POIN PERTANYAAN TAMBAHAN BERKAITAN DENGAN

KEMAMPUAN BAHASA JEPANG

(KEMAMPUAN BAHASA JEPANG BERDASARKAN KONDISI TERTENTU)

Pertanyaan: Bagaimanakah kemampuan Bahasa Jepang Anda pada kondisi di bawah ini?

1. Saat sakit, di rumah sakit

[Mendengar] 1. Dapat mendengar dan memahami penjelasan dokter

2. Kurang lebih dapat mendengar dan memahami penjelasan dokter

3. Sedikit dapat mendengar dan memahami penjelasan dokter

(dapat mendengar dan memahami kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat mendengar dan memahami penjelasan dokter sama sekali

[Berbicara] 1. Dapat menjelaskan mengenai gejala penyakit/keluhan secara detail

2. Kurang lebih dapat menjelaskan mengenai gejala penyakit/keluhan

3. Sedikit dapat menjelaskan mengenai gejala penyakit/keluhan

(dapat menyebutkan kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat menjelaskan sama sekali

[Membaca] 1. Dapat membaca daftar pertanyaan medis

2. Kurang lebih dapat membaca daftar pertanyaan medis

3. Sedikit dapat membaca daftar pertanyaan medis

4. Hampir tidak dapat membaca sama sekali

[Menulis] 1. Dapat menulis/mengisi daftar pertanyaan medis

2. Kurang lebih dapat menulis/mengisi daftar pertanyaan medis

3. Sedikit dapat menulis/mengisi daftar pertanyaan medis

(dapat menulis alamat dan nama)

4. Hampir tidak dapat menulis sama sekali

※Poin pertanyaan yang bersifat tambahan

②　Pembayaran Biaya Fasilitas Umum

[Membaca] 1. Dapat membaca surat tagihan biaya fasilitas umum

2. Kurang lebih dapat membaca surat tagihan biaya fasilitas umum

3. Sedikit dapat membaca surat tagihan biaya fasilitas umum

(dapat membaca jumlah tagihan dan tanggal jatuh tempo pembayaran)

4. Hampir tidak dapat membaca sama sekali

③　Saat berbelanja

[Mendengar] 1. Dapat mendengar dan memahami mengenai tempat penjualan barang yang ingin

dibeli

2. Kurang lebih dapat mendengar dan memahami mengenai tempat penjualan barang

yang ingin dibeli

3. Sedikit dapat mendengar dan memahami mengenai tempat penjualan barang yang

ingin dibeli　(dapat mendengar dan memahami kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat mendengar dan memahami sama sekali

[Berbicara] 1. Dapat menjelaskan mengenai barang yang ingin dibeli

2. Kurang lebih dapat menjelaskan mengenai barang yang ingin dibeli

3. Sedikit dapat menjelaskan mengenai barang yang ingin dibeli

(dapat mengucapkan kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat menjelaskan sama sekali

[Membaca] 1. Dapat membaca tampilan di dalam toko

2. Kurang lebih dapat membaca tampilan di dalam toko

3. Sedikit dapat membaca tampilan di dalam toko (dapat membaca kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat membaca sama sekali

※Poin pertanyaan yang bersifat tambahan

④　Saat naik kereta dan bus

[Mendengar] 1. Dapat mendengar dan memahami suara pengumuman dalam kereta atau bus

2. Kurang lebih dapat mendengar dan memahami suara pengumuman dalam kereta

dan bus

3. Sedikit dapat mendengar dan memahami suara pengumuman dalam kereta dan

bus (dapat mendengar dan memahami kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat mendengar dan memahami sama sekali

[Berbicara] 1. Dapat menjelaskan tempat yang dituju

2. Kurang lebih dapat menjelaskan tempat yang dituju

3. Sedikit dapat menjelaskan tempat yang dituju (dapat mengucapkan kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat menjelaskan sama sekali

