、何をしたら伝える	 ☐	 ☐
2 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa mga naranasang okasyon 他の人の経験した行事の話を聞いて理解する	 ☐	 ☐
3 Kayang sabihin ang gustong maranasan na okasyon sa hinaharap これから体験してみたい行事を伝える	 ☐	 ☐

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Lugar ng Kapanganakan Shusshinchi

しゅっしん ち

出身地



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Lugar ng Kapanganakan Shusshinchi

しゅっしんち

出身地



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか？

Madaling kayang sabihin
簡単にできるKayang sabihin
できるHindi masyadong kaya
あまりできないHindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang mga sikat na bagay o lugar ng kapanganakang lugar 自分の出身地の有名なものや有名なところを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Kayang sabihin ang mga naranasan sa sikat na lugar o kabanatan na ukol sa sikat na bagay. 自分の出身地の有名なものや有名なところに関する経験を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa mga karanasan sa sikat na bagay o lugar 他の人の出身地の有名なものや有名なところの話聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

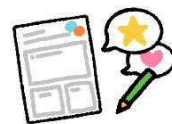
2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Pamamasyal Ryokoo

りょ こう
旅行



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Pamamasyal Ryokoo

りょこう
旅行



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか？

Madaling kayang sabihin
簡単にできるKayang sabihin
できるHindi masyadong kaya
あまりできないHindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang panahon ng lugar na pinasyalan 自分の旅行した時期と場所を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Kayang sabihin kung ano ang ginawa, ano ang kinain atpb sa pinasyalan na lugar 自分の旅行の経験について、何をしたか、何を食べたか などを伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa pinasyalan na lugar 他の人の旅行の話聞いて理解する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Sa Araw ng Walang Pasok

Yasumi no hi

やす ひ
休みの日



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Sa Araw ng Walang Pasok

Yasumi no hi

やす ひ
休みの日



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➡	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin kung kailan ang araw ng walang pasok 休みの日がいつか伝える	 ☐	➡	 ☐
2 Kayang sabihin kung ano ginagawa sa araw ng walang pasok いつも休みの日に何をするか伝える	 ☐	➡	 ☐
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol kung ano ang kanilang ginawa sa araw ng walang pasok 他の人が休みの日に何をするか聞いて理解する	 ☐	➡	 ☐

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Gustong Puntahan na Lugay at Nais na Gawin

Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

い ところ
行きたい所、したいこと



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Gustong Puntahan na Lugay at Nais na Gawin

Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

行きたい所、したいこと



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

1

Kayang sabihin ang gustong puntahan o nais na gawin sa araw ng walang pasok
休みの日に行きたいところやしたいことを伝える

Bago ng klase
クラスの前

Pagkatapos
ng klase
クラスのあと



2

Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa gustong puntahan o nais na gawin sa araw ng walang pasok
他の人の行きたいところやしたいことを聞いて理解する



3

Kayang pakinggan ang mga sinabi ng iba tungkol sa gustong puntahan o nais na gawin sa araw ng walang pasok at kayang sabihin ang sariling naranasan o opinyon
他の人の休みの日に行きたいところやしたいことを聞いて、自分の経験や考えを伝える



2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Pamamalengke/Pamimili Kaimono

か もの
買い物



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Pamamalengke/Pamimili

Kaimono

か もの
買い物



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin kung saan madalas na puntahan kapag mamalengke o mamimili. 自分がいつもどこで買い物をするか伝える	    ☐ ☐ ☐ ☐	    ☐ ☐ ☐ ☐
2 Kayang sabihin kung ano ang laging binibili 自分がいつも買うものを伝える	    ☐ ☐ ☐ ☐	    ☐ ☐ ☐ ☐
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa kanilang laging binibili sa bilihan 他の人がいつもどこで何をかうか聞いて理解する	    ☐ ☐ ☐ ☐	    ☐ ☐ ☐ ☐

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Rekomendang Kainan o Tindahan Osusume no mise

すす みせ
お勧めの店



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Rekomendang Kainan o Tindahan Osusume no mise お勧めの店



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang tungkol sa paboriting kainan o tindahan 自分が気に入っているお店を伝える	 ☐	→	 ☐
2 Kayang sabihin ang tungkol sa paboriting kainan o tindahan, kung ano ang kagandahan nito 自分が気に入っているお店について、どこがいいか伝える	 ☐	→	 ☐
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa paboriting kainan o tindahan 他の人が気に入っているお店の話を聞いて理解する	 ☐	→	 ☐

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

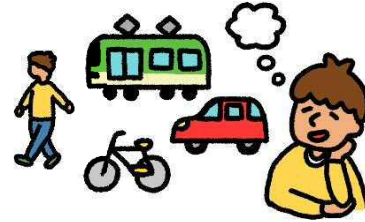
Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Trapiko Kootsuu

こう つう
交通



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

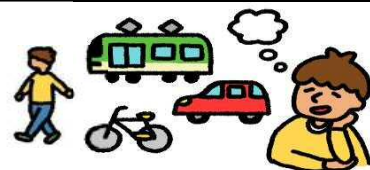
Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Trapiko Kootsuu

こうつう 交通



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



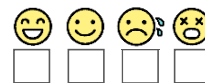
Hindi kaya
全くできない

1 Kayang sabihin kung ano ang laging paraang ginagamit kapag lalabas/aalis o kung anong kalsada ginagamit o hanngang saan ang laging pipuntahan kapag lalabas/aalis
いつも何でどこまで移動するか伝える

Bago ng klase
クラスの前



Pagkatapos ng klase
クラスのあと



2 Kayang sabihin ang maganda o hindi magandang laging ginagamit na kalsada o paraan na laging ginagamit kapag lalabas/aalis
いつも使っている交通手段のいいところ、悪いところを伝える



3 Kayang pakinggan at unawain ang sinabi ng iba kung ano ang kanilang laging paraang ginagamit kapag lalabas/aalis o kung anong kalsada ginagamit o hanngang saan ang laging pipuntahan kapag lalabas/aalis
他の人がいつも何でどこまで移動しているか聞いてわかる



2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



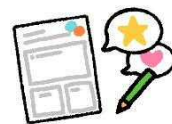
3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet.

Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.

今日のワークシートを見てください。

覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Mga Pinagkakaingatan/Paboritong Bagay Takaramono • Okiniiri no mono

たからもの

き い

宝 物 ・ お 気 に 入 り の も の



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.

Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Mga Pinagkakaingatan/Paboritong Bagay Takaramono • Okiniiri no mono



たからもの

き い

宝物・お気に入りのもの



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか？

Madaling kayang sabihin
簡単にできるKayang sabihin
できるHindi masyadong kaya
あまりできないHindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang ipakilala habang ipinapakita ng ang pinagkakaingatan o paboritong bagay 自分が大切にしているものやお気に入りのものを見せながら紹介する	 ☐	 ☐
2 Kayang sabihin kung paano nakuha/binili ang pinagkakaingatan o paboritong bagay 自分が大切にしているものやお気に入りのものをどうやって手に入れたか伝える	 ☐	 ☐
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol pinagkakaingatan o paboritong bagay 他の人が大切にしているものやお気に入りのものについて聞いてわかる	 ☐	 ☐

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。

4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Trabaho Shigoto

しごと
仕事



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Trabaho Shigoto

しごと
仕事



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang kasalukuyang trabaho at sa mga ginawang nakaraana trabaho 自分が今している仕事や今までした仕事を伝える	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
2 Kayang ipaliwanag ang tungkol sa kasalukuyang at huling nakaraang pinagtratrabahuan at kung ano ang ginawa sa trabaho 自分が今の／以前働いていた職場でどんな仕事をしていたか説明する	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐
3 Kayang pakinggan at unawain ang sinsabi ng iba tungkol kung ano ang klase ng kanilang trabaho at tungkol sa kanilang mga naranasang trabaho 他の人がどんな仕事をしているか、今までどんな仕事をしたか聞いてわかる	 ☐ ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐ ☐

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。



テーマ^{えら}選び



1

Tingnan ang talaan ng mga nilalaman, at pumili ng **【 】** paksa na nais pag-aralan.

Isulat ang numero ng paksa.

目次を見て下さい。これから勉強したいテーマを【 】を選びましょう。

トピックの番号を書いてください。

2

Ilang ang pinili mong paksang interasado ka?

Biligan ang “1” kung kaunti ang interes , “2” kung medyo may interes at “3” kung interesadong-interesado.