[Membaca] 1. Dapat membaca peta rute kereta api

2. Kurang lebih dapat membaca peta rute kereta api

3. Sedikit dapat membaca peta rute kereta api (dapat membaca tempat tujuan)

4. Hampir tidak dapat membaca sama sekali

※Poin pertanyaan yang bersifat tambahan

⑤ Mengenai pengasuhan anak

　　　　[Mendengar] 1. Dapat mendengar dan memahami mengenai layanan pengasuhan anak di pusat sarana

kesehatan

2. Kurang lebih dapat mendengar dan memahami mengenai layanan pengasuhan anak di

pusat sarana kesehatan

3. Sedikit dapat mendengar dan memahami mengenai layanan pengasuhan anak di pusat

sarana kesehatan (dapat mendengar dan memahami kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat mendengar dan memahami sama sekali

[Berbicara] 1. Dapat menjelaskan mengenai keadaan kesehatan anak

2. Kurang lebih dapat menjelaskan mengenai keadaan kesehatan anak

3. Sedikit dapat menjelaskan keadaan kesehatan anak (dapat mengucapkan kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat menjelaskan sama sekali

[Membaca] 1. Dapat membaca isi surat pemberitahuan mengenai tes kesehatan

2. Kurang lebih dapat membaca isi surat pemberitahuan mengenai tes kesehatan

3. Sedikit dapat membaca isi surat pemberitahuan tes kesehatan

(mengerti sedikit kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat membaca sama sekali

　　　　[Menulis] 1. Dapat menulis surat permohonan mengenai layanan pengasuhan anak di pusat sarana

kesehatan

2. Kurang lebih dapat menulis surat permohonan mengenai layanan pengasuhan anak di

pusat sarana kesehatan

3. Sedikit dapat menulis surat permohonan mengenai layanan pengasuhan anak di pusat

sarana kesehatan (alamat, nama dan sebagainya)

4. Hampir tidak dapat menulis sama sekali

※Poin pertanyaan yang bersifat tambahan

⑥ Di tempat kerja

[Mendengar] 1. Dapat mendengar dan memahami petunjuk/perintah

2. Kurang lebih dapat mendengar dan memahami petunjuk/perintah

3. Sedikit dapat mendengar dan memahami petunjuk/perintah

(dapat mendengar dan memahami kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat mendengar dan memahami sama sekali

[Berbicara] 1. Dapat melaporkan mengenai kondisi perkembangan pekerjaan

2. Kurang lebih dapat melaporkan mengenai kondisi perkembangan pekerjaan

3. Sedikit dapat melaporkan mengenai kondisi perkembangan pekerjaan

(dapat mengucapkan kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat berbicara sama sekali

[Membaca] 1. Dapat membaca Manual Pelaksanaan Kerja

2. Kurang lebih dapat membaca Manual Pelaksanaan Kerja

3. Sedikit dapat membaca Manual Pelaksanaan Kerja (dapat membaca kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat membaca sama sekali

[Menulis] 1. Dapat menulis laporan pekerjaan

2. Kurang lebih dapat menulis laporan pekerjaan

3. Sedikit dapat menulis laporan pekerjaan (dapat menulis kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat menulis sama sekali

⑦　Hubungan sosial dengan tetangga

[Mendengar] 1. Dapat mendengar dan memahami perkenalan diri

2. Kurang lebih dapat mendengar dan memahami perkenalan diri

3. Sedikit dapat mendengar dan memahami perkenalan diri (nama dan sebagainya)

4. Hampir tidak dapat mendengar dan memahami sama sekali

[Berbicara] 1. Dapat memperkenalkan diri dengan baik dan lancar

2. Dapat memperkenalkan diri secara sederhana

3. Dapat mengucapkan nama dan daerah asal

4. Hampir tidak dapat berbicara sama sekali

⑧ Mengurus administrasi di kantor pemerintah daerah

[Mendengar] 1. Dapat mendengar dan memahami isi penjelasan mengenai pengurusan administrasi

2. Kurang lebih dapat mendengar dan memahami isi penjelasan mengenai pengurusan

administrasi

3. Sedikit dapat mendengar dan memahami isi penjelasan mengenai pengurusan

administrasi

4. Hampir tidak dapat mendengar dan memahami sama sekali

[Berbicara] 1. Dapat menjelaskan keperluan/maksud kedatangan di kantor pemerintah daerah