自分が選んだトピックにどれくらい興味ありますか。

1 少し 2 まあまあ 3 とても から一つ選んで、○を書きましょう。

3

Gaano kahirap ang paksang pinili para sa iyo?

Bilagan ang “1” kung madali, “2” kung medyo madali, “3” kung medyo mahirap at “4” kung nakapahirap.

自分が選んだトピックは今、どれくらい難しいですか。

1 簡単 2 少し簡単 3 少し難しい 4 とても難しい
から一つ選んで、○を書きましょう。

[illegible]



Paghahanda ng Speech Supiichi no junbi

スピーチの準備



1

Paghahanda ng pananalita para sa sunod na klase, at makipag-usap sa Japanese language supporter at ipagsuring muli ang mga nilalaman ng mga pinag-aralan. Isulat ang piniling paksa at tayo ay gumawa ng pananalita na nais sabihin.
来週のスピーチのための準備をします。今までのワークシートを見て、サポーターと話し
ながら、これまで勉強したことを思い出しましょう。スピーチしたいトピックを選んで、
話したいことをメモしましょう。

2

Isulat at mag-drawing sa malaking papel ang nais sabihin sa salitang Japanese.
自分が伝えたいことを大きな紙に日本語で書いたり、絵を描いたりしましょう。



3

Magpraktis tayo ng pananalita kung may oras man. Isulat ang mga pag-iingat para maging maganda nag pananalita.
時間があったら、スピーチの練習を
しましょう。よいスピーチのために
気をつけることをメモしましょう。



4

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



5

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Pagsusuri muli ng Speech Supiichi to furikaeri



スピーチとふりかえり

1

Sabihin ang pananalita. Pakinngan ang pananalita ng at isulat ang mga naunawaan at nais na kabisaduhin na salita.

スピーチをしましょう。ほかの人のスピーチを聞いて、わかったことや、覚えたい言葉をメモしましょう。



2

Isulat ang mga opinion ng iba tungkol sa pananalitang iyong ginawa.

自分のスピーチについて他の人のコメントをメモしましょう。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.

今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？
自分のわかることばで書きましょう。





Pagsusuri muli ng mga napag-aralan Gakushuu no furikaeri

がくしゅう

学習のふりかえり



1

Tingnan ang listahan ng paksa. Ilagay sa tabi ng kada paksa ang sumusunod. ◎:kung ikaw ay nasiyahan o nakuntento sa pag-aaral ng paksa, △: kung ikaw ay nahirapan sa pag-aaral ng paksa, ☆: sa paksang nais mo pang pag-aralan ng maiigi.
トピックの一覧を見てください。勉強してよかったものに◎、難しかったものに△、もっと勉強したいものに☆を書きましょう。

2

Pumili ng apat sa natutunan o nakabisado mong salita sa klase na ito na sa tingin mo ay importante para sa iyo.
このクラスで勉強したことばや覚えたことばの中で、自分にとって大切だと思うものを4つ選びましょう。

() ()
() ()

3

Makipag-usap ka sa iba tungkol sa mga pinili mong apat na salita. Isulat rin natin yung mga salitang mga narining tungkol sa mga natutunang salita ng iba.
2について他の人と話しましょう。
他の人の勉強したことばや覚えたことばで自分も覚えたいことばがあったらメモしましょう。

4

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



5

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Mga Nais na Pag-aralan sa Hinaharap Korekara benkyoo shitai koto



べんきょう
これから勉強したいこと

1

Sa loob ng mga halimbawang nakasaad sa I hanggang 10 ng “Pang-araw-araw na Gawaing Sitwasyon”, mayroon ba sa sitwasyon na nakalagay sa loob nito na mahihirapan kang sabihin sa salitang Japanese? O mayroon ka bang nais pag-aralan sa hinaharap tungkol sa sitwayon na nakasaad?

「生活上の行為の事例」1～10の中で、今、日本語で困っていることはありますか？
また、これから勉強したいことはありますか？

2

Pumili ng tatlong paksa na nais pag-aralan na isunulat mo o nakasaad sa “I”. Isulat sa ① kung hanggang kalian mo ito pag-aralan, Isulat sa ② kung saan ka mag-aaral.

Iの中から勉強することを3つ選びましょう。①いつまでに、②どこで、勉強したいですか。

Paksang nais na pag-aralan 勉強したいこと	① Hanggang kalian mo nais pag-aralan ito? いつまで?	② Saan mo ito pag-aaralan? どこで?

3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

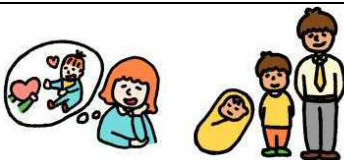
今日のクラスはどうでしたか？
自分のわかることばで書きましょう。



Mga Pang-araw-araw na Gawain na Napapaloob sa Standard Draft Curriculum

せいかつ じょう こうい

生活上の行為

1	Kalusugan at Kaligtasan sa Pamumuhay けんこう・あんぜん く 健康・安全に暮らす	
2	Paghahanap ng Tirahan at Pananatili じゅうきょ かくほ ・ いじ 住居を確保・維持する	
3	Gawain bilang Consumer しょうひかつどう おこな 消費活動を行う	
4	Pagpunta sa Destinong Lugar もくてきち いどう 目的地に移動する	
5	Pag-aalaga at Pag-paparal ng bata こ そだ きょういく 子育てと教育	
6	Paghahanap-buhay はたら 働く	
7	Pakikisama sa Ibang Tao ひと 人とかわる	
8	Mga Gawain ng Isang Miyembro ng Lipunan しゃかい いちいん 社会の一員となる	
9	Mga Gawain Upang Maging Makahulugan ang Buhay じしん ゆた 自身を豊かにする	
10	Paraan ng Pagkuha at Pagbigay ng Impormasyon じょうほう しゅうしゅう・はっしん 情報を収集・発信する	

日本語ーベトナム語 対応表

ワークシート: 共通指示文			翻訳
	1	トピックについて自分のことを話すための準備をします。 下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。 サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語(単語)と意味を書きましょう。	chuẩn bị nói về bản thân về một chủ đề. Hãy diễn tả bằng tranh hoặc viết ra những từ mà bạn hiểu hoặc muốn nói bằng biểu đồ hoặc bảng ở dưới đây . Khi mà vừa nói chuyện với người hỗ trợ , hãy viết ý nghĩa những từ mà bạn muốn nhớ
	2	グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。 相手についてわかったことをメモしましょう。	hãy tạo nhóm hoặc cặp , rồi dùng tranh hoặc biểu đồ vừa chỉ vừa nói về bạn thân mình. Hãy viết về những gì bạn hiểu về đối phương
Can-do : 共通文言			nói
		簡単にできる	làm được một cách đơn giản
		できる	làm được
		あまりできない	không làm được mấy
		全くできない	hoàn toàn không làm được
		～のどれかに✓をつけましょう	.. Cái nào thì khoanh dấu ✓
		日本語でできますか？	có thể làm được bằng tiếng nhật không?
		クラスの前	tên lớp
		クラスのあと	sau lớp
Can-do statements			
		output=伝える/input=聞いて理解する	
		以下のことを日本語でできますか。	bạn có thể hiểu tiếng nhật dưới đây không
		トピック	
1	1 2 3	次ページ以降の各トピック1～3のとおり	
	2	トピックについて話したことを日本語で書きましょう。 ローマ字、ひらがな、漢字どれでもいいです。	hãy viết những thứ bạn nói bằng tiếng nhật về một chủ đề. Viết bằng chữ romanji hay chữ mềm hay chữ hán cũng được
	3	今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。	bạn hãy viết về chủ đề hôm nay bằng tiếng nhật của bạn . Chữ romaji chữ hiragana katakana chữ hán chữ nào cũng được
	4	今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう	hôm nay thì lớp học như thế nào? hãy viết bằng những từ mình hiểu