2. Kurang lebih dapat menjelaskan keperluan/maksud kedatangan di kantor pemerintah

daerah

3. Sedikit dapat menjelaskan keperluan/maksud kedatangan di kantor pemerintah

daerah (dapat mengucapkan kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat berbicara sama sekali

[Membaca] 1. Dapat membaca surat dari kantor pemerintah daerah

2. Sebagian besar dapat membaca surat dari kantor pemerintah daerah

3. Sedikit dapat membaca surat dari kantor pemerintah daerah (mengerti kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat membaca sama sekali

[Menulis] 1. Dapat menulis dokumen yang diperlukan untuk mengurus surat keterangan penduduk

dan sebagainya, dengan tulisan yang bercampur huruf kanji

2. Dapat menulis dokumen yang diperlukan untuk mengurus surat keterangan penduduk

dan sebagainya, dengan huruf kana

3. Dapat menulis nama dan alamat dengan huruf kana dalam dokumen yang diperlukan

untuk mengurus surat keterangan penduduk

4. Hampir tidak dapat menulis sama sekali

⑨ Di daerah tempat tinggal

[Mendengar] 1. Dapat mendengar dan memahami pembicaraan di pertemuan asosiasi warga

2. Kurang lebih dapat mendengar dan memahami pembicaraan di pertemuan asosiasi

warga

3. Sedikit dapat mendengar dan memahami pembicaraan di pertemuan asosiasi warga

(mengerti kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat mendengar dan memahami sama sekali

[Berbicara] 1. Dapat mengutarakan pendapat dalam pertemuan asosiasi warga

2. Kurang lebih dapat mengutarakan pendapat dalam pertemuan asosiasi warga

3. Sedikit dapat mengutarakan pendapat dalam pertemuan asosiasi warga

(dapat mengucapkan kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat berbicara sama sekali

[Membaca] 1. Dapat membaca surat edaran

2. Kurang lebih dapat membaca surat edaran

3. Sedikit dapat membaca surat edaran (dapat membaca kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat membaca sama sekali

[Menulis] 1. Dapat menulis surat pendaftaran untuk ikut serta dalam kegiatan yang diadakan oleh asosiasi warga dan sebagainya dengan tulisan yang bercampur dengan huruf kanji

2. Dapat menulis surat pendaftaran untuk ikut serta dalam kegiatan yang diadakan oleh

asosiasi warga dan sebagainya dengan huruf kana

3. Dapat menulis surat pendaftaran untuk ikut serta dalam kegiatan yang

diadakan oleh asosiasi warga terbatas pada kosakata saja

4. Hampir tidak dapat menulis sama sekali

⑩　Mengurus administrasi di kantor pos

[Mendengar] 1. Dapat mendengar dan memahami penjelasan mengenai layanan yang dapat digunakan

2. Kurang lebih dapat mendengar dan memahami penjelasan mengenai layanan yang

dapat digunakan

3. Sedikit dapat mendengar dan memahami penjelasan mengenai pelayanan yang dapat

digunakan (dapat mendengar dan memahami kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat mendengar dan memahami sama sekali

[Berbicara] 1. Dapat berbicara mengenai layanan yang ingin digunakan

2. Kurang lebih dapat berbicara mengenai layanan yang ingin digunakan

3. Sedikit dapat berbicara mengenai layanan yang ingin digunakan

(dapat mengucapkan kosakatanya)

4. Hampir tidak dapat berbicara sama sekali

[Membaca] 1. Dapat membaca surat pemberitahuan tidak ada di tempat saat barang diantarkan

2. Kurang lebih dapat membaca surat pemberitahuan tidak ada di tempat saat barang

diantarkan

3. Sedikit dapat membaca surat pemberitahuan tidak ada di tempat saat barang

diantarkan (dapat membaca nomor yang dapat dihubungi, batas waktu pengambilan

barang)

4. Hampir tidak dapat membaca sama sekali

[Menulis] 1. Dapat menulis formulir pengiriman barang dengan tulisan bercampur huruf kanji

2. Kurang lebih dapat menulis formulir pengiriman barang dengan huruf kana

3. Dapat menulis nama dan alamat saja dalam formulir pengiriman barang

4. Hampir tidak dapat menulis sama sekali