Can-do statements	output=伝える/input=聞いて理解する	翻訳
1	自己紹介	giới thiệu bản thân
1	自分の名前、国籍などを伝える	truyền đạt được tên , quốc tịch của mình
2	自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く	viết tên mình bằng chữ mềm , chữ cứng hoặc chữ hán
3	他の人の自己紹介を聞いて理解する	nghe hiểu được phần giới thiệu bản thân của người khác
2	私の一日	một ngày của tôi
1	自分が一日に何をするか伝える	truyền đạt được mình làm gì trong một ngày
2	自分が何時に何をするか順を追って伝える	truyền đạt được việc mình làm theo thứ tự thời gian biểu
3	他の人の一日の過ごし方を聞いて理解する	nghe hiểu được một ngày trôi qua như thế nào của người khác
3	家族	gia đình
1	自分の家族の人数や構成を伝える	truyền đạt được số lượng thành viên và cấu trúc của gia đình
2	自分の家族の住んでいる所や仕事などを伝える	truyền đạt được gia đình mình sống ở đâu và công việc của gia đình
3	他の人の家族の話聞いて理解する	nghe hiểu được cuộc nói chuyện về gia đình của người khác
4	住んでいるところ	địa điểm đang sống
1	自分の住んでいる所に何があるか伝える	truyền đạt được tại chỗ mình đang sống thì có cái gì
2	他の人の住んでいる所の話を聞いて理解する	nghe hiểu được cuộc nói chuyện về chỗ ở của người khác
3	自分の住所をローマ字、ひらがな、漢字などで書く	viết được địa chỉ mình đang sống bằng chữ romaji, chữ mềm hoặc chữ hán
5	食べ物	đồ ăn
1	自分の好きな食べ物を伝える	truyền đạt được đồ ăn mà mình thích
2	自分の嫌いなものや食べられないものを伝える	truyền đạt được đồ ăn mà mình ghét hoặc không ăn được
3	他の人の食べ物の話を聞いて理解する	nghe hiểu được cuộc nói chuyện về đồ ăn của người khác
6	料理	nấu ăn
1	自分がよく作る料理の名前を伝える	truyền đạt được tên của món ăn mà mình hay nấu
2	自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える	truyền đạt được tên của nguyên liệu và cách nấu
3	料理の作り方を聞いて理解する	nghe hiểu được cách nấu ăn
7	年中行事	lễ hội hàng năm
1	自分の国や地域の行事を伝える	truyền đạt được lễ hội của đất nước mình hoặc nơi mình đang sống
2	自分の国や地域の行事で何をするか伝える	truyền đạt được lễ hội của đất nước mình hoặc nơi mình đang sống làm cái gì
3	他の人の国や地域の行事の話を聞いて理解する	nghe hiểu được cuộc nói chuyện về lễ hội của đất nước và nơi đang sống của người khác
8	年中行事の思い出	kí ức về lễ hội
1	自分が経験した行事について、どこで、誰と、何をしたか伝える	truyền đạt được về việc lễ hội mình đã tham gia ở đâu với ai và đã làm gì
2	他の人の経験した行事の話を聞いて理解する	nghe hiểu được về cuộc nói chuyện tham gia lễ hội của người khác
3	これから体験してみたい行事を伝える	truyền đạt được từ giờ mình muốn tham gia lễ hội hoặc sự kiện nào

9	出身地	nơi mình xuất thân
1	自分の出身地の有名なものや有名なところを伝える	truyền đạt được nơi mình xuất thân có cái gì nổi tiếng hoặc địa điểm nổi tiếng
2	自分の出身地の有名なものや有名なところに関する経験を伝える	truyền đạt được kinh nghiệm của mình về những gì nổi tiếng hoặc địa điểm nổi tiếng tại nơi mình xuất thân
3	他の人の出身地の有名なものや有名なところの話を聞いて理解する	nghe hiểu được cuộc nói chuyện của người khác về những gì nổi tiếng hoặc địa điểm nổi tiếng của nơi người đó xuất thân
10	旅行	du lịch
1	自分の旅行した時期と場所を伝える	truyền đạt được mình đi du lịch vào thời điểm nào và ở đâu
2	自分の旅行の経験について、何をしたか、何を食べたかなどを伝える	truyền đạt được kinh nghiệm của mình về chuyến đi du lịch, đã làm cái gì, đã ăn cái gì ..
3	他の人の旅行の話を聞いて理解する	nghe hiểu được cuộc nói chuyện về chuyến đi du lịch của người khác
11	休みの日	ngày nghỉ
1	休みの日がいつか伝える	truyền đạt được ngày nào là ngày nghỉ
2	いつも休みの日に何をするか伝える	truyền đạt được mình luôn luôn được nghỉ vào ngày nào
3	他の人が休みの日に何をするか聞いて理解する	nghe hiểu được cuộc nói chuyện về ngày nghỉ của người khác
12	行きたいところ、したいこと	muốn đi chỗ nào, muốn làm việc gì
1	休みの日に行きたいところやしたいことを伝える	truyền đạt được vào ngày nghỉ muốn đi đâu và muốn làm gì
2	他の人の行きたいところやしたいことを聞いて理解する	nghe hiểu được câu chuyện về người khác muốn đi đâu và muốn làm gì
3	他の人の休みの日に行きたいところやしたいことを聞いて、自分の経験や考えを伝える	nghe câu chuyện về người khác trong ngày nghỉ muốn đi đâu và muốn làm gì, truyền đạt được kinh nghiệm hoặc suy nghĩ của mình
13	買い物	mua sắm
1	自分がいつもどこで買い物をするか伝える	truyền đạt được mình hay mua sắm ở đâu
2	自分がいつも買うものを伝える	truyền đạt được mình hay mua cái gì
3	他の人がいつもどこで何をかうか聞いて理解する	nghe hiểu được cuộc nói chuyện của người khác về việc hay mua sắm ở đâu
14	おすすめの店	đề xuất cửa hàng
1	自分が気に入っているお店を伝える	truyền đạt được mình đang để ý cửa hàng nào
2	自分が気に入っているお店について、どこがいいか伝える	truyền đạt được cái cửa hàng mình đang để ý thì có điểm gì nổi bật
3	他の人が気に入っているお店の話を聞いて理解する	nghe hiểu được cuộc nói chuyện của cửa hàng mà người khác đang để ý
15	交通	giao thông
1	いつも何でどこまで移動するか伝える	bạn hãy nói cho tôi biết là bạn luôn luôn di chuyển đến đâu và bằng phương tiện gì
2	いつも使っている交通手段のいいところ、悪いところを伝える	hãy nói cho tôi biết về điểm tốt và điểm xấu về phương tiện đi lại mà bạn luôn sử dụng
3	他の人がいつも何でどこまで移動しているか聞いてわかる	hãy hỏi người khác về việc hay di chuyển đến đâu và bằng phương tiện gì
16	宝物・お気に入りのもの	kho báu. Để ý vào vật gì đó
1	自分が大切にしているものやお気に入りのものを見せながら紹介する	hãy giới thiệu và cho tôi xem về thứ bạn luôn trân trọng và để ý, để tâm
2	自分が大切にしているものやお気に入りのものをどうやって手に入れたか伝える	hãy chỉ cho tôi làm thế nào mà bạn có được thứ mà bạn luôn trân trọng và để ý, để tâm
3	他の人が大切にしているものやお気に入りのものについて聞いてわかる	hãy hỏi người khác về điều mà người đó trân trọng và để ý, để tâm

17	仕事	công việc
	1 自分が今している仕事や今までした仕事を伝える	hãy chỉ cho tôi về công việc bạn đang làm và công việc bạn đã làm
	2 自分が今の／以前働いていた職場でどんな仕事をしていたか説明する	hãy giải cho tôi về công việc bạn đang làm và công việc bạn đã làm trong công ty bạn làm những việc gì
	3 他の人がどんな仕事をしているか、今までどんな仕事をしたか聞いてわかる	hỏi người khác về những công việc mà họ đã và đang làm
	A テーマ選び	A chủ đề chơi
	1 目次を見て下さい。これから勉強したいテーマを【 】に選びましょう。 トピック番号を書いてください。	xin bạn vui lòng xem mục lục . Bạn muốn học về chủ đề nào thì 【 】 chọn hãy đánh số vào chủ đề
	2 自分が選んだトピックにどれくらい興味ありますか。 「1少し 2まあまあ 3 とても」から一つ選んで、○を書きましょう。	bạn có hứng thú như thế nào về chủ đề mà mình đã chọn 1 một chút 2 bình thường 3 rất hứng thú hãy chọn 1 trong 3 đáp án và đánh dấu O
	3 自分が選んだトピックは今、どれくらい難しいですか。 「1簡単 2少し簡単 3少し難しい 4とても難しい」から一つ選んで、○を書きましょう。	bạn nghĩ sao về độ khó về chủ đề mà mình đã chọn 1 dễ 2 hơi dễ 3 hơi khó 4 rất khó hãy chọn 1 trong những đáp án và đánh dấu O
	1 トピック番号	mã số chủ đề
	2 興味	hứng thú
	3 おずかしさ	độ khó
	B スピーチの準備	chuẩn bị bài diễn thuyết
	1 来週のスピーチのための準備をします。今までのワークシートを見て、サポーターと話し合ってください。	để chuẩn bị cho bài diễn thuyết tuần sau . Hãy nhìn vào tờ giấy worksheet , vừa nói chuyện với người khác
	2 自分が伝えたいことを大きな紙に日本語で書いたり、絵を描いたりしましょう	hãy viết bằng tiếng nhật hay vẽ tranh về những điều mình muốn nói vào 1 tờ giấy to
	3 時間があったら、スピーチの練習をしましょう。よいスピーチのために気をつけることをメモしましょう。	nếu mà có thời gian thì hãy luyện tập bài diễn thuyết . Để có một bài diễn thuyết tốt thì hãy viết ra những điểm cần lưu ý
	4 今日のワークシートを見て下さい。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。	hãy nhìn vào tờ worksheet . Hãy viết những từ và câu mà bạn muốn nhớ
	5 今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。	bạn cảm thấy thế nào về lớp học ngày hôm nay ? Hãy viết nó ra bằng những từ bạn hiểu
	C スピーチとふりかえり	diễn thuyết và lặp lại
	1 スピーチをしましょう。ほかの人スピーチを聞いて、わかったことや、覚えたい言葉をメモしましょう。	hãy cùng nhau diễn thuyết nào . Hãy nghe bài diễn thuyết của người khác . Và hãy ghi chép lại những gì mình hiểu hay những từ vựng mà mình muốn nhớ
	2 自分のスピーチについて、他の人のコメントをメモしましょう。	hãy ghi chép những lời bình luận của người khác về bài diễn thuyết của bạn
	3 今日のワークシートを見て下さい。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。	hãy nhìn vào tờ worksheet . Hãy viết những từ và câu mà bạn muốn nhớ
	4 今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。	bạn cảm thấy thế nào về lớp học ngày hôm nay ? Hãy viết ra bằng những từ bạn hiểu
	D 学習の振り返り	lặp lại sự học tập
	1 トピックの一覧を見て下さい。勉強してよかったものに◎、難しかったものに△、もっと勉強したいものに☆を書きましょう。	hãy nhìn vào dòng đầu tiên của chủ đề . Trong việc học những cái tốt ◎, những cái khó △ , muốn học nhiều hơn nữa về cái nào ☆
	2 このクラスで勉強したことばや覚えたことばの中で、自分にとって大切だと思うものを4つ選びましょう。	hãy chọn 4 từ mà bạn cảm thấy quan trọng khi đã học ở lớp này hoặc là những từ mà bạn đã nhớ
	3 2について他の人と話し合ってください。他の人の勉強したことばや覚えたことばは自分も覚えておきたいことばかもしれません。	những điều đã nói ở mục 2 thì hãy nói chuyện với người khác , những từ mà người khác đã học hoặc
	4 今日のワークシートを見て下さい。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。	hãy nhìn vào tờ worksheet ngày hôm nay . Những từ hoặc câu nào muốn nhớ thì hãy viết ra
	5 今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。	bạn cảm thấy thế nào về lớp học ngày hôm nay ? Hãy viết ra bằng những từ bạn hiểu

	E	これから勉強したいこと	những cái muốn học từ giờ trở đi
		「生活上の行為の事例」の1～10の中で、今、日本語で困っていることはありますか？	[ví dụ về những hoạt động trong cuộc sống] từ 1-10 , thì có việc gì khó khăn trong việc diễn đạt bằng tiếng nhật không?
		また、これから勉強したいことはありますか？	ngoài ra , còn muốn học gì nữa không
		1の中から勉強したいことを3つ選びましょう。	trong mục 1 thì hãy chọn ra 3 thứ muốn học
		①いつまでに、②どこで、勉強したいですか。	1 đến 1 lúc nào đó 2 muốn học ở đâu
		勉強したいこと	những vấn đề muốn học
		① いつまで？	đến 1 lúc nào đó
		② どこで？	ở đâu